

2022 역량 인증제 포트폴리오

-핵심역량-

산업경영공학과
임혜진

sungkyul

սոսկւլ

포트폴리오 순서

1. 자기소개

2. 교양 교과 소개

3. 비교과 활동 소개

4. 역량 점수 자가 진단

5. 향후 계획 및 목표

6. 증빙 자료

자기소개



안녕하세요. 저는 성결대학교
산업경영공학과 3학년 임혜진입니다.

기업은 경영을 하기 위해 마케팅부터 생산, 품질관리, 통계, IT 등 많은 분야들이 필요로 하며 이는 시스템이 효율적으로 운영될 수 있도록 합니다. 저는 한 분야에 국한되지 않고 경영에 필요한 **공학적인 여러 분야를 배우고 싶어서** 산업경영공학에 진학하였습니다.

1학년 때 부터 진로를 고민하면서 수도 없이 바뀌기도 했지만 성결대학교 비교과 프로그램을 통해 서로 겹치지 않는 여러 분야의 활동을 하여 **폭넓은 경험**을 할 수 있었습니다. 덕분에 저는 **더 넓게 진로를 고민할** 수 있게 도와주었습니다.

현재 저는 전공과 관련 있는 **품질관리기사**가 목표입니다.

3학년인 현재 핵심역량점수는 **59.2점**으로 대학평균점수인 49점보다 10.2점 높으며 3등급으로 나왔습니다. 여러 분류 중 글로벌 의사소통 **<세계시민>**이 65.1점으로 매우 높음으로 나왔고 창의적 사고 **<개방적 탐구>**가 48.7점으로 제일 낮게 나왔습니다.

3. 비교과 소개

외국어 활동

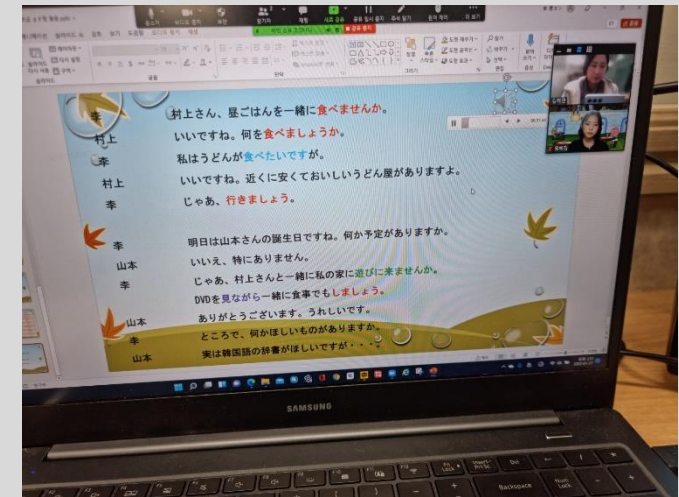
2021 하반기(동계) 일본어 코스 연수

평소에 일본어에 관심도 있었지만 배울 기회가 없었다. 그러다 방학에 '일본어 코스 연수' 비교과 활동이 생겨 바로 신청했다. 약 한 달~두 달 동안 초급, 중급반으로 나누어 **일본어 회화, 문법, 일본 기업**에 관한 내용으로 교육을 받았다. 나는 히라가나조차 몰랐기 때문에 초급반으로 들어갔다. 초급반인데도 다른 사람들은 히라가나는 아는 듯 했다.

매주 먼저 강의를 들어 문법을 공부하고 회화를 연습했다. 처음에는 한 문장 읽는 것조차 오래 걸렸는데 점점 대화 주고 받는 것이 가능해졌다. 교수님과 회화를 하면서 **발음 교정도** 할 수 있었고 많은 단어를 익혔다.

일본어 뿐만 아니라 '마이나비코리아' 등 **일본 기업에 대해 예절, 업무 등 정보**를 얻을 수 있었다.

