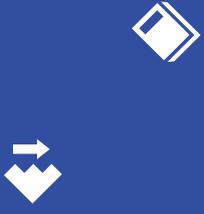
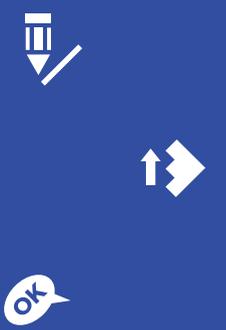




SUCCESS로 가는 길
교육혁신지원센터

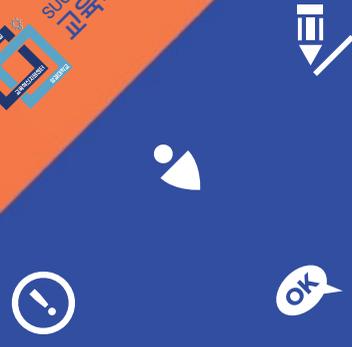
2023 상경대학교
비교과 교육과정
가이드북



2023 상경대학교

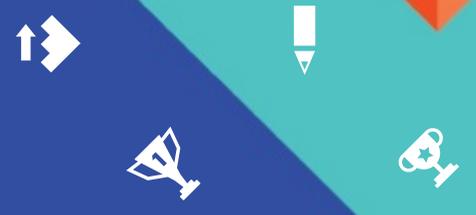
비교과 교육과정 가이드북

Extra-curricular
Activities guidebook



2023 상경대학교
비교과 교육과정
가이드북

Extra-curricular Activities guidebook



비교과 교육과정 로드맵

START

1 1학년 1학기

진단 실시

- 핵심역량진단
- 진로3대검사
- 학습전략검사
- 학업동기검사

2 1학년 1학기

1 비교과 계획

- 진단 결과 활용
- 비교과 교육과정 로드맵 활용
- 역량 포트폴리오 대회 참여

2 진로 설계

전공 교과/비교과 로드맵 설정

3 학습 설계

학습전략검사(MLST),
학업동기검사(AMT)
결과에 따른 학습 설계

5 3학년

평가 및 재설정

진단 재검사 및 검사 결과 비교를
통해 학습전략 재설정

취업 준비 활동

CDP 프로그램

4 1~4학년

비교과

학습, 심리, 경력개발, 소수학생

상담

심리, 지도교수, 진로, 학습

요구조사

3 Only For 1학년

1 비교과

- 신입생 학습정보관 이용자 교육
- 우수학습자 노하우 공유 특강
- 새내기 이끄미

2 상담

지도교수 상담

6 4학년

취업 준비 활동

CDP 프로그램

7 4학년 2학기

평가 및 역량 인증

진단 재검사 및 검사 결과 비교를
통해 역량 향상도 파악

8 4학년 2학기

취업/대학원 진학

GOAL

2023
성결대학교

비교과 교육과정 가이드북

Extra-curricular
Activities guidebook



SUCCESS로 가는 길
교육혁신지원센터

Contents

2023 비교과 교육과정 가이드북

05 _ 1. 비교과 교육과정

- 비교과 교육과정이란?
- 우리 대학 비교과 교육과정 체계
- 비교과 교육과정 참여 방법
- 비교과 교육과정 만족도 조사
- 비교과 교육과정 참여하면 좋은 점
- S-point
- 학년별 이수 권장 S-point

07 _ 2. 핵심역량

- 역량
- 우리 대학 핵심역량 및 하위역량
- 핵심역량 진단

08 _ 3. 인증제

- 인증제란?
- 인증 부여 기준
- 인증 받으면 좋은 점

10 _ 4. 통합역량개발시스템(SUCCESS)

- 통합역량개발시스템이란?
- 주요 메뉴 접속 방법
 1. 핵심역량 진단 (PC)
 2. 핵심역량 진단 (모바일)
 3. 비교과 교육과정 신청

4. 비교과 교육과정 만족도 조사
5. 인증 현황 및 이수내역
6. 진로설계 검사 및 검색
7. 상담 예약 및 조회
8. 희망 취업 설정 및 정보 검색

21 _ 5. 2022학년도 우수 비교과 교육과정 소개

22 _ 6. 학과 및 부서 비교과 프로그램

신학대학

- 26 _ 신학과
- 28 _ 기독교교육상담학과
- 30 _ 문화선교학과

인문대학

- 34 _ 국어국문학과
- 36 _ 영어영문학과
- 38 _ 중어중문학과

사회과학대학

- 42 _ 국제개발협력학과
- 44 _ 행정학과
- 46 _ 사회복지학과

글로벌경영기술대학

- 50 _ 관광개발학과
- 52 _ 경영학과
- 54 _ 글로벌물류학부
- 56 _ 산업경영공학과

사범대학

- 60 _ 유아교육과
- 64 _ 체육교육과
- 66 _ 교직부

IT과대학

- 70 _ 컴퓨터공학과
- 72 _ 정보통신공학과
- 74 _ 미디어소프트웨어학과
- 76 _ 도시디자인정보공학과

예술대학

- 80 _ 음악학부
- 82 _ 실용음악과
- 84 _ 연기예술학과
- 86 _ 영화영상학과
- 88 _ 뷰티디자인학과

융합대학

- 92 _ 융합학부

파이데이터칼리지

- 96 _ 파이데이터학부

행정부서

- 100 _ 교수학습지원센터
- 104 _ 교육혁신지원센터
- 106 _ 교직지원센터
- 108 _ 국제교류과
- 110 _ 글로벌경영기술교육연구센터
- 112 _ 대학일자리플러스센터
- 118 _ 문헌정보과
- 120 _ 사회봉사센터
- 122 _ 생활관
- 124 _ 창업지원단
- 126 _ 학생상담센터
- 128 _ 홍보미디어센터
- 130 _ XR센터

132 _ 7. 2022 비교과 교육과정 성공 수기 공모전 최우수작

- 기독교적 인성 역량
- 글로벌 의사소통 역량
- 창의적 사고 역량
- 현장직무 역량
- 전공역량

148 _ 8. 2022 역량 인증제 포트폴리오 대회 최우수작

- 핵심역량
- 전공역량
- 비교과
- 대학생활 적응

1. 비교과 교육과정이란?

