

2019 역량 인증제 포트폴리오 대회(비교과)

Portfolio

INDEX

- About me
- 교과활동
- 비교과활동
- 직업탐색
- 나의 비전

자기소개

About me

01

02

03

전공 = 사회복지

선택한 이유?

여러가지 고민을 가지고 힘들어 하는 사람들의 이야기를
들어주고

도와주는 점에 매력을 느꼈고

그런 사람이 되고 싶다는 생각

➤➤ 사회복지사 = 다양한 문제를 가지고 있는 사람들의 **고민**을 들어주
고

문제를 해결하기 위해 **노력**하는 사람



핵심역량자가진단(1학년)

SKU핵심역량자가진단

Core Competency Assessment

· 학교명 성결대학교
· 학과명 사회복지학부
· 학번
· 성명/성별

핵심역량자가진단
종합점수

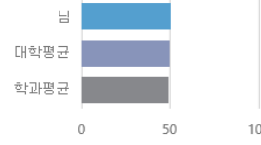
50.4 점

대학평균 : 50점 / 학과평균 : 49점

3등급
[보통]

핵심역량자가진단 검사 결과
통"수준에 해당합니다. 이는 사회에서 요구되는 역량있는 인재로서 갖추어야 할 핵심 자질과 태도 수준이 다른 학생들과 비교하였을 때 평균 수준임을 나타냅니다.

평의 전반적인 종합기초역량은 '보통' 수준에 해당합니다. 이는 사회에서 요구되는 역량있는 인재로서 갖추어야 할 핵심 자질과 태도 수준이 다른 학생들과 비교하였을 때 평균 수준임을 나타냅니다.



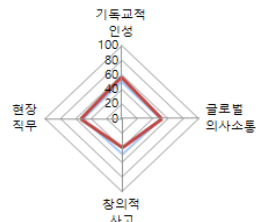
등급
안내

등급	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급
역량 수준	매우 높음	높음	보통	낮음	매우 낮음

1 검사 결과는 T점수로 표시됩니다. T점수는 평균이 50점, 표준편차가 10점인 표준화 점수로, 자신의 점수가 전체 집단과 비교했을 때 어느 정도 높고 낮은 수준인지 상대적으로 알 수 있습니다.

4대 핵심역량점수

— 선
— 성결대학교 평균



분류	내용	점수	등급
기독교적 인성	기독교적 인성	56.9	보통
글로벌 의사소통	글로벌 의사소통	51.5	보통
창의적 사고	창의적 사고	39.3	낮음
현장 직무	현장 직무	53.9	보통

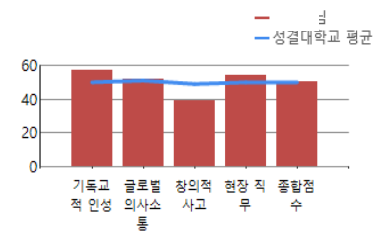
■ 개인내강점 ■ 개인내약점

1학년 당시 실시했던 종합기초역량은 '보통' 수준에 해당한다. 자기분석을 하면, **기독교적 인성**은 강점요인으로 다른 핵심역량에 비교하여 높게 나왔으나, **창의적 사고**는 약점요인으로 39.3로 17.6 만큼 차이를 보인다. 창의적 사고 역량을 키우기 위해 문제를 해결하기 위한 다양한 방법에 대해 생각하고 고민 해보아야겠다.

성결핵심역량자가진단

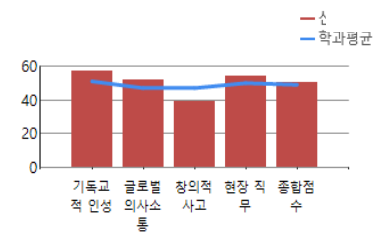
Core Competency Assessment

대학평균 비교



분류	대학	점수	위약	우수
기독교적 인성	50.09	56.91		■
글로벌 의사소통	50.5	51.48		■
창의적 사고	49.46	39.29	■	
현장 직무	50.3	53.89		■
종합점수	50.09	50.39		■

학과평균 비교



분류	학과	점수	위약	우수
기독교적 인성	51.36	56.91		■
글로벌 의사소통	47.1	51.48		■
창의적 사고	47.37	39.29	■	
현장 직무	49.76	53.89		■
종합점수	48.9	50.39		■

01

02

03



직업기초역량진단(3학년)

직업기초역량 진단검사

Career Foundation Competency Test

· 학교명 | 성결대학교
· 과명 | 사회복지학부
· 학번 |
· 성명/성별 |

직업기초역량



응답태도

정답

응답태도가 **불성실**로 표시된 응답자의 경우, 검사 실시에 대한 낮은 집중력과 왜곡된 응답 방식으로 검사 결과에 대한 신뢰성이 떨어집니다. 따라서 검사결과 해석 시 주의를 요하며 재검사 실시를 권장합니다.