단순히 일본어를 배우고 싶어서 신청을 했지만 활동을 하다 보니 **일본 취업**에 대해서도 관심이 생겼다. 2달간의 연수를 마치고 나는 **일본어 초급 문법을** 마스터했고 **쉬운 일상 회화**를 할 수 있게 되었다.



교수님과 1대1 일본어 회화 연습



애니메이션을 통한 회화 연습 (너의 이름은)

2021-1 성결 튜터링

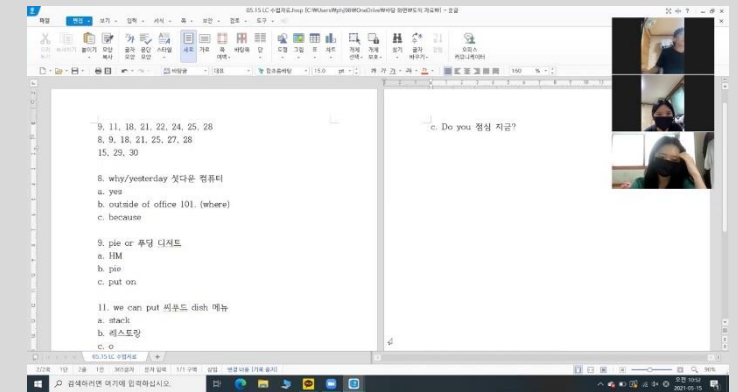
1학년 때 교양 필수인 ‘영어 커뮤니케이션’ 과목을 들었었다. 그때 토익을 태어나서 처음 시험 봤는데 점수는 처참했다. 이대로는 안되겠다 싶어서 **공부를 해야겠다고 다짐했다**. 학원다니기엔 부담이 돼서 어떻게 할까 고민하다가 성결 토익 튜터링에 참여하게 되었다. 나는 당연히 튜티였다.

튜터와 주 1회 2시간씩 줌을 이용하여 수업을 했다. 튜터는 영어 기초 문법, 어휘를 알려주기도 했지만 문제 푸는 방법을 위주로 알려주었다. 예를 들어 듣기 문제에선 답을 걸러가면서 푸는 방법, 어떤 부분을 위주로 들어야 되는지 등에 대한 **Tip**을 알려주었다.

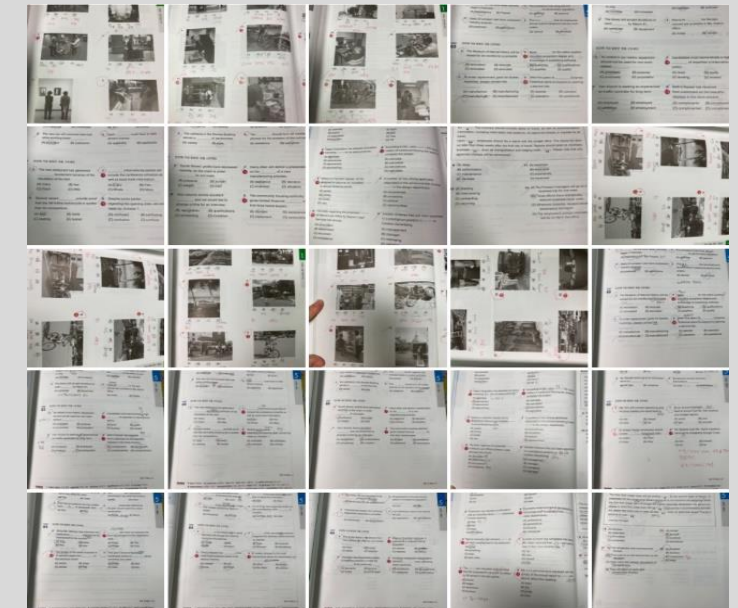
매일 과제도 있었다. 처음에는 매일 영어 공부를 한다는 것이 어려웠는데 하다 보니 나도 모르게 매일 공부를 하고 있었다. 매일 과제한 내용을 튜터한테 보내면 튜터가 피드백을 보내주었다. 그 피드백을 통해 다시 **복습하면서 실력을 높여갔다**.

