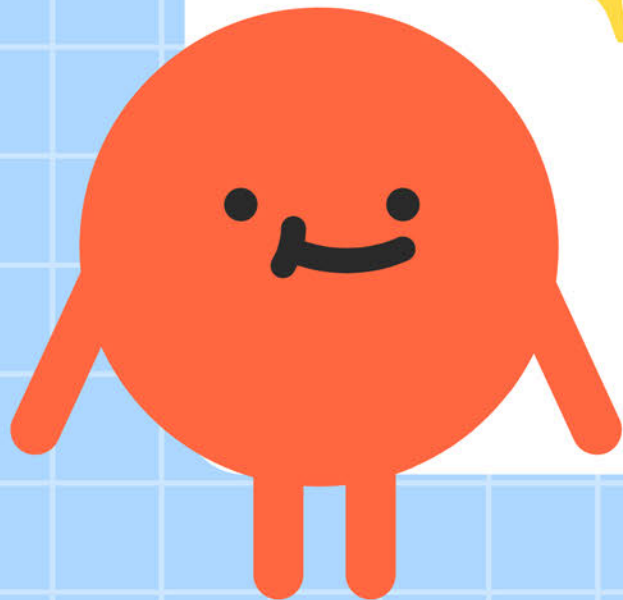




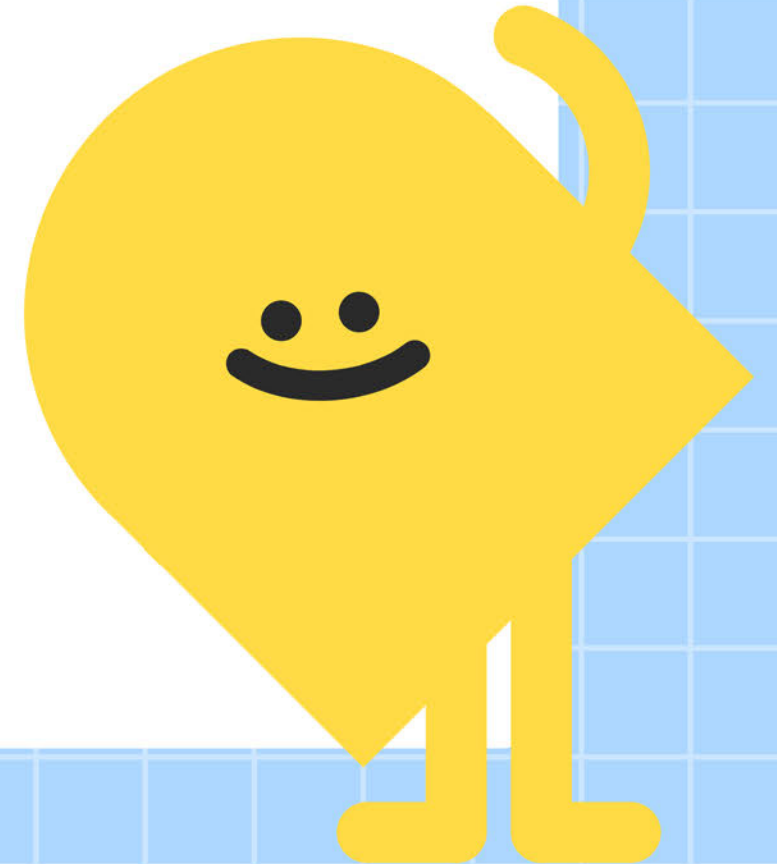
2026년



역량 인증제 포트폴리오 대회



경영학과 정 우



목차

1 자기소개

2 2026 핵심역량 진단 점수

3 역량 인증 현황 설명 및 분석

4 교과 및 비교과 활동 경험 소개

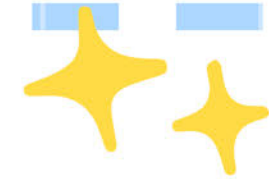
5 향후 계획 설명

6 증빙자료

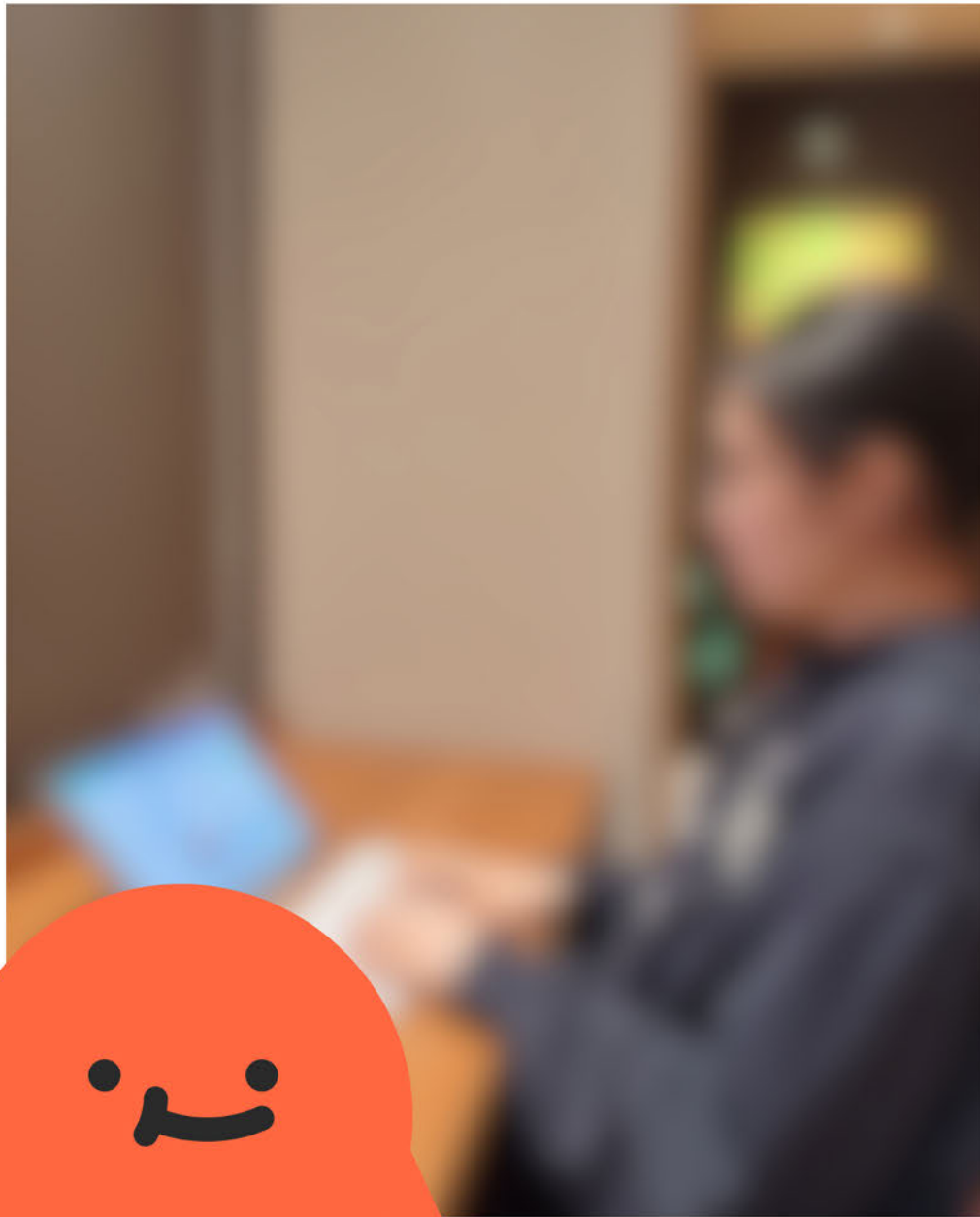




자기소개



경영학과 정선우



안녕하세요! 현재 경영학과 2학년에 재학 중인 [redacted] 정선우입니다.

저는 사회적 문제 해결에 앞장서는 사회적 기업을 창업하는 가지고 있었습니다.
비록 지금 당장은 기본 지식과 학업만으로도 벅차 이런 목표를 뒤로하고 있지만
여전히 제 목표를 잊지 않고 간직하고 있습니다.

