

2021 역량 인증제 포트폴리오 대회

사회복지학과 백승희

1

학과 선택 이유

- **사회복지학과 선택 이유**

고등학교에 입학해 요양원으로 봉사활동을 다니게 되었는데 그때 본 사회복지사 분이 어르신들과 대화하고 같이 활동하는 모습을 보면서 나도 도움이 필요한 사람들을 도와줄 수 있는 사람이 되겠다고 다짐했다.

- **성격유형 INFP**

감수성이 풍부하고 **이해심**이 많으며 다른 사람의 감정을 잘 읽고 **공감 능력**이 좋은 편이다.

좋지 않은 상황에 놓여도 더 나은 상황을 만들고자 **긍정적으로 노력**하는 이상주의자다.

->이러한 성격유형을 바탕으로 사회복지학과에 관련된 직업을 가지게 된다면 잘 소화할 수 있을 것이라 생각해 본 학과를 선택하게 되었다.

첫째, 사회정책의 정의에서 각 학자들의 특징이 무엇일까요?

사회정책의 정의에는 레인, 칠먼, 티트머스, 마샬 4명의 학자가 있다.

레인의 정의는 사회정책을 사회복지시책으로서 사회적 목적에 공헌하는 것이라 설명했다.

칠먼의 정의는 사회정책의 목적은 국민생활의 전반적인 질을 향상시키는 데 있다고 강조했다.

티트머스의 정의는 3가지 모형이 있는데 그 중 보충적 복지모형은 가족과 시장의 메커니즘에 근거를 두고 있다. 이러한 메커니즘이 붕괴되었을 경우 사회복지제도가 활동하는 것으로 간주한다. 산업적 성취수행모형은 경제의 종속물로 통합하고 구체화한다는 것이다. 제도적 재분배모형은 사회변동과 경제체제의 상충효과에 관한 이론에 기초를 두면서 사회평등의 원리에 기반을 두고 있다.

마샬의 정의는 사회정책을 시민에게 서비스와 소득을 제공함으로써 그들의 복지에 직접적인 영향을 미치는 정부의 정책이라고 정의했다.

둘째, 기능주의와 갈등주의의 이론적 관점에서 차이점이 무엇일까요?

기능이론의 특징은 사회구성원이 서로 관계되어 있고 의존되어 있는 체계로 간주하고 있다. 사회의 이익과 개인이익 간에는 갈등이 존재한다는 것을 부정하고 사회에 유익한 것은 개인에게도 유익하다는 점을 강조하고 있다. 반면 갈등주의 관점은 사회가 이해관계에 의하여 형성되며 자원의 차이로써 갈등을 유발하는 것으로 간주하고 있다. 사회구성원의 갈등이 증폭되어 사회복지를 증진시킨다는 것이다.

셋째, 사회정책의 이론에서 합리이론이란 무엇일까요?

사회정책의 불가피성을 현대 산업사회의 맥락에서 찾고 있는 학설이다. 산업사회에서 인구 증가나 핵가족화 등으로 인해 전통가족에 대한 사회제도의 기능이 붕괴되기 때문에 사회적 약자에 대한 합리적 해결방안으로 사회정책이 등장하게 되었다고 본다.

넷째, 사회사업의 체계이론에서 행동체계를 예를 들어 설명해 보세.

행동체계는 사회복지사가 그 과업을 완수하고 목표를 달성하기 위해서 상대하는 사람들을 의미한다. 예로 사회복지사를 들 수 있는데 사회복지사가 코로나19로 구직에 어려움을 겪는 장애인들의 정서적 안정과 구직을 돕기 위한 다양한 프로그램을 진행하면서 사회단체, 지역복지기관 등과 활동하는 것이 그 예로 들 수 있다.

• 사회복지학개론

사회복지총론, 사회복지방법, 사회복지분야 총 3가지 분야를 공부한다. 매주 배운 부분에 대한 퀴즈를 풀어 확실히 이해가 되었는지 확인할 수 있다.

• 사회복지의 이해(글로벌 의사소통, 현장 직무)

복지국가 실현에 필요한 사회복지를 이해할 수 있고, 다른 사람에 대한 배려를 이해하는 역량을 강화한다. 현 복지정책과 과거 정책을 비교, 다른 나라의 정책을 공부한다.