튜터링에 전반적인 퀄리티는 매우 높았다. 튜터가 준비를 잘 해준 것도 있지만 튜티들도 다같이 잘 따랐다. 덕분에 우리는 **우수팀에 선정**이 되었다.

실력이 비슷한 튜티들이었기에 개인에 맞는 수준이었다. 튜터링을 통해 **영어 지식이 늘었고 토익 학습 방법에 대해 알게 되었다**.



실시간 줌을 이용한 튜터링



매일 과제했던 내용
(사진을 찍어 튜터한테 인증하고
튜터가 나의 문제 풀이를 보고 피드백 진행)

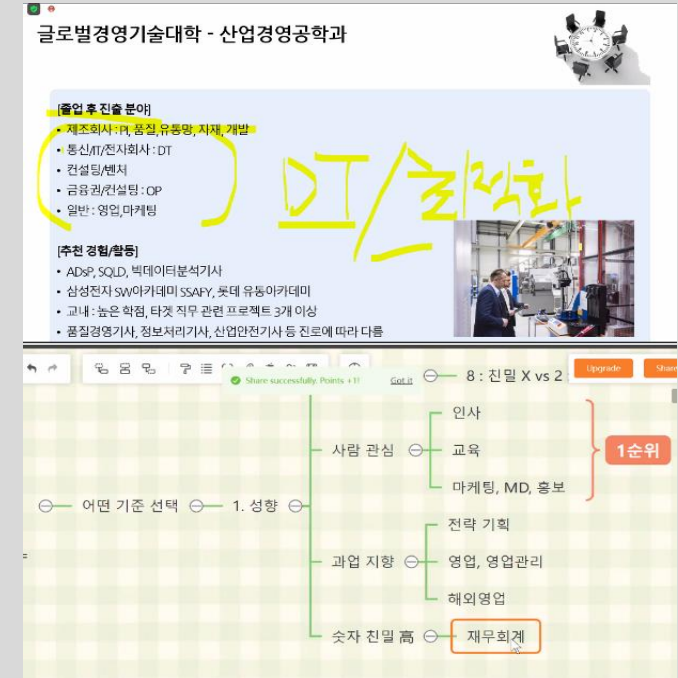
2021 단과대별 여성진출분야 유망직종_경영대

산업경영공학과는 졸업 후 대부분 품질관리 분야로 취업한다고 들었지만 여성일 경우 같은 분야임에도 취업률이 낮다고 들었다. 그리고 이 과는 다양한 분야로 진출할 수 있다고 하지만 정확히 어느 분야인지 알고 싶어서 이 비교과 활동을 신청하게 되었다.

송진원강사님이 2시간동안 경영대 단과대는 어느 분야로 취업할 수 있는지, 그 분야로 취업하기 위해 어떤 준비를 해야하는지에 대해 알려주셨다. 산업경영공학과는 생각보다 다양한 분야로 진출이 가능했다. 대부분 **금융권, 마케팅 영업, IT** 등 이었다. 단순히 여성은 마케팅이 아닌 이렇게 **여러 분야로도 진출할 수 있다는 점**을 알게 되어 자신감이 생겼다.

강사님이 산업경영공학과는 준비만 잘하면 기업들이 좋아하는 인재가 된다고 하셔서 **열정이 생겼다**. 강사님이 하신 말씀 중 제일 기억에 남는 말은 '**100군데 이상의 기업 지원서를 제출하라**' 이다. 나도 나중에 취업할 때 100군데 이상 지원할 계획이다.

이 강의를 듣고 나서 나의 **진로를 고민할 수 있는 방향이 넓혀졌다**. 또한 내가 **어떤 경험과 활동을 해야하는지 고민하는 계기**가 되었다. 현재 나는 **고학점을 따기 위해 노력중이고 학교 내 활동뿐만 아니라 대외활동인 서포터즈를 하고 있다**. 이 강의를 듣고 나서 지금까지도 **진로를 꾸준히 탐색하고 있다**.



