

역량인증제

2022

PORT

FOLIO

- 전공역량 -

성결대학교
뷰티디자인과

엄지인

Contents

1. 자기소개

2. 전공역량 교과

3. 전공역량 비교과

4. 역량점수

5.느낀점

자기소개

-기본정보

-학력

-경력

-자격증

-나는 누구인가?

학력

- 석정여자고등학교 인문계 졸업 (2015~ 2018)
- 수원과학대학교 뷰티코디네이션과 졸업 (2018~2020)
- 성결대학교 뷰티디자인과 편입 (2021)
- 성결대학교 뷰티디자인과 재학중 (2021~)

경력

- 약손명가 산본점 (2019.08 ~ 21.01)

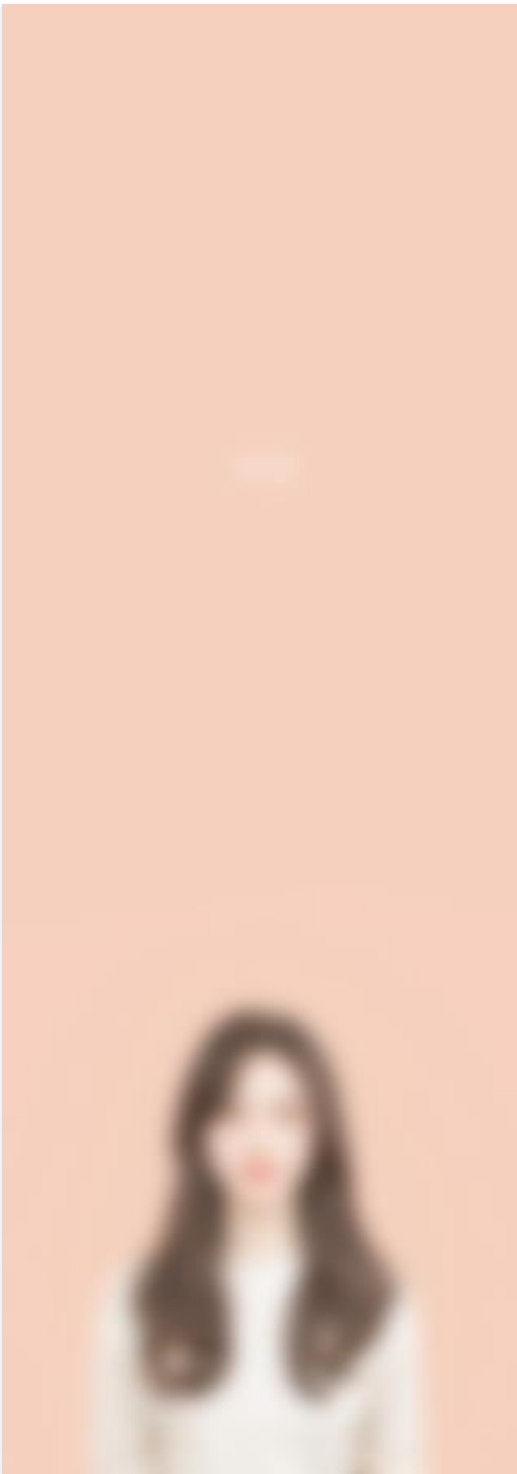
자격증

- 피부 국가자격증
- 네일 국가자격증
- 퍼스널컬러 2급 자격증
- 병원코디네이터 자격증

엄 지인

1999. 09. 30

강원도 영월 출생





안녕하세요. 성실하고 추진력있는 성결대학교 뷰티디자인학과 엄지인 입니다.

-저는 전문대를 졸업하고 에스테틱샵에서 일하며 경력을 쌓던중 학력을 더 쌓고 공부를 더 하고 싶다는 생각이 들었습니다. 잘 하고 있던 일을 그만두는 것이 어쩌면 용기라 생각하고 도전정신이 강하다고 생각합니다. 저는 그런 추진력과 용기를 갖고 다시 사회에 나갔을 때 좋은 강점과 장점이라 생각합니다.

