

2021 역량 인증제 포트폴리오 대회

유아교육과 한민지

목차

- 1 자기소개
 - 2 비교과 활동 경험
 - 3 역량점수 자가 분석
 - 4 앞으로의 계획 및 소개
 - 5 증빙자료
-

1. 자기소개

1-1) 나는 누구인가?

1-1) 자기소개 : 나는 누구인가?



이름 : 한민지
학과 : 유아교육과



집에서 휴식을 취하는 것을 좋아한다.
여행을 다니며 사진 찍는 것을 좋아한다.



유아들과 함께 놀이하는 것을
좋아한다.

2. 비교과 활동경험

1-1) 핵심역량 교과 이수 내역 : 교양필수

1-2) 핵심역량 교과 이수 내역 : 교양선택

2-1) 핵심역량 비교과 이수 내역

1-1) 핵심역량 교과 이수 내역 : 교양필수

✓ 채플

핵심역량 : 인성소양

내용 : 채플이라고 해서 기독교적 내용만 있는 것이 아니라 비긴 어게인, 성결대 소개 등 장혁재교수님의 재미있는 이야기로 기독교가 아닌 친구들도 지루하게 듣지 않아도 되는 내용이 많이 담겨있는 수업이다.

✓ 대학생활과 진로 > 1학기

핵심역량 : 직무

내용 : 외부강사님을 초대해 좋은 말씀과 강의를 해주시는 수업이다. 매주 주제가 다르고, 현장에서 직접소통하는 장점이 있는 수업이다.

✓ 파이데이아포럼 > 2학기

핵심역량 : 글로벌의사소통/ 창의적 사고

내용 : 대학생활과 진로를 1학기 때 진행한다면, 파이데이아포럼은 2학기 때 진행하는 교양필수이다. 이 수업도 동일하게 외부강사님을 초대해 좋은 말씀과 강의를 해주시는 수업이다.

1-1) 핵심역량 교과 이수내역 : 교양필수

✓ 현대인과 기독교 > 1학기

핵심역량 : 인성소양/ 글로벌의사소통

내용 : 기독교에 무지했던 나에게 기독교에 기본을 알려주는 수업이었다.
내가 들었던 현대인과 기독교수업은 교수님께서 기독교가 아닌 사람들도
배려해주시는 수업을 들어 기독교수업이 아닌 다른 교양과 같은 수업의 느낌을
받은 수업이었다.

✓ 현대인과 성경 > 2학기

핵심역량 : 인성소양/ 글로벌의사소통

내용 : 현대인과 성경수업에서는 기독교 내용 중 하나를 골라 연극을 하는
수업으로 진행되었는데 기독교가 아니었던 나에게 재미있고 유익한 시간이었다.

=> 현대인과 기독교/ 현대인과 성경을 통해 나의 역량 중 가장 부족했던
기독교세계관 요인을 보완할 수 있던 것 같다.

1-1) 핵심역량 교과 이수내역 : 교양필수

✓ 영어커뮤니케이션(1)/(2)

핵심역량 : 글로벌의사소통/직무

내용 : 영어커뮤니케이션에는 토익점수도 반영이 되었기 때문에 나의 역량 중 부족했던 글로벌의사소통 어학능력을 보완할 수 있었다.

✓ 기초글쓰기

핵심역량 : 글로벌의사소통/직무

내용 : 평소에 책을 읽거나, 글을 쓰는 것을 좋아하는 나로서 흥미로운 수업이었다. 기초글쓰기를 통해 보고서제출하는 법, 자기소개 쓰는 법 등 내가 부족했던 직무역량을 배울 수 있어서 좋았다.

1-2) 핵심역량 교과 이수내역 : 교양선택

✓ 해외취업일본어(초급)

핵심역량 : 글로벌의사소통/직무

내용 : 외국어에 대한 부족함을 느끼고 있던 중 들었던 수업이었다. 히라가나부터 문법까지 순서대로 천천히 알려주어 일본어를 하나도 몰랐던 나에게 매우 도움이 되었던 수업이었다.