설명해주신 자료



참여율이 높은 두 학생에게만 주신 책 (받음)

3D 프린터 활동

언택트 기업탐방 프로그램 -캐리마(3D프린터)-

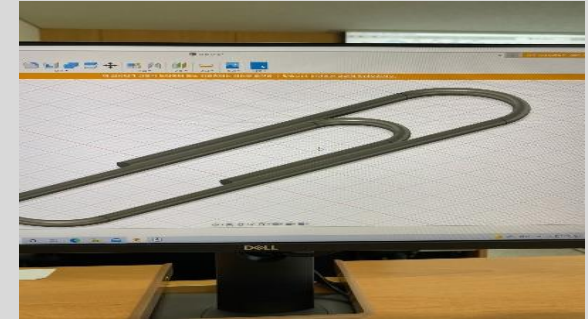
3D프린터를 접해본 적이 없어서 '캐리마'라는 기업이 궁금했다. 언택트 기업탐방은 코로나로 인해 온라인을 통하여 기업을 탐방하는 활동이다. 이 활동을 통해 캐리마는 어떤 산업 분야, 직무의 방향을 갖고 있는지, 3D 프린터의 전망 및 비전, 이 기업에 취업 했을 때의 필요한 역량 및 태도를 알아 보았다.

3D 프린팅기반 강의개설 운영 비전공자 대상 강의 확산

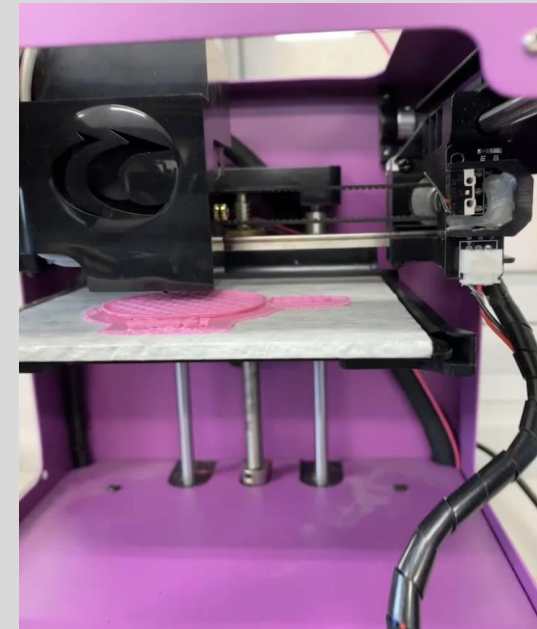
언택트 기업탐방에서 3D프린터를 배운 기억을 갖고 실제로 기계를 이용해보고 싶어서 이 활동을 신청하게 되었다.

이 프로그램은 3일간 총 20시간을 활동했다. 처음에는 미리 컴퓨터에 깔려있는 'Autodesk Fusion 360' 프로그램을 이용해 3D 모델링을 구축하였다. 사진에 있는 클립부터 야구방망이 등 다양한 모델링을 실습하였다. 천천히 알려주셔서 처음인데도 불구하고 잘 따라갈 수 있었다.

모델링한 파일을 USB에 넣고 3D프린터에 연결하면 내가 만든 모델링이 출력된다. 완성되기 까지가 오래 걸렸지만 3D프린터기를 처음 접해봐서 신기했고 더 많은 모형을 만들고 싶었다. 주변에 쉽게 접할 수 없는 분야를 학습해보니 색다른 경험이었다.



내가 만든 클립 모델링



프린트 출력 영상

GMT 특화 및 AI 및 빅데이터 코딩 비교과 교육과정

산업과 기술이 발전함에 따라 IT가 떠오르게 되었다. 또한 요즘 기업들은 빅데이터를 분석하고 넘쳐나는 정보의 관리가 중요해졌다는 말을 들었다. 이런 빅데이터가 무엇인지, 어떻게 관리하는지 알고 싶어서 이 비교과를 신청하게 되었다.

