

2021 역량 인증제 포트폴리오 대회

유아교육과 김가영

INDEX

INDEX

001 자기소개

002 교양 소개

003 비교과 소개

004 핵심 역량 진단결과

005 앞으로의 계획

자기소개

“유아교육은 삶의 초석이 되며,
우리 사회와 국가의 미래를
결정한다. 우리는 국민의
생애 초기 교육을 책임지며
사회로부터 존경받는 교사로서
자신을 연마하고 소명의식을 가지고
유아교육자로서 가야 할
길을 밝혔다”

유치원 교사 현장 中

Profile

김가영

유아교육과



전공	2018.03 ~ 성결대학교 유아교육과	
전공 선택 이유	유아교육과를 가슴에 품게 된 건 중학교 때부터 였는데, 이유는 단순히 “아이들을 좋아해서” 였다. 그 마음이 성결대학교 유아교육과에 이르게 했다. 하지만 유아교육에 대해 학문적으로 공부할 수록, 유아교육의 의미와 가치가 대단함을 깨닫는 중이다. 이러한 뜻 깊은 학문을 배우고 있는 나의 선택에 어떠한 후회가 없으며 항상 영광으로 생각하고 있는 요즘이다.	
성격의 장·단점	장점 - 배려심이 깊다. - 걱정없이 현재를 즐긴다. - 긍정적이다.	단점 - 주관이 뚜렷하지 못하다. - 결단력과 끈기가 부족하다. - 욕심이 없다.
취미/특기	하타요가, 드라이브, 독서, 베이킹, 기타연주, 필기체 연습하기, 닌텐도 스위치, 하늘 보기	
배우고 싶은 것	코딩, 드럼, 기타, 경제학, 엑셀, 수영, 서핑, 스노우 보드, 스케이트 보드. 영국식 영어발음 등	

교양 소개

커뮤니티 댄스

2018-1학기



커뮤니티 댄스는 몸으로 소통하고 몸으로 커뮤니티를 실현했던 강의였다. 몸을 응용하여 생활 속 스트레스를 치유하고 활력을 불어넣었던 휴식 같은 교양 과목이었다. 평가는 모두 실기로 이루어졌기 때문에 좋은 점수를 받기 위해서는 몸을 활용한 자발적이고 적극적인 표현이 중요했다. 종종조를 이루어 주제를 정해 신체표현을 해볼 수 있었는데, 신입생이었던 내가 타과 학생들과 가까이 접할 수 있었던 기회였다.

(교양)
글로벌의사소통
(교양)
창의적사고

커뮤니티댄스

2018

1

1

3

(교양)글로벌의사소통
(교양)창의적사고

교선

교양영어회화

2018-1학기



일상생활에서 쓰이는 영어회화와 단어를 배우고, Speaking과 Listening에 대한 자신감을 키울 수 있었던 교양과목이다. 실제로 원어민 교수님이 강의하셨는데, 당시 영어에 대해 자신감이 없었던 상태라 강의를 따라가기 힘들었던 기억이 난다. 시험은 원어민 교수님과 1:1로 free talking을 했는데 떨려서 시험을 망쳤다. 강의시간에는 랜덤으로 짝을 번갈아 가며 영어로 대화하는데, 처음에는 타과생과 어색한 상태에서 영어로 대화 하는 것이 불편했지만 점차 나아지는 나 자신을 발견할 수 있었다.

(교양)
글로벌의사소통
(교양)
직무

교양영어회화(1)

2018

1

1

3

(교양)글로벌의사소통
(교양)직무

교선

비교과 소개

2019학년도 기업탐방 프로그램(5월 7일 유아교육학과)

2019

1

0/0

현장직무(100%)

