
김유민

성결대학교 중어중문학과

2022 역량인증제 포트폴리오 (비교과)

목차

자기소개	비교과 활동	S-point 점수 자가 분석	앞으로의 계획 및 목표	증빙자료
전공학과	상반기 주요 국제문제 특강	전공역량 비교과	앞으로 1년동안 목표	수료증
참여한 비교과 프로그램	위케어멘토링	핵심역량 비교과	취업 목표	수상내역
핵심역량진단 결과	중문과 창의력 경진대회			

자기소개

CHAPTER- 01

자기소개

자기소개



안녕하세요 저는 중어중문학과 4학년에 재학중인 [redacted] 김유민입니다. 저는 주전공을 중어중문학과 공부를 하고 있고 복수전공으로 글로벌물류학부 국제물류 전공을 하고 있습니다.

저는 대학교를 입학하기 전부터 무역이나 물류에 관심이 많아서 해외 취업이나 해외 회사들을 상대하는 직업을 가지고 싶었습니다. 그래서 중어중문학과를 입학해서 글로벌물류학부를 복수전공 하게 되었고, 현재는 무역이나 물류 뿐만 아니라 국내 마케팅에도 관심이 생겨 여러가지 경험을 하기 위해서 노력중에 있습니다.

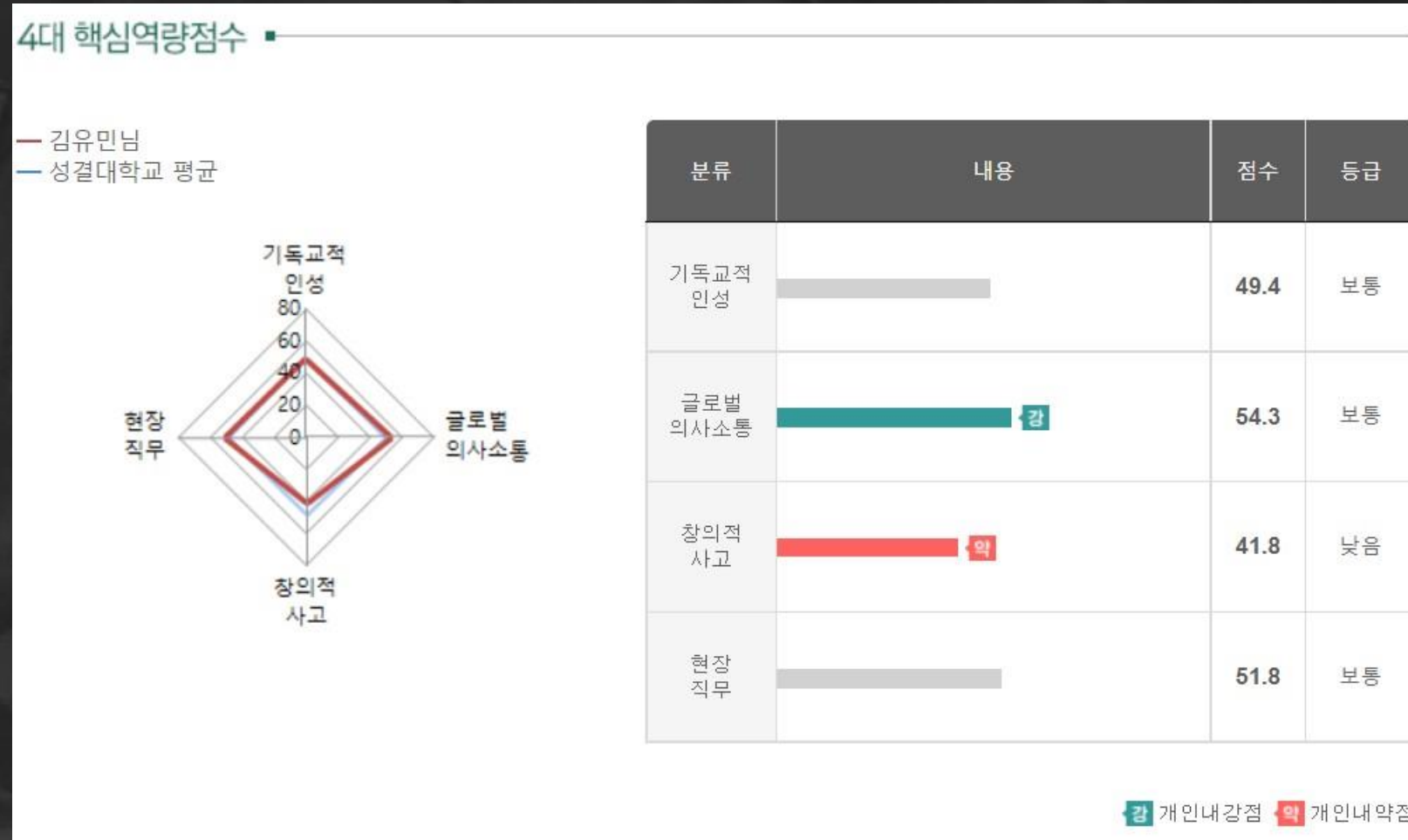
그 과정에 있어서 저에게 교과활동만큼이나 큰 영향을 준 활동이 '비교과 활동'이었습니다. 아직까지 성결대학교 학우분들에게 '비교과프로그램'은 낯선 학생들이 많을 것이라고 생각합니다. 그러나, '비교과 프로그램'에 조금만 관심을 가진다면 충분히 보람있는 학교 생활을 할 수 있을 것이라 확신합니다.