이 비교과의 가장 큰 장점은 비전공자를 위한 코딩 특강이었다. 그래서 코딩 없이 코딩을 배우고 데이터분석, 머신러닝을 배웠다. 한 달동안 수업을 들으면서 데이터과학에 대한 전반적인 이해, Orange S/W를 적용한 사례를 배웠다.

2021 해외 IT 취업 연계 부트 캠프

‘GMT 특화 및 AI 및 빅데이터 코딩 비교과 교육과정’ 프로그램 이수 후 IT에 더 관심이 많이 생겨서 비전공자도 듣기 쉬운 ‘해외 IT 취업 연계 부트 캠프’에 참여하게 되었다. 약 한 달 반, 총 140시간 온라인으로 진행되었다.

총 6개인 파트 (IT기초, 자바스크립트, DB기초실무, AI융합인문, 웹개발PJT, 파이썬기초)로 나누어 강의를 들을 수 있었다. 완전히 컴퓨터 기초부터 시작하여 프로그래밍까지 학습하여 소프트웨어 개발 분야의 기술 지식이 높아졌다.

학습뿐만 아니라 나중에 이 분야로 취업할 때 어떻게 준비 해야 되는지 교수님께 직접 여쭙볼 수 있어서 정보를 얻을 수 있는 기회였다.

2021 내가 만드는 비교과 교육과정 공모전

내가 제안한 비교과 활동은 '강연 경진 대회'였다. 자신이 주장 또는 생각하고자 하는 내용을 분석, 정리하고 잘 전달할 수 있도록 말하는 활동이 필요하다고 생각했다.

맨 처음엔 막연히 이러한 비교과가 있으면 좋겠다고 생각했는데 막상 기획을 하고 양식에 맞춰 작성하다 보니 어려움도 있었다. 그래도 끝까지 어떤 식으로 해야 그 활동으로 인해 얻을 수 있는 역량이 있을지 **창의적으로** 생각해 보는 계기가 되었다.

2021학년도 교내 창업아이디어 경진대회

평소에 내가 나중에 창업을 하게 되면 어떤 분야로 어떻게 하면 될지 고민을 했다. 그러다
관찰은 아이디어가 떠올라서 경진대회에 참여하게 되었다.

내가 생각한 아이디어는 ‘**회화의 신**’이라는 앱이다. 쉽게 설명하자면 외국어를 쉽게 접할 수 있도록 하여 회화 연습을 하는 앱이다.

하나의 창업아이템을 고안하여 아이템이 갖는 가치와 기대효과를 생각해내는 것은 굉장히 어려웠다. 또한 좋은 아이디어를 갖고 있어도 효과적으로 제안하는 것이 중요하다고 느꼈다. 끊임없이 고민하면서 창의적 사고를 얻을 수 있게 되었다.

[illegible]

직접 작성한 기획안 중 일부

[illegible]

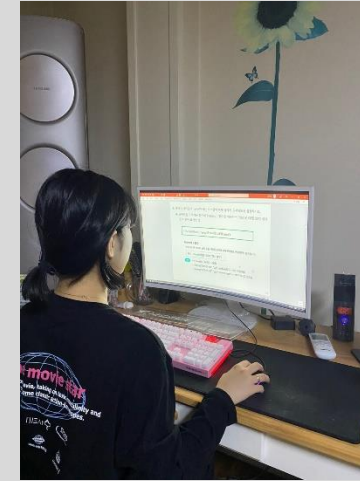
직접 작성한 기획안 중 일부

2021학년도 컴퓨터활용능력 비교과 교육과정

종강하고 방학 때 컴퓨터활용능력을 기르고 싶어서 신청했다. 컴퓨터 활용 실무 능력을 키우기 위해 약 2주간 총 60시간을 실습 활동으로 이루어졌다. 필기가 아닌 실기 위주로 진행되었기 때문에 교재가 필요했다.

