

2026 역량강화 인증제

Portfolio

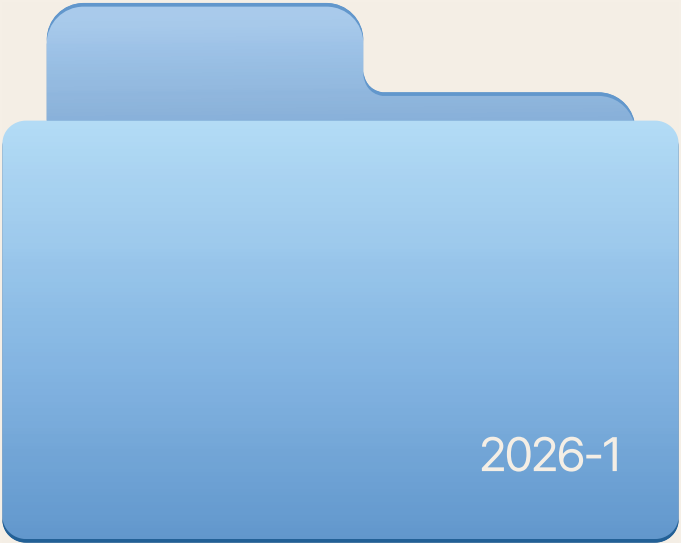
2026-1

유아교육과 2023**** 이*원

비교과 인증

Table of Contents

- 01. 자기소개
- 02. 핵심역량 점수 및 자가진단
- 03. 비교과 인증 점수 소개
- 04. 비교과 활동 내역
- 05. 비전 및 향후 계획
- 06. 증빙자료



이*원

경험으로 성장하는 예비 유아교사

유아교육과 봉사 소모임 '도담' 활동을 통해 실제 수업을 기획하고 운영하며, 유아의 흥미와 발달 수준에 맞는 활동의 중요성을 이해하게 되었습니다. 또한 지역 아동 대상 봉사 프로그램을 직접 기획하고 운영하면서, 단순한 참여를 넘어 교육을 설계하는 경험을 할 수 있었습니다. 이외에도 진로 멘토링, 토래 상담, 국제교류 프로그램 등 다양한 활동을 통해 소통과 공감의 중요성을 배우고, 여러 사람과 협력하는 경험을 쌓았습니다. 특히 인턴 활동과 콘텐츠 제작 경험을 통해 기획력과 실행력을 함께 키워왔습니다.

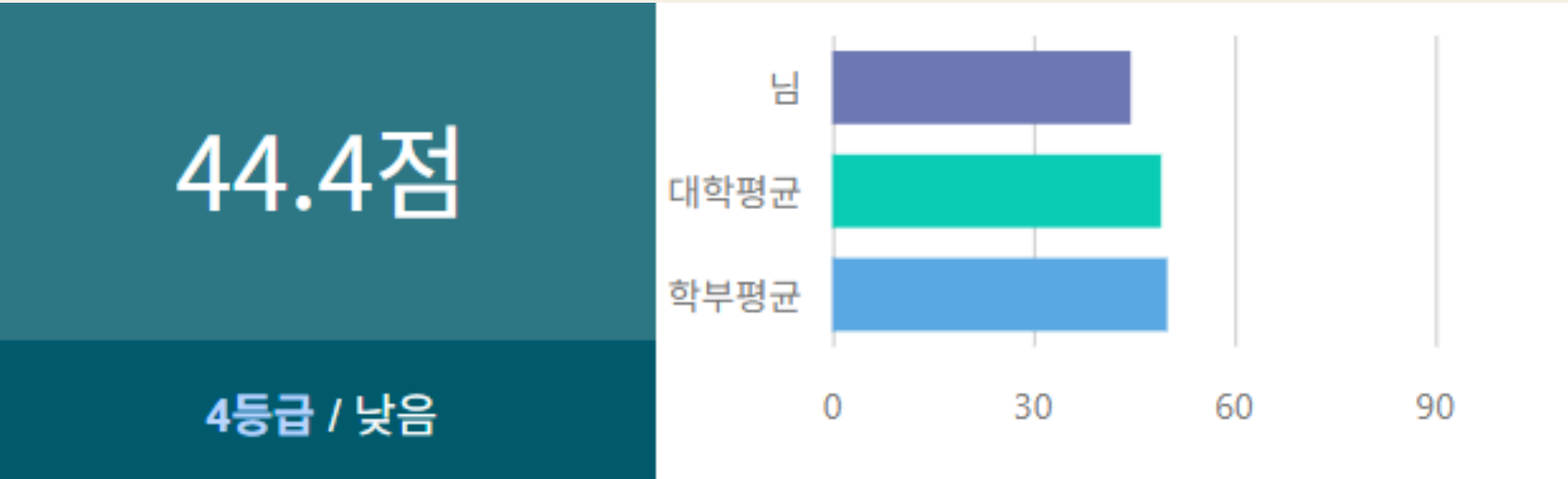
저는 다양한 비교과 활동을 단순한 참여가 아닌, 스스로를 성장시키는 과정으로 만들어왔습니다. 유아 대상 교육봉사와 프로그램 기획을 통해 교육을 직접 실천하는 경험을 쌓았고, 멘토링과 상담 활동을 통해 타인을 이해하고 소통하는 능력을 기를 수 있었습니다. 또한 국제교류와 인턴 경험을 통해 시야를 확장하고, 기획과 실행 역량을 함께 발전시켜왔습니다. 이러한 경험들은 교육 실천력, 소통 능력, 협업 역량을 균형 있게 성장시키는 기반이 되었으며, 앞으로도 저는 다양한 경험을 통해 끊임없이 배우고 발전하는 교사가 되고자 합니다.



