

PORTFOLIO

2023 역량 인증제 포토폴리오 대회

대학생활 적응 역량

CONTENTS

목차

1. 자기소개

2.교과 활동 경험

3. 비교과 활동 경험

4. 핵심역량진단 결과

5. 앞으로의 계획 및 목표

1. 자기소개

안녕하세요.
앞으로의 **미래**를 **빛** 낼 컴퓨터공학과
입니다.

전공

2023 IT공과대학
컴퓨터공학전공 입학

전공선택이유

개발자를 목표로 잡으면서
진로에 대한 설계를 하고 싶었고,
그 과정에서 대학에서 배우는
이론과 실습경험이 꼭 필요하다고
생각되어 선택하게 되었습니다.

취미 및 특기

수영하기
정리하기
목표 및 계획 세우기

MBTI

ESTJ
#외향적 #감각형
#사고형 #판단형

도전하기

토익 500이상
C언어 기초문법풀기
비교과프로그램신청

2. 교과 활동경험

전공 필수 C프로그래밍

C 언어 문법과 특성, 컴파일러 사용 방법,
구조적 프로그램 기법을 배우고, 실제 프로그램을
작성하며 응용하여 숙달하는 수업

관련 역량

문제 해결 능력
팀워크 능력
프로그래밍 능력

C 언어의 문법과 특성을 배운 후, 해당 내용을
실습을 통해 확인하며 코딩 작업을 진행합니다.
또한, 코드가 예상한 대로 동작하지 않을 경우
디버깅을 통해 문제를 해결하거나 교수님의
도움을 받아서 해결하기도 합니다.

```
portfolio3.c* x portfolio2.c* portfolio.c*
Project1
1 //정수 상수 프로그램
2 #include<stdio.h>
3
4 int main(void){
5     int x = 10;
6     int y = 010;
7     int z = 0x10;
8
9     printf("x = %d", x);
10    printf("y = %d", y);
11    printf("z = %d", z);
12
13    return 0;
14 }
```

```
portfolio.c* x
Project1 (전역 범위)
1 자료형의 크기를 알아보는방법
2 #define CRT_SECURE_NO_WARNINGS
3 #include<stdio.h>
4
5 int main(void)
6 {
7     int x;
8
9     printf("변수x의 크기 : %d\n", sizeof(x));
10
11    printf("char형의 크기 : %d\n", sizeof(char));
12    printf("int형의 크기 : %d\n", sizeof(int));
13    printf("short형의 크기 : %d\n", sizeof(short));
14    printf("long형의 크기 : %d\n", sizeof(long));
15    printf("float형의 크기 : %d\n", sizeof(float));
16    printf("double형의 크기 : %d\n", sizeof(double));
17
18    return 0;
19 }
```

```
portfolio4.c* x portfolio3.c* portfolio2.c* portfolio.c*
Project1 (전역 범위)
1 #include<stdio.h>
2
3 int main(void){
4     int id, pass;
5
6     printf("아이디와 패스워드를 4개의 숫자로 입력하세요:\n");
7
8     printf("id:_____");
9     scanf("%d", &id);
10
11    printf("pass:_____");
12    scanf("%d", &pass);
13    printf("입력된 아이디는 %d이고 패스워드는 %d입니다.", id, pass);
14    return 0;
15 }
```

