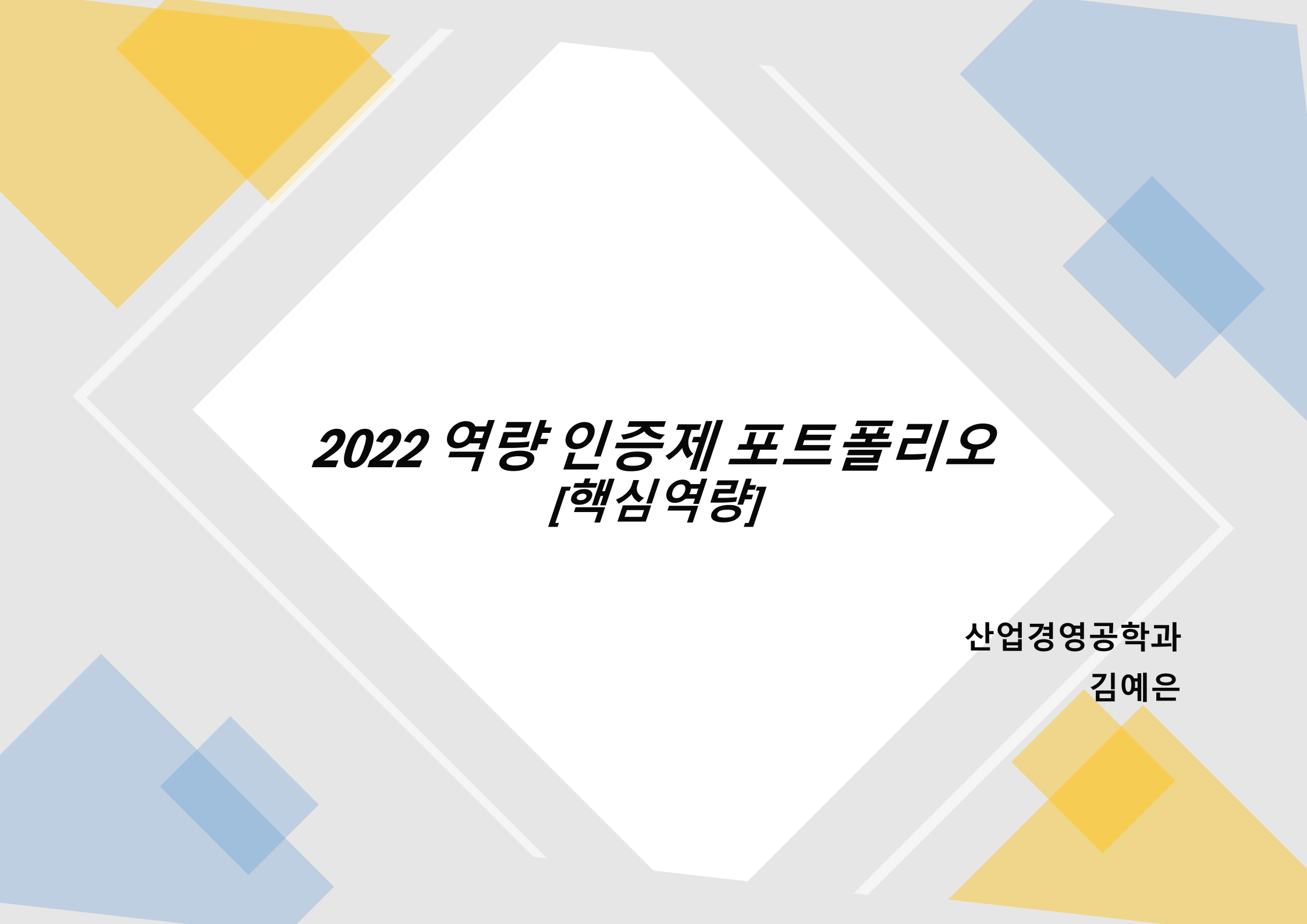




# **2022 역량 인증제 포트폴리오** **[핵심역량]**

산업경영공학과  
김예은

## 목차

1.자기소개

2.교양 활동 소개

3.비교과 활동 소개

4.핵심역량 진단

5.앞으로의 계획

## 자기소개

전공

성결대학교 산업경영공학과 4학년 재학중

통합역량개발 프로그램을  
통해 얻은 것

경영학과로 입학하며, 산업경영공학과로 전과하기까지 많은 고민이 있었습니다. 적성에 맞는 한 가지 진로를 정하고 대학에 온 것이 아니었기 때문에, 여러 분야를 다 경험해보고 싶은 마음이 있었습니다. 그 고민을 해소시켜준 데에는 통합역량개발 프로그램의 도움이 컸습니다.

다양한 교양을 통해 직무를 간접 경험하고, 박람회 및 경진대회 등 비교과를 통해 저의 역량을 개발할 수 있었습니다. 이 덕분에 서서히 진로를 찾아갈 수 있었습니다. 또, 진로 외 개인적으로 하고 싶었던 것들을 할 수 있는 기회들도 있었습니다. 지금까지 했던 모든 역량 개발 프로그램들 덕분에 저의 대학생활이 풍부해질 수 있었던 것 같아 정말 감사한 마음입니다.

나의 성격

사람과의 관계적 특성으로는 어떤 사람이든지 그 사람의 좋은 면을 찾고자 노력한다는 것입니다. 잘 웃고 긍정적이며, 도전적입니다. 여러가지에 관심을 두고 경험해보는 것을 즐깁니다.

때로는 이러한 성격 때문에 한 가지 분야를 깊게 발전시키지 못하는 순간들도 있었습니다. 적극적으로 도전하는 성격이 장점인 동시에 단점이 될 수 있는 것 같아 앞으로도 다듬어 가야 할 부분이라고 생각합니다.

좋아하는 것, 취미

요가 및 플라잉 요가, 악기 연주, 제품 발명 및 개발에 관심이 있습니다.

# 교양 활동

|            |                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |                              |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|------------------------------|
| 항공운송 서비스개론 | 항공운송 서비스 개론은 항공운송과 관련하여 여객기와 공항의 시스템 등 전반적인 개념들을 배우며, 실제 항공기 운행을 하고 계신 동문 선배님의 특강도 들을 수 있었던 유익한 수업이다. 대학에 처음 들어와 들은 교양이 이 과목이었는데, 당시 지상직 승무원이라는 직업의 호기심을 풀어주었던 만족스러운 수업이었다. |  |  |  |  | (교양) 글로벌 의사소통<br><br>(교양) 직무 |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|------------------------------|

