

성결대학교
비교과 교육과정
가이드북
Extra-curricular Activities guidebook



성결대학교
비교과 교육과정
가이드북

Extra-curricular
Activities guidebook



성결대학교
비교과 교육과정
가이드북

Extra-curricular Activities guidebook

Contents

학(부)과 및 행정부서의 비교과 교육과정 안내

5 _ **비교과 교육과정**

비교과 교육과정이란?
 비교과 교육과정에 참여하면 뭐가 좋아요?
 비교과 교육과정과 핵심/전공역량 연결?
 우리 학교 비교과 교육과정 체계도 및 영역

6 _ **핵심역량**

역량이란?
 우리 학교 핵심역량이 뭐예요?
 핵심역량 진단
 인증제(역량 인증제, 비교과 인증제)
 S-포인트(비교과 활동 시간에 따라 포인트 부여)

7 _ **통합역량개발시스템(SUCCESS) 주요 메뉴 안내**

접속 방법
 핵심역량 진단 및 결과 보기
 비교과 교육과정 신청
 비교과 교육과정 만족도 조사 실시
 역량·비교과 인증현황 및 역량별 교과 비교과 이수내역 확인
 진로설계 검사 및 검색
 상담예약 및 조회
 희망취업설정 및 정보검색

학과 및 부서별 비교과 교육과정

16 _ **신학대학**

신학부

20 _ **인문대학**

국어국문학과
 영어영문학과
 중어중문학과

28 _ **사회과학대학**

국제개발협력학과
 행정학과
 사회복지학과

36 _ **글로벌경영기술대학**

관광개발학과
 경영학과
 동아시아물류학부
 산업경영공학과

46 _ **사범대학**

유아교육과
 체육교육과

52 _ **IT 공과대학**

컴퓨터공학과
 정보통신공학과
 미디어소프트웨어학과
 도시디자인정보공학과

62 _ **예술대학**

음악학부
 공연음악예술학부
 연극영화학부
 뷰티디자인학과

72 _ **파이데이아칼리지**

파이데이아학부

76 _ **행정부서**

교수학습지원센터
 교육혁신지원센터
 교직원지원센터
 국제교류과
 대학일자리센터
 문헌정보과
 미디어센터
 사회봉사센터
 생활관
 입학홍보과
 창업교육센터
 학생생활상담소
 XR센터

108 _ **2019 비교과 성공 후기 공모 우수작**

글로벌 의사소통 역량 분야: 최*경
 창의적 사고 역량 분야: 조*혁
 현장직무 역량 분야: 김*삭
 전공 역량 분야: 김*선, 김*우, 이*진

126 _ **2019 인증제 포트폴리오 대회 우수작**

전공역량 분야: 손*진
 핵심역량 분야: 조*나
 비교과 분야: 류*영, 신*비



비교과 교육과정

비교과 교육과정이란?

“비교과 = BIG효과”

성결대학교 핵심역량 및 각 학(부)과 전공역량 함양을 위해 개설된 교육 프로그램으로, 학점이 부여되는 교육과정 이외 본교에서 운영하는 모든 프로그램을 지칭함(예. 학습법 특강, 성결 튜터링, 잡+, 취업의 달인, SIA 단기연수, 경진대회, 학과 세미나 등)

비교과 교육과정에 참여하면 뭐가 좋아요?

1. 캠프, 공동체, 실습 등 다양한 경험을 통한 핵심역량 및 전공역량 향상
2. 비교과 프로그램 이수 시 S-point 부여 (*포인트 부여 기준은 6p 참고)
- 일정 S-point 이수 시 인증서 발급 (*2018학번부터 적용, 졸업 시 발급)
- 비교과 관련 공모, 인증제 포트폴리오 등 각종 대회 참가 자격 부여
3. 다른 학과 학생들과의 교류를 통한 친목 도모

비교과 교육과정과 핵심/전공역량 연결?

모든 비교과 교육과정은 우리 학교 핵심역량 또는 전공역량과 연계되어 있음
- 학과에서 운영하는 비교과 교육과정은 각 학과에서 설정한 전공역량과 연계
- 파이데이아학부 및 행정 부서에서 운영하는 비교과 교육과정은 핵심역량과 연계
예) 비교과 서포터즈 - 창의적 사고(50%), 현장직무(50%)

우리 학교 비교과 교육과정 체계도 및 영역

구분	세부 영역	단계	영역 설명
기초 다지기	특강, 진단	알아가는 단계	명사들의 강의, 질의·응답을 통해 익힘
	답사, 견학, 캠프		관련 현장에 방문함으로써 익힘
공유하기	학습공동체	알고 있는 것을 남과	동료와 협업하면서 익힘
	멘토링, 상담	공유하며 확장하는 단계	선·후배의 만남을 통해 익힘
확산하기	현장실습, 인턴십	알고 있는 것을 비탕으로 사회에 기여하는 단계	현장에 나가 실제 해봄으로써 익힘
	봉사 / 리더십		나의 재능을 타인에게 베풀으로써 익힘
	행사		실제 전시, 공연, 프로젝트, 세미나, 워크숍, 학술제, 축제, 공모전, 대회 등에 참여하며 익힘
교과심화 영역	사이버 강의	특정 교과 및 전공을 심화하는 단계	기타 특정 교과나 전공 관련 온라인 프로그램
	기타		기타 특정 교과나 전공의 심화 프로그램(집중강의 등)

핵심역량

역량이란?

대학생이 갖추어야 할 기초능력으로서 해당 직종에서 직무를 성공적으로 수행하는데 공통적으로 요구되는 지식, 기술, 태도 등을 의미함. 본교에서는 학교의 교육목표 및 인재상에 기초하여 아래와 같이 4가지 핵심역량을 설정함

우리 학교 핵심역량 및 하위역량이 뭐예요?

핵심역량	하위역량
기독교적 인성 역량	타인 존중과 배려, 공의 추구, 공동체 의식, 기독교 세계관
글로벌 의사소통 역량	의사소통, 어학능력, 다문화, 세계시민
창의적 사고 역량	종합적 인식, 개방적 탐구, 독창적 발상, 융합적 응용
현장 직무 역량	정보 수집 및 분석능력, 전공 전문성 및 최신기술 학습능력, 협업능력, 과제수행능력과 책임감

핵심역량 진단

나의 핵심역량 수준을 파악하는 한편 대학 재학 기간 동안의 역량 향상도를 파악하기 위해 1학년 및 4학년에 온라인(통합역량개발시스템)으로 진단 실시

- 1학년 1학기 실시: 개인별 핵심역량 점수 확인 및 취약역량 강화 프로그램 추천 받을 수 있음
- 4학년 2학기 실시: 대학 재학 기간 동안의 핵심역량 향상도를 파악할 수 있음

인증제(역량 인증제, 비교과 인증제)

우리학교 4대 핵심역량 및 전공역량 달성과 관련하여, 자신이 이수한 교과 및 비교과 역량 함양 정도에 따라 인증서를 발급(*2018학번부터 적용/8학기 이수자 대상)

- 핵심역량 인증제: 이수한 교양 교과 및 부처 비교과에 따라, 역량 함양 정도(최우수, 우수, 인증)를 인증하는 제도
- 전공역량 인증제: 이수한 전공 교과 및 학과 비교과에 따라, 역량 함양 정도(최우수, 우수, 인증)를 인증하는 제도
- 비교과 인증제: 학생이 이수한 비교과에 따라, 인증 여부를 인증하는 제도

S-Point(비교과 활동 시간에 따라 포인트 부여)

비교과 활동 시간	S-포인트	비교과 활동 시간	S-포인트
1시간 이상 ~ 2시간 이하	0.1	10시간 초과 ~ 20시간 이하	1.0
2시간 초과 ~ 4시간 이하	0.2	20시간 초과 ~ 30시간 이하	1.5
4시간 초과 ~ 6시간 이하	0.3	30시간 초과 ~ 40시간 이하	2.0
6시간 초과 ~ 8시간 이하	0.4	40시간 초과 ~ 50시간 이하	2.5
8시간 초과 ~ 10시간 이하	0.5	50시간 초과	3.0

통합역량개발시스템(SUCCESS) 주요 메뉴 안내

통합역량개발시스템(SUCCESS: Sungkyul University Core Competency Education System for Sustainability)

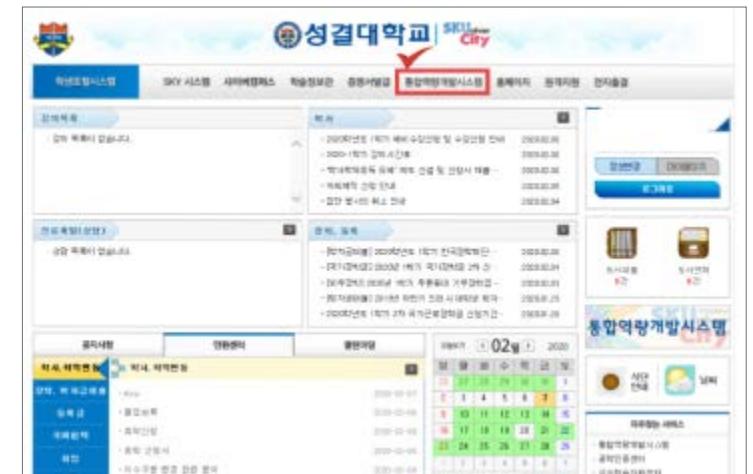
학생의 역량을 통합적으로 관리하기 위한 시스템

1. 접속 방법: 포털 → 통합역량개발시스템 접속

① 포털 로그인



② 상단 '통합역량개발시스템' 클릭



2. 핵심역량 진단 및 결과 보기(*모바일로도 가능)

PC 접속 시

1 핵심역량 자가진단 클릭



2 검사 실시 클릭



모바일 접속 시

1 통합역량개발시스템 접속

-방법 1: QR 코드



-방법 2: 인터넷
(success.sungkyul.ac.kr)

2 통합역량개발시스템 로그인



3 핵심역량자가진단 클릭



4 검사 실시 클릭



3. 비교과 교육과정 신청

1. 역량개발 - 비교과 프로그램 클릭



2. 원하는 비교과 프로그램 검색 후 '보기' 클릭



3. 프로그램 내용 하단 '신청하기' 클릭

모집평원	40
프로그램 분류	
참고URL	
담당 교/강사명	
경력인증분류	
역량인증금액	원
프로그램 내용	음악학부 목요음악회봉사단 학술정보관 연구봉사
필수제일	

신청하기

4. 비교과 교육과정 만족도 조사 실시: 비교과 교육과정 참여 후 실시 가능

1. 역량개발 → '비교과 프로그램' 클릭



2. 우측 상단 '내 참여 프로그램' 클릭 후 해당 프로그램 보기 클릭



3. 프로그램 하단 '평가' 클릭 후 만족도 조사 실시

프로그램 분류	
참고URL	
담당 교/강사명	
경력인증분류	
역량인증금액	원
프로그램 내용	창의적이고 능동적으로 지식을 재구성 및 활용하여 창의적 학습역량을 제고하고 전공 분야외 지식과 자기주도학습 역량을 효과로 창의력을 발휘하는 과정을 부과하여 조별 발표를 통해 프로그램을 진행 경진대회는 12시부터 14:30분까지 2시간 30분 진행합니다.
필수제일	

평가 참여확인서

5. 역량 및 비교과 인증현황 및 역량별 교과·비교과 이수내역 확인 *2018학번부터 확인 가능

• 역량개발 → '역량 포트폴리오' 클릭



*핵심·전공역량 및 비교과 인증 부여 기준

핵심역량 인증 부여 기준

구분	교양교과 역량성취도 + 부처 비교과 점수
최우수	50 이상
우수	50 미만 ~ 40.5 이상
인증	40.5 미만 ~ 25.5 이상
※ 부처 비교과 점수(S-포인트) 최소 7점 이상 이수한 경우 인증	

전공역량 인증 부여 기준

구분	전공교과 역량성취도 + 전공 비교과 점수
최우수	80 이상
우수	80 미만 ~ 67 이상
인증	67 미만 ~ 39.5 이상
※ 전공 비교과 점수(S-포인트) 최소 5점 이상 이수한 경우 인증	

비교과 인증 부여 기준

구분	최소 요구 S-포인트	총 12점
학(부)과 비교과 점수	5점	
부처 비교과 점수	7점 (*각 핵심역량별 최소 1점 취득)	



6. 진로설계 검사 및 검색: 진로적성검사, 직업 관련 진단 및 검색(진로3대검사)

• 진로설계 클릭



7. 상담 예약 및 조회: 교수 및 취업·생활·학습·신앙·창업 상담 예약, 상담을 위한 기초조사지 작성, 상담현황 조회

• 상담예약 클릭



8. 희망 취업 설정 및 정보 검색: 취업 희망 정보 설정, 취업 관련 정보 검색, 이력서 작성 및 클리닉, 직업정보 찾기

• 실천취업업 클릭





성결대학교 비교과 교육과정 가이드북

Extra-curricular Activities guidebook

학과 및 부서별 비교과 교육과정

신학대학	16
인문대학	20
사회과학대학	28
글로벌경영기술대학	36
사범대학	46
IT공과대학	52
예술대학	62
파이데이아칼리지	72
행정부서	76
2019 비교과 성공 후기 공모 우수작	108
2019 인증제 포트폴리오 대회 우수작	126

성결대학교
비교과 교육과정 가이드북

Extra-curricular Activities guidebook



신학대학

College of THEOLOGY

신학부



SUCCESS로 가는 길
교육혁신지원센터

성품훈련



프로그램 소개

성품훈련은 신학생으로서 요구되는 6가지 성품을 중심으로 진행하여 신학생들이 갖춰야 할 성품을 형성할 수 있도록 돕기 위해 진행됩니다.

2학년들은 의무적으로 참여해야 하며, 3,4학년은 신청자를 받습니다. 신청방법 등은 해당 기간에 과대표를 통해 공지됩니다. 보통 4~6명의 소그룹별로 나뉘어 9~10월 경 3주에 걸쳐 진행되는데, 리더의 인도에 따라 예수향내 책자를 공부하며 6가지 성품을 알아가게 됩니다. 6가지 성품은 경청, 겸손, 감사, 순종, 정직, 절제로 삶 속에서 예수님의 향기를 발휘하며 살아가기 위해 갖추어야 할 덕목입니다.

수료 시 S-포인트가 부여되고, 다음 해부터 성품리더로 봉사할 수 있는 자격이 부여됩니다. 우수 학습자에게는 소정의 상품이 제공됩니다.

- 신청기간 : 8월 중
- 운영기간 : 9~10월
- 참여대상 / 모집인원 : 2학년 / 미정
- S-Point : 1
- 학과 위치 : 기념관 231호
- 문의 : 031-467-8051

프로그램명	프로그램 소개	신청기간	운영기간	참여대상	모집인원	S-Point
은사 및 소명 확인	1학년의 소명 및 은사를 통해 신학생으로서의 자질을 측정 및 파악하여 진로지도를 돕고, 전공선택 지도 시 참고함	8월 중	9월 초	1학년	120	0.1
성품리더훈련	성품훈련에 리더로 봉사하며 성품훈련에 대해 더 깊이 있게 배움	8월 중	9월~10월	3,4학년	15	1
경진대회	전공별로 나뉘어 진행. 시대흐름에 맞게 전공에서 배운 내용을 적용	4월, 9월	5월, 10월	전 학년	-	0.5
영암설교대회	설교 능력 향상을 위한 경진대회	3월	4월	전 학년	-	0.1~0.5
성경시험	성경을 아는 지식을 향상	5월, 11월	5월, 11월	전 학년	-	0.3
전국기독교교육연합회 어울림제	전국 기독교교육학과 학생들이 어울려서 친목을 도모함	5월	5월	전 학년	-	1
전국기독교교육연합회 학술제	전국 기독교교육학과 학생들이 모여 학술교류를 함	11월	11월	전 학년	-	1
기독교교육전공 논문 세미나	전국 기독교교육학과 학술제 전에 미리 논문을 발표, 질의응답 시간을 가짐	10월	10월	전 학년	-	0.1
국내외 비전트립	선교전공을 중심으로 국내외 비전 트립을 떠남	6월	7,8월 중	전 학년	20	3
리더십프로그램 (전공임원)	리더의 역할을 실제적으로 감당하면서 자질을 기름	12월, 3월	연중	전 학년	35	1

성결대학교 비교과 교육과정 가이드북

Extra-curricular Activities guidebook



인문대학

College of HUMANITIES

국어국문학과
영어영문학과
중어중문학과



SUCCESS로 가는 길
교육혁신지원센터

문학의 밤



프로그램 소개

국어국문학과를 중심으로 다양한 학과의 학생들이 연극, 시낭송, 한국어 퀴즈 등 학문교류 시간을 갖고 한 해의 학습 과정을 종합 정리하는 학술제입니다.

총 1부, 2부로 나누어 구성되며 1부에서는 국문과 학생들이 직접 쓴 대본과 직접 준비한 소품, 무대, 연기 등으로 꾸민 연극 상연, 학생들의 자작시 발표와 추천 시 낭송, 한국어 퀴즈 등의 학문 교류 시간 및 즐거운 레크리에이션 시간을 갖습니다. 이후 국어국문학과에서 준비한 푸짐한 상품을 시상 및 추첨에 따라 증정하고, 2부에서는 학생 여러분을 위해 준비한 출장뷔페의 다양하고 맛있는 음식을 함께 즐기며 학술제를 마무리합니다. 국어국문학과 대표 행사인 문학의 밤은 매년 100명 내외의 많은 학생들이 참여하는 큰 행사로서, 다양한 학과의 학생들에게 문이 열려있는 학술제인 만큼 타 학과 학생들과의 교류가 활발히 일어나는 소통의 장이자 축제로서의 의미를 갖습니다.

- 신청기간: 행사 개최 한 달 전부터
- 운영기간: 11월 말
- 참여대상 / 모집인원: 국어국문학과 학생, 타과 학생 / 80명 내외
- S-Point: 0.2 (1회 참여 시)
- 학과 위치: 영암관 101호
- 문의: 031-467-8946

프로그램명	프로그램 소개	신청기간	운영기간	참여대상	모집인원	S-Point
경진대회	국어국문학과 학생들의 전공역량 신장을 위한 프로그램으로, 다양한 주제의 운문·산문 창작 글쓰기, 개인/그룹 스토리텔링 겨루기, 논리적·비판적 글쓰기 등 학생들에게 전공에 대한 관심과 전공심화의 계기를 마련	행사 개최 한 달 전부터	1학기 5월 중 / 2학기 11월 중	국어국문학과 학생	50명 내외	0.2 (1회 참여 시)
취업/동문특강	다양한 분야의 동문 초청 및 진로 선택의 폭을 넓히기 위해 새로운 직종, 미래 사회에 필요한 인재상 수립을 위한 특강	행사 개최 한 달 전부터	1학기 5월 중 / 2학기 11월 중	국어국문학과 학생	50명 내외	0.1 (1회 참여 시)
문화기행답사	자기주도적 훈련의 일환으로 문화기행의 주제적 계획 수립 후 한국 전통 문화 및 유적지 탐방, 문학의 이해를 심화하기 위해 작가의 고향, 작품의 배경 탐사, 출판 업계 현장 체험 등을 기획하는 문화기행	행사 개최 한 달 전부터	10월 중	국어국문학과 학생	40명 내외	0.2 (1회 참여 시)
지도교수 상담	지도교수님과의 상담	수시로	수시로	국어국문학과 학생		0.1 (상담 2회 누적 시)



English Festival



프로그램 소개

English Festival은 영문과의 최대행사로서 보통 11/25 경에 개최됩니다. English Festival은 2003년에 1회를 시작하여 2019년에 17회까지 진행되었습니다.

English Festival에서는 1학년 학생들의 합창 또는 뮤지컬, 영미시 수업을 듣는 학생들의 영시 낭송, 드라마 수업을 듣는 학생들의 연극, 영작문 수업이나 경진대회에서 선발된 영어 에세이 발표를 비롯하여 밴드, 댄스, 코미디 등 다양한 내용을 무대에 올려놓아 학생들에게 잠재되어 있는 모든 재능과 끼를 발산할 수 있도록 하고 있습니다.

따라서 English Festival은 단순한 축제가 아니라 수업과 연계된, 그리고 학생, 학부모, 친구들이 어우러져 만들어내는 종합 엔터테인먼트라고 할 수 있습니다.

- 신청기간 : 11월 초
- 운영기간 : 11월 말
- 참여대상 / 모집인원 : 전학년 / 제한없음
- S-Point : 스텝, 출연: 1.5 / 참여: 0.2
- 학과 위치 : 영암관 104호
- 문의 : 031-467-8941

프로그램명	프로그램 소개	신청기간	운영기간	참여대상	모집인원	S-Point
학생전문봉사단인력 POOL활동	안양시 자치행정과 및 동안청소년수련관과 협약하여 미국 가든그로브 시 고교생 방문단 통역자원봉사	3월 중	3월 말~4월 초	전학년	제한 없음	교내통역: 0.2
가든그로브시 고교생 방문단 통역봉사						동행통역: 2
2020-1 장학금 경진대회(CTL)	English Essay 작성 및 기타	4월 말	4월 말~5월 초	전학년	제한 없음	0.5
E-Quest	영어로 진행되는 학술발표회	4월 말	5월 중	전학년	제한 없음	스텝/출연: 2 참여: 0.2
2020-2 장학금 경진대회(CTL)	English Essay 작성 및 기타	9월 말	9월 말~10월 초	전학년	제한 없음	0.5
취업특강 동문특강(Job Plus)	전문강사 또는 영문과 동문이 진행하는 취업특강	5월 중 / 10월 중	4월~5월 / 10월~11월	전학년	제한 없음	0.1
The English Newsletter	연간 학생활동 기록, 수업에서 발표한 시, 에세이, 평론, 영어연수 후기, 취업 후기 등을 망라하는 영어영문학과 정기 간행물	12월 말	12월 말~2월	전학년	제한 없음	0.3



경진대회



프로그램 소개

중어중문학과에서는 1학기 및 2학기 각각 1회씩 학과 경진대회를 진행하고 있습니다. 전공학생들이 주도적으로 관심분야와 주제를 발굴하고, 탐구하여 그 결과물을 경진대회에서 발표하는 행사입니다. 이 경진대회는 많은 학생들의 호응과 참여 속에 진행되는데, 10-20명의 학생들이 개인이나 팀 출전을 구상하여 발표주제에 대해 창의적이고 탐구적인 자료수집과 탐색을 거쳐 발표 자료를 준비하여, 해마다 높은 수준의 창의적인 산출물이 나오고 있습니다.

중국 어문학분야에 대한 주제 뿐 아니라 중국의 정치, 사회, 산업, 경제 분야에 대한 학생들의 호기심과 관심도가 표출되는 기회라고 할 수 있습니다.

적지 않은 금액의 상금을 장학금으로 받을 수 있는 좋은 기회이기도 하니, 학창시절에 놓치지 말고 반드시 참여하시기 바랍니다!

- 신청기간 : 4월, 9월
- 운영기간 : 5월, 10월
- 참여대상 / 모집인원 : 중문과 학생 및 복수 전공자 / 제한없음
- S-Point : 1/회당
- 학과 위치 : 영암관 101호
- 문의 : 031-467-8944

프로그램명	프로그램 소개	신청기간	운영기간	참여대상	모집인원	S-Point
독서 서평 및 토론	주어진 양식에 맞추어 총 16편 제출	수시	수시	중문과 학생	제한없음	4
중문과 자율동아리 (심봉사)연계 봉사 활동	활동시간에 따라 배점	수시	수시	중문과 학생	제한없음	0.1/시간당
취업아카데미	컴퓨터 관련 교육 프로그램 이수에 따라 배점	프로그램 신청에 따라 배점	하계방학 / 동계방학	중문과 학생	제한없음	3.0/학기당
지도교수 상담	상담 횟수에 따라 배점	수시	수시	중문과 학생	제한없음	0.1/회당
H.S.K 5급 자격증 취득	195점 이상에 도달 하였을 때 배점(졸업요건)	수시	수시	중문과 학생	제한없음	2
H.S.K 6급 자격증 취득	195점 이상에 도달 하였을 때 배점	수시	수시	3학년	제한없음	3
어학점수 취득(토익)	600점 이상에 도달 하였을 때 배점	수시	수시	4학년	제한없음	2
한자 자격증 취득	국가 공인 2급 이상 취득 하였을 때 배점	수시	수시	3,4학년	제한없음	2
추계학술제 발표	참여 횟수에 따라 배점	11월	11월	중문과 학생	제한없음	1/회당

성결대학교
비교과 교육과정 가이드북

Extra-curricular Activities guidebook



사회과학대학

College of SOCIAL SCIENCES

국제개발협력학과
행정학과
사회복지학과

워크샵



프로그램 소개

국제개발협력학과 워크샵은 학과의 가장 의미있는 행사로 1년에 한번, 4월중에 1박 2일로 진행되고 있습니다.

워크샵은 학과와 관련된 전공 탐색 및 나아가 진로 분야에 까지 아우르는 프로그램으로, 한국국제협력단(KOICA)에 방문하여 지구촌체험관을 둘러보고 대한민국과 개발 도상국가와의 우호협력관계 및 상호 교류에 관한 협력 사업을 알아봄으로써 전공에 대해 심층적으로 이해하는 시간을 가질 수 있습니다. 이에 그치지 않고 학우들의 체력증진과 서로의 단합을 기를 수 있는 체육대회를 열기도 하며, 저녁식사 후에는 팀별로 '요리만들기 대회'를 개최하여 창의적인 아이디어와 협동력을 얻고자 합니다.

이렇듯 국제개발협력학과 워크샵은 서로 하나가 되어 전공탐색과 더불어 다양한 활동까지 포함되어 있는 학과만의 종합 페스티벌이라고 할 수 있습니다.

