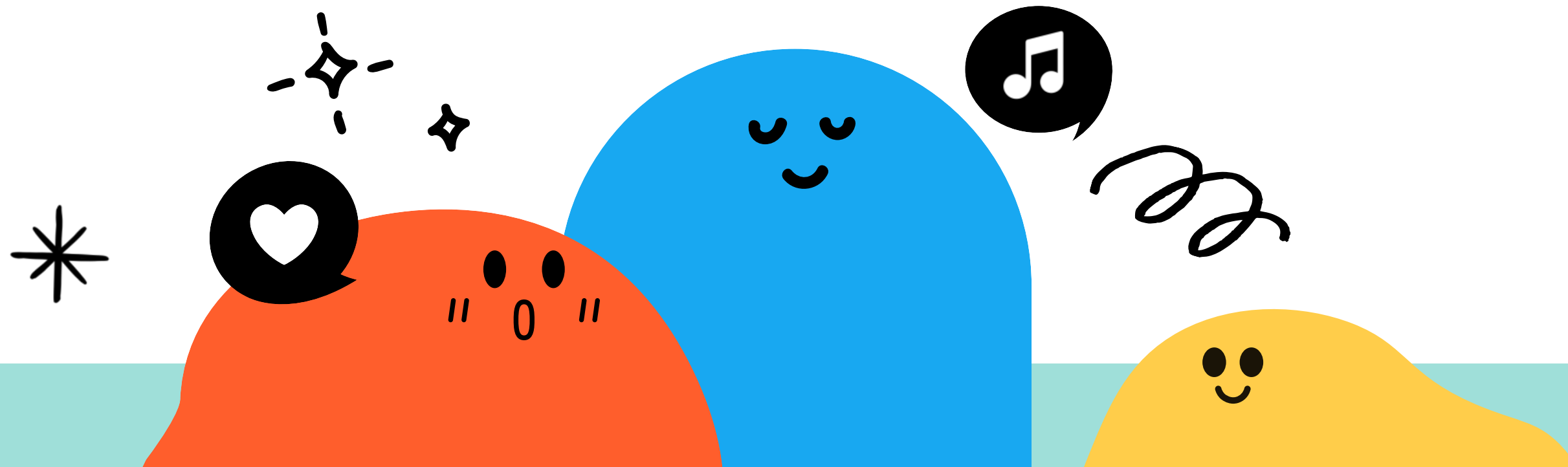


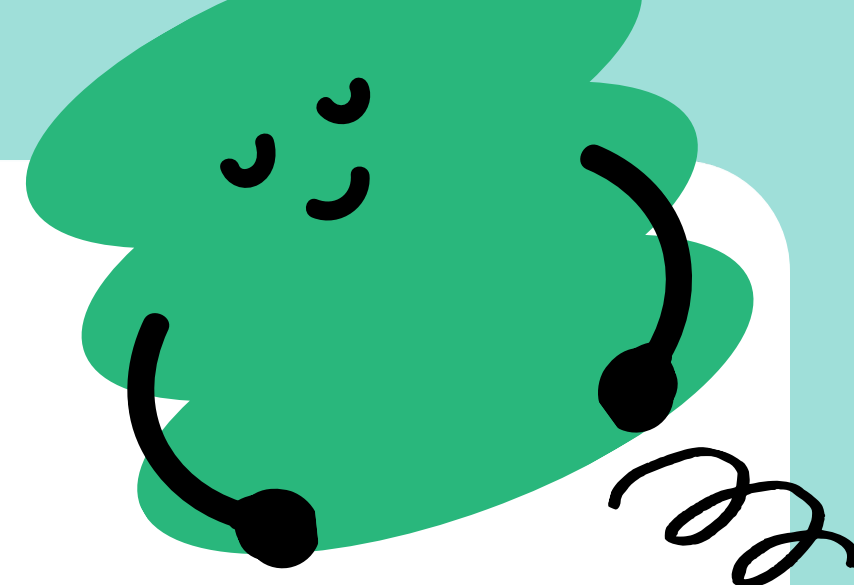
2026년

역량 인증제 포트폴리오 대회 학년별 이수 비교과 달성



00

목차



01 자기소개

02 핵심역량 진단점수 소개

03 비교과 이수 점수 자가 분석

04 비교과 활동 경험

05 향후 계획

06 증빙자료



01

“저를 소개합니다”



안녕하세요, 행정학과 24학번 황 빈입니다.