이 목표를 이루기 위해 경영학과 진학을 목표로 하게 되었고,
그 결과 [redacted] 경영학과 신입생으로 성결대에 입학할 수 있었습니다.

현재는 다양한 전공과목을 통해 전공지식을 높이고 있으며,
다양한 교과/비교과 활동으로 전공과 관련된 실무 능력을 향상시키고
더 넓은 시야로 세상을 보고 더 높은 목표를 가지려 노력하고 있습니다.

앞으로도 다양한 전공과목을 통해 전공지식을 높이고, 교과/비교과 활동을 통해
실무 능력을 높이고 의미 있는 경험을 쌓아나가고 싶습니다.

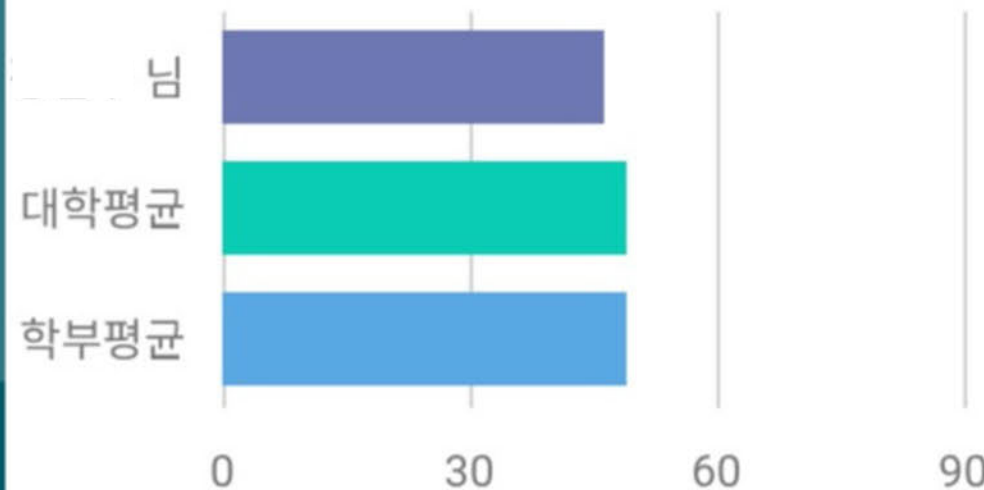


핵심역량 진단 점수



46.3점

3등급 / 보통



핵심역량진단 검사 결과 님의 전반적인 핵심역량은 "보통"수준에 해당합니다. 이는 사회에서 요구되는 역량 있는 인재로서 갖추어야 할 핵심 자질과 태도 수준이 다른 학생들과 비교하였을 때 평이한 수준임을 나타냅니다.

46.34점 3등급

1학년 진단 점수 46.6점 > 2학년 진단 점수 46.3점으로 소폭 하락했지만 **3등급을 유지**하고 있습니다.

핵심역량 진단 결과 전체적인 역량별 점수는 대학교 평균과 유사한 점수를 기록했음을 알 수 있습니다.





핵심역량 자가 진단 및 분석



핵심역량 진단 결과 전체적인 역량별 점수는 대학교 평균과 유사한 점수를 기록했습니다.

하지만 작년도 검사 결과와 비교 분석해 본 결과, **소통·협력 역량이 보통(25년)에서 낮음(26년) 등급으로 하락**했음을 알 수 있습니다.

- 향후 계획 수립

다른 핵심역량 중 소통·협력 역량이 낮아진 **이유를 분석**하고 이를 보완할 수 있는 **교과, 비교과 활동을 찾아 적극적으로 참여할** 것입니다.

- 강점 핵심 역량: 기독교적 인성, 취약 핵심 역량: 소통·협력



핵심역량 인증 현황



인증제	핵심역량	
내 등급		
	우수 등급까지 13.80 점 필요	
내 점수	26.70	
교과	13.00	
비교과 (S포인트)	13.70	
인증조건	비교과 (최소) 7	최우수50 우수40.5 인증25.5

현재 등급: 인증 <총점 26.70>

교과 점수: 13점, 비교과(S 포인트) 점수: 13.7점

우수 등급까지 필요한 점수: 13.8점

핵심역량 교과 점수 13.00점 + 비교과(s 포인트) 점수 13.70점

총 26.70점입니다. 이 점수는 현재 핵심역량 인증제에서 인증 등급에 속하는 점수로 다음 등급(우수 등급)까지 필요한 점수는 13.80점입니다.



핵심역량 인증 분석

핵심역량별 인증 점수

역량	내 점수
기독교적 인성	4.78
세계시민	3.59
창의.융합	10.83
소통.협력	7.5

핵심역량 교과

역량	내 점수
기독교적 인성	4
세계시민	3
창의.융합	5
소통.협력	1

핵심역량 비교과

역량	내 점수
기독교적 인성	0.78
세계시민	0.59
창의.융합	5.83
소통.협력	6.5

핵심역량별 인증 점수와 교과/비교과별 인증 점수 분석

• 핵심역량 인증 분석

핵심역량별 인증 점수에서 가장 높은 역량: 창의.융합 / 낮은 역량: **세계시민**

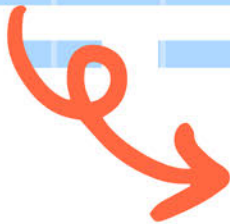
핵심역량 교과에서 가장 높은 역량: 기독교적 인성/낮은 역량: **소통.협력**

핵심역량 비교과에서 가장 높은 역량: 소통.협력 / 낮은 역량: **세계시민**

앞서 핵심역량 자가 진단 및 분석에서 제가 가장 취약한 핵심역량이 소통.협력임을 알 수 있었습니다. 그리고 **교과 부분에서 가장 낮은 점수를 기록한 역량 또한 소통.협력 부분**이며, 인증 점수와 비교과에서는 세계시민이 가장 낮은 점수의 역량으로 나타났습니다.

• 향후 계획 수립

소통.협력 역량을 키울 수 있는 교과 관련 수업을 찾아보고 능동적으로 참여해야 합니다. 또한 **세계시민 역량을 보완할 수 있는** 비교과 활동에도 적극적으로 참여할 계획입니다.



교과 및 비교과 활동



□ 핵심역량 교과 이수내역

교과목명	년도	학기	학년	시수	핵심역량	이수구분	성적	점수
기독교로의초대	2025	1	1	3	기독교적 인성 역량(67%) 세계 시민 역량(33%)	교필	A0	3
컴퓨팅사고와 코딩기초	2025	1	1	2	소통·협력 역량(50%) 창의·융합 역량(50%)	교필	A+	2
영어커뮤니케이션(1)	2025	1	1	2	세계 시민 역량(50%) 소통·협력 역량(50%)	교필	A0	2
대학생활과진로	2025	1	1	2	소통·협력 역량(100%)	교필	P	2
기초글쓰기	2025	1	1	2	세계 시민 역량(50%) 소통·협력 역량(50%)	교필	A+	2
채플(제자반)	2025	1	1	0	기독교적 인성 역량(100%)	교선	P	1
사회봉사	2025	1	1	1	기독교적 인성 역량(100%)	교필	P	1
계								13

