

핵심역량 포트폴리오

2023 역량인증제 포트폴리오 대회



INDEX



01. 자기소개



02. 교과/비교과
활동 경험



03. 역량점수
자가 분석



04. 앞으로의 계획
및 목표 소개

01. 자기소개

전공 선택 이유

앞으로는 더욱 더 물류의 중요성이 부각될 것이고 세계적인 트렌드에 맞게 글로벌로 나아가는 것이 중요하다. 그에 따라 나도 글로벌로 뻗어 나가고 싶고 아울러 해외 취업을 목표로 하고 있기 때문이다.



핵심역량 진단 결과

분류	내용	점수	등급
기독교적 인성	강	50.8	보통
세계시민		50	보통
정의융합		46.1	보통
소동협력	약	45.8	보통

02. 교과 활동 소개

핵심역량 교과 이수 내역

1학년 동안은 교양 필수 과목(사회봉사, 기초 글쓰기, 현대인과 기독교/현대인과 성경, 영어커뮤니케이션 (1)/(2), 대학생들과 진로/파이데이아 포럼) 위주로 학점을 채웠다. 그리고 부가적으로 내가 관심을 가지고 있거나 자격증이나 토익 점수 향상을 위한 교양 과목을 이수하였다.

핵심역량 교과 이수내역

교과목명	년도	학기	학년	시수	핵심역량	이수구분	성적	점수
채플	2020	1	2	1	(교양)인성소양	교선		1
유럽문화와 역사	2020	1	2	3	(교양)글로벌의사소통 (교양)창의적사고	교선		3
토익독감(LC)	2020	1	2	3	(교양)글로벌의사소통 (교양)직무	교선		3
영어커뮤니케이션(2)	2019	2	1	2	(교양)글로벌의사소통 (교양)직무	교필		2
파이데이아포럼	2019	2	1	2	(교양)글로벌의사소통 (교양)창의적사고	교필		2
교양영어회화	2019	2	1	3	(교양)글로벌의사소통 (교양)직무	교선		3
MOS독감	2019	2	1	3	(교양)직무 (교양)창의적사고	교선		3
채플(제2반)	2019	2	1	1	(교양)인성소양	교선		1
뇌과학과 인지과학	2019	2	1	3	(교양)글로벌의사소통 (교양)창의적사고	교선		3
해외취업일본어(초급)	2019	1	1	3	(교양)글로벌의사소통 (교양)직무	교선		3
기초글쓰기	2019	1	1	3	(교양)글로벌의사소통 (교양)직무	교필		3
사회봉사	2019	1	1	1	(교양)인성소양	교필		1
컴퓨터활용및정보처리	2019	1	1	3	(교양)직무 (교양)창의적사고	교선		3
영어커뮤니케이션(1)	2019	1	1	2	(교양)글로벌의사소통 (교양)직무	교필		2
대학생활과진로	2019	1	1	2	(교양)직무	교필		2
채플(제2반)	2019	1	1	0		교선		0
계								35

교과목명

채플

유럽문화와 역사

토익특강 (LC)

영어커뮤니케이션 (2)

파이데이아포럼

교양영어회화

MOS특강

채플 (제자반)

뇌과학과 인지과학

해외취업일본어 (초급)

기초글쓰기

사회봉사

컴퓨터활용및정보처리

영어커뮤니케이션 (1)

대학생활과진로

채플 (제자반)

02. 교과 활동 소개

핵심역량 교과 이수 내역



➤ 교필 과목

- 사회봉사 : 사회 봉사의 의미와 필요성을 이해하고 실습을 통해 소양과 인성을 함양한다. 다음 사진은 정신건강 복지센터에서 운영하는 문화 행사 프로그램 운영 지원을 도왔던 사진이다.

- 대학생들과 진로/파이데이아 포럼 : 대강당에서 진행되며 외부 강사의 강연을 통하여 자기 분석을 통한 진로를 설정하는 방법이나 4차 산업혁명, 성폭력 예방 교육 등 인문학적 소양을 기를 수 있다.