- 신청기간 : 미정
- 운영기간 : 4월경
- 참여대상 / 모집인원 : 학부생 / 미정
- S-Point : 1.5
- 학과 위치 : 중생관 528호
- 문의 : 031-467-8049

프로그램명	프로그램 소개	신청기간	운영기간	참여대상	모집인원	S-Point
1학기 경진대회	경진대회를 통해 자신의 전공에 대해 성장하고 팀활동을 통해 선후배의 단결력을 구축함	미정	5월경	학부생	미정	0.2
2학기 경진대회	경진대회를 통해 자신의 전공에 대해 성장하고 팀활동을 통해 선후배의 단결력을 구축함	미정	11월경	학부생	미정	0.2
취업특강	외부강사를 초대하여 학생들의 진로 및 취업에 도움을 주는 강의	미정	9월중	학부생	미정	0.2



관공서 현장학습 프로그램



프로그램 소개

현장학습을 통해 관공서를 방문하여 공기업에 대한 소개와 취업 안내 및 특징, 복지 등에 대해 정보를 얻을 수 있으며 이러한 정보들을 토대로 공기업 취업준비를 조금 더 생생하게 준비함으로써 직접적으로 도움을 얻을 수 있습니다.

또한 한 기업만 방문하는 것이 아니라 여러 기업들을 방문하면서 기업 간의 공통점과 차이점에 대해 알아볼 수 있어, 자신에게 맞는 직무를 선택할 수 있는 기회도 제공됩니다. 관공서를 방문한 뒤에는 학과 사람들과의 단합 활동들을 통해 친목 도모를 형성할 수 있으며 행정학과의 단결력을 보여줄 수 있는 자리를 마련하고 있습니다.

또한 남은 학과 프로그램에 대해 소개함으로써 앞으로의 프로그램 진행과 상황들에 대해 정보를 얻어 참여 할 수 있는 기회가 더욱 넓어지게 됩니다.

- 신청기간 : 8월
- 운영기간 : 9월
- 참여대상 / 모집인원 : 행정학과 재학생 / 미정
- S-Point : 1.5
- 학과 위치 : 중생관 526호
- 문의 : 031-467-8098

프로그램명	프로그램 소개	신청기간	운영기간	참여대상	모집인원	S-Point
공직적성 프로그램	공모전, 경진대회를 통해 자기 자신을 개발하고 성장시키며, 학부 전체 단합활동을 통해 행정학과의 단결력을 높임	4월	5월	행정학과 재학생	미정	1.5
추계세미나	세미나를 통해 진로 모색 기회를 제공	10월	11월	행정학과 재학생	미정	0.2
공무원시험 모의고사	공무원 모의고사를 실시함으로써 실제 시험을 대비하고자 함	11월	12월	행정학과 재학생	미정	0.1
공무원시험 특강	공무원시험에 대한 특강을 실시함으로써 공무원 시험에 대한 가이드라인을 잡을 수 있도록 함	11월	12월	행정학과 재학생	미정	0.4
동문특강	현장에서 오래 근무한 동문을 초청하여 현장에 대하여 배우고 목표설정을 하는데 도움이 되게 하는 것이 목적	4월	5월	행정학과 재학생	미정	0.2



사회복지사 1급 특강



프로그램 소개

사회복지사 1급 특강은 졸업을 앞둔 사회복지학과 4학년 재학생 대상으로 진행되는 특강입니다.

전문 강사를 초빙하여 4년간 학부과정을 통해 배운 내용을 복습하고, 1급 시험에 대비할 수 있도록 합니다.

사회복지사 1급 자격증은 다른 사회복지관련 자격과 정신건강영역 등의 수련을 위해 필수적으로 필요한 요소라고 할 수 있습니다.

2019년 전국 합격률은 34%인 반면, 사회복지학과 1급 합격률은 73%로 높은 수준을 보이고 있으며, 설문 결과 80% 이상의 학생들이 본 프로그램에 대해 만족하는 것으로 나타났습니다.

- 신청기간 : 12월
- 운영기간 : 1월
- 참여대상 / 모집인원 : 사회복지학과 재학생 / 80명
- S-Point : 1
- 학과 위치 : 중생관 526호
- 문의 : 031-467-8037

프로그램명	프로그램 소개	신청기간	운영기간	참여대상	모집인원	S-Point
사회복지학부 워크숍	1년에 한 번 주제 특강, 조별 주제토론, 소모임 공연, 동문공연 등 예비사회복지사로서의 역량을 강화시킴	3월	4월	사회복지학과 재학생	180	2.5
춘계취업특강	취업한 동문과 사회복지분야 별 강사를 초빙하여 현장에 대한 정보를 습득함으로써 역량을 강화시킴	5월	5월	사회복지학과 재학생	150	1
추계취업특강	취업한 동문과 사회복지분야 별 강사를 초빙하여 현장에 대한 정보를 습득함으로써 역량을 강화시킴	10월	10월	사회복지학과 재학생	75	1
사복인의 날	1년에 한 번 교내에서 사회복지특강 및 동문과의 만남, 학부 내 소통 및 친교활동으로 역량을 넓힘	12월	12월	사회복지학과 재학생	80	0.5
프로그램 경진대회	1년에 두 번 학기 별로 주제를 두고 지역사회문제 해결 및 발전 방향을 모색하며 자기주도 학습 및 창의적 사고 역량을 향상시키기 위해 경진대회를 개최함	3월 / 8월	4-5월 / 9-11월	사회복지학과 재학생	40	2
자격증 사회조사분석사 특강	여름 방학 기간 내에 사회조사분석사 자격증 특강을 운영하여 자격증 시험에 대비할 수 있도록 도움을 줌	7월	8월	사회복지학과 재학생	80	1

성결대학교
비교과 교육과정 가이드북

Extra-curricular Activities guidebook



글로벌경영 기술대학

College of Global Management
and Technology

관광개발학과
경영학과
동아시아물류학부
산업경영공학과

관광개발학과 그린캠퍼스



프로그램 소개

관광개발학과 학생들이 환경·사회·경제 등 통합 교육을 체험함으로써 지속가능성을 선도하는 그린리더십을 함양하고, 지역사회와의 협력을 통한 상생, 관광지 환경 클린 운동 시행, 그리고 관광지 방문 조사 등을 통해 현장직무에 대한 전공역량을 키우고자 그린캠퍼스 프로그램을 진행하고 있습니다.

- 신청기간: 1학기
- 운영기간: 5월 중
- 참여대상 / 모집인원: 관광개발학과 학과생, 복수·부전공 학생 / 약 80명
- S-Point: 3
- 학과 위치: 중생관 508호
- 문의: 031-467-8152

프로그램명	프로그램 소개	신청기간	운영기간	참여대상	모집인원	S-Point
지도교수상담	학부생들의 고충 및 진로 설정을 돕고자 진행	상시	상시	관광개발학과 학부생, 복수/부전공 학생	제한없음	0.2
현장체험 실습	관광개발학과 전공과 관련된 현장에 직접 나가 실무를 배울 수 있도록 진행	미정	미정	관광개발학과 학부생, 복수/부전공 학생	약 60명	3
경진대회	매 학기 학부생 대상으로 학술 대회 진행	4월, 10월	5월, 11월	관광개발학과 학부생, 복수/부전공 학생	약 60명	0.3



경영학과 창업 경진대회



프로그램 소개

경영학과 창업 경진대회는 학생들이 조를 이루어 창업에 대한 정보를 탐색하고 창업에 대한 관심을 기르는 것을 목적으로 하고 있습니다.

또한, 창업에 대해 가지고 있던 아이디어를 발표해 창의적 사고 역량과 현장 직무 역량 향상에 도움을 주기 위한 프로그램이라고 할 수 있습니다.

변화해가는 창업에 대한 아이디어를 생성해 조사 및 분석한 것을 발표하고, 작년에 발표한 내용을 더해 얼마나 진행되었는지 수행 결과물을 발표합니다.

- 신청기간: 경진대회 한달전
- 운영기간: 5월, 11월
- 참여대상 / 모집인원: 경영학과 재학생 / 제한없음
- S-Point: 0.2
- 학과 위치: 중생관 508호
- 문의: 031-467-8056

프로그램명	프로그램 소개	신청기간	운영기간	참여대상	모집인원	S-Point
고시반	세무*회계 공무원을 준비하는 학생들이 목표를 성취할 수 있도록 가이드라인 제시 및 특강 지원	3월 한 달간	3월 ~ 11월	경영학과 재학생	제한없음	3
취업특강	학생들의 진로 결정에 도움을 주기 위해 전문가를 초빙하여 학생들의 진로 탐색에 도움을 주는 프로그램	특강 일주일 전	미정	경영학과 재학생	제한없음	0.2
세미나	학생들이 적성에 맞는 직업을 탐색할 수 있도록 국제경영, 회계, 재무 관련 세미나를 진행함	세미나 일주일 전	미정	경영학과 재학생	제한없음	0.2
멘토링	학생들의 수준별 학습 동기 부여와 의욕을 고취시킬 수 있도록 하며 외부 경진대회 참여를 목표로 함	학기 초	미정	경영학과 재학생	제한없음	1
동아리	증권 투자, 마케팅 및 실제적인 경영 지식을 활용하여 외부 대회 및 시험 참여를 목표로 함	학기 초	미정	경영학과 재학생	제한없음	1



물류현장 견학 및 취업캠프



프로그램 소개

1학기 초에 학부 재학생을 대상으로 1회 실시하며, 1박 2일의 기간 동안 국내외의 물류현장 견학과 취업캠프를 진행하는 형식의 프로그램입니다.

본 프로그램은 참여 학생들에게 물류 관련 직무를 체험하는 경험을 제공하며, 직무현장에 대한 이해를 높이는 것으로 올바른 직업의식 함양의 기회 또한 제공합니다.

취업캠프 기간 중에는 논문경진대회 및 영어, 중국어, 일본어 스피치 대회를 개최하여 전공지식 함양과 전공에 대한 관심과 이해도를 높일 수 있도록 도움을 줍니다. 또한 동아시아물류학부 학부생들의 구체적인 진로 선택을 돕기 위한 졸업생 및 산업체 전문가의 취업 정보 특강을 함께 진행하여, 전문적 지식과 더불어 물류 산업에 대한 이해도를 높일 수 있도록 해줍니다. 이러한 프로그램을 통하여 학업에 대한 동기부여와 함께, 전공에 대한 높은 이해도 및 실제 현장의 직무 체험 경험을 가진 물류 인재로서 더 크게 뻗어 나갈 수 있는 동기와 기회를 제공합니다.

- 신청기간 : 미정
- 운영기간 : 4월 중
- 참여대상 / 모집인원 : 학부 재학생 / 미정
- S-Point : 1.5
- 학과 위치 : 중생관 508호
- 문의 : 031-467-8121

프로그램명	프로그램 소개	신청기간	운영기간	참여대상	모집인원	S-Point
현장실습 프로그램 (하계, 동계)	방학 중 현장실습의 기회를 제공하는 것으로 취업능력을 향상 시키고 올바른 직업의식을 가질 수 있도록 함	미정	하계/동계 방학 중	학부 재학생	미정	3
논문경진대회 & 영·중·일 스피치대회	전공과 관련된 주제를 선정하는 것으로 학생들의 전공이해도 및 관심을 증진함	미정	11월 초	학부 재학생	미정	0.3
취업특강	물류산업 전반에 대한 이해도를 높이면서, 취업과 관련한 전문적 지식을 알려주기 위한 특강 진행	미정	5월, 10월	학부 재학생	미정	0.1
물류관리사 자격증 대비반	물류관리사 자격증 취득을 위한 특강으로, 학생들의 자격증 취득에 도움을 줌	미정	11월 중	학부 재학생	미정	1
무역영어 자격증 대비반	무역영어 자격증 취득을 위한 특강으로, 학생들의 실무능력 향상 및 해외 진출에도 도움을 줌	미정	5월 중	학부 재학생	미정	1
해운항만물류 현장견학 (하계, 동계)	학부 재학생의 국제감각 및 외국어 능력 향상을 위한 현장견학 프로그램	미정	하계/동계 방학 중	학부 재학생	미정	2
전문가 특강	국제무역, 국제통상에 관한 지식 습득 및 실무와 관련한 전문가를 초빙하여 진행하는 특강	미정	6월, 11월	학부 재학생	미정	0.1



품질경영기사 동계특강



프로그램 소개

품질경영기사 자격증 취득을 준비하는 특강입니다.

품질경영기사 자격증은 1.실험계획법, 2.통계적품질관리, 3.생산시스템, 4.신뢰성관리, 5.품질경영 총 5과목으로 학기 중에 배우는 과목들과 연관이 깊습니다.

*품질경영기사 수행직무: 일반적인 지식을 갖고 제품의 라이프 사이클에서 품질을 확보하는 단계에서 생산준비, 제조 및 서비스 등 주로 현장에서 품질경영시스템의 업무를 수행하고 각 단계에서 발견된 문제점을 지속적으로 개선하고 혁신하는 업무 등을 수행하는 직무

- 신청기간 : 12월~
- 운영기간 : 1월~
- 참여대상 / 모집인원 : 3~4학년 / 35명
- S-Point : 3.0
- 학과 위치 : 성결관 106호
- 문의 : 031-467-8059

프로그램명	프로그램 소개	신청기간	운영기간	참여대상	모집인원	S-Point
1학기 학부 경진대회	경영 시뮬레이션 게임	3월~	4월~	전 학년	200	2
1학기 동문특강	중견/대기업 취업 전략 및 생산관리 분야 업무	4월~	5월~	전 학년	80	0.1
전공세미나 (전공특강)	산업공학 최적화 응용분야: 물류와 금융	5월~	6월~	전 학년	80	0.1
Solid Works 하계특강	기본과정+초급과정(CSWA)+ 중급과정(CSWP) 강의	6월~	7월~	3~4학년	35	2.5
2학기 동문특강	산업광학과 연관성 및 ERP설계 / 컨설턴트 직무 안내	8월~	9월~	전 학년	120	0.1
전공세미나 (동문특강)	SCM(Supply Chain Management) 기초 실무 QA(품질보증) 업무 개요 및 소개	9월~	10월~	전 학년	120	0.1
2학기 학부 경진대회	창업아이디어경진대회	10월~	11월~	전 학년	260	2
품질경영기사 동계특강	품질경영기사 대비 강의	12월~	2021년 1월~	3~4학년	35	3

성결대학교 비교과 교육과정 가이드북

Extra-curricular Activities guidebook



사범대학

College of EDUCATION

유아교육과
체육교육과



SUCCESS로 가는 길
교육혁신지원센터

함초롬제



프로그램 소개

함초롬제는 유아교육과의 가장 중요하고 큰 행사로서 매년 11월 둘째 주에 개최됩니다. 3학년 학생을 주축으로 2학년이 함께 환경구성부터 행사의 전체를 기획하고 운영 및 평가하는 소중한 배움의 시간입니다.

‘함초롬’이라는 말은 순우리말로써 ‘가지런하고 차분하며 곱다’는 의미를 가지고 있습니다. 우리 대학 유아교육과는 일찍이 1981년에 제1회 교내 교구전시로 시작하여 매년 함초롬제를 개최하면서 무엇보다도 전공에서 배운 내용을 바탕으로 유아에게 교육적으로 효과적인 교구를 제작하고 직접 지역사회 유아교육기관의 유아들을 초청하여 상호작용을 합니다. 또한 락유라는 동아리의 동극 공연을 통해 유아들에게 교육적인 메시지를 흥미롭게 전달합니다.

유아교육과의 함초롬제는 재학생들이 함께 협동하고 협력하는 나눔과 축제의 장이며, 지역사회 유아교육기관에 교육적인 기부를 하면서 동시에 학생들은 직접 제작한 교구를 활용하여 유아와 직접적 상호작용의 경험을 가질 수 있는 시간입니다. 또한 동문초청을 통해 선후배가 함께 친밀한 정을 나누며 네트워크를 강화하고 성결대 유아교육과의 단합을 확인하는 귀중한 행사입니다.

- 신청기간 : 1월 말
- 운영기간 : 2학기(총 1회)
- 참여대상 / 모집인원 : 1~3학년 / 제한없음
- S-Point : 1.5
- 학과 위치 : 영암관 409호
- 문의 : 031-467-8038



프로그램명	프로그램 소개	신청 기간	운영 기간	참여 대상	모집 인원	S-Point
소모임 '도담'	교육계획안 작성 및 수업시연, 이에 대한 피드백 제공 등 소모임을 통한 학습 역량 강화	3월 초	학기별 10회씩 총 2회	전학년	약 25명	3
소모임 '락유'	동극의 창작대본을 쓰고 함초롬제 출품 동극을 준비하여 지역사회 유아들에게 공연을 해봄으로써 실무 역량 강화	3월 중순	1학기 격주 방학중 3회 2학기 매주 총 35회	1~3학년	약 20명	3
소모임 "다뽀"	지역사회 유아교육기관과 연계하여 인형극이나 동화 구연을 하는 유아문학교육 역량 강화	3월 초	학기 및 방학 중 매주	전학년	약 10명	3
멘토-멘티	지속적인 멘토링과 진로상담을 통해 학생 상호 간에 일대일로 교류하는 프로그램	3월 중순	자율	전학년	전학년	0.1
교육실습 OT	4학년 실습생을 대상으로 교육실습의 의의, 실습에서 경험해야 할 내용 등 학교현장실습 전반에 대한 안내와 특강 실시	3월 초	1학기 총 1회	4학년	50명	0.1
신입생 특별관리 프로그램 (제자반 연계 특강)	1학년 신입생들에게 대학 생활 적응을 돕기 위해 실질적으로 필요한 학습전략과 학습방법 제공, 지도교수와 학생의 밀접한 상호작용의 기회 제공 및 신뢰감 형성	3월 초	1, 2학기 총 100시간	1학년	40명	3
임용고시 특강	임용고시 대비 합격 전략 설명회	4월 말	1학기 총 1회	전학년	전학년	0.2
교육실습 평가회	교육실습생들의 실습 후기 및 각 교육기관에 대한 설명, 재학생들과의 실습 관련 정보 공유 및 질의응답 시간 제공	5월 중순	1학기 총 1회	전학년	전학년	0.2
춘계학술세미나	유아교육 전문가 초빙을 통한 교사의 역량과 자질 향상	4월 중순	1학기 총 1회	전학년	전학년	0.2
실습일지 전시회	학교현장실습에서 작성하고 제출한 실습일지를 전시하여 재학생들에게 실습일지의 본보기를 공유하는 장	5월 말	1학기 총 1회	전학년	전학년	1
수업시연 경진대회	재학생들의 수업시연능력을 함양하기 위해 전임교수들이 심사하여 일대일 피드백을 제공함으로써 수업 능력 향상 도모	4/10월	학기별 1회, 총 2회	전학년	전학년	0.2
안양시 진로페스티벌	안양시 민.관.산.학과 EBS미디어가 연계하여 안양시 학생에게 꿈에 대한 동기부여와 바른 진로를 선택하도록 정보와 코칭을 제공	간헐적	간헐적	1~3학년	학생회 중심	1.0
홈커밍데이	졸업생을 초청하여 유아교육현장에 대한 정보 공유 및 재학생과 졸업생 간의 네트워크 형성	11월 초	2학기 총 1회	3~4학년	전학년	0.2
보육실습 일지 전시회	어린이집 보육실습에 참여한 학생들의 보육실습일지를 전시하여 재학생들에게 보육실습일지의 본보기 공유	9월 말	2학기 총 1회	전학년	전학년	1.5
동문특강	유치원 현장에 나가있는 동문의 대학원 진학 및 성결 동문들의 유아교육 분야의 다양한 진로에 대한 특강 및 질의응답	10월 말	2학기 총 1회	전학년	전학년	0.2
신입생 대상 애니어그램 성격유형 검사 및 해석	신입생들이 적성을 발견하고 전공 로드맵을 설계할 수 있도록 학생 자신의 성격, 성향, 적성 등을 검사 및 분석	4월 중	1학기 총 1회	1학년	40명	0.1
모의면접	4학년 졸업예정자 대상 모의면접을 실시하고 면접에 대한 준비를 일대일 밀착하여 실질적으로 지도하여 면접을 통한 좋은 취업처의 취업 성공을 지원	11월 말	학기별 각 1회씩 총 2회	4학년	4학년 신청자 중심	0.2

고시반연계교원임용이론, 실기세미나



프로그램 소개

체육교육과에서는 중등교원임용선발고사를 대비하여 임용 선발고사 전문 최고의 명강사 김용호, 이채문 원장을 초청하여 진행되는 <임용고시 이론 세미나>, 임용 2차 실기 대비 국가대표 및 프로선수 출신 강사를 통한 <각 지역별 실기 핵심 포인트 특강, 임용 필수 종목 집중 실기 세미나>를 운영하고 있습니다.

- 신청기간 : 5월, 12월 예정
- 운영기간 : 5월, 12월 예정
- 참여대상 / 모집인원 : 1-4학년 / 1-4학년
- S-Point : 0.6
- 학과 위치 : 학생회관 402호
- 문의 : 031-467-8290

프로그램명	프로그램 소개	신청기간	운영기간	참여대상	모집인원	S-Point
재학생 지도 세미나 I	학기 초 재학생들 대상으로 대학생활에 필요한 정보 및 학사관리 특강	3월 9월	3월 9월	1-4학년	1-4학년	0.3
취업 동문 초청 특강	체육교육과 동문중 현직 체육교사, 스포츠 관련 대표, 경찰공무원 등의 취업과정 설명	1학기	1학기	1-4학년	1-4학년	0.2
경진대회	교원양성 과정 및 지역사회 연계, 창의적 인성 강화를 위해 전공지식 확장 차원의 경진대회 주제로 진행	3월-6월 9월-12월	3월-6월 9월-12월	1-4학년	1-4학년	3
추계 세미나	교원양성과 관련된 대학교수, 교육 공무원 등을 초청하여 교원양성에 필요한 정보를 특강으로 진행	4월 초	4월 초	1-4학년	1-4학년	0.2
응급처치 및 심폐소생술 교육	단체 생활 및 스포츠 상황에서의 위기 및 안전관리 능력 강화	3월 9월 중순	3월 9월 중순	실습 2회 미 이수자	실습 2회 미 이수자	0.1
취업박람회	스포츠 분야 다양한 취업 정보 획득과 중학교 자유학기제 대비 예비 교사의 진로 지도 역량 강화	4월 예정 10월 예정	4월 예정 10월 예정	1-4학년	1-4학년	0.2
운동부 학생 선수 역량 개발 프로그램	운동부별 자기주도적 트레이닝 기록을 토대로 훈련하고, 대회에 출전하여 역량을 강화	3월-12월	3월-12월	운동부 전원 (22명)	운동부 전원 (22명)	0.5
취업동아리	스포츠 분야 취업에 대한 정보를 교육하고, 다양한 박람회 및 정보를 공유하는 방식으로 15회 이상의 정기 모임	3월-6월 9월-12월	3월-6월 9월-12월	동아리 희망자	동아리 희망자	2.5
창업동아리	스포츠 분야 창업에 대한 정보를 교육하고, 프로젝트 수주 및 창업 아이디어 공유 방식으로 15회 이상의 정기 모임	3월-6월 9월-12월	3월-6월 9월-12월	창업실습 신청자 (10명)	창업실습 신청자 (10명)	2.5
고시반 연계 재학생 지도 세미나 II	임용시험 출제위원 및 평가위원을 초빙하여 최근 임용 시험 트렌드를 파악하고 대비	9월	9월	1-4학년	1-4학년	0.3
고시반 운영	중등학교 선전 경쟁시험/경찰공무원/ 소방공무원 대비	3월-12월	3월-12월	3-4학년	3-4학년	3
추계 세미나	교원양성과 관련된 대학교수, 교육 공무원 등을 초청하여 교원양성에 필요한 정보를 특강으로 진행	2학기	2학기	1-4학년	1-4학년	0.2
장애인 수영봉사	만안 장애인 종합 복지관 이용 장애인(학령기 대상) 수영 봉사	3월-2월	3월-2월	1-2학년	1-2학년	2.5

성결대학교
비교과 교육과정 가이드북

Extra-curricular Activities guidebook



IT공과대학

College of IT ENGINEERING

컴퓨터공학과
정보통신공학과
미디어소프트웨어학과
도시디자인정보공학과

방학중 실무전문교육



프로그램 소개

컴퓨터공학과 정규 교과과정은 시시각각 변화하는 기술 흐름 속에서 반드시 학습이 필요한 핵심적이고 근본적인 주제들의 기반 위에서 실무 능력을 함양할 수 있도록 구성되어 있습니다. 그러나 졸업 후 곧바로 실무에 투입되기 위해 필요한 모든 기술과 능력을 교과과정만으로 커버하기에는 부족함이 있어, 컴퓨터공학과에서는 방학 중에 실무전문교육 프로그램을 운영하고 있습니다.

실무 전문 교육은 외부의 전문 강사진을 초빙하여 교과과정에서 다루지 못한 실무적인 주제의 특강이나 교과과정에 다른 주제를 더욱 심화시켜 실무 능력을 강화하는 교육을 2~3주간 진행하는 프로그램입니다. C언어, 자바 기본, 자바 웹 심화, 안드로이드, IoT, 정보보안, 정보처리기사 자격증 등의 교육이 진행된 바 있으며, 학생들의 수요조사를 통해 학생들에게 필요한 주제의 교육과정을 하계/동계방학마다 2개 정도 운영하고 있습니다.