□ 핵심역량 비교과 이수내역

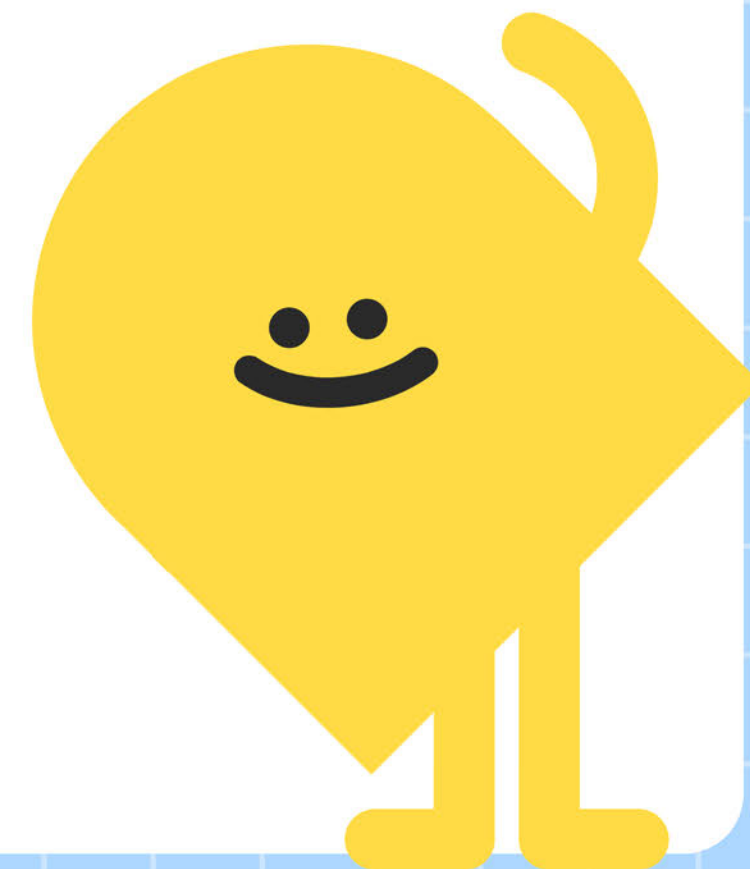
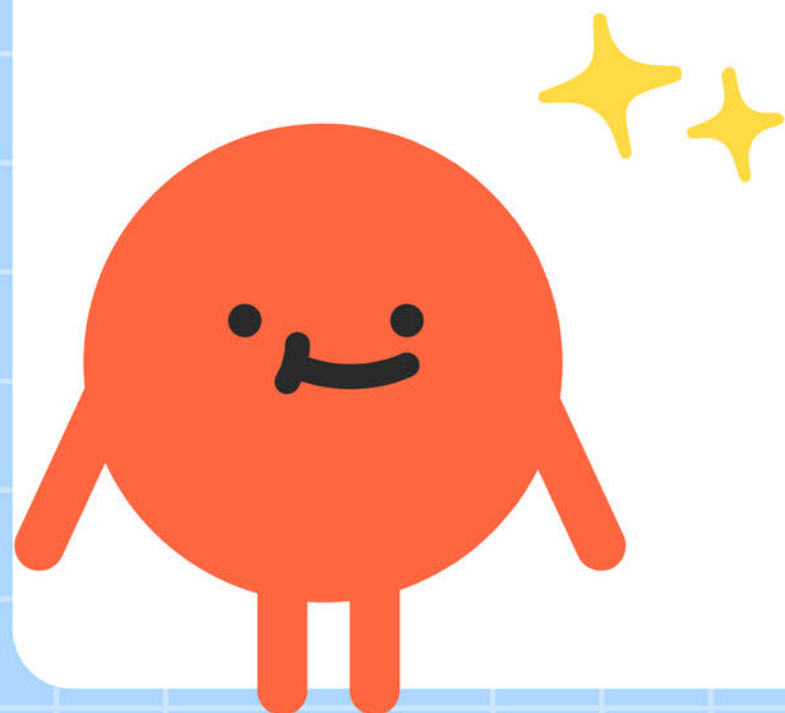
프로그램명	년도	학기	S포인트/ 활동시간	핵심역량	운영부서	점수
2026-1 온라인 학습법 특강: 팀플(1) 이것만 알면 심플 - 팀플에서의 대화 및 인간관계	2026	1	0.1 / 1	소통·협력 (100 %)	교수학습 지원센터	0.1
[3월] DBPIa 온라인 이용교육(학술정보관)	2026	1	0.1 / 1	세계시민 (50 %) 소통·협력 (50 %)	문헌정보 과	0.1
2026-1 핵심역량 진단	2026	1	0.1 / 1	창의·융합 (80 %) 소통·협력 (20 %)	교육혁신 지원센터	0.1
SQL활용 데이터분석 심화과정	2025	2	1.0 / 20	창의·융합 (20 %) 소통·협력 (80 %)	대학일자 리플러스 센터	1
2025-2 온라인 학습법 특강: 기억향상전략	2025	2	0.1 / 1	소통·협력 (100 %)	교수학습 지원센터	0.1
[9월] DBPIa 자료조사방법, AI 활용 방법, 자료 정리 스킴, 연구방법론, 논문 읽기 첫걸음, 연구방법론, 논문작성법	2025	2	0.1 / 1	세계시민 (50 %) 소통·협력 (50 %)	문헌정보 과	0.1
2025-2 온라인 학습법 특강: 대학생의 레포트 작성법	2025	2	0.1 / 1	창의·융합 (50 %) 소통·협력 (50 %)	교수학습 지원센터	0.1
2025-2 학습역량강화 워크숍 3회차	2025	2	0.1 / 2	소통·협력 (100 %)	교수학습 지원센터	0.1
2025-2 온라인 학습법 특강: 자기관리	2025	2	0.1 / 1	소통·협력 (100 %)	교수학습 지원센터	0.1
2025-2 온라인 학습법 특강: 프레젠테이션 기획과 구성 전략	2025	2	0.1 / 1	창의·융합 (50 %) 소통·협력 (50 %)	교수학습 지원센터	0.1
2025-2 SKU 개념인	2025	2	0.2 / 3	기독교적 인성(70 %) 세계시민 (30 %)	학생상담 센터	0.2
2025 비교과 교육과정 성공 후기 공모전	2025	2	0.2 / 3	창의·융합 (50 %) 소통·협력 (50 %)	교육혁신 지원센터	0.2
2025-2 온라인 학습법 특강: "현실적인 노하우"가 담겨있는 학습법 특강(경영학과 우수학습자)	2025	2	0.1 / 1	소통·협력 (100 %)	교수학습 지원센터	0.1
2025 창의문제해결 프로젝트(Sungkyul Creative Challenge)	2025	2	3.0 / 55	창의·융합 (100 %)	교수학습 지원센터	3
거점특화-특강-2학기 2025학년도 구글 애널리틱스를 활용한 마케팅 직무특강	2025	2	2.0 / 35	창의·융합 (20 %) 소통·협력 (80 %)	대학일자 리플러스 센터	2
2025-2 학습역량강화 워크숍 1회차	2025	2	0.1 / 2	소통·협력 (100 %)	교수학습 지원센터	0.1

2025학년도 성결대학교 기업분석 경진대회	2025	2	1.0 / 20	창의·융합 (20 %) 소통·협력 (80 %)	대학일자 리플러스 센터	1
2025-2 온라인 학습법 특강: 보고서, 자료가 문장을 자유롭게 하리라	2025	2	0.1 / 1	창의·융합 (50 %) 소통·협력 (50 %)	교수학습 지원센터	0.1
2025-2 교육혁신 모니터링단(성결누리)	2025	2	1.0 / 12	창의·융합 (50 %) 소통·협력 (50 %)	교육혁신 지원센터	1
2025-1 온라인 학습법 특강: 대학생을 위한 효과적인 토의 및 토론 스킴	2025	1	0.1 / 1	소통·협력 (100 %)	교수학습 지원센터	0.1
2025-1 온라인 학습법 특강: 팀플(1) 이것만 알면 심플 - 팀플에서의 대화 및 인간관계	2025	1	0.1 / 1	소통·협력 (100 %)	교수학습 지원센터	0.1
2025 신입생 학업동기검사(AMT)	2025	1	0.1 / 1	소통·협력 (100 %)	교수학습 지원센터	0.1
1학기_미디어 기반 XR콘텐츠 제작 과정[XR Visual - 마아와 서브스텝스 페인터를 이용한 사실적 텍스처링 구현]	2025	1	0.3 / 6	창의·융합 (50 %) 소통·협력 (50 %)	XR센터	0.3
[대학일자리플러스센터]성결인의 꿈을 JOB으로 직무박람회_20250526	2025	1	0.1 / 2	세계시민 (70 %) 소통·협력 (30 %)	대학일자 리플러스 센터	0.1
2025-1 SKU 개념인	2025	1	0.2 / 3	기독교적 인성(70 %) 세계시민 (30 %)	학생상담 센터	0.2
1학기_미디어 기반 XR콘텐츠 제작 과정[XR Sound - 엔리얼을 활용한 레벨디자인 기초]	2025	1	0.3 / 6	창의·융합 (50 %) 소통·협력 (50 %)	XR센터	0.3
1학기_미디어 기반 XR콘텐츠 제작 과정[XR Programing - 유니티와 C#을 활용한 콘텐츠 제작 기초]	2025	1	0.3 / 6	창의·융합 (50 %) 소통·협력 (50 %)	XR센터	0.3
1학기_미디어 기반 XR콘텐츠 제작 과정 [XR Sound - 신디사이저를 활용한 사운드 디자인]	2025	1	0.3 / 6	창의·융합 (50 %) 소통·협력 (50 %)	XR센터	0.3
2025 성결 FAIR	2025	1	0.1 / 2	창의·융합 (50 %) 소통·협력 (50 %)	교육혁신 지원센터	0.1
2025 신입생 학습전략검사(MLST)	2025	1	0.1 / 1	소통·협력 (100 %)	교수학습 지원센터	0.1
2025 핵심(창의)역량강화 워크숍	2025	1	0.2 / 3	창의·융합 (100 %)	교수학습 지원센터	0.2
새내기 이끄미/이끄미+	2025	1	0.5 / 10	기독교적 인성(70 %) 세계시민 (30 %)	학생상담 센터	0.5