또한 일을 하며 고객님들을 관리하였을 때 변화되는 모습 그리고 고객들과의 친밀감과 좋은 기억력으로 고객들에게 호감을 샀고 좋은 경험과 일을 배웠습니다. 저는 다른학우들 보단 경력이 있다는 장점을 갖고 있고 많은 자격증과 경험이 많다 생각합니다.

나는 누구인가?

책임감

계획성

손재주

공감능력

성실함

전공역량 교과

-전공역량 교과 이수내역

-21-1 테라피실무

-21-1 뷰티창업론

-21-1 뷰티코디네이션

-21-2 화장품학

-21-2 헤어살롱컷

-21-2 뷰티위생학

전공역량 교과

전공역량 교과 이수내역

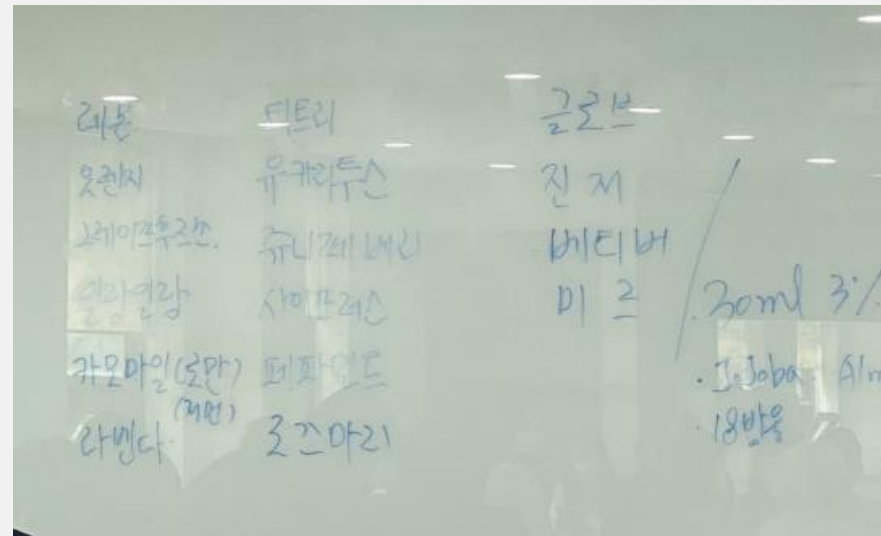
교과목명	년도	학기	학년	시수	구분	전공역량	이수구분
뷰티위생학	2021	2	3	3	전공	뷰티지식능력(67 %) 문제해결능력(33 %)	전선
헤어살롱컷	2021	2	3	3	전공	뷰티기술능력(33 %) 뷰티트랜드활용능력(33 %) 태도 및 의사소통 능력(33 %)	전선
뷰티의상기초실습	2021	2	3	3	전공		전선
화장품학	2021	2	3	3	전공	뷰티지식능력(67 %) 뷰티기술능력(33 %)	전선
분장예술	2021	2	3	3	전공		전선
뷰티코디네이션	2021	1	3	3	전공	뷰티지식능력(33 %) 문제해결능력(33 %) 뷰티트랜드활용능력(33 %)	전선
뷰티문화사	2021	1	3	3	전공	뷰티지식능력(67 %) 문제해결능력(33 %)	전선
뷰티창업론	2021	1	3	3	전공	뷰티지식능력(67 %) 뷰티기술능력(33 %)	전선
테라피실무	2021	1	3	3	전공	뷰티기술능력(33 %) 문제해결능력(33 %) 태도 및 의사소통 능력(33 %)	전선

전공역량 교과

< 2021-1 테라피실무 >

전공역량

- 뷰티기술능력 (33%)
- 문제해결능력 (33%)
- 태도 및 의사소통 능력 (33%)



- 아로마테라피에 대해 이해하고 배우며 각각의 에센셜 오일에 대한 효능을 배우며 아로마오일을 만드는 실습을 통해 기술능력을 기르며 팀플을 통해 문제해결능력과 의사소통 능력을 기를 수 있었다.