- 신청기간 : 학기중
- 운영기간 : 하계/동계 방학
- 참여대상 / 모집인원 : 전학년 / 과정당 30명 이내
- S-Point : 시간당 0.1점(최고 3점)
- 학과 위치 : 성결관 403호
- 문의 : 031-467-8341

프로그램명	프로그램 소개	신청기간	운영기간	참여대상	모집인원	S-Point
전공/취업 세미나	동문/강사를 초빙하여 진로/취업에 대해 특강 진행	학기중	학기중 1회	전학년	제한없음	회당 0.1점
국내 IT 탐방	산업체 견학, IT세미나, 전시회, 박람회 견학프로그램 참가 지원	학기중 상시	학기중 상시	전학년	20명	회당 0.4점
산학협동 프로젝트	졸업생/산학위원과 멘토링 프로그램을 통해 산학협동프로젝트를 진행	학기중	연간 진행	전학년	연간 5개팀	학기당 2.5점
해외 IT 탐방	하계 방학중 해외 IT기업 / 대학등을 자율탐방하며 해외의 IT에 대해 알 수 있는 프로그램	1학기	하계방학	전학년	4인 2개팀	회당 3점
학술제	각종 비교과 우수 활동사례 발표, 동아리 및 소모임 활동 발표	학기중	5월/11월	전학년	제한없음	참여: 회당 0.2점 발표: 회당 0.5점
졸업작품 전시회	4학년 학생들이 진행한 졸업작품 프로젝트 산출물을 전시, 발표	2학기	11월 첫째주 금요일	참여: 전학년 발표: 4학년	제한없음	참여: 회당 0.1점, 발표(전시 팀원): 회당 1점
전공 경진대회	IT프로젝트에 대한 아이디어/설계 제안, 프로그래밍 등의 전공 관련 경진대회	학기중	학기중	전학년	제한없음	참여: 회당 1.5점, 입상: 회당 3점
전공 동아리	학과 소속 동아리 활동을 통해 IT능력과 협동심 등을 기를 수 있는 프로그램	동아리별 상이	-	전학년	동아리별 상이	학기당 3점(학과 재학생 회원이 10명 이상인 전공 관련 동아리 회원으로서, 3개월 이상 활동이력이 확인된 회원에 한함)
교수 상담	지도교수 및 학과 교수와의 상담	상시	상시	전학년	제한없음	회당 0.1점
포트폴리오 경진대회	비교과활동/자격증 취득내역 등에 대해 포트폴리오를 등록하고 활동내역에 대해 경진대회를 진행	학기중	학기중	전학년	제한없음	참여: 회당 0.3점, 입상: 회당 0.5점
학습 튜터	전공/설계 과목에 대해 수업 중 질의응답/멘토링 등을 진행	학기중	학기중	2~4학년	제한없음	학기당 3점
조교 봉사	학과 행정실 또는 실습실 조교 근무	학기중	학기중	전학년	학기별 상이	학기당 3점 (학과 행정실/실습실 조교, 3개월 이상 근무자에 한함)
학생회 리더십	학과 학생회 학생장, 부학생장의 한 학기 봉사 및 각 학년별 과대표, 학생회 부장, 차장으로 학과생들을 위해 봉사	학기중	학기중	전학년	학기별 상이	학기당 3점 (학과 학생회 학생장, 부학생장, 3개월 이상 봉사자에 한함) 학기당 1.5점 (각 학년 과대표, 학과 학생회 부장, 차장, 3개월 이상 봉사자에 한함)

전시회 참가 (교외 전시회, 졸업작품 전시회)



프로그램 소개

4년간 정보통신공학과에서 배운 전공 지식 및 실습 경험을 통해 졸업작품을 제안, 제작하는 전시회 및 교외 전시회에 참가합니다.

종합설계 과목을 통해 졸업작품 제작 과정을 발표하며 학과 교수님들의 피드백을 받고, 지도를 통해 도움을 얻습니다. 졸업작품 전시회에서는 하드웨어, 소프트웨어, 통신, 영상처리 등을 활용한 지진 및 화재 감지, 보안 프로그램, 차량 시스템, 드론 등의 폭넓은 주제를 전시하여 학생들의 가능성과 잠재된 역량을 볼 수 있습니다. 따라서 졸업작품 전시회는 단순히 졸업을 위한 전시회가 아닌 본인들의 실무 경험과 역량을 보여줄 수 있는 좋은 기회입니다. 또한 멘토링 프로그램, 공모전, 교외 경진대회 등의 교외 전시회를 통해 졸업작품의 아이디어 및 지식을 얻을 수 있어 교내 졸업작품 전시회에서 더 다양하고 창의적인 작품 제작에 많은 도움을 받을 수 있습니다.

- 신청기간 : 10월 중순
- 운영기간 : 11월 초
- 참여대상 / 모집인원 : 전학년 / 제한없음
- S-Point : 0.5
- 학과 위치 : 성결관 206호
- 문의 : 031-467-8073

프로그램명	프로그램 소개	신청기간	운영기간	참여대상	모집인원	S-Point
봉사활동 (각종 봉사활동)	정보통신공학과 내외에서 각종 봉사활동에 포인트 부여	수시	수시	전학년	제한 없음	1.0/학기
상담(학과 내 상담)	정보통신공학과 지도 교수님께 상담 신청 후 상담 진행 및 관리	수시	수시	전학년	제한 없음	0.2
리더십 프로그램(학생회 임원 및 동아리 임원)	정보통신공학과 내외에서 리더십 프로그램 활동에 포인트 부여	수시	수시	전학년	제한 없음	1.0/학기
학부 내 특강, 세미나	학부 내 기술 및 취업/진로 등 단기 특강, 학과교육활동 지원 및 학생들의 롤 모델 제시	수시	수시	전학년	제한 없음	0.2
장기 실무교육 참가(3일 이내)	학부 내 실무 교육을 위해 10시간 이상 집중 교육	하계, 동계, 방학	하계, 동계, 방학	전학년	제한 없음	1
장기 실무교육 참가(3일 이상)	학부 내 실무 교육을 위해 30시간 이상 집중 교육	하계, 동계, 방학	하계, 동계, 방학	전학년	제한 없음	2
전공자격증 제출	전공과 관련된 자격증을 취득하여 취업활동 도움 및 자기개발능력 향상	수시	수시	전학년	제한 없음	1
산업체 견학	산업체 견학 후 관련 증빙자료 및 보고서 제출	수시	수시	전학년	제한 없음	0.5
동아리 활동(전공, 비전공)	정보통신공학과 내외에서 각종 동아리 활동에 포인트 부여(NICE, 드론 동아리 등)	수시	수시	전학년	제한 없음	2.0/학기
과내활동(개강총회 및 학과 주관)	과내활동(개강-종강 총회, 체육대회 등)	수시	수시	전학년	제한 없음	0.2
과내활동 (기타 학생회 주관)	과내활동(기타 학생회 주관 활동) 학생회 주관으로 이루어지는 워크샵 활동 등	수시	수시	전학년	제한 없음	1
교내외 대회 참여 및 수상(교내외 공모전/경진대회 참가)	진로 및 계획, 설계작품 참가, 포트폴리오 작성 등 진로를 계획, 보완하는 경진대회를 개최하여 우수작 선정, 시상 및 발표회	수시	수시	전학년	제한 없음	0.5
멘토링(산업체, 한이음)	산업체 IT멘토와 팀이 되어 프로젝트의 진행을 지원하는 산학협력프로그램	수시	수시	전학년	제한 없음	1

교내 경진대회



프로그램 소개

미디어소프트웨어학과의 경진대회는 각 학년별로 공모주제를 구분하여 학생들에게 개발의 기초가 되는 프로그래밍 언어의 이해능력과 컴퓨터 언어 등 전공의 기초지식을 통해 콘텐츠 제작의 시작인 아이디어를 만들어 경진대회를 참여하도록 진행되었습니다.

경진대회는 각 학년별로 진행하며 학생들에게 발상의 전환 및 창의력의 향상과 교과과정에서 필요로 하는 수학적 사고역량을 키울 수 있도록 하고 있습니다. 그러므로 학부특성화 목표인 미래 콘텐츠 VGA(VR, Game, App)제작 전문인력 양성의 목적을 이루기 위해, 콘텐츠 설계의 구체성, 독창성, 실현가능성, 사회기여도 등을 종합적으로 판단하여 평가하고 학과 전공과목에 대한 자기 주도학습 및 창의력을 유도하고 전공역량 및 응용력을 향상 시키고자 하는 것을 목표로 하여 학과 학생들이 전공과 연계하여 더욱 잠재력을 이끌어낼 수 있는 프로그래밍&아이디어 경진대회라고 할 수 있습니다.

- 신청기간 : 4월, 10월
- 운영기간 : 5월, 11월
- 참여대상 / 모집인원 : 전학년 / 제한없음
- S-Point : 2.0
- 학과 위치 : 성결관 306호
- 문의 : 031-467-8348

프로그램명	프로그램 소개	신청기간	운영기간	참여대상	모집인원	S-Point
취업특강	등문 및 전문가를 초빙하여 취업 및 진로관련 특강 진행	2월 말 8월 말	3월 중 9월 중	전학년	제한없음	0.2
미소튜터링	재학생의 학업 및 학교생활 적응을 목적으로 튜터와 튜티를 매칭시켜 튜터링 진행	2월 말 8월 말	학기중	2~4학년	튜터4명	3
춘·추계세미나	소모임 활동 발표 / 전문가 특강 / 선·후배 네트워킹 진행	5월 11월	4월 10월	전학년	제한없음	참여: 0.2 발표: 0.5
안양사이버 과학축제	졸업작품전을 통해 게임, 가상현실 및 모바일 앱 등을 직접 설계 및 제작한 작품들을 안양시가 주최하는 과학축제에서 부스 운영	5월 중	6월 중	전학년	제한없음	1
장기실무교육 운영	개인의 핵심역량 및 전공역량 함양을 위한 집중교육 (20, 30, 40, 50시간 이상)	6월 12월	하계· 동계 방학	전학년	제한없음	교육 시간에 따른 가점 1.5~3.0
졸업작품전시회	4학년 학생들이 진행한 졸업작품 프로젝트 산출물을 전시 및 발표	9월	11월 초	참여: 1~4학년 발표: 4학년	제한없음	참여: 0.1 발표: 3
현장견학	전공과 관련된 현장 및 행사를 방문하여 체험하고 증빙 자료 및 보고서 제출	학기중	학기중	전학년	제한없음	0.3
소모임 활동	학과 소모임 활동을 통해 전공 및 협업 능력을 향상시킴	학기중	학기중	전학년	동아리별 상이	2
산학협동 프로젝트	졸업작품을 산업체 멘토와 지도교수 및 재학생이 졸업프로젝트로 진행함	학기중	연간 진행	4학년	3개팀	3
교수상담	지도교수 및 학과 교수와의 상담	학기중	학기중	전학년	제한없음	0.1/회

국기기간·전략산업 직종훈련



프로그램 소개

국기기간·전략산업 직종훈련이란 도시디자인정보공학과와 MOU를 체결한 외부위탁훈련기관 (그린컴퓨터아트학원)에서 직접 학교를 방문하여 학생들이 교내에서 교육받는 프로그램입니다.

빅데이터의 분석이 요구되는 포토샵과 일러스트, 더 나아가 GIS나 Auto CAD, SPSS 등의 컴퓨터 분석기법과 다양한 계량분석, 통계기법이 필요한데 이와 같은 분석기법을 활용할 수 있는 능력을 기를 수 있는 대표프로그램 중 하나입니다.



- 신청기간 : 미정
- 운영기간 : 4월 2일 ~ 11월 30일 (예정)
- 참여대상 / 모집인원 : 3~4학년 / 10명
- S-Point : 3
- 학과 위치 : 중생관 508호
- 문의 : 031-467-8036

프로그램명	프로그램 소개	신청기간	운영기간	참여대상	모집인원	S-Point
CAD&GIS 취업동아리	신청학생들이 매주1회(목요일) 모여 지도교수 지도 아래 수업	학기 초	1학기: 4~6월 2학기: 9~11월 학기당 20시간	전 학년	20명	1 (학기당)
국비무료교육 (NCS훈련)	우리학부(과)와 MOU체결한 외부위탁훈련기관 (그린컴퓨터아트학원) 교육	미정	07.13.~ 11.22. (예정)	4학년	15명	3
고시반 (공무원 및 공기업 시험 대비반)	전공분야 활용기회와 전공 공직자 발굴 위한 학교고시반 활용	학기 초	04.02.~ 11.30. (예정)	3~4학년	10명	3
도시계획기사 자격시험 대비반	매년 동계방학 활용, 외부학원강사 교육	학기 말	01.02 ~ 02.20	4학년	20명	1.5
경진대회	산업현장에서 요구되는 현장수요 맞춤형 인재양성을 위한 실무교육강화	1학기 (3~5월) 2학기 (9~11월)	5월,11월	전학년	전체	3
취업특강	전공분야와 연계된 전공맞춤형 특강을 위해 현장실무능력향상 고취	1학기 2학기	4월,11월	전학년	전체	0.2
동문특강	전공분야 활동하고 있는 선배들의 멘토를 통해 진로의 조기설정 및 취업의 다양성(공무원, 공사, 관련 엔지니어링 등) 추구 가능	9~11월	11월	전학년	전체	0.2

성결대학교
비교과 교육과정 가이드북

Extra-curricular Activities guidebook



예술대학

College of ARTS

음악학부
공연음악예술학부
연극영화학부
뷰티디자인학과

봄 정기연주회



프로그램 소개

“실력 있는 연주자”는 음악학부 학생들의 공통적인 미래상이며 음악학부 제1의 인재상입니다. 매년 5월에는 음악학부 학생들의 연주 실력을 가늠할 수 있는 봄 정기연주회가 열립니다.

4월 초에 오디션 일자가 공지되며, 5월 첫 주에 전공별 오디션이 진행됩니다. 음악에 열정을 가진 음악학부 학생이라면 누구나 오디션에 도전할 수 있으며, 지도교수와 상의하여 자신의 장점을 잘 드러낼 곡목을 선정하고 집중 연습으로 준비합니다.

학생들은 긴 시간에 걸친 치열한 연습과정을 통하여 전공기량의 향상은 물론 음악가로서의 자세를 배웁니다. 또한 연주회를 기획하고 진행하면서 연주자, 교육자, 기획자로서의 길을 준비하게 됩니다.

음악학부 봄 정기연주회는 매년 봄 가족과 친지, 동료, 그리고 지역사회 주민들과 함께 클래식음악의 즐거움을 공유하는 축제역할을 할 것입니다.

- 신청기간 : 5월초
- 운영기간 : 5월말
- 참여대상 / 모집인원 : 전학년 / 연주 8명내외, 참가 제한없음
- S-Point : 0.5
- 학과 위치 : 기념관 235호
- 문의 : 031-467-8283

프로그램명	프로그램 소개	신청기간	운영기간	참여대상	모집인원	S-Point
피아노/성악 Festival	전공별 독주, 독창, 앙상블 등 다양한 형태의 연주회를 기획하고 연주함으로써 한 학기 동안의 실기 학습을 마무리	5월초, 11월초	매 학기 5월, 11월	전 학년	제한없음	0.5
피아노/성악 여름캠프	여름방학 기간에 외부 교수를 초청하여 개인 레슨, 특강, 연주회, 콩쿨 등 집중 프로그램을 진행하여 연주기량을 향상시킴	6월초-7월말	8월	전 학년	20명	3
전공별 Masterclass 및 세미나	유명 연주자 및 교수 초청 공개레슨, 혹은 특강을 실시하여 연주자, 교육자로서 필요한 기량과 지식을 습득	수시	매 학기	전 학년	제한없음 (연주자는 대회 2-3명)	0.2
실기경진대회	실기과제의 경연을 통하여 각자의 실기 연습상황을 중간 점검. 또한 팀을 구성하여 창의적 주제와 내용의 프로그램으로 참여할 수 있음	실시 2주 전	매 학기 4월말, 10월말	전 학년	제한없음	2
가을 정기연주회	대규모 합창곡을 중심으로 협주곡, 앙상블을 포함하는 대규모 연주회로서 평소 접할 수 없는 오케스트라와의 협연을 통해 포괄적 음악성을 기르며, 지역사회와 음악적 체험을 공유	8월말	11월초	전 학년	제한없음	3
해외대학 교류	학생과 교수들이 미국 Delta State University 음악대학 등 교류대학을 격년으로 방문/초청하여 연주, master-class를 가지며, 해외 음악교육현장과 문화를 체험	방문 9월 초청 4월	방문 2월 초청 5월	전 학년	10명내외 / 제한없음	3.0/1.0
소극장 오페라	학부 특성에 맞는 오페라를 방학 중 연습하여 교내 및 지역사회, 문화소외지역에서 공연함으로써 기획, 제작, 연주를 실습	5월말	9월	성악전공 전학년	30명 내외	3
동문, 취업특강	매 학기 학생들의 요구조사에 의하여 관심 있는 분야의 전문가 및 동문을 초청하여 특강을 진행하여 음악분야의 진로와 취업을 준비	실시 2주 전	4월, 10월	전 학년	제한 없음	0.2
학부동아리	연주동아리(SK Piano Society, The Saints, Concert Choir), 예술기획동아리(CAMA), 연주봉사단(The Dream Players) 등의 활동을 통하여 전공 실무역량, 협력과 소통능력을 기르며 졸업 후 진로를 준비	3월초, 9월초	학기 중	전 학년	각 10명	2.0/1.0

경진대회 (Stage for you)



프로그램 소개

예비 공연음악예술가 준비를 위한 장을 마련하여 학생들로 하여금 미래의 본인이 어떤 역량을 갖춰야 하는지 가능해 보는 대회입니다.

2개 부문(음원, 연주)으로 나누어 실시하며 무대 위에서 본인의 기량을 최대한 발휘하며 연주력의 향상을 단계적으로 체험할 수 있는 기회를 제공하고 음원출반이라는 큰 꿈을 현실화 시키는 장으로 만들어줍니다.

- 신청기간 : 4월 중 / 10월 중
- 운영기간 : 5월 중 / 10~11월 중
- 참여대상 / 모집인원 : 공연음악예술학부 재학생 / 60명
- S-Point : 1.5
- 학과 위치 : 기념관 236호
- 문의 : 031-467-8015

프로그램명	프로그램 소개	신청기간	운영기간	참여대상	모집인원	S-Point
Sibelius	Sibelius 는 피날레와 함께 매우 대중적인 사보프로그램으로, 다양한 악보를 쓸 수 있고 편집을 용이하게 할 수 있게 됨	공지사항 참조	7~8월 중	재학생 (외부인 가능)	15	2



시나리오 콘텐츠 개발, 단막극 장면발표 경진대회



프로그램 소개

연극영화학부에서는 매년 1학기 시나리오 콘텐츠 개발과 관련된 경진대회, 2학기 단막극 및 장면발표와 관련된 경진대회를 개최합니다. 교과과정에서는 다루지 않는 다양한 영역에 참여할 수 있는 기회를 제공함과 동시에 학생 개인의 개성 및 창의력을 향상시키며 이는 학생지도 및 역량개발에 토대가 될 것입니다.



- 신청기간: 학기 초
- 운영기간: 학기 말
- 참여대상 / 모집인원: 연극영화학부 재학생 / 제한없음
- S-Point : 1
- 부서 위치: 기념관 304호
- 문의 : 031-467-8912

프로그램명	프로그램 소개	신청기간	운영기간	참여대상	모집인원	S-Point
신입생 환영공연	매년 신입생 환영을 위한 연기예술전공 학생들의 공연	1월초	3월 초	연극 영화학부 재학생	제한없음	0.5
신입생 환영영화제	매년 신입생 환영을 위한 영화영상전공 학생들의 영화제	1월초	3월 초			0.5
스텝분야특강 (연기예술)	연기예술관련 스텝분야 (무대, 음향, 조명, 분장, 의상, 기획, 소품) 특강	1학기	3월 초			0.3
스텝분야특강 (영화영상)	영화영상관련 스텝분야(촬영, 편집, 사운드, 배급) 특강	1학기	3월 초			0.3
동문특강	현장에서 일하는 연극영화학부 졸업생들을 초청하여 현장지식에 대한 공유 및 대비에 대한 교류	1학기	5월 중			0.2
비교과세미나	교과과정에서 다루지 못한 프로그램들을 선정하여 진행되는 교육	2학기	6월 중			0.2
외부 연극제참여	타대학과의 교류 및 외부 공연제작 경험을 제공하여 학생들의 역량을 향상시킴	1학기	6월 중			0.5
외부 영화제참여	현 영상트렌드를 경험할 수 있는 영화제 참여 및 시사 경험을 제공하여 학생들의 역량을 향상시킴	2학기	10월 중			0.5
G시네마 상영회	상영관이 적어 경험하기 어려운 독립영화를 접하고 감독과의 대화를 통한 분석 및 평론지식을 향상시킴	1학기	매학기 개설			0.2
시나리오 경진대회	학생들의 창의력이 반영된 콘텐츠를 시나리오작업이라는 과정을 통해 작품으로 만드는 기회를 제공	1학기	4월 중			1
장면발표 경진대회	학생들의 개성이 반영된 장면을 자유로운 형식으로 발표하는 기회를 제공	2학기	10월 중			1
세트제작특강 (영화)	교과과정(제작워크샵)과 연계하여 교과시간에 다룰 수 없는 전문지식(세트제작)을 교육	2학기	10월 중			0.2
배우역량특강 (연기)	배우 개인의 역량(연기, 움직임)을 증진할 수 있는 기회를 제공	동계방학	12월 말	0.3		
경조사 필름페스티벌	1년동안 제작 준비한 영화를 완성시켜 상영하고, 제작의도를 발표하는 형식의 경험 제공	12월중	12월 말	0.5		

전공역량강화프로그램



프로그램 소개

전공역량강화프로그램은 전공동아리를 중심으로 개최하며 학과 학생들의 다양한 실무 능력을 키우기 위하여 개설되었습니다.

학기당 2회(1차, 2차), 연간 4회의 프로그램을 총 4개의 동아리에서 실시하며(총 16개의 프로그램), 프로그램의 진행 내용 및 진행 시기는 변동이 있을 수 있습니다.

이 프로그램을 통해 학생들은 다양한 실기를 습득할 수 있으며 이를 통해 전공실기지식 및 전공실기능력을 향상시킬 수 있습니다.



- 신청기간: 상시변동 (운영 15일 전 통합역량개발시스템 공지)
- 운영기간: 학기별 2회
- 참여대상 / 모집인원: 뷰티디자인학과 학생 / 지원자
- S-Point: 각 0.1 점 / 총 1.6점
- 학과 위치: 기념관 403호
- 문의: 031-467-8908

프로그램명	프로그램 소개	신청기간	운영기간	참여대상	모집인원	S-Point
뷰티 트렌드 특강	뷰티 트렌드 특강을 통하여 뷰티트렌드 활용능력을 배양할 수 있으며, 전공에 대한 지식을 함양	상시변동 (운영 30일전 통합역량 개발시스템 공지)	학기별 1회 (4~5월) (10~11월)	뷰티 디자인 학과 재학생	지원자	각 0.1점 총 0.2점
뷰티 졸업작품	헤어, 피부, 메이크업, 네일아트 등의 교육을 종합적으로 적용하여 작품을 창작하는 능력을 배양하고 뷰티실무를 현장에서 적용할 수 있는 통합적인 능력을 배양	상시변동 (운영 30일전 통합역량 개발시스템 공지)	2학기 (10~11월)		졸업 예정자 및 참석 예정자	졸업작품자: 1점 참석자: 0.4점
뷰티 취업특강	뷰티 취업특강을 통하여 의사소통능력을 배양할 수 있으며, 자신의 적성과 진로에 적용함으로써 구체적인 진로 및 취업의 방향을 설정할 수 있음	상시변동 (운영 30일전 통합역량 개발시스템 공지)	학기별 1회 (4~5월) (10~11월)		지원자	각 0.1점 총 0.2점
지도 교수 상담	학업 및 진로의 방향을 지도교수와 상담하고 학교에 적응할 수 있도록 함	상시변동 (통합역량 개발시스템 신청)	상시		지원자	0.5점
리더십 프로그램	뷰티디자인학과 학생회 활동을 통해 선, 후배간의 소통이 이루어질 수 있으며, 리더로서의 소양 및 자질을 키울 수 있음	상시변동 (통합역량 개발시스템 신청)	상시		학생회 지원자	3점
뷰티 동문특강	선, 후배 간의 소통하는 시간을 가짐으로서 먼저 취업한 선배들의 경험, 조언을 들으며 자신의 진로 및 취업의 방향을 설정하는데 도움이 될 수 있음	상시변동 (운영 30일전 통합역량 개발시스템 공지)	학기별 1회 (4~5월) (10~11월)		지원자	0.1점
뷰티 자격증반	뷰티와 관련된 하나 이상의 테크닉을 현장에서 이루어지는 실무와 연결하여 행할 수 있으며, 자격증을 취득할 수 있음	상시변동 (운영 30일전 통합역량 개발시스템 공지)	연간 1회		지원자	3점
경진대회	전공 교육과정을 통해 학습한 전공 실기 능력을 바탕으로 자기 주도적으로 경진대회 작품계획서를 작성하고 계획서를 바탕으로 반복 연습을 통해 완성도 있는 작품을 실현함으로써 전공 실무 능력 향상시킬 수 있음	상시변동 (운영 30일전 통합역량 개발시스템 공지)	학기별 1회 (5월, 11월)		지원자	각 1점 총 2점
뷰티전공 동아리 활동	뷰티 전공동아리 활동을 통하여 선, 후배간의 소통이 원활히 이루어지며, 다양한 활동을 통해 전공 실무 능력을 향상시킬 수 있음	상시변동 (운영 30일전 통합역량 개발시스템 공지)	상시		지원자	각 1점 / 총 2점

성결대학교
비교과 교육과정 가이드북

Extra-curricular Activities guidebook



파이데이아 칼리지

College of PAIDEIA

파이데이아학부

의사소통 향상 프로그램



프로그램 소개

우리의 모든 고민은 인간관계에서 시작되는데, 그 인간관계는 의사소통을 통하여 해결될 수 있습니다. 본 과정에서는 학생들이 사회생활을 할 때 어떻게 하면 의사소통(듣기, 말하기, 문제해결하기)을 잘 할 수 있도록 할 것인가에 초점(이론, 실습)을 맞추어 소집단(12명)으로 운영됩니다.