chae-won

핵심역량 점수 및 자가진단

핵심역량 진단 결과, 전반적인 역량 수준은 '낮음'으로 나타났습니다.
이는 현재 핵심 자질과 태도 측면에서 추가적인 성장과 보완이 필요함을 의미합니다.
이를 바탕으로 다양한 경험과 활동을 통해 역량을 지속적으로 향상시키고자 합니다.



강점: 세계시민

강점은 세계시민 역량으로, 외국어 능력 (58.5)은 국제교류 및 다양한 소통 경험을 통해 향상된 것으로 보입니다.
반면 글로벌 이해(40.5)는 문화에 대한 깊이 있는 이해 경험이 부족해 낮게 나타난 것으로 판단됩니다.

약점: 기독교적 인성

약점은 기독교적 인성 영역으로, 공동체 의식(28.4)이 매우 낮은 수준이며 이는 개인 중심 활동 경험의 영향으로 보입니다.
이를 보완하기 위해 팀 기반 활동과 협력 중심 경험을 확대해 나갈 계획입니다.



비교과 인증 점수 소개

- ☑ 비교과 점수: 38.2점
- ☑ 핵심역량 점수: 24.9점
- ☑ 전공역량 점수: 38.2점

비교과 등급 100%

인증제	비교과
내 등급	PASSED
	축하합니다. 인증에 통과하였습니다.
내 점수	38.2
핵심역량 점수	24.9
전공역량 점수	38.2

비교과 인증 점수 소개

기독교적 인성	세계시민	창의.융합	소통.협력
2.86	3.3	6.94	11.8

비교과 인증 점수를 분석한 결과, **소통.협력** 역량이 가장 높게 나타났으며, **기독교적 인성** 영역은 가장 낮은 수준으로 확인되었습니다. 이를 통해 대인관계와 협업 경험은 강점으로 나타난 반면, 인성 관련 역량은 추가적인 보완이 필요한 것으로 판단됩니다. 기독교적 인성, 특히 공동체 의식 향상을 위해 팀 기반의 비교과 프로그램과 공동체 중심 활동에 적극 참여하고자 합니다. 멘토링, 봉사 동아리, 협력 프로젝트 등 타인과 함께 목표를 이루는 경험을 통해 배려와 책임감을 기르고자 합니다. 또한 지속적인 봉사활동과 공동체 프로그램 참여를 통해 나눔과 공감의 태도를 강화해 나갈 계획입니다.

핵심역량 비교과 - 1

대학혁신지원사업단 & 교육혁신지원센터 모니터링단

대학혁신지원사업단 모니터링단 활동을 통해 학교에서 운영되는 비교과 프로그램과 교내 인프라를 직접 체험하고 이를 분석하는 경험을 하였습니다. 특히 재작년부터 지속적으로 참여하며 뉴스레터팀과 영상팀에서 활동하였고, 숏츠 영상, 카드뉴스, 뉴스레터 등을 제작하며 프로그램의 내용을 효과적으로 전달하는 역할을 수행하였습니다. 이러한 과정을 통해 콘텐츠 기획 및 제작 능력을 기를 수 있었으며, 팀원들과 협력하여 결과물을 완성하는 경험을 통해 소통·협력 역량을 향상시킬 수 있었습니다.

또한 교육혁신지원센터 모니터링단 활동을 통해 교과 및 비교과 교육과정을 분석하고 점검하는 경험을 하였습니다. 이를 통해 이전에는 알지 못했던 다양한 비교과 프로그램에 대해 이해할 수 있었으며, 비교과 활동의 중요성과 필요성을 인식하게 되었습니다. 특히 이러한 경험을 바탕으로 역량 인증제 포트폴리오에도 참여하게 되었으며, 자기주도적으로 활동을 탐색하고 참여하는 태도를 기를 수 있었습니다.

이러한 모니터링단 활동을 통해 저는 콘텐츠 제작 역량, 분석적 사고 능력, 그리고 소통·협력 역량을 함께 발전시킬 수 있었습니다.



핵심역량 비교과 - 2

GAME JAM대회

여러 학과의 학생들과 협업하여 게임을 제작하는 GAME JAM 대회에 참여하였습니다. 정보통신학과, 미디어소프트웨어학과, 유아교육과 학생들과 팀을 구성하여 각 전공의 특성을 살린 역할을 분담하고 프로젝트를 진행하였습니다. 저희 팀은 유아를 대상으로 봉사의 의미를 쉽고 재미있게 전달하는 교육용 게임을 기획·제작하였습니다. 유아의 발달 수준을 고려하여 직관적인 구성과 흥미 요소를 반영하였으며, 놀이를 통해 자연스럽게 봉사의 가치와 사회적 책임감을 이해할 수 있도록 설계하였습니다. 또한 환경 보호와 관련된 내용을 포함하여 유아들이 일상 속에서 실천할 수 있는 태도를 기를 수 있게 구성하였습니다. 그 결과, 본 프로젝트로 대회에서 장려상을 수상하였습니다.