자기소개

번호	활동명	기간
1	위케어멘토링	2021-03-01~2021-06-30
2	2021학년도 학습마인드 향상 특강	2021-03-19~2021-06-23
3	2021학년도 중어중문학과 전공 세미나1	2021-03-17~2021-04-09
4	2021-1학기 중어중문학과 창의력 경진대회	2021-05-07~2021-05-14
5	2021년 동아시아물류학부 상반기 주요국제문제 특강	2021-05-11~2021-05-11
6	2021 비교과 FAIR	2021-05-24~2021-05-30
7	[대학혁신](해외취업관련자격증 취득 강좌 확대) 보세사	2021-06-01~2021-06-28
8	[대학혁신](해외취업관련자격증 취득 강좌 확대) 원산지관리사	2021-07-01~2021-07-28
9	[대학혁신] (해외취업관련자격증 취득 강좌 확대) 무역영어	2021-08-10~2021-09-06
10	2021-2 성결스터디	2021-08-14~2021-12-31
11	2021-2 온라인 학습법 특강 (프레젠테이션 기획과 구성 전략)	2021-09-07~2022-02-04
12	2021-2학기 성결누리(모니터링단)	2021-09-08~2021-12-24
13	[해외취업 편] 취업역량개발 프로젝트 2021학년도 B대면 취업 All in one - 해외기업에 대한 직무분석 및 채용동향	2021-09-15~2021-09-30
14	2021 비교과 교육과정 성공 후기 공모전	2021-10-08~2021-10-29
15	2021 ARTWORK(Photoshop, Illustrator) 실무과정	2021-10-22~2021-10-29
16	2021학년도 중어중문학과 전공 세미나2	2021-10-25~2021-11-12
17	[대학혁신](GMT센터) 국토교통부 SCM 전문가 특강 운영	2021-11-05~2021-11-29
18	2021-2학기 중어중문학과 창의력 경진대회	2021-11-12~2021-11-30
19	2021학년도 동아시아물류학부 전문가 특강	2021-11-18~2021-11-18
20	2021학년도 동아시아물류학부 현장실습 프로그램(동계)	2021-11-29~2022-02-11
21	[대학혁신](GMT센터) 글로벌 기업 탐방 경진대회	2021-12-15~2021-12-31
22	해수부 해운항만 국제이슈 특강 운영	2021-12-28~2021-12-28
23	2021 대학혁신지원사업 재학생 참여 우수사례 공모전	2021-12-17~2022-01-12

2021년 1년 동안 참여했던 비교과 프로그램을 정리 했습니다.