*10주(주 1회, 2시간)프로그램으로 이론과 실습으로 구성되어 있음

- 1부: 의사소통의 개요(1-2강)
- 2부: 자기이해와 타인이해(3-4강)
- 3부: 듣기 능력(5-6강)
- 4부: 말하기 능력(7-8강)
- 5부: 문제해결 능력(9-10강)

- 신청기간 : 2월 24일 ~ 3월 6일
- 운영기간 : 3월 16일 ~ 5월 18일(10주)
- 참여대상 / 모집인원 : 전학년 / 12명
- S-Point : 1
- 학과 위치 : 중생관 410호
- 문의 : 031-467-8029

프로그램명	프로그램 소개	신청기간	운영기간	참여대상	모집인원	S-Point
RWS 글쓰기 비교과 프로그램	10주(주1회, 2시간)프로그램으로 이론과 실습, 피드백으로 구성되어 있음 1단계 검사 실시 2단계 도서추천 후 질문카드 사용, 주제선정 3단계- 글쓰기(선정된 주제도서를 바탕으로 글쓰기 실시 후 첨삭, 피드백 후 결과물로 완성)로 진행이 되며 총 10주간 진행	2.24 ~ 3.6.	3.16 ~ 5.18. (10주)	전학년	20명	1
English News	영어 뉴스를 통해서 청취력을 높이고 원어민과 함께 시사적인 내용들을 통해 소통하는 법을 배움	수업 시작 전 주	3.16.~ 6.12.	전학년	미정	0.1
English Conversation	매주 다양한 주제로 실생활에 필요한 회화를 통해 원어민과 회화를 실습하도록 함	수업 시작 전 주	3.16. ~ 6.12.	전학년	미정	0.1
Reading & Discussion	주제에 관련된 기사나 글을 읽고 자신의 생각을 정리해서 원어민과 함께 서로의 의견을 나누도록 함	수업 시작 전 주	3.16. ~ 6.12.	전학년	미정	0.1
History & Culture	영어권 국가들의 다양한 문화와 역사를 배우며 언어를 더 잘 이해할 수 있도록 도움	수업 시작 전 주	3.16. ~ 6.12.	전학년	미정	0.1
Travel English	입국 심사나 기타 해외여행에서 필요한 회화를 원어민과 함께 연습하며 배움	수업 시작 전 주	3.16. ~ 6.12.	전학년	미정	0.1
Drama English	미국, 영국 등의 해외 드라마를 통해서 실용 영어를 배움	수업 시작 전 주	3.16. ~ 6.12.	전학년	미정	0.1
Everyday Life(Small talk)	우리 주변에 일어나는 소소한 일들에 대해 친구와 대화하듯 원어민과 회화를 통해 소통하는 법을 배움	수업 시작 전 주	3.16. ~ 6.12.	전학년	미정	0.1
English Writing & Proof Reading	매주 다양한 주제로 작문을 하고, 첨삭을 통해서 영작문의 실력을 향상시킴	수업 시작 전 주	3.16. ~ 6.12.	전학년	미정	0.1

성결대학교 비교과 교육과정 가이드북

Extra-curricular Activities guidebook



행정부서

Administrative Departments

- 교수학습지원센터
- 교육혁신지원센터
- 교직원지원센터
- 국제교류과
- 대학일자리센터
- 문헌정보과
- 미디어센터
- 사회봉사센터
- 생활관
- 입학홍보과
- 창업교육센터
- 학생생활상담소
- XR센터

핵심역량 강화 Weekday



프로그램 소개

Weekday 프로그램은 대학 생활 동안 학생들에게 필요한 자기주도학습 능력 향상을 목적으로, 매년 2학기 중에 진행되는 프로그램입니다.

본교 4가지 핵심역량 중 '글로벌 의사소통' 및 '창의적 사고' 역량 개발을 위해 영역별 전문 강사를 섭외하여 총 5회 특강 및 워크숍을 진행합니다. 프로그램은 발표전략, 팀플 및 대인관계 스킬, 창의적 사고, 의사소통 기술 향상 등의 내용으로 구성됩니다. 본 프로그램을 통해 개인의 취약한 핵심역량을 파악하고 개발하여 주도적 학습 습관을 형성할 수 있도록 도우며, 학업에 필요한 학습능력기술을 향상할 수 있습니다.

- 신청기간 : 학기 중
- 운영기간 : 학기 중
- 참여대상 / 모집인원 : 재학생 / 150명
- S-Point : 0.1
- 부서 위치 : 기념관 408호, 409호
- 문의 : 031-467-8139

프로그램명	프로그램 소개	신청기간	운영기간	참여대상	모집인원	S-Point
학습마인드 향상특강	신입생 대상 학습 동기 및 의지 함양 교육	학기 중	학기 중	1학년	100명 내외	0.1
자기주도 학습전략특강	신입생 대상 학습 전략 함양 교육	학기 중	학기 중	1학년	100명 내외	0.1
학습법 특강/워크숍	재학생에게 필요한 학습법 교육 (집중력, 발표자료 구성, 토론, 서술형 답안 작성 등)	학기 중	학기 중	재학생	45명	0.1
우수학습자 노하우공유	우수학습자 선배가 후배 학생들에게 학습 및 학교생활에 대한 노하우 소개	학기 중	학기 중	재학생	70명	0.1
온라인 학습법 특강	온라인 상에서 재학생에게 필요한 학습법 교육(집중력, 발표자료 구성, 토론, 서술형 답안 작성 등)	학기 중	학기 중	재학생	제한없음	0.1
1:1 학습상담	학업과 관련된 문제를 호소하는 학생을 대상으로 상담 진행	학기 중	상시	재학생	제한없음	0.2
성결스터디	공통 학습 주제(교과목, 자격증 등)로 팀을 형성한 학생들이 협력하며 문제해결 및 의사소통 능력을 도모하는 프로그램	학기 중	학기 중	재학생	85명	1
성결튜터링	학생들이 매주 또는 격주마다 모여 선배와 협동 학습	학기 중	학기 중	재학생	65명	1
창의융합 튜터링	창의융합 프로젝트 경험 있는 튜터와 유사한 프로젝트를 진행하고자 하는 튜티가 협동 학습	학기 중	학기 중 / 방학 중	재학생	20명	0.5/1.0
무지개 멘토링	외국인 유학생 멘티와 한국인 멘토가 매주 또는 격주마다 모여 학습	학기 중	학기 중	재학생	20명	0.5
학습전략 검사 (MLST) 해석 상담	검사를 통해 학생의 현재 학습 습관 및 상황을 파악하고 효율적인 학습 방해 요인을 탐색	학기 중	학기 중	신입생, (예비) 학사 경고자	25명	0.1
학습전략 검사 (MLST) 온라인 강의	학습전략검사를 통해 나타난 성격, 동기, 정서 및 행동 특성에 대한 학생별 맞춤형 이러닝 강화를 제공	학기 중	학기 중	재학생	제한없음	0.1
학습능력 향상 프로그램	자기 이해 증진, 진로 탐색, 학습 전략 습득을 통한 학습 동기 및 학습 능력 향상	학기 중	방학 중	재학생 (학사 경고자 우선)	40명	1
일취월장 학습클리닉	학사경고를 받은 학생들을 대상으로 1:1 학습클리닉	학기 중	학기 중	학사 경고자	25명	0.2
희망 멘토링	학사경고를 받은 학생이 선배와 매주 또는 격주마다 모여 학습	학기 중	학기 중	재학생	10명	0.5
경진대회	학생 주도적 학습에 기반한 전공별 경진대회	학기 중	학기 중	재학생	제한없음	-
Lang 학습관	학생들이 학습할 언어(영어, 중국어)와 목표를 설정하여 온라인 상에서 외국어를 학습	학기 중	방학 중	재학생	제한없음	0.4
신사신제 (새로운교수, 새로운제자)	- 소속학과 외 다른 전공 경험 - 학과가 다른 교원과 학생이 만나 전공소개 및 관련 프로그램 진행을 통해 학생이 원하는 전공을 배우고 경험	미정	미정	재학생	10명 내외	미정

비교과 박람회



프로그램 소개

'비교과 = BIG효과'를 모토로, 학(부)과 및 행정 부서별로 비교과 교육과정 안내 및 홍보 부스/전시를 운영하고, 비교과 교육 과정에 참여한 학생이 직접 성공 사례를 공유합니다. 부스에서는 비교과 관련 퀴즈, 검사 실시 등을 포함한 다양한 활동을 진행하며 전시에서는 비교과 활동 결과물을 게시합니다. 이를 통해 우리 학교 비교과 교육과정을 홍보하는 한편 비교과 참여 활성화를 도모합니다.

- 신청기간: 11월
- 운영기간: 11월
- 참여대상 / 모집인원: 전학년 / 제한없음
- S-Point: 0.1
- 부서 위치: 재림관 308호
- 문의: 031)467-8442

프로그램명	프로그램 소개	신청기간	운영기간	참여대상	모집인원	S-Point
비교과 서포터즈 (비교과 워더스)	1. 교내 비교과 프로그램을 온라인(페이스북, 블로그, 에브리타임 등) 및 오프라인으로 홍보하여 비교과에 대한 이해와 참여를 독려함 2. 활동 시간에 따른 활동비 지급	학기 시작 전 (홈페이지 공지)	학기 중	재학생	20명	1.5
비교과 모니터링단 (성결누리)	1. 교내 비교과 프로그램에 참여 후 프로그램 장·단점 및 개선 사항을 작성하여 비교과 질 제고를 도모함 2. 프로그램 참여에 따른 활동비 지급	학기 중 (홈페이지 공지)	학기 중	재학생	200명	0.2



교직이수 AT



프로그램 소개

일반교직으로 선정된 학생들이 교직 이수를 위해 꼭 알아야 할 내용에 대해 정보를 제공하는 프로그램입니다.



- 신청기간 : 8월말~9월초
- 운영기간 : 1~2시간
- 참여대상 / 모집인원 : 일반교직학생(2학년) / 10명 내외
- S-Point : 0.1
- 부서 위치 : 재림관 105호
- 문의 : 031-467-8232

프로그램명	프로그램 소개	신청기간	운영기간	참여대상	모집인원	S-Point
응급처치 및 심폐소생술 실습	교원자격증 취득을 위한 필수과정으로 졸업전까지 2회 이수해야 하며, 원칙적으로 학년도별 1회 이수할 수 있음	3~4월경 9~10월경	회당 3시간	교직 관련학생	100명 내외	-
교직 적성 및 인성검사	교원자격증 취득을 위한 필수검사로 졸업전까지 2회 이수해야 하며, 불합격자는 별도의 지도를 받고 다시 응시할 수 있음	4~5월경 10~11월경	회당 1시간	교직 관련학생	100명 내외	-
교육실습 OT	교직과정 이수 학생들이 교육현장 활동에 참여하여 효과성을 높이는 교육실습과정에 대한 정보를 제공하는 프로그램	3월경	1~2시간	교직 관련학생 (4학년)	100명 내외	0.1
추계세미나	교과목외 교직과 관련된 주제를 가지고 강사를 선정하여 정보나 교양을 취득하는 비교과 프로그램	4월경	3시간	교직 관련학생	100명 내외	0.1~0.2
교육실습 총평대회	교육실습을 실시한 학생들의 경험 및 정보 등을 함께 공유하는 프로그램	6월경	1~2시간	교직 관련학생 (4학년)	100명 내외	0.1
교육봉사 OT	교육봉사활동 수업과 관련하여 실시하는 교육봉사 관련하여 신청 및 실시 정보를 제공하는 프로그램	8월말 ~ 9월초	1~2시간	교직 관련학생 (1,2학년)	100명 내외	0.1
추계세미나	교과목외 교직과 관련된 주제를 가지고 강사를 선정하여 정보나 교양을 취득하는 비교과 프로그램	10월경	3시간	교직 관련학생	100명 내외	0.1~0.2
임용고시 세미나	임용을 준비하는 학생들을 대상으로 외부 강사를 선정하여 임용고시 관련 내용 및 정보를 제공하는 프로그램	11월경	3시간	교직 관련학생	100명 내외	0.1~0.2
교직역량 함양 프로그램	교직관련 학생들을 대상으로 역량을 함양하기 위하여 학년별로 진행하는 비교과 프로그램	11월경	15시간	교직 관련학생 (학년별)	100명 내외	-
교육봉사 평가회	교육봉사활동 수업과 관련하여 교육봉사를 실시한 학생들의 경험 및 정보 등을 함께 공유하는 프로그램	12월경	1~2시간	교직 관련학생	100명 내외	0.1

SIA 단기연수



프로그램 소개

하계 및 동계 방학을 이용하여 해외 자매 대학에서 운영하는 현지 언어습득(학습) 과정에 참가하는 4주 과정 프로그램입니다.

- 영국 본머스앤폴칼리지: 오전 영어 수업이 진행되며, 오후 문화 활동 및 현지인 홈스테이로 진행되는 프로그램
- 중국 동화대학교: 오전 중국어 수업 및 오후 필드스터디/특강 프로그램으로 이루어져 있으며 다른 지역 외국인들과 함께 공부하며 글로벌 마인드를 향상시킴. 또한 비즈니스 특강 및 필드스터디를 통한 생생한 경험 및 현지 교육의 장이 마련되어 있음

- 신청기간: 4월, 10월
- 운영기간: 4주
- 참여대상 / 모집인원: 2학년 이상 재학생 / 미정
- S-Point: 3
- 부서 위치: 재림관 304호
- 문의: 031-467-8044

프로그램명	프로그램 소개	신청기간	운영기간	참여대상	모집인원	S-Point
Self Research Program	재학생 3~4인이 한 팀을 구성하여 해외 기업체나 관공서 등을 방문, 발전된 기술이나 문화를 연구하고 배우는 프로그램(동계/하계 프로그램 시행)	4월, 10월	2주 이내	2학년 이상 재학생	5-6팀	3



학부(과)별 잡+ 프로그램



프로그램 소개

대학의 각 학부(과) 및 전공별 학생의 진로, 직무/실무, 취업과정을 설계하여, 진출 가능한 학생 개개인의 직무와 직업에 맞게 교육을 진행하고 역량을 강화하여 성공적인 직업을 찾을 수 있도록 체계적인 발판을 마련하기 위한 학과별 맞춤형 프로그램입니다.

- 신청기간 : 4~6월
- 운영기간 : 4~12월
- 참여대상 / 모집인원 : 전 학년 (학과별 신청) / 4,000명
- S-Point : 1.0
- 부서 위치 : 재림관 207호
- 문의 : 031-467-8323

대분류	프로그램명	프로그램 소개	신청 기간	운영 기간	참여 대상	모집 인원	S-Point
청년친화 강소기업 에 대 한 영 성 책 에 대 한	청년친화 강소기업	지역 내 청년친화 강소기업을 방문·취재하여 우수한 강소기업 정보를 청년에게 알리는 서포터즈활동	6월 중	여름 방학 중	재학생	10명	0.5
	성결 내 일(My Job) 기자단	대학일자리센터 및 청년고용정책을 홍보하고, 지역거버넌스 연계기관과의 협조를 통해 폭넓은 홍보활동을 진행하며, 청년층이 쉽게 접근할 수 있는 온라인(SNS) 및 교내·외 오프라인 홍보를 통해 대학일자리센터 프로그램 참여를 독려하는 프로그램	3월	4월 ~ 11월	본교생 및 타대학생, 지역청년	7명	2.5
	인친맺고 내꿈찾기	재학생을 대상으로 한 대학일자리센터 대면 홍보를 통하여 대학일자리센터에 대한 학생들의 인식을 제고시키고, 대학일자리센터 인스타그램 홍보를 통하여 대학일자리센터에서 제공하는 다양한 서비스와 프로그램들에 대한 정보 제공을 확대함으로써 재학생 및 지역청년들의 진로설정과 취업역량강화를 돕는 프로그램	없음	3월, 9월	재학생	300명	해당 없음
거 버 넌 스 프 로 그 램	차세대 미디어사운드 전문가 양성교육	차세대 미디어사운드 관련 전문인력 양성을 위해, 미디어사운드 전문지식 습득 및 자격증 취득으로 실질적인 취업역량강화를 돕는 프로그램	6월	7월	본교생 및 타대학생, 지역청년	30명	해당 없음
	찾아가는 진로컨설팅	경기도 및 안양지역 특성화고등학교 학생들을 대상으로 진로설계를 돕고 취업역량 강화를 위한 진로 및 취업컨설팅을 제공하여 학생들의 취업률을 향상시킬 수 있도록 돕는 프로그램	4월	5월 ~ 9월	경기도 및 안양 지역 특성화 고등학교 학생	400명	해당 없음
	U6 취업연합캠프	직무이해를 통해 자신의 강점과 직무역량을 매칭하고, 실전 모의면접 및 입사지원 작성 등을 통해 취업스킬 함양과 취업자신감 향상을 돕는 프로그램	5월 ~ 6월	6월 말	3, 4학년 및 졸업자	12명	1.5
	안양시박람회	구직자들에게 지역의 우수기업을 알리고 기업에게는 필요한 지역인재 채용의 기회를 마련하고자 안양시와 성결대학교가 공동으로 박람회 개최	5월 중, 10월 중	5월, 10월	재학생 및 지역청년	제한 없음	0.1
	내일잡기 직무박람회	본교 학생들과 지역 청년들의 업종별 기업 직무에 대한 종합적인 이해를 높이고, 진로설정에 도움을 주기 위해 직무 및 이벤트, 청년고용정책 소개, 채용 설명회를 운영하는 직무박람회	5월	5월 중	전 학년 (지역청년 참여가능)	1,000명	-

대분류	프로그램명	프로그램 소개	신청 기간	운영 기간	참여 대상	모집 인원	S-Point
대학 취업 지원 프로그램	취업동아리	동일한 분야의 취업을 희망하는 학생들이 소그룹을 이루어 담당 전문 멘토와 함께 체계적인 취업준비를 할 수 있는 프로그램	3월 중, 9월 중	1학기 2학기	재학생 및 지역청년	각 동아리별 7인 이상	1.5
	포토데이	이력서 작성시 필요한 증명사진 촬영 및 인화 서비스 프로그램 (서류 합격률을 높이는 호감가는 이미지 메이킹 방법)	5월 중 (10월 중)	5월 (10월) 중 예정	재학생 및 지역청년	세부 프로그램 별 상이	0.1
	포트폴리오 경진대회	포트폴리오의 개념부터 1:1컨설팅, 최종 피드백을 통하여 커리어 목표를 담은 포트폴리오를 만드는 프로그램	9월 중	10월~11월	재학생 및 지역청년	특강: 제한없음 1:1컨설팅 및 최종 피드백: 10명내외	0.2
	성경CDP 프로그램	진로 및 취업 역량 강화를 위한 상담 및 인사 지원의 기본이 되는 입사지원서를 준비하는 등 구직 역량을 집중 개발하는 프로그램	3월~12월	3월~12월	3~4학년	2,500명	해당 없음
여대생 역량 강화 프로그램	1인 유튜브 크리에이터 과정	각 개인의 차별화된 콘텐츠를 영상으로 제작하고 유튜브에 업로드하는 유튜브 크리에이터 양성을 위한 실습 위주의 전문 교육	4월~5월	5월~8월	전 학년 (남학생 참여가능)	20명	1.5
	항공사 채용취업 특강	승무원 특화과정의 Follow-up (사후지도) 과정으로 항공사 취업을 준비하는 학생들에게 채용 시즌에 맞춘 채용 특강	8월~9월	9월 중	전 학년 (남학생 참여가능)	30명	0.1
	창의리더십 진로캠프	여대생이 취업을 준비하기에 앞서 개인의 잠재된 역량과 강점을 바탕으로 명확한 진로목표를 설정하고 4MAT 리더십 진단을 통한 조직 리더십 행동분석과 커뮤니케이션 도구를 습득하여 진로설정을 도와주는 프로그램	5월~6월	6월 중	전 학년 (남학생 참여가능)	30명	1
	DISC 특강	DISC 검사내용을 바탕으로 자신에 대한 탐색은 물론 강점찾기를 통해 자신감을 높이고 의사소통 방식에 대한 이해도를 높여 자신에게 맞는 직업탐색 및 효율적인 의사소통 방법을 안내하는 프로그램	8월~9월	9월 중	전 학년 (남학생 참여가능)	30명	0.1
	퍼스널 이미지 브랜딩	자신을 좀 더 잘 표현하기 위한 이미지 메이킹에 대한 강의와 컬러진단을 통해 전문적인 이미지 형성을 통한 이미지 브랜딩화로 자신감과 취업경쟁력을 높일 수 있는 프로그램	9월~10월	10월 중	전 학년 (남학생 참여가능)	45명	0.2
	여대생 직무UP 패스디벨	여학생이 선호하는 직무 분야에 재직하고 있는 현직자를 초청하여 현업에서 필요한 직무역량과 구체적인 업무내용 등 직무를 설정하고 취업을 준비하는 데 도움을 주는 프로그램	10월~11월	11월 중	전 학년 (남학생 참여가능)	40명	0.1
	젠더와 리더십	여성 리더와 남성 리더의 차이점을 통해 여성의 사회적 역할을 인식하고 남성과 여성의 의사소통 방식의 특징을 이해하고 서로의 차이와 다양성을 존중하는 프로그램	5월~6월	6월 중	전 학년 (남학생 참여가능)	400명	0.1

대분류	프로그램명	프로그램 소개	신청 기간	운영 기간	참여 대상	모집 인원	S-Point
일일 경험 프로그램	학부(과)별 기업탐방	학생들이 선호하고 희망하는 기업 및 전공직무 연관성이 높은 기업을 방문하여 직무별 전문기술인력 업무를 경험하고, 취업계획 및 목표설정의 필요성을 높일 수 있는 프로그램	3~10월 중	3~10월	전학년 (타대학 및 지역청년 포함)	500명	해당 없음
	해외취업 박람회	다양한 국가의 해외취업 정보 제공 및 국가별 해외취업 전문가 컨설팅을 통해 해외취업에 대한 이해를 돕고 체계적으로 해외취업을 준비할 수 있도록 지원하는 프로그램	5월 중	5월 중	전학년 (타대학 및 지역청년 포함)	110명	0.1
해외취업 프로그램	해외취업 컨설팅	해외취업에 필요한 입사지원서 및 면접 컨설팅을 통해 입사지원 준비를 돕고 실제 채용 면접을 경험해 보는 기회 및 알선, 일자리 정보를 제공하는 프로그램	5월 중	5~6월 중	전학년 (타대학 및 지역청년 포함)	10명	1
	해외취업 특강	직무별 진출 가능 국가 현황 파악을 통해 직무에 맞는 해외취업 방향 및 목표를 설정하고 해외취업 프로세스 및 방법에 대한 정보를 제공하는 프로그램	10~11월 중	11월 중	전학년 (타대학 및 지역청년 포함)	60명	0.1
	해외취업 캠프	개인별 강점·약점 보완 방향성에 맞춘 실습 위주의 프로그램을 통해 해외취업에 대한 동기부여 및 글로벌 해외취업 역량을 강화할 수 있도록 돕는 프로그램	10~11월 중	11월 중	전학년 (타대학 및 지역청년 포함)	20명	1
	해외취업 동아리	동일한 국가에 취업을 희망하는 학생들에게 체계적인 취업준비와 정보를 제공하여 개인의 해외취업 경쟁력을 향상시킬 수 있는 프로그램	3월, 9월	3~6월, 9~12월	전학년 (타대학 및 지역청년 포함)	20명	1.5
	해외취업 설명회	다양한 국가에 대한 해외취업 정보를 제공하고 실제 채용 면접을 경험해 보는 기회를 지원하는 프로그램	4월 중	4월 중	전학년 (타대학 및 지역청년 포함)	30명	0.1
진로지도 프로그램	진로미설정 고학년을 위한 진로설계	진로가 미설정된 고학년에 객관적인 자기이해, 분석을 통해 자기탐색을 한 후 취업을 위한 진로설계를 지원	3~4월	4월 중	3~4학년	24명	0.1
	성경 진로 멘토링	저학년을 대상으로 조기에 진로탐색에 필요한 다양한 커리큘럼과 과제를 편성하여 진로 갈등을 줄이고 자신의 특성에 맞는 진로를 발견할 수 있도록 돕고자 함	8~9월	9월~12월	1학년	346명	-
	진로3대검사	학생이력관리시스템(통합역량개발시스템)을 통해 학년별 진로적성검사, 직업기초역량진단검사, 목표직업탐색, 기업탐색, 목표 가치선정 등의 검사를 학년별 및 진로단계별의 체계적으로 운영하여 학생들이 취업전략을 세울 수 있도록 지원	없음	3월~12월	재학생	3,313명	-

대분류	프로그램명	프로그램 소개	신청 기간	운영 기간	참여 대상	모집 인원	S-Point
인문계열 컴퓨터 빅데이터	파이썬 코딩으로 시작하는 데이터 분석	데이터 분석에 필요한 파이썬 기초 문법과 데이터 분석을 위한 파이썬 라이브러리를 익혀 기초를 다지고 실습을 통해 다양한 직무에 적용할 수 있는 융복합 인재로 발돋움하기 위한 프로그램	5월~6월	6월 중	전 학년 (인문계열 우선선발)	24명	1.5
	ISTQB 자격증 취득 대비 과정	HW와 빅데이터, IoT(사물인터넷), 클라우드, 블록체인 등 SW 테스트와 QA(Quality Assurance) 직무수행을 위해 필요한 이론적인 지식체계를 습득했음을 입증하는 국제공인자격증 ISTQB 자격증 취득 대비 프로그램	12월	1월	본교생 및 타대학생, 지역청년	20명	2.5
	빅데이터 분석 입문	파이썬을 분석용으로 활용하는 방법과 라이브러리 Numpy(넘파이), Pandas(판더스), Matplotlib(맷플롯립)을 익히고 공공데이터를 활용하여 데이터 탐색과 분석 및 시각화에 적용할 수 있는 빅데이터 분석 입문 프로그램	11월~ 12월	12월 중	전 학년 (인문계열 우선선발)	25명	1
	채용기업 맞춤 인재양성 과정 ACE Job plus	산학협력을 통해 기업이 필요로 하는 인재를 양성하고, 실제 면접과 채용으로 이어지는 연결고리를 만들어 주기 위하여, 산학협력교수와 대학일자리센터, 기업인사담당자가 협업하여 맞춤 인재 양성은 실천 채용 프로그램	11월~ 12월	11월~ 12월	졸업예정 4학년 및 졸업자	25명	0.1
취업지원 의뢰기관 추천	자소서 마법사	자기소개서 작성을 어려워하는 학생들이 직접 작성을 할 수 있도록 돕는 프로그램(사이트)	상시	상시	재학생 및 지역청년	제한없음	해당 없음

※ 모든 프로그램 세부 내용은 상황에 따라 변경될 수 있습니다.