전공역량 교과

< 2021-1 뷰티창업론 >

전공역량

- 뷰티지식능력 (67%)
- 뷰티기술능력 (33%)



- 뷰티창업계획을 세우고 배우며 창업계획을 세우며 기술능력을 기르고 배울 수 있었다.

전공역량 교과

< 2021-1 뷰티코디네이션 >

전공역량

- 뷰티지식능력 (33%)
- 문제해결능력 (33%)
- 뷰티트랜드활용능력 (33%)

- 패션용어와 상황에 따른 코디네이션에 대해 배우고 활용 할 수 있었다.



전공역량 교과

< 2021-2 화장품학 >

전공역량

- 뷰티지식능력 (67%)
- 뷰티기술능력 (33%)



화장품의 정의

-인체를 청결·미화하여 매력을 더하고 용모를 밝게 변화시키거나 피부·모발의 건강을 유지 또는 증진하기 위하여 인체에 사용되는 물품.

-화장품법에 규정된 화장품의 정의는 인체를 청결·미화하여 매력을 더하고 용모를 밝게 변화시키거나 피부·모발의 건강을 유지 또는 증진하기 위하여 인체에 사용되는 물품으로서 인체에 대한 작용이 경미한 것을 말한다. 또한 기능성화장품이란 피부의 미백에 도움을 주거나, 피부의 주름개선에 도움을 주거나, 피부를 곱게 태워주거나 자외선으로부터 피부를 보호하는데 도움을 주는 제품으로 보건복지가족부령이 정한 것을 말한다.

천연 립밤 실습



3. 왁스를 녹이기 위해 가열해 액체상태로 만들어준다.
그 후 에센셜 오일과 비타민E를 넣어 다시 한번 섞어준다.



Point!

-한달 간 사용해보고 후기

입술 각질이 많이 생기고 비염으로 인하여 팔레
림술이 많이 갈라지고 뜨는 편이다. 기존에 쓰던
립밤들은 야간에 일어나면 물이 있었지만 천연립
밤은 아침에 일어나서도 촉촉함을 유지 시켜주어
아주 만족하여 잘 쓰고 있다.

천연 립밤 완성!

-천연화장품의 정의와 또 천연화장품을 만드는 방법 그리고 화장품 유해성분까지 배울 수 있었다. 그 후 나에게 적합한 화장품을 고를 수 있는 능력이 생겼다.

전공역량 교과

< 2021-2 헤어살롱컷 >

전공역량

- 뷰티기술능력 (33%)
- 뷰티트랜드활용능력 (33%)
- 태도 및 의사소통 능력 (33%)

- 헤어커트 능력과 또 커트의 역사와 종류까지 배울 수 있었다.

〈그래듀에이션(Graduation)〉

~두상골격에 대해서 위가 짧고 아래가 길게 자른 것을 그래듀에이션(graduation)이라 한다. 그래듀에이션은 단색치수에는 눈금의 차란 뜻으로도 쓰이며, 순차적으로 머리길이에 단차를 붙여서 변화를 주는 것으로 45°로 커트를 유지하면서 위의 머리카락에서부터 아랫부분의 머리카락으로 아주 극소의 단차를 붙여 주면서 머리끝을 연결시켜 주는 커트 방법이다. 레이어드와와는 반대로 두부를 위쪽에서는 길게 아래쪽으로 내려감에 따라 점점 짧게 커트하여 형이 만들어진다. 층간의 단차에 의한 실루엣의 형태선이 입체적인 그래듀에이션이 되면 무거운 느낌이 난다. 그래듀에이션은 시술각도에 따라로우그래듀에이션(low graduation), 미디움그래듀에이션(midium graduation),하이그래듀에이션(high graduation)으로 분류한다. 헤어커트를 디자인할 때는 레이어드의 형태변화 요인인 길이선 슬라이스라인, 베이스 시술각도의 조합으로 다양한 헤어스타일의 창작이 가능하며 얼굴형이나 후두부형의 단점을 보완하고 보정 할 수 있는 헤어커트 디자인이 가능하다.