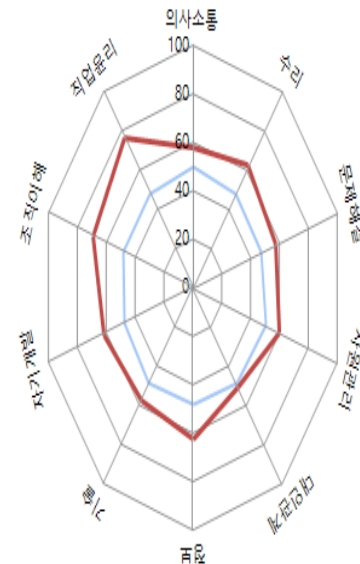
등급
안내

등급	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급
역량 수준	최우수	우수	보통	미흡	매우 미흡

! 검사 결과는 T점수로 표시됩니다. T점수는 평균이 50점, 표준편차가 10점인 표준화 점수로, 자신의 점수가 전체 집단과 비교했을 때 어느 정도 높고 낮은 수준인지 상대적으로 알 수 있습니다.

직업기초역량 영역별 점수

— 신
— 성결대학교 평균



척도	내용	점수	등급
의사소통능력	언어 정보의 이해 및 활용 능력	57.4	보통
수리능력	수리적 기호의 이해 및 활용 능력	62.2	우수
문제해결능력	논리적 분석과 추론을 통한 문제해결 능력	57.7	보통
자원관리능력	자원의 효율적 관리 및 활용 능력	60.1	우수
대인관계능력	타인과의 원만한 대인관계 형성 능력	51.2	보통
정보능력	정보의 수집 및 활용 능력	62.3	우수
기술능력	기술의 의미 이해 및 활용 능력	57.2	보통
자기개발능력	직업적 발전을 위한 역량 개발 능력	62	우수
조직이해능력	조직의 기본적 원리에 대한 이해 능력	68.7	우수
직업윤리	직업세계의 윤리적 태도와 가치관	76	최우수

강점역량

수리능력, 자원관리능력, 정보능력, 자기개발능력, 조직이해능력, 직업윤리능력

취약역량

! 취약역량은 T점수 40점 이하, 강점역량은 T점수 60점 이상인 직업기초역량을 의미합니다.



영역별 역량 점수 분포를 살펴보면 10개의 기초역량 중 가장 높게 나온 강점 요인은 **직업윤리**로 나타났다.

특별히 역량이 부족한 약점 요인은 나타나지 않았으나 **대인관계능력**이 다른 역량에 비해 적게 나와 이를 보완하기 위해 노력해야겠다.

교과활동
Curriculum activity

01

02

03



전공역량 교과활동

전공역량 교과 이수내역

교과목명	년도	학기	학년	구분	전공역량	성적	점수
사회복지법제론	2019	1	3	전공	지식응용, 문제정의, 정보활용	A0	3.0
프로그램개발과평가	2019	1	3	전공	지식응용, 이론검증, 정보활용	B+	3.0
사회복지정책론	2019	1	3	전공	지식응용, 문제정의, 정보활용	A+	3.0
장애인복지론	2019	1	3	전공	지식응용, 이론검증, 문제정의	A0	3.0
아동복지론	2019	1	3	전공	지식응용, 이론검증, 문제정의	A+	3.0
사회복지자료분석론	2019	1	3	전공	지식응용, 이론검증, 정보활용	A+	3.0
사례관리론	2018	2	2	전공	지식응용, 문제정의, 정보활용	A0	3.0
지역사회복지론	2018	2	2	전공	지식응용, 이론검증, 문제정의	A0	3.0
여성복지론	2018	2	2	전공	지식응용, 이론검증, 문제정의	A0	3.0
사회복지조사론	2018	2	2	전공	지식응용, 이론검증, 문제정의, 정보활용	A+	3.0
사회복지실천기술론	2018	2	2	전공	지식응용, 이론검증, 문제정의	A+	3.0
사회복지윤리와철학	2018	1	2	전공	지식응용, 문제정의, 정보활용	A+	3.0
정신건강론	2018	1	2	전공	지식응용, 이론검증, 문제정의	A0	3.0
사회복지실천론	2018	1	2	전공	지식응용, 이론검증, 문제정의	A+	3.0
사회문제론	2018	1	2	전공	지식응용, 이론검증, 문제정의	A0	3.0
인간행동과사회환경	2017	2	1	전공	지식응용, 이론검증, 문제정의	A0	3.0
사회복지발달사	2017	2	1	전공	지식응용, 이론검증, 문제정의, 정보활용	A+	3.0
사회복지개론	2017	1	1	전공	지식응용, 이론검증, 문제정의, 정보활용	A0	3.0
계							54.0



대학교 입학 한 후 고등학교와는 다르게 중간, 기말 고사가 객관식의 형태만 있는 것이 아니라, 자신의 생각을 서술해서 쓰는 논술형의 문제들이 많았다. 그로 인해 낯설고 어려웠으며 처음에는 따라가기 너무 벅차고 수업시간 내내 이해가 힘들었다. 그럴 때마다 교수님께 따로 찾아가 개념을 묻고 비교과활동을 통해 공부습관을 기르려고 노력하였다. 앞으로도 지금처럼 모르는 개념은 교수님께 여쭙보고 예상문제를 친구들과 함께 풀며 의견을 나누면서 좋은 성적을 받기 위해 항상 노력할 것이다.