◆실제 코드 작성◆

2. 교과 활동경험

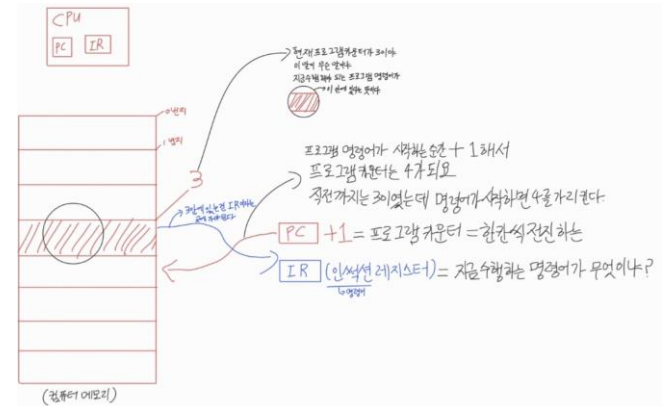
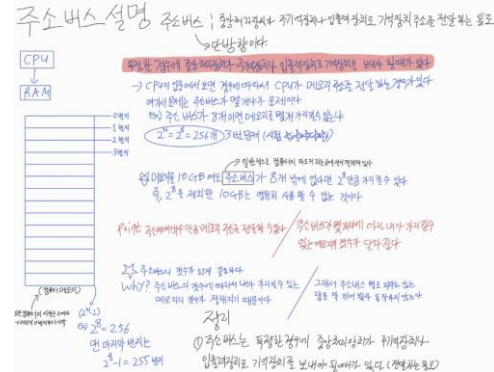
전공필수 컴퓨터공학입문

기초 개념을 이해하고, 문제 해결 능력과 협업 능력을 향상시켜 미래의 공학 분야에서 성장할 수 있는 기반을 마련할 수 있게 하는 수업

관련 역량

정보 파악 능력
사회 영향력 이해 및 표현 능력
윤리의식

실제 컴퓨터가 돌아가는 원리와 각각의 개념과 특징, 운영체제, 컴퓨터 구조와 방식 등을 그림으로 직관적으로 표현되면 이를 기억하여 자신이 남에게 설명 또는 그림을 그릴 수 있는지 여부를 확인한다.



◆실제 그림을 통한 설명◆

교양필수 기초글쓰기

관련 역량

언어능력
분석능력
전문성
의사소통[illegible]

<에세이 맵>

“나는 생각한다. 고로 존재한다.” 데카르트가 한 말이다. 우리는 생각을 바탕으로 자신의 행동을 결정짓는다. 그렇다면 성공한 사람과 실패한 사람은 무엇이 다른가? “생각하는 대로 살자 그렇지 않으면 사는 대로 생각하게 된다.”라는 말이 차이점이다. 이러한 관점에서 나는 이 말이 다음과 같은 3가지 의미를 주었다.

첫째, 성공한 사람들은 생각을 통해서 자신에게 변화를 준다. 실제로 성공한 사람들은 지속적인 자기개발을 추구하고 주어진 환경에 맞추는 것이 아니라 능동적으로 상황을 바꿀 방법을 찾으며 이 과정에서 생각을 통해 자신에게 변화를 준다. 둘째, 스스로를 돌아보고 자신에게 필요한 일을 하게 된다. 실패한 사람들은 지난 일을 가지고 인생의 후회를 하는데 시간을 허비한다. 하지만 성공한 사람들은 사색하는 과정을 통해 자신의 비전과 목표를 재정립하고, 그것을 이루기 위한 방향성을 제시하며 자신을 가꾸는 것에 시간을 허비한다. 마지막으로, 생각을 멈추지 않는 것이다. 생각은 사고와 인격을 한층 더 발전할 수 있게 해주는 자원이다. 그렇기 때문에 우리가 늘 좋은 생각을 하고 그 생각 대로 살아가는년에 따라 성공과 실패로 나뉜다.

이처럼 생각을 통해 자신에게 변화를 주고, 그 과정에서 자신을 돌보며 해야 할 일을 파악 후 행동으로 옮긴다. 좋은 생각이라든 그 생각대로 살지 않으면 환경에 휩쓸려 사는 인생이 된다. 자신을 위해서 늘 좋은 생각을 하며, 반드시 실천으로 옮기는 것이 생각하는 대로 사는 것이다.

◆ 실제로 작성한 글 ◆

3. 비교과 활동 경험

신.편입생 학술정보관 이용교육

학술정보관 6층 야립국제회의실에서 교육진행 및 각 층별이용안내 투어 / 기간내에 참석이 어려울 경우 온라인으로도 교육을 참여하여 학술정보관 이용 방법에 대해서 알 수 있게 된다.