➤ 사회복지개론 퀴즈풀이

2

교과 활동

1. 예수님의 신성에 대하여

예수의 행적을 기록한 저자들이 그를 미화하고 영웅시하기 위하여 주변의 문화권에서 신봉되던 하늘신의 강림 신화를 적용했다고 주장한다. 예수에 대한 강한 인상 때문에 예수를 신성시하려고 그 신화를 전기에 삽입한 것이라고 한 것이다.

2. 예수님께서 성육신 하신 목적에 대하여

그의 삶을 통해서 하나님의 사랑을 전하고 구원의 길을 열기 위함이다. 이 땅에 오신 그의 삶과 죽음은 하나님이 자신의 아들을 희생해서라도 인간을 구원하려는 의도를 보여준다. 인간의 운명은 사랑을 경험하며 영생을 지향하는 고귀한 것이다.

3. 예수님께서 왜 죽으시고 부활하셨는가에 대하여

예수의 메시지와 능력은 민중들의 마음에 감동을 주었고 이로 인해 선지자로 환영받는다. 그의 의도와는 다르게 그를 정치적 구세주로 간주하고 왕으로 옹립하려는 움직임을 보인다. 지도자들은 시기와 불안감에 휩싸였고 백성들과 예수의 공격을 받게 되고 이렇게 되자 그들은 예수를 잡아 죽이려고 한다.

1) 예수가 민중을 선포하며 로마에 저항한다는 죄를 씌우려 함

2) 젊은이로서 신성을 모독함

예수의 죽음에는 하나님의 사랑과 정의가 나타남

예수가 처형되는 것을 보고 두려워하던 제자들은 대부분 도망간다. 그런 그들이 다시 돌아와 예수의 마지막 명령에 순종하며 기도하게 되고 오순절에 성령이 강림한다.

여러 부활 목격담이 있다.

• 현대인과 기독교(기독교적 인성, 글로벌 의사소통)

현대인과 기독교 성경 강의를 통하여 학생들이 기독교 중심적인 내용을 쉽게 접해 성경과 하나님에 대해 배울 수 있다. 매주 퀴즈풀이를 통해 복습에 도움이 된다.

• 인간과 반려동물(기독교적 인성, 글로벌 의사소통)

반려동물의 행동과 특성, 종류 등을 배우면서 더 깊이 이해할 수 있다. 매주 반려동물 관련 영화를 보고 생각을 나눠보는 시간을 가진다. 이를 통해 사고가 확장됨을 경험할 수 있다.

➤ 현대인과 기독교 퀴즈풀이

2

교과 활동

Do you prefer shopping in stores or online? What do you usually shop for?❷

I prefer online shopping. I usually shopped the clothes, food.❷

Where do you like to go out shopping? How often do you go? Who do you go with?❷

I usually do online shopping. I sometimes go to offline stores with my family or friends.❷

I usually go to the mart once a week with my family.❷

What's the most money you ever spent while shopping? What did you buy?❷

I think I spent about 100,000won on clothes.❷

If you were given a thousand dollars to spend, what would you buy?❷

I will add my money to buy an ipad.❷

Do you have a favorite clothing brand? Have you ever bought a fake brand by mistake?❷

My favorite clothing brand is zara. Umm.. maybe I think I didn't buy a fake brand.❷

Do you haggle with seller (네고)? Do you ever win?❷

When I bought a used goods, I haggled with seller and I win. ❷

Have you ever returned something because it was broken or defective?❷

Yes, I returned the clothes. Because it❷

➤ 영어커뮤니케이션 영작과제

• 영어커뮤니케이션(글로벌 의사소통, 현장 직무)

글로벌 시대에 필요한 커뮤니케이션을 할 수 있다.

영어로 의사소통을 경험할 수 있다.

영작 실력을 늘리기 위한 숙제를 주신다. 수업 중에 영어로 대화를 하는데 영어에 자신이 없는 사람들도 자신감 있게 말할 수 있게 된다.