01

02

03



핵심 역량 교과활동

핵심역량 교과 이수내역

교과목명	년도	학기	학년	핵심역량	성적	점수
사회봉사	2017	2	1		P	0.0
컴퓨터활용및정보처리	2017	2	1	(교양)직무, (교양)창의적사고	A+	2.0
현대인과의기독교	2017	2	1	(교양)인성소양	A+	2.0
채플(제자반)	2017	2	1		P	0.0
결혼과가족의이해	2017	2	1	(교양)인성소양, (교양)창의적사고	A0	2.0
Lab(2)	2017	2	1	(교양)글로벌의사소통	B+	1.0
생활일본어	2017	2	1		A+	0.0
파이데이아포럼(2)	2017	2	1	(교양)인성소양, (교양)글로벌의사소통, (교양)창의적사고	P	1.5
채플(제자반)	2017	1	1		P	0.0
기초글쓰기	2017	1	1		A+	0.0
ERP전산회계	2017	1	1		A+	0.0
현대인과성경	2017	1	1	(교양)인성소양	A+	2.0
인문학의이해	2017	1	1	(교양)인성소양, (교양)글로벌의사소통, (교양)창의적사고	A+	3.0
파이데이아포럼(1)	2017	1	1	(교양)인성소양, (교양)글로벌의사소통, (교양)창의적사고	P	1.5
Lab(1)	2017	1	1	(교양)글로벌의사소통	A0	1.0
문화콘텐츠행사기획	2017	1	1		A+	0.0
계						16.0



전공 과목 외 교양에서는 **자격증 및 창의적 사고**를 개발하는 것을 목표로 과목을 수강하였다. 왜냐하면 1학년 때 검사한 핵심역량자가진단 결과 창의적 사고가 가장 낮게 나와서, 나에게 부족한 창의적 사고 능력을 개발하기 위해서 문화콘텐츠행사기획, 인문학의 이해 등의 과목을 수강하였다. 그러한 경험을 통해 창의적 사고를 개발한 덕분에 3학년 1학기 경진대회 때 창의력을 요구하는 새로운 사회복지프로그램 개발 대회에서 최우수상을 수상할 수 있었다.

01

02

03

나에게 교과활동이란



나에게 교과활동이란?
교과활동이 나에게 주는 의미?
교과활동을 통해 얻게 된 것?

비교과활동

Nonsubject activities

01

02

03

04

05

06



핵심역량 비교과활동

핵심역량 비교과 이수내역

프로그램명	년도	학기	핵심역량	운영부서	점수
2018.11.16안다미로봉사단 장애인식개선교육 및 실습 자원봉사	2019	2	현장직무	사회봉사센터	0.2
2018.11.23 안다미로봉사단 장애인식개선교육 및 실습 자원봉사	2019	2	현장직무	사회봉사센터	0.2
2019학년도 제 4기 안다미로봉사단 오리엔테이션 및 벽화그리기 자원봉사	2019	1	기독교적 인성	사회봉사센터	0.1
안다미로봉사단 기념관 응벽 및 운동장 응벽 벽화그리기 (보수)	2019	1	기독교적 인성	사회봉사센터	0.1
2019-1 취업동아리 11기(사회복지)	2019	1	현장직무	대학일자리센터	1.5
안다미로 봉사단 '안양천 환경정화활동' 봉사	2019	1	기독교적 인성	사회봉사센터	0.1
라오스 연합대학 해외봉사	2019	1	기독교적 인성	사회봉사센터	3.0
안다미로봉사단 평화노인 주 야간보호센터 자원봉사	2019	1	기독교적 인성	사회봉사센터	0.1
2019학년도 기업탐방 프로그램(5월 29일 사회복지학과)	2019	1	현장직무	대학일자리센터	0.0
잡화점(JOB)멘토링	2018	2	현장직무	대학일자리센터	0.2
2018.10.26 다원서포터즈 안다미로봉사단 장애인식개선교육 및 실습 자원봉사	2018	2	현장직무	사회봉사센터	0.2
2018.10.12and 15 다원서포터즈 안다미로봉사단 장애인식개선교육 및 실습 자원봉사	2018	2	현장직무	사회봉사센터	0.2
2018.09.15,and 09.29 다원서포터즈 안다미로봉사단 장애인식개선교육 및 실습 자원봉사	2018	2	현장직무	사회봉사센터	0.2
2018.11.13연합대학 봉사단 연탄 나르기 국내봉사	2018	2	현장직무	사회봉사센터	0.2
2018.08.11 안다미로봉사단 장애인식개선교육 및 실습 자원봉사	2018	1	현장직무	사회봉사센터	0.2
2018-1 「우수학습자 노하우 공유 특강」	2018	1	창의적 사고	교수학습지원센터	0.2
2018.05.26 다원서포터즈 안다미로봉사단 장애인식개선교육 및 실습 자원봉사	2018	1	현장직무	사회봉사센터	0.2
2018.04.07 다원서포터즈 안다미로봉사단 장애인식개선교육 및 실습 자원봉사	2018	1	현장직무	사회봉사센터	0.2
안다미로봉사단 교내 환경정화 자원봉사	2018	1	기독교적 인성	사회봉사센터	0.1
2018.08.25 다원서포터즈 안다미로봉사단 장애인식개선교육 및 실습 자원봉사	2018	1	현장직무	사회봉사센터	0.2
안다미로 봉사단 자원봉사	2018	1	기독교적 인성	사회봉사센터	0.1
2018.11.17 연합대학 봉사단 천안 수곡 초등학교 벽화봉사	2018	1	글로벌 의사소통	사회봉사센터	0.2
안다미로 봉사단 자원봉사	2018	1	기독교적 인성	사회봉사센터	0.1
안다미로 봉사단 자원봉사	2018	1	기독교적 인성	사회봉사센터	0.1