✓ 기독교 역사의 현장을 찾아서

핵심역량 : 인성소양/ 글로벌의사소통

내용 : 평소에 역사에 관심이 많았는데 기독교에 관련된 역사 현장을 배울 수 있어서 흥미로운 수업이었다. 기독교가 아니었던 나에게도 이해가 쉬웠던 수업이었다.

✓ 문학으로 만나는 기독교

핵심역량 : 인성소양/글로벌의사소통

내용 : 교수님께서 학생들을 배려해주시는 수업이었고, 기독교인이 아닌 내가 듣기에도 전혀 부담이없는 수업이었다. 책을 읽는 것을 좋아하로는 나로서 문학에 대한 새로운 내용을 배울 수 있어 기독교역량과 더불어 문학의 대한 폭도 넓어진 것 같다.

1-2) 핵심역량 교과 이수내역 : 교양선택

✓ 실용한의학 (KCU)

핵심역량 : x

내용 : 과제와 시험이 어렵지 않다는 장점이 있었지만, 영상 화질에 대한 문제가 많이 있어 조금 아쉬웠던 수업이었던 것 같다. 실용한의학에는 다양한 약재들을 배울 수 있었다.

✓ 아일랜드인의 생활과 문화(KCU)

핵심역량 : x

내용 : 다른 나라의 생활과 문화를 배워볼 수 있었다. 장점으로는 과제와 시험이 어렵지 않았다는 장점이 있었다.

✓ 창의적 사고와 글쓰기

핵심역량 : 글로벌의사소통/ 창의적사고

내용 : 평소에 글쓰기를 좋아하였기 때문에 들었던 수업이었다. 생각의 전환을 해야하는 수업을 하였기 때문에 창의적사고에 대한 역량을 강화시킬 수 있었다.

1-2) 핵심역량 교과 이수내역 : 교양선택

✓ 사회복지의 이해

핵심역량 : 글로벌의사소통 / 직무

내용 : 유아교육과외에 관심이 있던 분야가 사회복지였기 때문에 사회복지의 이해 수업을 수강하였다. 사회복지관을 직접 다녀와 복지관선생님을 인터뷰하며 사회복지사에 대한 좋은 점과 힘든 점을 배울 수 있던 시간이었다.

✓ 자원관리능력

핵심역량 : 직무/ 창의적사고

내용 : 자원관리능력을 통해 대기업에서 요구하는 역량을 알 수 있었고, 여행계획을 세우며 체계적이고 확실한 자원관리능력을 배울 수 있었다.

2-1) 핵심역량 비교과 이수내역

➤ 2020-2학기 비교과 모니터링단(성결누리)

핵심역량 : 창의적 사고/ 현장직무

내용 : 비교과 모니터링단을 통해 비교과 프로그램에 먼저 관심을 가지고 찾아보니 학교에서 진행하는 비교과프로그램이 많다는 것을 알 수 있었다. 또한 다양한 활동을 진행하며 내가 했던 비교과 프로그램에 대한 정리도 해볼 수 있어 유익한 시간이었다.

➤ 2020-2학기 학생 성폭력 성희롱 예방교육

핵심역량 : 현장직무

내용 : 교사가 되려면 필수로 배워야 할 성폭력 성희롱 예방교육을 배우는 수업이었다. 이 수업을 통해 교사가 되어 성폭력과 성희롱을 예방 할 수 있는 교육방법을 알게 되었기 때문에 현장직무역량을 강화 시켜주었다.

➤ Job Plus(잡+) 프로그램(진로-직무-취업 코스)_유아교육과_동문특강(동문 토크쇼)

핵심역량 : 창의적사고/ 현장직무

내용 : 유아교육과를 졸업해 공립/사립 유치원에 취직하신 선배님들의 말씀을 들어보며, 공립/사립유치원에 장점과 단점을 확실히 알 수 있게 되었다. 또한 공립유치원선생님이 되기 위해 준비해야할 일들, 공부하는 방법, 온라인 강의 선생님 등의 좋은 조언들과 방법을 알려주셔서 매우 유익한 시간이었던 것 같다.

