

2022 역량 인증제 포트폴리오 대회 / 전공역량 인증부문

Portfolio

뷰티디자인학과

이서원

CONTENS



· 자기소개



· 전공 교과 / 핵심 비교과 활동 소개



· 핵심역량 점수 및 자가 분석



· 향후 목표 및 졸업 계획



· 증빙자료

PART 01

‘이설’을 소개합니다.

☑ mbti:ESTJ

ESTJ 유형의 성격:

[-엄격한 관리자; 관리자 형]

-생각에 반추하여 무엇이 옳고 그른지를 따져 사회나 가족을 하나로 단결시키기 위해 사회적으로 받아들여지는 통념이나 전통 등 필요한 질서를 정립하는 데 이바지하는 대표적인 '관리자' 유형
-"훌륭한 질서는 모든 것의 기초이다."

☑ 애니그라프:성취형

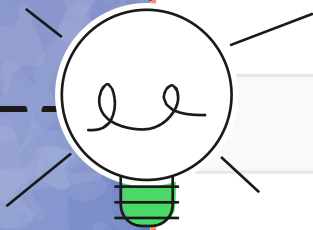
-성취형: 성공, 성과, 성적, 실적 중시:-
야망이 있고 유능하며 에너지가 넘친다. 사회적 지위와 개인의 성취를 중시한다. 또한 다른 사람들이 자신을 어떻게 생각하는가를 중시한다. 전형적인 문제는 일중독에 빠져드는 것과 지나친 경쟁의식이다.
-지도형 -개혁형

☑ 뷰티디자인학과 진학이유

- 성취형, 지도형, 관리형의 성격을 바탕으로 가르치는 것에 흥미를 느꼈다. 만들고 꾸미는 것을 좋아하여 뷰티디자인과에 진학했다.
-2학년 복수전공으로 융합학부 바이오 헬스케어시스템을 예정 중

PART 01

‘결과로 과정을 입증하라’



자격명	필기합격일자
미용사(메이크업)	2016.10.20
미용사(네일)	2017
미용사(피부)	
미용사(일반)	201
미용사	

이설의 좌우명

노력했다는 것에 의미를 두는 많은 사람들이 있지만 과정이 중요한 이유는 노력한 만큼 결과가 나와서라고 생각합니다. 더 나은 삶을 살아가기 위해 지속적으로 성과를 낼 것입니다.

PART 02

‘전공교과’ 활동소개

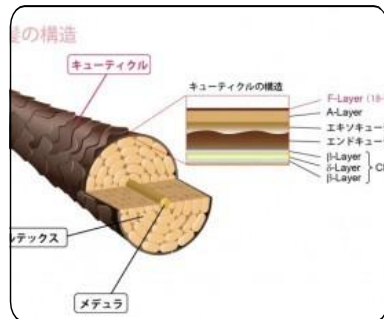
□ 전공역량 교과 이수내역

교과목명	년도	학기	학년	시수	구분	전공역량	이수구분	성적	점수
기초에스텍	2021	2	1	3	전공		전선	A+	0
뷰티메이크업	2021	2	1	3	전공		전선	A+	0
웨딩업스타일디자인	2021	2	1	3	전공		전선	A+	0
뷰티디자인개론및기초실습	2021	1	1	3	전공	뷰티지식능력(33 %) 뷰티기술능력(33 %) 문제해결능력(33 %)	전선	A0	3
미용학개론및기초실습	2021	1	1	3	전공	뷰티지식능력(33 %) 뷰티기술능력(33 %) 문제해결능력(33 %)	전선	A0	3
뷰티피부개론및기초실습	2021	1	1	3	전공	뷰티지식능력(33 %) 뷰티기술능력(33 %) 문제해결능력(33 %)	전선	A+	3
계									9

2021.02학기 기준 뷰티디자인학과 전공 필수 0과목, 전공 선택 6과목을 이수하였다.

학과강의는 전공 필수 강의가 없어 전공 선택 강의에 대해 헤어, 피부, 메이크업 총 3가지 영역으로 구분하여 학습한 내용과 활동을 소개하고자 한다.