01

02

03

04

05

06



핵심역량 비교과활동

핵심역량 비교과 이수내역

프로그램명	년도	학기	핵심역량	운영부서	점수
2018.06.16 다원서포터즈 안다미로봉사단 장애인식개선교육 및 실습 자원봉사	2018	1	현장직무	사회봉사센터	0.2
2018.05.12 다원서포터즈 안다미로봉사단 장애인식개선교육 및 실습 자원봉사	2018	1	현장직무	사회봉사센터	0.2
2018.07.28 다원서포터즈 안다미로봉사단 장애인식개선교육 및 실습 자원봉사	2018	1	현장직무	사회봉사센터	0.2
직무역량개발 토크콘서트3	2017		현장직무	대학일자리센터	0.0
여대생 JVU_ 인간행동과 사회환경	2017		현장직무	대학일자리센터	0.0
여대생 JVU_ 결혼과 가족의 이해1	2017		현장직무	대학일자리센터	0.0
계					8.5



핵심역량을 키우기 위한 비교과활동으로는 **성결대학교 사회봉사센터 '안다미로' 봉사단** 활동이 가장 많다. 대학교 1학년부터 지금 현재 3학년까지 꾸준한 안다미로 봉사단의 단원으로서 사회복지사가 갖춰야 할 현장경험 및 클라이언트를 대할 때의 자세나 마음가짐에 대해 봉사활동으로 꾸준히 역량을 개발시키려고 노력하고 있다.



또한 그 외에도 **직무역량개발 토크콘서트 및 잡화점(JOB) 멘토링, 취업동아리** 등의 비교과활동을 통해서 진로에 대해서 다시 한번 고민하고 구체적인 나의 진로를 이루기 위해서 필요한 역량은 무엇이 있고 어떻게 준비하면 되는지에 대해 끊임없이 알아보고 노력했다.

01

02

03

04

05

06



전공역량 비교과활동

전공역량 비교과 이수내역

프로그램명	년도	학기	전공역량	운영부서	점수
2019-1 사회복지학과 경진대회	2019	1	이론검증	전공	2.0
계					2.0



전공역량 비교과활동으로는 **2019-1 사회복지학과 경진대회**가 있다. 경진대회는 나에게 강한 역량인 창의적 사고를 개발하고 프로그램 개발과 평가에 대해 어려움을 느끼고 있어 나의 약점을 보완하기 위해서 참여하게 되었다.



경진대회는 내가 알고 지내던 친한 친구들과 조를 짜서 참여하는 것이 아닌, 다양한 학년이 섞여서 잘 모르는 사람들과 활동이어서 처음에는 굉장히 어려움이 많았고 이러한 비교과활동에 대해 **거부감**이 들었었다.

그러나, 갈등이 생길 때마다 서로의 의견을 제시하고 함께 조율해 나가면서 **더욱 좋은 결과**에 대해 도출해 낼 수 있었고 다른 사람의 생각 및 아이디어를 들으면서 내가 생각하지 못한 **다양한 사고방식**에 대해 배울 수 있어서 더욱 좋았다.

01

02

03

04

05

06



비교과활동 —성결 스터디(GS+)—

성결스터디 참가신청서

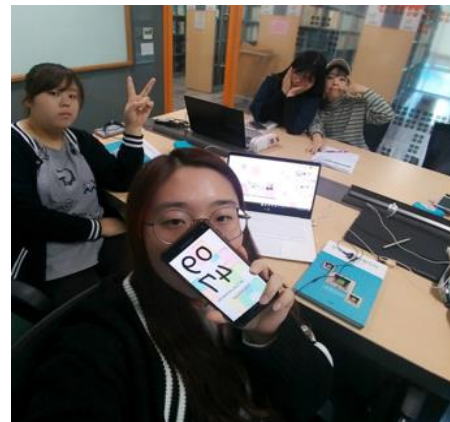
그룹정보	그룹명	GS+ (위애프러스)					
	그룹소개 및 각오	G : Group(모임), S : Social Welfare(사회복지), + : A+의 약자. - 전공 A+를 향한 사회복지학과 의 모임입니다! 각오 : 그룹명 그대로 학점 향상을 위해 최선을 다해 공부하겠습니다.					
학습정보	☒ 교과목 ☐ 자격증 (해당되는 란에 체크)						
	학습주제	사회복지학과 1학년 전공 2과목의 개념 파악					
학습목표	1. A+ 학점 향상을 목표로 한다. 2. 사회복지발달사, 인간행동사회환경 관련된 이론을 이해하고 설명할 수 있다.						
	성명		학번		학년	1	
리더 인적사항	학부(과)	사회복지학과	휴대폰		이메일		
구성원 인적사항	순번	성명	학부(과)명	학년	학번	휴대폰	이전 참여여부 /시기
	(리더)	신 비	사회복지학과	1			○ / 2017-1
	2	고 현	사회복지학과	1			X
	3	김 진	사회복지학과	1			X
	4	최: 디	사회복지학과	1			○ / 2017-1
	5						
개인정보 수집 및 이용 동의	성결대학교 교수학습지원센터에서는 성결스터디 참가자 선발을 위하여 다음과 같이 개인정보를 수집하고자 하오며, 본 목적 이외의 다른 용도로는 사용되지 않음을 알려드립니다. 1. 수집 이용 목적: 참가자 선발 및 활동 관리, 프로그램 관련 행정 업무 2. 수집하려는 개인정보 항목: 성명, 학부(과), 학번, 학년, 휴대폰, 이메일 등 3. 개인정보 보유 및 이용 기간: 3년 4. 개인정보 수집 동의에 거부할 수 있으며, 거부 시 지원에 불이익을 받을 수 있습니다. ※ 위 내용을 숙지하였으며, 해당 내용에 동의합니다. 동의(✓), 동의 안 함()						