2-1) 핵심역량 비교과 이수내역

- 유아교육과봉사단 지역사회(유가교육기관) 유아 초청교육 및 동극공연 자원봉사

핵심역량 : 기독교적인성/ 현장직무

내용 : 유아교육과 소모임 략유에서 동극을 준비하고, 유아들 앞에서 선보이며 실제 현장에서 유아교육이 어떻게 이루어지는 지, 유아들이 좋아하는 것은 무엇인지 등 현장직무역량을 강화시킬 수 있었다.



- 2019-2학기 자기주도학습전략 특강

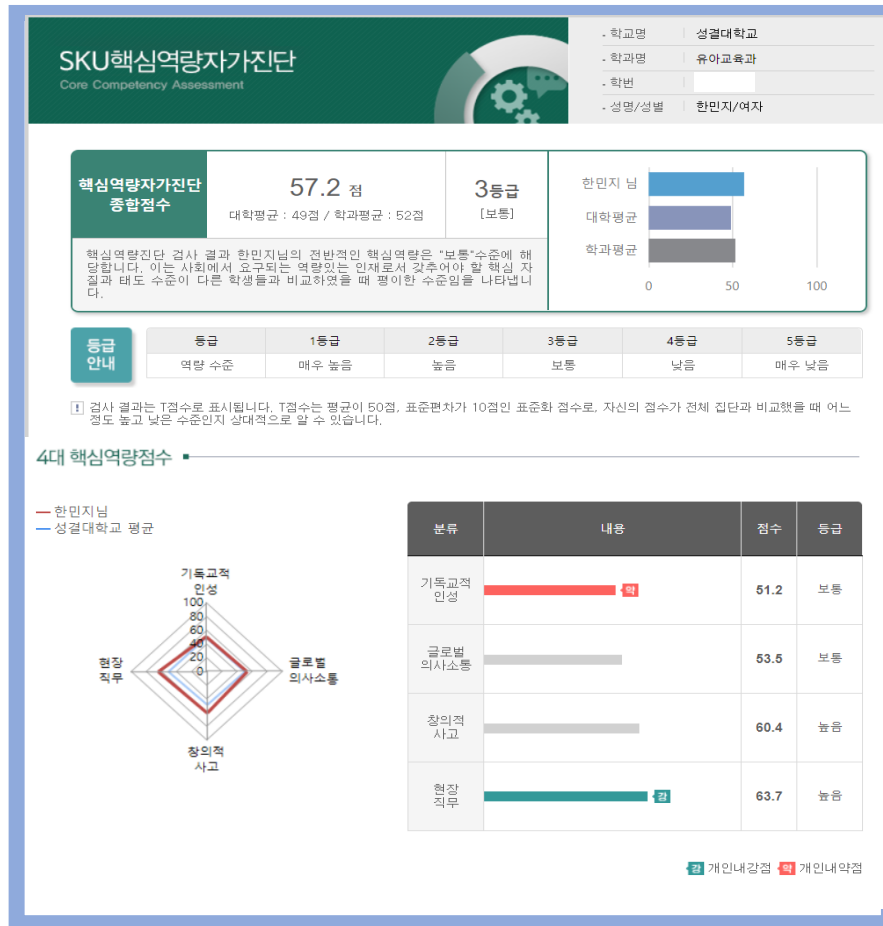
핵심역량 : 기독교적인성/ 글로벌 의사소통/ 창의적 사고/ 현장직무

내용 : 자기주도에 대한 부분이 부족했던 나에게 자기주도학습을 할 수 있는 다양한 방법을 알려주어 매우 도움이 되었던 특강이었다.

3. 역량점수 자가 분석

- 1-1) 역량 점수 자가 분석 : 3학년 핵심역량자가진단 결과
- 1-2) 역량점수 자가 분석 : 학년별 핵심역량 분석 (핵심역량 점수)
- 1-3) 역량점수 자가 분석 : 학년별 핵심역량 분석 (대학평균 비교)
- 1-4) 역량점수 자가 분석 : 최종결과

1-1) 역량 점수 자가 분석 : 3학년 핵심역량자가진단 결과



A

총점 : 57.2 3등급

핵심역량진단 검사 결과 전반적인 핵심역량은 "보통"수준에 해당한다. 이는 사회에서 요구되는 역량 있는 인재로서 갖추어야 할 핵심 자질과 태도 수준이 다른 학생들과 비교하였을 때 평이한 수준이다.

