

자기소개

1차

2학년

직업기초능력진단점수 : 64.49

+

직업기초역량 진단 검사 결과 전반적인 종합기초역량은 "우수"수준에 해당합니다. 이는 직업 현장에서의 업무 적응과 직무 능력 학습에 높은 성취 가능성을 나타냅니다.

2019-10-09

학과: 유아교육과

학년:

이름:

저는 유아와 함께 성장하는 교사가 되고 싶습니다.
유아교육은 모든 교육의 시작이 되기 때문에 교사의 역량이 중요하다고 생각합니다.

성결대학교 유아교육과에 입학한 후 새로운 지식을 얻고, 많은 경험을 하고 싶습니다.
그래서 학과에서 진행하는 소모임과 봉사, 경진대회 등에 참여하며 스스로의 역량을 키웠습니다.
이제부터 어떤 활동을 진행하고 어떻게 내가 변화했는지 소개하려 합니다.

자기소개



초, 중학교

5살 터울의 남동생을 어린 시절부터 함께 돌보면서 나보다 어린 아이를 돌보고, 모르는 것을 알려주는 걸 좋아했다. 유아교육을 깊이 배우고 싶어서 유아교육중점 특성화 고등학교에 입학했다.



고등학교

특성화 고등학교에 입학하고 전공 이론과 실기를 통해 유아교육에 대해서 배울 수 있었다. 공부를 하면서 교사라는 직업에 책임감을 가지고 유아에게 도움이 될 수 있는 사람이 되고자 했다.



대학교

성결대학교 유아교육과에 입학하여 학문을 깊이 있게 배우게 되었다. 특히 성결대 부속 성결유치원에서 참관을 하고, 봉사활동을 하면서 나의 교육철학을 확고히 할 수 있었다.

교과활동 소개

프로그램명	년도	학기	활동시간	전공역량
2020학년도 유아교육과 소모임 '도담'	2020	1	3.0 / 72	교육과정운영 창의성
유아교육과-멘토멘티 (2020)	2020	1	0.1 / 1	전인적품성 의사소통
2020학년도 유아교육과 소모임 '다봏'	2020	1	3.0 / 72	의사소통 창의성
제14회 유아교육과 교구-교재 활용 수업시연 경진대회	2020	1	0.2 / 03	행정실무

1학년 때부터 소모임 '도담'과 '다봏'에서 활동했습니다.

또한 매 학기마다 경진대회에 참가했고, 현재는 가장 큰 행사인 함초롬제를 준비하고 있습니다.

활동 경험 유아교육과 소모임 '도담'

전개
(10분)

C: 웃으면서 만들었어요.
C: 신나서 만들었어요.

● '사람의 인사' 음악을 감상한다.

● 음악을 감상한 후 느낌을 이야기 나눈다.

T: 음악을 들으며 어떤 느낌이 들었어?

C: 행복해요. / 따뜻해요.

T: 노래가 빠른 것 같아 느린 것 같아?

C: 빨라요. / 느려요.

T: 이 음악은 어떤 악기로 연주했을까?

C: 바이올린이요.

“사람의 인사” 음
원

[메모:7] mjin 2019-09-24 23:21

음악감상에서는 음악을 적어도 3-4번
감상해야해.

[메모:9] mjin 2019-09-24 23:23

작곡가에 대한 것도 유아들에게 물으면
좋을 것 같아. 어렵긴 하겠지만 소개를
해주자.

[메모:6] mjin 2019-09-24 23:18

감상 한 후에 느낌을 이야기만 나눌게
아니라, 음악이 흐르는 대로 손으로 표
현하기(ex박수를 친다), 악기로 빠르기
표현하기, 지휘하기 등을 더 넣으면 좋
을 것 같아.



변화(change)

소모임 도담은 선후배 간의 계획안 튜터링을 바탕으로 실습 Q&A와 스터디를 진행합니다.

1학년부터 소모임 활동을 하면서 튜터링을 여러 차례 진행했고, 3학년이 된 후엔 소모임 장을 맡아 활동했습니다. 후배의 계획안을 피드백 해주면서 어떤 것이 가장 좋은 수업인지에 대해 많이 고민해보게 되었습니다. 아무리 좋은 수업이어도 유아의 흥미가 따라오지 않는다면 그 수업은 유아에게 적절하지 않은 수업입니다. 유아중심으로 개정된 교육과정에 맞춰서 기존의 수업과 수업에 대한 교사의 태도부터 바뀌어야 함을 느꼈습니다.

활동 경험 유아교육과 소모임 '다붓'



자신감(confidence)

소모임 다붓에선 안양시 새마을문고와 연계하여 동화구연 봉사활동을 진행합니다. 적절한 동화를 선정하여 동화 교구, 대본을 직접 제작합니다. 2인 1조로 이동식 버스를 타고 어린이집 앞으로 이동하여 아이들에게 동화를 들려줍니다.