• 기초글쓰기(글로벌 의사소통, 현장 직무)

대학생으로서 갖춰야 할 교양인의 글쓰기를 수행할 수 있게끔 한다. 취업에 요구되는 자기소개서 작성 능력, 직장생활에서 요구하는 표현 능력을 배운다. 수업 후 연습문제를 풀어보며 복습하는 시간을 가질 수 있다.

3

비교과 활동

2021-1 사회복지학과 경진대회	
대회명	지역사회 주민의 복지적 욕구와 문제해결을 위한 사회복지 현장연계 프로그램 개발
유의사항	● 운영계획서를 충분히 숙지한 후 프로그램에 참여해주시기 바랍니다. ● 타 장학금 수혜시 경진대회 장학금 지급이 어려울 수 있습니다. - 자세한 사항은 경진대회 신청 동의서 확인. - 신청자 중 장학금 수령 예정인 학생은 미리 학과 행정실에 신고할 것.
대회 목적 및 주제 설명	1. 대회의 목적 ① 학생이 지역사회에 관심을 가지고 지역사회 문제해결 및 발전 방안을 모색하여 사회복지 현장에 연계하도록 함 ② 지역사회 문제해결 및 발전 방안 모색 과정을 통해 학생의 자기주도 학습능력 및 창의적 사고역량을 향상 및 의사소통 방법을 향상시키고자 함. 2. 기본방향 (다음과 같이 공모전 형식으로 진행한다.) ① 인근 지역사회복지관과의 연계를 통해 지역 주민을 위한 프로그램을 기획하며, 필요시 복지관사 무국장의 조언을 받아 진행하도록 한다. ② 지역주민의 삶의 질 향상을 목표로 진행되는 이번 경진대회는 지역사회의 실제 현장에서 지역주민을 위해 힘쓰고 있는 현장실무자와의 연계를 통한 학생들의 역량강화에 목적을 두고 있음. 3. 공모전 대 주제 “지역사회 주민의 복지적 욕구와 문제해결을 위한 사회복지 현장연계 프로그램 개발” (세부주제: 청소년복지사업 /지역조직화사업 /학교사회사업 /다문화복지사업 /장애인복지사업 /정신보건사업 /가족복지사업 /노인복지사업 /아동복지사업 등 사회복지서비스 전 분야를 포괄함) * 단, 현재까지 사회복지 프로그램 공모전에 출전한 동일 주제 및 자료로 중복하여 출전할 수 없음.
운영방식	1. 참여방식 대주제와 세부주제를 선정하여 프로그램을 기획한 후 주어진 시간 내에 프레젠테이션 발표를 함. (온라인으로 진행 / 장학금은 참여자 비율에 따라 추후 분배 기준 결정) ① 사회복지학과 전 학년을 대상으로 진행 ② 조별 프로젝트로 진행 (조별 최소 3인으로 최대 5인으로 구성하되, 1학년은 필수로 1명 포함) ③ 온라인으로 각 제출 기한에 맞춰 참여 신청서와 보고서, PPT 및 발표영상 제출 2. 진행방식 보고서와 PPT를 바탕으로 제작된 15분 이내의 발표영상을 아래의 이메일 주소로 전달받는다. 제출된 영상은 '구글클래스룸'에 업로드하여 학과 학생들과 지도교수들이 시청할 수 있도록 함. ▶ 행사의 전체적인 일정은 아래와 같다. (추후 상황에 따라 일정 변경 가능성 있음.) ① 경진대회 참여 신청서 제출 : 2021. 3. 31. 24:00 까지 ② 보고서, PPT 및 발표영상 제출일 : 5월 4일 16:00 까지 (기한 이후에 제출한 팀은 실격 / 사회복지사업계획서는 가장 최근에 개정된 양식을 적용할 것) ③ 발표 조 지도기간 : 2021. 4. 5.부터 자료 제출 전까지 ④ 심사 결과 발표일 : 2021. 5. 14 3. 지도계획 각 조들은 해당 팀 프로젝트와 주제의 방향성 또는 세부내용 등에 대하여 희망 지도교수와 연결하여 주제의 방향성이나 세부내용을 논의한다. ① 지도교수 : 김대성, 신준옥, 신연희, 이은아

• 2021-1 사회복지학과 경진대회

사회복지학과에서 전 학년을 대상으로 하는 프로그램이다.