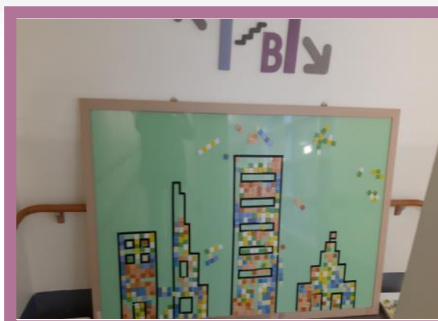
대학일자리센터

기업탐방 프로그램 2019-2학기



2019학년도 2학기 '아동미술' 강의시간에 기업탐방 프로그램으로 이화여대에 있는 '이화어린이연구원'에 참관할 기회가 있었다. 이화어린이연구원은 영유아를 위한 양질의 프로그램을 연구하며 실제 현장에 적용한다. 곧 우리나라의 최고 교육연구기관 중 하나 라고 할 수 있다. 비교과 프로그램을 통해 이화어린이연구원에 방문할 수 있어서 너무나 영광스러운 시간이었고, 성인인 나도 놀랄 만큼 흥미로운 교구나 환경구성들이 많이 보였다. 연구원 곳곳에 발현적 교육과정의 흔적들이 남겨져 있었다. 정말 인상깊었던 것은 형광물감에 대한 흥미가 우주 공간으로 표현됐는데, 이화 어린이연구원의 선생님들이 존경스러웠다.

현장 직무
(100%)



이화어린이연구원
내부

비교과 소개

SIA단기 연수 프로그램 2020-2학기



유학 시 필요한 IELTS라는 시험을 준비 중이었기에 학기 중에도 영어를 자연스럽게 접할 기회가 필요했다. 마침 좋은 기회에 원어민교사와 무료로 1:1 화상통화를 할 수 있는 프로그램 안내가 떠서 신청하게 되었다.

일주일에 2번 20분 씩 8주 동안 진행되었고, 하나의 주제를 정해 그것에 대해 토의하거나 자유롭게 이야기 나누는 형식으로 진행되었다. 다행히 무겁지 않은 주제들이었지만 내 머릿속의 생각들이 영어로 자연스럽게 나오지는 않았다. 그래서 처음에는 내 자신이 많이 답답했지만 선생님께서 기다려 주시고 찰떡같이 내 말을 알아들어 주셔서 나중에는 자신감이 생겨 원만하게 진행될 수 있었던 것 같다. 그리고 수업이 끝날 때마다 선생님께서 그날의 피드백을 올려 주셔서 내가 보완해야 할 부분에 대해 알 수 있어 좋았다.

미국과는 시차가 다르기 때문에 보통 21시 쯤 에 수업을 했는데 8주 동안 화요일,목요일에는 저녁 약속을 잡을 수 없었다. 나의 문화적·언어적 성숙 뿐 아니라 학교의 위상에 누를 끼치지 않기 위해서는 성실성도 꼭 필요함을 느꼈다.
이 프로그램에 참여할 의사가 있는 학우분들이라면 이 부분을 고려하면 좋겠다.

글로벌
의사소통
(80%)
창의적
사고(20%)

2020학년도 SIA단기 연수 프로그램

2020

2

3.0 / 80

글로벌 의사소통(80%)
창의적 사고(20%)

국제교류과

비교과 소개

2020학년도 SIA단기 연수 프로그램

2020

2

3.0 / 80

글로벌 의사소통(80%)
창의적 사고(20%)

국제교류과

일일평가서

Attendance	Present	Date	2020-11-03
Student	Gayoung Kim	Teacher	
Curriculum Subject	Video / Debate	Level	Low Intermediate
Today's Topic	Celebrities		
Textbook Page	10		

Date of submission

11/4/20

Score

레벨 진단 및 평가



Teacher's Comments

- "I didn't see them in person"
- you said "I can earn the money" Correction- I can earn a lot of money. or I will be rich
- Gossip is something like a rumor. Rumors are usually not real though.
- We started the conversation with celebrities today and then moved to conspiracy theories and the illuminati, wow. That was a fun conversation!
- See you next week. Have a good weekend.

매 수업 후 일일평가서에
오늘의 토픽과 평가,
선생님의 코멘트가
적힌다.

