

2021 역량 인증제 포트폴리오 대회

사회복지학과 정예은

목차

1. 자기소개
2. 학과 소개
3. 교과 및 비교과 활동 소개
4. 핵심역량 진단 점수 결과
5. 장래 및 목표 설정
6. 참여 프로그램 증빙

1 자기소개



정예은

MBTI: ISTJ

ISTJ (세상의 소금형) 성격유형 특성



한번 시작한 일은 끝까지 해내는 사람들

성실한	철저한	체계적인	조직적인	질서를 지키는
근면한	사실적인	믿을만한	현실적인	인내심이 있는

장점-한번 하고자 결심한 것은
끝까지 잡고 늘어짐
원칙을 잘 지키고자 함

단점: 융통성이 좀 더 필요
낮가림이 있어 관계를 맺을 때 더
신경을 써야하는 편

전공 선택 이유- 사람들의 정신건강에 관련한 치료 계획
혹은 정책을 만들어 보고 싶어서

2 학과 소개

사회복지학과

-사회복지학과는 기독교 정신을 바탕으로 사회복지 전문지식과 능력, 사랑과 원만한 품성을 겸비하고, 투철한 봉사정신으로 국민복지 향상에 이바지할 사회복지전문가를 양성하는 것을 교육목적으로 한다.

-기독교의 기본정신은 인류를 사랑하는데 있으므로 기독교 정신을 함양하고 이를 실천하기 위한 사회복지의 구체적인 방법과 대상을 제시한다. 신앙의 실천이 곧 사회복지라는 인식을 심어주는 인류사랑을 실현하게 한다. 이를 위해 기독교 역사, 기독교와 사회복지, 신·구약의 이해 등의 과목을 이수케 하여 체계적인 신앙을 갖게 한다.

-사회복지 전문지식 습득 및 연구능력 배양, 인간에 대한 이해 증진, 사회복지 실천기술과 사회복지 행정 및 정책 수행의 실무능력을 향상하도록 한다. 그리고 새로운 사회변화에 적응하고 다양한 클라이언트의 욕구에 부응할 수 있는 사회복지사 교육을 실시한다. 이를 위해 분야별로 필요한 교과목을 개설하고, 현장실습을 강화하며 사회복지관을 통해 실무경험 프로그램을 실시한다.

-국가와 지역사회에 봉사하는 사회복지사로서의 자질을 갖추기 위해 민주시민 의식함양, 사회적 책임의식과 공동체의식을 배양하도록 한다. 이를 위해 자원봉사론, 민간시민단체론 등을 개설하여 강의하고 워크숍, 세미나, 체험학습 등을 실시하여 더불어 살아가는 공동체 체험을 갖게 한다.

3 교과 비교과 활동 소개

교과 활동

-사회복지학개론(지식 응용, 이론 검증, 정보 활용 역량)

사회복지학개론은 사회복지학부생의 필수 전공 수업으로 인간의 욕구와 사회문제를 해결하기 위해 거시적인 분야인 국가정책과 제도적관점을 고찰하고, 미시적 분야인 인간관계를 조정하는 전문적 기술을 개괄적 수준에서 연구하여 사회복지사로서의 전문성을 함양하고 역량강화를 목표로 두고 있는 수업이다. 수업을 통해 클라이언트 욕구에 부응 할 수 있는 사회복지사 기본 자질에 대해 알 수 있는 수업이라고 느꼈다

-현대인과 기독교(기독교적 인성, 글로벌 의사소통 역량)

현대인과 기독교는 필수 교양 수업으로 하나님의 말씀인 성경에 근거하여 기독교인들이 기본적으로 이해하고 있어야 할 성경교리에 대해서 다룬다 수업을 통해 세계 역사와 문화의 중심이 되는 기독교 역사에 대해 전반적인 이해를 할 수 있었다. 또 강의를 들으며 평소 가지고 있던 종교의 부정적인 면에 대해 관점을 달리 할 수 있는 계기가 되었다.

3 교과 비교과 활동 소개



교과 활동

-생활 속 심리학 (글로벌 의사소통, 창의적 사고)

교양 선택과목으로 현대인의 생활 속에 다양한 심리에 대하여 학습하는 것이다. 이 과정은 심리학에 대한 개괄적, 개론적 이해를 기초로 하여 현대인들과 관련된 다양한 심리이론과 적용에 대하여 학습할 수 있다. 수업을 통해 전반적인 심리학 내용에 대해 알 수 있고 우리 주변에 일어나는 여러 심리 효과에 대해 배울 수 있었다.