정말 간단한 **엑셀 기초부터 액세스까지** 다루었다. 컴퓨터활용능력 실기는 처음 다루어 보았지만 녹화 강의여서 이해가 안되는 부분은 계속 돌려볼 수 있었다.

많은 양을 짧은 시간에 다뤘기 때문에 벅차기도 했지만 잊지 않으려고 매일 연습했다. 다만 코로나로 인해 비대면으로 이루어졌기 때문에 실습 활동의 한계를 느꼈다.



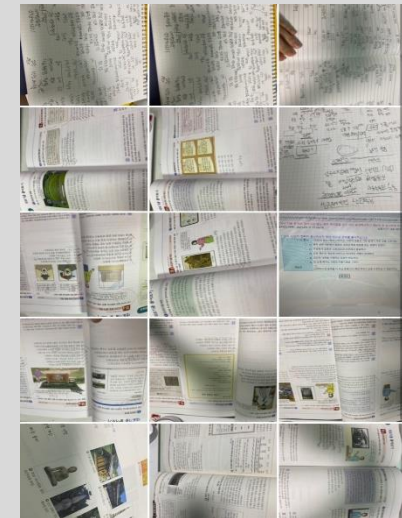
강의 듣고 실습 직접 해보는 사진

2021-1 성결스터디

혼자서 공부를 하는 것보단 공통 분야를 같이 공부하면 효율성이 높을 것 같아서 스터디에 참가하게 되었다. 나는 평소에 한국사에 관심이 많았기 때문에 **‘한국사능력검사’ 자격증을 목표로 하는 스터디에** 들어갔다.

한 학기 동안 매주 2시간씩 줌을 이용하여 목표를 정하여 같이 공부하였다. 나를 제외한 다른 학우들은 이미 한국사 지식이 조금은 있었기 때문에 자격증 시험, 정보 등 **서로 많은 것을 공유하며 알려주었다.** 내가 헛갈리는 부분은 어떻게 외워야 하는지 등 **공부하는 방법을 알려주어서 쉽게 한국사를 공부할 수 있었다.**

혼자 공부했으면 어려웠을 한국사가 다른 학우들과 같이 하니 어렵지 않았다. **서로 협력하는 모습을 보면서** 나도 많은 것을 배울 수 있었다.