이 과정에서 다양한 전공의 팀원들과 아이디어를 공유하고 조율하는 경험을 통해 소통·협력 능력을 향상시킬 수 있었으며, 제한된 시간 내에 문제를 해결하고 결과물을 완성하는 과정에서 창의적 사고와 융합적 문제 해결 능력을 기를 수 있었습니다. 특히 유아교육 전공자로서 교육적 요소를 게임에 반영하는 경험을 통해 전공 지식을 실제 상황에 적용하는 능력을 강화할 수 있었습니다.



핵심역량 비교과 - 3

ON & OFF 하이브리드 컬처마이닝 프로그램

본 프로그램은 세계시민, 소통·협력, 창의·융합 역량 향상을 목표로 운영되며, 일본 대학 탐방과 교류 활동을 통해 국제적 시야를 확장하는 것을 목적으로 합니다. 또한 정규 교과목인 '글로벌 컬처마이닝'과 연계하여 문화 콘텐츠 해석과 글로벌 문화 데이터 분석 등의 과제를 수행하며 실무적 글로벌 역량을 강화하는 프로그램입니다.

프로그램에 참여하며 일본 학생들과 교류하고 대학을 탐방하는 과정에서 다양한 문화적 차이를 직접 경험하고 이해할 수 있었습니다. 또한 팀 프로젝트를 통해 문화 콘텐츠를 분석하고 결과를 도출하는 활동에 참여하며 글로벌 환경에서의 협력 경험을 쌓을 수 있었습니다. 이러한 경험을 통해 외국어를 활용한 의사소통 능력을 향상시킬 수 있었으며, 문화적 다양성을 이해하는 세계시민 역량을 기를 수 있었습니다. 더 나아가 국제교류 활동이 교환학생이나 해외 경험으로 이어질 수 있는 가능성을 인식하며, 새로운 도전에 대한 동기를 형성할 수 있었습니다.



전공역량 비교과 - 1

유아교육과 2025학년도 제 45회 함초롬제

함초롬제는 성결대학교 유아교육과의 대표 행사로, 3학년이 중심이 되어 1년 동안 준비한 교재·교구와 교육활동을 선보이는 졸업 전시회입니다. 매년 선정된 주제에 따라 다양한 교육 자료와 활동을 직접 구성하여 전시하며, 동극 공연 등 다양한 프로그램을 통해 교육적 의미를 전달하는 행사입니다.

이 과정에서 전 학년이 함께 참여하여 환경을 구성하고 행사를 운영하며 협력하는 경험을 할 수 있었습니다. 특히 교육 활동을 직접 기획하고 구현하는 과정을 통해 유아의 발달 수준과 흥미를 고려한 활동 구성의 중요성을 이해할 수 있었습니다.

이를 통해 유아교육과정 운영 능력과 교육활동 실행력을 중심으로 전공역량을 향상시킬 수 있었으며, 협력적인 과정 속에서 책임감과 공동체 의식을 함께 기를 수 있었습니다.



경험으로 성장하는 예비 유아교사

유아교육과 2023**** 이*원

전공역량 비교과 - 2

유아교육과 경진대회

유아교육과 경진대회 중 미디어동화 부문에 3회 참여하였으며, 매회 수상을 통해 꾸준한 성과를 이루었습니다. 또한 유아교육 콘텐츠 부문에서도 수상하며 교육 콘텐츠 제작 역량을 인정받았습니다. 미디어동화를 기획하고 제작하는 과정에서 유아의 발달 수준과 흥미를 고려하여 내용을 구성하는 경험을 할 수 있었으며, 이를 통해 교육적 메시지를 효과적으로 전달하는 방법을 익힐 수 있었습니다. 특히 아이들이 이해하기 쉬운 표현과 흥미 요소를 반영하는 과정에서 창의적 사고를 기를 수 있었습니다.

이러한 경험을 통해 유아교육 콘텐츠를 기획하고 제작하는 능력을 중심으로 전공역량을 향상시킬 수 있었으며, 반복적인 참여를 통해 완성도를 높이는 과정에서 문제 해결 능력과 실행력을 함께 기를 수 있었습니다.



전공역량 비교과 - 3

유아교육과 소모임 '도담'

도담은 유아교육 전공지식을 바탕으로 교육봉사를 실천하는 소모임으로, 활동계획안을 작성하고 실제 수업을 운영하는 경험을 중심으로 이루어집니다. 멘토-멘티 활동과 함께 안양시 자원봉사 서포터즈, 성결유치원 봉사, 보육박람회 참여 등 다양한 현장 중심 활동에 참여하였습니다.

활동 과정에서는 유아의 발달 수준과 흥미를 고려하여 교육활동을 계획하고, 이에 필요한 교구를 직접 제작하였습니다. 이후 실제 유아들 앞에서 수업을 진행하며 계획한 활동을 적용해보는 경험을 할 수 있었습니다. 이 과정에서 유아의 반응을 관찰하고 예상과 다른 상황에 유연하게 대응하며 활동을 수정·보완하는 경험을 통해 현장 적용 능력을 기를 수 있었습니다.