1 미용학개론 및 기초실습



2 웨딩 업스타일 실습 1



3 웨딩 업스타일 실습 2



4 웨딩 업스타일 기말작품



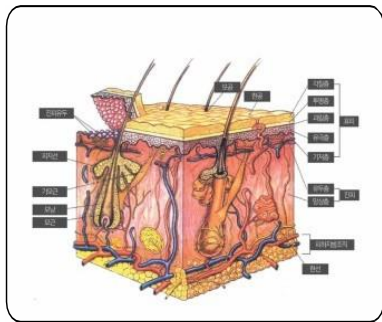
PART 02

전공선택: 헤어

미용학개론 및 기초실습,
웨딩 업스타일 디자인

뷰티디자인학과 전공 선택 '미용학개론 및 기초실습'에서는 두발의 구조와 명칭 기본 용어들을 이론으로 학습할 수 있었다. 이론으로 학습한 내용들을 바탕으로 2학기 웨딩 업스타일 디자인 강의를 수강하였다. 서양의 웨딩 디자인들을 실습하였고, 헤어 과목의 이해와 더불어 업스타일 실습 결과물을 만들어 낼 수 있었다.

1 뷰티피부개론 및 기초실습



2 기초 에스테틱 실습 1



3 기초 에스테틱 실습 2



4 에스테틱 포트폴리오



PART 02

전공선택: 피부

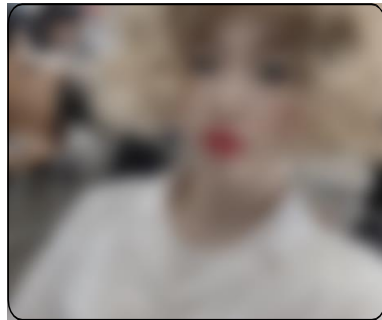
뷰티 피부개론 및 기초실습,
기초 에스테틱

뷰티디자인학과 전공 선택 '뷰티 피부개론 및 기초실습'에서는 피부의 구조와 명칭 세포의 구성을 이론으로 학습할 수 있었다. 이론으로 학습한 내용들을 바탕으로 2학기 기초 에스테틱 강의를 수강하였다. 클렌징 및 딥클렌징을 실습하였고, 피부 과목의 이해와 더불어 실습 포트폴리오를 만들어 낼 수 있었다.

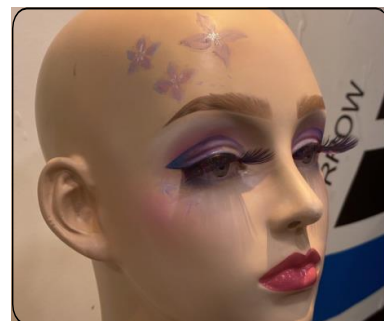
1 뷰티디자인개론 및 기초실습



2 뷰티디자인개론 및 기초실습



3 뷰티 메이크업 1



4 뷰티 메이크업 포트폴리오



PART 02

전공선택: 메이크업

뷰티 디자인개론 및 기초실습,
뷰티 메이크업

뷰티디자인학과 전공 선택 '뷰티디자인 및 기초실습'에서는 메이크업의 역사와 시대배경을 이론으로 학습할 수 있었다. 이론으로 학습한 내용들을 바탕으로 2학기 뷰티메이크업 강의를 수강하였다. 메이크업을 해줄 때의 수행방법과 섬세히 표현하는 법등, 기초 메이크업을 실습하였고, 퍼스널 컬러의 이미지와 적용을 실습하였다. 메이크업 과목의 이해와 더불어 실습 포트폴리오를 만들어 낼 수 있었다.

PART 02

‘전공핵심비교과’ 활동소개

□ 전공역량 비교과 이수내역

프로그램명	년도	학기	S포인트/ 활동시간	구분	전공역량	운영부서	점수
2021-2 뷰티디자인학과 뷰티전공동아리 활동	2021	2	1.0 / 15	전공	뷰티기술능력(50 %) 태도 및 의사소통 능력 (50 %)	전공(뷰티디자인학과)	1
2021-1 뷰티디자인학과 전공역량강화활동 프로그램(네일아트)	2021	1	1.0 / 10.5	전공	뷰티기술능력(50 %) 뷰티트렌드활용능력(50 %)	전공(뷰티디자인학과)	1
2021-1 뷰티디자인학과 전공역량강화활동 프로그램(피부)	2021	1	1.0 / 10.5	전공	뷰티기술능력(50 %) 뷰티트렌드활용능력(50 %)	전공(뷰티디자인학과)	1
2021-1 뷰티디자인학과 리더십프로그램	2021	1	1.5 / 24	전공	문제해결능력(50 %) 태도 및 의사소통 능력 (50 %)	전공(뷰티디자인학과)	1.5
2021-1학기 융합학부 바이오헬스케어시스템 경진대회	2021	1	0.4 / 7	부·복수전공	전공 지식능력(50 %) 융합적 문제해결 능력 (50 %)	전공(융합학부/바이오헬스케어 시스템)	0.4
계							4.9

2021.02학기 기준 전공역량 비교과로 피부와 네일아트 강화활동과 동아리 활동, 바이오 헬스케어 시스템의 경진대회에 참여하였다.