저의 목표는 공무원이 되어 시민의 일상에 실질적인 도움을 주는 사람이 되는 것입니다. 행정이 사람들의 삶과 직접 맞닿아 있다는 점에서 이 전공과 목표에 깊은 매력을 느끼고 있습니다.

복잡한 행정 절차나 정보 부족으로 필요한 서비스를 받지 못하는 분들이 없도록, 현장에서 먼저 다가가는 공무원 이 되고 싶습니다. 이를 위해 지금은 전공 공부와 다양한 활동을 통해 꾸준히 역량을 쌓아가고 있습니다.

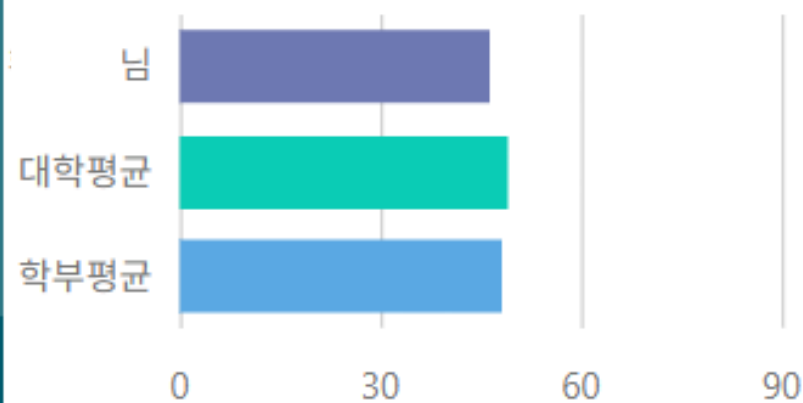
02

핵심역량 진단점수 소개

대학평균 : 49점 / 학부평균 : 48점

46.4점

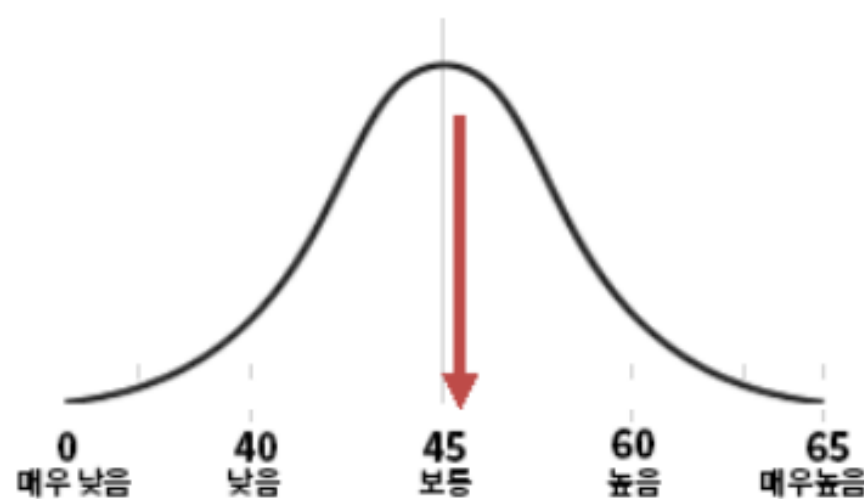
3등급 / 보통



핵심역량진단 검사 결과 [] 님의 전반적인 핵심역량은 "보통"수준에 해당합니다. 이는 사회에서 요구되는 역량있는 인재로서 갖추어야 할 핵심 자질과 태도 수준이 다른 학생들과 비교하였을 때 평이한 수준임을 나타냅니다.

등급
안내

- ! 검사 결과는 T점수로 표시됩니다. T 점수는 평균이 50점, 표준편차가 10인 표준화된 점수로, 자신의 점수가 전체 평균에서 어느 정도 높고 낮은지를 상대적으로 보여주는 점수입니다.
- ! 대학 및 학부 평균은 1차 평균 점수를 기준으로 표시됩니다.