또한 팀원들과 함께 활동을 준비하고 역할을 분담하는 과정에서 협력의 중요성을 이해하게 되었으며, 지속적인 봉사 활동을 통해 유아와의 상호작용 경험을 반복적으로 쌓을 수 있었습니다. 이를 통해 유아의 행동과 요구를 보다 민감하게 파악하고 적절히 반응하는 능력을 기를 수 있었습니다.

이러한 경험을 통해 유아교육과정 운영 능력과 수업 실행력을 중심으로 전공역량을 향상시킬 수 있었으며, 실제 교육 현장에서 요구되는 문제 해결 능력과 교육적 소통 능력을 함께 기를 수 있었습니다.



향후계획

약점 보완	전공역량 강화	핵심역량 확장	실무 경험 확장	목표
공동체 의식 향상 → 팀 프로젝트, 협력 활동 적극 참여 학업 역량 강화 → 학습 상담	어린이집 보육 실습 참여 → 현장 이해 및 적용 능력 향상 교육봉사(도담) 지속 참여 → 수업 기획 및 실행 경험 축적 진로교육센터 멘토링 / 새싹서포터즈 → 교육 경험 확대	교내 경진대회 및 공모전 참여 → 교육 콘텐츠 제작 역량 강화 학생상담사 활동 → 소통 및 공감 능력 향상	교육회사 인턴 경험 기반 → 다양한 부서(기획/콘텐츠 등) 도전	교육 실천력, 소통 능력, 협업 역량을 갖춘 유아교사로 성장

앞으로 저는 핵심역량 진단 결과를 바탕으로 부족한 역량을 보완하고, 예비 유아교사로서의 전문성을 체계적으로 강화하고자 합니다. 먼저 공동체 의식과 학업 성취도를 보완하기 위해 팀 기반 활동과 학업 관리에 집중할 계획입니다. 교내 스터디와 협력 프로젝트에 적극 참여하고, 학습 계획을 체계적으로 수립하여 학점을 향상시키고자 합니다.

또한 전공역량 강화를 위해 어린이집 보육 실습에 성실히 참여하며 유아의 발달 특성과 실제 보육 환경을 깊이 이해하고자 합니다. 이와 함께 인천교육청 진로교육센터 청소년 진로 멘토링과 새싹서포터즈 활동을 지속하여 유아 대상 봉사교육 경험을 확대하고, 도담 소모임을 통해 교육봉사를 정기적으로 실천하며 수업 기획 및 실행 경험을 축적할 계획입니다.

더불어 교내 경진대회 및 공모전에 꾸준히 참여하여 교육 콘텐츠 기획 및 제작 역량을 강화하고, 학생상담사 활동을 통해 유아 및 타인과의 소통·공감 능력을 지속적으로 발전시키고자 합니다. 이전에 수행한 교육회사 인턴 경험을 바탕으로 향후에는 다양한 부서에서의 실무 경험에도 도전하여 교육 현장에 대한 이해를 넓히고자 합니다.

이러한 비교과 활동과 실무 경험을 통해 저는 교육 실천력, 소통 능력, 협업 역량을 균형 있게 갖춘 유아교사로 성장하는 것을 목표로 하고 있습니다.