- 채플 : 소모임으로 담당 교수님과 함께 예배도 드리고 기독교적 소양을 이야기 나눈다.

02. 교과 활동 소개

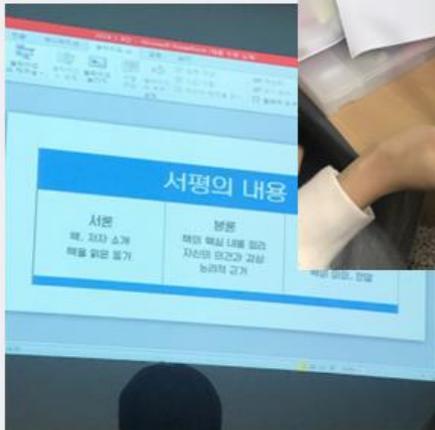
핵심역량 교과 이수 내역

➤ 교필 과목

· 기초글쓰기 : 언어를 통해 자신을 표현하고 성찰하는 글쓰기, 서평쓰기, 자기소개서 등을 써 보면서 글쓰기 실력을 함양할 수 있다. 글쓰기 후 사례 제시나 구체적인 글쓰기 등의 피드백을 교수님께 받았다.

· 영어커뮤니케이션 : 문법을 배운 후 그것을 활용한 문장을 작문하고 원어민 교수님과 영어로 대화하며 회화 실력도 함께 늘었다.

· 현대인과 기독교 : 수업을 시작하며 묵상하는 시간을 가진다. 기독교적 세계관을 배우고 믿음을 통해서 새로운 세상을 볼 수 있다.



교과목명

채플

유럽문화와 역사

토익특강 (LC)

영어커뮤니케이션 (2)

파운데이션모임

교양영어회화

MOS특강

채플 (제자반)

뇌과학과 인지과학

해외취업일본어 (초급)

기초글쓰기

사회봉사

컴퓨터활용및정보처리

영어커뮤니케이션 (1)

대학생활과진로

채플 (제자반)

교과목명

채플

유럽문화와 역사

토익특강 (LC)

영어커뮤니케이션 (2)

파이데이터포럼

교양영어회화

MOS특강

채플 (제자반)

뇌과학과 인지과학

해외취업일본어(초급)

기초글쓰기

사회봉사

컴퓨터활용및정보처리

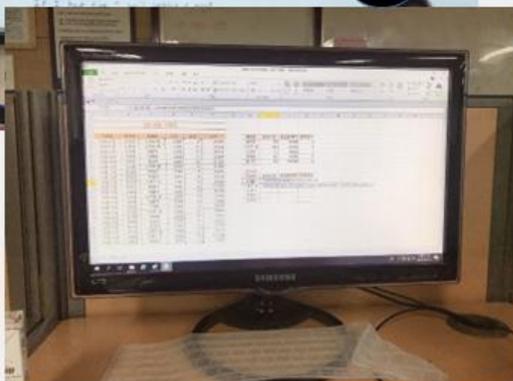
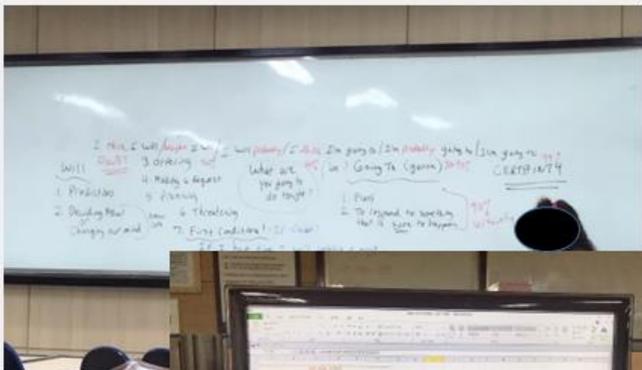
영어커뮤니케이션 (1)

대학생활과진로

채플 (제자반)

02. 교과 활동 소개

핵심역량 교과 이수 내역



➤ 교양 과목

- 컴퓨터활용정보처리/MOS특강 : MOS자격증을 따는 수업으로 중간기말을 자격증 시험으로 대체한다. 컴퓨터 활용 능력에 대해서 익히고 실무에 효과적으로 활용할 수 있다.

