

포토 폴리오 인증제 INDEX

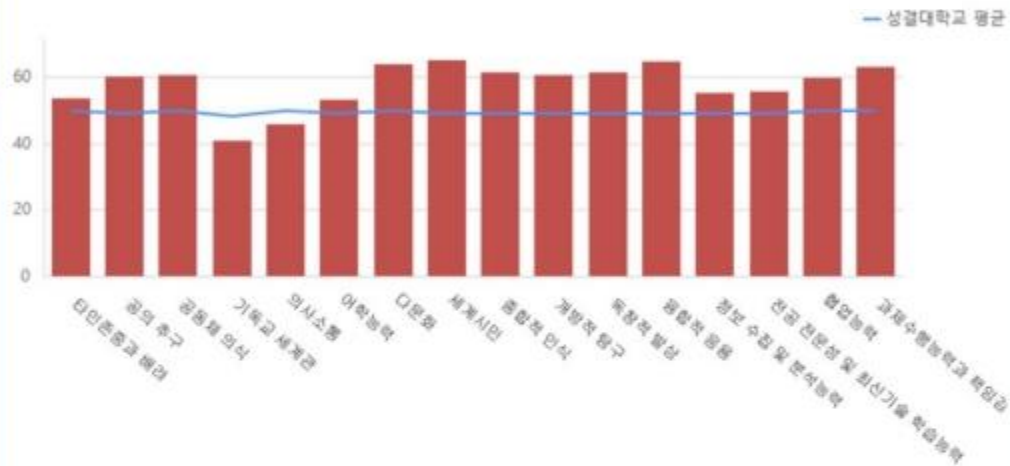
1. 자기소개

2. 활동 경험소개

3. 역량 점수 자가분석

5. 증빙자료

자기소개 : 핵심역량 진단결과



분류	요인	내용	점수	등급
기독교적 인성	타인존중과 배려		53.6	보통
	공의 추구		60.1	높음
	공동체 의식		60.6	높음
	기독교 세계관		40.7	낮음
글로벌 의사소통	의사소통		45.6	보통
	어학능력		53.1	보통
	다문화		63.8	높음
	세계시민		65.1	매우 높음
창의적 사고	융합적 인식		61.4	높음
	개방적 탐구		60.5	높음
	독창적 발상		61.5	높음
	융합적 응용		64.6	높음
현장적무	정보 수집 및 분석능력		55.2	보통
	전문성 및 최신기술 학습능력		55.7	보통
	협업능력		59.6	보통
	과제수행능력 책임감		63.1	높음

종합 점수 : 56.2점 (3등급, 보통)

(대학 평균 : 50점 / 학과 평균 : 49점)

강점

창의적 사고

약점

기독교적 인성

진단 결과

분류 별로는 창의적 사고 부분이 **강점**으로 나왔으며, 기독교적 인성이 **약점**으로 나오는 것을 알 수 있었다.

특히 요인 별 구분에서도 분류 별 약점으로 나타난 기독교적 인성의 요인 중 '기독교 세계관' 이 **약점**으로 나타났다.

요인 별 장점으로는 '글로벌 의사소통' 분류의 '세계시민'이

강점으로 나타났다. 결과를 통해서 개인적으로는 평균 값보다

낮게 나온 '의사소통' 분야를 키워야 한다는 것을 느꼈다.

자기소개 : 자기소개와 전공선택이유

자기소개

안녕하세요 저는 16학번 최 [] 회입니다. 저는 국제개발협력학을 전공 하고 있으며 경영학과를 복수전공으로 재학 중인 3학년 입니다. 신입생 일 때는 단지 학과에 맞춰 목표를 설정 하였지만 경영학을 복수전공으로 선택한 이후에는 ' 서비스 기획자 ' 라는 목표를 가지고 모두가 누릴 수 있는 최고의 서비스를 기획하기 위해 공부하고 있습니다.



전공선택 이유

중학교 시절까지 운동을 하던 중 개인적인 사정으로 운동선수의 꿈을 포기하고 고등학교에 진학을 하게 되었습니다. 목표 없이 학교 생활을 하던 중 담임 선생님의 권유로 보게 된 세바시(세상을 바꾸는 시간)에서 엠트리의 최영환 대표님을 보게 되었고 대표님의 활동을 보고 감명을 받게 되어 대표님이 출판 하신 책도 찾아 읽고 개인적으로 연락을 드리면서 '국제개발' 학과에 알게 되어 전공을 선택하게 되었습니다.



활동경험소개 : 서비스 경영자자격증 과정



활동 후기

신입생 당시 친했 던 동기들과 졸업 후 취업에 도움이 될 수 있게 1학년 때부터 차근차근 준비를 하자고 하여서 신청하게 된 프로그램 이였습니다. 프로그램 참여 마지막 날 자격증 시험까지 합격을 해서 자격증을 취득하게 되었습니다. 이 프로그램을 통해 '서비스 경영'에 대해서 실무적으로 배울 수 있는 기회를 갖게 된 것 같습니다.

프로그램 명 : 2016학년도 서비스경영자자격증 과정

강화역량 / 학습역량 : 현장직무 / 학습행동전략(100%)

프로그램 분류 :자격증 취득

교육기간 : 2016.06.27 ~ 06.29(16학년도 하계방학)

프로그램 진행 부서 : 취업지원과

활동경험소개

: 안다미로 봉사단 4기, 5기(2019~2020)



활동 후기

안다미로 4기와 5기 활동을 연속으로 했었고 현 5기에는 회장 역할을 하고 있습니다. 안다미로 봉사단은 여러 학과의 학생들이 참여하는 활동으로 1년간 학교의 봉사단 활동을 진행하는 것입니다. 활동을 통해서 여러 봉사활동을 지속적으로 한다는 의미도 있었지만 타 학과 친구들과 친해지며 학교생활을 할 수 있다는 장점도 있는 프로그램입니다.

