

2026 역량 인증제 포트폴리오 대회

핵심역량 인증 분야

도시/디자인정보공학과 2024**** 윤*영

1. 자기 소개

안녕하세요! 도시디자인정보공학과 3학년 윤*영입니다.

저는 유난히 예쁜 날의 하늘을 사진으로 기록하는 것을 좋아합니다. 이러한 시각적 즐거움은 자연스럽게 공간에 대한 관심으로 이어졌고, 사람들이 머무는 도시를 더 나은 곳으로 만들고 싶다는 꿈을 품고 도시공학과에 진학하게 되었습니다.

입학 후, 도시를 더 정교하게 분석하기 위해 AutoCAD, QGIS, SketchUp 등 다양한 툴을 익혔습니다. 특히 방학에는 컴퓨터활용2급,GTQ 등 여러 자격증 획득을 통해 개인 역량을 키웠습니다.

또한 저는 학업뿐만 아니라 학술정보관 서포터즈 등 비교과 활동에도 적극적으로 참여하며 대인관계 능력과 실무 감각을 키워왔습니다. 앞으로 전공 지식과 데이터 분석 역량을 결합하여, 기존 도시를 새롭게 디자인하는 전문가로 성장하고 싶습니다.

저의 2026 핵심역량진단 점수는 41.1점 입니다.

1-1. 2026 핵심역량 진단 점수

총점 41.1점

강점 핵심역량: 창의.융합

취약 핵심역량: 소통.협력

2. 나의 역량 인증 현황 분석

지원분야: 핵심역량 인증

핵심역량 교과 점수: 32점
핵심역량 비교과 점수: 9.1점

우수등급에 해당하며 최우수 등급을 위해서 8.9점이 더 필요한 상황이다.
이를 채우기 위해 의미있는 비교과 프로그램을 해야겠다고 생각했다
의미가 있다는 것은 실질적으로 경험을 얻게해준 프로그램을 말한다.

□ 핵심역량별 인증 점수

역량	내 점수
기독교적 인성	10.17
세계시민	9.5
창의융합	12.99
소통협력	8.44

□ 핵심역량 교과

역량	내 점수
기독교적 인성	9.5
세계시민	9.5
창의융합	10
소통협력	3

□ 핵심역량 비교과

역량	내 점수
기독교적 인성	0.67
세계시민	0
창의융합	2.99
소통협력	5.44

인증현황을 보면 기독교적 인성, 세계시민, 창의융합, 소통협력 순으로 각각 10.17, 9.5, 12.99, 8.44로 고르게 분포되어있지만
교과를 보면 각각 9.5, 9.5, 10, 3 으로 소통협력부분이 낮은 걸 알 수 있다.
또한 비교과를 보면 각각 0.67, 0, 2.99, 5.44 로 세계시민 부분이 낮은 걸 알 수 있다.

교과부분에서는 소통협력 역량을 키울 수 있는 과목을 살펴봐야겠다고 생각이 들었고
비교과부분에서는 세계시민 역량을 키울 수 있는 비교과 프로그램을 살펴봐야한다고 생각한다.

2. 나의 역량 인증 현황 분석



핵심역량자가진단 등급 및 총점 분석
1학년으로 입학한 2024년도부터 3학년인 현재 2026까지 꾸준히 향상을 해 4등급에서 3등급으로 올랐다.

총점수가 많이 향상 된 것도 아니고
대학 평균과 학부평균보다 높은 점수를 받진 않았지만
등급이 올랐고, 향상하는 추세라는 점에서 향후 더 높은 점수를 기대해볼 수 있다.

향상할 수 있게 된 요인을 분석하고
극대화 될 수 있는 방안을 모색해
대학 평균과 학부평균보다 높은 점수를 받을 수 있게
노력해야겠다고 생각한다.

2. 나의 역량 인증 현황 분석

2024				
핵심 역량명	내용	내점수	대학 평균	등급
기독교적 인성		41.7	48.6	낮음
세계시민		45.2	48.5	보통
창의·융합		40.3	48.1	낮음
소통·협력		49.7	48.6	보통

2025				
핵심 역량명	내용	내점수	대학 평균	등급
기독교적 인성		45.4	48.6	보통
세계시민		48.6	48.5	보통
창의·융합		43.2	48.1	낮음
소통·협력		47.4	48.6	보통

2026				
핵심 역량명	내용	내점수	대학 평균	등급
기독교적 인성		45.4	48.6	보통
세계시민		48.6	48.5	보통
창의·융합		42.5	48.1	낮음
소통·협력		48.9	48.6	보통

순서대로 2024학년 2025학년 2026학년이다.