1 전공역량 강화활동: 피부



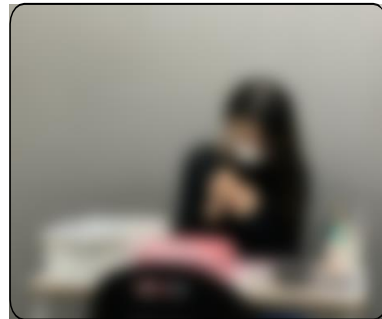
2 전공역량 강화활동: 피부



3 전공역량 강화활동: 네일



4 전공역량 강화활동: 네일



PART 02

전공비교과: 피부, 네일아트

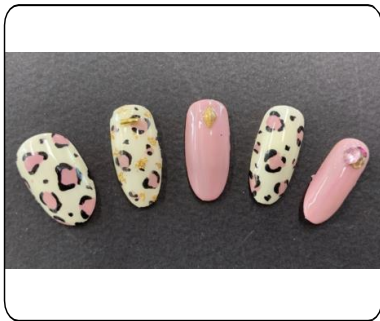
동안, 투모로우

뷰티디자인학과 소모임 강화활동

뷰티디자인학과와 학과 내규 상 1개 이상의 소모임을 실시하도록 되어 있습니다. 주전공을 피부, 부전공을 네일로 생각하고 있어 2가지 소모임에 참가 하게 되었습니다.

작년 학교사정 상 코로나19로 인하여 비대면으로 진행되었던 점이 아쉬웠지만, 동안에서는 마스크 볼 올리기, 투모로우에서는 기본 컬러링 하기를 실습하여 소모임 활동을 진행하였습니다.

1 투모로우 활동 1



2 투모로우 활동 2



3 투모로우 활동 3



4 투모로우 활동 4



PART 02

전공비교과: 네일 동아리

투모로우

뷰티디자인학과 전공 동아리 활동

투모로우 네일 동아리에서는 컬러링과 더불어 다양한 네일 아트 디자인을 실습합니다. 작년 동아리 활동에서는 호피네일, 마블네일 등을 실습하였습니다. 소모임과 마찬가지로 코로나 19로 인해 비대면으로 진행하게 된 점이 아쉽지만 이쁜 작품, 결과물 들을 만들 수 있어 뿌듯한 감정으로 활동을 마무리 하였습니다.

융합학부 경진대회 ; 제품 개발제안서 작성하기

22. 4. 17. 오후 10:02

성결대학교 융합역량개발시스템

수 료 증

단과대학 : 예술대학
학 과 : 뷰티디자인학과
성 명 : 이설
학 번 :
교육과정 : 2021-1학기 융합학부 바이오헬스케어시스템 경진대회
교육기간 : 2021-05-03 ~ 2021-05-14

상기 학생은 융합학부(바이오헬스케어시스템)에서 주최한
"2021-1학기 융합학부 바이오헬스케어시스템 경진대회" 과정을 수료하였으므로 이 증서를 수여합니다.

2022년 04월 17일

22. 4. 17. 오후 10:03

성결대학교 융합역량개발시스템

교육 프로그램 참여확인서

단과대학 : 예술대학
학 과 : 뷰티디자인학과
성 명 : 이설
학 번 :
교육과정 : 2021-1학기 융합학부 바이오헬스케어시스템 경진대회
교육기간 : 2021-05-03 ~ 2021-05-14

상기 학생은 성결대학교 '2021-1학기 융합학부 바이오헬스케어시스템 경진대회'에 참여 하였음을
인정함

2022년 04월 17일

PART 02

전공비교과: 융합학부경진

바이오 헬스케어시스템학과:
화장품 개발하기

바이오헬스케어시스템 학과에서 진행한 경진대회는
화장품 개발계획서 작성이었습니다. 비록 입상을 하지는
못했지만 계획서를 작성하면서 화장품에는 어떠한 내용물과
원료가 들어가는 지 조사하고 공부하면서 많은 성분들을 학습
할 수 있었습니다. 복수전공을 이수하게 되면 다시 한 번
경진대회에 참가하고 싶습니다.