B

역량점수개인내 **강점**

현장직무 > 63.7 높음

C

역량점수개인내 **약점**

기독교적인성 > 51.2 보통

1-2) 역량점수 자가 분석 : 학년별 핵심역량 분석 (핵심역량 점수)

1차

핵심역량점수 : 52.06

+

1학년

핵심역량진단 검사 결과 전반적인 핵심역량은 "보통"수준에 해당합니다. 이는 사회에서 요구되는 역량있는 인재로서 갖추어야 할 핵심 자질과 태도 수준이 다른 학생들과 비교하였을 때 평이한 수준임을 나타냅니다.

2019-03-24



1차

핵심역량점수 : 58.62

+

2학년

핵심역량진단 검사 결과 전반적인 핵심역량은 "보통"수준에 해당합니다. 이는 사회에서 요구되는 역량있는 인재로서 갖추어야 할 핵심 자질과 태도 수준이 다른 학생들과 비교하였을 때 평이한 수준임을 나타냅니다.

2020-10-19



1차

핵심역량점수 : 57.23

+

3학년

핵심역량진단 검사 결과 전반적인 핵심역량은 "보통"수준에 해당합니다. 이는 사회에서 요구되는 역량있는 인재로서 갖추어야 할 핵심 자질과 태도 수준이 다른 학생들과 비교하였을 때 평이한 수준임을 나타냅니다.

2021-04-17

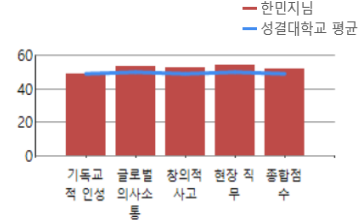
핵심역량점수

1학년 < 3학년 < 2학년

1학년 때에 비해 3학년
핵심역량점수는 5.17로
증가하는 모습을 보였지만,
2학년 때에 비해 3학년
핵심역량은 1.39로 감소하는
모습을 보였다.

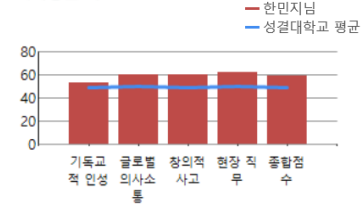
1-3) 역량점수 자가 분석 : 학년별 핵심역량 분석 (대학평균 비교)

대학평균 비교



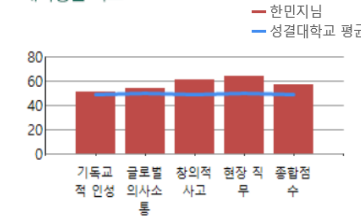
분류	대학	한민지	취약	우수
기독교적 인성	49.31	48.66	■	
글로벌 의사소통	49.76	52.98		■
창의적 사고	48.91	52.7		■
현장 직무	49.8	53.89		■
종합점수	49.44	52.06		■

대학평균 비교



분류	대학	한민지	취약	우수
타인존중과 배려	50.04	63.28		■
공의 추구	49.53	56.75		■
공동체 의식	49.65	57.71		■
기독교 세계관	47.49	42.59	■	
의사소통	49.8	62.89		■

대학평균 비교



분류	대학	한민지	취약	우수
타인존중과 배려	50.04	50.38		■
공의 추구	49.53	56.75		■
공동체 의식	49.65	63.41		■
기독교 세계관	47.49	40.65	■	
의사소통	49.8	59.74		■

학년별 취약점 분석

1학년 - 기독교 인성 취약 (48.66)

2학년 - 기독교 세계관 취약 (42.59)

3학년 - 기독교 세계관 취약 (40.65)