섹션(section)

〈그래듀에이션(Graduation)〉



① 45도 각도로 위에는 길게 밑에는 짧게 잘라준다.

②가이드라인이 생성된 모습이다.

③ 뒤를 다 길었음에 일포습이다. 앞으로 갈수록 길어지는 걸 확인 할 수 있다.

앞에도 똑같이 45도 각도로 앞으로 점점 길어지도록 잘라준다.

전공역량 교과

< 2021-2 뷰티위생학 >

전공역량

- 뷰티지식능력 (67%)
- 문제해결능력 (33%)

-뷰티위생에 관한 논문을 해석하고 리뷰 할 수 있었으며, 또한 코로나19가 뷰티위생에 어떠한 영향을 미치는지에 대해 배울 수 있었다.

연구결과

<연구결과 및 고찰>

본 연구 설문에 응답한 표본의 인구 통계적 특성을 Table 1과 같다.

Variables	Frequency	Percent
Gender		
Male	13	6.0
Female	286	94.0
Age		
Under 20	12	4.0
Under 40	84	26.4
Under 50	52	16.6
Over 50	71	23.0
High school graduation or less	27	8.7
College graduation	81	25.9
Graduate university	90	28.1
Graduate of graduate school	19	6.3
Income		
Under 200	24	7.5
Under 300	46	14.2
Under 400	63	19.5
Under 500	21	6.4
Over 500	71	21.9
Job		
Student	42	13.1
Professional	30	9.3
Government employees	12	3.7
Housewife	14	4.3
Other	3	0.9
Total	218	100.0

<측정도구의 신뢰도와 타당도 분석>

1.신뢰도 분석

"신뢰도(reliability)란 동일한 개념에 대해 측정을 반복했을 때 동일한 측정값을 얻을 가능성을 말하는 것으로 측정된 결과치의 안정성, 일관성, 예측가능성, 정확성 등과 관련된 개념이다."

"본 연구에서는 다항척도(Multi-items)으로 측정하였다."

Constructs	Cronbach's α
An environmental friendly system	0.943
The level of environmental quality	0.980
Sustainable facilities	0.912
Amount of customer movement	0.994
Enough customer facilities	0.971
The use of environmental friendly system	0.974
Attracting customer to visit	0.918
Whether to consider environmental cost	0.920
Business satisfaction	0.778
The appropriateness of the level of staff service	0.914
Satisfaction of job	0.976
The satisfaction of service	0.972
Whether the customer can be repeat customer or not	0.980
The use of quality products	0.916
Whether the customer provided with all the same quality or not	0.980
Repeat customer	0.945
Whether to return to visit	0.977
Whether to recommend to others or not	0.790
Overall loyalty	0.920
Whether to keep using product in next time or not	0.910

연구결과

"가설2, 네일 샵의 로하스 이미지는 고객신뢰에 영향을 미칠 것이다."

"가설3, 네일 샵의 로하스 이미지는 고객 충성도에 영향을 미칠 것이다."

"가설4, 네일 샵의 고객 만족이 고객 신뢰에 영향을 미칠 것이다."

"가설5, 네일 샵의 고객 만족이 고객 충성도에 영향을 미칠 것이다."

"가설6, 네일 샵의 고객 신뢰가 고객 충성도에 영향을 미칠 것이다."