화상통화 할 때
나의 잘못된 발음이나
문법에 대해서 코멘트로
다시 남겨 주셔서
확실하게 공부하고
교정할 수
있었다.

SIA 단기연수프로그램 결과보고서

학부(교)	유아교육과	학 번	성 명	김기영
교사 성명			수업일(시간)	화 목 21:20-21:40
어학능력 (신입 전)	Beginner	어학능력 (이수 후)	Low intermediate	
1. 프로그램을 이수 전 자신의 언어실력 정도(어학능력 시험 성적 등을 함께 기술하여도 무관함) 프로그램을 이수하기 몇 개월 전에 ielts 라는 국제 영어능력 평가를 준비했을 때 제일 약한 부분이 스피킹이었다. 시험을 볼 때 외국인과 일대일로 대화를 해야 한다는 것에 대한 두려움이 가장 컸었다. 그래서 하고 싶은 말도 잘 못하고 대답을 잘 못해서 7월에 시험을 봤을 때 5라는 점수를 받았다.				
2. 프로그램을 통해 자신이 느끼는 언어실력 향상 정도 무엇보다 원어민과 화상으로 일대일로 짧다면 짧고, 또 길다면 긴 20분이라는 시간을 대화하다보니 외국인에 대한 두려움을 해소할 수 있었고 자연스럽게 영어도 구사할 수 있었던 것 같다. 원어민 선생님의 모든 질문을 이해할 수 없었지만 어느 정도 이해하고 대답하는 내 모습에 놀랐고 아직은 내 머릿속 생각들이 영어로 바로바로, 자연스럽게 튀어나오지는 않지만 끝까지 문장을 마무리하려고 했다는 점에서 많이 향상되었다고 생각한다. ielts를 프로그램 이후에 또 보진 않았지만 프로그램을 바탕으로 더 공부해서 좋은 결과를 얻고 싶다.				
3. 수업하면서 배운 점(수업시 좋았던 점에 대한 전반적인 평가) 수업은 대체적으로 하나의 주제를 정해서 그것에 대해 토의하는 형식으로 진행되었는데, 주제들이 어렵지 않은 것으로 느껴져서 부담이 많이 없었던 것 같다. 또 매 수업 후에 선생님이 내에 대한 피드백을 돌려주셔서 매 주 참고하며 개선하려고 많이 노력할 수 있었다.				

SIA 단기연수
프로그램이 끝난
후 국제교류과에
결과보고서를
제출한다.

결과보고서에는
자신의 영어
향상 정도,
좋았던 점,
보완되면 좋을
점 등을 적는다.

비교과 소개

달콤영어 원어민 스터디 2020-2학기 ★★★★★

달콤영어 원어민 스터디는 의도적으로 영어를 접하기 위해서, 전반적인 영어 실력 향상을 위해 참여했다. 일주일에 1번씩 1시간 동안 원어민 교수님과 토익 Speaking을 공부하고 실시간 줌 수업으로 상호작용함으로써 영어에 대한 자신감이 생길 수 있었다. 교수님께서 구글 클래스룸에 많은 자료들을 올려 주셔서 예습·복습을 수월하게 할 수 있었다.

글로벌
의사소통
(100%)

2020학년도 2학기 달콤영어 원어민스터디

2020

2

2.5 / 50

글로벌 의사소통(100%)

교수학습지원센터

SUGA English A

- 2020. 11. 23. [남이 새 자료 게시: Homework | Question 7, 8 & 9 - Respon...](#)
- 2020. 11. 9. [남이 새 자료 게시: Homework | Question 4, 5 & 6 - Respon...](#)
- 2020. 11. 9. [남이 새 자료 게시: TOEIC Speaking - Question 4, 5 & 6](#)

원어민 교수님께서
매주 구글클래스룸에
자료들을 올려 주신다.