“비교과 = BIG효과”

- 성결대학교 핵심역량 및 각 학부(과) 전공역량 함양을 위해 개설되었다.
- 학점이 부여되는 교과 교육과정 이외 우리 대학에서 운영하는 프로그램을 지칭한다.
- 모든 비교과 교육과정은 우리 대학 핵심역량 또는 전공역량과 연계되어 있다.
 - 학부(과)에서 운영하는 비교과 교육과정은 전공역량과 연계
 - 파이데이아학부 및 대학부서에서 운영하는 비교과 프로그램은 핵심역량과 연계

우리 대학 비교과 교육과정 체계

구분		설명	
내용	학습	기초/ 심화	학습능력 향상과 관련된 내용
	심리·인성	기초/ 심화	심리 및 인성교육과 관련된 내용
	취·창업	기초/ 심화	취업 및 창업과 직접 관련된 내용
	진로	기초/ 심화	진로 탐색, 진로설정, 진로계획 및 이에 대한 지원과 관련된 내용
	글로벌	기초/ 심화	외국어 및 국제화와 관련된 내용
	교과연계	기초/ 심화	학부와 교과교육의 심화 및 연계 내용
활동 유형	진단, 검사		특성을 파악하기 위한 활동
	특강, 강의		명사들의 강의와 질의·응답으로 이루어진 활동 (실시간/동영상)
	학습공동체		동아리, 소모임, 자치활동 등 학생 간 협업을 중심으로 한 활동
	멘토링, 튜터링, 상담		경험과 지식이 풍부한 사람의 지도와 조언이 제공되는 활동
	워크숍, 세미나, 캠프		특정 주제나 프로젝트를 위해 지도자(교강사) 및 학생 간 합동하여 상호작용하는 활동
	공모전, 경진대회		재능이나 실력을 겨루는 활동
	봉사		재능을 타인에게 베풀고 나누는 활동
	현장체험, 인턴십		현장에 나가 실제 체험하는 활동
	전시, 공연, 박람회		학습 및 활동 결과물을 공유하는 활동

비교과 교육과정 참여 방법



* 자세한 사항은 p.11 통합역량개발시스템 주요 메뉴 접근 방법 참조

비교과 교육과정 참여하면 좋은 점

- 첫 번째, 수업에서 경험하기 어려운 다양한 활동을 통해 핵심역량 및 전공역량을 향상할 수 있다.
- 두 번째, 비교과 프로그램 이수 시 S-포인트를 취득할 수 있다.
- 세 번째, 다른 학과 학생들과의 교류를 통해 공동체 의식을 함양할 수 있다.
- 네 번째, 나만의 역량 인증 포트폴리오를 완성하고 인증을 취득할 수 있다.
- 다섯 번째, 나의 진로 설정에 도움을 받을 수 있다.

비교과 교육과정 만족도 조사

비교과 교육과정 운영 후 참여 학생을 대상으로 실시하는 조사로,

첫 번째, 프로그램 참여 학생을 대상으로 만족도 수준을 진단하여 참여자 중심의 기초적 통계자료를 마련하기 위해서 두 번째, 조사 결과를 기반으로 비교과의 강점과 약점을 분석하여 운영 개선 및 재학생의 대학생할 전반에 대한 만족도를 향상하기 위해서 실시한다.

비교과 교육과정 참여 학생은 만족도 조사까지 완료하여야 S-포인트를 취득 할 수 있다.
공동 만족도 문항의 경우 다음 아래의 항목을 포함하여 최대 13개 문항으로 구성된다.

[다중 선택형]

- 1번: 학생들의 비교과 교육과정 신청 경로 및 동기
- 2번: 비교과 교육과정 신청 이유

[7점 척도형]

- 3~10번: 프로그램 운영 전반에 관한 만족도
- 11~12번: 역량 달성 자기 평가
- 13번: 적극적 참여 자기 평가

S-포인트

비교과 활동 시간	S-포인트	비교과 활동 시간	S-포인트
1시간 이상 ~ 2시간 이하	0.1	10시간 초과 ~ 20시간 이하	1.0
2시간 초과 ~ 4시간 이하	0.2	20시간 초과 ~ 30시간 이하	1.5
4시간 초과 ~ 6시간 이하	0.3	30시간 초과 ~ 40시간 이하	2.0
6시간 초과 ~ 8시간 이하	0.4	40시간 초과 ~ 50시간 이하	2.5
8시간 초과 ~ 10시간 이하	0.5	50시간 초과	3.0

학년별 이수 권장 S-포인트

학년	최소 요구 S-포인트		
	학년별 최소 S-포인트	누적 최소 S-포인트	합계
1	3점	3점	12점 (5.5점)
2	4점	7점	
3	3점(3.5점)	10점(3.5점)	
4	2점(2점)	12점(5.5점)	

※ 괄호 안의 S-포인트는 편입생 적용

2. 핵심역량

역량

역량이란 대학생이 갖추어야 할 기초능력으로서 직종에서 직무를 성공적으로 수행하는데 공통으로 요구되는 지식, 기술, 태도 등을 의미한다.

우리 대학은 학교의 교육목표 및 인재상에 기초하여 4가지 핵심역량을 설정하고 있다.

(* 학부(과)의 경우 우리 대학 핵심역량과 연계하여 전공역량을 설정하고 있다.)

우리 대학 핵심역량 및 하위역량



핵심역량 진단

핵심역량에 대한 자기보고 방식의 검사이며, 종합 핵심역량 수준, 학교 수준 대비 점수, 하위 역량별 점수, 강점 및 취약 역량 등에 대한 결과 데이터를 제공한다. 핵심역량 진단 검사를 통해 나의 핵심역량 수준 파악과 대학 재학 기간 중 역량 향상도를 파악할 수 있다.

학생에게는 사회적 변화와 기업의 요구에 부응하는 인재로 성장할 수 있도록 스스로를 점검함으로써 발전할 수 있는 기회를 제공할 수 있으며, 학교 차원에서는 학생의 핵심역량 함양을 위한 프로그램 개발에도 도움을 준다.

- **핵심역량 진단 대상자?**
- 1, 4학년이 주요 대상자이지만 2, 3학년도 참여할 수 있다. (* 단, 학년별 1회만 실시 가능)

- **핵심역량 진단으로 확인할 수 있는 것?**
- 나의 핵심역량 점수
- 학년도별 핵심역량 점수
- 학과, 학교 평균과 내 점수 비교
- 나의 강점 역량 및 취약 역량 파악

- **핵심역량 진단 결과 활용 방법**
- 취약 역량 강화를 위한 비교과 학습 계획 활용(* 맞춤형 비교과 교육과정 추천 가능)

3. 인증제

인증제란?

우리 대학에서는 3C형 인재(Christianity, Cosmopolitan, Creativity&Convergence)가 갖추어야 할 4대 핵심역량 및 전공역량 달성과 관련하여 학생들이 이수한 교과 및 비교과 역량 함양 정도에 따라 학생에게 인증서를 발급하는 인증제를 운영하고 있다. (* 2018학년부터 적용)

핵심역량 인증제	전공역량 인증제	비교과 인증제
이수한 교양 교과 및 부처 비교과에 따라, 역량 함양 정도를 인증하는 제도	이수한 전공 교과 및 학부(과) 비교과에 따라, 역량 함양 정도를 인증하는 제도	이수한 비교과에 따라, 인증하는 제도