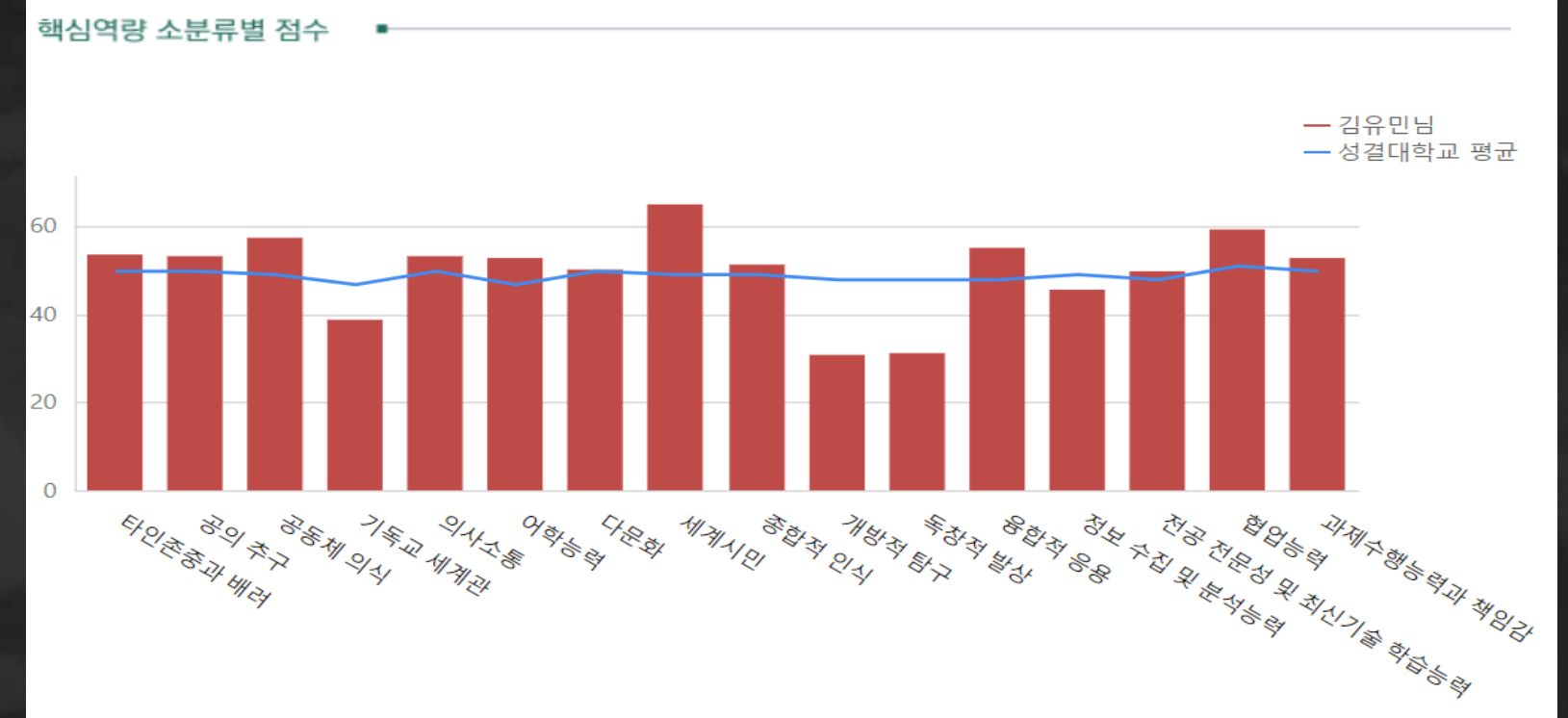
핵심역량진단 (점수 : 49.31, 3등급 보통) 대학 평균 49점 / 학과 평균 49점



'글로벌의사소통' 부분이 강점 '창의적 사고' 부분이 약점

'글로벌의사소통'에서도 특히 세계시민 부분에서 가장 강점을 보였고 '창의적 사고'에서는 개방적으로 탐구 하는 것에 약점을 보였다.