관련 역량

세계시민
소통.협력

학술정보관에서 각 층별 시설 이용과 예약 방법, 노트북 대여, 도서 대출 및 반납 등에 대한 정보를 알게 되었으며, 학술정보관 홈페이지에서 e-book과 e-learning 등을 이용할 수 있는 것을 확인하였다. 이러한 정보들은 학술정보관 이용 시 유용하게 활용할 수 있다

2023 신, 편입생의 완벽한 대학생활을 위한

학술정보관 이용교육 참여하기

2023.03.02 - 2023.03.30
11시-11시40분 13시40분-14시20분 15시30분-16시10분
학술정보관 6층 야립국제회의실

e-Book, 전자자원, 학술정보관 통합예약 이용 안내 등
각 학부(과)별 신청

마일리지 2,000

비교과 0.1점

커피 쿠폰

3. 비교과 활동 경험

성결 튜터링

수학과 물리교과목을 A0 이상 취득한 튜터 한 명과 수학, 물리를 잘하고 싶은 튜터로 구성되어 있으며, 튜티가 튜터에게 튜터링 받아 학업 증진에 노력하는 재학생들을 도와주는 비교과 프로그램이다.

관련 역량

창의.융합

대학수학 과목으로 신청하여 튜터1명과 튜티3명 진행되고 있다 현재는 “math터디”라는 이름으로 매주 수요일날 해당 과목에 대해서 배움과 피드백을 통해 수학 능력 향상에 도움을 받고 있습니다.

2023-1

성결튜터링

기초수학·기초물리
 수학 원리 완벽 이해! ...?
 꼭 알아야 하는 선배, 후배, 친구 만의 선택!
2022-1 참여후기
 같이 공부하는 즐거움, 함께 배우는 재미!

2022-2 참여후기
 ★ 개인 신청자끼리 매칭 가능 ★

모집 대상	교과목 목록
수학, 물리 교과목 A0 이상 취득한 튜터 + 수학, 물리를 잘 하고 싶은 튜티	대학수학 선형대수학 미적분학 대학물리학(I) 공학통계 + 모든 수학/물리 교과목 가능!

뽑힐까?

신청기간	매칭발표	활동 계획수립	OT	활동
~3/20(월)	3/22(수)	~3/26(토)	3/27(월) ~3/31(금)	3/27(월) ~6/16(토)

※ 매칭 결과는 교수학습지원센터 홈페이지 안내 및 매칭 성공 시 개별 연락
※ 일정은 신청 및 매칭 현황에 따라 계속 변동될 수 있음

활동 내용

팀 구성: 튜터 1명, 튜티 3~4명
 학기 중 최소 16시간 이상 활동
 활동보고서(3회), 중간보고서, 최종보고서 제출
 중간보고회 필수 참여

신청 방법

- 통합역량개발시스템 로그인 후 마이페이지 접속
- 비교과 프로그램 > '2023-1 성결튜터링' 검색
- 신청서 및 계획서 작성 후 제출
(팀 신청의 경우 튜터가 대표로 작성)
- 팀 매칭 및 발표 대기

혜택

S-Point 1.0점
활동지원비 (튜터 200,000원 튜티 40,000원)
 지급 및 이수증 발급
우수팀 시상
 (시상금, 교수학습지원센터 선배장 명의의 상장)

대학역신
 자원사업

 Gyeongsangbuk-do
 교수학습지원센터 031-467-8446, cti@sungkyul.ac.kr

3. 비교과 활동 경험

온라인 학습법 특강: 수업활용전략(대생진연계)

레포트 작성법, 발표 스킬, 학습노하우 등 학습에 도움 되는 다양한 동영상 강의를 제공하고
학습전략검사(MLST)와 연계하여 각 특성/요인별 강의를 통해 학습역량 향상을 지원하는 학습자 맞춤형 온라인 프로그램

관련 역량

창의 · 융합(종합적 인식)
소통 · 협력(자기관리)

어려운 이론을 짧은 시간 안에 밀도 있게 설명하는 대학 강의에서 이론을 까먹지 않고 예습,복습하는 방법 학습노하우 등을 알게 되었고 이를 활용하므로서 강의를 듣고 학습하는 능력이 향상되었다.