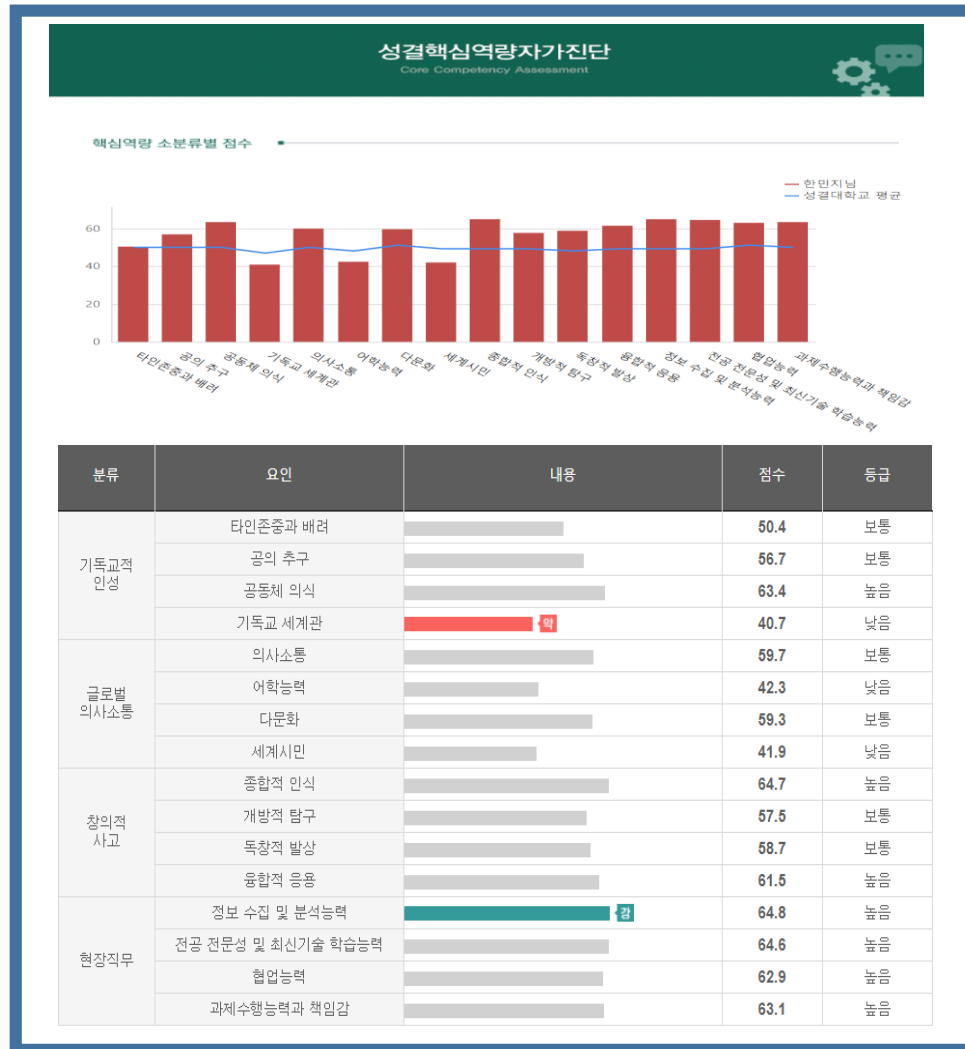
⇒ 1학년 < 2학년 < 3학년

⇒ 취약점은 1,2,3학년 모두 기독교 관련 역량

1학년 때 48.66점으로 기독교점수가 가장 높지만 2학년/3학년 때에는 42.59/40.65로 1학년 때에 비해 평균 7.53점 정도 감소한 것을 볼 수 있었다.

이유 : 1학년 때 기독교에 관련된 교양을 많이 수강하여 역량강화를 할 수 있었지만, 2,3학년 때에는 기독교에 관련된 역량 강화에 대한 노력이 1학년 때에 비해 많이 부족했던 것 같다.

1-4) 역량점수 자가 분석 : 최종결과



최종결과

나의 강점은 **현장 직무**로 나타났고, 나의 약점은 **기독교적 인식**으로 나타났다. 핵심역량 분류 중 요인으로 나누어 볼 때 **기독교 세계관이 40.7**로 제일 큰 약점으로 나타났고, **정보수집 및 분석능력 '이 64.8**로 제일 큰 장점으로 나타났다. 결과를 봤을 때 기독교적 인성과 글로벌 의사소통을 더욱 강화시켜야 함을 느꼈다.