|           |      |   |   |   |                                   |    |    |   |
|-----------|------|---|---|---|-----------------------------------|----|----|---|
| 항공운송서비스개론 | 2019 | 1 | 1 | 3 | (교양)글로벌의사소통(33 %)<br>(교양)직무(67 %) | 교선 | A0 | 3 |
|-----------|------|---|---|---|-----------------------------------|----|----|---|

|             |                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |            |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|------------|
| 심폐소생술 및 구급법 | 이 강의는 심폐소생술과 구급법에 대한 강의이다. 강의명에서 알 수 있듯이 심폐소생술의 기본적인 원리와 행동 방법, 천을 이용한 피의 지압법이나 구급 상황에 대비하는 것을 배우는 등, 살면서 언제 일어날지 모르는 위급한 상황에 대비하는 방법을 배울 수 있어 유익했던 수업이다. 특히 이 수업에서는 대학에 들어와 처음으로 반장을 맡아 떨리면서도 뿌듯했던 기억이 있다. |  |  |  |  | (교양) 창의적사고 |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|------------|

|           |      |   |   |   |                  |    |    |   |
|-----------|------|---|---|---|------------------|----|----|---|
| 심폐소생술및구급법 | 2019 | 1 | 1 | 3 | (교양)창의적사고(100 %) | 교선 | A+ | 3 |
|-----------|------|---|---|---|------------------|----|----|---|