등급		역량수준
1등급	65점 이상	매우 높음
2등급	55점 이상~65점 미만	높음
3등급	45점 이상~55점 미만	보통
4등급	35점 이상~45점 미만	낮음
5등급	35점 미만	매우 낮음

02

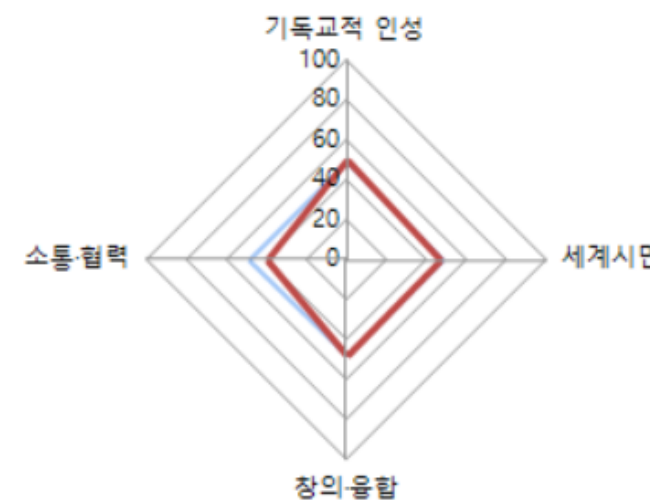
저의 핵심역량진단 검사 결과 점수는 46.4점으로 전반적인 핵심역량은 "보통" 수준에 해당합니다.

저의 강점에 대한 진단 결과는 1학년 때에는 창의·융합 역량으로 나타났습니다. 3학년이 된 현재의 진단 결과에서는 기독교적 인성 역량이 가장 높은 강점으로 나타났습니다. 반면 약점에 대한 진단 결과는 1학년 때와 현재 모두 소통·협력 역량으로 나타났습니다. 이는 다른 사람들과 의견을 조율하거나 협력하는 과정에서 상대적으로 부족함이 있다는 의미로 볼 수 있습니다. 따라서 앞으로 다양한 팀 활동과 대인관계 경험을 통해 소통 능력과 협업 능력을 향상할 필요가 있다고 생각합니다.

— 님 1차
— 성결대학교 평균



— 님 1차
— 성결대학교 평균



— 님 1차
— 성결대학교 평균

핵심역량명	내용	내점수	대학 평균	등급
기독교적 인성		48.4	48.6	보통
세계시민		47.2	48.5	보통
창의·융합		50.5	48.1	보통
소통·협력		42.7	48.6	낮음

— 님 1차
— 성결대학교 평균

핵심역량명	내용	내점수	대학 평균	등급
기독교적 인성		49.6	48.6	보통
세계시민		47.2	48.5	보통
창의·융합		49.0	48.1	보통
소통·협력		39.7	48.6	낮음

비교과 이수 점수 자가 분석

내 점수	7.4
핵심역량 점수	2.2
전공역량 점수	5.2

핵심역량 점수는 2.2점으로 비교적 낮게 나타났으며, 전공 역량 점수는 5.2점으로 높게 나타났습니다. 이를 통해 전공에 대한 이해와 전문성은 충분히 갖추고 있지만, 핵심역량 분야에서는 상대적으로 부족한 부분이 있다는 점을 확인할 수 있었습니다. 따라서 핵심역량 점수를 향상하기 위해서는 다양한 비교과 프로그램과 교내 활동에 적극적으로 참여하며 경험의 폭을 넓힐 필요가 있다고 느꼈습니다.

역량	내 점수
기독교적 인성	0.35
세계시민	0.22
창의.융합	0.57
소통.협력	0.76

비교과 이수 점수 자가 분석

내 점수	7.1
핵심역량 점수	2.2
전공역량 점수	7.4

역량	내 점수
기독교적 인성	0.35
세계시민	0.22
창의.융합	0.57
소통.협력	0.76

세계시민 역량이 0.22점으로 다른 역량에 비해 비교적 낮게 나타났기 때문에 이를 향상하기 위한 노력이 필요하다고 느꼈습니다. 특히 국제 교류 프로그램이나 글로벌 관련 비교과 활동에 적극적으로 참여한다면 다양한 문화와 가치관을 이해하는 경험을 쌓을 수 있을 것이라고 생각했습니다. 이를 통해 세계시민으로서의 소통 능력과 국제적 이해 역량을 더욱 발전시킬 필요가 있다고 느꼈습니다.