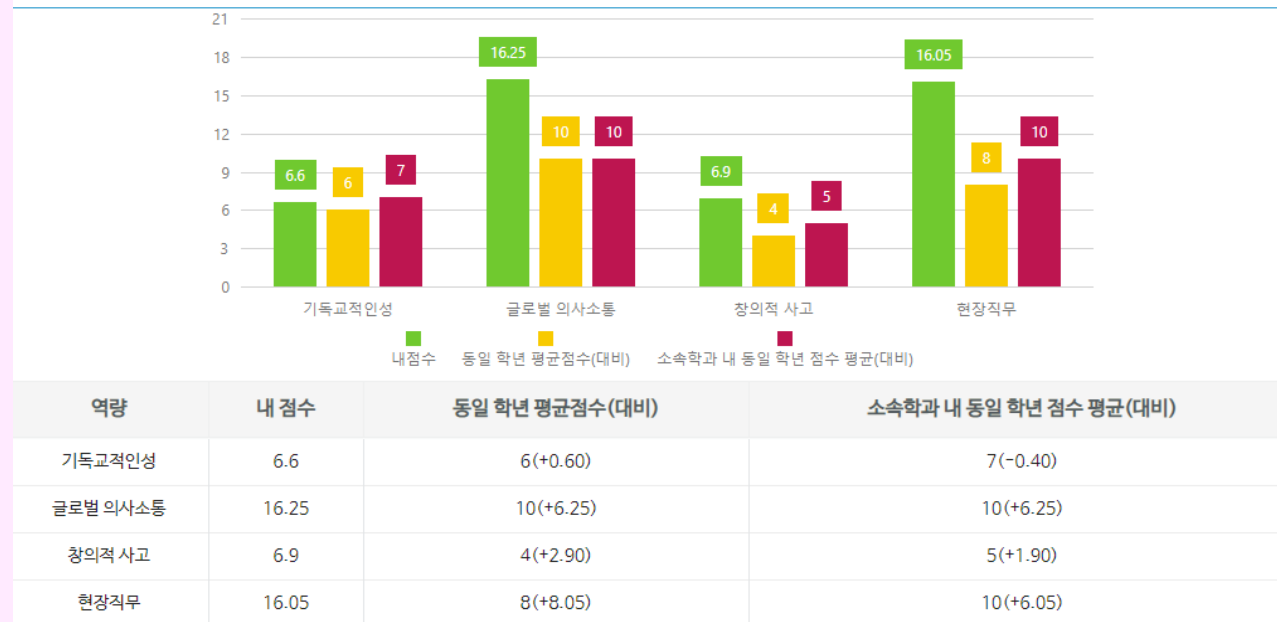


매주 각자 공부했던 부분 사진 찍어서 서로 공유

4. 역량 점수 자가 진단

인증제		핵심역량	
내 등급			
		최우수 등급까지 4.20 점 필요	
내 점수		45.8	
교과		28.4	
비교과(S포인트)		17.4	
		평균점수(대비)	명수
동일학년	전체	28.08(+17.72)	879 명
	소속학과	32.40(+13.40)	27 명
내 등급 동일 학년	전체	45.66(+0.14)	38 명
	소속학과		0 명

□ 핵심역량별 인증 점수



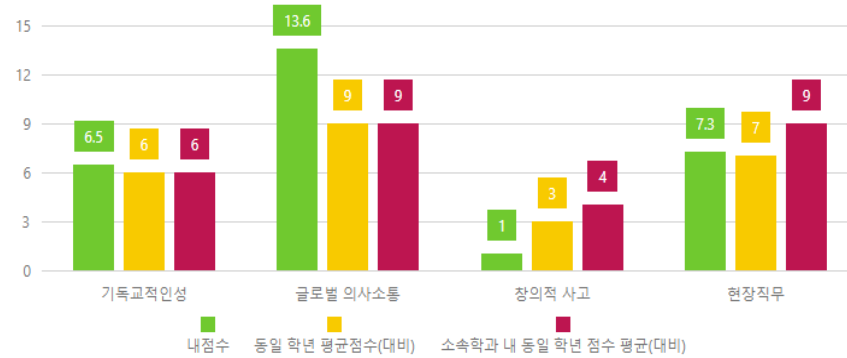
나의 핵심역량점수는
교과(28.4) + 비교과(17.4) = 45.8 이다.
 총 45.8의 점수로 우수등급이다.

최우수 등급까지 4.2점이 더 필요한데
 현재 22학년 1학기에 활동 진행중인
 비교과(스터디, 독서인증제, 토의토론
 스터디)를 마치고 남은 학기 더 활동하면
50점에 달성할 것으로 보인다.

핵심역량별 인증 점수 표를 보면 기독교적인성,
 글로벌 의사소통, 창의적 사고, 현장직무 모두
 동일학년 평균점수보다 높게 나왔다.

표를 분석했을 때 기독교적인성의 점수가 제일
 낮다. **이 부분을 더 집중한다면 기독교적인성
 역량을 키울 수 있다.**

□ 핵심역량 교과



역량	내 점수	동일 학년 평균점수(대비)	소속학과 내 동일 학년 점수 평균(대비)
기독교적인성	6.5	6(+0.50)	6(+0.50)
글로벌 의사소통	13.6	9(+4.60)	9(+4.60)
창의적 사고	1	3(-2.00)	4(-3.00)
현장직무	7.3	7(+0.30)	9(-1.70)

핵심역량 교과 표를 보면 글로벌 **의사소통의 역량이 13.6점으로 제일 높고** 창의적 사고가 1점으로 제일 낮다. 창의적 사고는 동일학년 평균점수보다 2점이 더 낮다.

