

2023 성결대학교 역량 인증제 포트폴리오 대회 : 핵심역량 부문

‘청춘에 반짝이는 파란 물결’

파도(波濤)



포트폴리오 구성

01

자기소개

02

교양 교과
활동 소개

03

비교과 활동
경험 소개

04

핵심 역량 점수
자가 분석

05

향후 계획

06

증빙자료 첨부

자기소개

[ENTJ 유형 특징]

- 대담한 통솔자, “지도자형”
- 사교활동에 적극적이며 모임을 주도하고 이끌어가는 힘을 가진 “리더”이다.
- 팔방미인, 다재다능 하고 유능한 성격의 대표주자!

[애니어그램]

- 성공, 성과, 성적, 실적 중시.
- 자신의 성공을 위해 쉬지 않고 노력하는 인물.
- 파워가 있고 타인을 지배함.
- 사람들과 맞서기를 즐김.

[MBTI]

ENTJ

[애니어그램]

성취형,
도전형,
낙천적 열정형

[경영학과 진학 이유]

- 회계, 경제에 대한 꾸준한 관심.
- 타인의 장점을 발견하고 단체를 이끄는 자신만의 리더십과 열정 있는 성격.
- 행정학과 복수 전공을 통해 정치, 사회 문제를 다루고 청년 거버넌스 실현을 위해 활동 중.

경영학과
진학 이유

[좌우명]

“건강한 리더가 되려면
내가 먼저 성장을
경험할 수 밖에 없다.”

“세상을 바꿀 수 있다고 생각하는
미친 자들이
실제로 세상을 바꾼다.”

좌우명

교양교과 활동소개

(2023년 1학기 기준) 교양 필수 / 선택 영역 이수 현황

학 부(과)	전 공	제2전공	학번	학년	이름	입학구분	전화번호	졸업요구학점	이수학점	
								123	107	
교필영역										
영역	개설학부(과)	이수구분	강좌명			학점	등급	년도	학기	비고
국어	파이데이아학부	교필	기초글쓰기			3	A0	2019	1학기	
기독교	파이데이아학부	교필	현대인과기독교			3	B+	2019	1학기	
	파이데이아학부	교필	현대인과성경			3	A+	2020	2학기	
사회봉사	파이데이아학부	교필	사회봉사			1	P	2019	1학기	
영어(회화)	파이데이아학부	교필	영어커뮤니케이션(2)			2	B+	2019	2학기	
	파이데이아학부	교필	영어커뮤니케이션(1)			2	B+	2020	1학기	
파이데이아 포럼	파이데이아학부	교필	파이데이아포럼			1	P	2019	2학기	
	파이데이아학부	교필	대학생활과진로			1	P	2021	1학기	
	파이데이아학부	교필	채플(제자반)			0	P	2019	1학기	
	파이데이아학부	교필	채플(제자반)			0	P	2019	2학기	
	파이데이아학부	교필	채플			0	P	2020	1학기	
	파이데이아학부(2부)	교필	채플			0	P	2020	2학기	
교선영역										
영역	개설학부(과)	이수구분	강좌명			학점	등급	년도	학기	비고
1영역	파이데이아학부	교선	사랑의 기술: 데이트 심리학			3	A+	2019	1학기	
2영역	파이데이아학부	교선	현대사회와범죄			3	A+	2019	2학기	
	파이데이아학부(2부)	교선	리더십과커뮤니케이션			3	A+	2021	2학기	
3영역	파이데이아학부	교선	실무엑셀VBA			3	A+	2019	2학기	
	파이데이아학부	교선	ERP전산회계			3	A+	2020	1학기	
	파이데이아학부	교선	해외취업일본어(중급)			3	B+	2020	2학기	
4영역	파이데이아학부	교선	미래사회 예측과 변화			3	A0	2021	1학기	
	파이데이아학부	교선	채플			0	P	2021	1학기	
	파이데이아학부	교선	★채플			-	F	2021	2학기	
	파이데이아학부(2부)	교선	지구에서만나살아가는남자와여자			3	B+	2021	2학기	
교양요구학점 :						34	교양이수학점 :		40	

교양교과 활동소개

이수 과목 카테고리화

성결대학교 교양 필수 (19학번 기준)

- 채플 (6학기)
- 영어커뮤니케이션
- 기초 글쓰기
- 현대인과 기독교(성경)
- 대학생활과 진로 / 파이데이아포럼
- 사회봉사 (1학기)

취업 역량 개발

- 실무엑셀 VBA
- ERP전산회계
- 해외취업일본어 (중급)

자아성찰 및 사회 트렌드 분석

- 현대사회와 범죄
- 미래사회 예측과 변화
- 리더십과 커뮤니케이션

공동선의식 함양

- 사랑의 기술 : 데이트 심리학
- (kcu) 지구에서 만나 살아가는 남자와 여자

교양교과 활동소개

성결대학교 교양 필수 (19학번 기준)

채플

- 학기 중 6회 이수.
- 기독교적 인성 함양 및 자기계발 영상 교육 다수.

기초 글쓰기

- 올바른 국어 표현 사용.
- 자유주제 작문을 통한 논리적 글쓰기 능력 고취.

대학생활과 진로 / 파이데이아포럼

- 역량검사, 인적성검사 등을 진로 탐색 기회 제공.
- 연사 초청 강연.

영어 커뮤니케이션

- 토익 응시.
- 소그룹 활동 진행.
- 영어회화 능력 향상.

현대인과 기독교 (성경)

- 각 1회 이수.
- 미디어, 영화, 예술작품 등을 활용한 기독교 이해.

사회봉사

- 학기 중 24시간 봉사.
- 공동체 의식 및 다문화 학습.

교양교과 활동소개

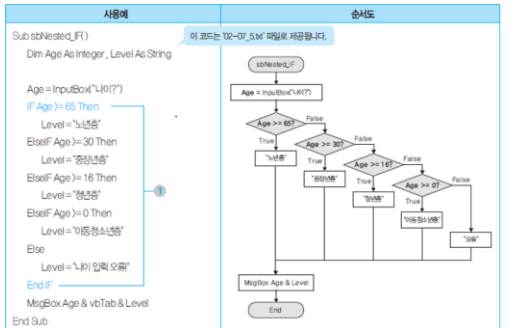
취업 역량 개발

실무엑셀 VBA 추천 !



02 여러 개의 조건에 따라 다르게 처리하기

07-02 다중IF.xlsm



ERP전산회계 추천 !

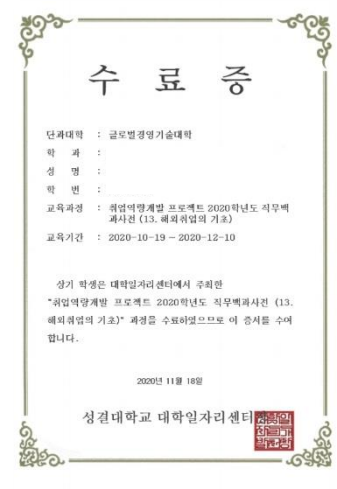


자격취득 내역서

성명
생년월일

등록번호
자격종목 ERP정보관리사
취득일자 2020년 08월 11일
취득과목 ERP 회계 정보관리사 2급

해외취업일본어 (중급)



- 컴퓨터활용능력 1,2급 실기 시험 대비.
- 함수, VBA, 기초코딩 교육 및 실제 자격증 취득 가능!
- 현직 실무에 가장 유용함.

- 전산회계 1,2급 시험 대비.
- 회계원리~부가가치세 교육 및 더존 프로그램 실무 연습.
- 본인은 수업 후 ERP회계 2급 취득.

- 교내 해외 취업프로그램 연계.
- 일본어 초중고급 스터디.
- 중급 기준, 가타가나+존댓말(겸양어) 표현 학습.

교양교과 활동소개

자아성찰 및 사회 트렌드 분석

현대사회와 범죄

현대사회와 범죄 보호관찰 관련 레포트

[보호관찰이란?]

I. 의의

보호관찰이란 범죄자에 대한 사회내처우 수단의 하나로써 유죄가 인정된 범죄자에 대하여, 교정시설 내에서 수용 처벌하는 대신에 일정한 기간 선행 유지를 조건으로 하여 집행 유예 및 중단, 사회 내 자유 활동을 허용하며 범죄자를 개선하고 사회복귀를 가능하게 하는 제도이다.

II. 보호관찰제의 유형

보호관찰제의 유형은 크게 Probation과 Parole 두 가지 유형으로 나뉜다.

첫째, Probation은 보호관찰을 조건으로 형의 선고를 유예하는 보호관찰부 선고유예, 형을 선고하고 보호관찰을 조건으로 집행유예 하는 보호관찰부 집행유예, 비행소년에 대하여 보호처분의 일종으로 소년부판사가 결정하는 소년법상 보호관찰이 있다.

둘째, Parole은 사실 내에 구금되어 형을 집행하다가 사실 내 처우 결과 원만한 사회복귀능력이 있다고 판단되는 경우 수용민기에 앞서서 지역사회에 완전히 전여 형기를 마치게 하는 것이다. 가석방, 가퇴원, 가출소 등에 따르는 보호관찰이다.