04

비교과 경험

01

추계 세미나

공공문제 해결 및 기획 능력
공공직무 수행능력
#의사소통능력 #문제해결능력

02

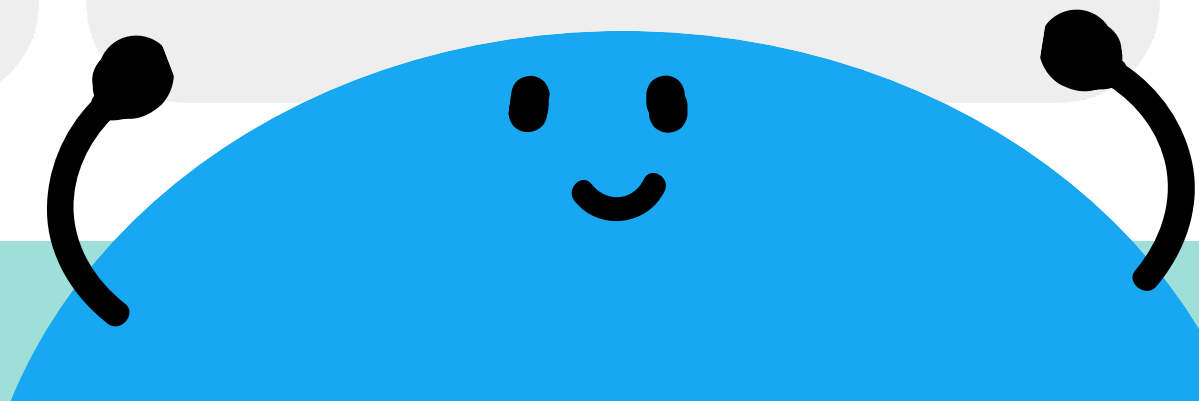
행정학과_공모전 준비반

공공문제해결
협동 및 협력능력

03

2025 성결 FAIR

창의.융합,소통.협력



04

2025 행정학부 추계세미나

행정학, 탐색에서 전문성으로
그리고 학생 자치의 미래

2025.12.4 (목) 14:30~17:30

성결대학교 학술정보관 6층 아랍국제회의실

전공 세미나와 더불어 행정학부 발전 방향 논의까지 풍부한 세션으로 진행됩니다.
행정학부 학우 여러분의 많은 관심과 참여 부탁드립니다.

14:10 ~ 14:30	참석자 등록			
Session 1 『행정학연구의 성장: 탐색에서 전문성으로』				
Session 1 14:30~15:55 (85')	사회	서인석 교수님		
	발표	홍상우 박사님 (다문화평화연구소 전임연구원)	서혜인(23학번) (2025 경인 행정학회 대학원생 논문대회 장려상 수상)	주성현(23학번) (2025 경인 행정학회 대학원생 논문대회 장려상 수상)
	주제	공무원의 상대적 박탈감이 적극행정에 미치는 영향 연구: M세대와 Z세대, 기성세대의 조절효과를 중심으로	『자본-정책-담론의 관점에서 본 젠트리피케이션의 구조적 분석』	『지역연구 유입에 있어서 복지정책과 보건정책은 상호 독립적인가』
	토론	선윤희(25학번), 안채령(25학번)	오지원(25학번), 임경은(25학번)	장하선(25학번), 한보라(25학번)
15:55 ~ 16:05 (10')	휴 식			
Session 2 『창의적 문제해결의 현장: 2학기 행정학부 경진대회 우수작 발표』				
Session 2 16:05 ~ 16:25 (20')	사회	한유영(제45대 행정학부 학생회 학생장)		
	발표	조연우(1학년 부문 대상 수상자) & 임경은(1학년 부문 최우수상 수상자)		
	주제	- 『마을버스 도착 시간 불일치와 이용자 피해 분석 - 안양시 석수역·명학역 사례 중심』 - 『민생은 회복되지 않았다 - 민생회복 소비쿠폰의 그림자』		
Session 3 『학생 자치의 오늘과 내일, 행정학부 학생회를 말한다』				
Session 3 16:25 ~ 17:20 (55')	사회	최유민(제44대 행정학과 학생회 학생장)		
	발표	한유영(22학번): 제45대 행정학부 학생회 학생장 & 지승연(24학번): 제46대 행정학부 학생회 학생장		
	주제	『찬란했던 45대 ON 학생회를 돌아보며』 & 『RE:US - 함께 만드는 순간』		
	토론	제45대 & 제46대 행정학부 학생회 집부		
정리 및 폐회				

공동주최 | 제45대 찬란하게 빛날 우리의 미래 ON 행정학부 학생회
제46대 모든 순간에 미소로 기억될 우리, RE:US 행정학부 학생회

활동 설명

행정학 연구의 전문성 강화, 창의적 문제 해결 사례 공유, 학생회 활동의 성과와 미래 방향 논의 등 다양한 주제로 구성되었으며, 학생들이 직접 연구 결과와 활동 경험을 발표하는 방식으로 이루어졌다. 이를 통해 참가자들은 행정학 전공에 대한 이해를 넓히고, 학생 자치와 학문 활동의 중요성을 함께 생각해 볼 수 있는 시간을 가졌다.