Hypothesis	Path	Path coefficient	Standardization	T-value	Result
1	LOHAS images → customer satisfaction	.422	.871	5.662***	Accepted
2	LOHAS images → customer trust	.426	.888	4.552***	Accepted
3	LOHAS images → customer loyalty	.752	.102	6.550***	Accepted
4	customer satisfaction → customer trust	.412	.113	3.522***	Accepted
5	customer satisfaction → customer loyalty	.316	.362	4.630***	Accepted
6	customer trust → customer loyalty	.522	.281	6.092***	Accepted

전공역량 비교과

-전공역량 비교과 이수내역

-21-1 뷰티디자인학과 뷰티취업특강

-21-1 뷰티디자인학과 전공역량강화
활동 프로그램(피부)

-21-2 뷰티디자인학과 전공역량강화
활동 프로그램(메이크업)

전공역량 비교과

□ 전공역량 비교과 이수내역

프로그램명	년도	학기	S포인트/ 활동시간	구분	전공역량	운영부서
2021-2 뷰티디자인학과 전공역량강화활동 프로그램(메이크업)	2021	2	1.0 / 10.5	전공	뷰티기술능력(50 %) 뷰티트랜드활용능력(50 %)	전공(뷰티디자인학과)
2021-1 뷰티디자인학과 전공역량강화활동 프로그램(피부)	2021	1	1.0 / 10.5	전공	뷰티기술능력(50 %) 뷰티트랜드활용능력(50 %)	전공(뷰티디자인학과)
2021-1 뷰티디자인학과 뷰티취업특강	2021	1	0.1 / 1.5	전공	문제해결능력(50 %) 태도 및 의사소통 능력(50 %)	전공(뷰티디자인학과)

계

전공역량 비교과

< 2021-1 뷰티디자인학과 뷰티취업특강 >

전공역량

- 문제해결능력 (50%)
- 태도 및 의사소통 능력 (50%)

완료 2021-1 뷰티디자인학과 뷰티취업특강

- 신청기간 : 2021-05-13 00:00~2021-05-25 23:59
- 프로그램기간 : 2021-05-26~2021-05-28
- 만족도조사 기간 : 2021-05-28~2021-06-11
- 핵심/전공역량 : 문제해결능력, 태도 및 의사소통 능력
- 운영 학과/부서 : 전공(뷰티디자인학과)
- S포인트 : 0.1점

보기

만족도조사 참여완료

참여확인서

수료증

-헤어 산업의 개념과 직업군에 대한 이해를 돕고 헤어산업의 전망과 미래에 대해 알 수 있었고, 피부전공인 나에겐 새로운 헤어라는 직업에 대해 흥미를 갖게 해준 특강이었다.

전공역량 비교과

< 2021-1 뷰티디자인학과 전공역량강화활동 프로그램(피부) >

전공역량

- 뷰티기술능력 (50%)
- 뷰티트랜드활용능력 (50%)

-뷰티디자인학과 전공역량강화활동 프로그램은 피부분야 전공지식 및 실무에 필요한 능력을 함양할 수 있는 실기활동을 함으로 학생들의 전공실무능력 향상을 기대한다.

전공역량 비교과

< 2021-1 뷰티디자인학과 전공역량강화활동 프로그램(피부) >



1. 1차 활동 내용 (모델링팩)

- 모델링팩을 올리면서 실무능력을 기르고, 방법을 익히고 학습 할 수 있었다.

전공역량 비교과

< 2021-1 뷰티디자인학과 전공역량강화활동 프로그램(피부) >



2. 2차 활동 내용 (제모)

- 다리 왁싱/제모를 하는 방법을 학습하며 실무 능력을 기르고 전공역량을 기를 수 있었다.

전공역량 비교과

< 2021-2 뷰티디자인학과 전공역량강화활동 프로그램(메이크업) >

전공역량

- 뷰티기술능력 (50%)
- 뷰티트랜드활용능력 (50%)

-뷰티디자인학과 전공역량강화활동 프로그램은 메이크업 분야 전공지식 및 실무에 필요한 능력을 함양할 수 있는 실기활동을 함으로 학생들의 전공실무능력 향상을 기대한다.