교과 활동 경험



교과 활동 경험: 기초글쓰기

기초글쓰기	2025	1	1	2	세계 시민 역량(50%) 소통·협력 역량(50%)	교필	A+	2
-------	------	---	---	---	--------------------------------	----	----	---

- 세계시민역량 50%
- 소통·협력 역량 50%



- 학습 내용

교양선택과목 기초글쓰기 수업은 학생들이 글쓰기에 대한 **기초적인 이론**을 학습하고 논증문 글쓰기를 통해 **실전 글쓰기 능력**도 키울 수 있는 수업입니다.

- 역량 함양

조별 창의적 글쓰기(패러디 동화창작) 과제에서 다양한 사람들과 의견을 나누고 조율해 나가는 과정을 경험하고 이 경험을 통해 **적절한 의사소통 방법과 능력, 책임감**을 키울 수 있었습니다.

- 영향력

자소서 등 다양하고 많은 글을 작성해야 하는 대학생에겐 필수적인 교과 수업이라고 생각합니다.

교과 활동 경험: 사회봉사

사회봉사	2025	1	1	1	기독교적 인성 역량(100%)	교필	P	1
------	------	---	---	---	------------------	----	---	---

-기독교적인성역량 100%

봉사자 실적 내역 정보

성명 : 정선우

봉사일자	봉사분류 [상세분류]	봉사활동내역	봉사시간	관리센터 [수요처]	입력자 [연락처]
2025-06-01	제28회 성호문화제 행사 진행보조	제28회 성호문화제 행사 진행보조 (나눔포털)	10:30 ~ 18:30 [8시간 0분]	나눔포털[안산문화원]	1365(나눔포털) 02-714-1365
2025-05-30	김홍도미술관 전시 관람객 안내(오후)	김홍도미술관 전시 관람객 안내(오후) (나눔포털)	13:00 ~ 18:00		1365(나눔포털)
2025-05-27	헌혈(헌혈)	[적십자사] 헌혈실적연계			
2025-05-27	아름다운가게안산중앙역점-매장운영지원 및 기증물품관리	아름다운가게안산중앙역점-매장운영지원 및 기증물품관리 (나눔포털)			
2025-05-24	사)경기장애인부모연대 안산지부 발달장애인 방과후활동센터 예체능(배드민턴) 수업 보조	사)경기장애인부모연대 안산지부 발달장애인 방과후활동센터 예체능(배드민턴) 수업 보조 (나눔포털)			
2019-08-10	2019년 하반기 어르신 경로식당 봉사(배식, 설거지(성인만 해당)) 및 독거노인 도시락 포장, 배달 봉사	2019년 하반기 어르신 경로식당 봉사(배식, 설거지(성인만 해당)) 및 독거노인 도시락 포장, 배달 봉사 (나눔포털)			



2025년 5월 27일 (화)
오전 10:10

• 학습 내용

사회봉사의 개념과 자세, 수행 원칙 등 **기본적인 이론**을 학습하고 **능동적인 봉사활동 실습**을 통해 함께 배우고, 활동하는 즐거움을 느낄 수 있는 수업입니다.

• 역량 함양

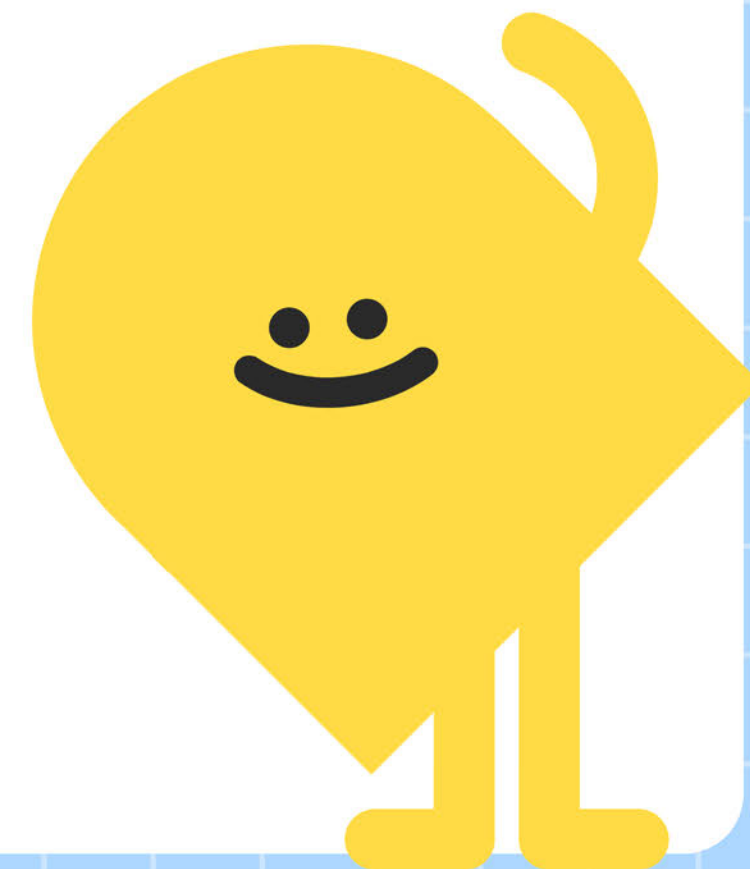
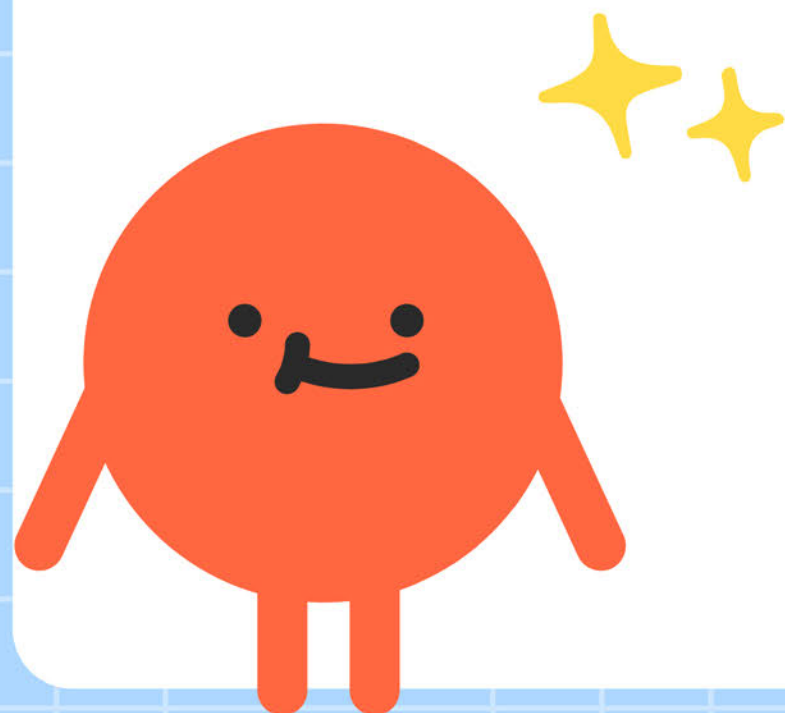
퀴즈를 통해 사회봉사의 기본 이론과 개념에 대해 학습할 수 있으며 학생 개인에게 맞는 다양한 봉사활동 참여를 통해 **봉사하는 실천적 기능과 사회 문제 해결에 적극 참여하는 마음가짐과 자세**를 배울 수 있었습니다.

