

2021 역량 인증제 포트폴리오 대회

정보통신공학과 조성현

목차

- ▶ 01. 자기소개
- ▶ 02. 비교과활동
- ▶ 03. 앞으로의 계획

01. 자기소개



이름 : 조성현

학과 : 정보통신공학과

학년 : 4학년

-장점-

호기심이 많고 **도전의식**이 강하다.

적극적이고 **추진력**이 강하다.

긍정적이다.

-단점-

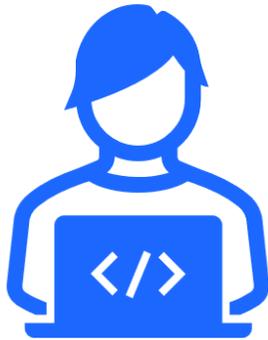
마음이 약해서 상처를 잘 받는다.

추진력이 지나칠 때가 있다.

외로움을 잘 느낀다.

MBTI : ENFJ

전공 선택 이유



평소 IT 분야에 관심이 많이 있었고,
소프트웨어와 하드웨어를 둘 다 배워보고 싶어
정보통신공학과로 전공을 선택하였다.

어릴 적, 컴퓨터 부품 납품 일을 하시는 아버지를
보고 자랐고 자연스럽게 컴퓨터를 만날 수 있었다.
정보통신공학과를 선택한 것은 아버지의 영향도 컸다.



핵심역량 진단 결과

4대 핵심역량점수

— 조상현점수
— 일반대학교 평균



역량	내용	점수	등급
기독교적 인성		57.5	보통
글로벌 의사소통		58.1	보통
창의적 사고		63.4	우수
전문직무		58.9	보통

■ 개인내강점 ■ 개인내약점

역량	내용	대학	조상현	취약	우수
기독교적 인성	타인 존중과 배려	50.06	56.83		■
	공의 추구	49.58	60.13		■
	공동체 의식	49.66	63.41		■
글로벌 의사소통	기독교 세계관	47.53	54.22		■
	의사소통	49.82	58.17		■
	여력동원	48.01	60.25		■
창의적 사고	다문화	50.54	59.31		■
	세계시민	48.69	53.52		■
	융합적 인식	49.09	61.45		■
전문직무	개방적 탐구	48.57	63.42		■
	독창적 발상	48.49	64.19		■
	융합적 응용	48.57	64.62		■
	정보 수집 및 분석능력	49.1	55.22		■
	전공 전문성 및 최신기술 학습능력	48.57	61.61		■
협업능력	협업능력	50.73	62.95		■
	과제 수행 능력과 책임감	50.45	56.31		■

호기심이 많은 성격처럼 핵심역량 진단 결과에서도 창의적사고가 다른 4대 핵심역량점수에 비해 높게 나왔다.
특히 창의적사고 문항에서 독창적 발상, 융합적 응용이 전체 문항 중 가장 높게 나왔다.

비교과 모니터링단



참가대상	<ol style="list-style-type: none"> 2020-2학기 재학생(1~4학년) 비교과 프로그램에 관심 있는 학생 근면 성실하게 참여할 수 있는 학생 	모집분야	비교과 프로그램에 지원적으로 참여하고 모니터링을 해줄 학생 90명 모집!
지원방법	<ol style="list-style-type: none"> 통합역량개발시스템(SUCCESS) 접속 비교과 검색 2020-2학기 비교과 모니터링단(성결누리) 신청서 다운로드 작성 후 첨부하여 지원 	활동혜택	<ol style="list-style-type: none"> 활동비 최대 20만 원 지급 우수 학생 시상 (총상금 300만 원) S-point 0.2점
모집절차	<ol style="list-style-type: none"> 모집마감 : 9월 8일(화) 23시 59분 면접(비대면) : 9월 9일(수) ~ 11일(금) 합격 및 활동시작 : 9월 15일(화) 	활동내용	<ol style="list-style-type: none"> S-point 1.5점 이상 필수 비교과 박람회 참여 필수 학부교육 실터조사 참여 필수 인공지능 프로그래밍 참여 필수 비교과 수거조사 참여 필수

SUCCESS로 가는 길, 교육혁신지원센터 문의) 031-467-8442

비교과 교육과정

전체	진행중	참여
2535	32	49

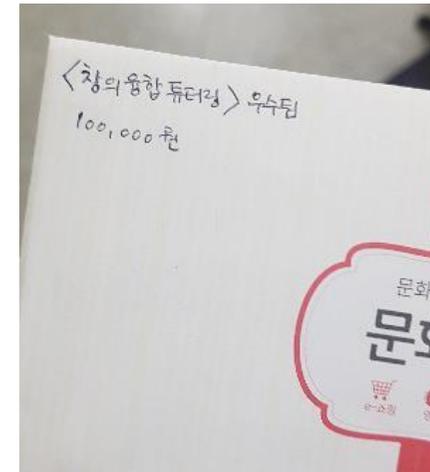
비교과 모니터링단을 처음 알게 된 건 2020년 1학기 부터였다.