증빙자료

핵심역량 비교과 이수내역							유아교육과 봉사단 유아교육기관 유아 초청 교육 및 동극공연 자원 봉사 3회 (6시간)							2025	2	0.3 / 6	기독교교적 완성 (100 %)	사회봉사센터	0.3	2025-1학기 응급처치 및 심폐소생술				2025	1	0.2 / 3	세계시민(40 %)	교직지원센터	2024 일경험 기업탐방프로그램_중앙대 부속 유치원				2024	2	0.1 / 1	창의.융합(20 %)	대학입자리플러스 센터
프로그램명	년 도	학 기	S포인트/ 활동시 간	핵심역량	운영부서	점 수	친구상담사 심리검사연수(에니어그램)							2025	2	0.5 / 10	기독교교적 완성 (70 %)	학생상담센터	0.5	2025-1 온라인 학습법 특강: 수업활용전략	2025	1	0.1 / 1	소통.협력(100 %)	교수학습지원센터	2024-2학기 응급처치 및 심폐소생술	2024	2	0.2 / 3	세계시민(40 %)	창의.융합(60 %)	교직지원센터					
							2025-2 친구상담사/친구상담사plus 워크숍	2025	2	0.1 / 2	기독교교적 완성 (100 %)	학생상담센터	0.1	2025-2 성결스터디	2025	2	1.0 / 16	소통.협력(100 %)	교수학습지원센터		1	2024-2 온라인 학습법 특강: 목표설정기술	2024	2	1.0 / 20		소통.협력(100 %)	교수학습지원센터	4-1 온라인 학습법 특강: 엑셀 데이터 활용(2) - 시각화기능	2024	1	0.1 / 1	창의.융합(100 %)	교수학습지원센터			
2026-1 핵심역량 진단	2026	1	0.1 / 1	창의.융합(80 %) 소통.협력(20 %)	교육혁신지원센터	0.1	2025-2 친구상담사/친구상담사plus 워크숍							2025	2	0.1 / 2	기독교교적 완성 (100 %)	학생상담센터	0.1	2025-1 온라인 학습법 특강: 수업활용전략	2024	2	3.0 / 90	세계시민(60 %) 소통.협력(40 %)	글로벌경영기술교육연구센터	XR센터-학과 융합 활용 교육	2024	2	1.0 / 20	창의.융합(30 %) 소통.협력(70 %)	XR센터						
친구상담사/친구상담사plus 친구매칭	2025	2	0.3 / 5	기독교교적 완성 (100 %)	학생상담센터	0.3	2025-2학기 성인지교육							2025	2	0.2 / 4	기독교교적 완성 (80 %) 소통.협력(20 %)	교직지원센터	0.2								2024-2 온라인 학습법 특강: 기억항상전략	2024	1	0.1 / 1	창의.융합(50 %) 소통.협력(50 %)	교수학습지원센터	2024-1 온라인 학습법 특강: 집중항상전략	2024	1	0.1 / 1	창의.융합(50 %) 소통.협력(50 %)
2025년 복소즈 공모전	2025	2	0.5 / 10	창의.융합(50 %) 소통.협력(50 %)	문화정보과	0.5	유아교육과 봉사단 유아교육기관 유아 초청 교육 및 동극공연 자원 봉사 5회 (8시간)							2025	2	0.4 / 8	기독교교적 완성 (100 %)	사회봉사센터	0.4	2024-2 온라인 학습법 특강: 목표설정기술	2024	2	0.1 / 1	창의.융합(50 %) 소통.협력(50 %)	교육혁신지원센터	2024-1 온라인 학습법 특강: A+ 받는 대학생활 디자인하기	2024	1	0.1 / 1	창의.융합(50 %) 소통.협력(50 %)	교수학습지원센터						
2025-2학기 대학혁신지원사업단 모니터링단	2025	2	0.5 / 10	창의.융합(50 %) 소통.협력(50 %)	대학혁신지원사업단	0.5	유아교육과 봉사단 유아교육기관 유아 초청 교육 및 동극공연 자원 봉사 4회 (8시간)							2025	2	0.4 / 8	기독교교적 완성 (100 %)	사회봉사센터	0.4								2024-1 온라인 학습법 특강: 팀플(1) 이것만 알면 심플 - 팀플에서의 대화 및 인간관계	2025	2	0.1 / 1	소통.협력(100 %)	교수학습지원센터	0.1	2025-2 온라인 학습법 특강: 팀플(2) 어떻게 하면 척척 - 팀플전략	2025	2	0.1 / 1
2025-2 온라인 학습법 특강: 팀플(1) 이것만 알면 심플 - 팀플에서의 대화 및 인간관계	2025	2	0.1 / 1	소통.협력(100 %)	교수학습지원센터	0.1	2025 역량 인증제 포트폴리오 대회							2025	1	0.2 / 3	창의.융합(70 %) 소통.협력(30 %)	교육혁신지원센터	0.2	2024-1 온라인 학습법 특강: 감정 조절과 자기 돌봄	2024	1	0.1 / 1	창의.융합(50 %) 소통.협력(50 %)	교수학습지원센터	0.1	2024-1 온라인 학습법 특강: 수업활용전략	2024	1	0.1 / 1	창의.융합(50 %) 소통.협력(50 %)	교수학습지원센터	0.1				