2024년도에서 2025년도엔 소통협력 제외 모든 역량이 약3~5점 정도가 상승했다
기독교적 인성은 채플과 교양필수과목, 교양 선택과목을 5과목 들으면서 상승시킬 수 있었고,
세계시민과 창의융합은 다양한 교양과목을 통해 상승 시킬 수 있었다.

2025년도에서 2026년도엔 창의융합 역량은 줄어들었고 소통협력 역량이 상승하였다.
2024년도에 비해 2025년도에 전반적으로 역량을 키울 수업을 많이 못 들었어서
원래 가장 낮았던 창의융합이 더 낮게 나타나게 된 것 같다.
하지만 소통협력 중심의 비교과 프로그램을 들어서 소통협력 역량이 상승되었다.

즉 총점수가 향상한 이유는 비교과 프로그램의 적극적인 참여 인 것 같다.
현시점 2026년도로 볼때 기독교적 인성 역량과 창의 융합 역량이 평균이하기에
2026년도에는 기독교적 인성과 창의융합 역량 중심으로 비교과 활동을 하되,
창의융합 등급이 낮음으로 창의융합 역량에 더 초점을 두어 비교과 활동을 할 수 있게 살펴봐야겠다.

3. 교과 및 비교과 활동 경험 소개

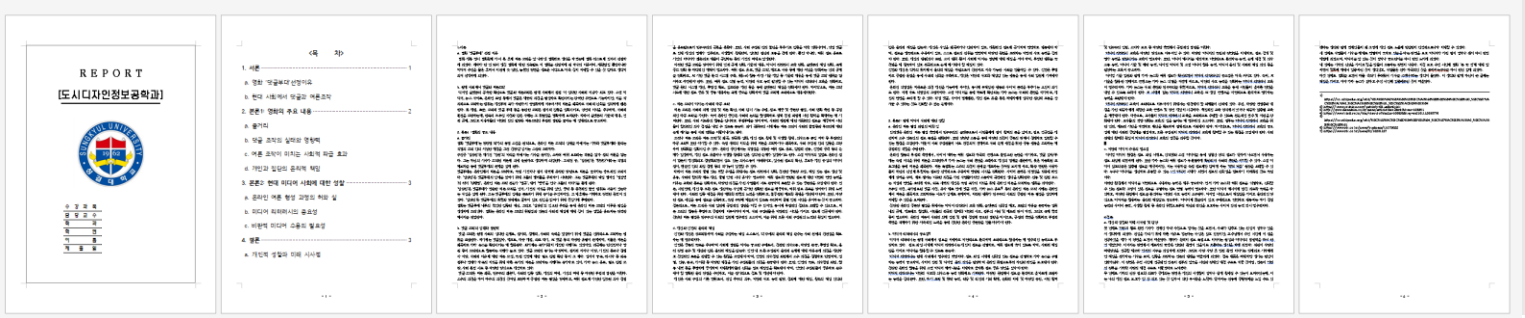
핵심역량 교과: 미디어로 세상읽기

미디어로 세상 읽기	2025	1	2	3	세계 시민 역량(67%) 창의·융합 역량(33%)	교선	A+	3
------------	------	---	---	---	--------------------------------	----	----	---

교과목 학습내용:
미디어를 통해 풍부한 지식과 정보를 얻고 다양한 관점을 접하면서 폭 넓은 시야를 갖게 해주는 수업이다.

교과목 느낀점 및 영향력:
이전에는 주변 세상에 대해 다소 무관심한 편이었으나,
본 수업을 통해 세상을 바라보는 다양한 관점을 접할 수 있었다.
특히 미디어를 수용할 때 단편적인 정보에 의존하기보다,
양측의 입장을 모두 확인하며 나만의 비판적 기준을 정립해야 한다는 점이 가장 깊은 인상으로 남았다.