평소에도 창의적인 생각이나 독창적인 발상을 하는 것 자체가 나와는 맞지 않는다고 생각했다. 실제로 이 부분이 늘 고민이라고 생각했다. 창의적인 발상을 하기 위해서 사고력을 키우기 위해서 노력해야 겠다고 생각했다.



분류	요인	내용	점수	등급
기독교적 인성	타인존중과 배려		53.6	보통
	공의 추구		53.4	보통
	공동체 의식		57.7	보통
	기독교 세계관		38.7	매우 낮음
글로벌 의사소통	의사소통		53.4	보통
	어학능력		53.1	보통
	다문화		50.3	보통
	세계시민		65.1	매우 높음
창의적 사고	종합적 인식		51.6	보통
	개방적 탐구		31	매우 낮음
	독창적 발상		31.3	매우 낮음
	융합적 응용		55.4	보통
현장 직무	정보 수집 및 분석능력		45.7	보통
	전공 전문성 및 최신기술 학습능력		49.9	보통
	협업능력		59.6	보통
	과제 수행능력과 책임감		52.9	보통

비교과 활동

CHAPTER- 02

비교과 활동

상반기 주요국제문제 특강

핵심/전공역량 : 동아시아물류 운영능력, 인문학적 소양

부서 : 동아시아물류학부

기간 : 2021-05-11

S-point : 0.1점

특징 : '디지털시대의 청년해외진출'에 대해서 강의



느낀점 & 결과

먼저 이 프로그램은 글로벌물류학부에서 주최한 프로그램으로 복수전공 카톡방을 통해서 알게 되었고, 배울 것이 많을 것 같아서 신청하게 되었습니다.

먼저 '조대식' 국제개발협력민간협의회 사무총장님께서 직접 학교로 방문해 주셔서 강의를 해주시는 것이 너무 좋았습니다. 과거 외교부에서 근무하실 당시 이야기를 해주시고 해외 여러 국가를 방문하셨을 때 일어난 이야기를 해주셔서 더 관심있게 들을 수 있었습니다.

특히, 청년 해외 진출에 대해서 이야기를 해주셨을 때 현재 여러방면으로 취업이 어려운 것을 애석하게 여기시면서도 이러한 상황에서도 어떻게 해야되는지 안내해주셔서 도움이 많이 되었던 것 같습니다.

위케어(WeCare) 멘토링

핵심/전공역량 : 글로벌 의사소통

부서 : 교수학습지원센터

기간 : 2021-03-01 ~ 2021-06-30

S-point : 0.5점

특징 : 본교 학생(멘토)과 멘티(유학생 장애학생)이 1:1로 팀을 이루어 멘티의 학업 적응 및 전반적인 학교생활 지원하며, 효과적인 학습활동을 수행하는 프로그램

2021-1 소수학생 대상 프로그램
위케어 멘토링

성명 김민티 학번 20XXXXXX 멘토링 신청

유학생/장애학생 선후배와 1:1 멘토링 활동하고, 장학금 받자!

Step.01 신청하기

- ① 통합역량개발시스템 접속
- ② 비교과 프로그램에서 "위케어 멘토링" 검색
- ③ 첨부된 신청서 다운로드 후 작성
- ④ 작성한 신청서 첨부하고, 신청하기!

Step.02 팀 매칭

멘토 지원자와 멘티 신청자를 교과목(같은 학과)/자격증(같은 학과 또는 타학과)으로 나누어 멘토링 팀 매칭!

Step.03 OT 진행

멘토 이메일로 오티자료 송부 후, 일정 안내
※온라인으로 진행 예정

Step.04 활동하기

학기중 최소 10시간 활동 *check!*
주차별 활동 보고서 및 최종 보고서 작성
활동 5주차 내 온라인 학습법 특강 이수

Step.05 마무리!