‘지역사회 주민의 복지적 욕구와 문제해결을 위한 사회복지 현장연계 프로그램 개발’이라는 주제로 1학년을 포함한 3~5명이 조를 이뤄 활동한다.

좋은 선배님들을 만나 직접 사회복지에 관한 사업을 구상해보고 사업계획서를 써 보게 되었다.

대학교에 들어와 처음 해보는 조별 수행물로서 서로 의견을 나누면서 더 많은 지식을 배울 수 있던 시간이었다. 또한 사회복지의 실무에 대해 간접적인 체험을 해볼 수 있어 좋은 경험이었다.

3

비교과 활동

2021-1학기 신입생 학습전략검사(MLST) 온라인 강의

신입생을 위한 MLST(학습역량진단) 검사 결과지의 개입방법을 토대로, 향후 학습과정에서 개별 자기주도 학습능력을 높이기 위해 다음 특강을 추천합니다.

개입구분	온라인 특강 강좌	강사
시간관리	시간관리기술, 자기관리기술	박동혁 교수
정보처리	수업시간 활용, 기억향상전략	
동기향상	목표설정의 기술	
집중향상	자기관리기술, 수업시간 활용, 집중향상전략, 기억향상전략	
시험전략	시간관리기술, 수업시간 활용, 기억향상전략	
공동추천 강좌	자기관리기술	김도연 교수
	수면관리와 실제, 감정조절과 자기돌봄	

※ MLST(학습역량진단) 검사 결과지가 없다면 학과 행정실에 문의하여 결과지를 받으실 수 있습니다.

청강 방법!

- ① 원하는 온라인 강의 선택하여 듣기!
- ② MLST 검사지의 개입방법을 토대로 자신에게 맞는 강의 골라 듣기!
- ③ 유익한 강의 전부 다 듣고 알찬 정보 챙기기!



• 2021-1 학습전략검사(MLST)

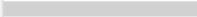
신입생을 위한 검사지로 향후 학습과정에서 개별 자기주도 학습능력을 높이기 위한 것이다.

검사를 하면서 평소 공부방식에 대해 생각해 보는 계기가 되었으며 검사 후에는 현재 나의 공부방식에 어떤지에 대해 알 수 있어 좋은 프로그램이라고 생각한다.

4

핵심역량진단 점수 분석



분류	내용	점수	등급
기독교적 인성	 약	50	보통
글로벌 의사소통		52	보통
창의적 사고	 강	52.2	보통
현장 직무		51	보통

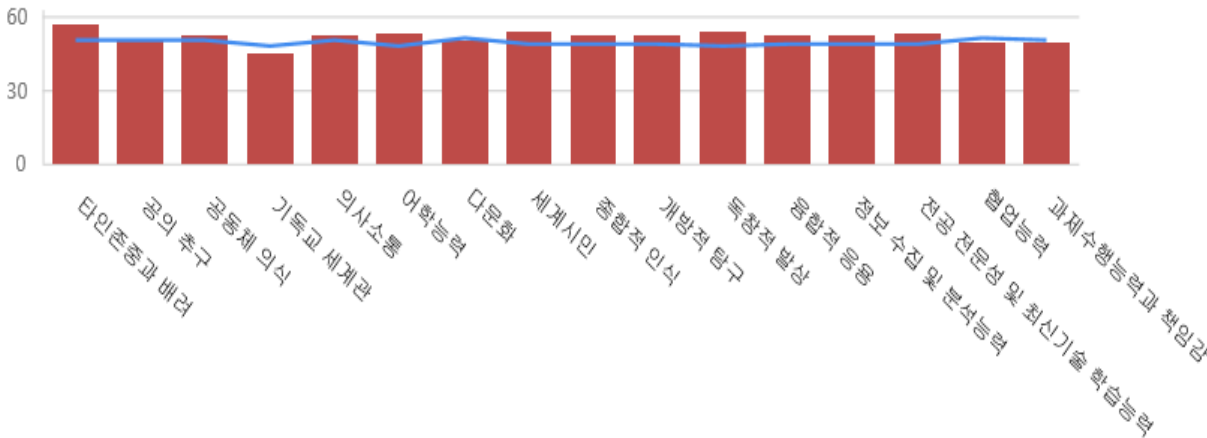
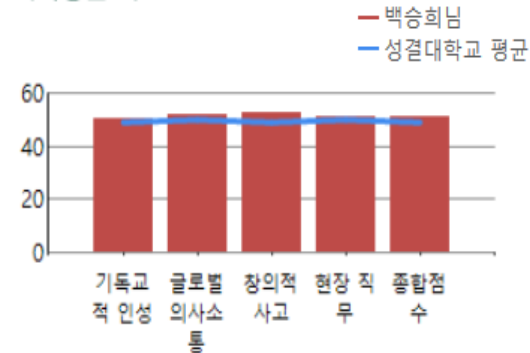
강 개인내강점 약 개인내약점