전공역량 비교과

< 2021-2 뷰티디자인학과 전공역량강화활동 프로그램(메이크업) >

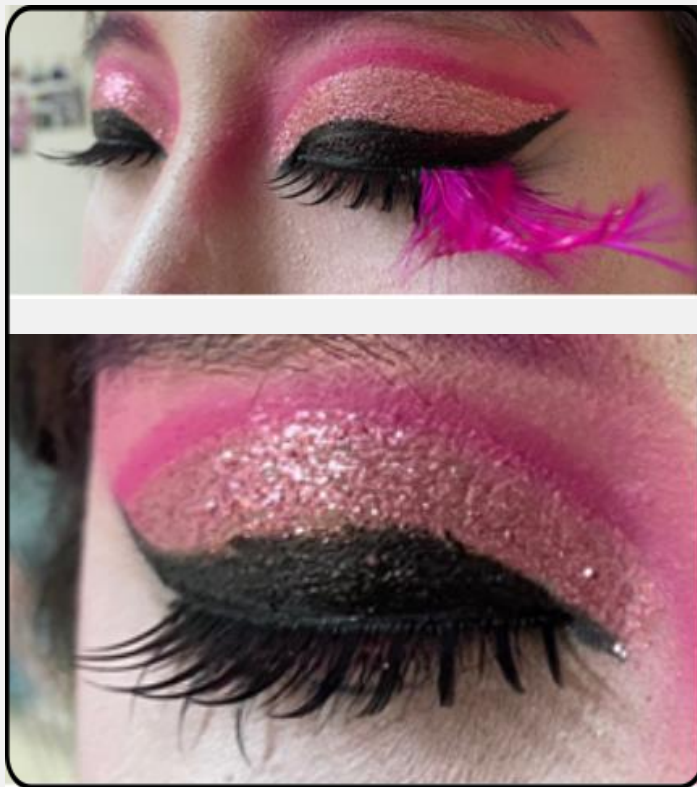


1. 1차 활동 내용 (판타지 메이크업 일러스트)

-저는 가을을 주제로 일러스트 메이크업을 진행하였습니다. 이를통해 메이크업 창작 능력과 전공역량을 강화 할 수 있었습니다.

전공역량 비교과

< 2021-2 뷰티디자인학과 전공역량강화활동 프로그램(메이크업) >



2. 2차 활동 내용 (아트 속눈썹 제작)

- 저는 뮤지컬 '이상한나라의 앨리스'에 나오는 체셔라는 고양이 캐릭터를 표현해 아트 속눈썹을 제작 하였습니다. 메이크업과 속눈썹 활용능력을 기를 수 있어 좋았습니다.

역량점수

-핵심역량자가진단이란?

-역량점수 자가분석

역량점수

핵심역량자가진단이란?

핵심역량자가진단이란 대학의 교육 목표와 인재상에 부합하는 인재로서 필요한 능력을 의미합니다. 한 가지 영역에서 뛰어난 역량 수준에 도달하는 것도 강점이 될 수 있겠지만, 기초적인 여러 영역에 대한 수준을 균형 있게 발달시키는 것도 중요합니다. 이를 통해 자신의 강점을 한 층 더 강화시킬 수 있기 때문입니다. 따라서 본 검사를 통해 사회적 변화와 기업의 요구에 부응하는 인재로 성장할 수 있도록 학생 분들에게는 스스로를 점검하고 발전시킬 수 있는 기회를 제공할 수 있습니다. 또한, 학교 차원에서는 여러분들의 자기계발을 돕기 위한 프로그램 개발에도 도움을 줄 것입니다.