신·편입생 학술정보관 이용교육



프로그램 소개

신·편입생의 정보 검색 및 학습역량을 향상시키고, 올바른 이용법 교육으로 학술정보관의 이용과 학술자원, 비교과 학습자원 활용에 대한 효율성을 높이기 위함입니다.

- 신청기간 : 2월 24일 ~ 3월 27일
- 운영기간 : 3월 16일 ~ 3월 27일
- 참여대상 / 모집인원 : 신·편입생 전체 / 제한없음
- S-Point : 0.1
- 부서 위치 : 학술정보관
- 문의 : 031-467-8262

프로그램명	프로그램 소개	신청기간	운영기간	참여대상	모집인원	S-Point
2020-1학기 목요음악회	- 학술정보관 1층 U-라운지에서 음악회 공연 진행 - 학생들의 무대 연주를 통한 현장 직무 역량 강화	회차별 상이 (음악학부 통해 신청)	4~5월	음악학부 재학생	회차당 7인 이하	0.1
2020-1학기 캠퍼스 독서퀴즈대회	- 학술정보관에서 선정한 도서 (파이데이아 권장도서 중 2권)를 읽고 독서퀴즈 25문제 풀이 - 대회를 통한 독서 의욕 고취 - 캠퍼스 독서퀴즈대회 참여자 중 상위권 득점자 선정하여 학술정보장학금 지급	4, 10월 (학술 정보관 홈페이지)	5, 11월	재학생	선착순 50명	0.1
2020 상시이용교육	- 올바른 학술정보관 이용법 교육 진행 - 이용교육을 통한 학술정보관의 이용 및 학술자료 활용에 대한 효율성 향상 - 성결대학교 구성원의 정보 검색 및 학습역량 향상	상시	3월 16일 ~ 2월 26일	재학생 및 교직원	제한 없음	0.1
경기인디시네마 감독과의 대화(GV) 프로그램	- 경기콘텐츠진흥원과의 연계를 통한 대상자의 문화적 소양 강화 - 연극영화학부 학생들에게 다양한 영화 감상 및 감독과의 대화를 통한 전공 역량 강화	2020.4	4~6월	재학생, 교직원, 안양 시민	제한 없음	0.2
독서토론 프로그램	- 학생 주도형 독서, 글쓰기 및 토론을 통해 학생의 소신 있는 삶 도모 - 독후감 공유, 도서 내용에 대학 학생 발표, 관련 주제에 대한 토론 등으로 구성	미정	미정	재학생	10명 내외	미정



학보사 기자



프로그램 소개

우리 학교 언론 신문인 성결대학교 학보사에서는 신입기자 모집, 수습기자 교육, 연수회 교육, 취재활동, 기사작성 등을 진행합니다.



- 신청기간: 3월, 9월 초
- 운영기간: 학기 중
- 참여대상 / 모집인원: 재학생 / 미정
- S-Point : 3
- 부서 위치 : 재림관 309호
- 문의 : 031-467-8998

프로그램명	프로그램 소개	신청기간	운영기간	참여대상	모집인원	S-Point
영자신문사 기자활동	학교 영자언론신문으로 신입 기자 모집, 수습 기자 교육, 연수회 교육, 취재 활동, 기사 작성 등	3월, 9월 초	학기 중	재학생	미정	3
교육방송국 활동	학교 언론방송으로 신입 국원 모집, 수습 국원 교육, 연수회 교육, 취재 활동, 기사 작성, 방송 기술, 아나운서 기술 등	3월, 9월 초	학기 중	재학생	미정	3
대외 각종 대회 참여(동영상, UCC 등) 공모 프로그램	대외 각종대회 참여(동영상, UCC 등) - 의왕시 홍보동영상 공모, 환경대회 동영상 공모, 듀어청춘사랑 공모전 등	대회 공모 시	대회 공모 시	교육방송 국원	교육방송 국원	3



듀어 청춘사랑 공모전



재해가 아닌 인재



제9회 의왕시 UCC공모전

학부(과) 및 동아리 봉사단



프로그램 소개

사회 봉사 프로그램을 계획 및 실천합니다.

- 봉사단 인원 결성 후 봉사 계획서 접수
- 봉사 인원 20명(최소 10명 이상)
- 접수 서류 승인 시 봉사 인원에 따라 예산 지원
- 3월 교내 게시판 및 홈페이지에 공고 예정

- 신청기간 : 3~4월, 9~10월
- 운영기간 : 3월~11월
- 참여대상 / 모집인원 : 재학생 / 20명
- S-Point : 1.0~3.0
- 부서 위치 : 학생회관 102호
- 문의 : 031-467-8438

프로그램명	프로그램 소개	신청기간	운영기간	참여대상	모집인원	S-Point
안대미로 봉사단	지역사회 봉사를 위한 프로그램 계획, 실천 - 사회봉사센터 소속 봉사단으로 지역사회와 연계 봉사프로그램 계획 - 매월 2회 이상 봉사 실시 - 3월 교내 게시판 및 홈페이지에 공고 예정	3월	3월~11월	재학생	10명	3
하계·동계 해외봉사 프로그램	해외 현지의 학생·주민 대상 봉사프로그램 실시 - 국내에서 교육을 받은 후 해외현지 봉사 파견 - 3월·9월 교내 게시판 및 홈페이지에 공고 예정	3월, 9월	하계·동계 방학 중	재학생	10~20명	3



개관예배



프로그램 소개

개관예배는 생활관 입사 후 처음으로 전 생활관 사우생들이 모이는 예배입니다. 생활관 생활을 하면서 필요한 규칙과 규정을 설명하며, 사우생들이 갖춰야 할 마음가짐을 형성할 수 있도록 돕기 위해 진행됩니다. 또한 새롭게 생활관을 이끌어가는 임원단과 기숙사 한 학기 목표와 방향성을 기숙사생들에게 소개하는 시간입니다. 모든 사우생들은 의무적으로 참여해야 합니다.

- 신청기간 : 3, 9월 중
- 운영기간 : 3, 9월 중
- 참여대상 / 모집인원 : 사우생 / 사우생 전체
- S-Point : 0.1
- 부서 위치 : 신유관 3층
- 문의 : 031-467-8230

프로그램명	프로그램 소개	신청기간	운영기간	참여대상	모집인원	S-Point
종관예배	한 학기를 마무리하며 다함께 예배드리고 예배 후에 다과를 함께 나눔. 입사계획 및 선별 기준, 변경된 생활관 규칙 등을 전달함	5월, 11월	5월, 11월	생활관 전 사우생	220	0.1
새벽예배	아침점호 후 예배드림으로써 사우생들의 특이사항 및 애로사항을 파악할 수 있고, 예배를 드림으로써 기독교적 인성을 심어줌	3월, 9월	3월~5월, 9월~11월	신유관 사우생	60	2



홍보대사(블루인)



프로그램 소개

성결대학교 홍보대사 블루인은 대학 홍보의 젊은 리더로 각종 대내·외 행사 의전, 입시 박람회, SNS홍보 등 다양한 영역에서 활동하고 있습니다.

*홍보대사 선발기준

- 본교 이미지에 적합한 학생
- 성결대학교를 사랑하고 대외활동에 적극적인 학생
- 활발한 성격과 적극적이고 긍정적인 자세
- 봉사정신과 책임감이 투철한 학생

*특전

- 6개월 인턴 활동 평가 후 정식 홍보대사로 임명
- 매 학기당 활동 평가 및 점수에 따른 장학금 지급

- 신청기간 : 3월
- 운영기간 : 매 학기
- 참여대상 / 모집인원 : 1,2학년 재학생 / 10명 이내
- S-Point : 3
- 부서 위치 : 재림관 902호(홍보대사 사무실), 재림관 101호(입학홍보과)
- 문의 : 031-467-8276

프로그램명	프로그램 소개	신청기간	운영기간	참여대상	모집인원	S-Point
업무 협약식	대학, 기관 등 MOU 협약식 의전	상시	상시	홍보대사	미정	3.0 (통합)
대내·외 행사	대내·외 행사 안내 및 의전	상시	상시	홍보대사	미정	
SNS 홍보	페이스북, 인스타그램 관리, SNS 업로드용 자료 수집	상시	상시	홍보대사	미정	
학교 홍보물 제작	캠퍼스 사진, 영상 촬영 홍보물 모델(브로셔, 캘린더 등)	상시	상시	홍보대사	미정	
입시 박람회	정시/수시 박람회 입학 상담, 안내 업무	6월, 11월	7월, 12월	홍보대사	미정	
대학 연합 홍보대사	대학 연합 홍보대사(아식) 정기모임 및 활동	상시	상시	홍보대사	미정	



창업 아이디어 경진대회



프로그램 소개

창업 동아리 및 창업에 관심 있는 재학생들이 창업 아이디어를 발굴하고 이를 개발하기 위한 사업계획을 세운 후 이를 평가합니다.

*특전

- 우수한 아이디어를 가진 팀에게 총장상 및 상금 수여
- 변리사를 통한 특허 출원 지원
- 창업보육센터의 실질적인 초기 창업 지원
- 특허 출원 이후 시제품 제작 지원

- 신청기간 : 11월
- 운영기간 : 11월~12월
- 참여대상 / 모집인원 : 재학생 전체 / 제한없음
- S-Point : 0.1
- 부서 위치 : 재림관 601호
- 문의 : 031-467-8452

프로그램명	프로그램 소개	신청기간	운영기간	참여대상	모집인원	S-Point
창업동아리	4차 산업혁명시대에 맞추어 교내 창업에 대한 관심이 높은 재학생들을 대상으로 창업동아리를 운영하여 실제 사업화 단계에 진입 할 수 있도록 체계적인 지원	3월 ~ 4월	4월 ~12월	재학생 전체	1팀당 5명이상 / 10팀 선발	3
창업특강	체계적으로 진행되는 단계별 창업 특강을 통해 대학 내의 창업 분위기를 조성하고 재학생들의 창업마인드를 고취시키며, 학생들의 기업가정신 제고를 위해 필요한 관련 지식, 기술 교육과 함께 예비창업자로서 갖추어야 할 지식, 가치관, 태도 등을 함양하고자 함	4월, 10월	4월 ~11월	재학생 전체	50명	0.1
창업 전문가 컨설팅	창업에 대한 전문적인 지식을 가진 전문가(변리사, 변호사, 세무사 등)를 통한 전문적인 컨설팅 진행	9월 ~10월	9월 ~10월	재학생 전체	제한없음	0.1
창업캠프	창업캠프를 통해 재학생들이 가지고 있던 창업 아이디어를 전문적인 창업 멘토들의 멘토링을 통해 체계적인 사업계획서 작성	11월	11월	재학생 전체	30명	0.4
창업상담	창업에 관해 궁금한 사항에 대해 개인별 상담을 통한 창업 정보 제공	학기중	수시	재학생 전체	제한없음	0.1



‘성결멘탈건강’ 프로젝트 워크숍



프로그램 소개

정신건강과 관련된 다양한 주제로 학생들의 정신건강에 도움을 주고자 진행되는 특강 프로그램입니다. 정신과 전문의, 상담전문가를 초빙하여 우울·불안·수면장애 등의 주제로 한 학기에 1회 진행됩니다.

- 신청기간: 학기 중
- 운영기간: 학기 중
- 참여대상 / 모집인원: 재학생 / 50명
- S-Point : 0.1
- 부서 위치: 학생회관 222호
- 문의 : 031-467-8935

프로그램명	프로그램 소개	신청기간	운영기간	참여대상	모집인원	S-Point
집단상담 프로그램	스트레스 관리, 이성관계 향상, 인간관계 향상, 진로탐색 등의 주제로 집단상담 진행	학기중	학기중	재학생	집단 당 4-6명	0.2
친구 상담사	상담에 관심 있는 학생들을 대상으로 훈련 및 다양한 상담경험 제공	3~4월 경	상시	재학생	명	1
워크숍	생명존중·자살예방을 위한 특강	학기중	학기중	재학생	50명	0.1



Intro to Unity 3D



프로그램 소개

본 프로그램은 입문자와 예술 또는 인문학 전공자등 비 공학 전공자들도 쉽게 이해 할 수 있도록 구성되어 있습니다. Unity 3D를 활용하여 게임, 가상현실 설계, 구현을 위한 교육과 실습을 통해 XR 콘텐츠를 제작의 기초를 다집니다.



- 신청기간 : 방학중
- 운영기간 : 방학중
- 참여대상 / 모집인원 : 재학생 / 15
- S-Point : 2.0
- 부서 위치 : 학술정보관 1층
- 문의 : 031-467-8293

프로그램명	프로그램 소개	신청기간	운영기간	참여대상	모집인원	S-Point
Intro to eXtended Reality	AR, VR, MR의 상위개념인 XR(eXtended Reality)에 대한 전반적인 이해와 차세대 미디어 업계의 동향에 대한 교육	상시	상시	재학생 일반인	20	0.2
360 영상 제작과정	360 카메라를 활용한 콘텐츠 제작, 기획부터 촬영, 스티칭, 마스크, 편집에 이르는 전체적인 프로덕션 과정	방학중	방학중	재학생	10	2
AR Art	미래 시장에서의 가치가 높게 평가되고 있는 증강현실을 활용한 예술 콘텐츠 제작 교육	방학중	방학중	재학생	15	1
WWW를 통한 미디어 파사드 기초	하이브리드 비주얼 라이브 프로그래밍 환경인 WWW를 활용한 미디어 파사드 교육, 실시간 모션그래픽과 오디오 비주얼라이제이션을 이용해 다수의 사용자가 상호작용 가능한 콘텐츠를 제작	방학중	방학중	재학생	10	2
미디어 파사드 중급	WWW와 레졸루션을 활용한 미디어 파사드 중급 교육과정으로 다면체 혹은 외벽을 활용한 상호작용 영상콘텐츠를 제작	방학중	방학중	재학생	10	2
Supercollider를 활용한 사운드아트	프로그래밍 언어이자 오디오 엔진인 Supercollider를 이용한 소리 합성과 전자음악 사운드 디자인 교육	방학중	방학중	재학생	10	1
Max for Live 기초	인터랙티브 디지털 아트를 위한 교육, Max8을 기초로 Max, MSP, Jitter를 포함한 Max for Live활용능력을 위한 교육	방학중	방학중	재학생	10	1
디지털톤 1.0	디지털톤은 Digital + On의 합성어로 다양한 주제를 디지털 도구를 활용하여 함께 만들어 가는 과정과 경험을 하는 창의융합예술교육 프로그램	방학중	방학중	재학생	15	1
Pro Tools User	사운드와 오디오 신호처리에 대한 이해를 바탕으로 Pro Tool라는 툴에 대한 전반적인 내용을 교육하는 Pro Tools User 국제공인자격증과정	방학중	방학중	재학생	15	2.5
Pro Tools Operator Post Production	포스트 프로덕션 업계에서 효율적인 Pro Tools의 운용을 위한 사용법 교육, 보다 심화된 내용으로 실무 중심의 실습교육 통한 Pro Tools Operator Post Production 국제 공인 교육과정	방학중	방학중	재학생	15	2.5
Wwise 101	사운드 미들웨어 엔진인 Wwise는 상호작용 오디오, 특히 게임오디오에 널리 사용되는 툴, 본 과정은 Wwise101 자격증과정으로 Wwise의 기초, 필수 교육 후 공인자격증 취득 기회 제공	방학중	방학중	재학생	15	1

성결대학교
비교과 교육과정 가이드북

Extra-curricular Activities guidebook



2019학년도 비교과 교육과정

성공 수기
공모전
우수작

2019학년도 비교과 교육과정 성공 후기 공모전

글로벌 의사소통 역량 [최우수상]

최*경 (사회복지학과)

참가 프로그램 운영 학과/부서명 : 국제교류과

참가 프로그램명 : 하계 SIA 단기연수

프로그램 관련 역량 : 글로벌 의사소통

1. SIA 단기연수에 신청하게 된 동기

'두 번째 도전'

저는 사실 SIA 단기연수에 지원한 게 이번이 처음이 아닙니다. 2년 전, 제가 2학년 때 처음으로 SIA 단기연수에 지원했습니다. 하지만 충분한 사전준비 없이 면접에 임하여 결국 영어로 말 한마디도 못하고 떨어지게 되었습니다. 면접관님께서 영어로 말 자체를 못하면 현지에서 의사소통하고 적응하는 데 어려움이 있을 것이라고 말씀하시면서 국제교류과 글로벌라운지 수업을 추천해주셨습니다. 면접에 떨어지고 난 이후에 단기연수에 언젠가 다시 도전하리라는 마음을 품고 토익공부와 글로벌라운지 수업에 참여를 시작했습니다. 정확히 2년 뒤에 처음 본 토익시험에서 795점을 맞았고, 4학년 1학기에 참여한 글로벌라운지 수업에서 만나게 된 교수님께 단기연수 면접에 대한 도움을 받을 수 있었습니다. 면접은 자기소개와 예상 질문들에 대한 답변을 작성하고 외우면서 준비했습니다. 면접을 볼 때 제가 준비했던 질문들을 면접관님께서 물어보셨고, 막힘없이 대답한 끝에 SIA 단기연수에 최종 합격할 수 있었습니다.



2. SIA 단기연수 참여 경험에 대한 소개 (프로그램 과정, 참여과정에 대한 노하우 등)

제가 단기연수를 위해 간 곳은 영국의 본머스라는 해안 도시였습니다. 런던에서 차로 두 시간 정도 걸리는 곳에 위치해

있습니다. 본머스에서 생활은 현지인 홈스테이에서 했고, 영어수업은 Bournemouth & Poole College(본머스 앤 풀 칼리지)에서 들었습니다. 영국에서의 생활을 홈스테이, 학교, 교회에서의 활동과 이외 자유 시간 활용의 네 범주로 나누어 소개하겠습니다.

① 홈스테이

홈스테이는 현지 학교 측에서 배정해 주었습니다. 사전에 제출하는 홈스테이 서류에 함께 생활하는 가족의 수, 반려동물 유무, 흡연가능 여부 등에 대한 선호 유형을 작성하면 학교 측에서 이에 최대한 맞추어 배정해 주는 것 같습니다. 저는 정원이 딸린 2층 집에서 혼자 사시는 60대 할머니와 둘이 생활했습니다. 집이 꽤 큰 편이었는데 정돈이 잘 되어있고 곳곳이 깨끗해서 좋았습니다. 홈스테이의 장점은 단연 호스트와 자주 대화를 나누면서 영어실력을 향상시킬 수 있다는 것입니다. 주로 저녁식사 시간을 이용해 호스트와 이런저런 이야기를 나누었습니다. 처음에는 조금 어색하고 긴장되었는데 학교생활, 취미, 좋아하는 음식 등 일상적인 주제로 가볍게 대화를 나누다보니 영어에 대한 부담은 줄어들고 자신감을 가질 수 있었습니다.

② 학교생활

학교수업은 4주에 걸쳐 평일 오전 9시부터 12시까지 진행되었습니다. 학교에 간 첫날에는 간단한 레벨테스트를 보고 학교 직원이 오리엔테이션과 학교 시설 안내를 해주었습니다. 바로 다음날부터 테스트 결과에 따라 반이 배정되어 수업을 들었습니다. 수업은 영국인 선생님께서 해 주셨고 같은 반에는 저 말고도 다른 한국인들과 칠레, 터키, 사우디아라비아에서 온 학생들이 있었습니다. 수업 방식은 교재의 내용을 중심으로 문법과 단어들을 익히고, 이와 관련된 활동들(게임, 퀴즈, 글쓰기, 발표 등)을 하는 것이었습니다. 4~5명의 학생들이 조별로 앉아 수업을 듣고 함께 활동을 했습니다. 조별활동을 하면서 영어로 대화를 많이 나눌 수 있었고, 매일 조가 바뀌어 여러 학생들과 두루 친해질 수 있었습니다. 또한 배운 문법과 단어들을 활동에 적용해봄으로써 시간가는 줄 모르게 재미있게 학습할 수 있었습니다. 주말에는 학교에서 학생들을 위해 day trip(당일치기 여행)을 진행해서 저렴한 비용으로 런던이나 옥스퍼드 같은 곳을 다녀올 수 있습니다.



③ 교회활동

본머스에 있는 동안 본머스푸른나무교회라는 한인교회를 다녔는데, 저희 학교 출신이신 양순석 목사님께서 담임하고 계신 곳이었습니다. 주일예배는 매주 2시 30분에 있고 예배 후에는 식사로 맛있는 한국 음식들을 먹을 수 있었습니다. 또한 매주 수요일 6시에 교회 근처에 있는 한국 음식점에서 청년부 모임을 가졌습니다. 여기에는 워킹 홀리데이, 어학원 연수 등 다양한 이유로 본머스에 오게 된 청년들이 모였습니다. 목사님과 함께 식사를 하고 간단한 성경공부를 하는 식으로 진행되었습니다. 개인적으로는 예배와 모임을 통해 여러 사람들을 만나 이야기를 나누면서 친해지고 다양한 정보들을 공유할 수 있어 좋았습니다. (예배와 모임 참여는 자유입니다.)

④ 자유 시간 활용

평일 오전에 3시간만 학교수업을 듣기 때문에 나머지 오후 시간과 주말에는 자유 시간을 가질 수 있었습니다. 학교수업이 끝나면 친구들과 함께 점심을 먹거나 쇼핑을 하고 바닷가 해변에서 여유로운 시간을 보내기도 했습니다. 학교에서 쇼핑몰과 해변이 가까워 걸어서 다녀오기 좋았습니다. 이외의 시간에는 주로 본머스 주변이나 근교에 있는 명소들을 여행했습니다. 본머스는 시내·시외버스와 고속버스(Coach), 기차 같은 교통수단이 잘 갖춰져 있어서 다른 곳으로 편리하게 이동할 수 있었습니다. 본머스 주변과 근교에 생각보다 많은 명소들이 있어 당일치기 여행으로 자주 다녀왔습니다. 아름다운 자연경관을 감상하고 오랜 역사를 자랑하는 유적지들을 둘러보면서 여행하는 재미에 푹 빠지곤 했습니다.



3. SIA 단기연수에 참여하면서 좋았던 점, 기억에 남는 점 및 성과

첫째, 영국 현지에서 생활하는 동안 매일 영어를 접할 수 있어서 좋았습니다. 한국에서는 원어민과 영어로 대화를 나누는 시간이 제한적인데, 영국에서는 영어를 사용할 수밖에 없는 상황에 놓이다 보니 영어실력이 조금씩 향상될 수 있었습니다. 처음에 영국에 갔을 때는 간단한 문장을 말하는 것도 긴장되고 머뭇거릴 때가 많았습니다. 상대방이 제 말을 이해하지 못할까봐 두려움이 느껴졌습니다. 하지만 현지인들과 간단한 대화를 통해서도 서로 공감을 나누게 되는 경험들이 점차 쌓이면서 영어에 대한 자신감과 성취감을 가질 수 있었습니다. 영어를 완벽하게 구사하지는 못하더라도 자신의 의사를 명확히 표현할 수 있는 자신감을 가지고 말할 때 영어실력이 향상됨을 느낄 수 있었습니다.

둘째, 새로운 곳을 여행하면서 도전정신을 기를 수 있어서 좋았습니다. 저는 여행을 좋아해서 영국에 있을 때 일주일

한두 번씩은 꼭 가보지 못한 곳을 여행하러 다녔습니다. 주로 당일치기 여행을 즐겨 했는데, 당일치기 여행이라도 낯선 곳이기 때문에 꼼꼼한 사전계획이 필요했습니다. 버스나 기차표 예매, 여행지에서 둘러볼 곳의 위치와 동선 파악, 예산계획 등을 주체적으로 해보았습니다. 제가 사전에 계획한 대로 순조롭게 여행을 마치면 무엇인가를 스스로 잘 해냈다는 성취감에 기분이 좋아졌습니다. 이러한 성공경험을 통해 다른 일에도 도전하여 성취하리라는 자신감을 얻게 되었고, 자율성과 독립성을 기를 수 있었습니다.

4. SIA 단기연수 프로그램 활성화 및 질 제고를 위한 개선 및 제안사항

단기연수에 대한 충분한 사전정보를 제공해주면 좋을 것 같습니다. 국제교류과에 단기연수 오리엔테이션을 들으러 갔을 때 본머스는 어떤 도시이며 수업을 듣게 될 학교는 어디이고 기본적인 영어를 배우게 될 것이라는 간단한 정보들만 알려주셔서 조금 아쉬웠습니다. 담당 선생님께서 주변에 단기연수를 다녀온 사람이 있다면 궁금한 것들에 대해서 자세히 물어보라고 하셨는데, 제 주변에는 단기연수 경험자가 없어서 현지 생활에 대한 구체적인 정보를 얻기가 어려웠습니다. 단기연수를 다녀온 학생들이 작성한 후기나 노하우 등을 참고자료로 주신다면 단기연수를 가게 될 학생들에게 현실적인 도움이 되지 않을까 싶습니다.