• 영향력

봉사활동을 통해 **사회적 통합과 안정 유지와 사회문제 발견과 해결에 참여할 수 있는 뜻깊은 활동**이었습니다.



비교과 활동 경험



2025 비교과 교육과정 성공 후기 공모전

2025 비교과 교육과정 성공 후기 공모전

2025

2

0.2 /
3

창의.융합(50 %)
소통.협력(50 %)

교육혁신지원센
터

0.2

-창의.융합 역량 50%
-소통.협력 역량 50%



기업분석대회OT&특강 컨설팅 자료조사 및 PPT제작

3. 선택한 프로그램 관련 역량을 작성하고 프로그램 참여로 해당 역량이 어떻게 개발되었는지 작성

프로그램 관련 역량(총 10)

☐기독교적 인식 ☐세계시민 ☒소통·협력 ☐창의·융합 ☐전공 역량

4. 프로그램에 참여하며 좋았던 점, 우수한 점 등 장점 소개

5. 프로그램 활성화와 질 제고를 위한 개선 및 제안사항 작성

6. 프로그램을 추천하고 싶은 대상과 그 이유를 작성하고, 추천 대상의 프로그램 참여 동기를 유발할 수 있는 홍보 문구 작성

• 학습 내용

본인이 참여한 비교과 활동 중 하나를 선정하여 해당 프로그램에 대한 소개와 느낀 점 등을 작성하는 비교과 공모전 활동입니다.

• 역량 함양

참여한 비교과 활동에 대한 글쓰기는 창의적 글쓰기 활동의 하나로서 창의력을 갈고닦을 수 있는 활동이었습니다.

• 영향력

자신이 참여했던 비교과 활동을 되돌아볼 시간을 제공해 준 활동입니다.

이 비교과 활동(공모전)을 통해 선정한 비교과 활동뿐 아니라 다른 비교과 활동들도 되돌아볼 수 있었으며 미래 활동 계획을 수립하는데 많은 도움이 된 활동이었습니다.

2025 창의문제해결 프로젝트

2025 창의문제해결 프로젝트(Sungkyul Creative Challenge)

2025

2

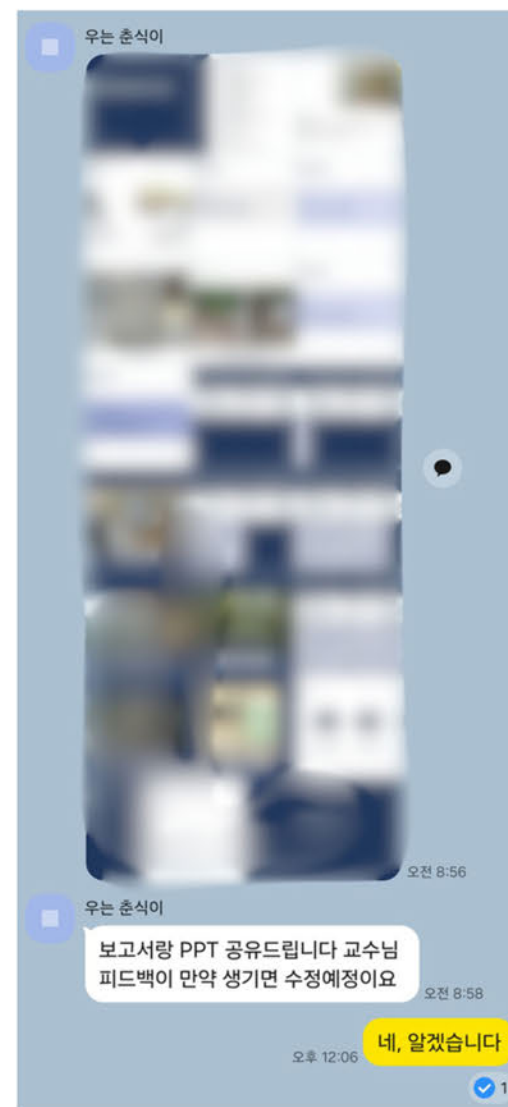
3.0 /
55

창의.융합(100
%)

교수학습지원센
터

3

-창의.융합 100%



- 학습 내용

사회 혹은 지역의 문제점을 찾고 팀 활동을 통해 창의적인 해결 방안을 도출 및 공유하는 프로젝트입니다.

- 역량 함양

3~5명의 학생으로 구성된 팀이 스스로 문제점을 찾아내고 팀과의 토의.토론을 통해 해결 방안을 도출하는 과정에서 능동적인 사고력과 창의력을 키울 수 있었습니다.

- 영향력

이미 있는 방학을 보낼 수 있었으며 멘토(교수님)님의 지도로 자료의 질을 향상시키고 자신을 발전.성장하는 활동이었습니다.

2025-2 교육혁신 모니터링단(성결누리)

[3월] DBPia 온라인 이용교육(학술정보관)

2026

1

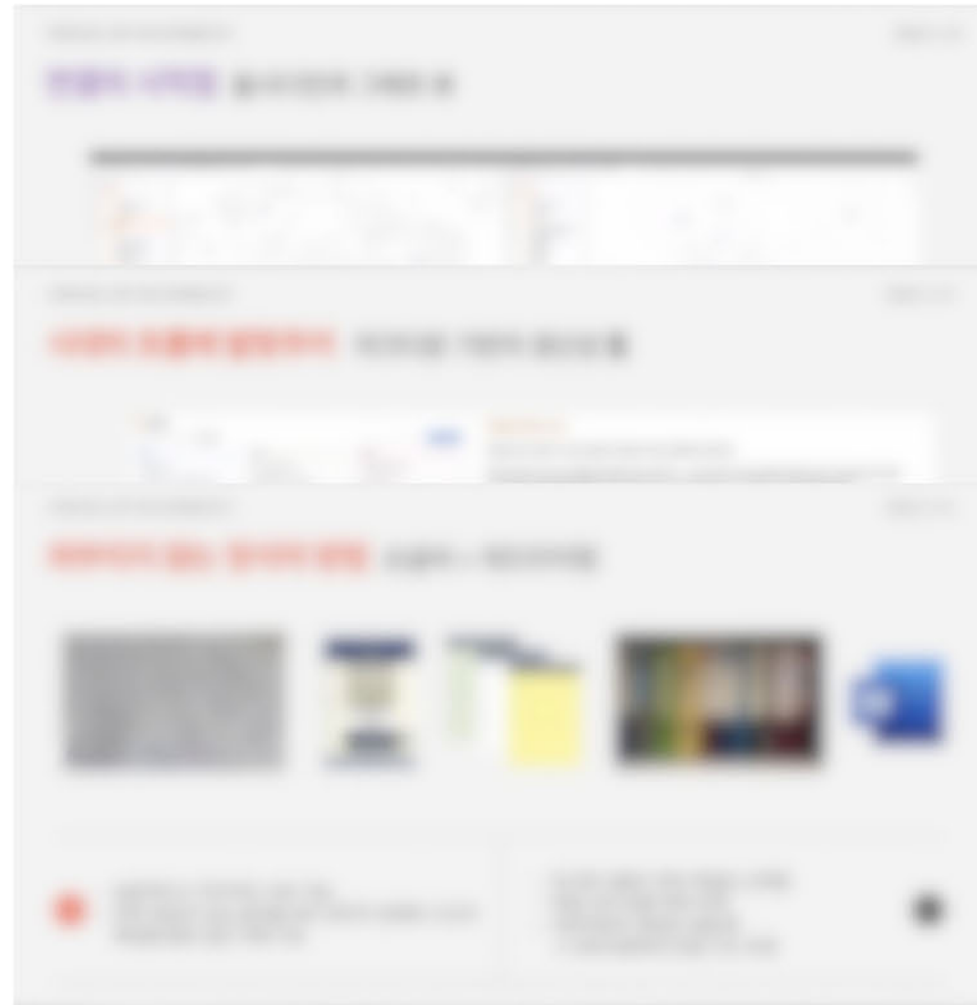
0.1 / 1

세계시민(50 %)
소통.협력(50 %)

문헌정보과

0.1

-세계시민 역량 50%
-소통.협력 역량 50%



DBPia 온라인 이용교육
선배가 들려주는 일일 특강zoom강의 중 일부

- 학습 내용

다양하고 방대한 공부 자료 정리 방법을 zoom 강의를 통해 **실시간으로 듣고 질의응답** 시간도 가질 수 있는 이용 교육입니다.