# 교양 활동

|          |      |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |    |    |   |
|----------|------|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----|----|---|
| 조형미술과 자연 | 2020 | 1 | 2 | 3 | 이 수업에서는 여러가지 조형 작품들을 해석하며, 인상주의 등 각 시대의 특징을 배울 수 있었다. 특히 톨르즈 로트렉이라는 벨 에포크 시대의 예술가에 대해 깊이 배울 수 있는 수업이었는데, 신기하게도 수업을 진행했던 시기와 잘 맞게 톨르즈 로트렉의 전시가 예술의 전당에서 열렸었다. 교수님께서 전시 관람을 추천해주셨고, 나는 전시에 다녀온 후 로트렉에 관한 과제를 더 풍성히 작성할 수 있었다. 예술의 전당은 우연히 도슨트가 있는 시간에 도착하여 열심히 따라다니며 설명을 | (교양)<br>글로벌<br>의사소통<br><br>(교양)<br>창의적사고 | 교선 | A+ | 3 |
| 조형미술과 자연 | 2020 | 1 | 2 | 3 | 글로벌 의사소통(33 %)<br>창의적 사고(67 %)                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |    |    |   |

|                 |      |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |    |    |   |
|-----------------|------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|----|---|
| 취향저격:<br>취미와 직업 | 2019 | 2 | 1 | 3 | 이 수업은 나의 취미와 직업, 미래 진로에 대해 생각해볼 수 있는 뜻깊은 수업이었다. 교수님께서도 너무 편안하고 좋으셨고, 앞으로의 내 인생을 설계해보며, 상담사이신 교수님과 얘기도 많이 나누었다. 기억에 남는 활동으로는, 각 팀별로 알아보고자 하는 직업을 정하여 해당 직종에 근무하시는 분을 인터뷰 해보는 활동이 있었다. 나는 아버지의 도움으로 IT개발 직군에 근무하시는 지인 분을 인터뷰할 수 있었다. 팀원 전체가 직접 회사에 찾아가 근처 카페에서 커피를 마시며 인터뷰 했던 것이 새로운 경험으로써 기억에 남는다. | (교양)<br>인성소양<br><br>(교양)<br>직무 | 교선 | A+ | 3 |
| 취향저격: 취미와 직업    | 2019 | 2 | 1 | 3 | (교양)인성소양(67 %)<br>(교양)직무(33 %)                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |    |    |   |

# 교양 활동

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |                                     |                                                |    |   |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------|------------------------------------------------|----|---|
| <p>현대인과 심리학</p> | <p>현대인과 심리학은 사람의 본성부터 현대 사람들의 특성까지 알 수 있는 수업이었다. 특히 나에게는 그러한 심리적인 요소가 어떤 영향을 끼쳤는지, 현재에도 어떤 특성으로서 남아있는지 알아볼 수 있어 뜻깊었다. 이 때에는 야간 수업을 들어, 모두가 피곤했을 텐데 좋은 교수님 덕분에 알찬 수업 시간을 보낼 수 있었다. 과제로 책을 읽고 독후감을 작성하는 활동이 있었는데, 나의 가정 환경과 심리 이론을 적용하여 독후감을 작성하니 내용이 더 풍부해지는 듯 했다.</p>                                                                               |   |   |   |                                     | <p>(교양)<br/>인성 소양</p> <p>(교양)<br/>글로벌 의사소통</p> |    |   |
| 현대인과 심리학        | 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | 1 | 3 | (교양)인성소양(67 %)<br>(교양)글로벌의사소통(33 %) | 교선                                             | A+ | 3 |
| <p>생태환경과 윤리</p> | <p>생태환경과 윤리 시간에는 생물적 구성요소부터 생태계의 전반적인 이론을 배울 수 있었다. 현재까지도 모두의 관심이 쏠린 것은 환경오염인데, 이것이 일어나는 이유인 지구 온난화와 그 근본적 원인인 온실가스 배출에 관하여 생각해볼 수 있었다.</p> <p>시험에서는 주관식 문제로, 이것에 관한 나의 의견을 기술하는 부분이 있었는데 나는 개인과 기업, 정부의 차원에서 어떤 노력을 하면 좋을지 진심을 담아 생각하고 기술하였던 기억이 있다. 이 수업을 들으면 특별히 경기도 그린캠퍼스협의회에서 수여하는 그린 리더십 과정 수료증을 발급해주는 데 이거 때문에 수업이 끝나 후 더 배드하오 나 끼 스 이어다</p> |   |   |   |                                     | <p>(교양)<br/>현장 직무</p> <p>(교양)<br/>창의적 사고</p>   |    |   |
| 생태환경과윤리         | 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | 2 | 3 | 현장 직무(67 %)<br>창의적 사고(33 %)         | 교선                                             | A+ | 3 |