2025-1 친구상담사/친구상담사plus 워크숍	2025	1	0.1 / 2	기독교교적 완성 (70 %) 세계시민(30 %)	학생상담센터	0.1	2025-1 온라인 학습법 특강: 집중항상전략							2025	1	0.1 / 1	소통.협력(100 %)	교수학습지원센터	0.1									2024-1 온라인 학습법 특강: 기억항상전략	2024	1	0.1 / 1	창의.융합(50 %) 소통.협력(50 %)	교수학습지원센터	0.1	2024-1 온라인 학습법 특강: 시간관리기술	2024	1
친구상담사/친구상담사plus 상담기법연수	2025	1	0.1 / 2	기독교교적 완성 (100 %)	학생상담센터	0.1	2025-1 온라인 학습법 특강: 자기관리							2025	1	0.1 / 1	소통.협력(100 %)	교수학습지원센터	0.1	2024-1 온라인 학습법 특강: 기억항상전략	2024	1	0.1 / 1	창의.융합(50 %) 소통.협력(50 %)	교수학습지원센터	0.1	2024-1 온라인 학습법 특강: 연되면 되게 하라	2024	1	0.1 / 1	창의.융합(50 %) 소통.협력(50 %)	교수학습지원센터	0.1				
2025 재학생 학업동기검사(AMT)	2025	1	0.1 / 1	소통.협력(100 %)	교수학습지원센터	0.1	2025-1 온라인 학습법 특강: 목표설정기술							2025	1	0.1 / 1	소통.협력(100 %)	교수학습지원센터	0.1									2024-1 온라인 학습법 특강: 엑셀 데이터 활용(1) - 데이터분석	2024	1	0.1 / 1	창의.융합(100 %)	교수학습지원센터	0.1			
2025-1 핵심역량 진단	2025	1	0.1 / 1	기독교교적 완성 (50 %) 창의.융합(50 %)	교육혁신지원센터	0.1	2025-1 성결스터디							2025	1	1.0 / 16	소통.협력(100 %)	교수학습지원센터	1	2024-1 온라인 학습법 특강: 목표설정기술	2024	1	0.1 / 1	창의.융합(50 %) 소통.협력(50 %)	교수학습지원센터	0.1	2024-1 온라인 학습법 특강: 청중을 사로잡는 프레젠테이션 디자인 스킬 특강	2024	1	0.1 / 1	창의.융합(50 %) 소통.협력(50 %)	교수학습지원센터	0.1				
2025-1 온라인 학습법 특강: 시간관리기술	2025	1	0.1 / 1	소통.협력(100 %)	교수학습지원센터	0.1	2025-1학기 대학혁신지원사업단 모니터링단							2025	1	0.5 / 10	창의.융합(50 %) 소통.협력(50 %)	대학혁신지원사업단	0.5									2024-1 온라인 학습법 특강: 팀플 이것만 알면 심플 (팀플에서의 대화 및 인간관계)	2025	2	0.1 / 1	소통.협력(100 %)	교수학습지원센터	0.1	2024-1 온라인 학습법 특강: 팀플 어떻게 하면 척척 (팀플전략)	2024	1
2025-1 온라인 학습법 특강: 수면관리와 실제	2025	1	0.1 / 1	소통.협력(100 %)	교수학습지원센터	0.1	2025-1학기 교직 적성 및 인성검사							2025	1	0.1 / 1	기독교교적 완성 (20 %) 소통.협력(80 %)	교직지원센터	0.1	2024-1 온라인 학습법 특강: 팀플(1) 이것만 알면 심플 - 팀플에서의 대화 및 인간관계	2025	2	0.1 / 1	소통.협력(100 %)	교수학습지원센터	0.1	2024-1 온라인 학습법 특강: 팀플(2) 어떻게 하면 척척 - 팀플전략	2025	2	0.1 / 1	소통.협력(100 %)	교수학습지원센터	0.1				
2025-1 온라인 학습법 특강: 기억항상전략	2025	1	0.1 / 1	소통.협력(100 %)	교수학습지원센터	0.1	2025-1학기 교직 적성 및 인성검사							2025	1	0.1 / 1	기독교교적 완성 (20 %) 소통.협력(80 %)	교직지원센터	0.1	2024-1 온라인 학습법 특강: 팀플(1) 이것만 알면 심플 - 팀플에서의 대화 및 인간관계	2025	2	0.1 / 1	소통.협력(100 %)	교수학습지원센터	0.1	2024-1 온라인 학습법 특강: 팀플(2) 어떻게 하면 척척 - 팀플전략	2025	2	0.1 / 1	소통.협력(100 %)	교수학습지원센터	0.1				
2025-1 온라인 학습법 특강: 감정 조절과 자기 돌봄	2025	1	0.1 / 1	소통.협력(100 %)	교수학습지원센터	0.1	2025-1학기 교직 적성 및 인성검사							2025	1	0.1 / 1	기독교교적 완성 (20 %) 소통.협력(80 %)	교직지원센터	0.1	2024-1 온라인 학습법 특강: 팀플(1) 이것만 알면 심플 - 팀플에서의 대화 및 인간관계	2025	2	0.1 / 1	소통.협력(100 %)	교수학습지원센터	0.1	2024-1 온라인 학습법 특강: 팀플(2) 어떻게 하면 척척 - 팀플전략	2025	2	0.1 / 1	소통.협력(100 %)	교수학습지원센터	0.1				