최종 보고서 제출
만족도 조사 실시
프로그램 이수하고, 활동비 받아가기!

활동 기간

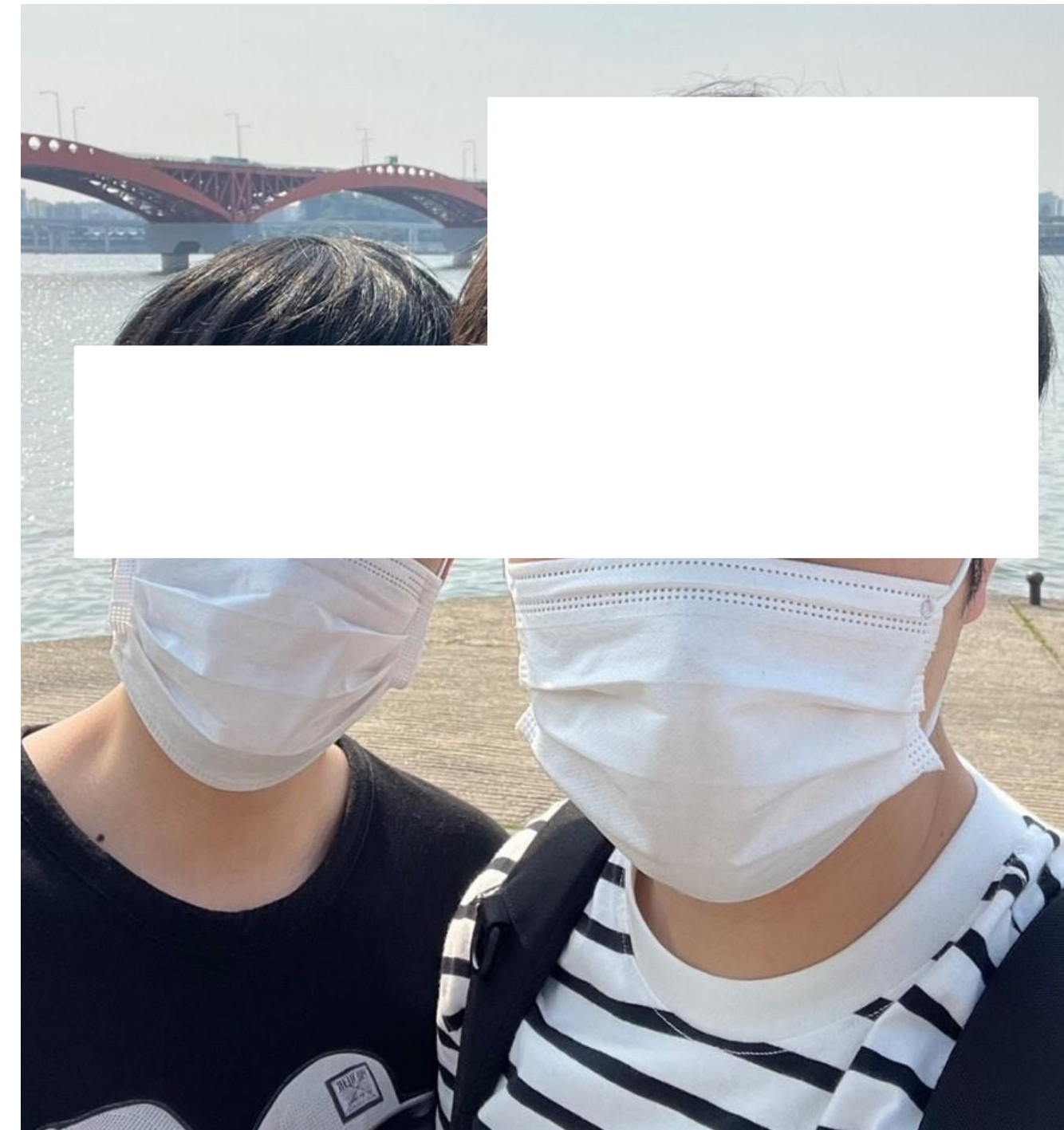
- ~4/7(수): 신청 접수 및 마감
- 4/16(금): 그룹 선정 여부 공지(OT는 개별 안내)
- 4-6월: 팀별 멘토링 활동
- 6월: 상품권 수령, 우수팀 성과 공유