# 비교과 활동

## 달콤영어 토익스터디

학교에 입학한 후 처음 들었던 비교과 프로그램은 달콤 영어 토익스터디였다. 개인적으로 영어 어휘가 많이 부족하고 자신감도 없었던 상태였는데, 매주 수업을 나가고 영어를 공부하니 실력이 느는 것을 경험할 수 있었다. 파고다 영어 학원의 강사님이셨던 토익 선생님은 LC의 공부방법인 쉼도잉과 RC 문법 내용을 재미있게 가르쳐주셨고, 개인적으로 경험하셨던 영어 관련 이야기들과, 해외 취업 관련 정보들까지 주셔서 유익했던 기억이 있다.

글로벌  
의사소통  
(100%)

2020학년도 2학기 달콤영어 토익스터디

2020

2

2.5 / 50

글로벌 의사소통(100 %)

교수학습지원센터

2.5

## 성결 스터디

성결스터디는 수업, 자격증 등 공부하고 싶은 분야를 정하여 함께 공부할 팀원을 모집하고, 일정 시간동안 계획한 분량을 함께 공부하는 프로그램이다. 혼자 하려고 하면 잘 되지 않았던 공부도, 함께 하니 동기가 생기고 시너지 효과를 얻는 느낌이었다. 두번의 스터디 모두 성실히 참여하여 소정의 장학금을 받았던 기억이 있다.

현장직무  
(100%)

창의적 사고  
(100%)

2020-2학기 성결 스터디

2020

2

1.0 / 20

현장직무(100 %)

교수학습지원센터

1

2021-1 성결 스터디

2021

1

1.0 / 20

창의적 사고(100 %)

교수학습지원센터

1

## 비교과 활동

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 창업동아리                                   | 나는 항상 새로운 것을 발명하고, 개발하고, 가치를 부여하는 데 관심이 있었다. 동아리에 가입하지 않고 지내다가 우연히 에브리타임이라는 대학생 커뮤니티에서 창업 동아리원을 구하는 공고를 발견하였다. 2020년 처음으로 동아리에 가입하여 활동을 했었다. 조금 늦게 동아리에 들어간 탓에 잘 알지 못하는 사람들과 어울리기가 낯설었지만, 마음이 잘 맞고 같은 일을 도모하다 보니 친밀감이 생기고 분위기가 좋아졌던 것 같다. |
| 기독교적 인성<br>(40%)<br><br>창의적 사고<br>(60%) | 창업 동아리를 하며 창의력은 물론이고 제품을 기획하는 것부터 시제품을 제작하는 것까지 배울 점이 굉장히 많았다. 이때 배운 과감하고 창의적인 생각들과, 그것을 실현하고자 했던 시도 덕분에, 현재 수업을 듣고 있는 '캡스톤 디자인' 에서도 그 빛을 발할 수 있는 것 같아 만족스럽다.                                                                             |

2020학년도 창업동아리 운영

2020

2

2.5 / 48

기독교적 인성(40 %)  
창의적 사고(60 %)