III. 사회봉사명령과 수강명령

첫째, 사회봉사명령은 유죄가 인정된 범죄자 및 비행소년들이 일정기간 내에 지정한 시간동안 무부수로 근무하는 제도이다. 사회봉사명령의 형사정책적 의미는 범죄자와 사회 간의 화해로써, 자신의 이기주의에서 벗어나 책임의식과 애타주의를 일깨우고, 봉사활동을 통해 범죄자에 대한 관념의 변화를 가져오게 한다.

둘째, 수강명령이란 비교적 비행성이 약한 범죄자들에 대하여 일정기간 내 일정시간 수강센터에 출석하여 훈련 및 기술을 습득하는 제도이다. 비행소년들에게 단기간의 강한 충격을 주도록 장안된 제도이다.

추천!



미래사회 예측과 변화

자동화 서비스와 언택트 기술의 진화

I. 서론

연말이 되면, 그 다음년의 한국 및 세계의 트렌드를 반영한 책을 사서 읽은지 2년 정도 되었다. 가장 유명한 '트렌드 코리아', '한국인이 열광할 세계 트렌드' 등 평소 사회 문제에 관심이 많으리라 관련 책을 읽을때면 참 흥미로웠다. 2021년에는 2020년 코로나19 여파로 인해 '비대면', '언택트', '무인', '자동화', '배달'이라는 서비스·트렌드가 단연 2021년 트렌드에 화두로 올랐다. 이와 관련하여 미래사회 예측과 변화 수업에서 나온 두 가지 관련 기술에 대한 나의 견해를 이야기 하고자 한다.

II. 본론

가. 로봇과 자동화

18세기 영국에서 시작된 산업혁명과 함께 기계화, 자동화 시스템이 전면 도입되었다. 기존 수공업에 비해 불량률이 낮고 동시간에 더 많은 제품을 생산할 수 있었기에 이는 세계 역사에서 빠질 수 없는 사건이라고 볼 수 있다. 더 나아가 이제는 기계 뿐만 아니라 인간의 노동력을 대체할 로봇이 더욱 다양해지고 있으며, 그동안 로봇의 한계라고 유일하게 짚을 수 있었던 '심리 및 감정'까지 로봇이 인지할 수 있게 되었다.

리더십과 커뮤니케이션

컬러리더십 분석표

전단표에 나온 점수를 음영이 아닌 반반에 기입하세요.
공부 기입하셔도 된 것 앞에 적히는 점수를 아래 해당부에 합산해 주시기 바랍니다.

영역	영향력	동기	신뢰	노력	공감	정신적	정신적
영향력	1. 영향력	10	10	10	10	10	10
	2. 동기	10	10	10	10	10	10
	3. 신뢰	10	10	10	10	10	10
	4. 노력	10	10	10	10	10	10
동기	5. 공감	10	10	10	10	10	10
	6. 정신적	10	10	10	10	10	10
	7. 노력	10	10	10	10	10	10
	8. 공감	10	10	10	10	10	10
신뢰	9. 노력	10	10	10	10	10	10
	10. 공감	10	10	10	10	10	10
	11. 노력	10	10	10	10	10	10
	12. 공감	10	10	10	10	10	10
노력	13. 공감	10	10	10	10	10	10
	14. 노력	10	10	10	10	10	10
	15. 공감	10	10	10	10	10	10
	16. 노력	10	10	10	10	10	10
공감	17. 노력	10	10	10	10	10	10
	18. 공감	10	10	10	10	10	10
	19. 노력	10	10	10	10	10	10
	20. 공감	10	10	10	10	10	10
정신적	21. 노력	10	10	10	10	10	10
	22. 공감	10	10	10	10	10	10
	23. 노력	10	10	10	10	10	10
	24. 공감	10	10	10	10	10	10
합계	80	84	92	94	99	92	81

[그림 2] 본인의 컬러 리더십 검사 진단 결과 분석표

해당 설문을 진행하기 앞서, 수업 시간에 본인의 컬러 리더십을 분석한 결과표이다. 평소 소속된 조직에서 리더를 맡는 경향이 강하기에 응답 문항의 대다수의 점수가 8점 또는 10점에 분포되어 있다. 특정 문항에 속하는 리더십만 중요하다고 보기보다 전 문항에 내용을 리더로서 갖추어야 한다는 생각에 이러한 응답 결과를 보인 것으로 추정된다.

- 행정학과 학생 추천.
- 형사법, 민법을 바탕으로 분쟁 발생 시 활용 가능한 생활법률 학습.
- 프로파일러 인터뷰 등 활용.

- 4차산업혁명, ICT, AI 등 현대 기술을 인문학과 접목하여 쉽게 해설.
- 급변하는 사회 트렌드에 관심 있는 학생 추천.

- 책 '컬러리더십'을 바탕으로 7가지 리더십 유형 정의.
- 나의 리더십 성향을 발견하고 관련 직업 탐색 및 역량 강화에 도움.

교양교과 활동소개

공동선의식 함양

사랑의 기술 : 데이트 심리학

사랑의 기술 : 데이트 심리학 집단상담 보고서

③ 미래 내 모습 목각인형 만들기.

세 번째 활동은 미래에 내가 되고 싶은 모습을 목각인형으로 만드는 활동이었습니다. 팔과 다리 얼굴을 움직일 수 있는 목각인형을 내가 되고 싶은 모습으로 자유롭게 재료를 활용해 꾸미기였습니다. 내가 되고 싶은 모습이 무엇인지 생각했을 때 가장 먼저 떠오르는 것은 안정적인 직장에서 근무하는 모습이었습니다. 직장인 하면 떠오르는 정장과 단정한 옷차림 그리고 쪽머리를 한 목각인형을 만들었습니다. 목각인형을 만들자 교수님께서 종이에 만든 목각인형과 어울리는 배경의 그림을 그리라 말씀하셨습니다. 회사원의 모습을 한 인형인 만큼 출근하는 길을 그렸습니다. 옆에는 고층 건물과 나무, 잔디와 가로등이 있는 배경을 그렸습니다.

이후 마찬가지로 자신이 만든 작품에 대해 소개하는 시간을 가졌습니다. 내가 되고 싶은 미래의 모습은 어떤 사람인지 또 이 목각인형에 어울리는 배경은 왜 이걸로 그렸는지에 대해 이야기 하였습니다. 저와 비슷하게 취업 후 직장에서 근무하는 모습을 만든 사람도 있었고 그와 반대로 지금의 각박한 삶을 벗어나 자유롭게 여행하는 모습을 만든 사람도 있었습니다.

이 활동을 통해 그동안 앞에 있던 활동을 통해 나의 내면과 속마음을 알았다면 이제는 나의 속마음에 있는 것들을 실제 입체적인 인형으로 만들어 볼 수 있었습니다. 인형을 직접 내 손으로 만들다보니 인형에 애착이 가게 되었고 더 예쁜 모습으로 만들고 싶었습니다. 사원증을 매고 출근하는 나의 목각인형을 보며 미래에 나를 생각할 수 있었습니다.



지구에서 만나 살아가는 남자와 여자

스트레스 인자(stressor)

↓
대뇌피질(cortex)

↓
시상(thalamus)

↓
시상하부(hypothalamus)

↓
뇌하수체(Pituitary gland)

↓
갑상샘 H. 분비 Corticoid 분비 옥시토신 분비 바소프레신 분비

▶ 신경 내분비계 반응

· 스트레스를 대뇌피질에서 인지하면 다시 시상으로 전달하게 된다. 이는 다시 시상하부로 옮겨가 앞뒤 부분을 자극하는데 즉, 시상하부는 전부와 후부로 구분되어 후부 자극 시 자율신경이 활성화 되어 부신 수준이 높아난다. 시상하부 전부를 자극할 경우 갑상선 자극 호르몬과 후신피질 자극 호르몬을 활성화 시킨다. 갑상선 자극 호르몬은 우리 몸에 있는 갑상샘을 자극시켜 호르몬이 분비되게 한다. 또한, 부신 피질 자극 호르몬은 양 콩팥 위에 있는 부신 피질을 활성화시켜 코르티코드를 분비시킨다. 자율신경계를 통해 뇌하수체가 활성화되고 이로 인해 자궁 수축 호르몬인 옥시토신과 혈관 수축 호르몬인 바소프레신이 분비된다.

- 기독교적 가치관을 바탕으로 한 20대 연애편정.
- 4인 1조 조별 데이트 과제 진행.

- 신체, 심리, 과학 기술 등 여러 상황에 대한 남녀 간 차이 이해.
- Kcu 진행.

비교과 활동 경험 소개

(2023년 1학기 기준) 핵심역량 비교과 이수 내역

* 개별 항목 인수는 원하는 항목을 체크한 후에 인쇄버튼을 누르시면 됩니다.