3학년 부터 나는 교내 비교과 프로그램에 관심이 많아졌고, 비교과 모니터링단을 참여하게 되었다.

지금까지 많은 프로그램들을 참여하였고, 후배들에게 소개해주기도 하였다.

창의융합 튜터링

튜터링 계획		
주차	튜터링 주제	튜터링 내용
1	튜터링 오리엔테이션	<ul style="list-style-type: none"> C언어의 특징 이해 (https://youtu.be/zGrTT4k1-yc) Visual Studio 및 VS Code 설치 및 사용 방법 깃허브(Git hub)란? 헤더 파일에 대한 설명 주석 작성 방법
2	C언어 시작하기	<ul style="list-style-type: none"> 경수, 변수 선언 방법 출력 및 입력 printf문, scanf문 작성 방법 연산자 및 우선순위 설명 배운 것을 활용하여 '백준닷컴'에서 문제 풀이
3	C언어의 핵심(1)	<ul style="list-style-type: none"> 조건문 if, else if, else문 작성 방법 반복문 for, case 문 작성 방법 배운 것을 활용하여 '백준닷컴'에서 문제 풀이
4	C언어의 핵심(2)	<ul style="list-style-type: none"> 반복문 while, do while문 작성 방법 괄수 만들기 및 만든 괄수 사용 방법 배운 것을 활용하여 '백준닷컴'에서 문제 풀이
5	C언어 기본 마무리	<ul style="list-style-type: none"> 배열, 포인터 및 구조체 작성 방법 알고리즘 분석 및 작성 배운 것을 활용하여 '백준닷컴'에서 문제 풀이



지금까지 해온 비교과 프로그램들 중에서 가장 의미 있고 재미있었던 프로그램은 '창의융합 튜터링' 프로그램이었다.

코로나19로 인해 학업에 어려움과 고민을 가지고 있는 1학년 학생들에게 도움을 주기위해 튜터로 참여하였고, 학생들을 모아 같이 신청하였다.

모두가 열심히 참여한 덕분에 최우수상을 받을 수 있었다.

성결 튜터링

2020-2학기
성결 튜터링
20학번 모집 안내

신청 기간
2020년 10월 26일(수)
14시 ~ 10월 27일(목) 18시 00분까지
2020년 10월 26일(수) 14시 ~ 10월 27일(목) 18시 00분까지

신청 방법

1. 신청서 작성 후 <http://www.skku.ac.kr>에 로그인하여 신청합니다.
2. 신청서 작성 후 www.skku.ac.kr에 로그인하여 신청합니다.
3. 신청서 작성 후 www.skku.ac.kr에 로그인하여 신청합니다.

유의 사항
신청서 작성 후 24시간 이내에 신청서를 제출하지 않으면 신청이 취소됩니다.

활동
신청서 작성 후 24시간 이내에 신청서를 제출하지 않으면 신청이 취소됩니다.

혜택
신청서 작성 후 24시간 이내에 신청서를 제출하지 않으면 신청이 취소됩니다.

교수학습지원센터 031-467-8139

내 용

1. 신청 동기
저는 평소 내가 아는 내용을 남들에게 가르쳐 주는 것을 좋아합니다. 이번 코로나19로 인해서 1학년 학생들이 대학교에 왔음에도 불구하고 집으로 생활을 하게 되셨을텐데 저는 1학년 학생의 서로 알지도 못하고 대학 친구도 사귀지 못하고 집에서 학교 수업을 비대면으로 하는 것을 보고 안타까움을 느꼈습니다. 생각보다 많은 1학년 학생들이 비대면으로 인해 수업의 집중도가 떨어지고 학습을 제대로 못하고 있는 것을 보고 튜터링을 계기로 1학년 학생들을 만나고 서로 친해지는 기회를 만들어 주고 싶었습니다. 또 학과에 대한 방향을 제대로 알고 학과 수업시간에 궁금했던 점을 질문하면서 모르는 점도 해결하면서 의미 있는 1학년을 보냈으면 하는 마음으로 창의를 추진하게 되었습니다. 창의를 통한 튜터링을 이어서 2학기에도 많은 이유로 튜터링을 진행하고 싶어서 성결 튜터링을 신청하게 되었습니다.