창업교육센터

2.5

2021학년도 창업동아리

2021

1

3.0 / 64

기독교적 인성(40 %)  
창의적 사고(60 %)

창업교육센터

3

# 비교과 활동

## 교내 창업 아이디어 경진대회

창의적 사고  
(70%)

글로벌  
현장직무  
(40%)

창업동아리에 들어가고서는 1년에 한번씩 열리는 창업 아이디어 경진 대회에 꼭 참가하였다. 2020년 경진대회에서는 상을 수상하지는 못했지만 특허 제안을 받아 아이디어 부문으로 특허를 진행했었다. 당시의 아이디어는 블록체인 개념을 이용한 중고거래 어플로 범죄율을 낮추는 아이디어를 냈었다.

2021년 경진대회에서는 화장품 중 하나인 마스크라를 닦아주는 기계로, 전동 마스크라 리무버라는 기계 아이디어를 내었다. 최종적으로 동상을 수여하게 되어 장학금과, 특허 진행권을 얻을 수 있었다. 이런 활동에 참여하지 않았더라면 특허 신청을 해볼 일도 없었을텐데 너무 값진 경험을 한 것 같아 감사하고, 뜻깊게 생각하는 활동이다.

2020학년도 교내 창업 아이디어 경진대회

2020

2

0.5 / 10

창의적 사고(70 %)

창업교육센터

0.5

현장직무(30 %)

2021학년도 교내 창업아이디어 경진대회

2021

2

0.5 / 10

창의적 사고(60 %)

창업교육센터

0.5

현장직무(40 %)

### \* 중고거래 플랫폼 관련 블록체인 DAPP 기술 로드맵

- \* DID 특허 활성화를 위한 산업 표준 아이템 도출 전략 제시 필요
- \* 자주적 실험의 표준 '중형 가능 시장'에 대한 기술개발 진행 노력
- \* DID는 블록체인 표준화 중에서도 선결과제로 주목되고 있는 관계로 기업 이 경우, DID 협의 관련 프로젝트에 참여할 수 있도록 지원하는 전략 필요

#### [ 블록체인 기반 분산 ID 및 인증 시스템 분야 중기 기술개발 로드맵 ]

| 블록체인 기반 분산 ID 및 인증 시스템       | 사용자 스스로 자신의 신원 정보를 관리 및 통제할 수 있는 새로운 인증체계 개발 | 2021년 | 2022년 | 2023년 | 최종 목표                           |
|------------------------------|----------------------------------------------|-------|-------|-------|---------------------------------|
| DID Document 표준화 및 API 연동 기술 |                                              | ■     | ■     | ■     | 글로벌 연동 DID 문서 생성/등록, 검색 서비스 제공  |
| 대용량 신원정보 저장 및 검증 기술          |                                              | ■     | ■     | ■     | 실시간 대용량 신원정보 관리 및 검증 서비스 상용화    |
| 블록체인 기반 신뢰 인증 서비스 기술         |                                              | ■     | ■     | ■     | 영리 혁신 기반 사용자 신원 인증 Prototype 개발 |
| 블록체인 일회용 키 관리 기술             |                                              | ■     | ■     | ■     | 영리용 키 발급 및 인증용 키 관리 서비스 개발      |
| 선택적 신원 정보 기술                 |                                              | ■     | ■     | ■     | 암호학적으로 안전한 검증용 신원정보 노출 최소화      |