4. 앞으로의 계획 및 소개

- 1-1) 앞으로의 계획 및 소개 : 역량강화
- 2-1) 앞으로의 계획 및 소개 : 미래 계획
- 2-2) 앞으로의 계획 및 소개 : 미래 계획(세부사항)
- 2-3) 앞으로의 계획 및 소개 : 미래 계획 (년도 표)

1-1) 앞으로의 계획 및 소개 : 역량강화

제일 취약점인 **기독교적 인성** < **창의적 사고** < **글로벌 의사소통** < **현장 직무**
순으로 비교과 프로그램을 통해 역량을 강화 할 것이다.

001

기독교적 인성

- 2021학년도 학생상담센터 개인상담
- 인간관계향상 집단 상담

002

창의적 사고

- 2021-1 학습상담
- 2021 역량 인증제 포트폴리오 대회
- 2021학년도 학습 마인드 향상 특강

003

글로벌 의사소통

- 자존감 향상 집단상담
- 2021-1 온라인 학습법 특강

004

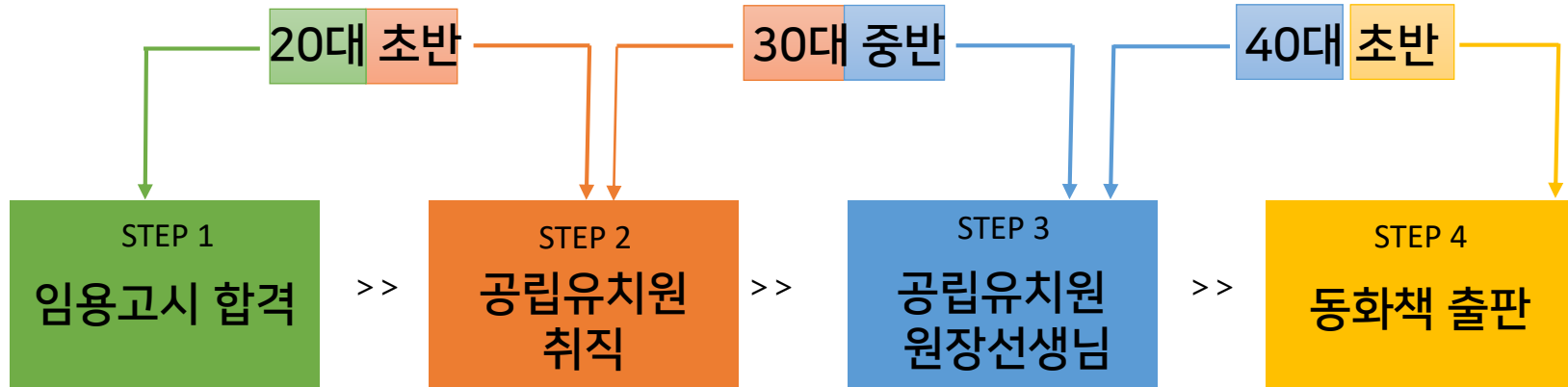
현장직무

- 2021-2 행복교육 프로젝트