[수업내용 기반 영화 감상 보고서]



3. 교과 및 비교과 활동 경험 소개

핵심역량 비교과: 2025-2학기 학술정보관 서포터즈

2025-2학기 학술정보관 서포터즈	2025	2	1.5 / 30	창의.융합(50 %) 소통.협력(50 %)	문헌정보과	1.5
---------------------	------	---	----------	----------------------------	-------	-----

비교과 프로그램 학습내용:

학술정보관 프로그램 운영 지원, 포스터, 카드뉴스 등 홍보물 제작, 학술정보관 영상 제작 등 활동을 하는 프로그램이다.

프로그램은 크게 온라인 홍보 활동과 오프라인 보조 활동을 나눌 수 있다.

온라인 홍보 활동에는 카드뉴스 제작, 짧은 영상 제작, 홍보 포스터 제작, 사진 촬영 & 편집, 비교과 프로그램 모니터링 & 참여 후기, 학술정보관 신,편입생 이용교육 영상 제작 등 이 있다.

오프라인 보조 활동에는 학술이용교육보조, 자료실운영 보조, 성결 인디시네마 행사 보조 등이 있다.

이 중 학술이용교육보조와 자료실운영보조만, 카드뉴스 제작을 해보았다.

교과목 느낀점 및 영향력:

중학교 시절부터 사서라는 직무에 대해 가졌던 막연한 궁금증을 프로그램을 통해 실질적인 직무 경험으로 전환하며 해소할 수 있었다. 단순히 자료를 보관하고 대출하는 업무를 넘어, 학술이용교육 보조와 자료실 운영 지원을 통해 정보와 지식을 연결하는 학술정보관의 핵심적인 역할을 몸소 체험하며 실무 지식을 쌓았다.

다양한 활동을 수행하며 참가자들의 니즈를 선제적으로 파악하는 법을 배웠고, 비언어적 소통의 중요성 또한 깊이 체감했다.

특히 팀원들과 유기적으로 협업하며 저의 개별적인 역할이 학술정보관 전체의 운영 효율에 큰 영향을 미친다는 것을 깨달았다.

이를 통해 맡은 바를 충실히 수행하면서도 팀 전체의 시너지를 고려하는 협력적 태도를 기를 수 있었다.

3. 교과 및 비교과 활동 경험 소개

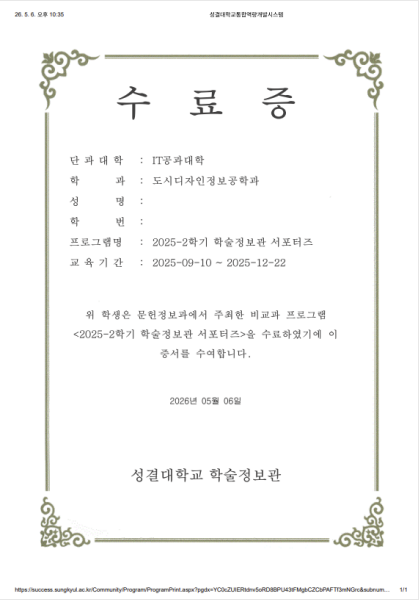
[홍보물 제작 활동]



[학술이용교육 보조활동]



[수료증]



3. 교과 및 비교과 활동 경험 소개

핵심역량 비교과: 2025-2 성결스터디

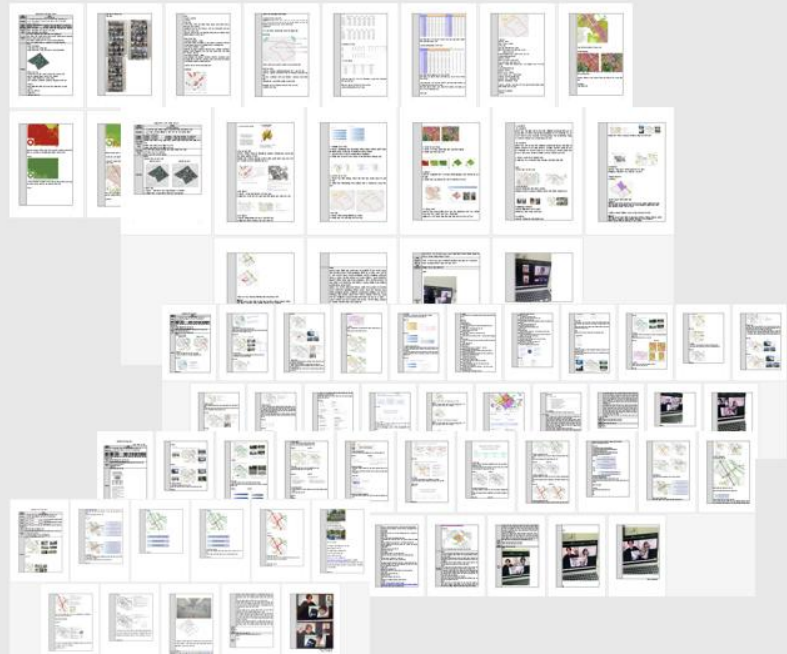
2025-2 성결스터디	2025	2	1.0 / 16	소통.협력(100 %)	교수학습지원센터	1
--------------	------	---	----------	--------------	----------	---