성결스터디 학습그룹으로 선정될 경우 관련 규정을 준수하고, 구성원 학습을 위하여 성실하게 위 그룹의 운영 및 학습에 동참할 것을 서약하기에 이 신청서를 제출합니다.

2017년 8 월 29 일

리더 신 비 서명 또는 인

교수학습지원센터장



나의 전공역량을 키우기 위해서 1학년 때에는 전공과목이 낯설고 어려운 개념이 많아서 성결스터디를 통해서 친구들과 함께 공부를 하면서 공부습관을 기르고 모르는 개념이나 문제는 함께 풀어나가는 시간을 가졌다.

G : Group(모임) S : Social Welfare(사회복지) + : A+의 약자

01

02

03

04

05

06

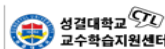


비교과활동 — 성결스터디 (한국사와)

2019-2 성결스터디 학습계획서

그룹명	한국사왕	
학습주제	자격증 (자격증명:한국사능력검정 1~2급 (고급))	
학습목적	1. 한국사의 전반적인 이론과 흐름에 대한 기초학습을 통해 개별학습 역량을 강화한다. 2. 한국사능력검정시험에 응시하여 1~2급(고급)을 취득한다.	
학습방법	1. '예유할 한국사능력검정시험 요약본'을 통한 한국사에 관한 이론을 습득한다. 2. 1시간 자습 후, 개별학습 역량을 강화하기 위한 해당 주차별 학습 내용과 관련된 문제풀이를 1시간 실시한다.	
학습 장소	성결대학교 중생관 강의실	학습 시간
주차(차시)별 학습 계획		
주차 (차시)	학습 내용	리더, 구성원 역할
1	1. '예유할 한국사 요약본'을 교재로 하여, 3시간 이론 공부 후 1시간 문제풀이를 한다. (우리 역사의 기원과 형성~고대 사회)	리더 : 주차별 학습보고서 작성 팀구성원 : 활동사진 촬영 및 한국사 요약본 준비
2	1. '예유할 한국사 요약본'을 교재로 하여, 3시간 이론 공부 후 1시간 문제풀이를 한다. (고려 시대~조선 전기)	리더 : 주차별 학습보고서 작성 팀구성원 : 활동사진 촬영 및 한국사 요약본 준비
3	1. '예유할 한국사 요약본'을 교재로 하여, 3시간 이론 공부 후 1시간 문제풀이를 한다. (조선 후기~근대 사회)	리더 : 주차별 학습보고서 작성 팀구성원 : 활동사진 촬영 및 한국사 요약본 준비
4	1. '예유할 한국사 요약본'을 교재로 하여, 3시간 이론 공부 후 1시간 문제풀이를 한다. (일제 강점기~현대 사회)	리더 : 주차별 학습보고서 작성 팀구성원 : 활동사진 촬영 및 한국사 요약본 준비
5	1. 한국사능력검정시험 40~44회 고급 기술문제를 2시간 풀이 후, 1시간 오답정리를 진행한다. 나머지 1시간은 팀원들과 토론을 통해 개념을 다시 한 번 정리한다.	리더 : 주차별 학습보고서 작성 팀구성원 : 활동사진 촬영 및 한국사 기술문제 준비

☐ 총 20시간(주 2시간×10회/주 4시간×5회) 이상 학습 활동을 해야 하므로 시간계획을 잘 세워 신중하게 배합합니다.
☐ 학습 활동 시간은 모든 구성원이 모여 공부할 시간이므로 신중하게 정하기 바랍니다.



3학년이 되어서 전공역량만이 아닌 나의 개별역량을 개발하기 위해서 자격증 대비 한국사 스터디를 진행하기로 계획하고 신청해서 현재 2019-2학기 성결스터디 진행 중이다. 한국사의 전반적인 이론과 흐름에 대한 기초학습을 통해 개별학습 역량을 강화하고자 계획하였다.