University Innovation 대학혁신지원사업 GTC 교수학습지원센터

수업을
집중해서 듣고
안 까먹고
싶다면?

#학습전략: 수업활용전략

#학습전략: 집중향상전략

#학습전략: 기억향상전략



SUCCESS
통합역량개발시스템

온라인 학습법 특강

검색

3. 비교과 활동 경험

2023-1 핵심역량 진단

대학에서 중요시하는 역량을 자가진단 하는 검사입니다.
기독교적 인성, 세계시민, 소통·협력, 창의·융합 네 가지
핵심역량을 진단하려는 목적을 가지고 있으며,
대학생활에서 역량을 신장하는 데 도움이 됩니다.

관련 역량

세계시민
소통·협력

해당 검사를 통해 나의 강점 및 취약 역량을 파악
강점을 잘 유지하고 발전시키며, 취약한 역량은
진단결과를 통해서 보완할 방법을 강구한다.

대학혁신지원사업

교육혁신지원센터

성결대학교
SUNGJAL UNIVERSITY

2023

핵심역량
진단

기독교적 인성·역량

소통·협력·역량

세계시민·역량

창의·융합·역량

참여하기

2023.02.28.^{TUE} - 2023.12.29.^{FRI}

■ 조사대상

성결대학교 전체 재학생 (* 전학년)

■ 조사기간

2023.02.28.(화) - 12.29.(금)

■ 참여혜택

- 나의 핵심역량 점수 확인
- 강점 역량, 취약 역량, 역량 향상도 파악
- 취약 핵심역량 보완 비교과 프로그램 추천
- S-포인트 0.1점

■ 참여방법

- 통합역량개발시스템 로그인
- [핵심역량진단] 메뉴 클릭
- 검사실시

■ 이벤트

04.14.(금)까지 진단에 참여한 전체 재학생 중
추첨을 통해 229명 대상으로 스티커스
아이스 아메리카노 기프티콘 지급

■ 문의

교육혁신지원센터(031-467-8451, 8442)

4. 핵심역량진단 결과

핵심역량자가진단
종합점수

42.3 점

대학평균 : 50점 / 학과평균 : 50점

4등급

[낮음]

진단결과 분석 및 계획

종합점수는 42.3점으로 4등급 “낮음” 수준에 해당
우수역량 : 기독교적 인성
취약역량 : 소통.협력

분류	내용	점수	등급
기독교적 인성	 49.6	49.6	보통
세계시민	 40.5	40.5	낮음
창의·융 합	 40.3	40.3	낮음
소통·협 력	 38.9	38.9	매우 낮음

4. 핵심역량진단 결과

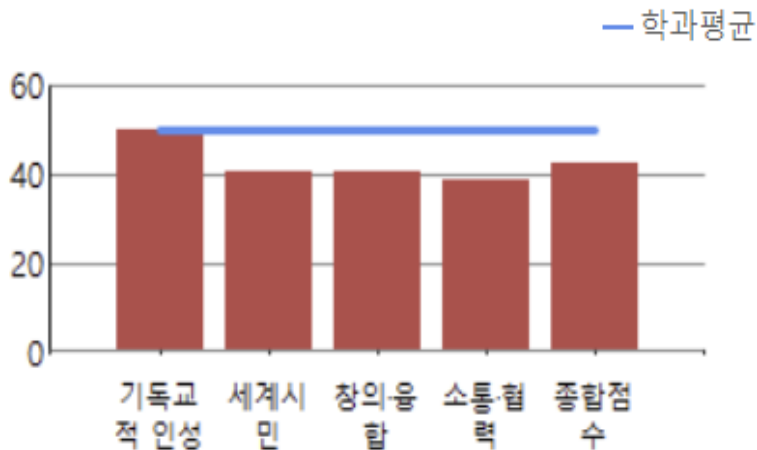
우수요인

공동체의식 유지를 위해 상호 의존성 인식을 강화할 것입니다.
또한 비교과 프로그램을 활용하거나 팀플을 할 때 소통을 강화하여 구성원들끼리 자유롭게 의견을 나누고 존중과 배려를 실천하며, 공유와 협력을 통해 문제를 해결하고 목표를 달성할 수 있도록 할 예정입니다.