2020학년도 2학기 달콤영어 원어민스터디 최종 학습보고서		
STUDENTS' SELF EVALUATION (SUGA English Study with English Speaking Native Professors)		
성명 Name	학번 Student's Number	학과(과) Department(Major)
김기영		유아교육과
학습목표 (e-Learning 전략 사이버 어학원 강사)	☐ 의도적으로 영어를 접하고, 전반적인 영어 실력 향상 ☐ 토익 스피킹 실전 트레이닝 레벨6 넘기기 (1) ☐ 토익 스피킹 실전 트레이닝 레벨6 넘기기 (2)	
피드백 (성취도 자기평가)	초반에는 열심히 수업에 참가하고, 원어민 교수님이 클래스룸에 올려주신 자료들을 보면서 예습·복습을 꾸준히 했었는데 후반으로 갈수록 초심을 잃으면서 예습·복습을 잘 안하게 되었고, 참여하는 횟수도 줄어들었다. 솔직하게 내 자신을 평가하자면 끝까지 성실하게 못했다고 생각한다. 하지만 영어 프로그램에 신청하고 매주 월요일 1시간 동안 수업을 하면서 영어에 자신감이 조금씩 생길 수 있었다. 영어에 대해 더욱 친숙해질 수 있었던 계기가 된 것 같다.	
아쉬운 점 (개선해야 할 부분 자기평가)	후반으로 갈수록 참여자가 적어져서 혼자 또는 2명 정도의 원어민 교수님과 수업하는 것이 부담이 되었다. 그래서 하루는 일부를 완가를 하고, 당일에는 몰라야 되고, 나중에 더 도움이 되었을 것 같다. 그때 당시의 참여할 줄 아는 아쉬움이 남았다. 또 나의 목표는 사실 배움을 위한 영어실력 향상이었는데, 처음엔 잘 몰랐는데 배는 스피킹과 토익 스피킹이 서로 비슷한 부분이 있다는 것을 알았다. 그래서 더 열심히 예습하고 복습하는 과정을 거쳤다면 토익과 아이엘츠, 그리고 나의 영어실력을 더욱 끌어올릴 수 있었을 것이다.	

교수학습지원센터

달콤영어 학습이
끝난 후 최종 보고서를 제출한다.

학습목표, 좋았던 점, 아쉬운 점,
총괄 평가 등에 대해 적는다.

비교과 소개

인공지능 맞춤영어 2020-2학기



Soljam이라는 인공지능 기반의 영어 학습 프로그램을 사용해서 영어 공부를 할 수 있다. 나는 주로 IELTS 필수보카, 영어 속어와 관용구, 강연으로 배우는 영어 정규학습을 수강했다. 이외에도 토익, 토플도 공부할 수 있다. 매번 학습할 때마다 프로그램에서 나의 성실성, 메타인지, 효과성, 지구력, 효율성 정도를 분석해줘서 이를 참고해 더 신경 써야 할 부분을 알 수 있었다.

글로벌
의사소통
(100%)

2020-2 인공지능 맞춤영어(구 Lang 학습관)

2020

2

1.0 / 16

글로벌 의사소통(100%)

교수학습지원센터

2020-2 "인공지능 맞춤영어(SUIT English)" 학습보고서 (Sungkyul University Individual Training English)			
성명 Name	학번 Student's Number	학부(과) Department(Major)	배달 주차 (2, 5, 8 주차 중 택)
김가영		유아교육과	(5)주차
학습내용 및 학습진행방법 2주차 보고서에 작성한 내용 그대로 5주차가 되는 현재에도 IELTS 필수보카, 영어속어와 관용구, 강연으로 배우는 영어 정규학습을 진행하고 있다. 끈기가 부족하여 하루에 3개 학습을 모두 진행하지 않고, 하루는 단어위주로, 하루는 강연 영상 보며 섀도잉과 암기 위주로 하고 있다. 단어위주로 학습을 할 땐 IELTS 필수보카는 꼭 챙겨서 하고 후에 단어 복습 학습이 뜨면 복습까지 같이 진행한다. 영어속어와 관용구 학습은 자주하는 편은 아니지만 IELTS 필수보카의 난이도가 쉬웠을 때, 대부분 아는 단어가 나왔을 때 영어속어와 관용구 학습을 추가적으로 하는 편이다. 강연으로 배우는 영어 정규학습은 스티브잡스의 스탠포드 강연으로 공부를 하고 있다. SOLJAM으로 학습 하고 섀도잉을 한 후에 노트에 따로 옮겨 쓰며 외우는 식으로 학습을 하고 있다. 외우는 이유는 전반적으로 강연 내용이 동기 부여를 자극시키는 아주 좋은 내용이라고 했기 때문이다. 암기의 과정에서 시간이 꽤 걸려서 진도가 잘 안나가고 있다.			