참여 혜택

멘티 활동비 ₩100,000	멘토 활동비 ₩150,000	S-Point 0.5점
우수팀 시상금 ₩250,000	우수팀은 교수학습지원센터 주관 하 시상 진행	

참! 잘했어요 100점

교수학습지원센터 031)467-8139



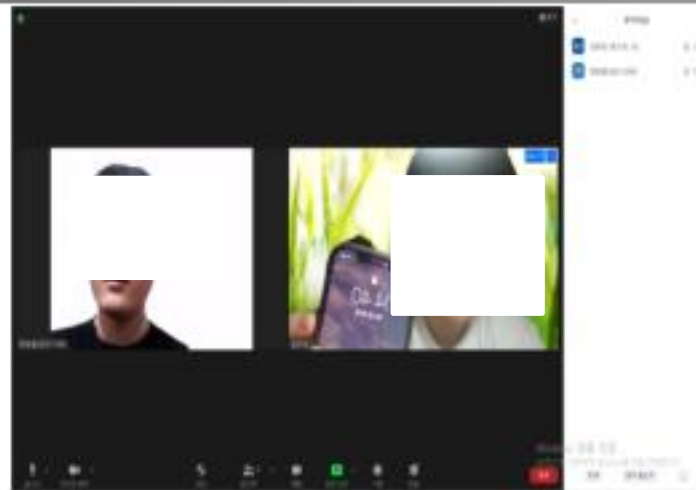
진행 과정

1차 활동(4.28)



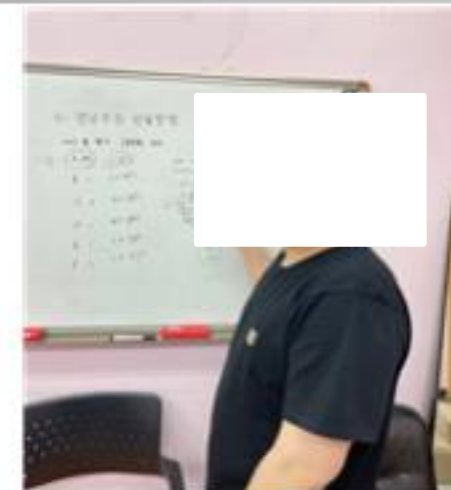
- * 간단한 아이스브레이킹
- * 성결대학교 탐방
- * 학식 체험
- * 도서관 이용 교육
- * 자유로운 Q&A

2차 활동(5.4)



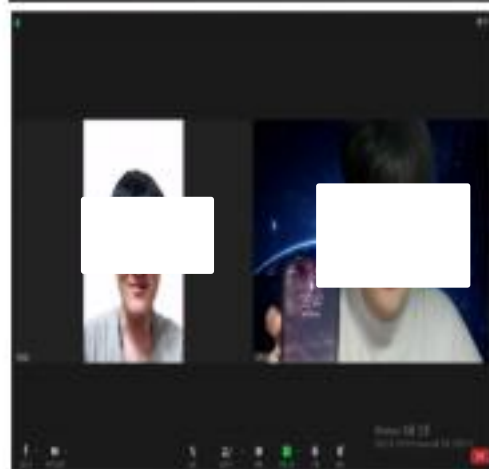
- * 복수전공 & 졸업학점
- * 학생자치기구 설명
- * 조별과제 및 발표 조언

3차 활동(5.11)



- * 학교 주변 맛집 탐방
- * 평균 학점 계산법
- * 발표를 직접 보면서 보완할 점에 대해 논의

4차 활동(5.18)



- * 경진대회 영상 함께 시청
- * 휴학 관련 질문
- * 중어중문학과 학과 행사

5차 활동(6.2)



- * 멘토와 멘티가 함께 홍대와 한강에 가서 한국에서 대학생들은 여가시간을 어떻게 보내는지 함께 체험하는 시간을 가지는 외부 활동

느낀점 & 결과

'위케어 멘토링'을 통해서 많은 것을 경험한 한 학기였습니다.