5. SIA 단기연수를 다른 학생들에게 추천하는 이유

‘영어에 대한 자신감 향상’ ‘다양한 경험’ ‘나 자신을 돌아볼 수 있는 시간’

한 달이라는 짧은 기간 동안 영어실력이 눈에 띄게 확 늘기는 어렵겠지만, 영어에 대한 자신감을 향상시키기에는 충분한 시간이라고 생각합니다. 영국 현지에서 생활하면서 영어뿐만 아니라 그곳에서 살아가는 사람들의 생활방식과 문화를 배울 수 있습니다. 홈스테이와 학교생활, 자유여행 등의 활동을 통해 새로운 곳에서 새로운 사람들을 만나고 다양한 경험을 해볼 수 있습니다. 이러한 경험은 바쁘게 반복되는 대학생의 삶을 환기시켜주며 새로운 환경에서 여유를 가지고 나 자신을 돌아볼 수 있는 시간을 제공해줌으로써 삶의 전환점을 맞이하게 합니다.

2019학년도 비교과 교육과정 성공 후기 공모전

창의적 사고 역량 [최우수상]

조*혁 (도시계획, 부동산학과)

참가 프로그램 운영 학과/부서명 : 교수학습지원센터

참가 프로그램명 : 성결튜터링

프로그램 관련 역량 : 창의적 사고

1. 성결튜터링에 신청하게 된 동기

지난 학기에 한국사능력검정시험 고급 자격증 취득을 목표로 튜티 2명과 함께 튜터링을 진행하였습니다. 2명의 튜티는 각각 3학년, 4학년 학생으로서 한국사능력검정시험을 응시하여 떨어진 학생과 과거 중급만 응시하여 고급과정을 준비하는 학생이었으며 취업을 이유로 자격증 취득을 준비하고 있었습니다. 저는 이러한 이유로 이들의 자격증 취득에 도움을 주고자하여 튜터링을 신청하였습니다.

2. 성결튜터링 참여 경험에 대한 소개 (프로그램 과정, 참여과정에 대한 노하우 등)

튜터링은 주당 2시간, 10주의 일정으로 총 20시간의 과정으로 프로그램을 진행하였습니다. 저는 첫주가 시작되기 전부터 튜티들의 한국사에 대한 수준을 파악하고 튜터링의 난이도와 진행일정을 정하고자 한국사검정능력시험(중급) 실제 기출문제를 모의고사 형식으로 실시하였습니다. 이후 본격적으로 튜터링을 진행하였습니다. 기본적으로는 튜티들이 과거에 배웠던 한국사 수업과 마찬가지로 수업을 복습하였습니다. 다만, 주당 2시간의 시간으로는 심화적인 부분까지 수업을 진행할 수 없었습니다. 그렇기 때문에 저는 기출을 위주로 하여 주요한 키워드(용어)와 핵심이 되는 사건과 그 전개과정 위주로 수업을 진행하였습니다. 구체적으로 임진왜란, 병자호란, 갑신정변, 6·25전쟁과 같이 전개과정이 명확하고 출제가 빈번한 주제들을 가지고 실제 기출문제를 보여주며 지문에서 키워드를 뽑아보는 방식으로 수업을 진행하였습니다. 그리고 기출문제들을 사진(그림)유형, 빈칸넣기유형, 연표(모식도)형 등의 유형별로 정리하여 해당 문제를 푸는 데에 있어 노하우를 알려주는 수업도 진행하였습니다. 이렇게 유형을 구분하여 핵심키워드를 찾아 문제를 푸는 방법은 사건의 주제를 헛갈리거나 다른 사건으로 오인할 수도 있는 어려운 주제나 고득점(3점) 문제에 정답을 찾는데 용이하였습니다. 또한, 시중의 문제집은 기출문제 수가 많은 조선시대와 근현대사에 비중이 크기 때문에 튜티들이 고대사나 중세의 고려사에 대한 인식과 이해가 부족한 점을 확인하였고 다른 수업과 달리 튜티들의 상황에 맞춰 고대사와 고려사의 비중을 크게 늘려 수업하였습니다. 그리고 본 수업이 끝나면 튜티 개개인의 질문과 오답풀이 등의 시간을 가졌고 이를 통해 튜티들이 부족한 부분에 있어 보완하는 기회가 되었습니다.

3. 성결튜터링에 참여하면서 좋았던 점, 기억에 남는 점 및 성과

튜터링에 참여하면서 가장 좋았던 점은 과외와 같이 P2P(person to person)가 가능하여 개인별로 눈높이를 맞춰 학습할 수 있다는 점이었습니다. 대부분의 대학생들은 기존의 대학 강의나 학원 및 온라인강의에 익숙해져 있습니다. 그러나 이러한 점은 학생이 개인적으로 부족한 부분을 보완하지 못하고 모르는 문제가 있더라도 선뜻 물어보지도 못한다는 단점이 있습니다. 튜터링은 이러한 방식에 제한을 받지 않고 필요한 그 즉시 학생의 개별적인 요구에 대응할 수 있어 본인에게 필요한 역량을 제대로 기를 수 있다는 장점이 있습니다.

앞서 언급한 것과 같이 튜터링은 매주 2시간, 10주 동안의 과정을 거치며 튜터가 튜티들의 필요에 따라 능동적이고 계획적으로 수업을 준비할 수 있다는 점도 큰 장점이었습니다. 이러한 점을 통해 저는 튜터링 시작 전과 중간 1회 그리고 튜터링을 마치며 각각 모의고사를 진행할 수 있었습니다. 기존 CTL이나 대학일자리센터에서 진행하는 여타 다른 프로그램과는 달리 이렇게 사전에 그리고 중간에 또 사후에, 프로그램 참가 학생의 역량 개발을 확인할 수 있었던 프로그램은 이번이 처음이었습니다. 이러한 능동적이고 융통성있는 프로그램 진행방식이 제게 있어 크게 인상 깊었습니다.

또한, 위의 모의고사는 튜터링 시작 전에 중급과정의 기출문제를 가지고 진행하였습니다. 튜터링 일정이 거듭될수록 튜티들의 수업에 대한 이해가 좋아 중간 모의고사부터는 고급과정으로 변경하여 진행하였습니다. 튜터링 종료 후에 갖은 모의고사 또한 고급과정으로 진행하였습니다. 튜티들은 튜터링 시작 전 중급과정으로 60~70점대의 성적을 보였으나 이내 중간 모의고사 때는 고급과정으로 50~60점대의 성적을 기록하였습니다. 그리고 마침내 튜터링 종료 후에 실시한 모의고사에서는 각각 70점대와 60점대 성적을 기록하며, 실제에서 각각 한국사 1급과 2급 자격취득의 성적을 충족하였습니다.

4. 성결튜터링 프로그램 활성화 및 질 제고를 위한 개선 및 제안사항

저는 성결튜터링 뿐만 아니라 이전부터 취업동아리, 성결스터디, 학습법특강, 현장실습 등의 비교과 프로그램에 참여하며 크게 아쉬웠던 점은 홍보 부족이라고 생각하며, 참여인원이 적어 프로그램 또한 활성화되기에 많은 제약이 있을 것이라고 생각합니다. 제 주변 학우들을 보면 비교과과정에 관심이 있지만 어떠한 비교과프로그램이 있는 지 몰라서 참여하지 못하는 학우들도 많습니다. 특히, 현재 교내 포스터 게시와 사이버캠퍼스 등 웹페이지를 통한 팝업 위주의 홍보는 학생들의 이목을 집중시키기에 크게 부족한 점이 있다고 생각합니다. 그렇기 때문에 프로그램 활성화에 대하여 한 가지 제안하고 싶은 방안은 적극적인 현장 홍보입니다. 저희 학교는 1년에 1차례 신입생 오리엔테이션과 편입생 오리엔테이션을 진행하고 매학기 마다 교양필수영역으로 재학생의 채플수업이 진행됩니다. 저는 CTL이나 대학일자리센터 등에서 이러한 행사이나 수강학생이 많은 채플시간을 기회삼아 적극적으로 홍보를 했으면 합니다.

그리고 튜터링 자체에서 한 가지 아쉬웠던 점은 바로 시간입니다. 비록 한 학기동안 20시간은 작은 시간이 아닙니다. 다만, 한국사를 온전히 복습하고, 노하우를 전달하며 또 모의고사를 응시하기에 20시간은 충분히 적은 시간이라고 할 수 있습니다. 실제 강남구청이나 EBS, 공무원학원 등에서 진행되는 실강 또는 인터넷 강의는 선사시대부터 참여정부 시기의 근현대사까지 범위로 하여 30~40시간을 가지고 강의가 진행됩니다. 또한, 이 튜터링 프로그램을 활용하여 공무원시험이나 국가기술자격과 같이 직무나 취업에 있어 꼭 필요한 공부를 한다면 20시간은 많이 부족하다고 할 수 있을 것입니다. 그렇기 때문에 프로그램의 개선을 위하여 20시간보다 늘린 30시간의 튜터링을 기획하는 것도 좋은 방안이라고 생각합니다.

5. 성결튜터링을 다른 학생들에게 추천하는 이유

튜터링은 기본적으로 해당 학습주제에 대해 자격증을 보유하고 있거나 성적이 우수한 학생들이 튜터가 되어 특정한 학습을 필요로 하는 학생들에게 그 학습역량을 제공하는 아주 훌륭한 비교과 프로그램이라고 생각합니다. 또한, 튜터와 튜티에게 각각의 메리트가 있다고도 생각합니다. 튜터는 자신이 잘 알고 있는 학문에 대해 교육을 제공하여 장학금을 받을 수 있습니다. 또한, 튜티는 본인에게 절실히 필요한 학문, 언어, 직무기술 등의 역량을 '무상(無償)'으로, 즉 무료로 제공받으면서 문화상품권과 비교과 점수가 부여됩니다. 저는 우리 학교의 학생들이 꼭 필요한 수업이 있다면, 튜터링을 신청하여 학습과 상품권, 그리고 비교과 점수까지 일거삼득할 수 있는 기회를 놓치지 않았으면 합니다.

2019학년도 비교과 교육과정 성공 후기 공모전

현장직무 역량 [최우수상]

김*삭 (동아시아물류학부)

참가 프로그램 운영 학과/부서명 : 미디어센터

참가 프로그램명 : 학보사 기자

프로그램 관련 역량 : 현장직무

1. 학보사를 신청하게 된 동기

20살, 나는 세상을 바꾸는 기자가 되고 싶었다. 2014년 3월 입학식, 아직 추운 날씨에 파란 후드 티를 맞춰 입고, 빨갛게 얼어붙은 손을 호호 불며 신문을 나눠주던 선배들의 모습이 아직도 눈에 선하다. 나는 부끄러운 듯 목례하며 건네는 신문을 잡아챘고, 낯가림이 심한 덕택에, 그 정신없었던 OT 일정에도 신문 한 귀퉁이에 적힌 [수습기자 모집]이라는 글귀를 읽을 수 있었다. 사회경험이라고는 능력이 끝나고 난 뒤 몇 개월의 아르바이트뿐이던 나에게 레스토랑의 "저기요"로 통칭되던 직책이 아닌 수습 "기자"라는 직책은 내 가슴을 뛰게 만들었고, 신청서를 쓰게 했다.



2. 학보사 참여 경험에 대한 소개 (프로그램 과정, 참여과정에 대한 노하우 등)

그렇게 학보사에 들어간 후 구성원으로서 도움이 되기 위해 선배들과 담당 교수, 간사님에게 많은 것들을 배웠다.

가장 기초적으로는 글쓰기였다. 주어진 분량을 채워야 하는 기사작성을 위해 기성 메이저 신문의 기사를 수기로 옮겨 적는 과제나, 매주 자유주제의 에세이 한편을 작성하는 과제를 통해 글쓰기 자체의 거부감을 줄이는 과정을 통해서 글쓰기 자체에 자신감을 갖게 됐고, 더 나아가 기자로서의 기본 소양인 카메라를 다루는 법이나, 취재를 요청할 때는 어떤 예의를 갖춰야 하는지, 한 마디 한마디 모두 외우고, 전국의 대학 신문사들과 함께 대학신문 세미나에 참석해 실무적인 노하우를 배우기도 했다.

물론 그렇게 많은 것들을 배우고 나서 비로소 제대로 된 역할을 수행하는 한사람의 구성원이 됐다. 그렇게 3년 동안 수습기자, 정기자, 편집장까지 3년 동안 학보사를 하며 늘 즐겁지는 않았다. 책임감과 성실이 모두 필요했다. 매달 한 개의 신문을 내기 위해 대학, 취업, 사회, 문화를 기획해야 하며, 직접 섭외, 취재, 사진 촬영, 인터뷰하는 과정을 겪으며 많은 사람을 만나야 한다. 매주 모여서 아이디어를 점검하고, 마지막 주에는 모든 인원이 야간까지 오타자를 점검한 뒤, 신문이 발행된다.

한 달의 결과물을 위해 12명의 인원이 하나의 유기체가 되어 각자의 역할을 수행한다. 이 과정에서 선후배간의 정도 깊어지고 서로를 더 신뢰하게 된다. 이런 신뢰를 바탕으로 위로를 얻을 수 있었다. 금전적인 보상이나 취업을 위한 스펙을 기대하는 것이 아닌 공동체를 위한 책임감, 작업물을 함께 창작해 낸다는 동질감에서 오는 창조적 기쁨 등이 물리적인 힘듦과 충분히 등가교환 되는 가치라고 생각했다.

3. 학보사에 참여하면서 좋았던 점, 기억에 남는 점 및 성과

학보사를 통해, 이전과 또 다른 시각으로 문제를 볼 수 있는 눈이 생겼고, 어려운 문제를 맞닥뜨리면 도망치던 과거의 나를 되돌아보며 '끈기'를 배웠다. 대학, 사회, 교양, 문화면의 기사들을 두루 다루며 해당 주제에 대해 스스로의 생각을 정립해 지식과 소양을 쌓을 수 있는 기회가 또 얻었고, 비판적인 시각으로 능동적 수용을 할 수 있게 되었으며, 나의 의견을 논리정연하게 정리할 수 있게 되었다.

물론, 물질적인 보상이도 있었다. 장학금과 소정의 식대를 지원 받기도 했다. 하지만 그것은 부가적인 것이며, 더 좋은 점은 나 자신의 가치제고에 있다. 자신의 생각을 글로 표현하고, 토론하는 과정을 꾸준히 반복하며 논리적 사고를 훈련시켰고, 훈련된 논리적 사고는 삶 전반에 걸쳐 장점으로 나타났다. 단순한 '글쓰기'에서 파생된 수많은 경우뿐만 아니라 논리적으로, 자신의 생각을 명확히 하고 표현해야 하는 수많은 상황에서까지. 예를들어 보고서를 작성할 때, 책을 읽을 때, 자신을 돌아볼 때, 심지어는 사랑을 고백할 때에도 큰 도움이 된다. 실제로, 유수의 외부 공모전에서 상을 수상하기도 했고, 주변에 글을 잘 쓴다는 소문이 퍼져 자기소개서의 첨삭 아르바이트도 하게 됐다. 글 쓰는 것 자체에 거부감이 있던 나로서는 정말 괄목할만한 성장이라고 할 수 있다.

4. 학보사 활성화 및 질 제고를 위한 개선 및 제안사항

중이로 된 활자 자체에 거부감을 가지는 학생들이 많다. 학보사의 자체적인 시스템은 훌륭하나, 이 프로그램이 장기적으로 활성화되기 위해서는 SNS, 커뮤니티 형성 등의 방법으로 시의성과 접근성을 높여야 한다. 자체적으로 노력해서 만든 신문은 물론, 교내 신문, 성결대학보의 존재유무 자체도 모르는 학생이 있다. 이를 위해 지속적인 홍보의 노력과 현실적인 발전방안을 위해 노력해야 할 것이다.

5. 학보사를 다른 학생들에게 추천하는 이유

어둠이 짙게 배인 방 안을 가득 채우던 노트북의 타자 소리를 기억한다. 매일 기사를 작성하기위해 고생한 선배들의 노고를 기억하고 바쁜 학교생활 중에도 취재를 위해 바쁘게 뛰어다니고 있는 후배들의 모습을 바라본다. 내 눈과 손을 스쳐간 수많은 원고들과 스물 네 개의 신문을 기억한다. 그리고 이 모든 과정에서 얻게 된 열거 불가능한 모든 설렘을 기억한다.

기자나 언론사 또는 방송 계열 취업을 꿈꾸는 사람이나, 또는 그렇지 않더라도 학보사는 값진 경험이 되는 활동이다. 글쓰기는 물론, 회의를 통해 서로의 의견을 경청하고 존중하며 생각의 폭이 넓어진다. 함께 취재활동을 통해 타과생들과 친해지기도 하며, 자연스럽게 소속감을 얻고, 좋은 선배, 좋은 후배를 만날 수 있다. 꿈 많은 스무 살로 입학한 나는, 3년이 지난 지금도 언젠가는 작가가 되고 싶다는 꿈을 꾸다.

내가 느꼈던 이 수많은 기쁨과 설렘, 삶의 가치를 이 활동을 통해 얻을 수 있게 됐으면 한다.

미디어가 만들어 냈다고 생각하는 뜨거운 청춘이라는 말이 각자의 삶으로 실증되는 경험. 학보사 프로그램을 추천하는 이유다.

2019학년도 비교과 교육과정 성공 후기 공모전

전공역량 [최우수상]

김*선 (유아교육과)

참가 프로그램 운영 학과/부서명 : 유아교육과

참가 프로그램명 : 유아교육과 소모임 '다붓'

프로그램 관련 역량 : 전공 역량(행정실무, 의사소통)

1. 유아교육과 소모임 '다붓'에 신청하게 된 동기

저는 어린 시절부터 유아교육에 흥미를 가지고 있었습니다. 그래서 고등학교도 유아교육중점 특성화 고등학교를 진학하였습니다. 고등학교를 재학하며 자격증 10개를 취득했는데 그 중 하나가 '스토리텔러 3급'입니다. 하지만 취득하고 난 후로 실제로 유아들 앞에서 인형극이나 동화 구연을 할 수 있는 기회가 없었습니다. 성결대학교에 들어와 관련 활동을 할 수 있는 곳을 찾던 중 2018년에 만들어진 소모임 '다붓'을 알게 되었습니다. '다붓'은 동화구연을 연습하여 지역사회 유아교육기관과 연계하여 봉사를 나가는 활동을 진행한다는 것을 듣고 소모임에 참여하게 되었습니다.

2. 유아교육과 소모임 '다붓' 참여 경험에 대한 소개 (프로그램 과정, 참여과정에 대한 노하우 등)

작년엔 한 사람당 동화 하나씩 선정하여 교구를 만들었습니다. 저는 전래동화를 모르는 유아가 많다는 것을 듣고 '소금뱃'을 선정하였습니다. 판 동화로 제작하여 소금은 반짝이는 펠트로 만들어서 유아들의 흥미를 끌 수 있도록 제작하였습니다.

올해에는 1년 동안 활동한 내용을 담은 포트폴리오를 만드는 프로젝트를 기획하여 1학기엔 기존에 있던 동화인 '무지개 물고기'와 '배고픈 애벌레'의 동화 교구를 다함께 제작했습니다. 안양시 새마을 금고와도 연계를 하고 있기 때문에 동화구연을 연습하여 한 달에 두 번씩 새마을 문고 이동도서관 차량으로 안양 관내 유치원 및 어린이집을 방문했습니다. 이동도서관은 큰 버스 내부를 개조하여 의자를 빼고 책장을 넣은 형태입니다. 그 버스를 타고 이동하여 영아들과 유치원 아동들에게 동화구연 자원봉사를 실시했습니다. 만 1세에서부터 만 5세까지 다양한 연령에게 동화를 들려줄 수 있는 좋은 기회였습니다.

또한 5월 11일에 열린 안양시 북페스티벌에 성결대학교 유아교육과를 대표하여 참가했습니다. 부스에선 아동을 위한 동전지갑을 직접 제작할 수 있는 활동을 진행했습니다. 연령이 어려 직접 제작하기 힘든 경우를 대비하여 페스티벌에 참여하기 전에 미리 재료를 준비하고 간단하고 단순하게 제작할 수 있도록 해주었습니다.

그리고 이번 2학기에는 창작동화 프로젝트를 추가로 진행하고 있습니다. 교훈이 들어가는 창작동화 이야기를 직접 만들고 그 동화에 맞는 교구를 제작합니다. 만들어진 교구는 유아교육과 과 행사인 함초롬제에 전시하게 되며 전공 교수님과 학우들 앞에서 동화 발표회를 진행합니다. 현재 저는 배려, 기초습관에 대한 이야기인 「구미호의 생일」을 제작 중입니다. 판 동화로 제작하려 했으나 주인공인 구미호가 더 돋보일 수 있도록 막대 동화로 교구유형을 변경하였습니다.

3. 유아교육과 소모임 '다붓'에 참여하면서 좋았던 점, 기억에 남는 점 및 성과

처음 봉사를 나갔을 때 유아가 제 '무지개 물고기' 동화구연을 집중해서 듣고, 동화 내용을 흥미로워하던 모습이 기억에 남습니다. 내용이 유아의 연령 발달 수준보다 약간 어려웠기 때문에 이해하지 못할까봐 걱정했지만 예상과 달리 재미있게 들어줘서 뿌듯했습니다. 봉사가 끝나자 봉사기관 관계자가 동화구연은 유아가 동화를 더욱 집중할 수 있게 도와주는 방법 중 하나인데 학생의 생생한 동화구연에 교사들까지 집중하여 즐겁게 감상했다며 앞으로도 자주 와서 유아들에게 다양한 동화를 들려줬으면 좋겠다고 말씀하셨습니다.

그 봉사 이후 저는 자신감을 가지고 더욱 동화구연 정기봉사 준비에 최선을 다할 수 있었습니다. 전공 수업 시간에 모의수업 과제가 진행되는데 교사를 맡아 동화수업을 재미있게 이끌어내어 좋은 성적도 얻을 수 있었습니다. 또한 이번 창작동화를 직접 만들어 보면서 동화의 기초 요소와 교구의 유형들을 더욱 자세히 알게 되었습니다.

매달 마지막 수요일에 정기적으로 모여서 각자 동화구연을 연습하고 피드백해주는 시간을 가집니다. 다양한 동화 유형을 분석하고 본인이 가장 잘 구연해낼 수 있는 목소리를 찾는 활동도 진행합니다. '다붓'에 들어오기 전엔 발표를 정말 쑥스러워 했는데 자주 봉사를 나가서 발표하는 경험을 하고 난 후 지금은 발표나 모의수업을 자신 있게 해낼 수 있게 되었습니다.

4. 유아교육과 소모임 '다붓' 프로그램 활성화 및 질 제고를 위한 개선 및 제안사항

아직 유아교육과 내부에서도 소모임 홍보가 부족하여 사람이 많이 없습니다. 현재 18학번 2학년이 3명으로 가장 적는데 이번 공모전을 기회 삼아 많이 알려져서 다른 학우들도 소모임에 참여했으면 좋겠습니다. 정말 유익하고 도움 되는 소모임을 많은 학우들이 몰라서 참여를 못한다는 것이 매우 안타깝습니다. 소모임원이 많아져서 봉사와 피드백이 더욱 활성화 되었으면 좋겠습니다. 그리고 현재는 안양시 내부에서 봉사를 진행하고 있는데, 다른 지역이나 안양시의 다양한 유아교육기관과 연계해서 봉사활동의 범위를 넓혀 나가면 더욱 많은 경험을 쌓을 수 있을 거라고 생각합니다. 학교 홍보와 성결대학교 유아교육과를 알리는 데에 큰 도움이 될 것입니다. 마지막으로 제안하고 싶은 프로그램은 아동문학교육에 대해서 공부하고 전공 스터디와 같이 전공과목을 다 함께 공부하는 프로그램을 함께 해도 좋을 것 같습니다.

5. 유아교육과 소모임 '다붓'을 다른 학생들에게 추천하는 이유

소모임에서 많은 동화 교구를 제작하게 되는데 교구를 제작 할 때 필요한 재료(펠트지, 색지, 하드보드지, 폼포드 등)를 지원해줘서 경제적으로 부담이 가지 않습니다. 이번엔 재봉틀도 구입하여 유아교육과 학우 전체와 공동으로 사용할 수 있도록 교구제작실에 설치해주었습니다. '다붓'에선 교구를 제작하기 좋은 환경을 제공해줍니다.

봉사를 준비하며 동화를 분석하고 구연해보면서 수업 실력이 향상된다. 교육실습을 나가기 전엔 유아들에게 직접 동화구연을 해볼 기회가 없는데 '다붓'을 통해 실력을 기를 수 있습니다. 졸업 전에 동화구연 자격증을 취득하고 싶다면 연습에도 큰 도움이 됩니다. 아동문학 과목에서도 내용을 이해하는 것에 많은 도움이 되고 모의수업 과제에서 봉사한 경험이 많은 도움이 됩니다.

봉사활동을 나가면 동화를 듣고 좋아하는 유아의 웃는 모습이 유아교육을 전공하는 사람으로서 힘이 됩니다. 전공이 힘들고 지칠 때 포기하고 싶은 마음이 들어도 마음을 다잡을 수 있게 도움을 줍니다.