2020년 01월 평균		2021년 01월 평균	
학습성과 (성취도 자기평가) 			
(과·2주차 보고서 제출할 때의 STUDY INDEX 우: 5주차 보고서 제출할 때의 STUDY INDEX) 2주차 보고서 때 평일 모두 최소 단어 1학습을 진행하여 성실성을 60으로 향상시킬 것을 (내자신과) 약속했었다. 우측 INDEX 에 나와있는 것처럼, 성실성이 약간 향상된 것을 볼 수 있다. 학습한 단어를 개인적으로도 복습하고 있다.			
아쉬운 점 (개선해야 할 부분 자기평가)		성실성 60 까지 올리지 못한 것이 아쉽다. 영어공부에 대한 동기부여가 더 필요한 것 같다.	



3,5,최종 주차에 학습보고서를 제출해야 한다.

학습내용, 학습성과, 아쉬운 점 등에 대해 적는다. SOLJAM에서 위 사진과 같이 분석표를 제공해준다.

핵심역량 진단

✓ 1학년 1학기

핵심역량자가진단 종합점수	51.1 점	3등급
대학평균 : 49점 / 학과평균 : 52점		
핵심역량진단 검사 결과 김가영님의 전반적인 핵심역량은 "보통"수준에 해당합니다. 이는 사회에서 요구되는 역량있는 인재로서 갖추어야 할 핵심 자질과 태도 수준이 다른 학생들과 비교하였을 때 평이한 수준임을 나타냅니다.		

1학년 당시 결과에
비해 0.1 점 증가

✓ 4학년 1학기

핵심역량자가진단 종합점수	51.2 점	3등급
대학평균 : 49점 / 학과평균 : 52점		
핵심역량진단 검사 결과 김가영님의 전반적인 핵심역량은 "보통"수준에 해당합니다. 이는 사회에서 요구되는 역량있는 인재로서 갖추어야 할 핵심 자질과 태도 수준이 다른 학생들과 비교하였을 때 평이한 수준임을 나타냅니다.		

4대 핵심역량점수

— 김가영님
— 성결대학교 평균



1학년

강점: 기독교적 인성
약점: 글로벌 의사소통

4학년

강점: 현장 직무(+7.7)
약점: 창의적 사고(-5)

4대 핵심역량점수

분류	내용	점수	등급
기독교적 인성	기독교적 인성	50.6	보통
글로벌 의사소통	글로벌 의사소통	49	보통
창의적 사고	창의적 사고	47.7	보통
현장 직무	현장 직무	57.4	보통

앞으로의 계획

※ 코로나19가 지속될 시 유학 대신 임용 준비



- 여름방학 - 보육실습
- 한국사 자격증 취득
- IELTS (Academic) EACH 6

2021 상반기



- 4월 - 유치원 실습
- 6월 - 대학교 졸업
- IELTS (Academic) EACH 7.0

2022 상반기



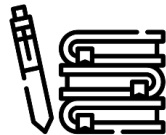
2023

- 유학생활동 (유아교육 전공)



2028

- 영주권 따기
- 유아교육 관련 종사



2021 하반기

- 2학기 - 함초롬제
- 1·2월 - 교육봉사
- IELTS (Academic) EACH 6.5

최종목표



화성으로 이주



SUCCESS로 가는 길 교육혁신지원센터