느낀점

행정학이 이론만 배우는 학문이 아니라 실제 사회문제와 정책을 분석하고 해결 방안을 고민하는 학문이라는 점을 느낄 수 있었다. 또한 선배들과 재학생들의 연구 발표와 학생회 활동 사례를 보며 전공에 대한 전문성과 책임감의 중요성을 깨달을 수 있었다.

04

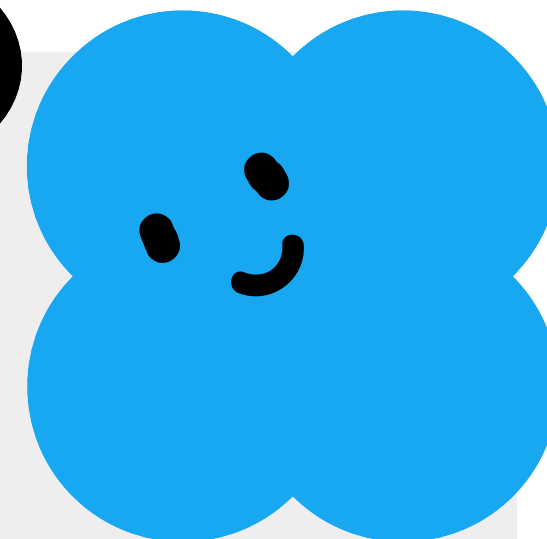
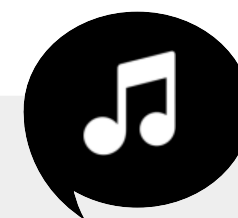


구구조 변화에 따른 수정민주주의의 평
성
: Democracy를 넘어 Generatocracy로

성결대학교 행정학과
팀장 : 주성현
팀원 : 장진, 황수빈, 임채진

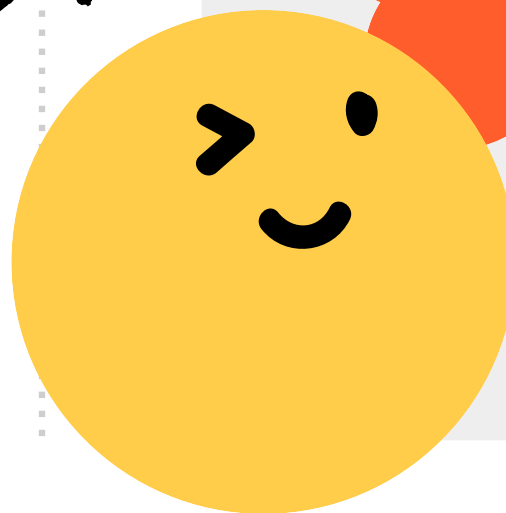
활동 설명

행정학과 학생들이 팀을 이루어 공모전과 학술대회에 참가하며 전공 관련 연구와 발표 활동을 수행하는 학술 중심 동아리였다.



느낀점

사회문제와 정책 사례를 조사분석하고 해결 방안을 모색하는 과정을 통해 전공 지식과 연구 역량을 키울 수 있었으며, 발표와 토론 활동을 통해 의사소통 능력과 문제 해결 능력도 함께 향상할 수 있었다. 또한 선배가 함께 활동하며 전공 경험과 정보를 공유하고 협업 능력을 기를 수 있는 의미 있는 활동이었다.