비교과 프로그램 학습내용:
3~5명의 학생들이 자발적으로 학습 그룹을 형성하여 한 학기 동안 공부할 학습 주제와 학습 목표를 설정하고 상호 협력하는 프로그램이다.
총 3명과 함께 교과 수업 팀플에 대한 스터디를 진행하였다.

교과목 느낀점 및 영향력:
이 활동을 하면서 놓치거나 모르던 부분을 팀원들이 서로 보완해주며 과제를 완성할 수 있었다.
협업을 통해 개인의 부족한 지식까지 채울 수 있었던 점이 가장 좋았고 이 활동을 통해 소통과 협력에 대해 진지하게 생각할 수 있었다.
또한 체계적인 협업을 위해서는 역할 정하기, 규칙적하기, 소통하기가 가장 중요하다는 걸 다시금 깨닫게 되었다.

3. 교과 및 비교과 활동 경험 소개

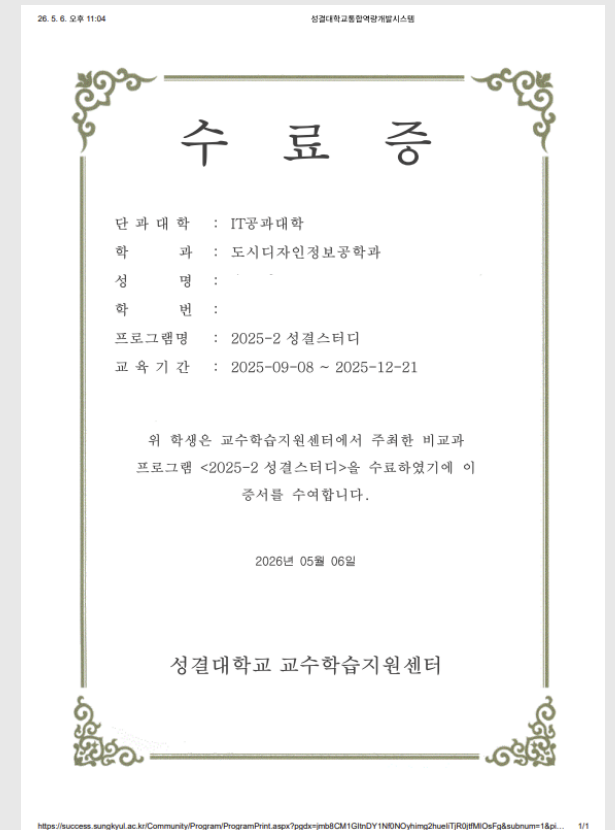
[보고서]



[홍보물 제작 활동]



[수료증]



4. 향후 계획 소개

목표 1. 역량 중심의 자기계발 계획(최우수 등급 목표)

교과 영역 (소통·협력 역량): 단순히 지식을 습득하는 것을 넘어, 팀 프로젝트와 토론 중심의 교양 교과를 전략적으로 선택하여 타인과 협력하고 의견을 조율하는 소통 역량을 극대화하겠다.

비교과 영역 (창의융합 역량): 자가진단을 통해 도출된 핵심 성장 필요 분야인 '창의융합 역량'을 강화하는 데 집중하겠다.

목표 2. 전공 비전

[1] 설계 역량 강화 및 실무 경험 쌓기

기존의 도시를 새롭게 디자인하는 재개발 관련 직무에 관심을 가지고 있다.

이를 위해 이번 방학에는 설계 공모전에 도전하여 실제 대상지를 분석하고 마스터플랜을 수립하는 실전 경험을 쌓고자 한다.