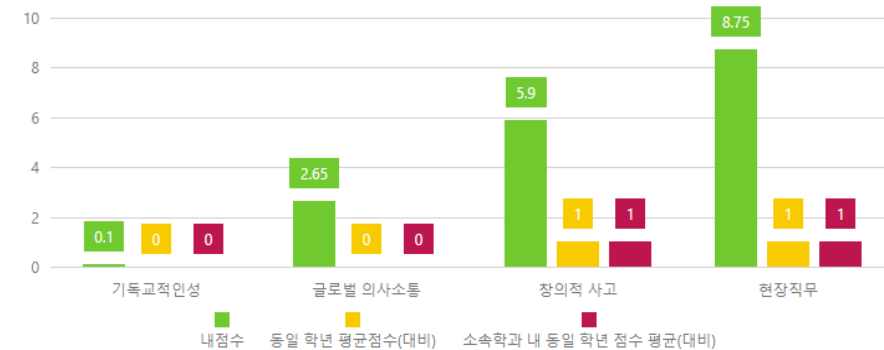
핵심역량 비교과 표를 보면 기독교적인정, 글로벌 의사소통, 창의적 사고, 현장직무 모두 동일 학년 평균점수보다 높다.

성결대에는 다양한 분야의 비교과 활동들이 많다. 여러 분야를 경험해 보고 싶었기에 1,2학년 때 **관심 있는 분야의 비교과는 모두 신청했다.**

2년 동안 완료한 비교과는 총 20개이다. 앞으로도 남은 대학 생활 동안 **더 다양한 분야와 부족한 역량의 비교과를 경험할 계획이다.**

진로를 고민할 때 도움이 되었고 관련된 지식을 얻을 수 있게 해준 비교과 활동들 덕분에 **핵심역량 비교과 점수가 평균에 비해 높은 것으로 보인다.**

□ 핵심역량 비교과



역량	내 점수	동일 학년 평균점수(대비)	소속학과 내 동일 학년 점수 평균(대비)
기독교적인성	0.1	0(+0.10)	0(+0.10)
글로벌 의사소통	2.65	0(+2.65)	0(+2.65)
창의적 사고	5.9	1(+4.90)	1(+4.90)
현장직무	8.75	1(+7.75)	1(+7.75)

향후 계획 및 목표

3학년

- 일본어 스터디 (성결스터디)
 - K-MOOC 토의 토론 스터디
 - 독서인증제 참여해서 서평 5개쓰기
 - 평균 한 학기 학점 4.3이상으로 성적장학금유지하기
 - 2022학년도 17기 취업동아리 -품질경영-
- (점수 낮았던 기독교적인성 역량 높이기)
- 일본어 JLPT N4 취득하기
 - 컴퓨터활용능력 1급 취득하기
 - 상반기 일본어 코스 참여하기
 - 목표한 비교과 활동 참여하고 **핵심역량 점수 50점 달성하기**
 - 학생상담센터 개인상담신청하기
- (점수 낮았던 기독교적인성 역량 높이기)

4학년

- 토익 850점 이상 받기
 - 평균 한 학기 학점 4.3이상 취득
 - 품질경영기사 자격증 취득하기
 - 품질관리 인턴 지원하기
 - 취업 관련된 비교과 활동 참여하기
 - 산업안전기사 자격증 취득하기
 - 목표한 기업 자기소개서 및 면접 준비하기
 - 목표한 기업의 부트 캠프 참여하기
 - 일본 여행가서 일본어로 소통하기
 - 1년에 1,000만원 모으기
 - 부족한 역량 관련된 교양 수업 2개 듣기
- (핵심역량 교과 부분 기독교적인성, 창의적 사고 역량 높이기)