PDF 인쇄 안내

인쇄

학과	학년	성별	이름
----	----	----	----

핵심역량 비교과 이수내역						
프로그램명	년 도	학 기	S포인 트/ 활동시 간	핵심역량	운영부서	점 수
2021 핵심역량 진단	2021	1	0.1 / 1	창의적 사고(50 %) 현장직무(50 %)	교육혁신지원센 터	0.1
2020학년도 ARTWORK(Photoshop, Illustrator) 실무과정	2020	2	1.5 / 24	현장직무(100 %)	대학일자리센터	1.5
2020학년도 2학기 달콤영어 토익스터디	2020	2	2.5 / 50	글로벌 의사소통(100 %)	교수학습지원센 터	2.5
취업역량개발 프로젝트 2020학년도 직무백과사전 (13. 해외취업의 기초)	2020	2	0 / 0.5	창의적 사고(20 %) 현장직무(80 %)	대학일자리센터	0
2020 - 2학기 19학번 학습역량 진단 및 강화를 위한 학습전략검사(MLST)	2020	2	0.1 / 1	창의적 사고(100 %)	교수학습지원센 터	0.1
Job Plus(잡+) 프로그램(진로-직무-취업 코스)_경영학과_직무 특강_재무	2020	2	0.1 / 2	창의적 사고(30 %) 현장직무(70 %)	대학일자리센터	0.1
2020 비교과 교육과정 성공 후기 공모전	2020	2	0.2 / 3	글로벌 의사소통(100 %)	교육혁신지원센 터	0.2
[CTL] 2020학년도 비대면(온라인) 우수수업 후기 공모전	2020	1	0.2 / 4	창의적 사고(100 %)	교수학습지원센 터	0.2

비교과 활동 경험 소개

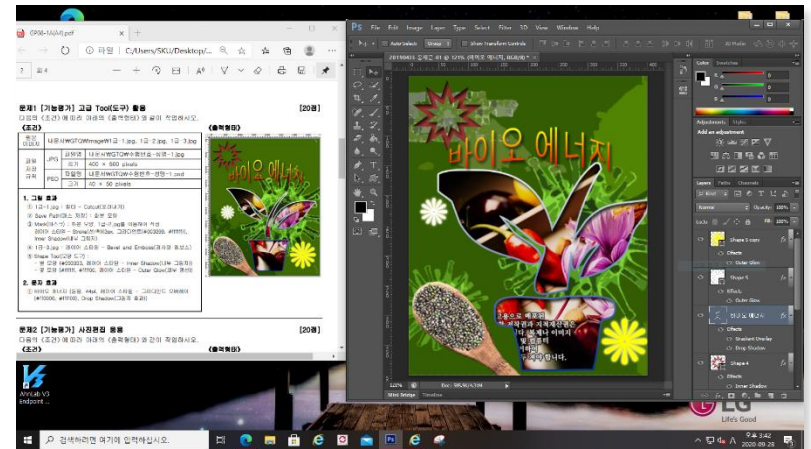
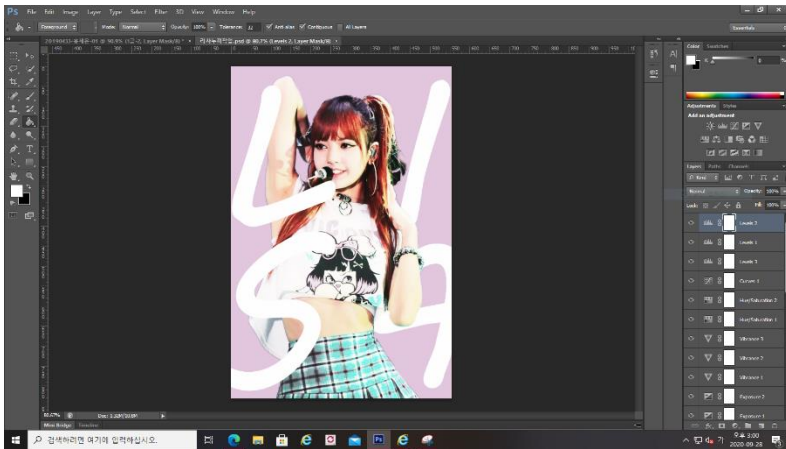
(2023년 1학기 기준) 핵심역량 비교과 이수 내역

프로그램명	년 도	학 기	S포인 트/ 활동시 간	핵심역량	운영부서	점 수
2019-2 핵심역량 진단	2019	2	0.1 / 1	창의적 사고(50 %) 현장직무(50 %)	교육혁신지원센 터	0.1
2019학년도 성결 진로 멘토링 프로그램	2019	2	0 / 0	글로벌 의사소통(20 %) 창의적 사고(10 %) 현장직무(70 %)	대학일자리센터	0
2019-2학기 자기주도학습전략 특강	2019	2	0.1 / 0	기독교적 인성(10 %) 글로벌 의사소통(10 %) 창의적 사고(30 %) 현장직무(50 %)	교수학습지원센 터	0.1
2019학년도 Job Plus (잡+)_ 직무코스_ 직무특강 1 "회계분야 취업동향과 전략" (4/29)_ (경영학과)	2019	1	1.0 / 0	현장직무(100 %)	대학일자리센터	1
2019-1학기 학습능력 향상 프로그램	2019	1	1 / 0	창의적 사고(100 %)	교수학습지원센 터	1
계						6.9

※ 이수내역 동기화는 2023-04-18에, 그 외 나머지는 2023-03-21 에 이루어져 점수가 다를 수 있습니다.

비교과 활동 경험 소개

하나, 2020학년도 ARTWORK (Photoshop, Illustrator) 실무과정 이수

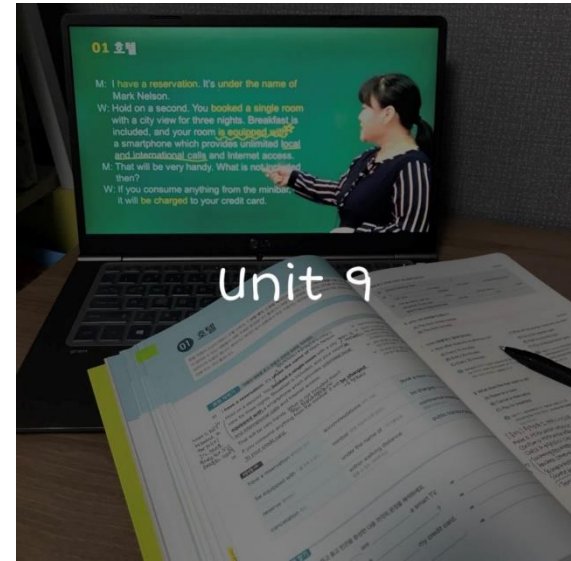
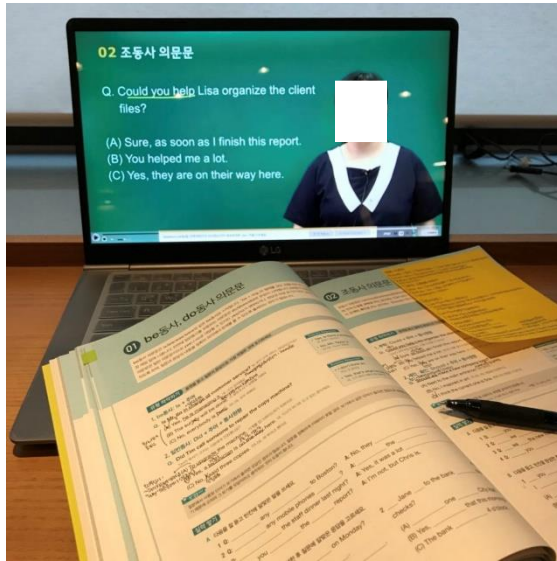


➡ 개인적으로 약점이라 느낀 느낀 포토샵, 일러스트레이터 실력 향상을 위해 방학 중 3주 간 매 주 월요일 교내 ARTWORK 실무 과정 참여하여 교육 이수.

➡ 쉬운 누끼 작업법 및 현 광고계가 추구하는 감각 있는 포스터 제작 비결, 나아가 GTQ 1급 시험 대비 문제 풀이까지 실습 진행.

비교과 활동 경험 소개

둘, 2020학년도 2학기 달콤영어 토익 스터디



➡ 경영학과 재학 중이나 가장 취약한 부분이 바로 영어 실력!
비대면 수업 기간을 활용하여 달콤영어 토익 스터디 참여.