2019학년도 비교과 교육과정 성공 후기 공모전

전공역량 [최우수상]

김*우 (정보통신공학과)

참가 프로그램 운영 학과/부서명 : 정보통신공학과

참가 프로그램명 : 모바일프로그래밍 경진대회

프로그램 관련 역량 : 전공 역량(공학기초 및 응용지식, 자료분석 및 실험능력, 문제해결능력, 정보 및 도구 활용, 설계능력, 팀워크, 의사전달)

1. 모바일프로그래밍 경진대회에 신청하게 된 동기

전공과목인 모바일프로그래밍 수업을 듣는 학생들은 자동적으로 이 경진대회에 참여하게 되어있어서 많은 학생들이 흔히 있는 경진대회로 가볍게 여겼습니다. 하지만 저는 이 경진대회에서 군입대로 인해 감을 잃은 제 프로그래밍실력을 다시 쌓고 사람들과의 팀워크능력을 키우기 위한 기회로 생각했기 때문에 누구보다 성실한 자세로 수상을 목표로 참여했습니다.

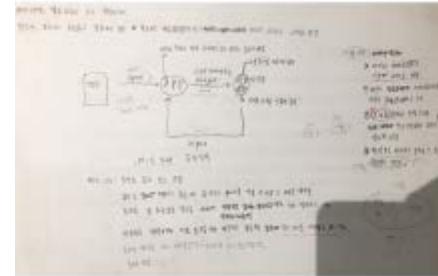
모바일프로그래밍 경진대회 진행과정		
순서	진행단계	기간
1	팀 구성 및 아이디어 선정	2019년 3월 18일
2	실제 제안서 발표	2019년 4월 8일
3	중간 보고서 발표	2019년 5월 20일
4	최종 보고서 발표	2019년 6월 17일

2. 모바일프로그래밍 경진대회 참여경험에 대한 소개

본 프로그램은 3개월가량 모바일프로그래밍수업을 듣는 학생들을 대상으로 진행되었습니다. 학생들끼리 3, 4명씩 팀을 이루어 하나의 주제를 정하면 양식에 맞추어 보고서를 작성하여 사이버캠퍼스에 제출합니다. 그러면 각 보고서에 대해서 교수님께서 평가하시고 발표내용에 대해서는 교수님과 다른 학생들의 점수까지 반영하는 식으로 평가가 이루어졌습니다.

모바일 프로그래밍 수업은 Java와 XML, 두 개 언어를 중심으로 다루면서 안드로이드폰 어플을 만들기 때문에 Java에 대한 기본적인 이해와 코딩능력이 요구됩니다.

코딩능력도 중요하지만, 그것만큼이나 기존에 존재하지 않는 새로운 것을 만들어내는 능력 또한 굉장히 중요합니다. 요즘같이 대부분의 어플이 존재하는 시대에 창의적인 아이디어가 있어야 살아남을 수 있기 때문입니다. 다음으로 구현할 앱의 디자인과 기능을 구체적으로 설계하는 능력과, 팀워크능력 또한 프로젝트에 빠질 수 없는 중요한 요소 중 하나입니다.



개발동안 작성한 기능블록도사진 (1)



개발동안 작성한 기능블록도사진 (2)

당시 선정한 아이디어 주제는 '발표도우미 어플리케이션'입니다. 스마트폰에 발표문을 텍스트파일로 넣으면 TTS를 이용해 무선이어폰으로 읽어주어 발표문을 외우지 않고도 사람들이 발표를 원활하게 할 수 있게 도와주는 기능을 제공합니다. 제작과정 중 여러 알고리즘적인 문제들이 있었지만 하나씩 해결해 나가면서 코딩실력을 증진시키는 계기가 되었습니다.



개발시 사전에 설계한 UI 사진

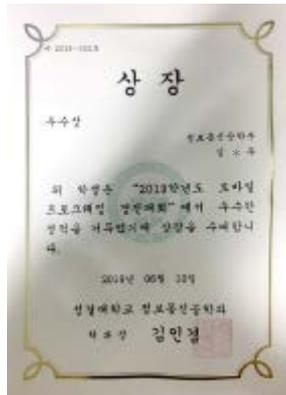
3. 모바일프로그래밍 경진대회에 참여하면서 좋았던 점, 기억에 남는 점 및 성과

Java코드는 오픈소스가 많이 제공되서 얻을 수 있는 정보가 풍부했고 이미 배운 적이 있기 때문에 여태껏 해왔던 다른 프로젝트들과 다르게 제일 흥미를 느꼈고 재밌었습니다. 하지만 무엇보다 좋았던 점은 든든한 팀원들과 같이 협력하여 프로젝트를 진행 하면서 설계한 아이디어가 실제로 점점 구현되어가는 과정 그 자체가 제겐 너무 큰 기쁨이었습니다.

앞서 말했듯이 '발표도우미 어플리케이션'이란 주제로 저희 팀은 우수상을 거머쥐었습니다. 개인적으로 아이디어 자체에 대한 기대가 너무 컸던지라 최우수상을 받지 못해 아쉬웠지만 돌이켜 생각해보면 제 자신이 발표와 보고서 작성에 있어서 미흡한 부분이 있었기 때문이라고 생각하고 앞으로는 이 경험을 토대로 부족한 점을 더 보완해나가 더 좋은 성과를 낼 수 있도록 노력해 나가겠습니다.



당시 팀원들과 찍은 사진



우수상 사진



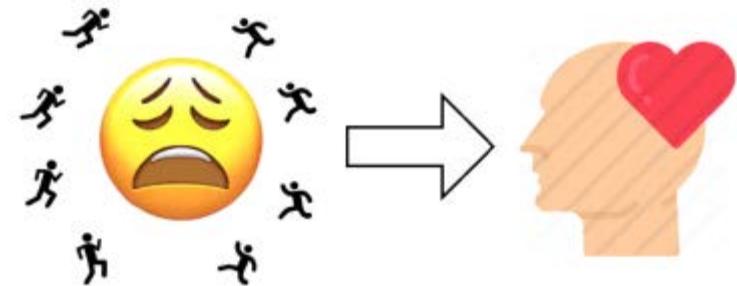
당시 참여한 경진대회

더 나아가서, 저희 팀은 교내경진대회에서 끝나지 않고 이 아이디어로 교내 창업동아리를 개설하고 다양한 외부경진 대회에 나가는 활동을 하였습니다. 그 결과, 비록 서류심사에서 탈락했지만, 사업계획서를 수차례 쓰고 지우면서 작성노하우를 얻었습니다. 또한, 사업이란 측면에서 바라봤을 때, 아이디어의 강점과 약점을 분석하여 객관적으로 관찰하고 적합한 목표고객을 선정하는 능력도 키울 수 있었습니다.

4. 모바일프로그래밍 경진대회 프로그램 활성화 및 질 제고를 위한 개선 및 제안사항

모바일프로그래밍 경진대회 당시 1등팀이 받을 수 있는 금액은 최대 10만원이었습니다. 개인적인 생각이지만, 받는 금액이 적어 학생들이 제시한 아이디어의 독창성은 그다지 높지는 않았습니다. 그래서 다음 모바일 프로그래밍 경진대회는 상금액수를 더 높이고 다른 학과 학생들의 참여를 유도한다면 학생들에게 경각심을 심어주어 경쟁의식과 협동성, 학구열을 불러일으킬거라고 생각합니다. 그래서 다양하고 참신한 아이디어를 도출하며 학생들의 전공실력도

쌓고 포트폴리오에 기재할 경력으로도 쌓을 수 있다고 생각하기 때문에 앞서말한 사항들이 추진되어야 할 필요성이 있습니다.



5. 모바일프로그래밍 경진대회를 다른 학생들에게 추천하는 이유

모바일프로그래밍은 디자인부분과 기능부분으로 나뉘어져 있습니다. 기능부분은 Java로 작성할 수 있고 디자인적인 부분은 XML로 작성할 수 있습니다. 모바일 프로그래밍의 장점은 Java를 모르더라도 XML같이 상대적으로 쉽게 배울 수 있고 누구든지 흥미를 가질 수 있는 언어로도 작성할 수 있는 점입니다. 따라서 공대생들뿐만 아니라 모바일프로그래밍에 관심있는 타학과학생들도 참여가 가능할거라 생각하여, 모바일프로그래밍 경진대회를 통해 공대생들은 주로 전공실력을 높이면서 비전공학생들은 본인들이 평소 가지고 있던 창의적인 상상들을 바탕으로 디자인파트를 개발한다면 서로가 WIN-WIN할 수 있는 협업의 장이 될 거라 생각합니다.

2019학년도 비교과 교육과정 성공 후기 공모전

전공역량 [최우수상]

이*진 (미디어소프트웨어학과)

참가 프로그램 운영 학과/부서명 : 전공역량

참가 프로그램명 : 미디어소프트웨어학과 경진대회 (한 장으로 연출하는 VGA(VR, Game, AR)톤 창작 경진대회)

프로그램 관련 역량 : 전공 역량(공학이해)

“창의성이 발생하는 곳은 예술과 기술의 교차점이다. 이를 보여준 궁극의 인물이 레오나르도 다빈치이다.” 이 말은 애플의 창업주인 스티브 잡스가 과거 신제품을 내놓을 때마다 한 말이다. 스티브 잡스는 여러 예술가 중 왜 다빈치를 뽑았을까? 그 이유는 스티브 잡스가 제일 존경했던 인물이 바로 레오나르도 다빈치이기 때문이다. 다빈치는 그 당시 자동차, 헬리콥터, 낙하산, 잠수함 등 시대를 앞섰던 놀라운 발명을 많이 했다. 현재 수많은 업적으로 인해 사람들이 그를 ‘천재’라고 묘사한다. 사람들은 다빈치가 이런 발명이 가능했던 이유가 과학적 사고에 왕성한 호기심, 관찰력 그리고 상상력이 뒷받침되었기 때문이라고 평가한다.

나는 개발자가 프로그램을 코딩하는 능력만이 아니라 레오나르도 다빈치나 스티브 잡스처럼 상상력을 통해 창의적인 아이디어를 도출해낼 수 있어야 한다고 생각한다. 그래야 또 다른 혁신으로 세상을 변화시킬 수 있기 때문이다.

1. 신청 동기

나는 2019학년도 1학기 미디어소프트웨어학과에서 주최했던 경진대회 공모주제를 본 순간, 이 경진대회가 전공 관련 지식을 습득할 수 있을 뿐만 아니라 내 상상력을 깨우고 창의적인 아이디어를 도출할 기회가 될 것이라 강한 느낌을 받았다. 그리고 교수님이 직접 진행 과정에 참여하여 지도해준다는 점이 내 아이디어가 실현 가능할지, 어떻게 개선하면 좋을지 등 아이디어의 현실적인 부분을 보완할 좋은 기회라고 생각했다.

2. 참여 경험에 대한 소개

내가 경진대회를 준비하면서 제일 처음 한 것은 요즘 사회이슈는 무엇인지, 사회에 어떠한 문제가 있는지와 같은 자료조사였다. 나는 어떤 새로운 이슈나 논란을 발견하면 그 문제의 해답을 찾기 위해 노력했다.

하지만 내가 생각한 것들은 나보다 발 빠른 사람들이 이미 구현 중이거나 기획하는 단계에 있어 주제 선정에 어려움을 겪었다. 그러던 중 ‘미세먼지는 사람보다 작은 강아지들에게 더욱 치명적이다. 미세먼지는 강아지의 털에 계속 붙어있어 피부질환을 유발하고, 기관지와 눈에 문제를 일으켜 미세먼지 농도가 심하게 올라간 날에는 산책을 안 하는 게 좋다.’라는 기사를 보게 되었다. 이 기사를 본 후 나는 ‘VR을 동물이 사용할 수는 없을까?’라는 발칙한 상상을 했다. 나는 이 문제의 해결할 방안을 VR에서 찾을 수 있다고 생각했기 때문이다. 이러한 과정을 통해 나는 애완동물이 쓸 수 있는 VR기기를 생각하게 되었다. 가상 현실(VR)을 실제와 같이 체험할 수 있는 VR기기를 통해 미세먼지 농도가 나쁜 날에 반려동물이 직접밖에 나가지 않고, 가상 영상과 VR기기를 이용하여 산책하는 것이다.

또한, 반려동물을 위한 가상 현실(VR)이 생기면 야생성을 지닌 반려동물은 가상 영상을 통해 사냥할 수 있고 스트레스를

완화할 수 있을 것으로 생각했다. 반려견 키우는 인구는 현재 1000만 명이 넘었다. 반려동물을 키우는 사람이 많아지면서 애견 드라이 룸, 애견 카시트, 애견 유모차 등 애완동물을 위한 것들이 새로 생기고, 발전해 있다. 반려동물 관련 VGA에 대해 더 찾아보니 반려견을 키우기로 마음먹고 입양했으나 끝까지 책임지는 사람은 10% 정도밖에 안 되어서 증강현실(AR)로 미리 애완동물을 키워볼 수 있는 애플리케이션까지 개발되어 있었다. 현재는 어지러움, 눈의 피로, 현기증 등 기술적 한계로 반려동물전용 VR기기를 개발하는 것이 불가능해 보이지만, 계속 기술이 발전하면 분명히 그 한계를 허물 것이다. 가상 현실은 이미 우리 세계를 변화시켰고, 현재도 변화되고 있다. 머지않은 미래에 가상 현실은 반려동물 세상을 변화시킬 것으로 생각한다. 그러면서 반려동물에게 새로운 경험을 제공하는 엔터테인먼트 대상의 혁신이 올 것이다.

3. 좋았던 점, 기억에 남는 점, 성과

나는 미래에 VR 콘텐츠 제작자(개발자)가 되는 것을 목표로 하고 있다. 따라서 이 경진대회를 통해 현재 VR 시장을 조사해볼 수 있는 시간을 가질 수 있던 게 내 목표에 큰 도움이 되었다. 시장을 조사하면서 자연스럽게 스티브 잡스가 이야기했던 ‘혁신은 창조적 모방에서 시작된다.’, ‘혁신과 창조는 아이디어 혼합이자 편집이다.’라는 말을 이해하고 실천할 기회가 생겼기 때문이다. VR 시장을 조사하면서 내 생각보다 더욱더 다양한 분야에서 VR이 사용되고 있다는 것을 알았고, 자연스럽게 그것들을 모방한 제품을 상상하고, 그런 아이디어를 혼합, 편집할 수 있었다. 이런 성과와 더불어 경진대회에서도 좋은 성적을 거둘 수 있었기 때문에 기억에 남는다.

또한, 이런 과정을 경험하고 이해하는 사람과 그렇지 못한 사람의 차이는 처음에는 미미해 보일 수 있더라도 시간이 지나면 분명히 드러날 것으로 생각된다. 나는 앞으로 이번 경진대회의 경험을 살려 미래의 VR 콘텐츠 제작자(개발자)가 된다면 넓은 시야를 가지고 임할 수 있게 되었다고 생각한다.

4. 개선 및 제안사항

경진대회를 진행하는 기간이 시험 기간과 겹친다. 경진대회에 참가하고 싶어도 시험공부랑 병행하기 힘들어서 참여에 망설이는 학생들이 있다. 시험이 끝난 직후에 경진대회를 진행한다면 좀 더 많은 학우가 참여할 수 있을 것 같고, 더 좋은 결과물을 만들 수 있을 것 같다.

5. 다른 학생들에게 추천하는 이유

이 프로그램을 통해 다양한 자료를 찾아보면서 가상 현실(VR)에 대한 새로운 지식을 습득할 수 있었다.

이 경진대회에 참가하면서 학과 수업 중 하나인 게임프로그래밍에서 배웠던 VR 영상/게임과 관련된 지식을 많이 얻을 수 있었고, 창의적인 아이디어를 도출할 수 있었다. 이것은 내가 앞으로 VR 영상을 만들 때 큰 도움이 될 것 같다.

나는 경진대회를 통해 ‘전공역량’뿐만 아니라 다른 역량도 키울 수 있었다. 기독교인은 세상에 존재하는 문제를 인식하고, 사회 현상을 들여다보고 올바른 해결책을 제시할 수 있어야 한다고 생각한다. 나는 현실에 존재하는 문제가 무엇인지 인지하고 해결책을 찾으면서 기독교적 인성을 키울 수 있었다. 또한, 문제를 인식하고 해결책을 도출할 때 아이디어를 혼합하고, 편집하는 과정에서 나의 상상력을 깨울 수 있었다.

다른 학우들도 이런 비교과 교육과정에 참여한다면 내가 느끼고 배웠던 것들을 얻어 갈 수 있을 것으로 생각한다. 따라서 참여를 망설이고 있는 다른 학생들에게 적극적으로 추천한다.

성결대학교
비교과 교육과정 가이드북

Extra-curricular Activities guidebook



2019학년도

인증제
포트폴리오
우수작

2019학년도 비교과 교육과정 인증제 포트폴리오

전공 역량 [최우수상]

손*진 (신학과)

1 상황분석 자기소개

1. 실질적, 조직적, 체계적 일처리 방식을 선호하며 현실감각이 높다.
2. 다른 사람의 사정을 잘 고려하며 자신과 타인의 감정에 민감하다.
3. 자기주장이 강하나 자신을 잘 표현하지 못한다.
4. 타인에게 봉사하는 일, 그로부터 가시적인 결과를 볼 수 있는 일에 매력을 느낀다.
5. 보완할 점: 자신의 생각이나 감정을 다른 사람에게 이야기 하는 방법을 배우야한다.

2 전제교과 성적 교과활동 소개

교과목명	년	학	역	구	전공역량
	도	기	년	분	
태도인성개발수업 취업	2019	1	2	전공	봉사체제고 및 봉사소통, 자기주장의 활용능력, 사회적봉사활동 및 직무능력
역사신학개론	2019	1	2	전공	자신에게도 활용능력, 참여활동시키고 및 협업능력, 사회적봉사활동 및 직무능력
신약입문	2019	1	2	전공	소통과 책임능력, 인성·자율·영성 리더십, 참여체제고 및 봉사소통
소통과인성	2018	2	1	전공	소통과 책임능력, 인성·자율·영성 리더십, 참여체제고 및 봉사소통
행태인성개발	2018	2	1	무-복수	소통과 책임능력, 인성·자율·영성 리더십
역사신학개론	2018	1	1	전공	소통과 책임능력, 인성·자율·영성 리더십, 참여체제고 및 봉사소통, 참여활동시키고 및 협업능력
행태인성개발	2018	1	1	무-복수	소통과 책임능력, 인성·자율·영성 리더십
신약개론	2018	1	1	전공	소통과 책임능력
거룩교양학	2018	1	1	전공	소통과 책임능력, 인성·자율·영성 리더십, 참여체제고 및 봉사소통, 자신에게도 활용능력, 참여 활동시키고 및 협업능력

3 선교학전공 비전트림 비교과 활동 소개

일어나 함께 가자
하나님께 헌신함으로써, 하나님께 KNOCK KNOCK으로

목 표 일어난 것에 따라
결 과 2019년 1월 30일~11월 30일까지 30일 동안
시 역 일과대학 100호
매 월 일과대학 100호 100호 100호 100호
주요사업 100호 100호 100호 100호
주최명 100호 100호 100호 100호

우리를 위해 기도해주세요

1. 하나님께 기도하여 영혼이 구원받고 영생의 기쁨을 누리게 하소서
2. 모든 영혼이 영생의 기쁨을 누리게 하소서
3. 영혼이 영생의 기쁨을 누리게 하소서
4. 영혼이 영생의 기쁨을 누리게 하소서
5. 영혼이 영생의 기쁨을 누리게 하소서

영도네시아를 위해 기도해주세요

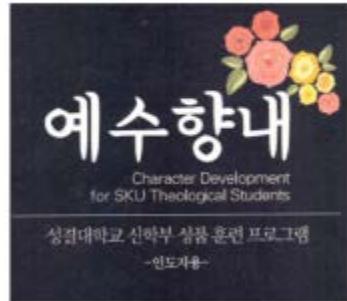
1. 인도네시아 국민들이 영생을 누리게 하소서
2. 인도네시아 국민들이 영생을 누리게 하소서
3. 인도네시아 국민들이 영생을 누리게 하소서
4. 인도네시아 국민들이 영생을 누리게 하소서
5. 인도네시아 국민들이 영생을 누리게 하소서

일어나 함께 가자

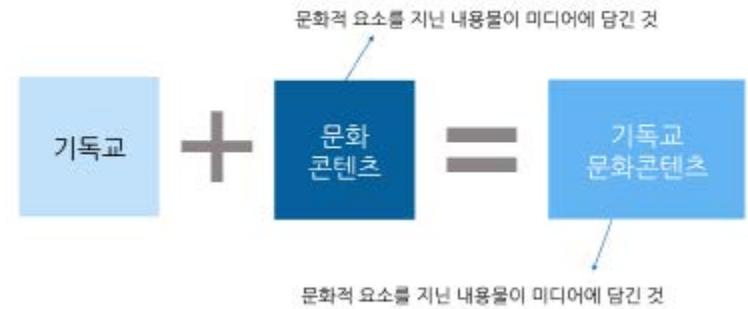
손*진



3 성품리더훈련과 선명훈련
비교과 활동 소개



4 나의 비전 소개
목표



3 성품리더훈련과 선명훈련
비교과 활동 소개



4 단기·중기·장기 목표
목표

- | 단기목표-대학 | 중기목표-20대 | 장기목표-30대 이후 |
|---|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 졸업 시 성적 4.0이상 GTQ, MOS 자격증 취득 기독교 공연 1개 이상 기획, 진행 해보기 다양한 문화콘텐츠 경험 토익 800점 이상 만들기 | <ol style="list-style-type: none"> M.Div, 문화콘텐츠 대학원 헤리티지 파이어 스쿨 수료 같은 비전을 가진 사람들과 공동체 만들어 활동하기 그림책상 SNS 업로드 피아노, 드럼, 기타 마스터 | <ol style="list-style-type: none"> 기독교문화콘텐츠 제작자활동 기독교 극단 설립 기독교문화콘텐츠 교육과정 만들기(다음 세대를 위해) 극동방송 게스트 출연 |

2019학년도 비교과 교육과정 인증제 포트폴리오

핵심 역량 [최우수상]

조*나 (경영학과)

<자기소개>

▶ 경영학부 2학년 재학 중
기업 및 경영활동의 전반적인 것을 배우고 싶어서 경영학과를 선택하였다.

▶ 별명 : '학정살이'
대부분의 시간을 학습정보관에서 보내기 때문이다.

내 핵심역량 지수 +

대학명군	50.1
학과명군	51
나	66.5

핵심역량

인증

최우수 등급까지 19.6 필요
우수 등급까지 10.1 필요

30.4

29.0

1.4

▶ 최우수 등급을 얻기 위해 노력 중이다.

<자기소개>

▶ 핵심역량 비교과 이수내역

프로그램명	년도	학기	핵심역량	운영부서	점수
2019-학대생 역량강화프로그램(DISC 경영자기보전이동인)1회차	2019	2	창의적 사고	대학일자리센터	0.1
2019-2학기 학습법 워크숍	2019	2	창의적 사고	교수학습개발센터	0.1
2019학년도 Job Fair (강사, 석박코스, 석박특강 2차제형 취업특강) 05/29 (경영학계)	2019	1	현장직무	대학일자리센터	1.0
여학생 커리어프로그램	2018	2	글로벌 의사소통	대학일자리센터	0.0
2018-1 학업리포트 향상 특강(윤리인)	2018	1	창의적 사고	교수학습개발센터	0.2
계					1.4

핵심역량별 인증현황(교양 교과목 + 부서 비교과)

기독교계 양성	글로벌 의사소통	창의적 사고	현장직무	계
7.0	12.0	5.4	6.0	30.4

<자기소개>

▶ 핵심역량 교과 이수내역

핵심역량 교과 이수내역

교과명	년도	학기	학년	핵심역량	성적	점수
서양사회의 이해	2018	2	1	(교양)글로벌의사소통, (교양)창의적사고		
죽음(사색인)	2018	2	1	(교양)현장직무		
과학사상론개론	2018	2	1	(교양)현장직무		
영어커뮤니케이션(2)	2018	2	1	(교양)글로벌의사소통, (교양)현장직무		
서양근대사회의 이해	2018	2	1	(교양)글로벌의사소통, (교양)창의적사고		
사후생애	2018	2	1	(교양)현장직무		
현대사상론	2018	2	1	(교양)현장직무, (교양)글로벌의사소통		
현대언어학개론	2018	1	1	(교양)현장직무, (교양)글로벌의사소통		
죽음(사색인)	2018	1	1	(교양)현장직무		
기초영어	2018	1	1	(교양)글로벌의사소통, (교양)현장직무		
죽어라야부들	2018	1	1	(교양)글로벌의사소통, (교양)창의적사고		
유럽문화의 역사	2018	1	1	(교양)글로벌의사소통, (교양)창의적사고		
영어커뮤니케이션(1)	2018	1	1	(교양)글로벌의사소통, (교양)현장직무		
계						

<교과 활동>_교양 필수

▶ 교양 = '교양 필수' 과목 + '교양 선택' 과목

▶ 교양 필수수의 경우, 모두 1학년 때 이수함

- 1) 저학년 때 교필 과목을 수강함으로써 기초적인 학습 실력을 탄탄히 쌓을 수 있다.
- 2) 교필 과목을 미리 수강함으로써 학년이 올라갈수록 늘어나는 공부량의 부담을 덜 수 있다.

2018년도 1학기		2018년도 2학기	
구분	학 과 목	구분	학 과 목
교필	채움(제지반)	교필	서양문화사
교필	현대인문기독교	교필	현대인문기독교
교필	기초글쓰기	교필	대학생활과진로
교필	영어커뮤니케이션(1)	교필	영어커뮤니케이션(2)
교필	파이데이아교필	교선	서양근대사회의 이해
교선	유형문화와 역사	교선	채움(제지반)
일선	세계및지역연구	교선	서양미술의 이해
일선	지리학개론	일선	경제학개론
일선	국제개발협력론	일선	도시학개론

<교과 활동>_교양 필수

▶ 기초 글쓰기

대학 생활동안 갖고 있어야 할 능력 중 가장 중요한 것은 '글쓰기' 능력이라고 생각한다. 세계에서 손꼽히는 명문 대학인 하버드도 글쓰기를 매우 중요시하여 에세이를 쓰는 수업이 많다고 한다.