- 역량 함양

다양한 주제의 강의 학습을 통한 **지식 향상**과 실시간 퀴즈 및 질의응답으로 **의사소통 능력**을 키울 수 있었습니다.

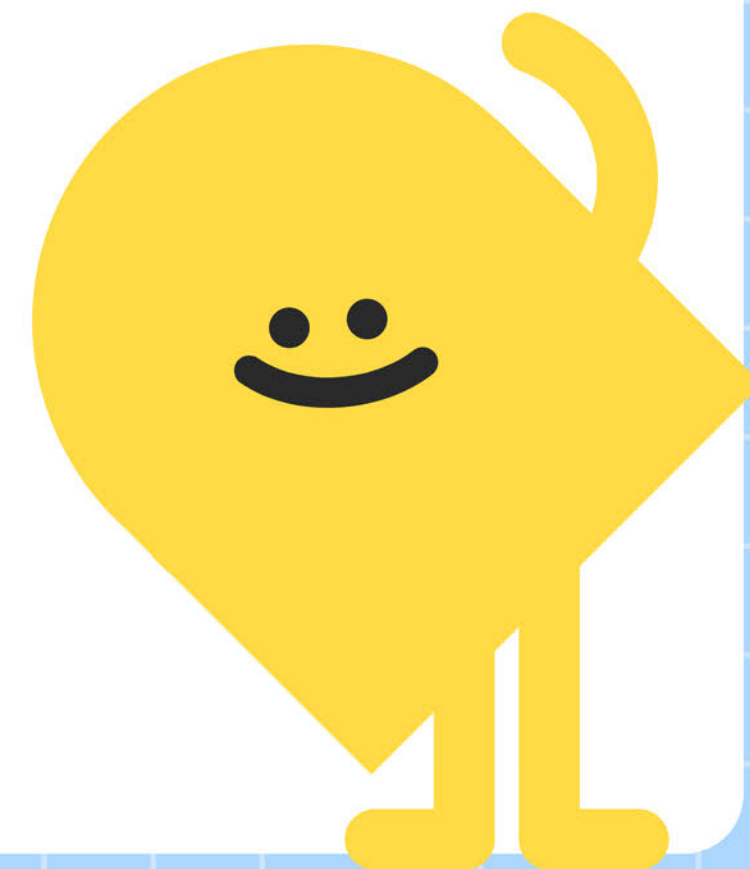
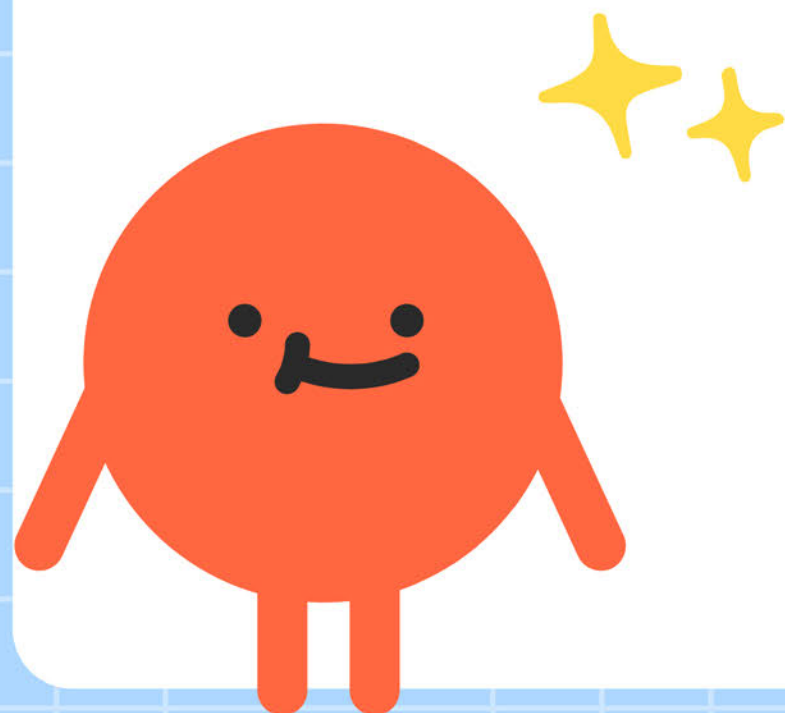
- 영향력

오전 강의를 신청해 학교까지 강의를 들으며 등교했습니다.

하루의 시작을 의미 있게 시작했다는 뿌듯함을 느낄 수 있었으며 실시간 퀴즈와 의사소통을 통해 비대면 강의임에도 몰입해 강의를 수강할 수 있었습니다.



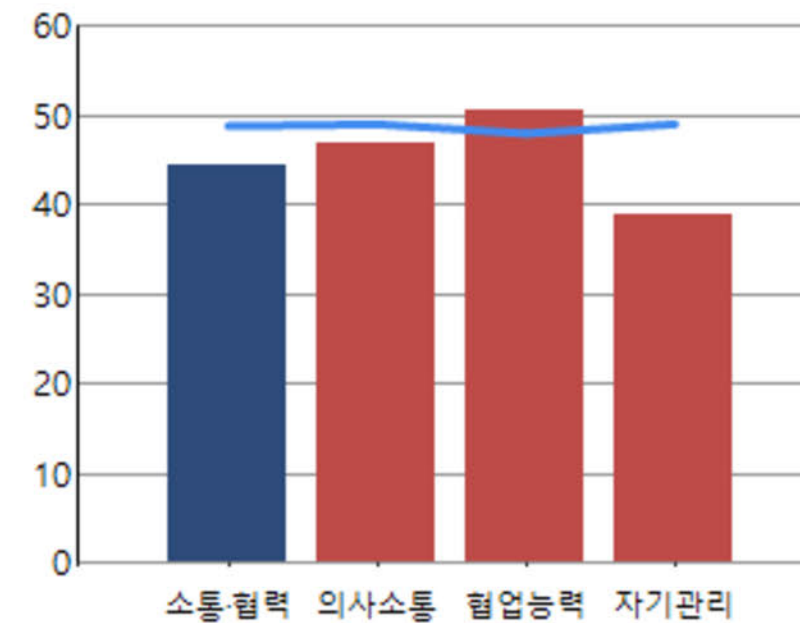
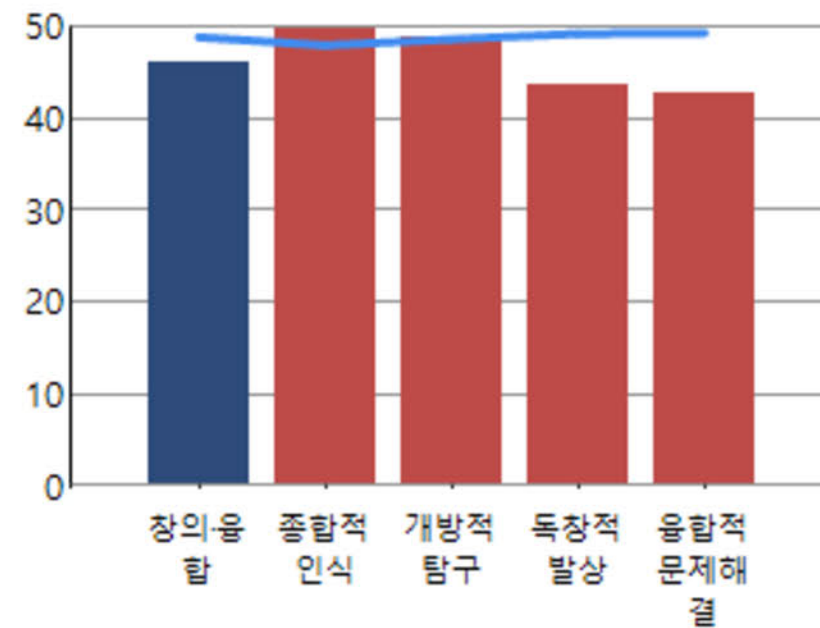
향후 계획 수립



핵심 역량 부분 보완



창의.융합, 소통.협력 역량 부분 향상



- 창의.융합 역량

‘독창적 발상’과 ‘융합적 문제 해결’ 부분이 다른 부분들에 비해 ‘낮음’ 등급으로 나타났기 때문에 앞서 말한 ‘창의문제해결 프로젝트’ 처럼 독창적인 사고력과 문제해결 능력을 함양한 활동을 중심으로 참여할 것입니다.