인증 부여 기준

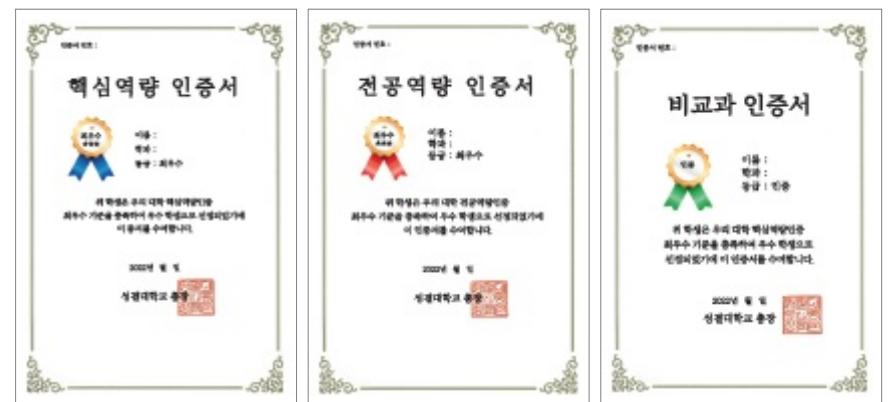
핵심역량인증		전공역량인증	
구분	교양교과 역량성취도 + 부처 비교과 점수	구분	전공교과 역량성취도 + 전공 비교과 점수
최우수	50(25) 이상	최우수	80(40) 이상
우수	50(25) 미만 ~ 40.5(20.3) 이상	우수	80(40) 미만 ~ 67(33.5) 이상
인증	40.5(20.3) 미만 ~ 25.5(12.8) 이상	인증	67(33.5) 미만 ~ 39.5(19.8) 이상
※ 부처 비교과 점수(S-포인트) 최소 7(3)점 이상 이수한 경우 인증		※ 전공 비교과 점수(S-포인트) 최소 5(2.5)점 이상 이수한 경우 인증	

비교과 인증		
구분	최소 요구 S-포인트	
학(부)과	5(2.5)점	총 12(5.5)점
부처	7(3)점 (* 각 핵심역량별 최소 0.5점 취득)	

- 관련 규정: 「역량 인증제 운영 규정」, 「비교과 교육과정 통합관리 규정」(학교 홈페이지-대학현황-규정집)
- 모든 인증 기준의 괄호 안의 점수는 편입생 적용 사항임

인증 받으면 좋은 점

- 역량별 총장 명의 인증서 발급받을 수 있다. (* 취업 시 추천서로 활용 가능)
- 역량 인증제 관련 대회에서의 수상 및 시상금 수령이 가능하다.
- 각종 비교과 프로그램에 우선 선발 기회가 부여된다.)



4. 통합역량개발시스템(SUCCESS)



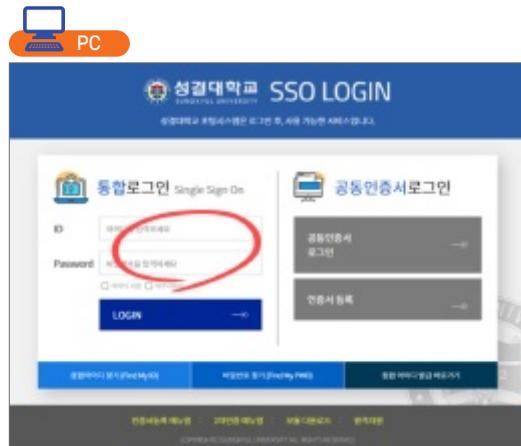
SUCCESS 접속

통합역량개발시스템(SUCCESS)이란?

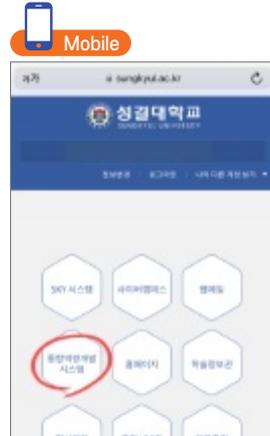
통합역량개발시스템(SUCCESS, Sungkyul University Core Competency Education System for Student)은 학생의 역량을 통합적으로 관리하기 위한 시스템으로, 핵심역량·직업기초역량·학습역량 진단을 비롯하여 비교과 교육과정 신청 및 만족도 조사 참여, 나의 인증제 현황 조회, 각종 상담 예약 및 조회, 희망 취업 설정 및 정보 검색 등이 가능하다.

• 통합역량개발시스템 접속방법 (PC/Mobile)