가장 먼저 외국인 유학생과 자주 만나면서 서로에게 필요한 부분을 채울 수 있었습니다. 멘티는 멘토에게 학교생활 적응에 도움을 받았고, 멘토는 멘티에게 외국의 생활에 대해서 들을 수 있어서 서로에게 얻은 것이 있었던 시간이었습니다. 멘토링이 끝난 이후에도 지금까지 연락하면서 좋은 관계를 유지하고 있습니다.

또한, '위케어 멘토링'을 열심히 해놓아서 각종 비교과 활동 소감문을 쓰는 대회에 나가서 입상할 수 있었고 영상도 찍었고 비교과 교육과정 가이드북에 직접 작성한 소감문도 올라가고 학교 홈페이지에 이름도 올라갔으며 장학금도 받을 수 있었습니다. 저의 대학교 생활 중 기억에 남을만한 정말 보람있는 활동이었습니다.

중어중문학과 창의력 경진대회

핵심/전공역량 : 전공지식

부서 : 중어중문학과

기간 : 2021-11-12~ 2021-11-30

특징 : 전공학습과 진로탐색을 위한 창의력을 길러서 학과와 학교의
교육목표에 부합하는 역량을 함양하고 다양한 기자재를 활용한
창의적 발표를 통하여 많은 경험을 하도록하고, 언어·교육, 사회·경
제, 문화·문학 분야로 나누어 진행하는 프로그램

도가사상	묵가사상	유가사상	법가사상
· 무위자연, 소국과민 · 낙태한(?) 사상 · 오탁로서 취약인 사상	· 완전한 공동체, 평등 · 기업에서 사실상 불가능 · 오히려 혼란스러움	· 예의와 도덕 중시 · 삶의 지표로서는 충분 · 비효율적인 경영 방식	· 법령에 의한 통치 (a.k.a 군주론) · 큰 집단에 한계성이 있음 · 오탁로서 취약인 사상

리더가 잘못된 판단을 했을 시에는 정말 큰 타격이 생길 수 있는데

천인분이 (天人分二)

첫 째, 천인분이 (天人分二)
미래지향적인 관점은 CEO의 덕목 중 하나인 것에 중점을 두고 해석해보았다.

#天人之分--《荀子·天论》:
“天行有常, 不为尧存, 不为桀亡.....强本而节用, 则天不能贫;
养备而动时, 则天不能病; 修道而不贰, 则天不能祸.....故明于天人之分, 则可谓至人矣。”

어~ 하늘은 자연 현상이야~
어~ 이 세상은 시뮬레이션이야~

유가사상을 따르는 사람들은 다들 천인합일을 외쳤지만, 순자는 천인분이를 외쳤다.

이게 그 시대 사람들의 입장에서 어떤 느낌이나 하면,
“일론머스크가 이 세계가 시뮬레이션일 확률이 99.99%라고 발언하는 걸 듣는 우리의 마음이다.”
난감하고, 이질적이다.

느낀점 & 결과

1. 전공 지식

과거 중국의 '제자백가'들의 사상과 현재 'CEO 마인드'를 비교 분석하는 것을 주제로 발표를 했습니다. 특히, 제자백가 중 '맹자'에 대해서 그 사람의 사상과 현재 CEO들의 생각을 비교하면서 활동을 진행했습니다.

2. 새로운 기술 활용

이전에도 매 학기 중문과 창의력 경진대회에 참여를 했습니다. 그러나 이번 학기에는 조금 특별하게 XR센터에서 크로마키 기법을 활용해서 영상으로 결과물을 만들어 봤습니다. 구성 자체도 깔끔했고 표현하는 방식도 새로운 방식을 활용해서 굉장히 인상 깊었던 경험이었습니다.