- 교양영어회화 : 영어커뮤니케이션과 같은 맥락의 수업이었다. 다만 문법보다는 회화에 더 집중되어 있어서 조별활동으로 게임하며 영어로 대화하는 시간이 있었다.

- 해외취업일본어초급 : 히라가나/가타카나, 숫자, 날짜, 시간, 형용사 등의 기초 일본어를 배운다. 일본 취업에 대한 관심도가 생기게 된다.

교과목명
채플
유럽문화와 역사
토익특강 (LC)
영어커뮤니케이션 (2)
파이데이아포럼
교양영어회화
MOS특강
채플 (제자반)
뇌과학과 인지과학
해외취업일본어 (초급)
기초글쓰기
사회봉사
컴퓨터활용및정보처리
영어커뮤니케이션 (1)
대학생활과진로
채플 (제자반)

02. 교과 활동 소개

핵심역량 교과 이수 내역

➤ 교양 과목

- 유럽문화와 역사 : 시베리아 횡단열차를 타는 브이로그를 보고 유럽여행이 버킷리스트가 되었다. 그 나라의 문화와 역사에 대해서 알고 여행하면 보이는 폭이 넓어질 것 같아서 수강하게 되었고 발표 준비를 통해 유럽국가 중 하나인 '몰타'의 문화와 역사에 대해서 깊게 알게 되었다.

- 토익LC : 토익 성적 향상을 목표로 듣게 되었으며 토익 실전을 준비 할 수 있다. 그에 따라 글로벌 의사소통 역량을 강화할 수 있었다. 매주 수업을 들으며 과제로 꾸준한 LC공부를 통해 성적을 올리는 성과를 낼 수 있었다.

교과목명
채플
유럽문화와 역사
토익특강 (LC)
영어커뮤니케이션 (2)
파이데이아포럼
교양영어회화
MOS특강
채플 (제자반)
뇌과학과 인지과학
해외취업일본어 (초급)
기초글쓰기
사회봉사
컴퓨터활용및정보처리
영어커뮤니케이션 (1)
대학생활과진로
채플 (제자반)

02. 교과 활동 소개

핵심역량 교과 이수 내역

➤ 교양 과목

◦ 뇌과학과 인지과학 : 고등학교에서 이과 과목을 공부하고 대학교에 진학하면서 과학 분야의 수업을 들을 기회가 없었다. 뇌가 우리가 하는 일들에 중추가 되기 때문에 중요하다는 것을 알고 이 과목에 흥미가 생겼고 인지기능장애와 함께 뇌에 대한 기본적인 개념을 배울 수 있었다.

◦ 컴퓨터 활용 실무 능력이나 토익 등 자격증을 위한 교양 과목이나 배워보고 싶었던 강의를 중심으로 이수 하였다. 앞으로는 핵심역량 점수에서 약했던 '창의적 사고 역량'에 더욱 집중해서 역량을 강화할 것이다. 나에게 부족하거나 관심을 가지고 있었던 분야 등 여러 소양을 기를 수 있도록 다양한 분야의 교양을 배워나갈 예정이다.