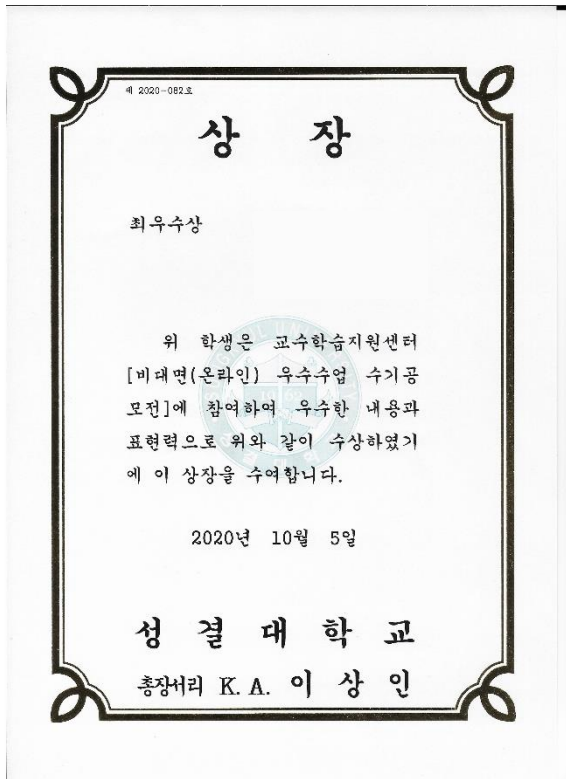
추천 !

➡ 스스로 학업 스케줄을 계획하고 수준에 맞는 인터넷 강의를 선택하여
수강 및 매 주 피드백 함으로써 토익 공부의 첫 단계 진입 성공!



비교과 활동 경험 소개

셋, 비대면(온라인) 수업 시기 / 비교과 교육과정 성공 시기 공모전



비교과 교육과정 성공 시기 - 2020학년도 ARTWORK(Photoshop, Illustrator) 실무과정

1. 서론

가. 수업 수강 이유

고등학교 3학년, '컴퓨터 그래픽' 과목에서 포토샵과 일러스트레이터를 학습한 경험이 있다. 그러나 Pen Tool과 Mask, Layer 등 기능이 헷갈려 손에 익지 않아 흥미가 없었다. 이후, 대외 활동에 참여하고자 정보를 탐색하던 중, 상당수 활동에서 우대 혹은 중점 조건으로 '포토샵'을 요구하였고, 가능한 포토샵 공부의 필요성을 인지하였다. 이에 다시 학습할 방법을 모색하던 중, 교내 'ARTWORK(Photoshop, Illustrator) 실무과정' 참여 학생 모집 공고를 확인하였다. 이를 통해 실무능력 향상 및 GTQ 1급 자격 취득을 목표로 해당 비교과 교육과정을 이수하였다.

나. 담당 강사님 및 교육과정 안내

해당 교육과정은 '김형진 강사님'이 진행하였다. '디자인 프로그램의 활용능력 향상 및 기초적인 인터페이스 설정과 툴-기능의 이해, 포토샵과 일러스트레이터로 만들어진 아트워크를 직접 제작하고 실기 위주의 학습'이라는 수업 개요를 토대로 진행된다. 각 프로그램의 기본 기능을 학습하고 강사님의 설명에 맞추어 학생들은 스스로 프로그램을 운용한다. 수업은 월요일 오전 9시부터 오후 6시까지로 기존 공시에선 8월 31일부터 10월 5일까지 5회로 예정되어 있었으나, 9월 7일부터 9월 28일까지 3회로 축소되어 성결대학교 중생관 103호에서 진행되었다.

2. 본문

가. 'ARTWORK 실무과정' 교육과정 진행 방식



그림 11 가이드북 - 포토샵 기본 기능 안내

그림 12 가이드북 - 일러스트레이터 기본 기능 안내

'ARTWORK 실무과정'은 포토샵과 일러스트레이터 프로그램의 운용과 자격증 취득을 목표로 한다. 실습 전 이론 수업을 우선적으로 진행하였으며 프로그램의 정의와 기초 기능을 설명하였다. Pen Tool, Layer, Brush, 전경색 및 배경색 등 포토샵에서 자주 사용하는 기능과 Rectangle Tool, Ellipse Tool, Star Tool 등 일러스트레이터에서 도형 그리기 기능 등을 먼저 설명하였다. 강사님께서 직접 제작하신 가이드북을 학생들에게 배포하였는데, 프로그램의 기능과

➤ 2020년 1학기 경영학과 이수진 교수님의 '자산관리론' 수업을 우수 학습 진행 사례로 선정하여 시기 공모전에서 최우수상 수상.

➤ 앞서 소개한 ARTWORK 실무과정을 교내 비교과 교육과정 성공 시기로 작성하여 우수상 수상.

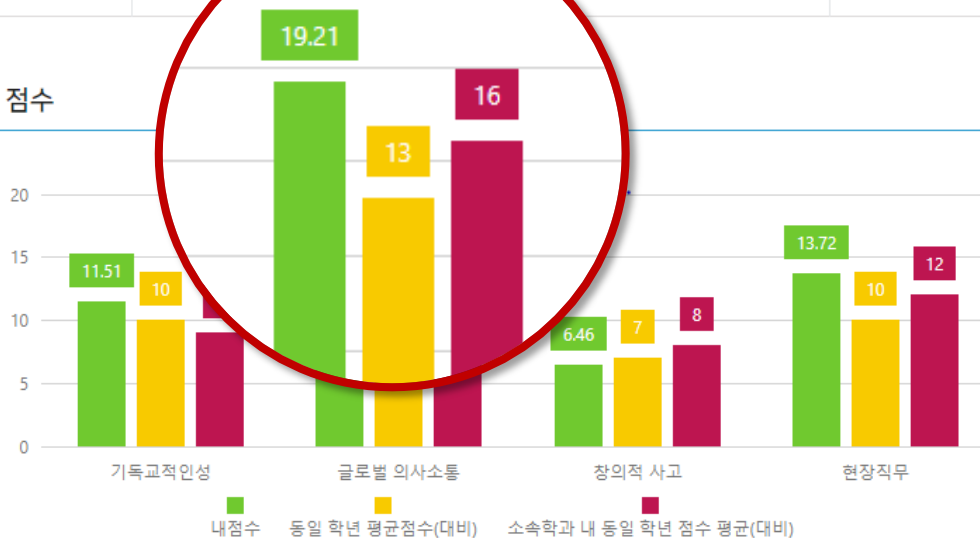
핵심 역량 점수 자가 분석

(2023년 1학기 기준) 핵심역량별 인증현황 (교양 교과목 + 부서 비교과)

☐ 핵심역량별 인증현황(교양 교과목 + 부서 비교과)

기독교적 인성	글로벌 의사소통	창의적 사고	현장직무	계
11.51	19.21	6.46	13.72	50.9

☐ 핵심역량별 인증 점수

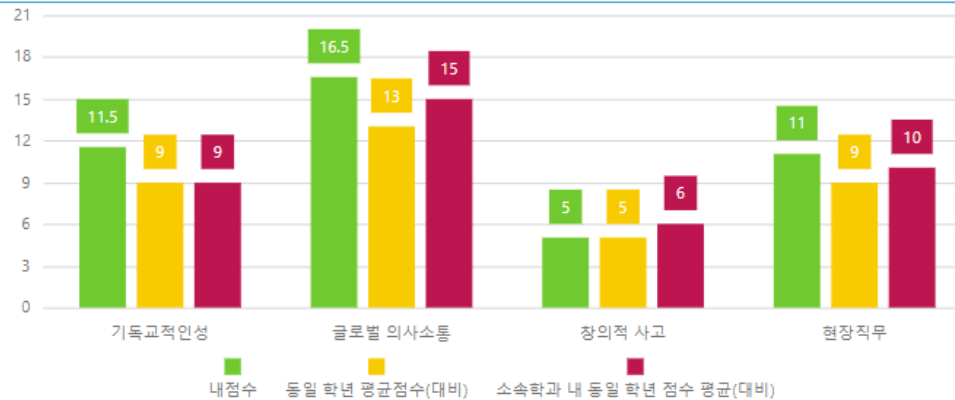


역량	내 점수	동일 학년 평균점수(대비)	소속학과 내 동일 학년 점수 평균(대비)
기독교적인성	11.51	10(+1.51)	9(+2.51)
글로벌 의사소통	19.21	13(+6.21)	16(+3.21)
창의적 사고	6.46	7(-0.54)	8(-1.54)
현장직무	13.72	10(+3.72)	12(+1.72)

핵심 역량 점수 자가 분석

(2023년 1학기 기준) 핵심역량 교과

□ 핵심역량 교과



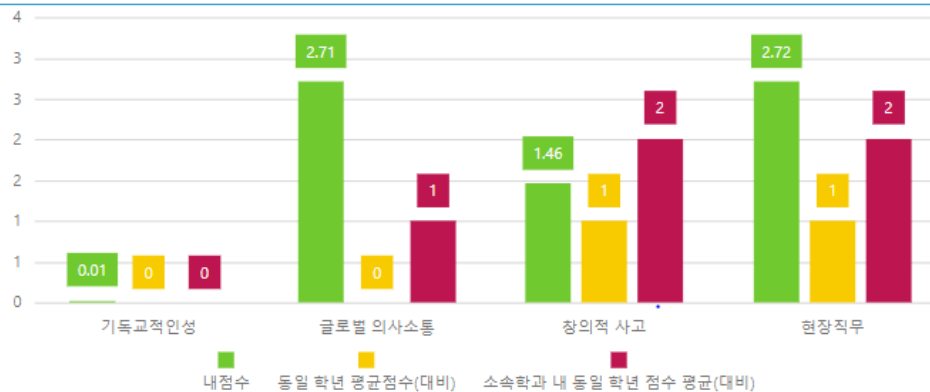
역량	내 점수	동일 학년 평균점수(대비)	소속학과 내 동일 학년 점수 평균(대비)
기독교적인성	11.5	9(+2.50)	9(+2.50)
글로벌 의사소통	16.5	13(+3.50)	15(+1.50)
창의적 사고	5	5(0)	6(-1.00)
현장직무	11	9(+2.00)	10(+1.00)

핵심역량 교과 영역에 있어 글로벌 의사소통 영역이 압도적으로 높은 점수.
채플, 영어커뮤니케이션과 더불어 ‘현대인과 기독교(성경)’,
‘리더십과 커뮤니케이션’, ‘해외취업 일본어’ 과목 수강의 영향이 큰 것으로 보임.