1) 성경대학교 포털 로그인



2) 통합역량개발시스템 클릭



주요 메뉴 접근 방법

1. 핵심역량 진단

STEP 1 : 핵심역량자가진단 클릭



STEP 2 : 검사실시 클릭



2. 핵심역량 진단  Mobile

STEP 1 : 핵심역량자가진단 클릭

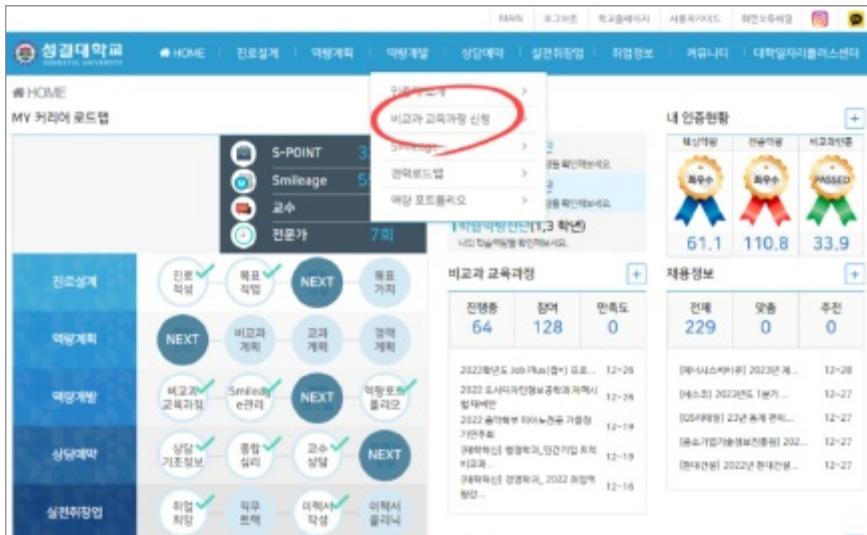


STEP 2 : 검사 실시 클릭

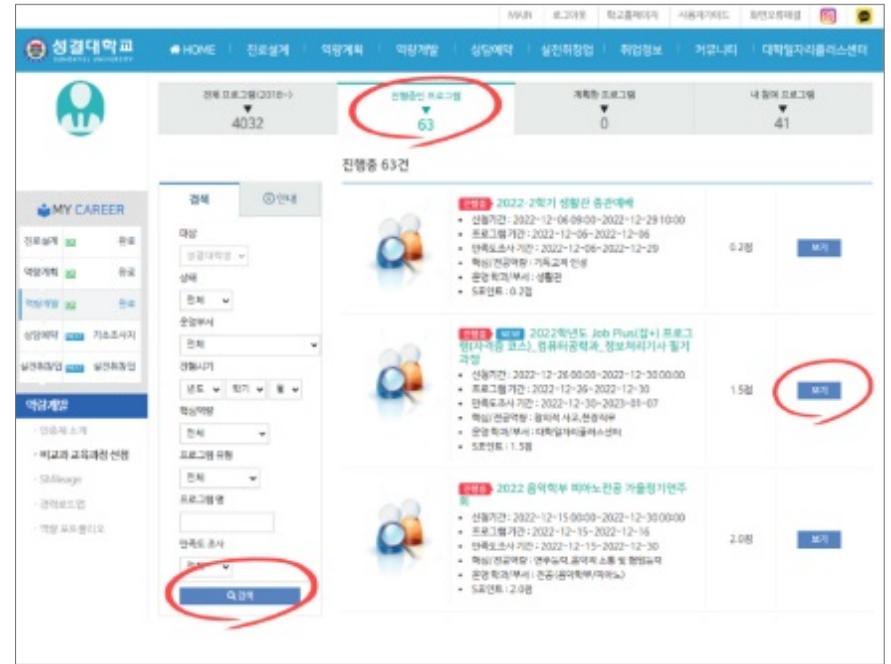


3. 비교과 교육과정 신청

STEP 1 : 역량개발 - 비교과 교육과정 신청 클릭



STEP 2 : 진행중인 프로그램 탭에서 원하는 비교과 교육과정 검색 후 보기 클릭

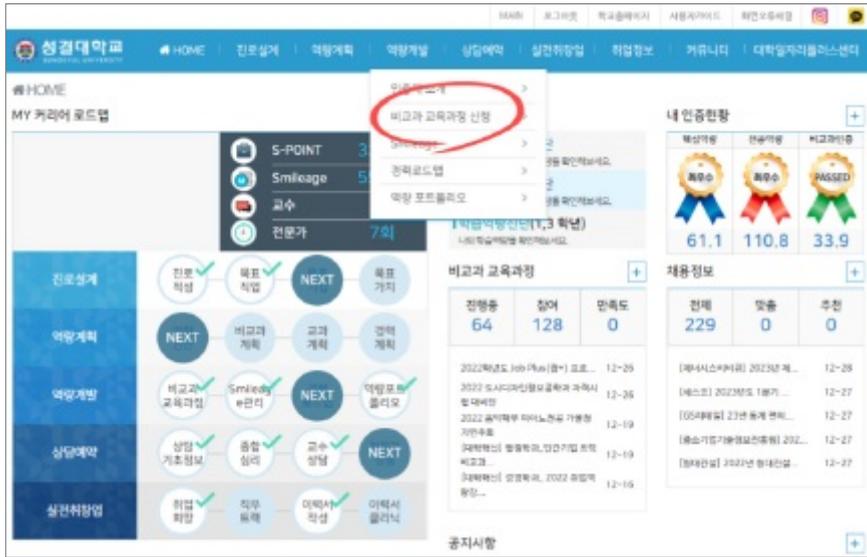


STEP 3 : 프로그램 내용 하단 신청하기 클릭

프로그램 내용	2	희망진로 탐색	1H	- 진로 탐색하기 - 진로목표세우기 - 자선에 대한 확신 키우기	6월-10월 (10:00-17:00) 상시 운영	대학일자리플러스 상담실
	3	미래계획 수립	1H	- 향후 미래계획 세우기 - 진로로드맵 작성하기		
	4	심리, 학습 분석 (필요시)	1H	심리 심리적 불안 요소 탐색 스트레스 해소법 안내 학습 구체적인 학습 목표 세우기 학습 능률 향상법 안내		
	5	진로발표회 진행	2H	3회기의 진로상담 결과를 진로 계획표로 작성, 발표회 진행		
	11월 29일 16:30	비대면 ZOOM				
첨부파일						

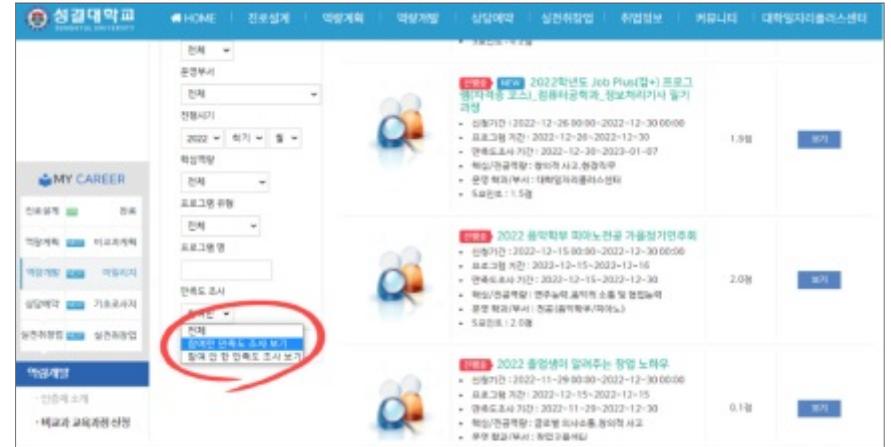
4. 비교과 교육과정 만족도 조사

STEP 1 : 역량개발 - 비교과 교육과정 신청 클릭



Q&A Q. 내가 참여 안 한 만족도 조사에 해당하는 프로그램만 찾아볼 수 있나요?

A. 검색창에서 참여한 만족도 조사, 참여 안 한 만족도 조사를 검색할 수 있어요!



5. 인증 현황 및 이수내역

인증제 전체 현황, 핵심역량-전공역량-비교과별 인증 현황, 역량별 교과 및 비교과 이수 내역 확인 (* 2018학년부터 확인 가능)

· 인증제 전체 현황 메뉴 접근방법 (아래 두가지 모두 가능)

1) 내 인증현황 + 버튼 클릭

STEP 2 : 내 참여 프로그램 탭에서 해당 교육과정 만족도 조사 참여하기 클릭



2) 역량개발-역량포드폴리오 클릭



• 핵심역량 탭: 핵심역량별 인증 점수, 교과 및 비교과 이수내역 확인



• 인증제 전체 현황 메뉴 화면



• 전공역량 탭: 전공역량별 인증 점수, 교과 및 비교과 이수내역 확인

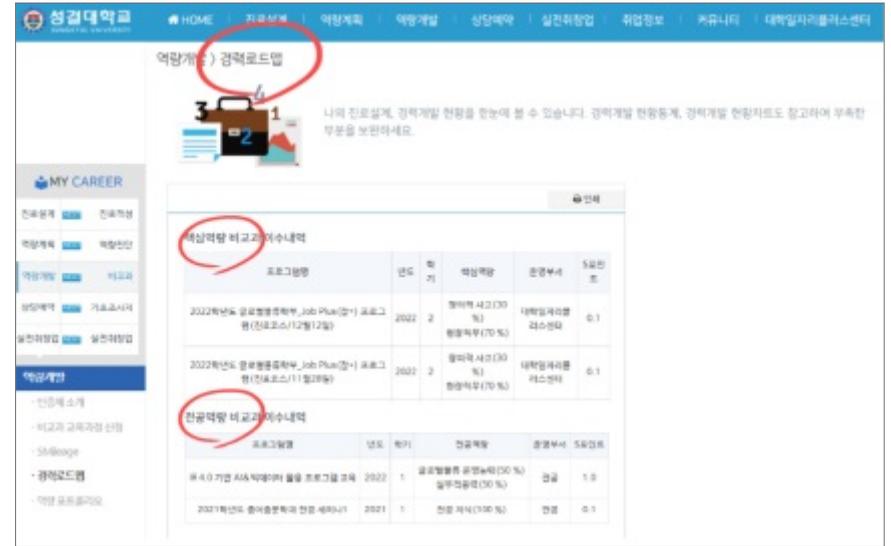


• 비교과 탭: 핵심역량·전공역량별 비교과 점수 및 비교과 이수 내역 확인



Q&A Q. 2018학번 이전의 경우 역량별 비교과 이수 내역은 어디에서 확인할 수 있나요?