기초 글쓰기 수업에서 글의 구조를 파악하고 논리적인 짜임을 만드는 법, 서평 쓰는 법, 인용을 제대로 하는 방법까지, 글쓰기의 기초를 탄탄히 다질 수 있는 법을 모두 학습하였다.

▶ 채플

학우들이 함께 모여 예배를 드릴 수 있는 시간이다. 장례 제 교수님께서 때면 재미있고 의미 있는 이야기들을 해주셔서 감사한 마음으로 듣고있다.

▶ 사회봉사

취업준비, 스펙 쌓기에, 학점관리에, 너무나도 바쁜 대학생들은 정작 봉사활동을 할 시간이 없다. 그러나 교양 필수 과목인 '사회봉사'수업을 들음으로써 진사회 및 박물관의 지킴이 봉사활동 등을 24시간 정도 하게 되었다. 바쁜 나날 속에서 나를 필요로 하는 곳에서 봉사활동을 할 수 있어서 보람있다. 다음에는 재능기부로 교육봉사를 해보고 싶은 계획이 생겼다. 현재 강명학과이면서 경제학도 따로 공부하고있어 'JA Korea 대학생 경제교육봉사단'에 들어가 정기적인 봉사활동을 하고 싶다.

▶ 현대인과 기독교 & 성경

기독교에 대한 이해도를 높일 수 있었고, 성경에 대해 공부할 수 있었다.

<교과 활동>_교양 필수

▶ 아이디어 포럼

아이디어 포럼은 매우 초창기 인사들이 강연을 하는 방식으로 진행 되었다. 교수님, 학교 선배님, 특정 분야 전문가들이 초청되어 강연을 해 주셨다. 내가 수강하였던 18년도 1학기에는 4차 산업혁명에 관한 주제들이 많았는데, 그 당시 잘 몰랐고 막연하지 않았던 4차 산업혁명에 대해 많은 설명을 들을 수 있었다. 학교에서 배우는 정규 교과 과정 이외에도 많은 정보들을 얻을 수 있어서 좋았다.

▶ 대학생활과 진로

진로 고민은 대학생들이 고민 중 상위권을 차지 할 것이다. 진로를 결정하는 것은 매우 중요한 문제인데, 대학생활과 진로시간에 전문 강사님이 오셔서 여러 정보들을 주시고 진로 설정에 관해 다양한 설명을 해주셔서 좋았다.

▶ 영어커뮤니케이션(1),(2)

대학생이 할당해야 하는 여러 기본 소양 중에 제일 중요한 것으로는 글쓰기 실력과 함께 영어실력을 꼽을 수 있다.

영어커뮤니케이션수업은 문법과 회화 중심의 수업으로 이루어졌는데, 평소 학생들이 어려워하는 문법과, 실생활에서 배울 기회가 적은 영어회화를 배울 수 있어서 좋았다.

<교과 활동>_교양 선택

▶ 교양 선택 과목의 경우, '관심있는 분야'의 교양 수업 수강

▶ 나의 버킷리스트

한 달 간의 유럽여행

▶ 버킷리스트 이행

2018년 1학년 여름방학
6월 26일~7월 27일,
총 30박 32일

▶ 여행을 위한 공부

여러 교양 수업을 통해 미술, 음악, 유럽 역사를 여행 전후로 공부

2018년도 1학기		2018년도 2학기		2019년도 1학기	
구분	학 과 목	구분	학 과 목	구분	학 과 목
	인문 성격		인문 성격		인문 성격
교양	생활(재미만)	교양	사회봉사	교양	채플
교양	현대인교과목	교양	현대인교과목	교양	물려식음악 감상
교양	기초글쓰기	교양	대한생활과학	교양	자유전공
교양	영어커뮤니케이션(1)	교양	영어커뮤니케이션(2)	교양	국제경영론
교양	미디어이론	교양	서양근대사양론	교양	인정지음관리
교양	유럽문화와 역사	교양	생활(재미만)	교양	생산윤리관리
일선	세계및지역연구	교양	서양미술의 이해	교양	기업경영의이해
일선	지각학개론	일선	경제학개론		
일선	국제개발협력론	일선	도시학개론		

<교과 활동>_교양 선택

▶ 유럽문화와 역사

평소 '이름이 힘이다.' 라는 구절에 깊은 공감을 한다. 그래서 버킷리스트였던 유럽여행을 가기 전에 유럽에 대해 더 알고자, 즉 유럽의 미술, 음악, 역사에 대해 알고자 그에 관련된 교양 수업을 수강하였다.

'유럽문화와 역사' 수업에서는 그리스·로마 시대부터 중세와 르네상스를 거쳐 현대에 이르기까지의 유럽의 역사를 배웠다. 민족과 민족의 미술, 문학, 전쟁 등 유럽 역사의 흐름을 배울 수 있었던 수업이었다. 평소 역사에 흥미가 있었지만 이 수업을 계기로 한국사도 같이 배워보고 싶다는 흥미가 생겼다.

▶ 서양근대사의 이해

여행 후, 유럽의 박물관을 둘러 배운 유럽의 역사를 복습하기 위해 수강하였다. 근대사에 초점이 맞춰져 있어, 유럽의 근대사를 보다 심도 있게 공부 할 수 있었다.

▶ 서양미술의 이해

유럽 여행 전에도, 평소 미술과 음악에 관심이 있었기 때문에 이 수업을 수강하였다. 회화의 특징과 작품들을 공부하였고, 강의 특성 상 수백 개의 작품을 볼 수 있었다. 교수님께서 작품설명 잘 해주셔서 재미있게 들었던 수업이고, 심도 있는 미술 공부를 할 수 있어서 의미 있었다.

▶ 클래식 음악 감상

미술과 함께 음악에도 평소 관심이 있었다. 악기의 종류 및 특징, 클래식의 역사, 클래식의 종류, 클래식의 역사 등을 깊이 배울 수 있었다. 또한 때면 좋은 음악을 들으며 수업을 하여 수업을 흥미롭게 들을 수 있었다.

<비교과 활동>_부처 비교과 이수 이력

▶ 2018-1 학습마인드 향상 특강 (온라인)

▶ 여대생 JYU 프로그램

1학년에는 학습 효율을 높이기 위해 학습마인드 향상 특강을 수강하였다.
또한 '대학생활과 진로' 과목을 통해 여대생 JYU 프로그램을 들었다.



▶ 2019학년도 잡 플러스 직무특강 - 마케팅

2학년이 되니 본격적으로 '직무'에 대해 관심을 갖게 되었고, 직무의 종류와 하는 일에 대해 알기 위해 '잡 플러스 직무특강 - 마케팅' 특강을 듣게 되었다. 제일 기획의 현직자가 오셔서 하는 특강이었기 때문에, 현직자로부터 얻는 정보의 조인을 얻을 수 있는 좋은 기회였다.

▶ 2019 여대생 역량강화프로그램 - DISC 강점 찾기

또한 어떤 직무를 선택하기 위해서는 내가 어떤 사람인지 먼저 아는 것이 필요하다고 생각하여 '여대생 역량 강화프로그램-DISC 강점 찾기' 프로그램을 신청하여 성격유형검사를 하였다. 나의 성격유형은 D와I가 강하였다. 앞으로는 많은 검사를 하여 내가 어떤 사람인지를 알아 갈 것이다.

<비교과 활동>_현재 활동중인 비교과

▶ 독서포럼

매주 수요일 3시에서 4시, 노재하 교수님의 지도아래 독서포럼 활동을 하고 있다. 책을 매주 한 권씩 읽고 독후감을 준비하여 포럼지리에 참석한다. 작가, 책 내용, 시대적 배경 등에 대해 논하고 각자의 생각을 얘기한다. 독서포럼을 통해 책을 매주 읽는 습관이 생겼고 책을 읽는 것에 흥미를 붙일 수 있었다. 또한 독서에서 그치는 것이 아니라 교수님과 학생들이 모여 함께 토론을 함으로써 듣고 말하는 실력이 향상되었다.

▶ 비교과 모니터링단

비교과 모니터링단을 하면서 많은 비교과 프로그램에 참여하게 되었다. 학교의 여러 프로그램들을 이수하다 보니 적성과 흥미를 발견할 수 있었고, 진로에 대한 많은 정보도 얻을 수 있었다. 앞으로는 학교에서 제공하는 많은 프로그램들에 참여 할 생각이다.

<비교과 활동>_계획 중인 비교과 활동

▶ 무지개 멘토링

무지개 멘토링은 한국인과 외국인 유학생을 1:1로 매칭하는 프로그램이다. 유학생의 한국어 공부를 돕고 양국의 문화 교류를 할 수 있다. 다음 학기에 무지개 멘토링을 신청하여 한국어 문법과 회화 중심으로 유학생의 한국 공부를 도울 것이고, 한국의 관광지에도 같이 놀러 다니며 양국의 문화교류 활동을 활발히 할 것이다.

▶ 비교과 서포터즈

성경대학교에는 많은 비교과 프로그램이 있다. 하지만 학생들의 참여도가 그리 높지 않은 것 같아 직접 서포터즈 활동을 하며 좋은 프로그램들을 학생들에게 널리 알릴 것이다. 또한 프로그램을 홍보하는 활동을 통해 실천적인 홍보 활동 경험을 쌓을 것이다.

▶ 여대생 직무페스티벌

직무페스티벌을 통해 직무에는 어떤 종류가 있고, 각 직무 별 어떠한 일을 하는지에 대한 사전 지식을 얻을 것이다. 더 나아가, 직무페스티벌의 경험을 가지고 구체적인 진로 계획을 세울 것이다.

<앞으로의 계획>

▶ 1학년&2학년 : 많은 경험, 다양한 경험

다양한
고-내외
활동

대학 연합
독서토론
동아리

국토 대장경
350KM
완주

해외
봉사활동

올리브영
아르바이트

▶ 3학년&4학년 : 구체적인 진로 설정 & 스펙 쌓기

직무 및
기업 선정

관련 자격증
어학 점수
준비

직무 관련
대외 활동

NCS / 인-적성
자소서 준비

2019학년도 비교과 교육과정 인증제 포트폴리오

비교과 [최우수상]

류*영 (국제개발협력학과)

자기소개

학과 : 국제개발협력학과

학년 : 4학년

이름 : 류*영

안녕하세요. 성경대학교 국제개발협력학과 4학년 류*영입니다. 저는 전 세계에서 고등 장학나 도움이 필요한 사람들에게 작은 지름이가 되어주고 싶어 국제개발협력학과를 선택하게 되었습니다.

그래서 전공에서 배우는 이론 뿐만 아니라 실무나 국제개발협력에 관한 다양한 경험을 쌓고자 노력했습니다. 지난스쿨 학교에 다니는 지난 4년동안 제 역량을 개발할 수 있는 프로그램에 대해 관심이 많았고, 경관생활을 꾸준히 참여하여 인으로 이루어진 각종 학 연에서 재학 중이고 개인 도상주에 대하여 분석을 하며 한 나라의 문화 풍을 고는 것이 아닌 정기적으로 읽고 싶어 할 수 있는 방법을 고민할 수 있는 학생으로서의 역할을 해왔습니다.

전공의 지의 할양 이외에도, 저는 시현봉사센터에서 연다미로, 1기부터 해외봉사까지 비교과 활동으로 봉사를 꾸준히 했습니다. 저는 비교과 프로그램을 여러가지를 알게 되어 하는 것보다 학은 수의 프로그램을 꾸준히 참여하는 것에 의미를 두고 참여했습니다.

대학생으로서 도움이 필요한 곳에 작가나미 제가 도움이 될 수 있도록 감사하여 활동했습니다. 저의 학과 연합뿐만 아니라 민심향양과 비교과 활동을 통한 도움이 4년의 학교생활을 만든 것 같습니다.

그 동안의 기록으로 포트폴리오를 만들어보았습니다.

활동 경험 소개

라오스 해외봉사활동



라오스의 구룡지대에 위치한 작은 학교. 여기서 우리는 아이들이 경험해보지 못한 미술수업, 체육수업 등을 진행하여 아이들에게 다양한 배움속 생물이 있다는 것. 그리고 한국의 전통 놀이 등을 소개시켜주었습니다.

활동 경험 소개: 장애인식 개선 교육 강사 봉사



초,중,고등학교 학생들을 대상으로

우리가 잘모 알고 있는 장애인에 대한 인식을 개선시키고

간단한 예시들을 배우는 시간을 가졌습니다.

머론 수업 후에는 어려운 나가서

사각장애인의 계만을 체험해보고 휠체어를 체험하여

장애인도 도움과 주변의 배려가 있다면 혼자서도 충분히

생활할 수 있다는 것을 이해해보는 시간을 가졌습니다.



또, 아이들에게 우리가 한국에서 준비한 태권도와 악기 연주합주를 보여주면서 아이들에게 재밌는 한국의 모습을 보여줄 수 있었습니다. 실제로 봉사 마지막 즈음엔 아이들이 가위바위보를 여러차례 밭으로 외치며 즐거워하는 모습을 볼 수 있었습니다.

또 학교의 낡은 시설을 보수 및 새로 페인트칠도 하고 놀이터를 직접 만들어주기도 했습니다.

활동 경험 소개: 천안 수곡초등학교 벽화봉사

한세대학교와 나사렛대학교가 함께 천안의 수곡초등학교의 담벼락에 함께 힘을모아 벽화를그렸습니다.

활동 경험 소개: 성경대학교 벽화봉사

우리 학교의 심심한 벽에 열심히 그림을 그려 조금 더 밝은 학교를 만들었습니다. 또 이 후 시간이 흘러 때가 묻는 벽화를 다시 보수하는 작업을 하여 코팅을 하고 유지를 하도록 했습니다.

활동 경험 소개: 안양천 정화 봉사

안양천의 쓰레기를 주워 수질 오염을 막고 조금 더 깨끗한 안양천이 될 수 있도록 공장에서 흘러나온 쓰레기와, 오래된 그물 등을 제거하는 작업을 했습니다.

2019학년도 비교과 교육과정 인증제 포트폴리오

비교과 [최우수상]

신*비 (사회복지학과)



앞으로의 계획 및 목표

앞으로 졸업 후 나아가야 할 때 4년의 기억과 경험들이
대우 좋은 보양과 기록이 되어줄 것이라 믿고 있습니다.

성결대학생 4년동안 정공에서 배운 이공도 있지만
봉사 비교과 활동을 통해 함양한 인성을 바탕으로
언제나 어디서나 부끄럽지 않은 성결인이 될 수 있도록 하겠습니다.

봉사활동을 하면서 배운 것은 단순한 인성함양 뿐만이 아니었습니다.
낯선 나라에서 새로운 사람들과 어울리는 법, 누군가를 가르치는 법,
내가 배운 작은 쓰레기거 모여 수질을 오염시키고 길을 더럽게 한다는 것까지
누군가에게도 내가 배운 것들을 전할 수 있는 사람이 될 것 같습니다.
또한 제 전공인 국제개발협력학과를 졸업해 이 길을 갈 때
먼저없이 세상을 바라 보고 더욱 실질적인 사회의 인제가 될 것입니다.

2019 역량 인증제 포트폴리오 대회(비교과)

Portfolio

사회복지학과 | 신*비

About me 교과활동 비교과활동 작업탐색 나의비전

- 01
- 02
- 03

전공 = 사회복지

선택한 이유?
여러가지 고민을 가지고 힘들어 하는
사람들의 이야기를 들어주고
도와주는 점이 매력을 느꼈고
그런 사람이 되고 싶다는 생각

» 사회복지사 = 다양한 문제를 가지고
있는 사람들의 고민을 들어주고
문제를 해결하기 위해 노력하는 사람

About me 교과활동 비교과활동 직업탐색 나의비전

01 >> **핵심역량자가진단(1학년)**

02 SKU핵심역량자가진단

03

1학년 당시 실시했던 종합기초역량은 '보통' 수준에 해당한다. 자기분석을 하면, **기독교적 인성은 강점요인**으로 다른 핵심역량에 비교하여 높게 나왔으나, **창의적 사고**는 약점요인으로 39.3로 17.6만큼 차이를 보인다. 창의적 사고 역량을 키우기 위해 문제를 해결하기 위한 다양한 방법에 대해 생각하고 고민 해보아야겠다.

About me 교과활동 비교과활동 직업탐색 나의비전

01 >> **전공역량 교과활동**

02 전공역량 교과 이수내역

03

교과명	년차	학기	학년	구분	책임역량	능력	점수
사회적응역량	2019	1	3	전체	커뮤니케이션, 문제해결, 창의력		
크로노그래픽역량	2019	1	3	전체	커뮤니케이션, 비판성, 창의력		
사회적응역량	2019	1	3	전체	커뮤니케이션, 문제해결, 창의력		
문화인성역량	2019	1	3	전체	커뮤니케이션, 비판성, 문제해결		
이동역량	2019	1	3	전체	커뮤니케이션, 비판성, 문제해결		
사회적응역량(사본)	2019	1	3	전체	커뮤니케이션, 비판성, 창의력		
사회적응역량	2019	2	2	전체	커뮤니케이션, 비판성, 창의력		
커리어역량	2019	2	2	전체	커뮤니케이션, 비판성, 문제해결		
이동역량	2019	2	2	전체	커뮤니케이션, 비판성, 문제해결		
사회적응역량(사본)	2019	2	2	전체	커뮤니케이션, 비판성, 문제해결, 창의력		
사회적응역량(기출본)	2019	2	2	전체	커뮤니케이션, 비판성, 문제해결		
사회적응역량(사본)	2019	1	2	전체	커뮤니케이션, 문제해결, 창의력		
사회적응역량(사본)	2019	1	2	전체	커뮤니케이션, 비판성, 문제해결		
사회적응역량	2019	1	2	전체	커뮤니케이션, 비판성, 문제해결		
인간행동과사회철학	2017	2	1	전체	커뮤니케이션, 비판성, 문제해결		
사회적응역량	2017	2	1	전체	커뮤니케이션, 비판성, 문제해결, 창의력		
사회적응역량	2017	1	1	전체	커뮤니케이션, 비판성, 문제해결, 창의력		

>> 대학교 입학 한 후 고등학교와는 다르게 중간, 기말 고사가 객관식의 형태만 있는 것이 아니라, 자신의 생각을 서술해서 쓰는 논술형의 문제들이 많았다. 그로 인해 낯설고 어려웠으며 처음에는 따라가기 너무 힘들고 수업 시간 내내 이해가 힘들었다. 그럴 때마다 **교수님께 따로 찾아가 개념을 묻고 비교과활동을 통해 공부습관을 기르려고 노력하였다.** 앞으로는 지금까지 모르는 개념은 교수님께 여쭙고 예상문제를 친구들과 함께 풀며 의견을 나누면서 좋은 성적을 받기 위해 항상 노력할 것이다.

About me 교과활동 비교과활동 직업탐색 나의비전

01 >> **직업기초역량진단(3학년)**

02 직업기초역량 진단결과

03

영역별 역량 점수 분포를 살펴보면 10개의 기초역량 중 가장 높게 나온 강점 요인은 **직업윤리**로 나타났습니다. 특별히 역량이 부족한 요인은 나타나지 않았으나 **대인관계능력**이 다른 역량에 비해 적게 나와 이를 보완하기 위해 노력해야겠다.

About me 교과활동 비교과활동 직업탐색 나의비전

01 >> **핵심역량 교과활동**

02 핵심역량 교과 이수내역

03

교과명	년차	학기	학년	책임역량	능력	점수
사회윤리	2017	2	1			
컴퓨터활용능력(보통)	2017	3	1	CS1414M, CS2044M(사과)		
문화인성역량	2017	3	1	LS101(사과)		
재능교육역량	2017	2	1			
일본문화역량	2017	2	1	LS101(사과), LS201(문화역량)		
LS4-21	2017	2	1	CS201(문화역량)		
생활윤리	2017	2	1			
역사문화역량(CO)	2017	2	1	LS201(사과), LS203(문화역량), LS204(문화역량)		
재능교육역량	2017	1	1			
커리어역량	2017	1	1			
역사문화역량	2017	1	1			
한국사능력	2017	1	1			
한국사능력	2017	1	1			
인문역량	2017	1	1	LS201(사과), LS203(문화역량), LS204(문화역량)		
역사문화역량(1)	2017	1	1	LS201(사과), LS203(문화역량), LS204(문화역량)		
LS4-11	2017	1	1	LS203(문화역량)		
문화인성역량(기출)	2017	1	1			

>> 전공 과목 외 교양에서는 **자격증 및 창의적 사고**를 개발하는 것을 목표로 과목을 수강하였다. 왜냐하면 1학년 때 검사한 핵심역량자가진단 결과 창의적 사고가 가장 낮게 나왔서, 나이에 부족한 창의적 사고 능력을 개발하기 위해서 문화콘텐츠행시기획, 인문학의 이해 등의 과목을 수강하였다. 그러한 경험을 통해 창의적 사고를 개발할 덕분에 3학년 1학기 경진대회 때 창의력을 요구하는 새로운 사회복지프로그램 개발 대회에서 최우수상을 수상할 수 있었다.

About me 교과활동 비교과활동 직업탐색 나의비전

01 >> 비교과활동 - 성결 스터디 (한국사왕)

02

03

04

05

06

일차	주제	담당
1	성결의 의미와 성결의 필요성	김민서
2	성결의 역사와 전통	김민서
3	성결의 실천과 생활	김민서
4	성결의 영성과 기도	김민서
5	성결의 사랑과 봉사	김민서
6	성결의 미래와 전망	김민서

>> 3학년이 되어서 전공역량만이 아닌 나의 개별역량을 개발하기 위해서 자격증 대비 한국사 스터디를 진행하기로 계획하고 신청해서 현재 2019-2학기 성결 스터디 진행 중이다. 한국사의 전반적인 이론과 요점에 대한 기초 학습을 통해 개별학습 역량을 강화하고자 계획하였다.

About me 교과활동 비교과활동 직업탐색 나의비전

01 >> 비교과활동 - 2019-1 취업동아리 11기(사회복지)

02

03

04

05

06

2019-1 취업동아리 11기(사회복지)
(2019-1 취업동아리 11기(사회복지))

- 신청기간 : 2019-03-20 00:00~2019-05-31 00:00
- 교육기간 : 2019-03-26~2019-07-31
- 강좌명 : 사회복지
- SM학교비 : 20000원
- 수요인원 : 15명

취업동아리 11기 1차

2019년 3월 26일(수) 19:00~20:00
장소 : 3호관 301호 (사회복지학과 301호)

주최 : 사회복지학과
주최자 : 김민서

주요 내용 : 사회복지의 개념과 역사, 사회복지의 필요성, 사회복지의 실천 방법, 사회복지의 윤리, 사회복지의 전망

>> 3학년 1학기 때 취업동아리를 통해, 교수님과 개인멘토를 수시로 진행하고 사회복지 역량을 더욱 키우기 위해 '복지요령'을 공부하였다. 또한 이력서 및 자기소개서를 교수님께 지도책을 받으며 미래의 4학년 때 취업을 위한 준비를 미리 할 수 있어 좋은 시간이었다.

About me 교과활동 비교과활동 직업탐색 나의비전

01 >> 비교과활동 - 2019-1 사회복지학과 경진대회

02

03

04

05

06

2019-1 사회복지학과 경진대회(2019-1 사회복지학과 경진대회)

- 신청기간 : 2019-04-10 00:00~2019-05-31 00:00
- 교육기간 : 2019-05-01~2019-05-12
- 강좌명 : 이론/실용
- SM학교비 : -
- 수요인원 : 2,000명

>> 다양한 전공역량 중 '프로그램 개발과 평가' 역량이 다른 역량과 비교하여 가장 낮아, 나의 약점이라고 생각했다. 사회복지 프로그램은 어떻게 개발하고 목표와 구체적으로 어떻게 잡아야 하고, 예산은 얼마나 드는지 등에 대한 기본적인 지식 및 역량이 부족하여 이를 개발하기 위해서 사회복지학과 경진대회에 참여하였다. 다양한 조언들과 수많은 소통과 교수님과의 만남을 통해 새로운 사회복지프로그램을 개발하고 결과 최우수상을 받았다. 나의 약점역량을 키울 수 있었던 좋은 시간이었다.

About me 교과활동 비교과활동 직업탐색 나의비전

01 >> 도움이 필요한 사람들에게

02 손 내밀어주는 사회복지사

사회복지사란?

- 사회복지사는 청소년, 노인, 여성, 가족, 장애인 등 다양한 사회적, 개인적 욕구를 가진 사람들의 문제에 대한 사정과 평가를 통해 문제 해결을 돕고 지원한다.

사회복지사의 전망

- 우리나라 출산율은 점점 떨어지고 노인의 인구 수는 점점 증가하면서 자연스럽게 노인복지산업, 저가 복지센터 등 노인의 복지 관련 산업들이 늘어나고 있는 추세이다.
- 이러한 추세를 따라 복지시설 및 사회복지지 공무원 배치도 늘어나고 있으며 사회복지사는 향후 10년간 연평균 2%의 속도로 증가할 것으로 예상되고 있다.

01

02

나의 비전을 실현하기 위한

앞으로의 실천계획

사회복지사 1급
자격증 취득



첫째, 4학년 1학기, 2학기 사회복지특강 수강

비교과활동 경진대회
2회 이상 참여



둘째, 아직 약한 프로그램 개발 분야에 대한 이론 및 기술을 배운다.

사회복지현장실습
2회 이상 경험



셋째, 미래의 간접적인 실천을 하는 사회복지사가 되기 위해서는 간접적인 프로그램에 대한 이론 및 지식만 알고 있어서는 되지 않는다. 직접적인 프로그램을 실천하는 기관에서의 현장경험을 통해 간접적인 서비스를 전달하는 구조 및 체제에 대해 배운다.

다양한 교과활동과 프로그램을 통해
자신의 강점 및 약점을 파악하고 이를 보완하고
개발하는 것이 필요하다.