또한, 이미 취득한 GTQ 1급에 이어 ADsP(데이터분석 준전문가) 자격증 취득을 준비하여, 도시 설계에 필요한 그래픽 기술과 데이터 분석 능력을 동시에 갖춘 융합형 인재가 되고자 한다.

[2] 전공 이해도 향상 및 네트워크 구축학과에 대한 깊이 있는 이해와 전공 역량을 높이기 위해 학과 내 소모임 활동에 참여하고 있다. 선후배 및 동기들과의 활발한 교류를 통해 도시공학의 다양한 세부 분야를 탐색하고, 혼자 공부할 때 놓치기 쉬운 최신 도시 트렌드와 기술적 노하우를 공유하며 전공에 대한 확신을 갖는 계기로 삼으려한다.

[3] 세상을 읽는 통찰력 기르기

훌륭한 도시는 그 사회를 정확히 이해하는 것에서 시작된다고 생각한다. 이에 '미디어로 세상 읽기' 활동을 통해 습득한 비판적 사고를 바탕으로, 단순한 물리적 설계를 넘어 사회적 맥락이 담긴 공간을 기획하고자 한다. 미디어를 통해 투영되는 현대 사회의 갈등과 필요를 면밀히 분석하여, 주민들의 삶의 질을 실질적으로 높일 수 있는 도시 디자인 방향을 끊임없이 고민하겠다.

5. 증빙자료

인증제	핵심역량
내 등급	 최우수 등급까지 8.90 점 필요
내 점수	41.1
교과	32
비교과(S포인트)	9.1

5. 증빙자료

□ 핵심역량 교과 이수내역						
교과과목명	년도	학기	학인	사수	핵심역량	이수구분
미디어로 세상 읽기	2025	1	2	3	세계 시민 역량(67%) 창의·융합 역량(33%)	교선
심폐소생술및구급법	2025	1	2	3	세계 시민 역량(33%) 소통·협력 역량(67%)	교선
채플	2025	1	2	1	기독교적 인식 역량(50%) 세계 시민 역량(50%)	교선
신앙으로의초대	2024	2	1	3	기독교적 인식 역량(67%) 세계 시민 역량(33%)	교원
영어커뮤니케이션(2)	2024	2	1	2	세계 시민 역량(50%) 소통·협력 역량(50%)	교원
채플(제자반)	2024	2	1	0	기독교적 인식 역량(100%)	교선
역사로 만나는 기독교	2024	2	1	3	기독교적 인식 역량(67%) 창의·융합 역량(33%)	교선
스포츠와건강관리	2024	2	1	3	세계 시민 역량(33%) 소통·협력 역량(67%)	교선
기독교표의초대	2024	1	1	3	기독교적 인식 역량(67%) 세계 시민 역량(33%)	교원
협동디자인고와 코딩기초	2024	1	1	2	소통·협력 역량(50%) 창의·융합 역량(50%)	교원
영어커뮤니케이션(1)	2024	1	1	2	세계 시민 역량(50%) 소통·협력 역량(50%)	교원
대학생활과진로	2024	1	1	2	소통·협력 역량(100%)	교원
기초코딩하기	2024	1	1	2	세계 시민 역량(50%) 소통·협력 역량(50%)	교원
채플(제자반)	2024	1	1	0	기독교적 인식 역량(100%)	교선
사회봉사	2024	1	1	1	기독교적 인식 역량(100%)	교원
계						