A. 역량개발-경력 로드맵 메뉴 클릭 후 하단에서 확인할 수 있습니다!



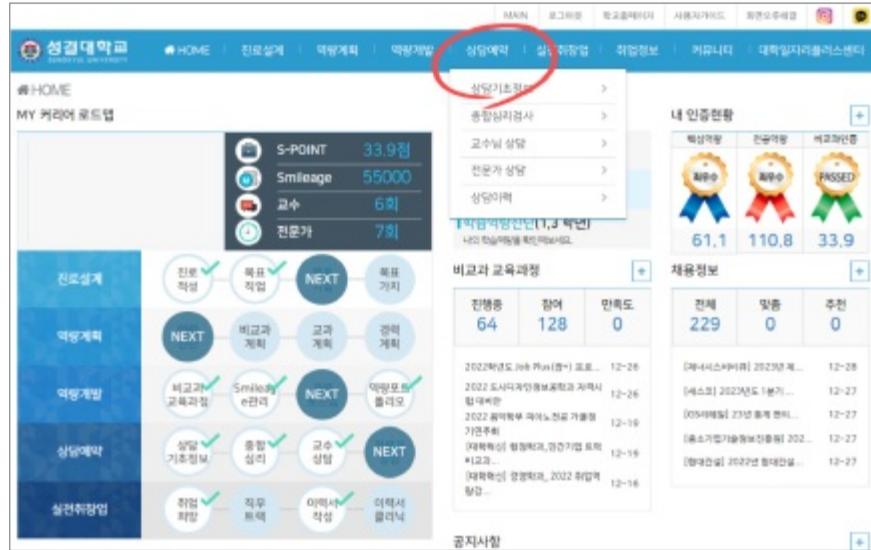
6. 진로설계 검사 및 검색

진로적성검사, 직업 관련 진단 및 검색(진로 3대 검사)



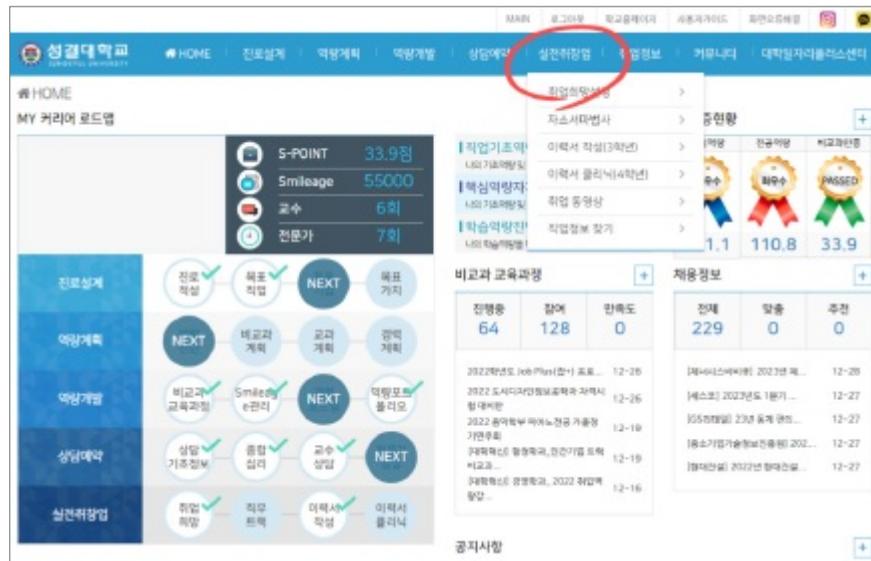
7. 상담 예약 및 조회

교수님 및 취업·생활·학습·신앙·창업 상담 예약, 상담을 위한 기초조사지 작성, 상담현황 조회



8. 희망 취업 설정 및 정보 검색

취업 희망 정보 설정, 취업 관련 정보 검색, 이력서 작성 및 클릭, 직업정보 찾기



5. 2022학년도 우수 비교과 교육과정 소개

“2022학년도 우리 학교 우수 비교과는 무엇일까요?”

<2022-2 비교과 서포터즈(With-us)>, <2022-2 교육혁신 모니터링단(성결누리)>에게 우수 비교과를 추천받아 공통만족도 점수·수료율·추천 빈도를 고려하여 1차 심사를 진행하고, 비교과 교육과정 통합관리위원회 위원들의 2차 심사를 거쳐 아래와 같이 최종 15개의 우수 비교과를 선정하여 여러분에게 소개합니다. 학생 여러분의 2023학년도 비교과 계획에 참고하시기 바랍니다.

no,	비교과 프로그램명	운영 기관
1	2022-2 성결튜터링	교수학습지원센터
2	2022학년도 2학기 Sungkyul Creative Challenge (창의문제해결 프로젝트)	교수학습지원센터
3	2022-2학기 산업경영공학과 경진대회	산업경영공학과
4	[대학혁신] (GMT센터) 실무형 MD 양성 프로그램	GMT
5	2022학년도 2학기 새내기 마음건강 심리검사(MMPI-2)	학생상담센터
6	2022-2 우수학습자 노하우 공유 특강: 숲을 보기 전에 나무부터(정보통신공학과)	교수학습지원센터
7	2022학년도 제 8회 U7연합 취업캠프	대학일자리플러스센터
8	2022학년도 Post-Corona Hidden Job_현직자와 함께하는 실무체험	대학일자리플러스센터
9	2022 비교과 FESTA	교육혁신지원센터
10	2022-2 성결스터디	교수학습지원센터
11	유아교육과 2022 학년도 제 42 회 화초룸제	유아교육과
12	2022학년도 취업의 달인_스피치&이미지의 달인	대학일자리플러스센터
13	2022학년도 Good Job Care - 기업탐방(중앙대학교 부속유치원)	대학일자리플러스센터
14	2022-2학기 비교과 서포터즈(With-us)	교육혁신지원센터
15	유아교육과 소모임'도담' 2학기	유아교육과

성결대학교
비교과 교육과정 가이드북

Extra-curricular Activities guidebook

6. 학과 및 부서
비교과 프로그램

신학대학	IT공과대학
인문대학	예술대학
사회과학대학	융합대학
글로벌경영기술대학	파이데이터칼리지
사범대학	행정부서



성결대학교
비교과 교육과정 가이드북

Extra-curricular Activities guidebook

신학대학

College of THEOLOGY

신학과
기독교교육상담학과
문화선교학과



SUCCESS로 가는 길
교육혁신지원센터



신학대학 | 신학과

기념관 215호 / 문의 : 031-467-8051

우리 학과 비교과 자랑

신학과의 비교과 프로그램은 1학년부터 4학년에 이르기까지 자신의 비전과 진로를 설정하여 진로에 필요한 신학적 기초와 실무역량을 함양할 수 있도록 관련 프로그램을 통해 배워 창의융합형 현장 전문 인재로 성장하기 위한 실제적 활동입니다.

기독교 세계관과 성서이해 해석능력을 겸비하도록, 사역 실무역량 함양하도록, 미디어활용 역량을 갖춘 문화콘텐츠 창작 인재로 성장하도록 프로그램을 통해 다양한 정보와 기회를 제공합니다.