핵심 역량 점수 자가 분석

(2023년 1학기 기준) 핵심역량 비교과

□ 핵심역량 비교과



역량	내 점수	동일 학년 평균점수(대비)	소속학과 내 동일 학년 점수 평균(대비)
기독교적인성	0.01	0(+0.01)	0(+0.01)
글로벌 의사소통	2.71	0(+2.71)	1(+1.71)
창의적 사고	1.46	1(+0.46)	2(-0.54)
현장직무	2.72	1(+1.72)	2(+0.72)

기독교적 인성과 글로벌 의사소통 극간이 큰 편.

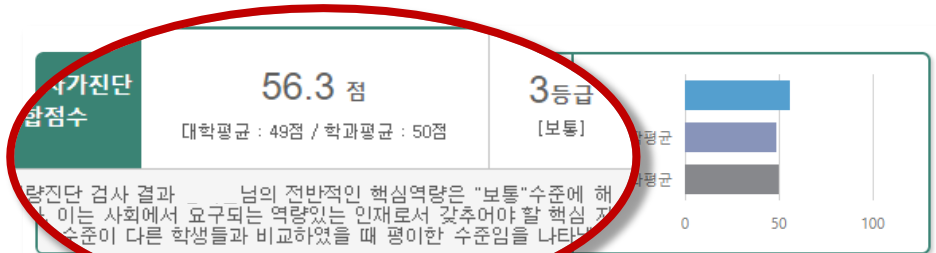
직무특강, 공모전, 스터디, 경진대회 등

취업·현장 실무 함양 교육과정 참여 비중이 높아 나타난 차이로 보임.



핵심 역량 점수 자가 분석

2021년 3학년 핵심역량 점수 및 자가 분석

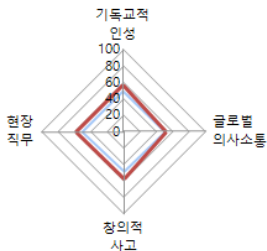


등급 안내	역량 수준	매우 높음	높음	보통	낮음	매우 낮음

1 검사 결과는 T점수로 표시됩니다. T점수는 평균이 50점, 표준편차가 10점인 표준화 점수로, 자신의 점수가 전체 집단과 비교했을 때 어느 정도 높고 낮은 수준인지 상대적으로 알 수 있습니다.

4대 핵심역량점수

— 성결대학교 평균



분류	내용	점수	등급
기독교적 인성			
글로벌 의사소통			약
창의적 사고			강
현장 직무			

➔ 2021년 3학년 핵심역량 진단 검사 결과 56.3점 취득.

1학년 검사와 비교하여 0.8점 상승.

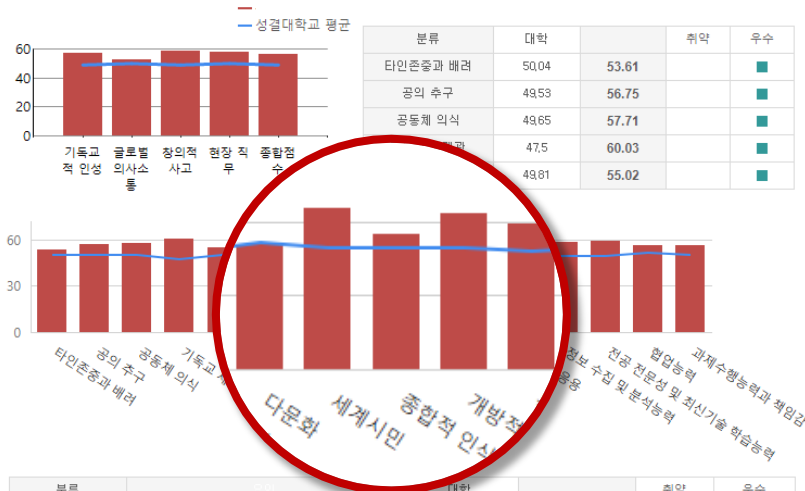
➔ 강점은 창의적 사고, 약점은 글로벌 의사소통 영역.

➔ 교내 활동 뿐만 아니라 굿네이버스 인형극 봉사활동, 연합 동아리, 서울청년정책네트워크 분과장, 자기계발 스터디 등 대외 활동 참여 비중의 증가.

핵심 역량 점수 자가 분석

2021년 3학년 핵심역량 점수 및 자가 분석

대학평균 비교



분류	대학	점수	위약	우수
기독교적 인식	타인존중과 배려	50.04	53.61	■
	공의 추구	49.53	56.75	■
	공동체 의식	49.65	57.71	■
	기독교 세계관	47.5	60.03	■

어학능력	48.01	42.26	■
다문화	50.53	50.26	■

창의적 사고	종합적 인식	49.09	54.87	■
	개방적 탐구	48.56	63.42	■
	독창적 발상	48.48	58.72	■
	융합적 응용	48.56	55.36	■
현장직무	정보 수집 및 분석능력	49.08	58.41	■
	전공 전문성 및 최신기술 학습능력	48.56	58.67	■
	협업능력	50.72	56.23	■
	과제수행능력과 책임감	50.46	56.31	■



대외활동 참여 비중 증가로
세부 핵심역량 중 다문화,
세계시민, 종합적 인식, 개방적
탐구, 독창적 발상 등 글로벌
사회에서 필요한 리더십 영역에
가장 두각을 보임.



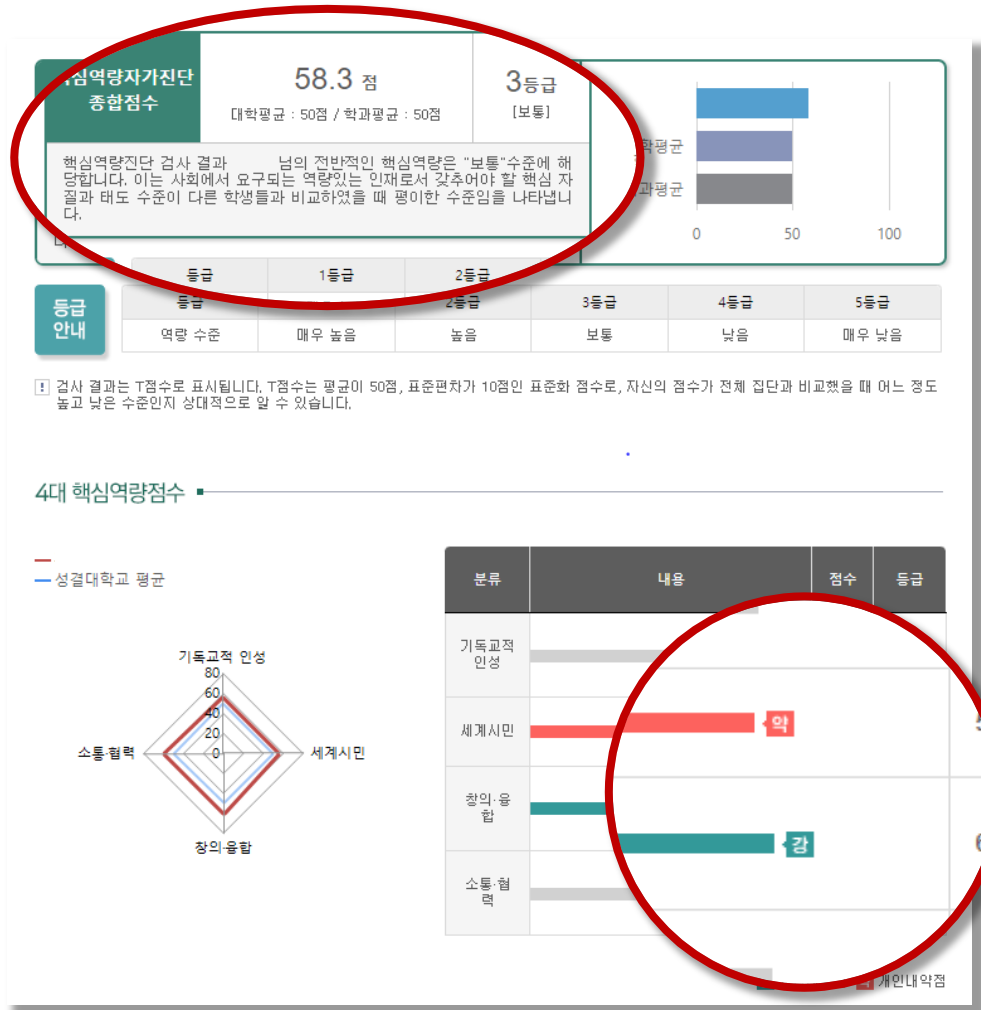
비교과 활동, 전공 과제 수행 시
창의적 탐구·세미나 진행 경험이
영향을 미친 것으로 보임.