프로그램 명 : 안다미로 학생봉사단

강화역량 : 기독교적 인성, 현장직무

프로그램 분류 : 봉사 활동

교육기간 : 2019 학년도, 2020학년도(1년 단위)

프로그램 진행 부서 : 사회봉사센터

활동경험소개 : 성결 튜터링(2019-2, 2020-1, 2020-2)



활동 후기

성결 튜터링은 학과 수업을 'A' 이상 혹은 자격증을 취득 한 학생이면 튜터로 참여하게 되고 배우고자 하는 학생은 튜티로 참여하는 프로그램입니다. 저는 이 프로그램에서 두 역할을 모두 해보았습니다. 그리고 느낀 점은 이 활동의 목표 성취도 중요 했지만, 비슷한 학업 혹은 취업에 대해 고민이 있는 학생들 간에 시간을 갖고 이야기를 나누고 가지고 있는 정보를 공유하는 시간을 갖는 다는 점에서 이 프로그램이 학생들에게 정말 큰 도움이 된다고 생각했습니다.

프로그램 명 : 성결 튜터링

강화역량 : 창의적 사고

프로그램 분류 : 학업향상

교육기간 : 2019-2학기, 2020-1,2학기

프로그램 진행 부서 : 교수학습지원센터

활동경험소개 : 2019 필리핀 해외봉사



활동 후기

사회봉사센터에서 진행하는 해외봉사프로그램으로 매년 진행을 하고 있는 프로그램입니다. 2019학년 2학기에 선발이 되어 필리핀으로 봉사활동을 다녀 왔습니다. 해외라는 국내와 다른 환경에서 봉사 활동을 진행하는 것이라 육체적으로 힘들었지만 정말 많은 것을 느끼고 온 활동이였습니다. 특히 정말 열악한 환경에서 살고 있지만 불평보다 현재를 만족하는 현지인 모습에서 정신적으로 많은 것을 배우고 성장 할 수 있는 시간이였던 것 같습니다.

프로그램 명 : 2019 사회봉사센터 해외봉사프로그램

강화역량 : 기독교적 인성, 글로벌 의사소통

프로그램 분류 : 봉사 활동

교육기간 : 2019.12.31-2020.01.10

프로그램 진행 부서 : 사회봉사센터

활동경험소개 : 구글애널리틱스 공인전문가 자격과정



활동 후기

최근 구글애널리틱스에 대해 기업에서 많이 요구를 하고 있어 관심있게 보던 자격과정이 이였고, 교목실에서 강사님을 초빙해 프로그램을 만들어서 신청하게 되었습니다. 4일간 온라인으로 수업을 진행하였고 마지막날 시험을 치르는 과정으로 진행하였는데 수업을 통해서 쉽게 시험에 합격 할 수 있게 되었습니다. 그리고 특히 강사님께서 실무를 중심으로 수업을 진행 해주셔서 더욱 의미 있는 프로그램 이였 던 것 같습니다. 자격증도 취득하고 실무적인 능력도 향상되어서 도움이 많이 되었습니다.

프로그램 명 : 구글애널리틱스 공인전문가 자격과정

강화역량 : 직무, 창의적사고

프로그램 분류 : 자격증 취득

교육기간 : 2020.09. 22-2020.09.25

프로그램 진행 부서 : 교목실

활동경험소개 : 2020 Self Research Project

INDEX		
서론	본론	결론
1. 군함도의 의미 2. 군함도 강제 노역 3. ILO(국제노동기구), 국제기구의 군함도 강제이용 정의 4. 세계유네스코의 의미	1. 군함도의 유네스코 세계유산 등재 2. 유네스코 등재를 위한 일본의 차탈함과 일본의 계속되는 거짓말 3. ILO(국제노동기구), 국제기구의 군함도 강제이용 정의 4. 군함도에서 일어난 실재역사	1. 일본의 인식변화 촉구

프로그램 명 : 2020 Self Research Project

강화역량 : 창의적 사고, 현장직무

프로그램 분류 : 해외탐방

교육기간 : 2020.07.31-2020.09.07

프로그램 진행 부서 : 국제교류과

활동 후기

기존의 Self Research Project는 실제로 해외의 박물관과 공공기관을 방문한 후 학과와 연계하여 연구를 진행하고 보고서를 제출하는 프로그램 이었다. 하지만 올해 코로나19로 인해서 해외방문이 힘들어져 국내에서 국가를 선정하고 학과와 연계하여 보고서를 제출하는 것으로 바뀌었다. 그래서 정보를 찾는데 한계가 있었지만 자신이 직접 연구주제를 선정하고 자료를 찾으며 진행을 하다 보니 학과 수업에서 느끼지 못한 경험을 했던 것 같습니다.

앞으로의 계획 및 목표 소개

3학년

- 컴퓨터 활용 1급 자격증 취득(~2020.12월)
- 토익 750 달성(~2020.12월)
- 2020학년도 평균 학점 4.0

2020년

4학년

- 빅데이터 분석기사 취득(~2021.12월)
- 토익 850 달성(~2021.12월)
- 공모전 수상하기
- 인턴 경험하기

2021년

졸업 후

- 원하는 직종에 취업하기
- 모두가 누리는 의미 있는 서비스 기획하기
- 직종에서 인정받는 사람되기

2022년 ~