진단결과 분석 및 계획

취약요인

의사소통 역량을 기르기 위해 상대방의 입장에서 생각해보고 상대방이 이해하기 쉬운 언어와 방식으로 의사소통을 시도하며 자신의 의견을 명확하게 표현하고, 상대방의 의견에 대해 귀 기울이며 서로의 관점을 이해하려고 노력 할 것입니다.
또한 비언어적 요소도 중요하므로, 표정, 제스처, 목소리 등을 적극적으로 활용하여 상대방과 더욱 가까이 느껴질 수 있도록 할 것입니다.
마지막으로 매일 조금씩 연습하면서 의사소통 역량을 지속적으로 향상시켜 의사소통 역량을 기를 것 입니다.



5. 앞으로의 계획 및 목표

학업

학점 4.0 이상
토익 500점 이상

비교과

2023 컴퓨터공학과 프로그래밍
경진대회 참여
2023 온라인 학습법 특강 수강

진로

교수님과 진로상담
미래 모습 상상 및
제작하기

해야 할 일

자바 문법 배우기
기초수학 강의 듣기
1000영단어 외우기

목표

교내 성적장학금 받기
교외장학금 도전
해외 여행 및 어학연수

2023 역량 인증제 포토폴리오 대회

대학생활 적응 역량

THANK YOU

글로벌 의사소통	0	0(0)	0(0)
창의적 사고	0	0(0)	0(0)
현장직무	0	0(0)	0(0)

☐

핵심역량 교과 이수내역

교과목명	년도	학기	학년	시수	핵심역량	이수구분	성적	점수
계								0

☐

핵심역량 비교과 이수내역

프로그램명	년도	학기	S포인트/ 활동시간	핵심역량	운영부서	점수
2023-1 온라인 학습법 특강: 수업활용전략(대생진연계)	2023	1	0.1 / 1	창의.융합(50 %) 소통.협력(50 %)	교수학습지원센터	0.1
2023-1 핵심역량 진단	2023	1	0.1 / 1	창의.융합(50 %) 소통.협력(50 %)	교육혁신지원센터	0.1
계						0.2

MY CAREER

진로설계

OK

완료

역량계획

NEXT

교과계획

역량개발

NEXT

경력로드맵

상담예약

NEXT

상담신청

실전취창업

NEXT

실전취창업

역량개발

· 인증제 소개

SKU핵심역량자가진단

Core Competency Assessment

- 학교명
- 학과명
- 학번
- 성명/성별

핵심역량자가진단 종합점수

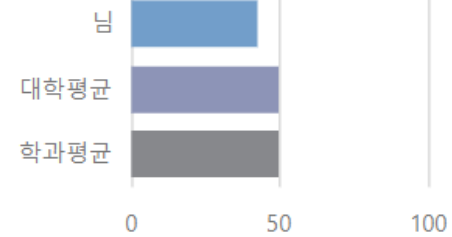
42.3 점

대학평균 : 50점 / 학과평균 : 50점

4등급

[낮음]

핵심역량진단 검사 결과 님의 전반적인 핵심역량은 "낮음"수준에 해당합니다. 이는 사회에서 요구되는 역량있는 인재로서 갖추어야 할 핵심 자질과 태도 수준이 다른 학생들에 비해 부족함을 나타냅니다.



등급 안내

등급	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급
역량 수준	매우 높음	높음	보통	낮음	매우 낮음

! 검사 결과는 T점수로 표시됩니다. T점수는 평균이 50점, 표준편차가 10점인 표준화 점수로, 자신의 점수가 전체 집단과 비교했을 때 어느 정도 높고 낮은 수준인지 상대적으로 알 수 있습니다.

4대 핵심역량점수

— 님
— 성결대학교 평균



분류	내용	점수	등급
기독교적 인성	감	49.6	보통
세계시민		40.5	낮음
창의·융합		40.3	낮음