핵심역량 정의

•기독교적 인성

- 타인 존중과 배려
'타인 존중과 배려'란 타인에 대한 존중, 배려, 사랑에 대한 태도를 의미합니다.
- 공의 추구
'공의 추구'란 공평함, 의로움, 올바른 삶에 대한 태도를 의미합니다.
- 공동체 의식
'공동체 의식'이란 공동체를 소중히 여기며 공동체에 기여하고자 하는 자세를 의미합니다.
- 기독교 세계관
'기독교 세계관'이란 성경에 근거하여 세계(사람, 대상, 현상 등)를 보는 관점에 대한 이해 및 태도를 의미합니다.

•글로벌 의사소통

- 의사소통
'의사소통'이란 언어적 요소(말, 글)와 비언어적 요소를 사용하여 다른 사람들과 생각이나 감정을 교환하는 능력을 의미합니다.
- 어학능력
'어학능력'이란 글로벌 시대의 의사소통을 위해 전공 및 실무 뿐 아니라 일상에서 갖춰야 할 한국어 및 외국어 능력을 의미합니다.
- 다문화
'다문화'란 글로벌 시대를 살아가기 위해 자문화 및 타문화를 이해하고 문화의 다양성을 수용하는 능력을 의미합니다.
- 세계시민
'세계시민'이란 글로벌 시대를 살아가기 위해 국제사회를 이해하는 능력을 의미합니다.

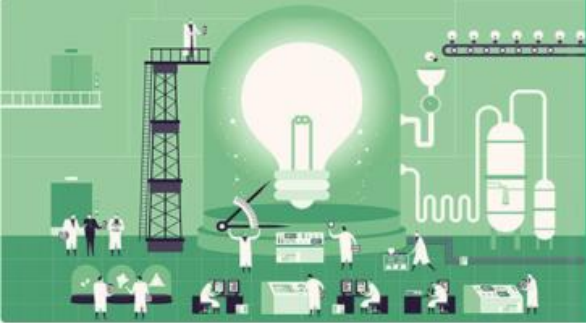
•창의적 사고

- 종합적 인식
'종합적 인식'이란 해결해야 할 과제를 인식하고 종합적인 분석을 통해 문제의 원인을 파악하는 능력을 의미합니다.
- 개방적 탐구
'개방적 탐구'란 편견이나 고정관념 없이 생각이나 정보를 받아들이고 새로운 것을 추구하는 능력을 의미합니다.
- 독창적 발상
'독창적 발상'이란 자신만의 고유한 것을 추구하고 상상력을 발휘하여 독특하고 풍부한 아이디어를 산출하는 능력을 의미합니다.
- 융합적 응용
'융합적 응용'이란 다각도로 문제를 해석하고 다양한 분야의 지식, 정보를 결합하여 응용하는 능력을 의미합니다.

•현장 직무

- 정보 수집 및 분석능력
'정보 수집 및 분석능력'이란 필요한 정보를 수집하며, 정보의 신뢰성을 판단하고, 그 내용을 이해하며, 여러 정보를 연결하여 타당한 결론을 내릴 수 있는 능력을 의미합니다.
- 전공 전문성 및 최신기술 학습능력
'전공 전문성 및 최신기술 학습능력'이란 전문적인 학문 분야에서의 지식 수준과 전공 지식을 바탕으로 새로운 기술로 등장하는 기술을 학습하고 적용하는 능력을 의미합니다.
- 협업능력
'협업능력'이란 주어진 문제를 해결하기 위하여 여러 사람이 함께 협력하여 일하는 능력을 의미합니다.
- 과제수행능력과 책임감
'과제수행능력과 책임감'이란 주어진 일을 수행하기 위하여 계획을 세우고 그 계획에 맞게 끝까지 해내는 능력과 그 일을 마무리하고자 하는 마음가짐을 의미합니다.

역량점수



핵심역량자가진단

* 검사는 5~10분 정도 소요됩니다.

* 진단은 1회만 실시할 수 있습니다. 신뢰도 높은 검사 결과를 위해, 시간적 여유를 가지고 신중하게 한 번에 실시하시기 바랍니다.