- 핵심역량자가진단 종합점수는 51.3 점으로 대학평균인 49점보다 2.3점 높게 나타난다. 등급은 3등급으로 보통이다.
- 창의적 사고는 52.2점으로 강점에 속하지만 기독교적 인성은 50점으로 약점에 속한다. 이 부분을 보완하기 위해서는 현재 듣고 있는 현대인과 기독교 과목을 주의 깊게 수강하고 관련 비교과 활동과 2학기 때 열리는 현대인과 성경 과목을 수강해 공부해야 할 것이다.

4

핵심역량진단 점수 분석

대학평균 비교



- 창의적 사고와 글로벌 의사소통은 평균보다 높았지만 기독교적 인성과 현장 직무는 평균과 비슷하거나 조금 낮다.
- 타인존중과 배려, 공의 추구, 공동체 의식, 의사소통 부분은 우수한 편인 반면 기독교 세계관은 취약한 편이다.
- 취약한 이유는 평소 종교에 관해 깊게 생각해본 적이 없어 그런 것으로 생각된다.
- 핵심역량 소분류별 점수를 보면 기독교적 세계관, 다문화, 협업능력, 과제수행능력과 책임감이 부족한 편임으로 보완할 필요성이 있다.

5

앞으로의 계획 및 목표

역량 향상 계획 - 비교과 프로그램 많이 활용하기

- 제일 약점이었던 만큼
현대인과 기독교,
현대인과 성경 과목
열심히 수강하기
- 비교과 프로그램
활용하기(인간관계향상
집중상담 등)

기독교적
인성

창의적 사고

현장 직무

글로벌
의사소통

- 관련 과목
수강하기(기초글쓰기,
영어커뮤니케이션 등)
- 비교과 프로그램
활용하기(리포트
메이크업, 구글시트
활용한 개인리포트,
팀프로젝트 관리)

- 관련 과목 수강하기
- 비교과 프로그램
활용하기(2021 젠더와
리더십 등)

- 관련 과목
수강하기(영어커뮤니케
이션 등)
- 영어 공부하기
- 비교과 프로그램
활용하기(인증제
포트폴리오 대회 등)

5

앞으로의 계획 및 목표

대학생활이나 졸업 후 진로 등 자신의 미래 계획 및 목표 작성

1학년

- 비교과 활동해서 s-point 3점 채우기
- 스펙장학금 도전해보기
- 놀지말고 학점 꼭 챙기기
- 학교에서 어떤 프로그램, 장학금 사업을 진행하는지 알아두기
- JLPT 공부해서 자격증 취득하기(취미)

2학년

- 비교과 활동해서 s-point 4점 채우기
- 경진대회, 성결 스터디 참여하기
- 성결누리 참여하기
- 운전면허 1종 보통 자격증 취득하기
- 토익 공부 시작하기
- 혼자 여행가기
- 주식 시작하기

3학년

- 비교과 활동해서 s-point 3점 채우기
- 해외봉사 가기
- 경진대회, 스터디 등 못해봤던 비교과 활동하기
- 자소서 써보기
- 교내외 공모전 참여하기
- 컴퓨터활용능력 자격증 취득하기
- 토익 800점 넘기기

4학년

- 비교과 활동해서 s-point 2점 채우기
- 경진대회 조장 해보기
- 원하던 직장 취직할 수 있도록 노력하기



SUCCESS로 가는 길 교육혁신지원센터