01

02

03

04

05

06



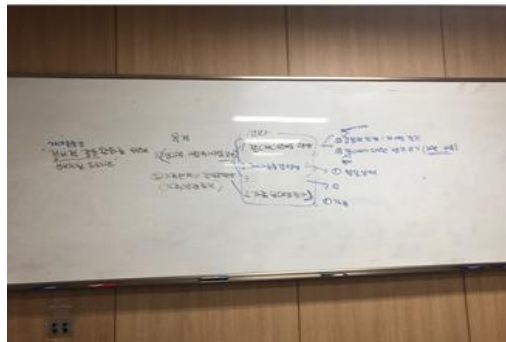
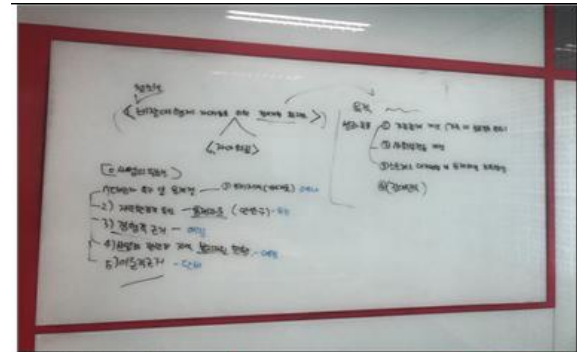
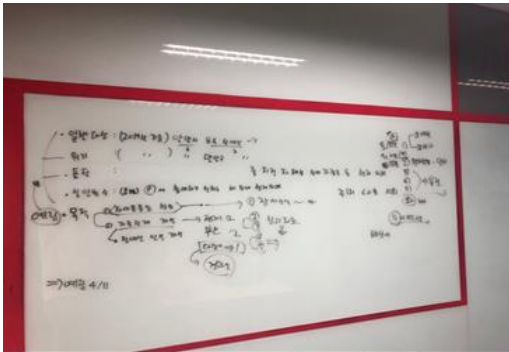
비교과활동 — 2019-1 사회복지학과 경진대회



완료 ▶ 2019-1 사회복지학과 경진대회(2019-1 사회복지학과 경진대회)

- 신청기간 : 2019-04-10 00:00~2019-05-31 00:00
- 교육기간 : 2019-05-01~2019-05-13
- 강화역량 : 이론검증
- SMileage : -
- S포인트 : 2.0점

보기



다양한 전공역량 중 '프로그램 개발과 평가' 역량이 다른 역량과 비교하여 가장 낮아, 나의 약점인이라고 생각했다. 사회복지 프로그램을 어떻게 개발하고 목표와 구체적으로 어떻게 잡아야 하고, 예산은 얼마나 드는지에 대한 기본적인 지식 및 역량이 부족하여 이를 개발하기 위해서 사회복지학과 경진대회에 참여하였다.

다양한 조원들과 수많은 소통과 교수님과의 만남을 통해 새로운 사회복지프로그램을 개발하고 결과 최우수상을 받았다. 나의 약점역량을 키울 수 있었던 좋은 시간이었다.



비교과활동 — 2019-1 취업동아리 11기(사회복지)



완료 ▶ 2019-1 취업동아리 11기(사회복지) (2019-1 취업동아리 11기(사회복지))

- 신청기간 : 2019-03-20 00:00~2019-05-31 00:00
- 교육기간 : 2019-03-28~2019-07-31
- 강화역량 : 현장직무
- SMileage : 20000점
- S포인트 : 1.5점

보기

취업동아리 11기 OT

[과제1] 사이버진로교육센터 수료증 제출

-사이버진로교육센터 (<http://www.work.go.kr/cyberedu/main.do>)
-수강과목 : NCS기반 능력중심재용의 이해와 취업준비
교육안내 -> 온라인교육 -> NCS기반 능력중심재용의 이해와 취업준비 "수강신청" ->
마이페이지 -> 수강중인교육 -> 수강 완료 후 수강증 발급
-제출 : 하위~사이버진로교육센터
-기한 : 5월 15일(수)

[과제2] 이력서 및 자기소개서

-동아리 담당 멘토 제출
-기한 : 5월 31일(금)

취업의 달인 "모의면접"

-6월 4일(화) ※일정 변경 가능!!

우수이수자 장학금

-평가방법 : 출석률(40%), 취업의 달인 모의면접(20%), 멘토평가(20%),
이력서·자기소개서 작성평가(20%)

-해당학기지급

-동아리 출석률 60% 이상 및 대학일자리센터 프로그램 1회이상 참석 학생만 지급

-장학금 수혜 한도 내에서 지급됨

등수	금액(원)
1	1,500,000
2	1,300,000
3	1,100,000
4	900,000
5	800,000
6	700,000
7	500,000
8	400,000
9	300,000
총합계	7,500,000

이수학생 공통	
성경 스마일리지	S 포인트
20,000점(1등급)	1.5

2019학년도 1학기 취업동아리 명단

순번	이름	분량	학번	학부(과)	성별	학년	휴대폰번호
1	조영	0		사회복지학	여자	4	
2	임경	0		사회복지학	여자	4	
3	신비	0		사회복지학	여자	3	
4	정희	0		계통교육과	남자	2	
5	백진	0		사회복지학	여자	4	
6	조하	0		사회복지학	여자	4	
7	윤정	0		사회복지학(2부)	여자	3	
8	이민	0		사회복지학	여자	4	



▶▶▶ 3학년 1학기 때 취업동아리를 통해, 교수님과 개인면담을 수시로 진행하고 사회복지 역량을 더욱 키우기 위해 '복지요결'을 공부하였다. 또한 이력서 및 자기소개서를 교수님께 피드백을 받으며 미래의 4학년 때 취업을 위한 준비를 미리 할 수 있어 좋은 시간이었다.