검사안내
검사실시

3학년 **핵심역량점수 : 48.52**

핵심역량자가진단 검사 결과 전반적인 핵심역량은 '보통'수준에 해당합니다. 이는 사회에서 요구되는 역량있는 인재로서 갖추어야 할 핵심 자질과 태도 수준이 다른 학생들과 비교하였을 때 평이한 수준임을 나타냅니다.

2021-09-26

4학년 **핵심역량점수 : 49.12**

핵심역량자가진단 검사 결과 전반적인 핵심역량은 '보통'수준에 해당합니다. 이는 사회에서 요구되는 역량있는 인재로서 갖추어야 할 핵심 자질과 태도 수준이 다른 학생들과 비교하였을 때 평이한 수준임을 나타냅니다.

2022-04-12

-저의 핵심역량자가진단 종합점수는 49.1로 3등급 '보통' 으로 진단되었다. 개인내약점은 기독교적 인성이고, 개인내강점은 현장직무이다. 3등급은 사회에서 요구되는 역량있는 인재로서 갖추어야 할 핵심 자질과 태도 수준이 다른 학생들과 비교하였을 때 평이한 수준임을 나타냅니다.

먼저 기독교적 인성을 기르도록 노력해야하고 보통이기 때문에 높음으로 올라가기 위해 더욱 더 노력해야겠다는 생각이 들었습니다.

SKU핵심역량자가진단

Core Competency Assessment

· 학교명 | 성결대학교

· 학과명 | 뷰티디자인학과

· 학번 |

· 성명/성별 | 엄지민/여자

핵심역량자가진단 종합점수

49.1 점

3등급

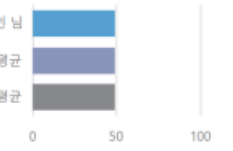
[보통]

엄지민 님

대학평균

학과평균

핵심역량자가진단 검사 결과 엄지민님의 전반적인 핵심역량은 '보통'수준에 해당합니다. 이는 사회에서 요구되는 역량있는 인재로서 갖추어야 할 핵심 자질과 태도 수준이 다른 학생들과 비교하였을 때 평이한 수준임을 나타냅니다.



등급 안내

등급	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급
역량 수준	매우 높음	높음	보통	낮음	매우 낮음

1. 검사 결과는 T점수로 표시됩니다. T점수는 평균이 50점, 표준편차가 10점인 표준화 점수로, 자신의 점수가 전체 집단과 비교했을 때 어느 정도 높고 낮은 수준인지 상대적으로 알 수 있습니다.

4대 핵심역량점수

— 엄지민 님
— 성결대학교 평균



분류	내용	점수	등급
기독교적 인성	기독교적 인성	42.5	낮음
글로벌 의사소통	글로벌 의사소통	50.5	보통
창의적 사고	창의적 사고	48.5	보통
현장 직무	현장 직무	55	보통

개인내강점
개인내약점

느낀점

-앞으로의 계획

-느낀점

느낀점

-저는 아직 미래에 대해 갈팡질팡 하고 있지만 하고 싶은게 많습니다.
나름의 계획도 있고 꿈도 많아 아직은 많은 경험이 필요할 때라고 생각합니다.
졸업후 피부과에 취업해 경력과 실무경험을 쌓은 후 교육대학원에 들어와 교직
이수를 한 후 학생들을 가르치는 선생님이 되고 싶습니다. 학교를 다니는 동안
에 학교에서 주어지는 교과,비교과 활동을 많이해 역량을 쌓고 또 국가자격증들
을 더 많이 취득해 전공에 대한 프라이드를 갖을 수 있도록 노력할 것 입니다.

-포트폴리오를 만들면서 학교에 정말 다양한 활동들이 많고 많은 기회를 주신
다 생각하였습니다. 더 많은 기회를 잡아 열심히 활동할 계획입니다.