□ 핵심역량 비교과 이수내역						
프로그램명	년도	학기	소요인원/ 활동시간	핵심역량	운영부서	점수
2026-1 핵심역량 진단	2026	1	0.1/1	창의·융합(80 %) 소통·협력(20 %)	교육혁신지원센터	0.1
2025-2 온라인 학습법 특강: 표절예방과 저작권 기초 강좌	2025	2	0.1/1	기독교적 인식(100 %)	교수학습지원센터	0.1
2025-2 온라인 학습법 특강: 대학생의 에포트 작성법	2025	2	0.1/1	창의·융합(50 %) 소통·협력(50 %)	교수학습지원센터	0.1
2025-2 온라인 학습법 특강: 팀워크(2) 어떻게 하면 학적 - 팀워크	2025	2	0.1/1	소통·협력(100 %)	교수학습지원센터	0.1
2025-2 온라인 학습법 특강: 팀워크(1) 이것만 알면 실패 - 팀워크에서의 대화 및 인 간관계	2025	2	0.1/1	소통·협력(100 %)	교수학습지원센터	0.1
2025-2 학습역량강화 워크숍 2회차	2025	2	0.1/2	소통·협력(100 %)	교수학습지원센터	0.1
2025-2 온라인 학습법 특강: 수업활용전략	2025	2	0.1/1	소통·협력(100 %)	교수학습지원센터	0.1
2025-2 학습역량강화 워크숍 1회차	2025	2	0.1/2	소통·협력(100 %)	교수학습지원센터	0.1
2025-2 학습상실(핵심, 집단)	2025	2	0.1/1	소통·협력(100 %)	교수학습지원센터	0.1
2025-2 온라인 학습법 특강: 수면관리와 실제	2025	2	0.1/1	소통·협력(100 %)	교수학습지원센터	0.1
2025-2 온라인 학습법 특강: 목표설정기술	2025	2	0.1/1	소통·협력(100 %)	교수학습지원센터	0.1
2025-2 온라인 학습법 특강: 기억향상전략	2025	2	0.1/1	소통·협력(100 %)	교수학습지원센터	0.1
2025-2 학습상실(개인)	2025	2	0.2/ 2.5	소통·협력(100 %)	교수학습지원센터	0.2
2025-2 온라인 학습법 특강: 시간관리기술	2025	2	0.1/1	소통·협력(100 %)	교수학습지원센터	0.1
성결 생활건강 세미나	2025	2	0.1/1	기독교적 인식(100 %)	학생상담센터	0.1
2025-2 온라인 학습법 특강: 집중향상전략	2025	2	0.1/1	소통·협력(100 %)	교수학습지원센터	0.1
2025-2 성결스터디	2025	2	1.0/16	소통·협력(100 %)	교수학습지원센터	1
2025학년도 Job Plus(참+)_도사디자인정보공학과, 치무코스-2학기 (2시간)	2025	2	0.1/2	소통·협력(100 %)	대학일자리플러스센 터	0.1
2025-2 교육혁신 모-내(학인(성결누리)	2025	2	1.0/12	창의·융합(50 %) 소통·협력(50 %)	교육혁신지원센터	1
2025학년도 Job Plus(참+)_도사디자인정보공학과, 치무코스-2학기 (2시간)	2025	2	0.1/2	창의·융합(40 %) 소통·협력(60 %)	대학일자리플러스센 터	0.1
2025-2 온라인 학습법 특강: 감정 조절과 자기 돌봄	2025	2	0.1/1	소통·협력(100 %)	교수학습지원센터	0.1
2025-2 온라인 학습법 특강: 효과적인 발표 전략	2025	2	0.1/1	창의·융합(50 %) 소통·협력(50 %)	교수학습지원센터	0.1