-기독교 문화와 창의적 스토리텔링

교양 과목으로 기독교문화와 대중문화의 이해를 통해 스토리텔링의 중요성과 이를 활용한 창의적 스토리텔링을 이해할 수 있는 과목이다. 평소 기독교에 가지던 선입견을 지우기 좋은 수업이라고 생각한다. 현대의 기독교 모습을 기독교 역사 속 모습과 비교하여 종교의 참모습이 무엇인지 알 수 있을 것 같은 수업이다

3 교과 비교과 활동 소개



비교과 활동

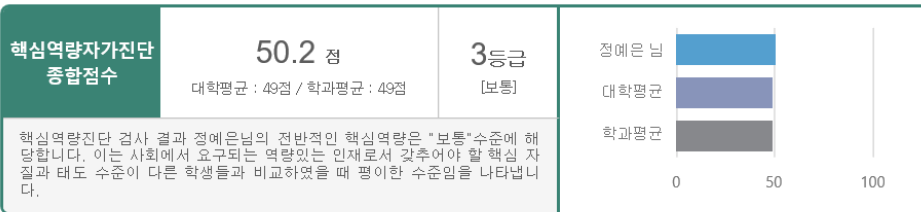
-독서토론 동아리<나의 소신을 찾아서>

고등학교 1학년 때 한때 책에 심하게 빠진 적이 있었다. 1년 동안 책만 40권을 읽을 정도 였는데 해를 갈 수록 해야 할 일이 많아지며 독서를 멀리 하게 되었다. '다시 읽어야지' 하며 읽으려고 해봤지만 잘 되지가 않았다. '책 읽는데 동기부여가 될 일이 뭐가 있을까' 찾다가 발견한 동아리가 바로 독서 토론 동아리 <나의 소신을 찾아서>이다. 비슷한 나이대의 친구, 선배님들과 책과 관련된 이야기를 하며 의견을 나누는 것이 나에게 큰 발전 기회가 될 것 같았다. 아직 활동 전이지만 많은 기대를 가지고 성실히 참여할 각오이다

-비교과 모니터링단(성결 누리)

학교에서 제공하는 많은 비교과 활동에 대해 알기 쉬울 것 같아 지원하게 되었다. 또 모니터링 활동 기간 내에 쓰는 보고서, 포트폴리오 대회 등이 글쓰기 능력 발전에 도움이 될 것 같다

4 핵심역량 진단 결과 분석

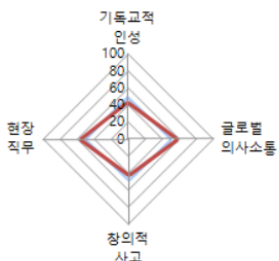


등급 안내	등급	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급
	역량 수준	매우 높음	높음	보통	낮음	매우 낮음

! 검사 결과는 T점수로 표시됩니다. T점수는 평균이 50점, 표준편차가 10점인 표준화 점수로, 자신의 점수가 전체 집단과 비교했을 때 어느 정도 높고 낮은 수준인지 상대적으로 알 수 있습니다.

4대 핵심역량점수

— 성결대학교 평균



분류	내용	점수	등급
기독교적 인생		43.7	낮음
글로벌 의사소통		58.1	보통
창의적 사고		42.5	낮음
현장 직무		56.6	보통

-핵심역량 자가 진단 종합 점수는 50.2 점으로 3등급의 보통 수준이다

-나의 강점은 글로벌 의사소통이다. 언어에 대한 관심이 많아 꾸준히 다른 나라 문화를 탐색하고 언어를 습득한 것이 글로벌 의사소통 능력 발전에 도움이 된 것 같다. 앞으로는 조금 더 체계화 된 학습 방법을 통해 더 강화해 나갈 계획이다

-나의 약점은 창의적 사고이다. 안전성을 중요시 생각하고 평소 모험을 좋아하지 않는 성격이라 약점으로 나온 것 같다 창의적 사고 계발을 위해 다양한 경험과 도전을 할 것이다. 또 평소 나의 생각을 잘 다듬는 연습 역시 해야 할 것 같다 나의 희망 진로가 정신보건과 관련 된 일인데, 치료 계획 수립, 클라이언트 니즈(needs)에 맞는 복지 서비스 제공을 위해선 창의적 사고가 중요하니 앞으로 꾸준히 강화 해 나가야 할 것 이다,