그러나 2019년과 동일하게
어학능력은 보완할 필요가 있음.

핵심 역량 점수 자가 분석

2023년 4학년 핵심역량 점수 및 자가 분석



➔ 2023년 4학년 핵심역량 진단 검사 결과 **58.3점** 취득.

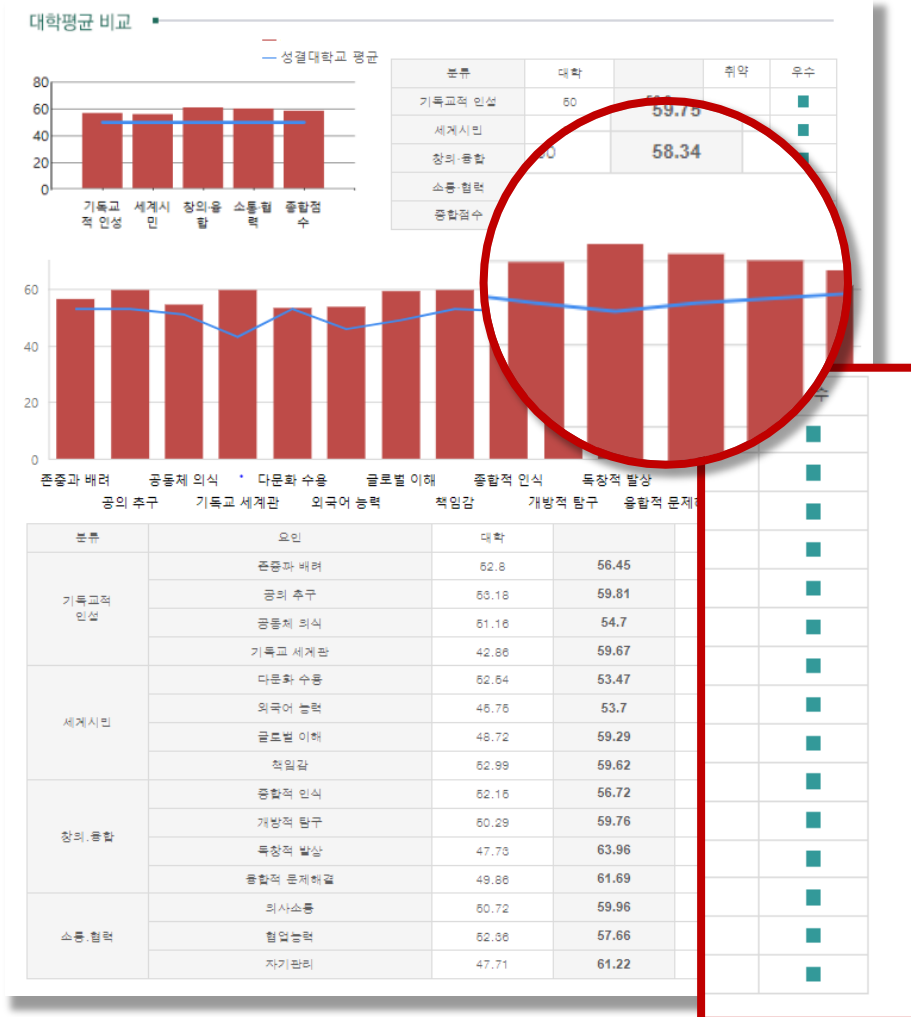
3학년 검사와 비교하여 **2.0점** 상승.

➔ 강점은 창의·융합, 약점은 세계 시민.

➔ 서울청년정책네트워크, 서울연구원 청년자문위원, 민달팽이유니온, 우체국 근무 등 사회생활을 통한 내실 성장. 본격 사회 진출 준비 중.

핵심 역량 점수 자가 분석

2023년 4학년 핵심역량 점수 및 자가 분석



➔ 전반적으로 세부 핵심역량이
고루 발달함.

특히 개방적 탐구, 독창적 발상,
융합적 문제해결이 강점.

➔ 또한 성결핵심역량
세부 영향 요인 모두 우수!

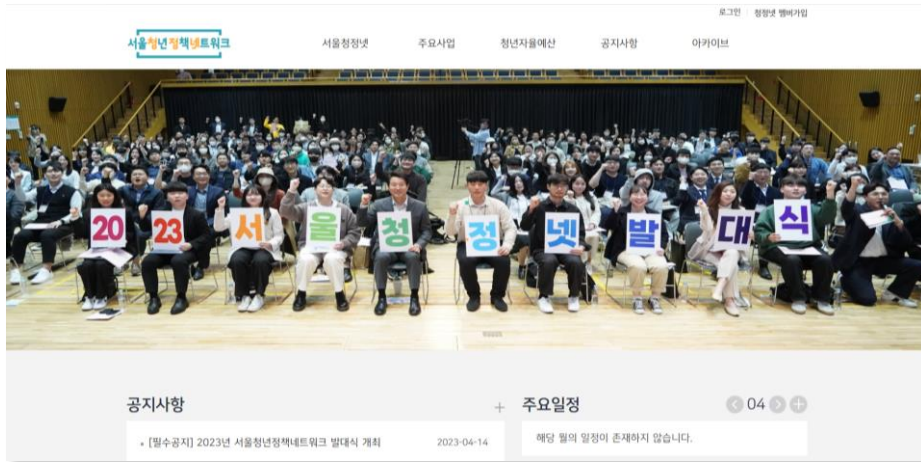
➔ 사회생활을 통한 강점과 리더십
발견, 대외 프로젝트 총괄,
교회학교 사역·봉사 활동을
통한 공동체 의식 함양.

즉, 장점을 활용한 사회 공헌!

향후 계획

졸업 후 어떤 사람이 되고 싶은가?

“청년이 꿈을 펼치는 세상! 더 나은 삶을 살 수 있도록 사회 문제 해결에 앞장서는 일원이 되고 싶습니다.”



사회과학계열의 꽃. 경영·행정학과 전공 수업을 꾸준히 공부해오면서
현대 사회 문제에 가장 큰 흥미와 관심을 느낍니다. 'Yolo(올로)' 시대가 끝나고
'n포', '무지출 챌린지', '동학개미', '하우스 푸어', '지옥고'란 말이 더 가까운 청년 세대를 보며
청년 정책 개발과 복지 사각지대를 발굴하는데 이바지하는 일원이 되고 싶습니다.

현재 서울시청 청년참여팀, 민달팽이유니온 두 곳을 가장 희망하고 있습니다.



향후 계획

2023년, 그리고 졸업 후 계획

졸업 후~

23년 하반기

23년 상반기

- ERP 회계·인사 1급 자격 취득.
- 토익 공부 시작 (600 이상) + 경영·행정학과 졸업 요건 확인.
- 서울청년정책네트워크 주거 분과장 1년.
- 우체국 근로 1년.

- 재경관리사 취득.
- TESAT 경제능력시험 3급 취득.
- 자기소개서 및 이력서 클리닉.
- 교내 취업 연계 스터디 활동 및 인턴 정보 확인.
- 4학년 1,2학기 학점 4.3 이상.

- 공인중개사 혹은 주택 관련 자격 취득 공부.
- 자동차 유지.
- 3년 동안 2,000만 원 적금.
- 희망두배통장 등 재직 청년 혜택 발굴.
- 학교 후배들에게 존경 받는 졸업생 선배 되기.



잔잔한 바다는 노련한 사공을 만들지 못한다.

- 아프리카 속담

폭풍우와 파도 등 온갖 시련을 겪어야 비로소 노련한 사공이 된다는 의미.
즉, 어떤 시련을 겪은 후에 더 강해짐을 비유적으로 표현한 속담!

여러분은 대학 생활 가운데 어떠한 파도를 경험 중이신가요?

예상치 못한 파도에 부딪치거나, 역으로 파도를 일으키거나 또는 출렁임조차 없을 수 있습니다.

당신의 청춘에 반짝 빛나고 있는 파란 물결을 멋지게 가르는 성결대학교 학우들이 되셨으면 합니다.