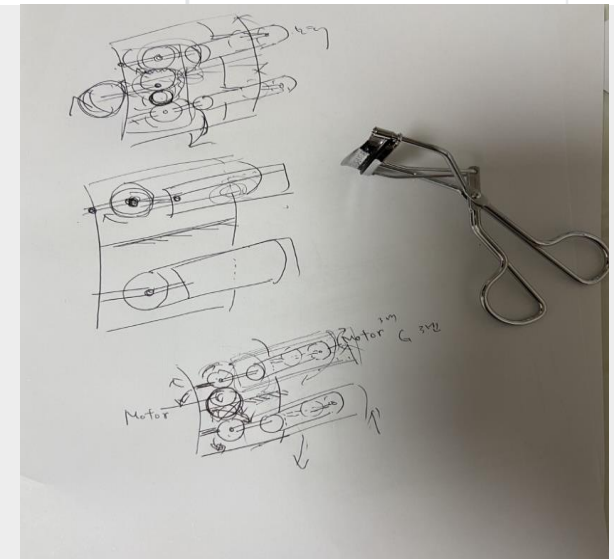
### 2021학년도 교내 창업아이디어 경진대회

#### 경진대회 일정

5:00 ~ 5:05 2021 창업아이디어 경진대회 개최사  
5:05 ~ 6:35 6개 팀 발표, 팀당 10분 발표 5분 질의응답

#### 본선 진출팀 발표 순서

| 순번 | 팀명 (대표)             | 학과         | 아이템명                      |
|----|---------------------|------------|---------------------------|
| 1  | 컴파일러 (유상욱)          | 미디어소프트웨어학과 | VR 블록코딩                   |
| 2  | Assemble (박수영)      | 정보통신공학과    | 지능형 교통 신호 체계              |
| 3  | 성경 (박민준)            | 행정학과       | 중개수수료 절감, 부동산 전자계약 거래 플랫폼 |
| 4  | 알토 (서정연)            | 뷰티디자인학과    | 그린 아로마 캡슐 일회용             |
| 5  | Radioactivity (오승민) | 컴퓨터공학과     | 일련성 기반 무선 신호 수집 및 분류 시스템  |
| 6  | 마세콜 (김예은)           | 산업경영공학과    | 전동 마스크라 리무버               |



# 비교과 활동

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 그 외의<br>창업 관련 활동    | <p>창업과 관련하여 아래와 같은 추가적인 활동을 하였다. 창업동아리와 창업 아이디어 경진대회를 통해 새로운 가치를 만들어내고, 그것을 사업화 하기까지의 과정이 흥미롭다는 것을 느꼈다. 그리고 창업과 관련된 직종이 무엇이 있을까 찾아보다가 창업 보육 전문 매니저 자격증 취득이라는 비교과 과정을 발견하게 되었다. 이 프로그램을 통해 창업 기업으로서 얻을 수 있는 혜택과 일반 기업의 차이점, 관련 법률 등 새로운 개념들을 배울 수 있어 재미있었다.</p> <p>창업동아리를 하며 다양한 창업 기업들을 알아보고, 아이디어에 대해 분석해보는 시간이 많았다. 비교과 프로그램으로써 존재했던 워크숍과 실제 기업 탐방, 변리사님의 온라인 컨설팅 등이 도움이 많이 되었다.</p> |
| 창의적 사고<br>&<br>현장직무 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                       |      |   |          |                            |     |
|---------------------------------------|------|---|----------|----------------------------|-----|
| [대학혁신] 2021 창업보육전문매니저 자격증 취득 비교과 교육과정 | 2021 | 1 | 2.5 / 42 | 창의적 사고(50 %)<br>현장직무(50 %) | 2.5 |
| 창업 기업 탐방 및 워크숍                        | 2021 | 1 | 0.1 / 2  | 창의적 사고(30 %)<br>현장직무(70 %) | 0.1 |
| 2021 언택트 창업역량 강화캠프                    | 2021 | 2 | 0.4 / 8  | 창의적 사고(60 %)<br>현장직무(40 %) | 0.4 |
| 2021학년도 특허 전문가(변리사) 온라인 컨설팅           | 2021 | 2 | 0.1 / 2  | 창의적 사고(50 %)<br>현장직무(50 %) | 0.1 |
| 2021학년도 언택트 창업 기업탐방(비나텍)              | 2021 | 2 | 0.1 / 2  | 창의적 사고(30 %)<br>현장직무(70 %) | 0.1 |