- 소통.협력 역량

‘소통.협력’과 ‘자기관리’ 부분이 다른 부분들에 비해 ‘낮음’ 등급으로 나타났습니다. 이를 보완하기 위해 다른 학우들과 함께 활동할 수 있는 팀 활동과 자기관리(시간, 스케줄 등)에 보다 힘쓸 계획입니다.

교과 핵심역량 향상



교과 핵심 역량 향상

핵심역량 교과

역량	내 점수
기독교적 인성	4
세계시민	3
창의.융합	5
소통.협력	1

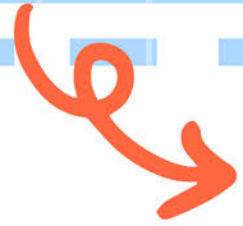
□ 핵심역량 교과 이수내역

교과목명	년도	학기	학년	시수	핵심역량	이수구분	성적	점수
기독교로의초대	2025	1	1	3	기독교적 인성 역량(67%) 세계 시민 역량(33%)	교필	A0	3
컴퓨팅사고와 코딩기초	2025	1	1	2	소통·협력 역량(50%) 창의·융합 역량(50%)	교필	A+	2
영어커뮤니케이션(1)	2025	1	1	2	세계 시민 역량(50%) 소통·협력 역량(50%)	교필	A0	2
대학생활과진로	2025	1	1	2	소통·협력 역량(100%)	교필	P	2
기초글쓰기	2025	1	1	2	세계 시민 역량(50%) 소통·협력 역량(50%)	교필	A+	2
채플(제자반)	2025	1	1	0	기독교적 인성 역량(100%)	교선	P	1
사회봉사	2025	1	1	1	기독교적 인성 역량(100%)	교필	P	1

• 교과 핵심역량 향상

포트폴리오를 작성하며 핵심역량 비교과 이수내역에 비해 교과 이수내역이 현저히 적은 상태를 알 수 있었습니다.

교과 지식까지 습득할 수 있는 **교과 활동 참여에도 노력을 기울일 계획**입니다.



핵심역량 인증 등급으로



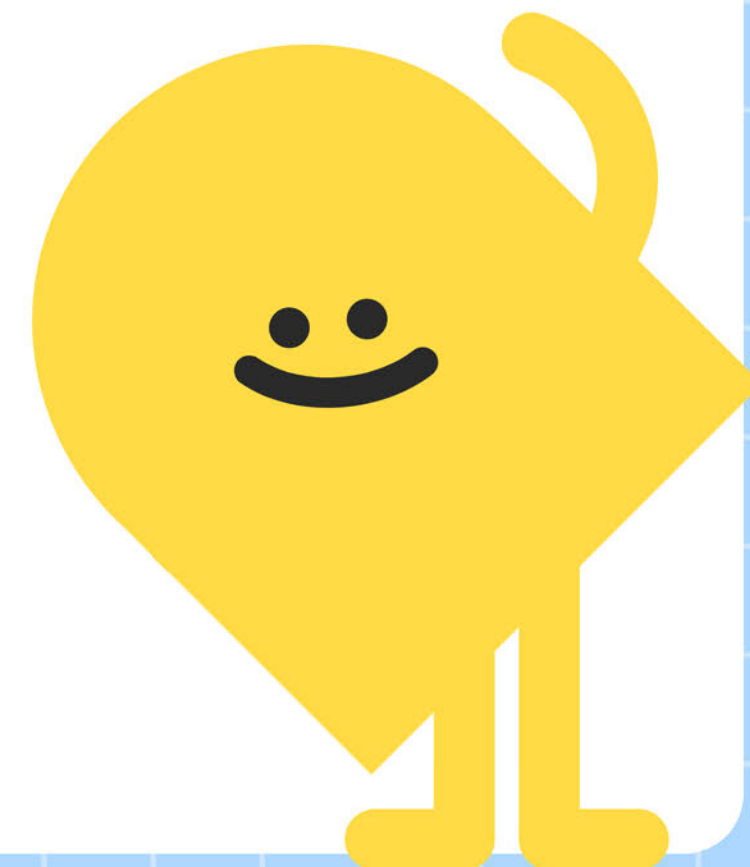
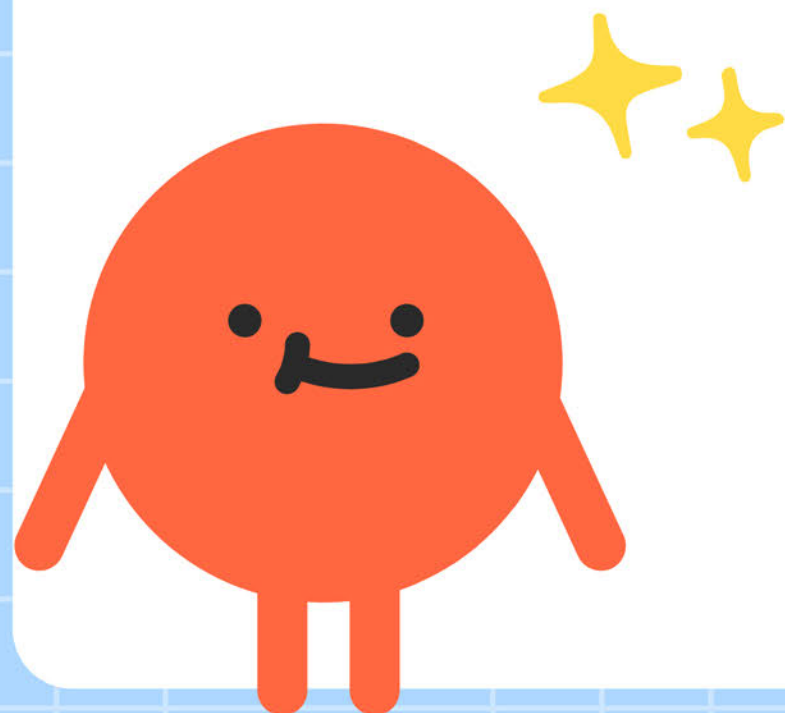
인증 → 우수

인증제	핵심역량
내 등급	 우수 등급까지 13.80 점 필요

- 핵심역량 인증 등급에서 우수 등급으로 올리기
교과 점수: 13점, 비교과(S 포인트) 점수: 13.7점
우수 등급까지 필요한 점수(13.8점)를 채워 우수 등급으로 올리는 것을 목표로 설정했습니다.
현재, 목표 달성을 위해 **모니터링단과 성결스터디 활동에 참여했으며 경영학과 경진대회를 준비 중입니다.**



증빙자료



인증제	핵심역량		
내 등급			
	우수 등급까지 13.80 점 필요		
내 점수	26.70		
교과	13.00		
비교과 (S포인트)	13.70		
인증조건	비교과 (최소) 7	최우수50	
		우수40.5	
		인증25.5	

성결대학교 핵심역량진단검사

Core Competency Assessment

· 학교명 | 성결대학교

· 학부명 | 글로벌경영기술대학

· 학과명 | 경영학과

· 이름 |

대학평균 : 49점 / 학부평균 : 49점

46.3점

3등급 / 보통

대학평균

학부평균

0

30

60

90

핵심역량진단 검사 결과

의 전

반적인 핵심역량은 "보통"수준에 해당

합니다. 이는 사회에서 요구되는 역량

있는 인재로서 갖추어야 할 핵심 자질

과 태도 수준이 다른 학생들과 비교하

였을 때 평이한 수준임을 나타냅니다.

등급 안내

!

검사 결과는 T점수로 표시됩니다. T 점수는 평균이 50점, 표준편차가 10인 표준화된 점수로, 자신의 점수가 전체 평균에서 어느 정도 높고 낮은지를 상대적으로 보여주는 점수입니다.