2. 주제의 활동내용 및 학과 과정
튜터링 활동은 영북중심학과 1학년 과목인 '프로그래밍 언어' 수업을 기반으로 수업에서 사용하는 교재 '입력'을 출어본 C언어 Express를 사용하고, 해당 주제를 듣고 이해가 가지 않았던 부분을 질문당하며 전체적인 내용 설명을 해주는 것으로 학습합니다. 튜터들이 직접 교재의 예제 실습을 통해 코딩 내용을 이해하고 응용하기 모르는 문제를 스스로 해결하고 배운 내용을 가지고 튜터들이 서로 질문을 하며 회의를 통해 주제를 정하고 프로그래밍을 학습하며 팀 프로젝트에 대한 자신감과 코딩에 대한 이해도를 높이는 것이 튜터링에 대한 방향성과 튜터들이 각자 전공 영역에 대한 방향을 정하는 데 도움을 주고, 학과에 대한 방향성과 튜터링에서 해결 하지 못한 부분은 튜터링 외 시간을 활용하여 해결하였습니다. 그리고 이해 못한 부분은 튜터의 추가적으로 문의를 받았을 경우를 통해 해결하였으며, 이와 같은 것은 상황을 모아 정리하여 튜터링 시간에 질문하였습니다.

3. 운영 및 평가
1주차와 8주차는 튜터링의 취지임을 했습니다. 학과 수업 시간에 배운 C언어의 초연 키워드인 if, else if, else, switch, case문에 대해 전체적으로 설명을 해주고 코딩 초연 키워드는 부분의 예제 문제를 다 같이 실습해보고 이해하지 못한 부분은 코딩 책을 통해 이해하도록 하였습니다. 이와 같은 문제를 같이 풀어서, 튜터가 이 부분과 관련하여 응용한 문제를 코딩으로 코드 문법에 준 것을 물어보면서 12주차 튜터링을 진행하였습니다. 12주차는 프로그래밍 언어 비대면으로 수업이 어려웠던 점을 활용하여, 학생들이 각자 학습 문제를 해결하는 과정에 시간을 더 할애했고 이후 튜터링 활동은 병행한 단 순 학습을 계기로 하고서도 대면으로 실시하였습니다.

3주차와 4주차는 C언어의 '만복문'의 for, while, do while문을 학습했습니다. 만복문의 경우는 C언어에서 알고리즘에 대한 부분을 활용하는데 가장 많이 쓰이는 함수입니다. 중요한 부분이라 생각하고 매우 별도로 문제를 활용하여 학습을 진행했습니다. 8주차는 비 대면으로 튜터링을 하면서 4주차는 대면으로 하였으나, 대면으로 했을 때가 비대면으로 했을 때보다 튜터들의 존재감을 좀 더 느낄 수 있었고 학습 성라도 더 좋았습니다. 튜터링을 진행하는데 있어서 튜터들이 적극적인 자세로 참여하는 모습이 인상 깊었습니다.

5주차와 8주차는 교재의 8장인 함수 부분에 대해 학습했습니다. 시험기간을 대비하여 지루하지 않은 내용을 전체적으로 복습하고 교재의 예제문제를 풀어보면서 문어 코드 파악을 하도록 한 시간을 두고 튜터링을 진행했습니다. 모르는 부분은 튜터들이 같이 설명하고 답변하면서 학습 농축을 돕었습니다. 또한 튜터들이 프로그래밍 실력을 증진시키고자 튜터링의 목표였던 팀 프로젝트도 2-3군 정도 실시했습니다. 수업 시간이 끝나고도 튜터링 이후 다양한 내용을 알고 이해하는 것이 좋다고 평가하며 교내 학습정보판을 같이 방문하며 각자 원하는 책을 무료로 대여하였습니다. 이후 튜터들이 튜터링을 할 것이고 서로 프로젝트 주제에 대해 도움을 하였고 주제는 '입력처리를 응용한 소프트 웨어 미러링 만들기'로 정하였습니다.