설교·찬양사역 전문가, 미디어 콘텐츠 제작(크리스천 크리에이터), 라이프 코칭 등 다양한 역량을 갖춘 현장 전문가로 성장하도록 재학생 여러분을 지원합니다.

대표 프로그램

설교역량강화



프로그램명	프로그램 소개	S포인트	참여대상	신청기간	운영기간
설교역량강화	기독교 세계관을 기초로 성서이해·본문해석능력과 설교작성 및 전달역량을 기름	1	전 학년	학기, 하계·동계 방학 중	학기, 하계·동계 방학 중
성품훈련	건강한 관계 형성에 필요한 인성을 개발하도록 4가지 관계 주제를 중심으로 진행하며, 신학생들에게 필요한 인성을 형성할 수 있도록 돕기 위함	1	2학년	8월 중	9~10월
성품리더훈련	성품훈련에 리더로 봉사하며 성품훈련에 대해 더 깊이 있게 배움	1	3,4학년	8월 중	9~10월
은사 및 소명	1학년의 소명 및 은사를 통해 신학생으로서의 자질을 측정 및 파악하여 진로지도를 도움	0.1	1학년	8월 중	9월 초
신학경진대회	시대 흐름에 맞게 전공에서 배운 내용을 적용	0.5	전 학년	4월, 9월	5월, 10월
영양설교대회	설교 능력 향상을 위한 경진대회	0.1~0.5	전 학년	4월	5월
리더랩(전공임원)	리더의 역할을 실제적으로 감당하면서 자질을 기름	1	전 학년	3월, 12월	3~6월, 9~12월
전공동아리 활동	실험, 현장학습, 사역 현장 스텝 등의 다양한 활동을 경험할 수 있는 기회를 제공함	1	전 학년	3월, 9월	3~6월, 9~12월
전공 워크숍	미래교회 탐구, 진로 탐색&개발 등의 다양한 분야의 전문가를 초청해 진행함	0.2	전 학년	4월, 9월	5월, 10월
찬양사역 역량강화	찬양사역자 훈련과정을 통해 전공역량과 현장역량을 강화	0.2	전 학년	학기, 하계·동계 방학 중	학기, 하계·동계 방학 중
미디어 역량강화	영상편집, 1인 미디어, 교회음향 및 방송역량을 함양	1	전 학년	학기, 하계·동계 방학 중	학기, 하계·동계 방학 중
교과목 현장연계 지원	강의와 관련된 현장탐방이나 특강 등을 지원	0.2	전 학년	3~6월, 9~12월	3~6월, 9~12월



신학대학 | 기독교교육상담학과

기념관 215호 / 문의 : 031-467-8051

우리 학과 비교과 자랑

기독교교육상담학과와 비교과 프로그램은 1학년부터 4학년에 이르기까지 자신의 비전과 진로를 설정하여 진로에 필요한 자격증을 취득하거나 관련 프로그램을 배워 교회학교나 학교현장 및 다양한 지역기관에서 실제적으로 활용할 수 있는 현장실습형 프로그램입니다.

기독교교육상담학과와 특화프로그램으로 『이름코칭』, 『세움코칭』, 『드림코칭』 과정이 개설되어 종교교사 2급, 청소년상담사 3급, 청소년지도사 2급의 자격증 취득과정 및 전공과 관련한 스펙을 쌓을 수 있도록 다양한 정보와 기회를 제공합니다.

종교교사 및 사역에 관심이 있는 학생들, 청소년 상담과 청소년 지도에 관심이 있는 학생들은 기독교교육상담학과 비교과 프로그램을 통해 교회사역 동아리, 종교교사 동아리, 청소년 상담사 동아리, 청소년 지도사 동아리 활동을 통해 자신을 위한 맞춤형 자기계발 프로그램에 도전하길 바랍니다.

대표 프로그램

자격증 동아리



프로그램명	프로그램 소개	S포인트	참여대상	신청기간	운영기간
자격증 동아리	『자격증 동아리』는 기독교 교육 및 상담 관련 전문지식을 체득하고 실습할 수 있도록 고안한 진로 맞춤형 프로그램	1	전 학년	3월, 9월	4월~2월
이름코칭 (특화 프로그램)	진로탐색, 진로계획, 진로설정의 단계를 통한 현장실무 역량강화 프로그램, 진로트랙별(종교교사&청소년지도사, 청소년상담사) 프로그램을 통해 현장 실무역량을 강화	1	전 학년	3월, 9월	4월~2월
세움코칭 (특화 프로그램)	실습교육을 통해 상담사로서의 전문적인 자격준비, 실습수련을 통해 현장실습기회 제공, 상담실습을 통한 상담현장에서 임상실습의 기회 제공	1	전 학년	3월, 9월	4월~2월
드림코칭 (특화 프로그램)	학과 내 선·후배(새내기)가 팀을 이루어 서로의 진로(Dream)을 위해 헌신 및 봉사(Giving-드림)함으로 대학 생활을 즐겁고 행복하게 하며 실제적인 진로를 개발	1	전 학년	3월, 9월	4월~2월
성품훈련	건강한 관계 형성에 필요한 인성을 개발하도록 4가지 관계 주제를 중심으로 진행하며, 신학생들에게 필요한 인성을 형성할 수 있도록 돕기 위함	1	2학년	8월 중	9~10월
성품리더	성품훈련을 받은 학생이 리더가 되어 후배들을 훈련하고 비교과 점수의 혜택을 부여	1	3,4학년	8월 중	9~10월
전공워크숍	한국교회와 사회가 요구하는 기독교 교육과 상담 및 청소년 지도능력을 겸비한 전문가 양성을 위한 다양한 교육 및 연구 프로그램	1	전 학년	4월, 9월	5월, 10월
지도·학과교수·교직상담	재학 중 지도교수나 전공 교수 상담을 통해 학교 생활과 진로 탐색에 관한 다양한 상담 제공	0.1	전 학년	항시	항시
경진대회	다양한 연구 문제를 통해 시대의 흐름에 맞는 해결방안을 모색하고 전공에서 배운 내용을 사회 현장에 적용하는 기회를 제공	1	전 학년	4월, 9월	5월~6월, 10월~11월
전국기독교교육 연합회 어울림제	전국의 기독교교육학과 학생들이 어울려서 친목을 도모하고 인적 네트워크를 구축	1	전 학년	5월	5월
전국기독교교육 연합회 학술제	전국 기독교교육학과 학생들이 모여 시대적 요청의 연구와 학술적 교류의 장을 제공	1	전 학년	11월	11월
교직세미나	종교교사 자격증을 준비하고 교직과목을 이수하는 학생들을 위해 학교현장의 이해와 전문성 향상을 위해 제공되는 프로그램	0.1	교직 이수자	9월	10월



신학대학 | 문화선교학과

기념관 215호 / 문의 : 031-467-8051

우리 학과 비교과 자랑

문화선교학과의 비교과 프로그램은 1학년부터 4학년에 이르기까지 자신의 비전과 진로를 설정하여 진로에 필요한 기술과 소양 및 자격증 취득과 실제 체험을 위한 프로그램을 통해 개인 역량과 공동체 소통력을 강화하기 위한 실제적 활동입니다.