그저 파도에 휩쓸리기보단 주체적으로 삶을 살아가는,

크고 작은 경험들을 바탕으로 **훗날 각자의 자리에서 이름을 빛내길 함께 응원합니다.**

마무리

감사합니다

증빙자료 첨부

학과		학년		성별		이름	
----	--	----	--	----	--	----	--

☐ 인증제 현황

권장사항

	핵심역량 인증서	전공역량 인증서	비교과 인증서
--	-------------	-------------	------------

인증제	핵심역량	전공역량		비교과	
내 등급	-	-		-	
	최우수 등급까지 S포인트 0.09999999999999996 점 필요	우수 등급까지 S포인트 4.7 점 필요		인증에 통과하지 못했습니다.	
내 점수	50.90	68.30		7.20	
교과	44.00	전공	.기타	해당없음	
		18.00	50.00		
비교과 (S포인트)	6.90	0.30	0	7.20	
인증조건	비교과 (최소) 7	최우수 50	비교과 (최소) 5	최우수 80	학부(과) 5
		우수 40.5		우수 67	부서 7
		인증 25.5		인증 39.5	역량별 0.5

증빙자료 첨부

학과		학년		성별		이름	
----	--	----	--	----	--	----	--

☐ 핵심역량 인증제 현황

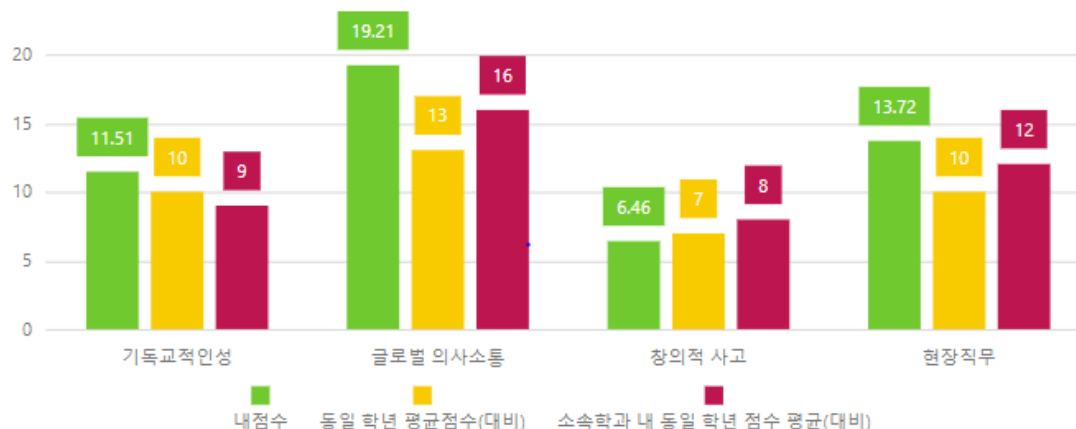
인증제		핵심역량	
내 등급		-	
		최우수 등급까지 S포인트 0.0999999999999996 점 필요	
내 점수		50.9	
교과		44	
비교과(S포인트)		6.9	
		평균점수(대비)	명수
동일학년	전체	40.04(+10.86)	1274 명
	소속학과	45.51 (+5.39)	95 명
내 등급 동일 학년	전체	38.28(+12.62)	1083 명
	소속학과	42.25(+8.65)	76 명

증빙자료 첨부

□ 핵심역량별 인증현황(교양 교과목 + 부서 비교과)

기독교적 인성	글로벌 의사소통	창의적 사고	현장직무	계
11.51	19.21	6.46	13.72	50.9

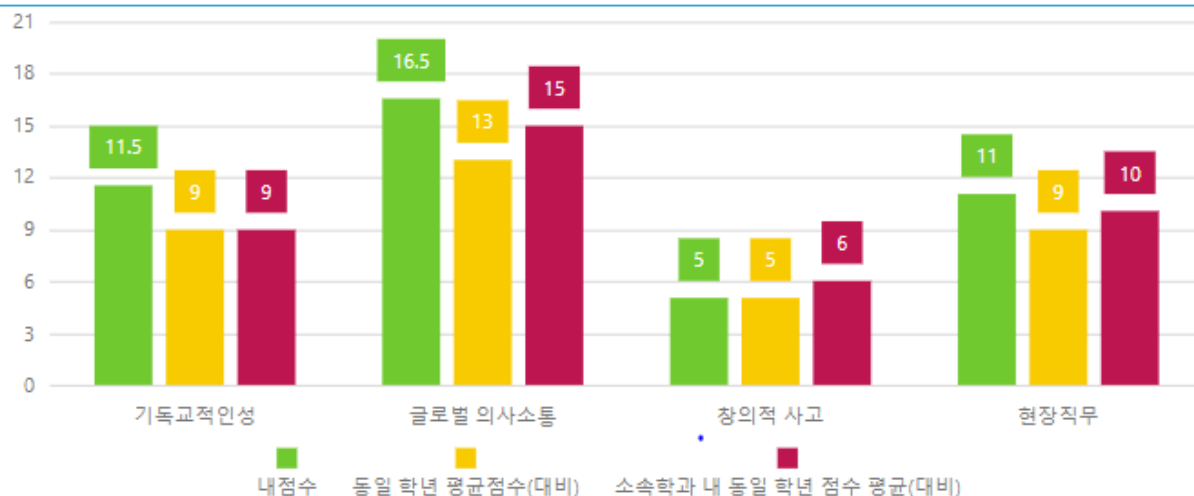
□ 핵심역량별 인증 점수



역량	내 점수	동일 학년 평균점수(대비)	소속학과 내 동일 학년 점수 평균(대비)
기독교적인성	11.51	10(+1.51)	9(+2.51)
글로벌 의사소통	19.21	13(+6.21)	16(+3.21)
창의적 사고	6.46	7(-0.54)	8(-1.54)
현장직무	13.72	10(+3.72)	12(+1.72)

증빙자료 첨부

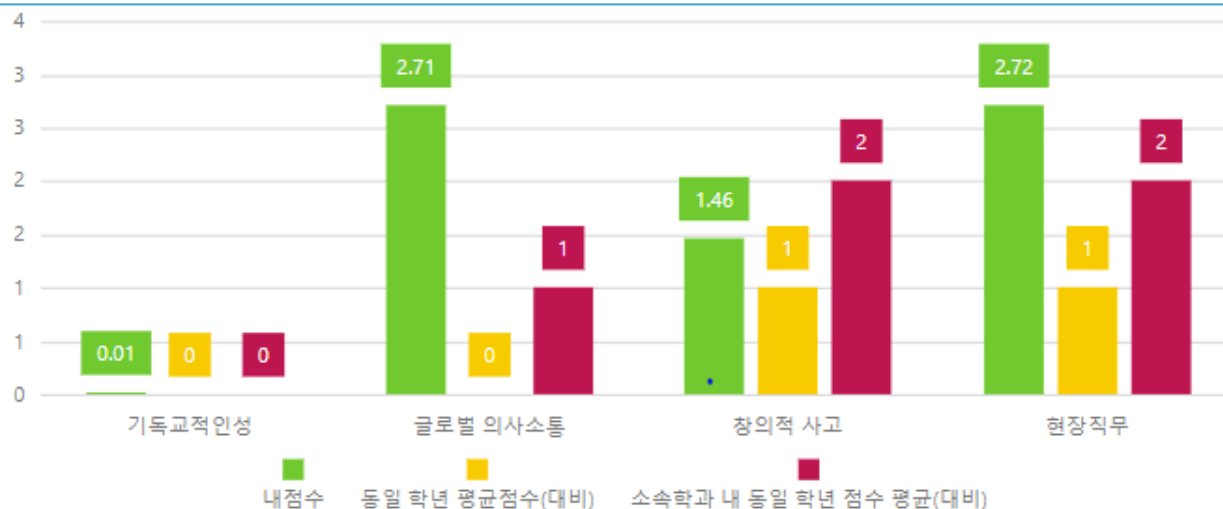
□ 핵심역량 교과



역량	내 점수	동일 학년 평균점수(대비)	소속학과 내 동일 학년 점수 평균(대비)
기독교적인성	11.5	9(+2.50)	9(+2.50)
글로벌 의사소통	16.5	13(+3.50)	15(+1.50)
창의적 사고	5	5(0)	6(-1.00)
현장직무	11	9(+2.00)	10(+1.00)

증빙자료 첨부

□ 핵심역량 비교과



역량	내 점수	동일 학년 평균점수(대비)	소속학과 내 동일 학년 점수 평균(대비)
기독교적인성	0.01	0(+0.01)	0(+0.01)
글로벌 의사소통	2.71	0(+2.71)	1(+1.71)
창의적 사고	1.46	1(+0.46)	2(-0.54)
현장직무	2.72	1(+1.72)	2(+0.72)