2025-2 온라인 학습법 특강: 대학생들을 위한 효과적인 토의 및 토론 스킬	2025	2	0.1/1	소통·협력(100 %)	교수학습지원센터	0.1
2025-2 온라인 학습법 특강: 두뇌가 좋아하는 상위 1% 학습법 생각과일 인지학 습법	2025	2	0.1/1	창의·융합(100 %)	교수학습지원센터	0.1
2025-2 온라인 학습법 특강: 창의로운 대학생활	2025	2	0.1/1	창의·융합(100 %)	교수학습지원센터	0.1
2025-2 온라인 학습법 특강: 역설 데이터 활용(1)-데이터분석	2025	2	0.1/1	창의·융합(100 %)	교수학습지원센터	0.1
2025-2학기 학술정보관 서포터즈	2025	2	1.5/30	창의·융합(50 %) 소통·협력(50 %)	문헌정보과	1.5
2025-2 온라인 학습법 특강: 역설 데이터 활용(2)-시각화기능	2025	2	0.1/1	창의·융합(100 %)	교수학습지원센터	0.1
2025-2 온라인 학습법 특강: A+ 받는 대학생들 디자인하기(도사디자인정보공 학과 우수학습자)	2025	2	0.1/1	소통·협력(100 %)	교수학습지원센터	0.1
2025 비교과 교과과정 성공 후기 공유회	2025	2	0.2/3	창의·융합(50 %) 소통·협력(50 %)	교육혁신지원센터	0.2
2025-2 온라인 학습법 특강: 프레젠테이션 기획과 구성 전략	2025	2	0.1/1	창의·융합(50 %) 소통·협력(50 %)	교수학습지원센터	0.1
2025-2 온라인 학습법 특강: 자기관리	2025	2	0.1/1	소통·협력(100 %)	교수학습지원센터	0.1
2025-2 학습역량강화 워크숍 3회차	2025	2	0.1/2	소통·협력(100 %)	교수학습지원센터	0.1
2025-2 온라인 학습법 특강: 슬기로운 캠퍼스 라이프를 위한 저작권 인식강화	2025	2	0.1/1	기독교적 인식(100 %)	교수학습지원센터	0.1
2025-1 핵심역량 진단	2025	1	0.1/1	기독교적 인식(50 %) 창의·융합(50 %)	교육혁신지원센터	0.1
2025 핵심(창의)역량강화 워크숍	2025	1	0.2/3	창의·융합(100 %)	교수학습지원센터	0.2
2025 성결 FAIR	2025	1	0.1/2	창의·융합(50 %) 소통·협력(50 %)	교육혁신지원센터	0.1
2024-2 온라인 학습법 특강(우수학습자 노하우): A+ 받는 대학생들 디자인하기	2024	2	0.1/1	창의·융합(50 %) 소통·협력(50 %)	교수학습지원센터	0.1
2024-2 온라인 학습법 특강: 보고서, 자료기 문장을 자유롭게 하라	2024	2	0.1/1	창의·융합(50 %) 소통·협력(50 %)	교수학습지원센터	0.1
2024-2 온라인 학습법 특강: 두뇌가 좋아하는 상위 1% 학습법 "생각과일 인지 학습법"	2024	2	0.1/1	창의·융합(100 %)	교수학습지원센터	0.1
2024-2 온라인 학습법 특강: 대학생들을 위한 효과적인 토의 및 토론 스킬	2024	2	0.1/1	소통·협력(100 %)	교수학습지원센터	0.1
2024-2 온라인 학습법 특강: 창의로운 대학생활	2024	2	0.1/1	창의·융합(100 %)	교수학습지원센터	0.1
2024-2 온라인 학습법 특강: 대학생의 에포트 작성법	2024	2	0.1/1	창의·융합(50 %) 소통·협력(50 %)	교수학습지원센터	0.1
2024-2 온라인 학습법 특강: 기억향상전략	2024	2	0.1/1	창의·융합(50 %) 소통·협력(50 %)	교수학습지원센터	0.1
2024-2 온라인 학습법 특강: 감정 조절과 자기 돌봄	2024	2	0.1/1	창의·융합(50 %) 소통·협력(50 %)	교수학습지원센터	0.1

2024학년도 Job Plus(참+)_도사디자인정보공학과, 치무코스	2024	2	0.1/2	창의·융합(30 %) 소통·협력(70 %)	대학일자리플러스센 터	0.1
2024학년도 Job Plus(참+)_도사디자인정보공학과, 치무코스	2024	2	0.1/2	기독교적 인식(20 %) 소통·협력(80 %)	대학일자리플러스센 터	0.1
2024-2 온라인 학습법 특강: MD제도를 위한 저작권 노트	2024	2	0.3/ 4.5	기독교적 인식(100 %) 소통·협력(00 %)	교수학습지원센터	0.3
XR의 이해	2024	2	0.1/1	창의·융합(40 %) 소통·협력(60 %)	XR센터	0.1
2024 비교과 FAIR	2024	1	0.1/2	창의·융합(50 %) 소통·협력(50 %)	교육혁신지원센터	0.1
2024 신명성 학업동기강(M.S.T)	2024	1	0.1/1	소통·협력(100 %)	교수학습지원센터	0.1
2024-1 핵심역량 진단	2024	1	0.1/1	창의·융합(50 %) 소통·협력(50 %)	교육혁신지원센터	0.1
2024-1 온라인 학습법 특강: 수업활용전략(대중인문학)	2024	1	0.1/1	창의·융합(50 %) 소통·협력(50 %)	교수학습지원센터	0.1
2024 신명성 학업동기강(A.M.T)	2024	1	0.1/1	소통·협력(100 %)	교수학습지원센터	0.1
계						9.1