02. 비교과 활동 소개

핵심역량 비교과 이수 내역

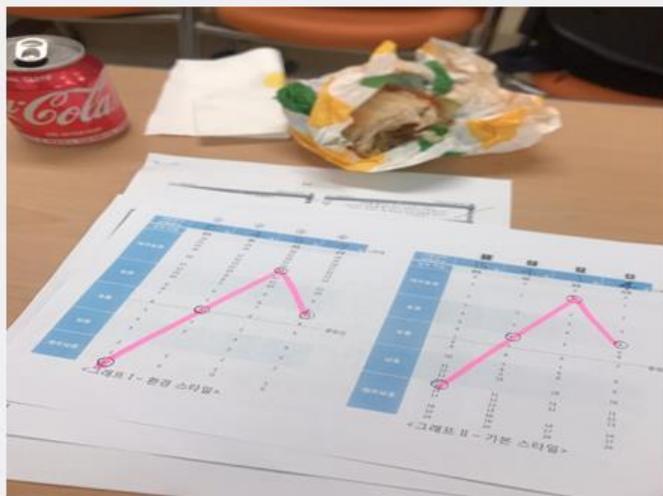
핵심역량 비교과 이수내역

프로그램명	년도	학기	S포인트/ 활동시간	핵심역량	운영부서	점수
슬기로운 병학생활 해외취업면 '중국 및 동남아'	2020	1	0.1 / 2	글로벌 의사소통 (80%) 현장직무 (20%)	대학일자리센터	0.1
슬기로운 병학생활 해외취업면 '일본'	2020	1	0.1 / 2	글로벌 의사소통 (80%) 현장직무 (20%)	대학일자리센터	0.1
2020-1 Lang 학습관	2020	1	1.5 / 30	글로벌 의사소통 (80%) 창의적 사고 (20%)	교수학습지원센터	1.5
2020 상반기 일본어 코스 연수	2020	1	3.0 / 160	글로벌 의사소통 (70%) 현장직무 (30%)	해외취업지원센터	3
슬기로운 병학생활 해외취업면 '마케팅'	2020	1	0.1 / 2	글로벌 의사소통 (80%) 현장직무 (20%)	대학일자리센터	0.1
슬기로운 병학생활 해외취업면 'IT'	2020	1	0.1 / 2	글로벌 의사소통 (80%) 현장직무 (20%)	대학일자리센터	0.1
슬기로운 병학생활 해외취업면 'Sales'	2020	1	0.1 / 2	글로벌 의사소통 (80%) 현장직무 (20%)	대학일자리센터	0.1

슬기로운 병학생활 해외취업면 '유통물류'	2020	1	0.1 / 2	글로벌 의사소통 (80%) 현장직무 (20%)	대학일자리센터	0.1
슬기로운 병학생활 해외취업면 '항공서비스'	2020	1	0.1 / 2	글로벌 의사소통 (80%) 현장직무 (20%)	대학일자리센터	0.1
생활관 중관예배	2019	2	0.1 / 0	기독교적 인성 (100%)	생활관	0.1
생활관 개관예배	2019	2	0.1 / 0	기독교적 인성 (100%)	생활관	0.1
2019-2학기 학습법 특강	2019	2	0.1 / 0	기독교적 인성 (10%) 글로벌 의사소통 (10%) 창의적 사고 (50%) 현장직무 (30%)	교수학습지원센터	0.1
2019 여대생 역량강화프로그램 'DISC 강점찾기(브런치특강)1회차	2019	2	0.1 / 0	창의적 사고 (100%)	대학일자리센터	0.1
2019-2 핵심역량 진단	2019	2	0.1 / 1	창의적 사고 (50%) 현장직무 (50%)	교육혁신지원센터	0.1
2019-1학기 생활관 중관예배	2019	1	0.2 / 0	기독교적 인성 (100%)	생활관	0.2
2019 여대생 특화 프로그램 '천디와 리더십	2019	1	0 / 0	현장직무 (100%)	대학일자리센터	0
2019-1학기 생활관 개관예배	2019	1	0.2 / 0	기독교적 인성 (100%)	생활관	0.2
2019 신입생 학습역량 진단 및 강화를 위한 학습전략검사(MLST)	2019	1	0.1 / 0	창의적 사고 (100%)	교수학습지원센터	0.1
2019학년도 신.편입생 학술정보관 이용교육(신학과)	2019	1	0.1 / 0	창의적 사고 (100%)	문헌정보과	0.1
계						6.3