# 비교과 활동

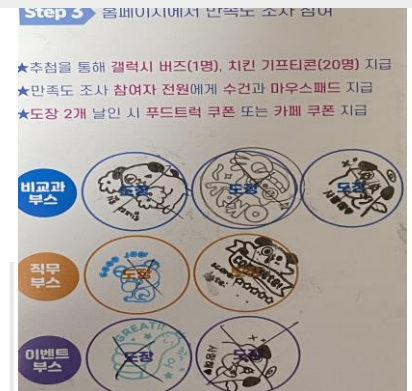
## 비교과 FAIR 및 취업박람회

### 현장직무

비교과 FAIR와 취업박람회는, 올해에 우리 학교에서 어떤 프로그램들이 새롭게 진행되며, 내가 어떤 도움을 얻을 수 있을지 알 수 있는 유익한 활동이다. 비교과 박람회에서 대표적으로 도움이 되었던 것은 취업과 관련된 활동이었다. 창업동아리 부스는 물론이고, 면접 체험과 퍼스널컬러, 목소리 교정, 지문으로 알아보는 나 등 단순히 취업 직무에만 관심을 가지는 것이 아니라, 동등하게 준비해야 할 역량 개발에 관련된 부스가 많아 유익했다.

취업박람회에서는 실제 기업들이 뽑고자 하는 직무를 설명해주고 그 자리에서 면접을 진행하는 경우도 있었다. 나는 가장 최근에 참여한 박람회가 2021년으로, 3학년이었기 때문에 조금은 가벼운 마음으로 이곳저곳을 다녔다. 그 덕분인지 더 많은 정보를 얻을 수 있었고, 기업들이 전반적으로 원하는 인재상과, 궁금했던 연봉까지 투명하게 알 수 있어 좋았다.

|                        |      |   |         |             |     |
|------------------------|------|---|---------|-------------|-----|
| 2020 비교과 FAIR          | 2020 | 2 | 0.1 / 1 | 현장직무(100 %) | 0.1 |
| 2021 비교과 FAIR          | 2021 | 1 | 0.1 / 1 | 현장직무(100 %) | 0.1 |
| 2021학년도 JOB FAIR 취업박람회 | 2021 | 2 | 0.1 / 1 | 현장직무(100 %) | 0.1 |



# 비교과 활동

## 전공 관련 역량 개발 비교과 활동

2020 GMT AI 및 빅데이터 코딩 비교과 프로그램에서는 데이터를 가공하고 시각화 하여 원하는 인사이트를 찾을 수 있는 방법을 가르쳐주었다. 데이터를 다루는 수업을 따로 들어보지 않아서 조금 어려움이 있었지만, 강사님께서 친절히 가르쳐주셔서 잘 따라갈 수 있었다.

아두이노 기반 IoT 특강을 통해 아두이노의 기본적인 원리와 코딩 방법 등으로 아두이노를 다뤄보는 시간을 가졌다. 요즘은 특히 아두이노를 흔히 다루며, 시제품을 만들때도 꼭 필요한 것으로 알고있다. 그렇기 때문에 한번쯤 다루는 방법을 알고 싶었다. 이 강의로 인해 나의 바램이 이루어져 만족스러웠다.

## 창의적 사고 & 현장직무

3D 프린팅도 아두이노와 같은 원리로 꼭 알아야할 것 같은 개념 중 하나였다. 영암관에서 진행하는 외부 강사님의 수업과 프로그램으로 내가 원하는 캐릭터를 디자인하고, 3D 프린팅 기계를 통해 제작해보았던 일이 너무 재밌었다. 집에서도 해당 프로그램을 깔아 연습했던 기억이 있다.