!

대학 및 학부 평균은 1차 평균 점수를 기준으로 표시됩니다.

0

40

45

60

65

매우 낮음

낮음

보통

높음

매우 높음

등급		역량수준
1등급	65점 이상	매우 높음
2등급	55점 이상~65점 미만	높음
3등급	45점 이상~55점 미만	보통
4등급	35점 이상~45점 미만	낮음
5등급	35점 미만	매우 낮음

1차

성결대학교 평균

기독교적 인성

소통·협력

창의·융합

세계시민

100

80

60

40

20

0

핵심 역량명	내용	내점수	대학 평균	등급
기독교적 인성		48.4	48.6	보통
세계시민		46.6	48.5	보통
창의·융합		46.1	48.1	보통
소통·협력		44.3	48.6	낮음

□ 핵심역량 교과 이수내역

교과목명	년도	학기	학년	시수	핵심역량	이수구분	성적	점수
기독교로의초대	2025	1	1	3	기독교적 인성 역량(67%) 세계 시민 역량(33%)	교필	A0	3
컴퓨팅사고와 코딩기초	2025	1	1	2	소통·협력 역량(50%) 창의·융합 역량(50%)	교필	A+	2
영어커뮤니케이션(1)	2025	1	1	2	세계 시민 역량(50%) 소통·협력 역량(50%)	교필	A0	2
대학생활과진로	2025	1	1	2	소통·협력 역량(100%)	교필	P	2
기초글쓰기	2025	1	1	2	세계 시민 역량(50%) 소통·협력 역량(50%)	교필	A+	2
채플(제자반)	2025	1	1	0	기독교적 인성 역량(100%)	교선	P	1
사회봉사	2025	1	1	1	기독교적 인성 역량(100%)	교필	P	1
계								13

□ 핵심역량 비교과 이수내역

프로그램명	년도	학기	S포인 트/ 활동시간	핵심역량	운영부서	점수
2026-1 온라인 학습법 특강: 팀플(1) 이것만 알면 심플 - 팀플에서의 대화 및 인간관계	2026	1	0.1 / 1	소통.협력 (100 %)	교수학습 지원센터	0.1
[3월] DBPIa 온라인 이용교육(학습정보관)	2026	1	0.1 / 1	세계시민 (50 %) 소통.협력 (50 %)	문헌정보 과	0.1
2026-1 핵심역량 진단	2026	1	0.1 / 1	창의.융합 (80 %) 소통.협력 (20 %)	교육혁신 지원센터	0.1
SQL활용 데이터분석 심화과정	2025	2	1.0 / 20	창의.융합 (20 %) 소통.협력 (80 %)	대학일자 리플러스 센터	1
2025-2 온라인 학습법 특강: 기억향상전략	2025	2	0.1 / 1	소통.협력 (100 %)	교수학습 지원센터	0.1
[9월] DBPIA '자료조사방법, AI 활용 방법, 자료 정리 스킴, 연구방법론, 논문 읽기 첫걸음, 연구방법론, 논문작성법'	2025	2	0.1 / 1	세계시민 (50 %) 소통.협력 (50 %)	문헌정보 과	0.1
2025-2 온라인 학습법 특강: 대학생의 레포트 작성법	2025	2	0.1 / 1	창의.융합 (50 %) 소통.협력 (50 %)	교수학습 지원센터	0.1
2025-2 학습역량강화 워크숍 3회차	2025	2	0.1 / 2	소통.협력 (100 %)	교수학습 지원센터	0.1
2025-2 온라인 학습법 특강: 자기관리	2025	2	0.1 / 1	소통.협력 (100 %)	교수학습 지원센터	0.1
2025-2 온라인 학습법 특강: 프레젠테이션 기법과 구성 전략	2025	2	0.1 / 1	창의.융합 (50 %) 소통.협력 (50 %)	교수학습 지원센터	0.1
2025-2 SKU 개념수	2025	2	0.2 / 3	기독교적 인 성(70 %) 세계시민 (30 %)	학생상담 센터	0.2
2025 비교과 교육과정 성공 수기 공모전	2025	2	0.2 / 3	창의.융합 (50 %) 소통.협력 (50 %)	교육혁신 지원센터	0.2
2025-2 온라인 학습법 특강: “현실적인 노하우”가 담겨있는 학습법 특강(경영학과 우수학습자)	2025	2	0.1 / 1	소통.협력 (100 %)	교수학습 지원센터	0.1
2025 창의문제해결 프로젝트(Sungkyul Creative Challenge)	2025	2	3.0 / 55	창의.융합 (100 %)	교수학습 지원센터	3
거점특화-특강-2학기 2025학년도 구글 애널리틱스를 활용한 마케팅 직무특강	2025	2	2.0 / 35	창의.융합 (20 %) 소통.협력 (80 %)	대학일자 리플러스 센터	2
2025-2 학습역량강화 워크숍 1회차	2025	2	0.1 / 2	소통.협력 (100 %)	교수학습 지원센터	0.1

2025학년도 성결대학교 기업분석 경진대회	2025	2	1.0 / 20	창의.융합 (20 %) 소통.협력 (80 %)	대학일자 리플러스 센터	1
2025-2 온라인 학습법 특강: 보고서, 자료가 문장을 자유롭게 하리라	2025	2	0.1 / 1	창의.융합 (50 %) 소통.협력 (50 %)	교수학습 지원센터	0.1
2025-2 교육혁신 모니터링단(성결누리)	2025	2	1.0 / 12	창의.융합 (50 %) 소통.협력 (50 %)	교육혁신 지원센터	1
2025-1 온라인 학습법 특강: 대학생을 위한 효과적인 토의 및 토론 스킬	2025	1	0.1 / 1	소통.협력 (100 %)	교수학습 지원센터	0.1
2025-1 온라인 학습법 특강: 팀플(1) 이것만 알면 심플 - 팀플에서의 대화 및 인간관계	2025	1	0.1 / 1	소통.협력 (100 %)	교수학습 지원센터	0.1
2025 신입생 학업동기검사(AMT)	2025	1	0.1 / 1	소통.협력 (100 %)	교수학습 지원센터	0.1
1학기_L미디어 기반 XR콘텐츠 제작 과정[XR Visual - 마아와 서브스텐스 페인터를 이용한 사실적 텍스처링 구현]	2025	1	0.3 / 6	창의.융합 (50 %) 소통.협력 (50 %)	XR센터	0.3
[대학일자리플러스센터]성결인의 꿈을 JOB으로_직무박람회_20250526	2025	1	0.1 / 2	세계시민 (70 %) 소통.협력 (30 %)	대학일자 리플러스 센터	0.1
2025-1 SKU 개념수	2025	1	0.2 / 3	기독교적 인 성(70 %) 세계시민 (30 %)	학생상담 센터	0.2
1학기_L미디어 기반 XR콘텐츠 제작 과정[XR Sound - 언리얼을 활용한 레벨디자인 기초]	2025	1	0.3 / 6	창의.융합 (50 %) 소통.협력 (50 %)	XR센터	0.3
1학기_L미디어 기반 XR콘텐츠 제작 과정[XR Programing - 유니티와 C#을 활용한 콘텐츠 제작 기초]	2025	1	0.3 / 6	창의.융합 (50 %) 소통.협력 (50 %)	XR센터	0.3
1학기_L미디어 기반 XR콘텐츠 제작 과정 [XR Sound - 신디사이저를 활용한 사운드 디자인]	2025	1	0.3 / 6	창의.융합 (50 %) 소통.협력 (50 %)	XR센터	0.3
2025 성결 FAIR	2025	1	0.1 / 2	창의.융합 (50 %) 소통.협력 (50 %)	교육혁신 지원센터	0.1
2025 신입생 학습전략검사(MLST)	2025	1	0.1 / 1	소통.협력 (100 %)	교수학습 지원센터	0.1
2025 핵심(창의)역량강화 워크숍	2025	1	0.2 / 3	창의.융합 (100 %)	교수학습 지원센터	0.2
새내기 이끄미/이끄미+	2025	1	0.5 / 10	기독교적 인 성(70 %) 세계시민 (30 %)	학생상담 센터	0.5



역량 인증제 포트폴리오 대회 / 핵심역량 부분



감사합니다!