증빙자료 첨부

□ 핵심역량 교과 이수내역

교과목명	년도	학기	학년	시수	핵심역량	이수구분	성적	점수
채플	2021	2	3	1	기독교적 인성(50%) 글로벌 의사소통(50%)	교선	F	0
리더십과커뮤니케이션	2021	2	3	3	글로벌 의사소통(67%) 창의적 사고(33%)	교선	A+	3
지구에서만나살아가는남자와여자	2021	2	3	3		교선	B+	0
채플	2021	1	3	1	기독교적 인성(50%) 글로벌 의사소통(50%)	교선	P	1
미래사회 예측과 변화	2021	1	3	3	글로벌 의사소통(67%) 창의적 사고(33%)	교선	A0	3
대학생활과진로	2021	1	3	2	현장 직무(100%)	교필	P	2
해외취업일본어(중급)	2020	2	2	3	글로벌 의사소통(67%) 현장 직무(33%)	교선	B+	3
현대인과성경	2020	2	2	3	기독교적 인성(67%) 글로벌 의사소통(33%)	교필	A+	3
채플	2020	2	2	1	기독교적 인성(100%)	교필	P	1
채플	2020	1	2	1	기독교적 인성(100%)	교필	P	1
영어커뮤니케이션(1)	2020	1	2	2	글로벌 의사소통(50%) 현장 직무(50%)	교필	B+	2
ERP전산회계	2020	1	2	3	현장 직무(67%) 창의적 사고(33%)	교선	A+	3
실무엑셀VBA	2019	2	1	3	(교양)현장직무(67%) (교양)창의적사고(33%)	교선	A+	3

증빙자료 첨부

[illegible]

증빙자료 첨부

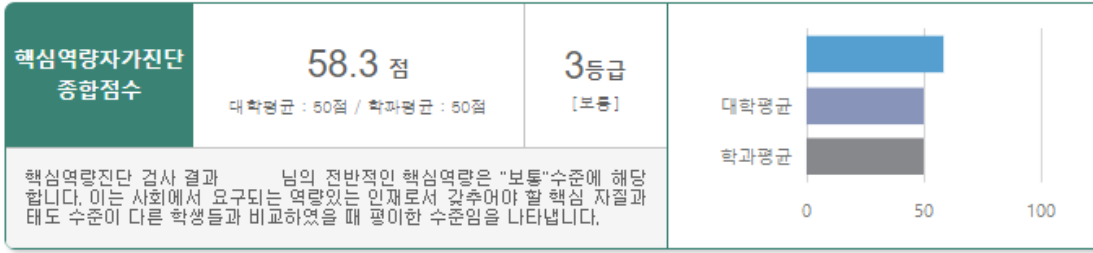
□ 핵심역량 비교과 이수내역

프로그램명	년 도	학 기	S포인 트/ 활동시 간	핵심역량	운영부서	점 수
2021 핵심역량 진단	2021	1	0.1 / 1	창의적 사고(50 %) 현장직무(50 %)	교육혁신지원센 터	0.1
2020 - 2학기 19학번 학습역량 진단 및 강화를 위한 학습전략검사(MLST)	2020	2	0.1 / 1	창의적 사고(100 %)	교수학습지원센 터	0.1
Job Plus(잡+) 프로그램(진로-직무-취업 코스)_경영학과_직무 특강_재무	2020	2	0.1 / 2	창의적 사고(30 %) 현장직무(70 %)	대학일자리센터	0.1
취업역량개발 프로젝트 2020학년도 직무백과사전 (13. 해외취업의 기초)	2020	2	0 / 0.5	창의적 사고(20 %) 현장직무(80 %)	대학일자리센터	0
2020 비교과 교육과정 성공 수기 공모전	2020	2	0.2 / 3	글로벌 의사소통(100 %)	교육혁신지원센 터	0.2
2020학년도 2학기 달콤영어 토익스터디	2020	2	2.5 / 50	글로벌 의사소통(100 %)	교수학습지원센 터	2.5
2020학년도 ARTWORK(Photoshop, Illustrator) 실무과정	2020	2	1.5 / 24	현장직무(100 %)	대학일자리센터	1.5

증빙자료 첨부

[CTL] 2020학년도 비대면(온라인) 우수수업 수기 공모전	2020	1	0.2 / 4	창의적 사고(100 %)	교수학습지원센터	0.2
2019학년도 성결 진로 멘토링 프로그램	2019	2	0 / 0	글로벌 의사소통(20 %) 창의적 사고(10 %) 현장직무(70 %)	대학일자리센터	0
2019-2학기 자기주도학습전략 특강	2019	2	0.1 / 0	기독교적 인성(10 %) 글로벌 의사소통(10 %) 창의적 사고(30 %) 현장직무(50 %)	교수학습지원센터	0.1
2019-2 핵심역량 진단	2019	2	0.1 / 1	창의적 사고(50 %) 현장직무(50 %)	교육혁신지원센터	0.1
2019학년도 Job Plus (잡+)_직무코스_직무특강 1 "회계분야 취업동향과 전략" (4/29)_(경영학과)	2019	1	1.0 / 0	현장직무(100 %)	대학일자리센터	1
2019-1학기 학습능력 향상 프로그램	2019	1	1 / 0	창의적 사고(100 %)	교수학습지원센터	1
계						6.9

증빙자료 첨부



등급 안내	등급	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급
	역량 수준	매우 높음	높음	보통	낮음	매우 낮음

! 검사 결과는 T점수를 표시합니다. T점수는 평균이 50점, 표준편차가 10점인 표준화 점수로, 자신의 점수가 전체 집단과 비교했을 때 어느 정도 높고 낮은 수준인지 상대적으로 알 수 있습니다.

4대 핵심역량점수

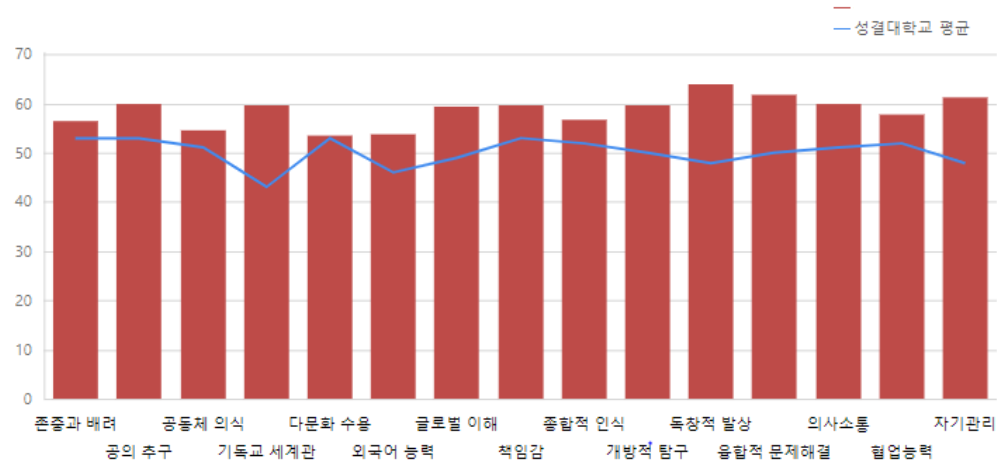
— 성결대학교 평균



분류	내용	점수	등급
기독교적 인성		56.9	보통
세계시민	학	56.1	보통
창의·융합	강	60.6	보통
소통·협력		59.8	보통

증빙자료 첨부

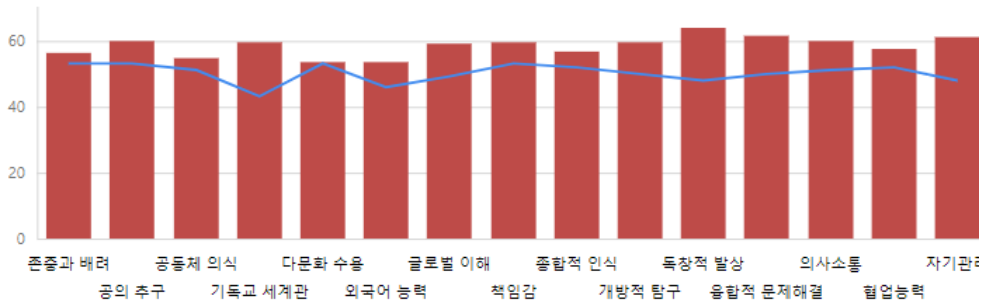
핵심역량 소분류별 점수



분류	요인	내용	점수	등급
기독교적 인식	존중과 배려		56.4	B
	공의 추구		59.8	B
	공동체 의식		54.7	B
	기독교 세계관		59.7	B
세계시민	다문화 수용		53.5	B
	외국어 능력		53.7	B
	글로벌 이해		59.3	B
	책임감		59.6	B
창의·융합	종합적 인식		56.7	B
	개방적 탐구		59.8	B
	독창적 발상		64.0	A
	융합적 문제해결		61.7	B
소통·협력	의사소통		60.0	B
	협업 능력		57.7	B
	자기관리		61.2	B

증빙자료 첨부

대학평균 비교



분류	요인	대학	취약	우수
기독교적 인식	존중과 배려	52.8	56.45	■
	공동체 의식	51.16	54.7	■
	기독교 세계관	42.86	59.67	■
	다문화 수용	52.64	53.47	■
세계시민	외국어 능력	45.75	53.7	■
	글로벌 이해	48.72	59.29	■
	책임감	52.99	59.62	■
	종합적 인식	52.15	56.72	■
창의·융합	개방적 탐구	50.29	59.76	■
	독창적 발상	47.73	63.96	■
	융합적 문제해결	49.86	61.69	■
	의사소통	50.72	59.96	■
소통 협력	협업능력	52.96	57.66	■
	자기관리	47.71	61.22	■