2020 GMT AI 및 빅데이터 코딩 비교과 프로그램

2020

2

2.0 / 40

[대학혁신] 아두이노 기반 IoT 특강

2021

1

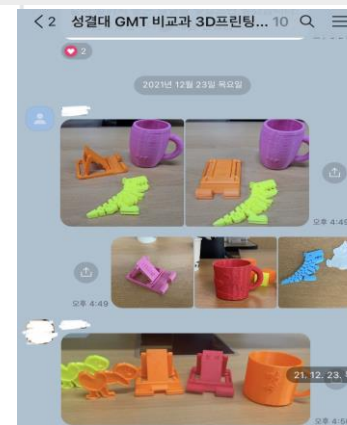
1.0 / 16

[대학혁신] (GMT센터) 3D 프린팅기반 강의개설 운영 비전공자 대상 강의  
확산

2021

2

1.0 / 20



글로벌경영기술교육연구센터

2

글로벌경영기술교육연구센터

1

글로벌경영기술교육연구센터

1

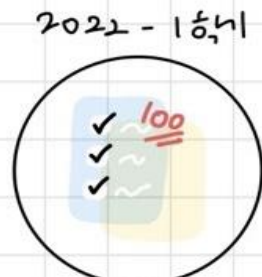
# 핵심역량 진단

## □ 핵심역량 인증제 현황

| 인증제       | 핵심역량                                                                                |    |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 내 등급      |  |    |
|           | 축하합니다.<br>최우수 등급을 달성하였습니다.                                                          |    |
| 내 점수      | 61.1                                                                                |    |
| 교과        | 42                                                                                  |    |
| 비교과(S포인트) | 19.1                                                                                |    |
|           | 평균점수(대비)                                                                            | 명수 |

-나는 핵심 역량과 관련해, 특별히 점수에 신경을 쓰며 활동한 것은 아니었다.  
나에게 맞는 것이 무엇일까, 내가 개발해야 할 부분이 무엇일까 생각하고 실천하다 보니 점수가 많이 축적되어 있음을 알 수 있었다. 최우수 등급을 달성한 뒤 돌이켜 생각해보니, 모든 활동들을 내가 자발적으로 신청하고 끝까지 이수한 데에 있어 뿌듯한 마음이 들고 감사하다는 생각이 든다.  
-내 전공과 관련하여 코딩 및 제품 개발과 관련된 다양한 도구의 활용법을 알게 되었으니, 개인적으로 그것을 발전시킬 일만 남았다고 생각한다. 이에 다음 페이지와 같이 계획을 세워보는 바이다.

# 앞이로의 계획



- 1학기 전과목 B+ 이상 받기
- 토익 단어 및 코딩 공부 등등에 힘기
- 역량 개발 인증 대회 수상 하기!

2022 여름방학



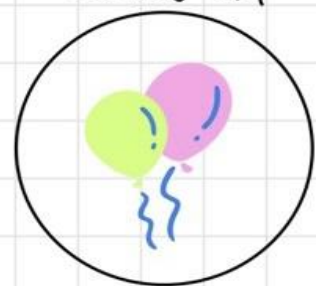
- 토익 800 이상
- 코딩 공부 & 포트폴리오 쌓기

2022-2학기



- 컴퓨터공학과 부전공 이수
- 전과목 B+ 이상 받기
- 코딩 테스트 & 포트폴리오 관리

2023년 이내



IT 업계 취업  
'신입사원'

\* 체중감량 및 요가 꾸준히 하기

-핵심 역량을 통해 얻은 지식들을 개발하여 IT 직군 취업에 성공하는 것이 나의 가장 가까운 목표이다. 달콤 영어 스테디를 통해 얻은 쉼도잉 공부방법을 이용하여 다가올 여름방학에 토익 자격증을 취득하고, 영어에 대해 재미를 가지고 싶다. 또, 빅데이터 가공 및 인사이트 추출을 배운 것에서 그치지 않고, 더 확장하여 그러한 데이터를 사용해 앱 및 웹 개발을 어떻게 가능하게 할지 공부하고 싶다.

-이러한 계획들은 전공 역량이 뒷받침 되어야 시너지 효과를 가질 수 있다고 생각한다. 그래서 이번 년도 1학기과 2학기의 전공 평점을 B+ 이상을 받는 것이 목표이다.