- 2021 젠더와 리더십

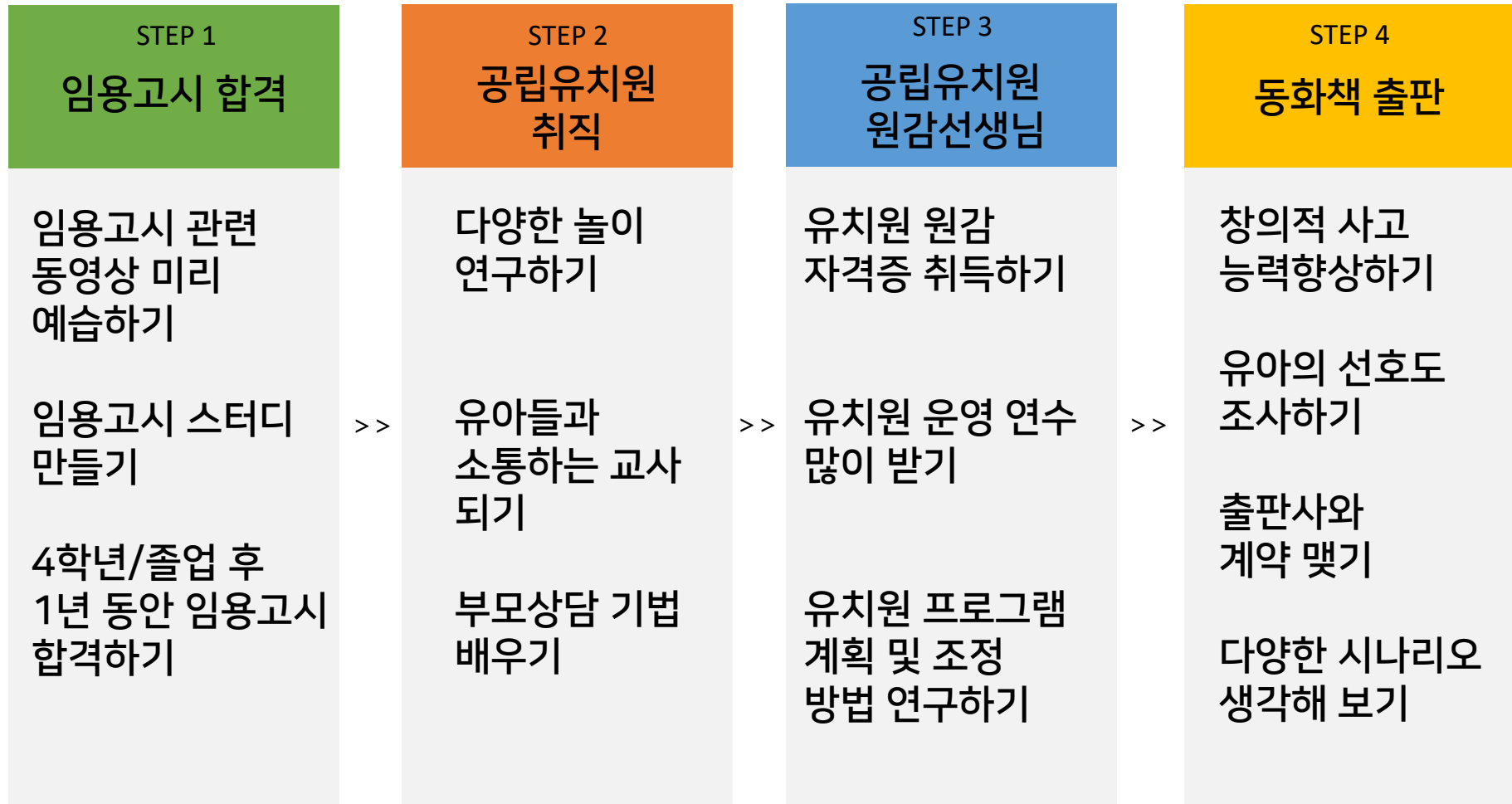
2-1) 앞으로의 계획 및 소개 : 미래 계획

나의 최종 목표

- 1) 공립유치원 선생님
- 2) 동화책 출판



2-2) 앞으로의 계획 및 소개 : 미래 계획(세부사항)



2-3) 앞으로의 계획 및 소개: 미래 계획 (년도 표)

2021	2023	2036	
임용고시를 위한 준비	임용고시 본격 공부	유치원 원감선생님	
임용고시 관련 예습	학교 졸업 후 노량진 기숙학원에 들어가 본격적인 공부를 시작한다.	원감으로서 유치원 운영관리를 한다.	
2022	2024	2035	2041
임용고시 본격 공부	임용고시 합격 후 취업	원감자격증을 취득한다.	동화책 출판
임용고시에 관련된 온라인 강의를 듣는다. 교육실습을 가야하므로 꾸준히 공부하는 습관을 기른다.	임용고시에 합격해 발령받은 학교로 출근한다. 유아의 흥미에 맞게 환경을 구성한다.		동화책을 출판한다.



SUCCESS로 가는 길 교육혁신지원센터