PART 03

2021.02 핵심역량점수

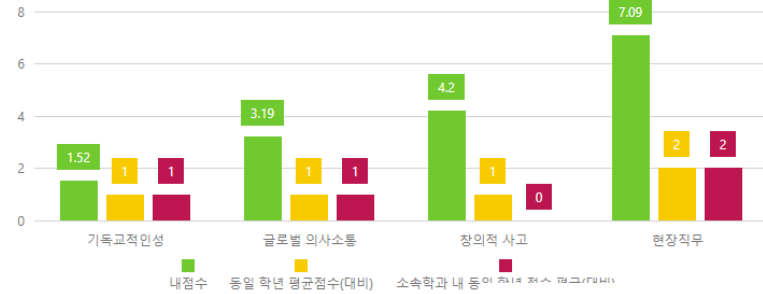
자가 분석하기

2021년 1학년 핵심 역량 진단 검사 결과이다.
핵심 역량 문석에서 53.5 점을 취득하였으며
이는 대학평균 49점, 학과평균 49점 보다
높은 수치이다.

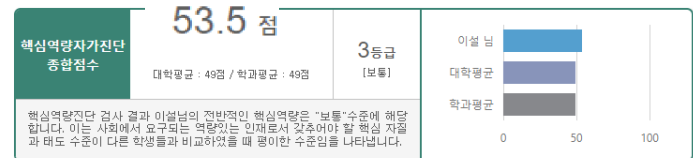
4대 핵심역량점수로 강점은 현장 직무,
약점은 기독교적 인성이다.

'현장직무' 능력은 다수의 대회 참가 경력과
자격증 취득이 영향을 준 것으로 보이며
'기독교적 인성'은 무교라는 점이
가장 크게 작용한 요인이라 생각한다.

□ 핵심역량별 인증 점수



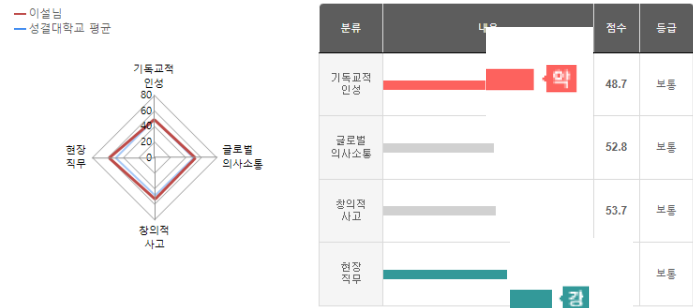
역량	내 점수	동일 학년 평균점수(대비)
기독교적 인성	1.52	1(+0.5)
글로벌 의사소통	3.19	1(+2.1)
창의적 사고	4.2	1(+3.2)
현장직무	7.09	2(+2.0)



등급 안내	등급	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급
	역량 수준	매우 높음	높음	보통	낮음	매우 낮음

[1] 검사 결과는 T점수로 표시됩니다. T점수는 평균이 50점, 표준편차가 10점인 표준화 점수로, 자신의 점수가 전체 집단과 비교했을 때 어느 정도 높고 낮은 수준인지 상대적으로 알 수 있습니다.

4대 핵심역량점수



PART 03

2021.02 핵심역량점수

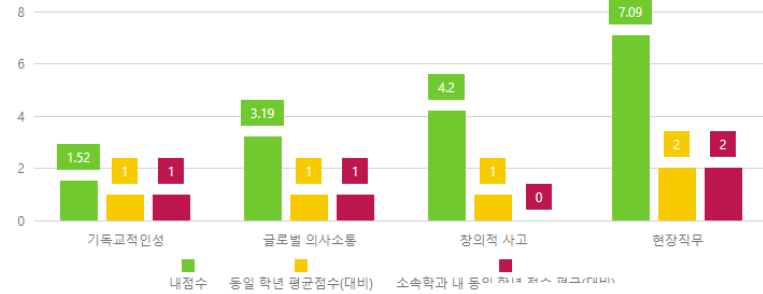
자가 분석하기

현대인과 기독교, 성경 과목을 수강함에 따라
하느님을 이해하게 되고
신앙에 많은 생각을 하게 되었다.
따라 이는 상승할 것으로 생각된다.

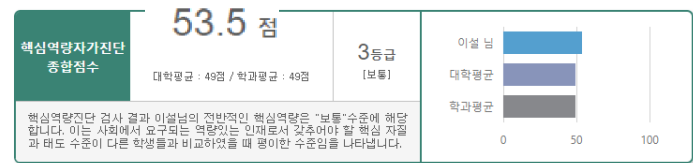
전체적으로 점수들이 골고루 분포되어 있는
다이아몬드 형의 양상을 보인다.