처음에 봉사를 나갔을 때 처음 보는 교사와 아이들 앞에서 동화구연을 하는 것이 정말 힘들었습니다. 처음 보는 교사와 아이들 앞에서 큰 소리로 해야 하기 때문에 큰 다짐이 필요했는데, 여러 번 봉사를 다녀오고 자신감이 생겨서 더욱 재미있게 동화를 들려줄 수 있었습니다. 동화구연이 끝난 후 지역관계자들이 해준 응원과 칭찬이 큰 힘이 되었습니다.

활동 경험 유아교육과 경진대회

성장(growth)

유아교육과에선 매 학기마다 경진대회가 열립니다. 매번 항목은 조금씩 다르지만 주로 교육계획안, 수업시연, 포트폴리오로 구성됩니다.

1학년 1학년부터 빠짐없이 매번 참가하면서 학년이 높아질수록 요령이 생겼습니다. 더 재미있고, 교육적인 활동을 계획할 수 있게 되었고, 끊임없이 노력한 결과 2학년 2학기 경진대회에서 모든 종목 최우수상을 받았고, 저번 1학기엔 수업시연 최우수, 교육계획안 우수상을 받았습니다.

수업이나 계획안은 스스로 평가하지 않는 이상 발전하기 어려운데, 경진대회를 통해서 객관적인 피드백을 받을 수 있었습니다. 피드백을 바탕으로 개선하고 성장한 결과 더욱 준비된 교사가 되었습니다.



활동 경험 함초롬제



협력(Cooperation)

함초롬제는 유아교육과의 가장 큰 행사로 매년 11월 둘째 주에 진행합니다. 전공에서 배운 내용을 바탕으로 유아에게 교육적으로 효과적인 교구를 제작하고 직접 지역사회 유아 교육기관의 유아들을 초청하여 상호작용 하는 행사입니다.

저희 조는 '자연 놀이터'로 주제를 잡고, 올해 초부터 어떤 교구가 가장 유아에게 효과적일지 고민해보았습니다. 저는 도시화로 인해 자연과 거리가 먼 유아들을 위해 버섯을 직접 채집할 수 있는 교구를 제작하였습니다.

1, 2학년 때 선배들의 함초롬제를 지켜보면서 나도 저렇게 할 수 있을지 걱정이 많았지만 조원들과 함께 환경구성을 하고 고민하면서 교구를 성공적으로 제작할 수 있었습니다.

역량 자가진단

인증제	전공역량
내 등급	
내 점수	67

최우수 등급까지 13.0 필요

내 점수	67	
교과	전공	부·복수전공
	47	0

비교과(S포인트)

20

현재 제 점수는 전공 과목 47점, 비교과 20점으로 총 67점입니다.
 우수 등급에 드는 점수이며, 이번에 수강하는 전공 과목과 2학기에 들어오는 비교과 점수까지 포함하면
 최우수 등급으로 올라갈 수 있을 것이라 생각합니다.
 앞으로 전공과목도 성실히 수강하고, 소모임과 경진대회 같은 비교과 프로그램도 참여할 계획입니다.

앞으로의 계획 & 목표



[현재]
대학교 3학년

~ 대학교 3학년

- 소모임 활동
- 학점 4.0 이상
- 교육봉사
- 교내 공모전
- 우쿨렐레 연습

>>

~ 대학교 4학년

- 학점 4.0 이상
- 교육실습 4주
- 보육실습 6주
- 소모임 활동
- FAT 1급
- ITQ 재취득

>>

졸업 후

- 유치원 근무
- 놀이중심교육 사례집 출간
- 매달 봉사활동
- 대학원 진학

>>

장기목표

소외 받는 유아가
없도록 유아인권에
관심을 가지고,
유아중심 교육을 통해
즐겁게 성장할 수
있도록 돕는 교사 되기

앞으로의 계획 & 목표



함께 성장하는 교사

이전까진 그저유아를 잘 가르치는 교사가 되고 싶었습니다.
그동안여러가지 활동과 봉사를 하며 스스로에게 되물었습니다.

“나는어떤 교사가 되고 싶은 걸까?”

유치원 교사는 유아에게 지식 전달만 하지 않습니다.
예의와 안전, 친구와 사이 좋게 지내기, 배려와 사랑을 배웁니다.
유아에겐 그저 잘 가르치는 교사보다 상호 신뢰관계를 맺고 정서
적 지원을 해줄 수 있는 교사가 필요하다는 것을 깨달았습니다.

앞으로도 교육철학을 잊지 않고 끊임없이 노력해서
현실에 안주하지 않고 유아와 함께 성장하는 교사가 될 것입니다.