7주차와 8주차는 5.8주차 때 튜터들이 각자 맡은 책과 수업 교재를 통해 C언어 배열 부분을 학습하였습니다. 또한 프로젝트에 대해 튜터링 이후 시간에도 추가적으로 만남을 가지면서 프로젝트에 진행하였습니다. 출당 당할 당시 시간은 튜터들이 학과 과목들의 수업 진행 방향을 통해 학과의 특성을 알고 필요성을 판단하고 생각하였습니다. 프로젝트 2AD를 참가하면서 학교 내 비교과 프로그램과 취업 관련 정보에 대해 조금 더 알아가는 시간을 가졌습니다.

9주차와 10주차는 C언어의 포인터 부분을 학습했습니다. 학습을 통해 튜터들은 배열과 포인터의 차이를 이해하고, 오류가 날 수 있는 상황을 체크하면서 포인터를 알아갔습니다. 또 진행되고 있던 팀 프로젝트를 마무리 하였습니다. 프로젝트 내용은 학생들과 팀워크로 기업을 선택하고 총괄 및 진행을 할 수 있는 소프트웨어 기획을 하였습니다. 튜터들은 프로젝트에 마무리하면서 프로그래밍에 대한 자신감과 팀에 대한 집중도를 높였습니다.

3. 운영 및 평가
튜터링을 하면서 좋았던 점은 매우 튜터링을 진행하면서 튜터들이 서로 더 친해지는 과정이 보기 좋았습니다. 코로나19로 인하여 수업이 비대면으로 진행되고 있고 특히 1학년 새내기들은 비대면으로 1학년을 보냈기에 학과 친구를 만나기 쉽지 않으니 현실입니다. 하지만 튜터링을 진행하면서 튜터들이 서로 친해지면서 학과 친구를 만들었다는 것이 더 의미가 깊어졌습니다. 또 학생들이 적극적인 자세로 튜터링을 참여했기에 튜터들이 튜터링을 진행하는데 더 재미있었고 좋았습니다. 다음에도 또 튜터링을 진행하고 싶습니다.

창의융합 튜터링을 이어, 2학기에 진행하는 성결 튜터링도 참여하였다. 튜터링 프로그램은 튜티가 튜터에게 지도를 받는 것 뿐만 아니라, 튜터인 나도 튜티 학생들에게 많은 것을 배운 프로그램이었다.

성결 FAIR

성경을 공부해, 경력을 키워라.

2020
성결 FAIR
With_VR

온라인 11.11(수) - 11.13(금)
fair.sungkyul.ac.kr

오프라인 11.11(수) - 11.12(목)
화문리빌딩 1층 10:00 ~ 17:00
사전신청 필수

비교과 FAIR	JOB FAIR	취업 FAIR	FAIR 이벤트
교과목: 인문학 교과목: 공학	기업: 삼성 기업: SK	기업: SK 기업: SK	VR 체험 VR 체험
교과목: 인문학 교과목: 공학	기업: SK 기업: SK	기업: SK 기업: SK	VR 체험 VR 체험
교과목: 인문학 교과목: 공학	기업: SK 기업: SK	기업: SK 기업: SK	VR 체험 VR 체험

성결대학교
SUNGKYUL UNIVERSITY



성결 FAIR를 통해, 각 부서에서 실시하고 있는 비교과 프로그램들을 좀 더 알게 되었다. 또한 학생들의 취업을 위해 취업 컨설팅도 실시하고 있어 나는 해외취업과 관련된 정보를 얻기도 하였다.

비교과 교육과정 성공 후기 공모전

비교과 프로그램 참여 후기 공모전

비교과 교육과정 성공 후기 공모전



<p>참가대상</p> <p>2020학년도 비교과 프로그램에 참여한 2020년 1학기 및 2학기 비교과 프로그램 이수자 (2020년 1학기 비교과 프로그램 이수자 포함)</p> <p>대상</p> <p>2020년 1학기 및 2학기 비교과 프로그램 이수자</p>	<p>공모분야</p> <p>2020년 1학기 및 2학기 비교과 프로그램 이수자</p> <p>공모방법</p> <p>1. 온라인(전자) 신청(SUCCESS) 접수 2. 비교과 담당 - 비교과 교육과정팀 신청 3. 비교과 담당자를 통해 후기 공모전 참여 4. 신청서 1건당 1회 신청 가능</p> <p>비고</p> <p>- 공모전 후기 시 5.00은 0.20인 범위 - 프로그램 관련 학점에 2차인 장학, 1개 신청 - 수상자: 2020년 1학기 및 2학기 비교과 프로그램 이수자 - 최우수상 시상 시 별도 시상금 - 수상 금액(비교과)은 1년 1회 10만원 범위</p>
---	---