내년 3월 3학년에 진학하고 나서 다시금
핵심역량 분석을 하게 되면 점수가 소폭
상승할 것으로 예상된다.

□ 핵심역량별 인증 점수



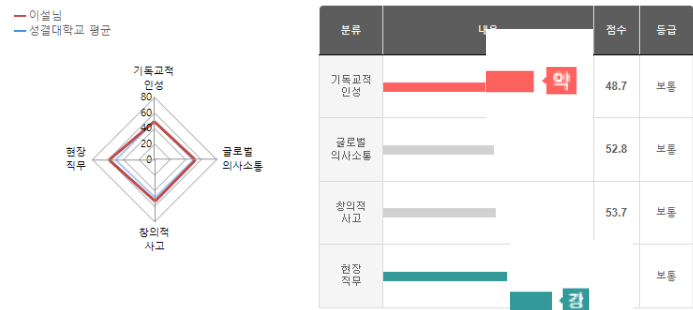
역량	내 점수	동일 학년 평균점수(대비)
기독교적인성	1.52	1(+0.5)
글로벌 의사소통	3.19	1(+2.1)
창의적 사고	4.2	1(+3.2)
현장직무	7.09	



등급 안내	등급	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급
	역량 수준	매우 높음	높음	보통	낮음	매우 낮음

[1] 검사 결과는 T점수로 표시됩니다. T점수는 평균이 50점, 표준편차가 10점인 표준화 점수로, 자신의 점수가 전체 집단과 비교했을 때 어느 정도 높고 낮은 수준인지 상대적으로 알 수 있습니다.