증빙자료

2023학년도 2학기 창업특강(피보팅도 기술이다 2)	2023	2	0.1 / 1	세계시민(30%) 창의.융합(70%)	창업교육센터	0.1	2023학년도 2학기 창업특강(피피티/피티 못하면 사업 못할까?)	2023	2	0.1 / 1	세계시민(30%) 창의.융합(70%)	창업교육센터	0.1	2023 신입생 학습전략검사(MLST)	2023	1	0.1 / 1	소통.협력(100%)	교수학습지원센터	0.1	2023-1 온라인 학습법 특강: 집중항상전략	2023	1	0.1 / 1	창의.융합(50%) 소통.협력(50%)	교수학습지원센터	0.1
2023학년도 2학기 창업특강(창업지원사업 도전, 이해시키는 사업 계획서의 본질)	2023	2	0.1 / 1	세계시민(30%) 창의.융합(70%)	창업교육센터	0.1	2023-2 온라인 학습법 특강: 수업활용전략	2023	2	0.1 / 1	창의.융합(50%) 소통.협력(50%)	교수학습지원센터	0.1	2023-1 온라인 학습법 특강: 수면관리와 실제	2023	1	0.1 / 1	창의.융합(50%) 소통.협력(50%)	교수학습지원센터	0.1	2023-1 온라인 학습법 특강: 기억항상전략	2023	1	0.1 / 1	창의.융합(50%) 소통.협력(50%)	교수학습지원센터	0.1
							2023-2 온라인 학습법 특강: 프레젠테이션 기획과 구성 전략	2023	2	0.1 / 1	소통.협력(100%)	교수학습지원센터	0.1	2023-1 온라인 학습법 특강: 비대면/대면 동기부여 전략	2023	1	0.1 / 1	창의.융합(50%) 소통.협력(50%)	교수학습지원센터	0.1	2023-1 온라인 학습법 특강: 감정조절과 자기돌봄	2023	1	0.1 / 1	창의.융합(50%) 소통.협력(50%)	교수학습지원센터	0.1
							2023-2 온라인 학습법 특강: 팀플전략	2023	2	0.1 / 1	소통.협력(100%)	교수학습지원센터	0.1	2023-1 온라인 학습법 특강: 목표설정기술	2023	1	0.1 / 1	창의.융합(50%) 소통.협력(50%)	교수학습지원센터	0.1	[신규] 2023-1 온라인 학습법 특강: 팀플, 이렇게 하면 척척!	2023	1	0.1 / 1	소통.협력(100%)	교수학습지원센터	0.1
2023학년도 Job Plus(잡+) 프로그램_유아교육과_직무특강(3)_유아교육현장 음악교육 실천능력 함양(1)	2023	2	0.1 / 1	창의.융합(40%) 소통.협력(60%)	대학일자리플러스센터	0.1	2023-2 온라인 학습법 특강: 팀플에서의 대화 및 인간관계	2023	2	0.1 / 1	소통.협력(100%)	교수학습지원센터	0.1	2023-1 온라인 학습법 특강: 디자인씽킹 - 창의적 문제해결능력 향상	2023	1	0.1 / 1	창의.융합(100%)	교수학습지원센터	0.1	2023-1 온라인 학습법 특강: 수업활용전략	2023	1	0.1 / 1	창의.융합(50%) 소통.협력(50%)	교수학습지원센터	0.1
2023학년도 Job Plus(잡+) 프로그램_유아교육과_자기이해	2023	2	0.1 / 1	창의.융합(40%) 소통.협력(60%)	대학일자리플러스센터	0.1	2023-2 온라인 학습법 특강: 토론 주제(주제) 분석하기	2023	2	0.1 / 1	소통.협력(100%)	교수학습지원센터	0.1	2023-1 온라인 학습법 특강: 대학생의 레포트 작성법	2023	1	0.1 / 1	창의.융합(50%) 소통.협력(50%)	교수학습지원센터	0.1	2023-1 온라인 학습법 특강: 자기관리	2023	1	0.1 / 1	창의.융합(50%) 소통.협력(50%)	교수학습지원센터	0.1
2023학년도 2학기 창업특강(창업스토리)	2023	2	0.1 / 1	세계시민(30%) 창의.융합(70%)	창업교육센터	0.1	2023-2 온라인 학습법 특강: 발표의 대가가 되는 효과적인 발표 전략	2023	2	0.1 / 1	소통.협력(100%)	교수학습지원센터	0.1	2023-1 온라인 학습법 특강: A+를 품은 서술형 답안 작성법	2023	1	0.1 / 1	창의.융합(50%) 소통.협력(50%)	교수학습지원센터	0.1	2023-1 온라인 학습법 특강: 토론 주제(주제) 분석하기	2023	1	0.1 / 1	소통.협력(100%)	교수학습지원센터	0.1
2023-2 온라인 학습법 특강: 대학생의 레포트 작성법	2023	2	0.1 / 1	창의.융합(50%) 소통.협력(50%)	교수학습지원센터	0.1	2023학년도 2학기 학생대상 폭력예방(성폭력·가정폭력)교육	2023	2	0.1 / 2	기독교적 인성(80%) 소통.협력(20%)	양성평등상담소	0.1	2023-1 이러닝 공개강좌(KOCW) 비교과 특강: 영어기초글쓰기	2023	1	0.4 / 6.5	세계시민(100%)	교수학습지원센터	0.4	2023학년도 새내기 마음건강 심리검사(1학년 대상)	2023	1	0.1 / 1	기독교적 인성(50%) 세계시민(50%)	학생상담센터	0.1
2023-2 온라인 학습법 특강: 기억항상전략	2023	2	0.1 / 1	창의.융합(50%) 소통.협력(50%)	교수학습지원센터	0.1	2023-2 온라인 학습법 특강: 학습동기강화	2023	2	0.1 / 1	창의.융합(50%) 소통.협력(50%)	교수학습지원센터	0.1	2023-1 이러닝 공개강좌(KOCW) 비교과 특강: 대가의 눈으로 보는 영화	2023	1	0.4 / 6.5	창의.융합(100%)	교수학습지원센터	0.4	2023-1 온라인 학습법 특강: 효과적인 발표 전략	2023	1	0.1 / 1	소통.협력(100%)	교수학습지원센터	0.1
2023-2 온라인 학습법 특강: 감정 조절과 자기 돌봄	2023	2	0.1 / 1	창의.융합(50%) 소통.협력(50%)	교수학습지원센터	0.1	2023-1 온라인 학습법 특강: 프레젠테이션 기획과 구성 전략	2023	1	0.1 / 1	소통.협력(100%)	교수학습지원센터	0.1	2023-1학기 독서인증제	2023	1	1.0 / 12	세계시민(50%) 창의.융합(50%)	문헌정보과	1	계					24.9	
2023-2 온라인 학습법 특강: A+를 품은 서술형 답안 작성법	2023	2	0.1 / 1	창의.융합(50%) 소통.협력(50%)	교수학습지원센터	0.1	2023-1 성결 스터디	2023	1	1.0 / 16	창의.융합(100%)	교수학습지원센터	1	2023-1 핵심역량 진단	2023	1	0.1 / 1	창의.융합(50%) 소통.협력(50%)	교육혁신지원센터	0.1							
							학생상담센터 개인상담-1학기	2023	1	0.2 / 3	기독교적 인성(100%)	학생상담센터	0.2														
							2023 신입생 학업동기검사(AMT)	2023	1	0.1 / 1	소통.협력(100%)	교수학습지원센터	0.1														
2023-2학기 교직 적성 및 인성검사	2023	2	0.1 / 1	기독교적 인성(20%) 소통.협력(80%)	교직지원센터	0.1	2023 성결 FAIR: JUMP UP	2023	1	0.1 / 2	기독교적 인성(50%) 소통.협력(50%)	교육혁신지원센터	0.1	2023-1 온라인 학습법 특강: 시간관리기술	2023	1	0.1 / 1	창의.융합(50%) 소통.협력(50%)	교수학습지원센터	0.1							