01

02

03

04

05

06

나에게 비교과활동이란



그동안 했었던 비교과활동?
비교과활동을 하게 된 이유?
비교과활동이 나에게 주는 의미?
비교과활동을 통해 배운 점?

직업탐색

Job search behavior



진로적성검사(2학년)

진로적성검사 검사결과

Career aptitude test inspection result

▶ 검사결과 상세보기

이름	학번	검사일시
		2018-05-15 오전 10:50:48

○ 검사 설명

평생 어떤 일을 하며 살아가는 것이 맞는지 진로를 찾는 일은 20대에 해야 할 가장 중요한 일입니다. 나의 적성을 판단하는 것은 매우 중요하면서도 어려운 일입니다. 좋아하는 것과 잘 하는 것, 성격적으로 잘 맞는 것이 동일하지 않을 수도 있고, 또 이런 것들을 모두 다 잘 고려하여야 가장 적합한 선택을 할 수 있습니다. 본 검사는 성결대학교 학생들의 진로계획 설계에 도움을 주고자 제작된 검사입니다. 많은 진로적성자료분석을 토대로 대학생들의 진로설계와 직업세계를 연결시킬 수 있는 중요한 항목들로 구성되어 있습니다. 한번의 적성검사로 모든 것을 해결할 수는 없지만, 객관적인 평가를 통해 자신을 돌아보고 진로를 설계해가는 노력을 시작한다면 미래 개인의 삶은 크게 달라질 것입니다.

○ 표준화점수 T란

평균 50, 표준편차가 10점인 표준화 점수입니다. T점수가 40점에서 60점 사이일 경우 해당 항목에서 평균 범위라고 보시면 됩니다.

○ 직무수행스타일 검사 표준화 점수와 그래프

		척도	표준화 점수	하 30	중 50	상 70
대인관계		대인 선호	62			
	✓	독립 선호	63			
문제해결접근	✓	직감 지향	46			
		분석 지향	42			
관심지속성	✓	새경험 선호	56			
		예측 선호	46			
감정표현방식		외향적 감정 표현	52			
	✓	내향적 감정 표현	76			

○ 직무수행스타일 검사해석

대인관계	당신은 혼자 있거나 독립적으로 생각하고 행동하는 직무가 사람들과 어울려야 하는 일보다 좀 더 편한 사람입니다. 그러나 이 차이가 큰 편은 아니어서 어울려야 하는 사람들과 기타 환경에 따라 바뀔 수 있습니다.
문제해결접근	문제 해결시 관련 정보 수집과 체계적인 분석을 하기보다는 자신의 직감과 순발력을 활용하는 경향이 좀 더 많습니다. 이러한 특징은 그다지 큰 편은 아니지만 객관적 자료나 체계적인 분석이 요구되는 경우에도 직감에 의존하는 대응을 하지는 않는지 고려할 필요는 있습니다.
관심 지속성	당신은 같은 일을 지속적으로 반복해야 하는 업무보다는 새로운 경험을 할 수 있는 업무를 선호하는 편입니다. 새로운 경험이 가져올 수 있는 단점보다 장점을 더 크게 받아들이고 있습니다. 하지만 예측가능한 반복적 업무와 새로운 과제에 적응해야 하는 업무의 선호차이가 그다지 편은 아닙니다. 따라서 이런 경우는 업무의 내용이 더 중요할 수 있습니다.
감정표현방식	당신은 대부분 감정 표현을 억제하고 감정을 표현하더라도 간접적으로 표현하는 사람입니다. 그러므로, 자신의 감정을 잘 파악해서 즉시 즉시 표현하는 것을 어려워하는 편입니다. 자신의 감정 표현을 억제해서 주변 사람들과 직접적인 갈등은 일으키지 않지만, 때로는 이러한 감정 표현 억제로 인해 스스로가 상당한 스트레스를 경험하고 있지 않는지 살펴볼 필요가 있습니다.

○ 직무수행 스타일별 검사유형

유형	내용 creator (독립-새경험-직감-내향)
추천 직무	독립적으로 일하면서 창의적인 아이디어와 직감 및 순발력을 요구하는 일 업무: 상품개발, 연구, 기획대표 직업: 디자이너, 외환딜러, 작가, 카피라이터, 공예가
특성	당신은 늘 새롭고 도전적인 과제에 대해 타고난 직감과 순발력을 동원하여 과제를 해결하는 것을 즐기며, 사람들과의 관계에 많이 의존하지 않고 독립적으로 할 수 있는 과제를 선호합니다. 낯선 상황을 두려워하지 않으며 창의적이고, 혁신적인 해결책이나 해결 방법을 장안하는 것을 선호합니다. 독창적인 아이디어와 직감에 의존하기 때문에 구체적인 자료로 증명하거나 설득해야 하는 사람들과 커뮤니케이션 해가며 일할 때 어려움을 겪을 수 있습니다. 자신의 기준을 양보하기 힘들지만 그만큼 자신의 일이 문제에 부딪혔을 때 나름대로 대안을 잘 생각해내는 편이어서 가능한 독립적으로 일하는 것이 좋습니다. 자율성이 주어지지 않거나 단순한 과제를 반복 수행할 때 지루해 하고 꾸준한 성실한 수행을 보이기는 힘들 수 있습니다. 당신은 독립적으로 자신이 지닌 직감과 순발력을 발휘할 수 있는 직무를 택할 때 자신의 능력을 잘 발휘할 수 있습니다.
장점	창의적 문제 해결능력과 아이디어로 기대이상의 성과를 얻을 수 있다. 주변의 여건과 상관없이 자율적으로 일을 추진한다. 사람들과의 관계에 의존하지 않고 새로운 환경에 잘 적응하는 편이다. 순발력과 융통성이 있다. 판단이 신속하다.
단점	겉으로 강하게 주장하지는 않지만 자신의 주관이 강하므로 고집스럽게 보일 수 있으며, 자신의 생각과 다른 의견을 충분히 고려하지 않아 편파적인 판단을 내릴 수도 있다. 자료를 꼼꼼히 다루는 일이나, 꾸준하고 안정적인 일처리를 소홀히 하여 일의 완성도가 떨어질 수 있다. 다른 사람에 대한 관심과 사교성이 부족하여 가까운 관계를 소홀히 한다는 평을 들곤한다.