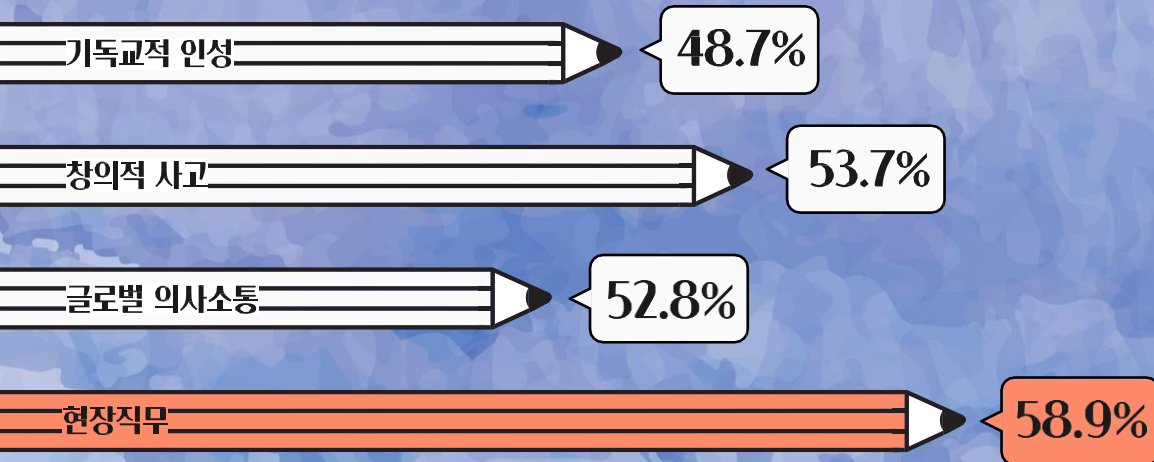
4대 핵심역량점수



PART 04

핵심역량 점수에 비춘

2, 3, 4학년 목표들~



향후 목표 및 졸업계획 I

기독교적 인성: 지속적인 헌혈 참여, 봉사활동 하기

동아리 참여를 통해 노인정, 군대 등 미용봉사
봉사와 참여를 통한 기독교적 인성 함양

창의적 사고: 뮤지컬 동아리 '뮤직애' 참여

학교 선 후배들과 다양한 의견 교류

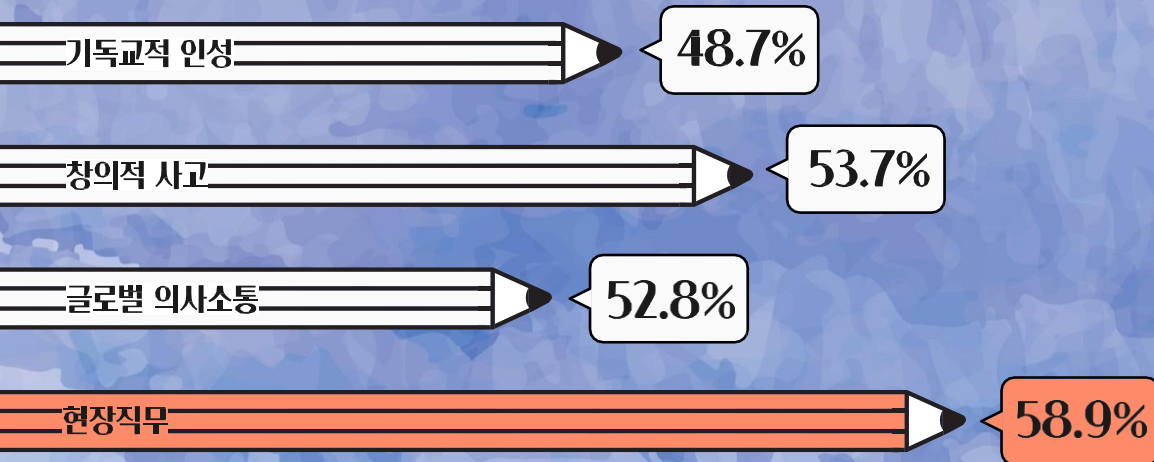
다양한 창작과제 시행 및 대회 참여로

창의적 사고 능력 기르기

PART 04

핵심역량 점수에 비춘

2, 3, 4학년 목표들~



향후 목표 및 졸업계획 2

글로벌 의사소통: 외국인 친구 사귀기,
워킹 홀리데이 in 영국
원 워크 원 파리
다양한 해외교류시스템을 이용한
글로벌 의사소통능력 기르기

현장직무: 전공수업 열심히 참여하기(학점)
다양한 대회 참가 및 현장 실무 체험하기

PART 04

학년별 TO DO리스트

Check Point 1학년

- ☐ 제주 1달살기
- ☐ 전공 수업 4.0 이상
- ☐ 필수 교양 전부 이수
- ☐ 자격증 1개 이상 취득하기
- ☒ 동아리 가입하기

Check Point 3학년

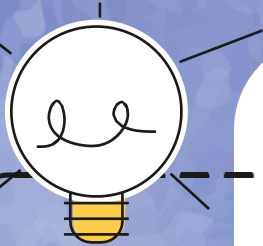
- ☐ 영국 여행가기
- ☐ 전공 수업 4.0 이상
- ☐ 포트폴리오 제작하기
- ☐ 진로 방향 확실히 고정하기
- ☐ 복수 전공 수강하기

Check Point 4학년

- ☐ 취업 준비하기
- ☐ 전공 수업 4.0 이상
- ☐ 졸업 이수 학점 채우기
- ☐ 코이카 해외봉사단
- ☐ 졸업 전 토익 800 이상 취득

PART 04

‘졸업 후 나는 이렇게!’



화장품 회사 연구원 또는 고등학교 미용교사가 되고 싶습니다.

뷰티디자인을 고등학교 때부터 전공해오며 사람들에게 **전공지식을 알려주거나** 한 가지 주제에 중점을 두고 결과물을 만드는 것에 흥미가 있었습니다. 우선순위에 맞춘다 한다면 미용교사가 장래희망이지만 현대 사회의 인구 감소 현상에 따라 유망성 있는 직업을 생각해 보았을 때, 고객의 리즈를

충족시킬 수 있는 화장품을 만들게 된다면 흥미를 갖고 열심히 일할 수 있을 것 같다 생각했습니다. 맞춤형 화장품 조제관리사라는 자격증이 국가 자격증으로 시행되면서 현 미용 트렌드는 기성품이 아닌 개개인에 피부 특성에 맞추어 고객 감동관리를 하는 것입니다. 미용이라는 과목은 나를 꾸미고 아름답게 해 줄 뿐만 아니라 자신감을 가지고 본연의 나를 찾을 수 있게 해줍니다. 또한 이는 일의 능력을 올리게 합니다.

이처럼 미용을 통해 **K-BEAUTY**를 널리 알리고 교육할 수 있는 지도자가 되는 것이 뷰티디자인학과를 입학한 이유이자 졸업 후 목표입니다.

졸업 후 꿈을 이루기 위해 뷰티디자인 **미용계열 대학원**에 입학할 예정입니다.

아모레퍼시픽 건물