SUCCESS로 가는 길, 교육혁신지원센터 031-467-8442, 8451

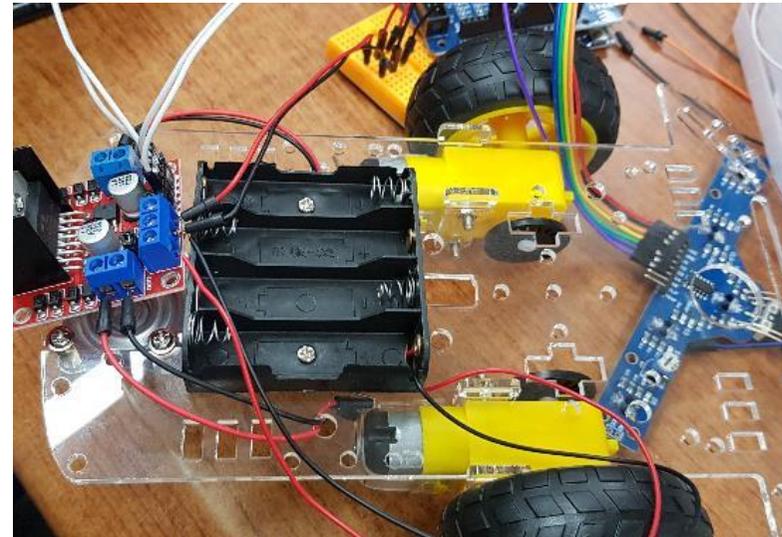
내 용
<p>1. 이 공모전을 신청하게 된 동기는?</p> <p>이 공모전은 비교과 프로그램을 통해 학생들에게 소개시켜주고 비교과 프로그램의 매력 등을 알릴 수 있도록 하기 위함입니다. 공모전을 통해 비교과 프로그램의 매력 등을 알릴 수 있도록 하기 위함입니다. 공모전을 통해 비교과 프로그램의 매력 등을 알릴 수 있도록 하기 위함입니다.</p>
<p>2. 프로그램 내용 및 진행 과정 중 참여 경험 후기</p> <p>이 공모전은 2020년 1학기 및 2학기 비교과 프로그램 이수자입니다. 공모전은 2020년 1학기 및 2학기 비교과 프로그램 이수자입니다. 공모전은 2020년 1학기 및 2학기 비교과 프로그램 이수자입니다.</p>
<p>3. 프로그램 참여를 통해 얻은 경험과 느낀 점</p> <p>이 공모전은 2020년 1학기 및 2학기 비교과 프로그램 이수자입니다. 공모전은 2020년 1학기 및 2학기 비교과 프로그램 이수자입니다. 공모전은 2020년 1학기 및 2학기 비교과 프로그램 이수자입니다.</p>

<p>3. 프로그램에 참여하여 얻은 경험</p> <p>2020년 1학기 및 2학기 비교과 프로그램 이수자입니다. 공모전은 2020년 1학기 및 2학기 비교과 프로그램 이수자입니다. 공모전은 2020년 1학기 및 2학기 비교과 프로그램 이수자입니다.</p>
<p>4. 어떤 학생들에게 이 공모전을 추천하고 싶은지?</p> <p>이 공모전은 2020년 1학기 및 2학기 비교과 프로그램 이수자입니다. 공모전은 2020년 1학기 및 2학기 비교과 프로그램 이수자입니다. 공모전은 2020년 1학기 및 2학기 비교과 프로그램 이수자입니다.</p>
<p>5. 프로그램 신청과 진행 과정 중 느낀 점</p> <p>이 공모전은 2020년 1학기 및 2학기 비교과 프로그램 이수자입니다. 공모전은 2020년 1학기 및 2학기 비교과 프로그램 이수자입니다. 공모전은 2020년 1학기 및 2학기 비교과 프로그램 이수자입니다.</p>
<p>6. 이 공모전을 한 이유로 추천한다면?</p> <p>이 공모전은 2020년 1학기 및 2학기 비교과 프로그램 이수자입니다. 공모전은 2020년 1학기 및 2학기 비교과 프로그램 이수자입니다. 공모전은 2020년 1학기 및 2학기 비교과 프로그램 이수자입니다.</p>

비교과 프로그램들을 후배들에게 소개 시켜주고 싶어 참여한 후기 공모전이다. 후기 공모전을 작성하면서 좀 더 많은 프로그램들을 하고싶다는 생각이 들었다.