02. 비교과 활동 소개

핵심역량 비교과 이수 내역



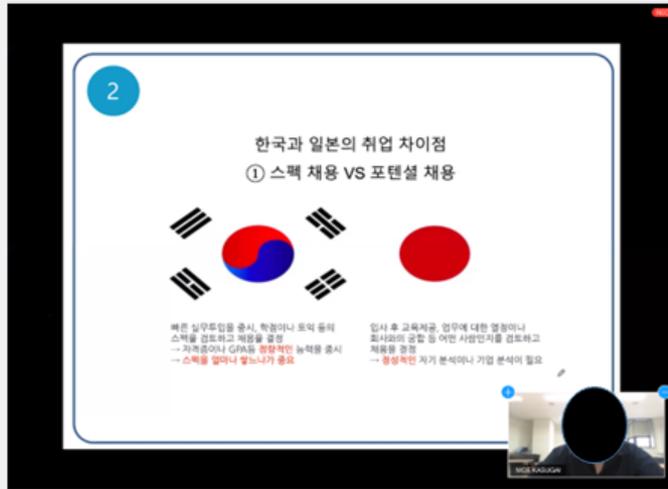
다음 사진은 2019 여대생 역량강화프로그램_DISC 강점찾기에 참여했던 사진이다. MBTI와 비슷한 성격유형 검사로 사람들을 주도형, 사교형, 안정형, 신중형 이 4가지 유형으로 분류했다. 성격유형에 따라 적성에 맞는 직업을 추천해 주고, 유형별 소통 방법 등을 알게 되었다.

이러한 검사나 특강을 통해 나를 알아가고 나에게 맞는 직무를 생각해 보거나 학습법 등을 터득할 수 있었다. 나에게 적합한 방안을 모색하기 위해 창의적 사고를 넓힐 수 있는 특강이나 진단 검사에 지속적으로 참여할 것이다.

2019-2학기 학습법 특강	2019	2	0.1 / 0	기독교적 인성(10%) 글로벌 의사소통(10%) 창의적 사고(50%) 현장직무(30%)	교수학습지원센터	0.1
2019 여대생 역량강화프로그램_DISC 강점찾기(브런치특강) 1회차	2019	2	0.1 / 0	창의적 사고(100%)	대학일자리센터	0.1
2019-2 핵심역량 진단	2019	2	0.1 / 1	창의적 사고(50%) 현장직무(50%)	교육혁신지원센터	0.1

02. 비교과 활동 소개

핵심역량 비교과 이수 내역



즐거로운 방학생활 해외취업편에 참여하여 직무에 대한 이해도를 높였다. 해외취업을 하기 위해서 어떤 스펙을 가지고 있어야 하는지 우리나라의 취업과의 차이점 등 여러 정보에 대해서 잘 알고 계시는 강사님의 경험을 직접 들을 수 있는 점이 좋았다.

해외취업을 목표로 하고 있는 나로써는 내가 무엇을 준비하고 계획해야 하는지 유용한 정보들을 알게 해주는 시간였다. 통합역량시스템에 들어가보면 취업을 위한 과정에 도움을 주는 비교과 프로그램이 잘 짜여져 나오기 때문에 앞으로 더 관심있게 참여할 것이다.

즐거로운 방학생활 해외취업편 "마케팅"	2020	1	0.1 / 2	글로벌 의사소통 (80%) 현장직무 (20%)	대학일자리센터	0.1
즐거로운 방학생활 해외취업편 "IT"	2020	1	0.1 / 2	글로벌 의사소통 (80%) 현장직무 (20%)	대학일자리센터	0.1
즐거로운 방학생활 해외취업편 "Sales"	2020	1	0.1 / 2	글로벌 의사소통 (80%) 현장직무 (20%)	대학일자리센터	0.1
즐거로운 방학생활 해외취업편 "유통물류"	2020	1	0.1 / 2	글로벌 의사소통 (80%) 현장직무 (20%)	대학일자리센터	0.1
즐거로운 방학생활 해외취업편 "항공서비스"	2020	1	0.1 / 2	글로벌 의사소통 (80%) 현장직무 (20%)	대학일자리센터	0.1