문화선교학과의 특화프로그램으로 미디어 콘텐츠 제작능력, 다문화 소통 체험, 국제문화교류사 자격증 등 전공과 관련한 스펙을 쌓을 수 있도록 다양한 정보와 기회를 제공합니다.

해외 선교사, 문화사역자, 다양한 NGO 활동가에 관심이 있는 학생들은 문화선교학과의 비교과 프로그램을 통해 다양한 활동을 체험하고 필요 역량을 학습하여 자신을 위한 맞춤형 자기개발 프로그램에 도전하길 바랍니다.

대표 프로그램

비전트립과 단기선교



프로그램명	프로그램 소개	S포인트	참여대상	신청기간	운영기간
비전트립	국내 여러 기독교 유적지와 지역문화를 탐방하며 나와 세상을 바라보는 보다 넓은 통찰을 얻을 수 있음.	3	전 학년	6월	7월 또는 8월
단기선교	학생들은 국내외 다문화 구호 및 선교 활동을 통해 자신의 소명을 확인하고 공동체 협업에 대한 이해와 역량을 강화할 수 있음	3	전 학년	11월	1~2월
소명 및 은사 측정	1학년의 소명 및 은사를 통해 신학생으로서의 자질을 측정 및 파악하여 진로지도를 도움	0.1	1학년	8월 중	9월 초
성품훈련	건강한 관계 형성에 필요한 인성을 개발하도록 4가지 관계 주제를 중심으로 진행하며, 신학생들에게 필요한 인성을 형성할 수 있도록 돕기 위한	1	2학년	8월 중	9~10월
성품리더훈련	성품훈련에 리더로 봉사하며 성품훈련에 대해 더 깊이 있게 배움	1	3,4학년	8월 중	9~10월
전공워크숍과 세미나	국내에서 기독교 정신에 기초해 다양한 사회활동과 NGO 활동을 펼치는 인사를 초청하여 그 분들의 활동 이야기를 듣고 학생들의 진로 개발 조언을 위한 대화를 나누는 시간을 마련함	0.2	전 학년	3-5월, 9-11월	4-6월, 9-12월
전공동아리 활동	자신의 비전과 관심에 따라 독서, 문화, 미디어콘텐츠, 선교활동, NGO, 문화제 스텝 등의 소그룹에 자발적으로 참여해 활동하는 기회를 제공함	1	전 학년	3월, 9월	3~6월, 9월~12월
경진대회	시대 흐름에 맞는 주제에 대한 연구 프로젝트와 콘텐츠 제작 활동	1	전 학년	4월, 9월	5월, 10월
로잔 동아리(전선련)	전국 선교 동아리인 로잔 동아리의 연례 행사에 참여	1	전 학년	10월	11월
국제문화교류사 자격증	국제문화교류사 자격증 준비반을 통한 그룹 학습과 취득	1	3~4학년	5월	7월
미디어 역량강화	영상편집, 1인 미디어, 교회음향 및 방송역량을 함양	1	전 학년	학기, 하계·동계 방학 중	학기, 하계·동계 방학 중

성결대학교
비교과 교육과정 가이드북

Extra-curricular Activities guidebook

인문대학

College of HUMANITIES

국어국문학과
영어영문학과
중어중문학과



SUCCESS로 가는 길
교육혁신지원센터



인문대학 | 국어국문학과
영암관 101호 / 문의 : 031-467-8946

우리 학과 비교과 자랑

국어국문학과의 전공역량인 어·문학 탐구와 문화예술 창작역량을 더 크고 훌륭하게 갈고 닦을 수 있으며, 학과를 졸업한 동문들이나 직종에 종사하는 사람들을 초청하여 특강을 열고 이를 통해 졸업 후 자신의 진로를 모색할 수 있습니다. 자신의 진로를 고민하고 있거나 전공역량을 더 갈고 닦으시고 싶으신 학생분들께 저희 학과 비교과 프로그램들을 추천합니다.

대표 프로그램

문학의 밤



프로그램명	프로그램 소개	S포인트	참여대상	신청기간	운영기간
문학의 밤	국문과 학생들을 중심으로 문학을 사랑하는 다양한 학과의 학생들이 모여 즐기는 학술제로, 국문과 학생들이 직접 쓴 대본으로 연극을 상영하거나 자작시 발표, 한국어 퀴즈 등 다양한 레크리에이션 활동으로 학생들의 활발한 교류를 꾀하는 프로그램임	0.2	전 학생	행사 개최 한 달 전부터	11월 말
경진대회	국어국문학과 학생들의 전공역량을 향상시키기 위한 프로그램으로, 다양한 주제의 창작 글쓰기나 논리적·비판적 글쓰기 혹은 진로탐색 포트폴리오 등을 통해 학생들에게 전공에 대한 관심과 전공심화의 계기를 마련함	0.1	국어 국문학과 학생	행사 개최 한 달 전부터	5월, 11월
동문/취업 특강	진로 선택의 폭을 넓히기 위해 다양한 분야에 종사하고 있는 동문이나 강사를 초청해 새로운 직종, 미래 사회에 필요한 인재상을 수립함	0.1	전 학생	행사 개최 한 달 전부터	5월, 11월
문화기행	한국의 전통문화 및 유적지 탐방, 문학의 이해를 심화하기 위해 작가의 고향 및 작품의 배경이 된 장소 탐사, 출판업계 현장 체험 등을 기획함	0.2	국어 국문학과 학생	행사 개최 한 달 전부터	10월 중
지도교수 상담	지도교수님의 상담을 통해 학교생활에 어려움이 있거나 진로 계획을 수립하는 데에 도움을 받을 수 있음	0.1	국어 국문학과 학생	수시	수시



인문대학 | 영어영문학과

영암관 104호 / 문의 : 031-467-8941 / 031-467-8054

우리 학과 비교과 자랑

영어영문학과와 비교과는 여러분의 다양한 재능을 발휘하며 학과 전공역량을 더욱 향상시킬 수 있는 프로그램들로 구성되어 있습니다. 매해 1학기에 열리는 E-Quest는 다양한 영어학, 문학, 문화적 주제를 학술적으로 연구한 결과물을 영어로 프리젠테이션하는 영어학술제입니다. 2학기에는 우리 학과의 가장 큰 영어종합행사로서 English Festival이 열리는데 2023년에는 제 21회를 맞게 됩니다. 영어축제를 통해 영어 코러스나 보컬 공연, 전공 수업을 통해 배운 내용을 활용한 영미시 낭송, 영어 스피치나 연극 등을 무대에서 펼쳐보는 시간을 갖습니다.

영어영문학과와 두 대표적 비교과 프로그램은 학생들에게 잠재되어 있는 모든 재능과 끼를 발휘할 수 있는 좋은 기회입니다. 이런 학생이라면 E-Quest와 English Festival에 꼭 참여해보기 바랍니다. 첫 번째, 영어를 유창하게 구사하고 수업을 통해 더 향상된 나의 영어 실력을 뽐내고 싶은 학생, 두 번째, 영어 실력뿐 아닌 그 밖의 재능을 가진 학생, 세 번째, 다른 학생들과의 협업으로 영어 실력과 다른 재능을 향상시키고, 함께 준비해서 이루어내는 성취감을 맛보고 싶은 학생. 이 세 가지 중 하나라도 해당된다면 위 프로그램들에 꼭 참여하기를 추천합니다. 많은 참여 바랍니다!