4 핵심역량 진단 결과 분석

분류	요인	학과	정예은	취약	우수
기독교적 인성	타인존중과 배려	50.74	43.94	■	
	공의 추구	48.5	49.97		■
	공동체 의식	49.98	46.31	■	
	기독교 세계관	47.97	36.77	■	
글로벌 의사소통	의사소통	49.49	56.6		■
	어학능력	45.58	56.65		■
	다문화	50.52	59.31		■
	세계시민	47.84	65.1		■
창의적 사고	종합적 인식	47.87	51.58		■
	개방적 탐구	46.25	45.73	■	
	독창적 발상	45.74	31.34	■	
	융합적 응용	46.19	43.02	■	
현장직무	정보 수집 및 분석능력	48.08	52.04		■
	전공 전문성 및 최신기술 학습능력	46.56	58.67		■
	협업능력	50.78	59.59		■
	과제수행능력과 책임감	49.88	56.31		■

- 결과 중 가장 놀란 것은 타인 존중과 배려 점수와 협업 능력이 다. 타인 존중과 배려 점수는 평균에 약간 못 미치는데 협업 능력이 평균보다 높은 것을 보면 주어진 과제만을 생각하며 다른 사람을 대한 것은 아닌 지 반성하게 되었다. 타인에 대해 진심으로 생각해보고 배려하려 노력해야 겠다
- 개방적 탐구 역시 평균에 약간 못 미치는데 평소 관심 있는 분야만 탐구하는데 원인이 있는 것 같다. 듣기 좋은 것만 보지 말고 토론, 다분야 독서, 글쓰기를 통해 사고 확장 하려 할 것이다

4 핵심역량 진단 결과 분석



핵심 역량 진단 결과 기반 목표 설정

- 타인 존중과 배려 능력을 기르기 위해 봉사 활동을 다니며 이타심을 기르고자 노력 할 것 이다. 또 토론 활동, 동아리 활동 등 다른 사람과 자주 대화하며 소통 능력을 기르고자 할 것 이다.
- 무교이기 때문에 기독교 신자들 보다는 기독교 세계관을 이해하는데 어려움이 있지만 기독교관련 교과 수업을 통해 이해도를 높이하고자 할 것 이다. 기독교에 국한 되지 않고 종교 자체에 대해 탐구 하고 싶다
- 개방적 탐구 능력을 기르기 위해 다양한 분야에 독서를 할 것 이다. 평소 고전 소설, 인문학에만 한정해 독서를 해왔다. 이전까지 도전해보지 않은 과학 등 새로운 분야의 독서를 통해 개방적 탐구 능력을 기르고 창의적 사고 능력을 높이하고자 노력 할 것이다. 독서를 통해 얻은 지식을 기반으로 글쓰기 연습을 하여 스스로 생각 다듬기 연습을 하면 역량 개발에 더 효과적일 것 같다
- 독창적 발상을 위해 많은 도전들을 해볼 것이다
- 글로벌 소통 역량을 더 강화하기 위해 언어 자격증을 취득 할 것 이다

5 장래 및 목표 설정-학업 목표

1-2학년

- 글로벌 역량 강화를 위해 언어 자격증 취득하기(토익, JPT)
- 학점 4점 대 유지하기
- 지속적으로 과학, 인문학 분야 독서하기
- 봉사 활동 다니기
- 글쓰기 능력 기르기

3-4학년

- 사회복지사 1급 취득을 위해 학습 계획 세워 공부하기
- 실습 나가 경험 쌓기
- 봉사활동 다니기
- 경진대회 참여해보기
- 사회복지사 1급 자격증 취득
- 대학원 진학 준비

졸업 후 20대

- 대학원 심리학과 진학
- 임상심리사 자격증 취득
- 임상심리사 수련
- 정신보건 관련 기관 취업

5 장래 및 목표 설정-삶 목표

1-2학년

- 지치지 않도록 스스로를 아끼고 돌아보기
- 꾸준히 운동하고 요가하기
- 좋은 식사 하기
- 규칙적인 삶 살기
- 운전 면허 따기
- 뭐든 도전 해보기

3-4학년

- 전국 일주 가기
- 꾸준히 글쓰기 연습 하기
- 독서 멈추지 않기
- 저축하기

졸업 후 20대

- 분야에서 최선을 다하기
- 인간관계에 있어 도전하고 시도해보기



SUCCESS로 가는 길 교육혁신지원센터