S-point 점수 자가 분석

CHAPTER- 03

S-POINT 점수 자가 분석

S-POINT 점수 자가 분석

S-POINT

25.1점

전공역량 비교과 점수 : 7.6

핵심역량 비교과 점수에 비해서 점수가 낮은 것을 볼 수 있습니다.

주로 획득한 점수는 학과 경진대회 및 복수전공 인턴십 프로그램을 통해서 점수를 얻었으며, 아무래도 학과 행정 기구에서 진행하는 활동이 다른 기관에서 진행하는 행사보다 적어서 그런 것으로 판단 됩니다. 남은 1년 동안 지금까지 하던 것처럼 학과 경진대회 및 인턴십 프로그램을 꾸준히 참여하고 추가적으로 학과에서 진행하는 특강에도 참여를 더 해야겠다고 생각했습니다.

핵심역량 비교과 점수 : 17.5

1학년 때부터 꾸준히 핵심역량 관련 비교과 프로그램을 참여해왔습니다. 특히 2021년에 집중적으로 활동하면서 S포인트 취득을 많이했습니다. 가장 많은 도움을 받았던 자격증 특강부터 이외에도 여러 강사님들을 초대해서 진행되었던 해외 취업 관련된 특강들을 통해서 많은 도움을 받았습니다. 4학년에게 유용한 프로그램이 많은 것으로 알고 있는데, 다른 프로그램도 열심히 참여하고 특히, 자소서나 이력서 특강도 있다면 신청해서 꼭 도움을 받아야겠다고 생각했습니다.

앞으로 계획 및 목표

CHAPTER- 04

앞으로 계획 및 목표

앞으로의 계획

4월	5월	6월	7월
* 무역영어 자격증 취득 * 중간고사 * '해수부' 산업분석 * 역량 인증제 포트폴리오	* 토익 스피킹 자격증 취득 * 비교과 Fair * 학과 경진대회 * SIA 영어 회화	* 기말고사 * SIA 영어 회화 * 이끄미 활동 마무리 * 2022-1 온라인 학습법 특강	* 해수부 인턴십 프로그램 * 국제무역사 자격증 취득
8월	9월	10월	11월
* 해수부 인턴십 프로그램 * 토익 자격증 공부	* 토익 자격증 취득 * 졸업 논문 준비 * 졸업 서평 및 봉사 활동 * '해수부' 산업분석	* 중간고사 * 졸업 논문 준비 * 자기소개서 및 포트폴리오 제작	* 학과 경진대회 * 졸업 관련 서류 제출 * 자기소개서 및 포트폴리오 제작

* 중간에 나에게 맞는, 내가 필요한 비교과 활동이 있다면 적극적으로 참여할 예정

졸업 후 취업 목표

원하는 취업 분야 - 해운 선사 or 포워딩

무역업에서 실제로 종사할 수 있는 해운선사나 그 업무에 있어서 전문적인 역할을 하는 포워딩 업체에 취직을 하고 싶습니다. 그러기 위해서는 무역에서 사용하는 기본적인 지식과 언어는 필수로 갖추어야 할 요소이므로 지금까지 부족했던 실력을 남은 대학 생활동안 보완하도록 할 것입니다. 그래서 해운업에서 종사할 수 있는 사람이 되어있을 것입니다.

고민의 시기

사실 아직까지 많은 고민이 있지만, 여러방면으로 알아보고 실제로 경험도 하면서 점차 어떤 직무에서 일하고 싶은지 생각중입니다. 특히, 방학때 진행하는 인턴십 프로그램을 통해서 여러 직무를 경험하면서 어떠한 직무가 나에게 잘 맞을지 경험하고 있습니다.

목표 기업

규모가 작은 선사부터 대형 선사들도 있지만 최대한 많이 배울 수 있는 곳으로 취업을 하고 싶습니다. 취업이 끝이 아닌 계속해서 저의 역량을 개발해야 하기 때문에 많은 일을 하는 기업에 입사를 하고 싶습니다.

김유민

성결대학교 중어중문학과

THANK- YOU