02. 비교과 활동 소개

핵심역량 비교과 이수 내역



혼자서 공부를 하다보면 초반에 열심히 하다가 중도 포기하게 되는데 Lang 학습관을 참여함으로써 동기부여가 되어서 꾸준히 하게 방학 동안 토익 단어를 암기할 수 있었다. 일본어 코스 연수를 통해서 생활 일본어, 취업 일본어를 배우고 인턴십에 관심을 가지게 되었다.

코로나로 인해 무료하게 보내버렸을 지도 모르는 하게 방학을 이 두 프로그램을 통해서 글로벌 의사소통 역량을 채워나가며 도움을 받았다. 다음 동계 방학에 진행되는 하반기 일본어 코스 연수와 외국어 프로그램에 참여해 언어 지식을 쌓아나갈 것이다.

2020-1 Lang 학습관	2020	1	1.5 / 30	글로벌 의사소통(80%) 창의적 사고(20%)	교수학습지원센터	1.5
2020 상반기 일본어 코스 연수	2020	1	3.0 / 160	글로벌 의사소통(70%) 현장직무(30%)	해외취업지원센터	3

03. 역량 점수 자가 분석

핵심역량별 인증현황(교양 교과목 + 부서 비교과)

기독교적 인성	글로벌 의사소통	창의적 사고	현장직무	계
3.61	15.77	6.7	12.22	38.3

핵심역량 진단 결과 전반적으로 '보통' 이라는 등급으로 낮은 점수를 받았다. 그 중 '창의적 사고' 역량이 가장 낮았는데 위의 인증 현황을 보았을 때 부족한 점을 채우는 노력을 하지 않았다. 왜냐하면 이번 포트폴리오를 작성하기 전까지 핵심역량이 나누어져 있다는 것과 역량에 맞는 프로그램이 체계적으로 있었다는 것을 알지 못했기 때문이다. 앞으로의 비교과 활동으로는 전체적인 역량을 두루 높일 수 있을 것이라 기대된다. 그리고 이수 내역들을 보았을 때 전공 과목에 집중할 수 있도록 1학년 때부터 필수 교양을 미리 수강하고 여러 비교과 활동에 꾸준히 하여 점수를 채워나간 점에 대해서 칭찬해주고 싶다.



04.

앞으로의 계획 및 목표 소개

[1] 동계, 하계 방학(장기 프로그램) 공략

방학 중에는 외국어 프로그램에 참여하고 학기 중에는 비교과 프로그램 모니터링단, 서포터즈에 참여하여 비교과에 지속적인 관심을 가지고 활성화에도 이바지 할 것이다.

[2] 교내외 여러 활동 참여

경진대회나 대학교 연합활동, 동아리 등 여러 방면으로 참여해보고 싶다.

[3] 졸업 후 해외취업

해외취업 관련 프로그램을 꾸준히 참여하고 3학년 해외인턴십, 교환학생을 목표로 하고 있다. 해외취업을 위한 자격증 준비도 틈틈히 해나갈 것이다.

핵심역량진단 증빙자료

SKU핵심역량자가진단

Core Competency Assessment

· 학교명 | 성결대학교
· 학과명 | 동아시아물류학부
· 학번 |
· 성명/성별 |

핵심역량자가진단
종합점수

48.2 점

대학평균 : 50점 / 학과평균 : 49점

3등급

[보통]

핵심역량진단 검사 결과 님의 전반적인 핵심역량은 "보통"수준에 해당합니다. 이는 사회에서 요구되는 역량있는 인재로서 갖추어야 할 핵심 자질과 태도 수준이 다른 학생들과 비교하였을 때 평이한 수준임을 나타냅니다.