후기 공모전이 끝나고 반년 이상이 지난 지금, 많은 학생들에게 비교과 프로그램들을 추천해주고 있다.

라인 트레이서 경진대회



유튜브에서 보고 하고 싶었던 라인 트레이서를 교내 비교과 프로그램을 통해 참가하게 되었다. 라인 트레이서 경진대회를 통해 실제로 부품을 조립하고 이해 하며, 코딩을 작성하였다. 진행과정에 문제점도 있었지만, 해결되었을 때의 느낌은 이로 말할 수 없다.

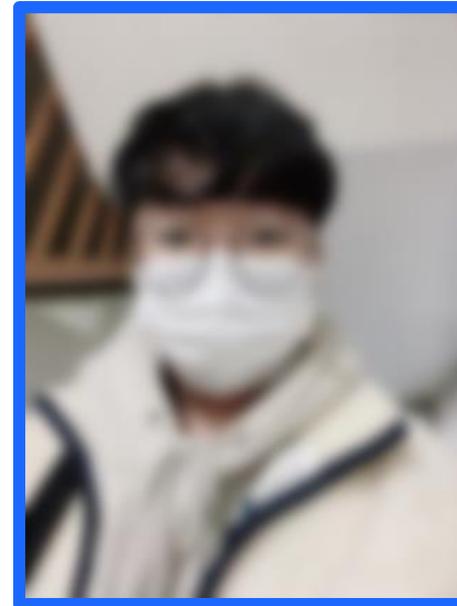
교내 창업아이디어 경진대회



좋은 아이디어가 있어 학과 학생들과 같이 참여한 경진대회이다. 창업이라는 것에 대해 자세히 몰랐지만, 인터넷을 통해 사업 계획서도 찾아보고, 발표자료를 만들기 위해 많은 고민도 하였다. 발표에 자신이 있었던 덕분에, 금상을 수상하였다.

나에게 비교과활동이란?

- 호기심을 자극하는 **새로운 도전**
- 다양한 사람을 만날 수 있는 **소통의 장**
- 새로운 지식을 배울 수 있는 **도서관**
- 자신감을 얻는 **활력소**



03. 앞으로의 계획

올해 나의 계획, 그리고 목표

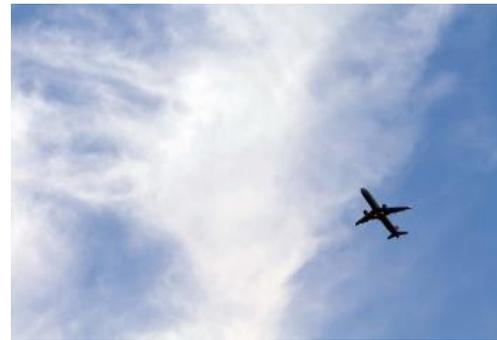
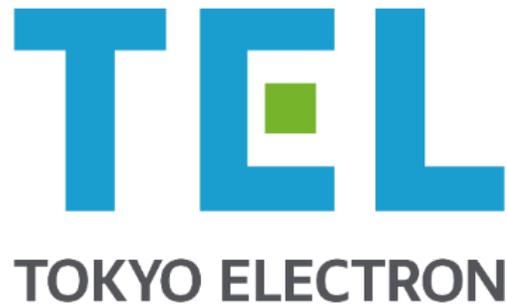
- 정보처리기사 취득
- 무선설비기사 취득
- 정보통신기사 취득
- TOEIC 850점 ↑
- 한이음 ICT 공모전 수상
- 학술대회 논문 제출



- JLPT N2 취득
- 졸업학점 4.0점 ↑
- 대외활동 및 공모전 다수 참여

03. 앞으로의 계획

졸업 후 진로, 새로운 도전



나의 꿈은 시스템 엔지니어입니다.

내가 만든 제품이 다른 사람들에게 유용하게 쓰일 수 있도록 제작하고 개발하는 그런 꿈을 그리고 싶다. 또한 배운 것을 나누고 같이 배워 나갈 수 있는 리더가 되는 것이 나의 목표이다.



SUCCESS로 가는 길
교육혁신지원센터