증빙자료

유아교육과 2025학년도 제 45회 합초롱제	2025	2	1.5 / 26	사회다양성 수용(50 %) 창의적 유아교육 리더십(50 %)	전공(유아교육과)	1.5	유아교육과 멘토멘티제	2025	1	0.1 / 1	전인적 품성(50 %) 사회다양성 수용(50 %)	전공(유아교육과)	0.1
그림책 놀이 지도	2025	2	0.2 / 4	유아교육과정 운영(50 %) 사회다양성 수용(50 %)	전공(유아교육과)	0.2	유아교육과 소모임 '도담' 1학기	2025	1	1.0 / 20	유아교육과정 운영(50 %) 창의적 유아교육 리더십(50 %)	전공(유아교육과)	1
유아교육과 소모임 '도담' 2학기	2025	2	1.0 / 20	유아교육과정 운영(50 %) 창의적 유아교육 리더십(50 %)	전공(유아교육과)	1	2024~2학기 유아교육과 전문직 교사공동체 연계형 전공역량 업 프로그램 1차	2024	2	0.2 / 3	유아교육공동체 협력(50 %) 창의적 유아교육 리더십(50 %)	전공(유아교육과)	0.2
유아교육과 25회 경진대회	2025	2	0.2 / 3	유아교육과정 운영(50 %) 유아행정 실무(50 %)	전공(유아교육과)	0.2	2024학년도 유아교육과 소모임 '도담' 2학기	2024	2	1.0 / 20	유아교육과정 운영(50 %) 창의적 유아교육 리더십(50 %)	전공(유아교육과)	1
[TEC2] 온&오프 하이브리드 국제교류 프로그램(컬처마이닝 코스, CMC) 운영	2025	2	3.0 / 90	글로벌리더십(50 %) 외국어소통능력(50 %)	전공(글로벌물류학과)	3	2024~2 유아교육과 제 23회 경진대회	2024	2	0.2 / 3	유아교육과정 운영(50 %) 유아행정 실무(50 %)	전공(유아교육과)	0.2
유아교육과 2025학년도 교수설명회 및 홈커밍데이	2025	2	0.2 / 3	유아행정 실무(50 %) 사회다양성 수용(50 %)	전공(유아교육과)	0.2	유아교육과 재학생 전공상담 캠프 2학기	2024	2	0.2 / 3	유아교육공동체 협력(50 %) 창의적 유아교육 리더십(50 %)	전공(유아교육과)	0.2
2024 1학기 미디어소프트웨어학과 Game Jam대회	2024	1	1.0 / 20	설계능력(50 %) 협업능력(50 %)	전공(미디어소프트웨어학과)	1	[TEC사업/대학혁신/유아교육과] 유아체육지도사 양성 프로그램: 건강한 미래를 위한 첫 걸음	2023	2	0.4 / 8	유아교육과정 운영(50 %) 창의적 유아교육 리더십(50 %)	전공(유아교육과)	0.4
2024학년도 유아교육과 교육실습 평가회	2024	1	0.2 / 3	유아교육공동체 협력(100 %)	전공(유아교육과)	0.2	신입생 적응프로그램-캠퍼스투어	2023	1	0.2 / 3	사회다양성 수용(50 %) 창의적 유아교육 리더십(50 %)	전공(유아교육과)	0.2
2024학년도 유아교육과 교육실습일지 전시회	2024	1	0.2 / 3	유아교육공동체 협력(50 %) 유아행정 실무(50 %)	전공(유아교육과)	0.2	유아교육과 멘토멘티제	2023	1	0.1 / 1	전인적 품성(50 %) 사회다양성 수용(50 %)	전공(유아교육과)	0.1
유아교육과 제 22회 경진대회	2024	1	0.2 / 3	유아교육과정 운영(50 %) 유아행정 실무(50 %)	전공(유아교육과)	0.2	유아교육과 소모임 '도담' 1학기	2023	1	1.0 / 20	유아교육과정 운영(50 %) 창의적 유아교육 리더십(50 %)	전공(유아교육과)	1
유아교육과 소모임 '도담' 1학기	2024	1	1.0 / 20	유아교육과정 운영(50 %) 창의적 유아교육 리더십(50 %)	전공(유아교육과)	1	계						13.3
유아교육과 신입생 전공상담 캠프 2학기	2023	2	0.2 / 3	전인적 품성(50 %) 유아교육과정 운영(50 %)	전공(유아교육과)	0.2							

비교과



PASSED

축하합니다.
인증에 통과하였습니다.

Thank you

Lee * Won