2025 페어링 성결 FAIR
5.13 Tue - 15 Thu

일시 및 장소
5.13(화)-15(목) 10:00-16:00,
학술정보관 1,6층 및 야외

주요내용
개회식 및 시상식 [5.13(화) 10시, 학술정보관 야외]
부스 운영

성과공유 및 전시 체험
1) 온라인 (교육혁신지원센터 유튜브 채널 및 홈페이지)
2) 오프라인 (학술정보관 전시, 사아나지 영상 등)

전체 이벤트
포토부스: 참여자 전원
참여 후기 이벤트: 타임투베이크 쿠폰(5명)

FAIR-ing	내용	스왑프 이벤트
1층 비교과 FAIR	- 대학 부서별 비교과 프로그램 안내 - 안양시 청년정책 소개	- 3개 이상 적립: 푸드트럭 쿠폰 지급(일 250명) - ALL 적립: 애플워치(주최 3명)
6층 전공 FAIR	학(부)과별 전공설명회 - 커리큘럼, 전공트랙 등 교과 과정 - 학(부)과 및 전공설계지원센터 비교과 안내	- 2개 이상 적립: 푸드트럭 쿠폰 지급(일 250명) - 자율전공학부생 대상: 에어팟4(2명), JBL블립6 스피커(2명), 스탠리 텀블러(15명), 커피쿠폰(5명)(*주최)

(※ 학(부)과 부스 요일 및 시간대별 운영 전공설계 공지사항 확인)

교육혁신 FAIR 영상 | 교육혁신 홈페이지 공지사항 및 성과공유 | 전공설계 홈페이지 공지사항 확인 | FAIR 신청하기

© 성결대학교 | 교육혁신지원센터 | 전공설계지원센터 | 대학혁신지원사업 | 문의: 교육혁신지원센터(031-467-8451), 전공설계지원센터(031-467-7851)

활동 설명

학생들에게 전공과 비교과 프로그램에 대한 다양한 정보를 제공하고 직접 체험할 수 있도록 마련된 대학 박람회 활동이었다. 참가자들은 학과별 교육과정과 진로 정보를 확인할 수 있었으며, 학교에서 운영하는 학습 지원 및 청년정책 프로그램도 함께 살펴볼 수 있었다.

느낀점

이 활동을 통해 자신의 전공과 진로에 대해 더 구체적으로 생각해 볼 수 있었다는 느낌을 받을 수 있다. 또한 다양한 학과와 비교과 프로그램을 접하면서 학교에서 제공하는 지원 제도가 생각보다 많다는 점을 알게 되었고, 앞으로 대학생 활을 더 적극적으로 해야겠다는 생각을 할 수 있었다.