대학교 2학년에 들어서, 본격적인 전공과목을 추가적으로 배우게 되고 자연스럽게 진로에 대한 고민을 하게 되었다. 나에게 맞는 진로가 무엇인지 정확하게 확인하기 위해 통합역량시스템에서 지원하는 **진로적성검사**에 대해 참여하고 나의 진로에 대해 고민하는 시간을 가졌다.

>> 진로적성검사(2학년)

◦ 흥미적성분야 검사 점수와 그래프

관심분야	환산점수	30	40	50	60	70
사무총무	65					
컴퓨터/기술관련	49					
크리에이티브	39					
경영 사업 홍보	52					
휴먼서비스	56					
탐구	49					

◦ 흥미적성분야에 대한 해석

당신의 1차 흥미 영역은 **사무총무** 분야입니다.

일반 사무 및 체계적이며 일상적인 관리 업무: 실제적이고 정해진 규칙하에서 처리할 수 있는 행정적 업무분야에 대한 선호가 높은 유형

이 분야의 대표적 직업/업무들

사무직, 관료, 비서, 회의 기획자, 공인중개사, 변리사, 도시계획 설계사, 통계조사 및 여론조사 관련직, 장교 및 부사관, 우편 집배원, **회계사**, 물류관리전문가, 공무원

당신의 2차 흥미 영역은 **휴먼서비스** 분야입니다.

서비스 관련 업무: 사람들을 만나고 타인들에게 필요한 것을 전달할 수 있는 분야에서 흥미와 재미를 느끼는 유형

이 분야의 대표적 직업/업무들

사회 복지사, 비행기 승무원, 경찰, 소방관, 공무원, 상담 전문가, 교사, 스포츠 트레이너, 세무사, 고객 상담원, 여행상품개발원, 모바일 콘텐츠 전문가

>>
 검사결과, 1차적으로 **사무총무** 분야로 나왔고, 2차적으로는 **휴먼서비스**가 나왔다. 진로적성검사 결과 나는 직접적으로 클라이언트를 만나고 서비스를 전달하는 것보다는 사무분야에서 간접적인 서비스를 클라이언트에게 전달하는 직업을 선호한다는 것을 깨달았다. 나의 꿈은 국민건강보험공단과 같이 **간접적인 서비스를 실천하는** 기관에서 사무직으로 근무하면서 장기요양보험제도의 도움을 클라이언트에게 주는 **사회복지사**가 되고 싶다.

나의 비전

Vision

01

02

>> 도움이 필요한 사람들에게

손 내밀어주는 사회복지사



사회복지사란?

- 사회복지사는 청소년, 노인, 여성, 가족, 장애인 등 다양한 사회적, 개인적 욕구를 가진 사람들의 문제에 대한 사정과 평가를 통해 문제 해결을 돕고 지원한다.

사회복지사의 전망

- 우리나라 출산율은 점점 떨어지고 노인의 인구 수는 점점 증가하면서 자연스럽게 노인복지센터, 재가복지센터 등 노인의 복지 관련 시설들이 늘어나고 있는 추세이다.
- 이러한 추세를 따라 복지시설 및 사회복지직 공무원 배치도 늘어나고 있으며 사회복지사는 향후 10년간 연평균 2%초과로 증가할 것으로 예상되고 있다.

나의 비전을 실천하기 위한

앞으로의 실천계획

사회복지사 1급
자격증 취득



첫째, 4학년 1학기, 2학기 사회복지특강 수강

비교과활동 경진대회
2회 이상 참여



둘째, 아직 약한 프로그램 개발 분야에 대한 이론 및 기술을 배운다.

사회복지현장실습
2회 이상 경험



셋째, 미래의 간접적인 실천을 하는 사회복지사가 되기 위해서는 간접적인 프로그램에 대한 이론 및 지식만 알고 있어서는 되지 않는다. 직접적인 프로그램을 실천하는 기관에서의 현장경험을 통해 간접적인 서비스를 전달하는 구조 및 체계에 대해 배운다.

다양한 교과활동과 프로그램을 통해

자신의 **강점** 및 **약점**을 파악하고 이를 보완하고

개발하는 것이 필요하다.