05

비전 및 향후 계획



비전 및 향후 계획

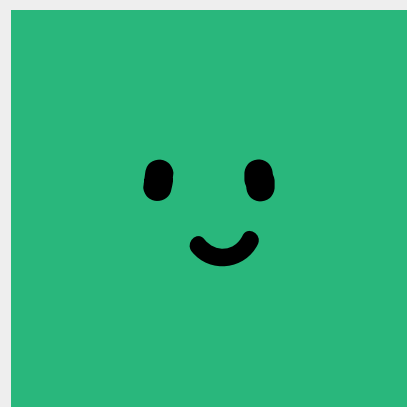
01



전공 심화

행정학 이론, 행정법, 정책학 등 공무원 직무와 직결되는 전공 지식을 깊이 있게 쌓기

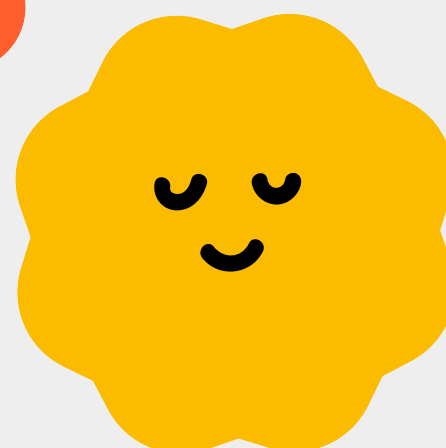
02



자격증 취득

직무 역량을 객관적으로 증명할 수 있는 자격증을 취득해 경쟁력을 높이기

03



현장 경험

공공기관 인턴십이나 봉사 활동을 통해 실제 행정 현장의 흐름을 몸으로 익히기

04



시험 준비

목표 직렬을 정하고 필기부터 면접까지 체계적으로 준비하기

증빙 자료

핵심역량 비교과 이수내역

프로그램명	년 도	학 기	S포인 트/ 활동시 간	핵심역량	운영부서	점 수
2026-1 핵심역량 진단	2026	1	0.1 / 1	창의.융합(80%) 소통.협력(20%)	교육혁신지원센터	0.1
2025학년도 Job Plus(잡+)_행정학과_직무특강	2025	1	0.1 / 2	소통.협력(100%)	대학일자리플러스센터	0.1
2025학년도 Job Plus(잡+)_행정학과_진로특강	2025	1	0.1 / 2	창의.융합(40%) 소통.협력(60%)	대학일자리플러스센터	0.1
2025 성결 FAIR	2025	1	0.1 / 2	창의.융합(50%) 소통.협력(50%)	교육혁신지원센터	0.1
2024 찾아가는 학습법 워크숍(2일차: 학습습관, 학습계획)	2024	2	0.1 / 1	창의.융합(100%)	교수학습지원센터	0.1
2024학년도 2학기 SKU개념인	2024	2	0.2 / 3	기독교적 인성(70%) 세계시민(30%)	학생상담센터	0.2
XR의 이해	2024	2	0.1 / 1	창의.융합(40%) 소통.협력(60%)	XR센터	0.1
2024학년도 1학기 SKU개념인	2024	1	0.2 / 3	기독교적 인성(70%) 세계시민(30%)	학생상담센터	0.2

프로그램명	년도	학기	S포인트/ 활동시간	핵심역량	운영부서	점수
2024~1학기 신.편입생 학술정보관 이용 교육	2024	1	0.1 / 1	세계시민(50 %) 소통.협력(50 %)	문헌정보과	0.1
2024 신입생 학습전략검사(MLST)	2024	1	0.1 / 1	소통.협력(100 %)	교수학습지원센터	0.1
2024 신입생 학업동기검사(AMT)	2024	1	0.1 / 1	소통.협력(100 %)	교수학습지원센터	0.1
2024학년도 Job Plus (잡+)_행정학과_진로특강1	2024	1	0.1 / 2	기독교적 인성(20 %) 창의.융합(80 %)	대학일자리플러스센터	0.1
2024~1 온라인 학습법 특강: 수업활용전략(대생진연계)	2024	1	0.1 / 1	창의.융합(50 %) 소통.협력(50 %)	교수학습지원센터	0.1
2024학년도 새내기 마음건강 심리검사(1학년 대상)	2024	1	0.1 / 1	기독교적 인성(50 %) 세계시민(50 %)	학생상담센터	0.1
2024 비교과 FAIR	2024	1	0.1 / 2	창의.융합(50 %) 소통.협력(50 %)	교육혁신지원센터	0.1
2024학년도 Job Plus (잡+)_행정학과_직무특강1	2024	1	0.1 / 2	창의.융합(30 %) 소통.협력(70 %)	대학일자리플러스센터	0.1
2024~1 핵심역량 진단	2024	1	0.1 / 1	창의.융합(50 %) 소통.협력(50 %)	교육혁신지원센터	0.1
계						1.9

전공역량 비교과 이수내역

프로그램명	년도	학기	S포인트/ 활동시간	전공역량	운영부서	점수
2025학년도 행정학부 추계세미나	2025	2	0.2 / 3	공공문제 해결 및 기획 능력(50 %) 공공직무 수행능력(50 %)	전공(행정학부)	0.2
2025학년도 행정학부 공직적성 개발 프로그램	2025	2	0.5 / 10	공공문제 해결 및 기획 능력(50 %) 공공직무 수행능력(50 %)	전공(행정학부)	0.5
2025학년도 행정학부 자격증 프로그램	2025	1	1.0 / 20	공공문제 해결 및 기획 능력(50 %) 공공직무 수행능력(50 %)	전공(행정학부)	1
[대학혁신] 행정학과_2학기 공모전 준비반	2024	2	1.0 / 15	공공문제해결(50 %) 협동 및 협력능력(50 %)	전공(행정학과)	1
2024학년도 행정학과 컴퓨터 활용 능력 1급 자격증 프로그램	2024	1	1.0 / 20	공공문제해결(50 %) 현장직무수행능력(50 %)	전공(행정학과)	1
2024학년도 행정학과 공직적성 개발 프로그램	2024	1	0.5 / 10	현장직무수행능력(50 %) 협동 및 협력능력(50 %)	전공(행정학과)	0.5
[대학혁신] 행정학과_공모전 준비반	2024	1	1.0 / 15	공공문제해결(50 %) 협동 및 협력능력(50 %)	전공(행정학과)	1
계						5.2

End of Pages

Thank you