대표 프로그램

English Festival



프로그램명	프로그램 소개	S포인트	참여대상	신청기간	운영기간
English Festival	매년 11월 영어로 진행되는 영어영문학과와 최대 행사, 교실에서의 전공수업이 발표의 장으로 옮겨져서 영시낭송, 영어연극, 코러스, 스피치, 춤 퀴즈 등을 선보이는 종합영어행사	-단순참여 : 0.1 -출연/스텝 : 1.5		11월 중	11월 중
가든그로브시 고교생 방문단 통역봉사	안양시 자치행정과 및 동안청소년수련관과 협약하여 미국 가든그로브 시 고교생 방문단의 통역자원봉사를 7박 8일간 진행함. 미국 고교생들과 함께 하는 동행통역을 비롯하여 교내방문행사까지 다양한 통역활동을 함	-교내통역 : 0.2 -동행통역 : 2		3월 중	3월 말 ~ 4월 초
장학금 경진대회 (영어에세이/ 스피치)	1학기, 2학기 2회로 개최되는 English Essay, 혹은 English Speech 대회로서 복합적 사고 및 창의성 역량을 함양하고 그것을 정확한 영어로 표현함으로써 영어구사 역량을 증진시키고자 함	0.5	전학년	4월 말/ 9월 말	5월/10월
E-Quest	문학, 어학, 문화 등 영어영문학의 다양하고 전문적인 학술주제를 선택하여 4-5인의 팀을 구성하여 영어로 발표하면서 영어학적 이해 역량을 함양하고 영어구사 역량을 증진시키고자 함	-단순참여 : 0.1 -출연/스텝 : 2.5		4월 말	5월 중
The English Newsletter	연간 학생활동 기록, 수업에서 발표한 시, 에세이, 평론, 영어연수 후기, 취업 후기 등을 망라하는 영어영문학과 정기 간행물	0.3		12월 말	12월 말 ~ 2월



인문대학 | 중어중문학과

영암관 101호 / 문의 : 031-467-8944

우리 학과 비교과 자랑

우리 중어중문학과에서는 다양한 비교과 프로그램이 진행되고 있습니다.

중문과 학생들로 하여금 주도적으로 관심 분야와 탐구 주제를 발굴할 수 있는 활동의 장을 제공하며, 비교과 프로그램들을 통하여 정규 교육과정에서 다루지 못하는 분야를 조명하여 교육하고 체험하게끔 하여 학생들에게 보다 폭넓은 지식과 경험을 제공하고 있습니다.

여러 가지 체험으로 자신의 전공역량을 높이고 진로를 모색하고자 하는 학생들에게 저희 학과 비교과 프로그램을 추천합니다.

대표 프로그램

창의 도전 중국어문 경진대회



프로그램명	프로그램 소개	S포인트	참여대상	신청기간	운영기간
창의도전 중국어문 경진대회	기존에 시행해오던 '창의력 경진대회'(연2회)와 차별화된 주제로 '창의적인 중국어문 구사능력 강화'에 집중하고자, 중국 영화 더빙, 중국어 글쓰기, 중국어 상황극 등 종합적인 중국어문 구사능력 강화에 초점을 맞추어 진행함.	발표자 1.0 참석자 0.2	중문과 전 학년	진행 전 공지	2학기
창의력 경진대회	매년 1~2회 창의력 경진대회를 개최하여 전공 학생들이 전공 교과목 외에 주도적으로 관심 분야와 탐구 주제를 발굴하고 다양한 방법으로 결과물을 만들어 발표하는 활동의 장을 제공함.	발표자 1.0 참석자 0.2		진행 전 공지	1학기 2학기
제1반 연계 학과생활 안내반	인문적 소양 향상과 1학년 신입생의 학교 생활 적응 및 만족도 제고를 위해 1학년 학생을 대상으로, 학년 초 제1반 연계 학과생활안내반을 비교과 프로그램으로 운영함.	0.1	중문과 1학년	3월	1학기 2학기
중어중문학과 전공세미나	정규 교육과정에서 다루지 못하는 분야를 조명하고 교육함으로써 학생들에게 보다 폭넓은 지식과 경험을 제공함.	0.2		진행 전 공지	1학기
교직이수 학생 학습 커뮤니티	중어중문학과 교직 이수 학습자들이 미래 교육환경 변화에 부응하여 교과 교재 지도 및 현장 교육의 실제적인 방법을 배우며 이를 활용해 실제 현장에서 학습자와 자신에 맞게 효과적인 교육 활동을 설계할 수 있도록 함.	0.3		진행 전 공지	1학기 2학기
HSK 학습 커뮤니티	중국어 자격시험인 HSK 자격증 취득에 대비한 중국어 학습이 이루어지며 이를 통해 전공역량을 제고시킴.	0.5	중문과 전 학년	진행 전 공지	1학기
중어중문학과 문화행사 (중문연회)	학생들의 자발적인 준비 과정을 통해 상호소통 협업 능력을 기르며 '학과소개, 직무특강, 동문특강, 전공세미나, 경진대회, 교환학생, 교직 실습 경험 및 안내' 등 우수작품을 중문연회를 통해 발표함.	1		11월	2학기
중국어 작문 학습 커뮤니티	중국어의 각 구형, 문형 등 습득과 작문 기초능력을 마련하며 문법에 맞는 적당한 어휘를 사용하여, 주제에 부합하는 작문이 가능하게 하고 서면어로서의 의사소통능력을 향상시킴.	0.5	진행 전 공지	2학기	
중국어 말하기 능력 향상 학습 커뮤니티	대화 연습을 통해 일상생활에서 중국어 교제 능력을 강화하고 상황극 연습을 통해 중국인의 생활습관과 사회문화에 대한 학술적 이해를 증진시킴.	0.5	진행 전 공지	2학기	

성결대학교
비교과 교육과정 가이드북

Extra-curricular Activities guidebook

사회과학대학

College of SOCIAL SCIENCES

국제개발협력학과
행정학과
사회복지학과



SUCCESS로 가는 길
교육혁신지원센터



사회과학대학 | 국제개발협력학과

중생관 526호 / 문의 : 031-467-8049

우리 학과 비교과 자랑

국제개발협력학과 워크샵은 학과의 가장 의미 있는 행사로 1박 2일로 이루어지는 프로그램입니다. 학과와 관련된 전공을 탐색하고, 이에서 나아가 진로분야까지 아우르는 프로그램으로, 국제개발협력과 관련된 기관을 방문하여 대한민국과 개발도상국가와의 우호협력관계 및 상호 교류에 관한 협력 사업 등을 알아보는 활동을 진행함으로써 전공에 대해 심층적으로 이해하는 시간을 가집니다.

또한, 학과 학우들과 체력 증진 및 팀워크를 형성할 수 있는 다양한 프로그램을 진행하여 창의적인 아이디어와 협동력을 얻고자 합니다.

국제개발협력학과 워크샵은 전공탐색과 더불어 다양한 활동을 포함하고 있는 학과만의 페스티벌이라고 할 수 있습니다.

대표 프로그램

국제개발협력학과 워크샵



프로그램명	프로그램 소개	S포인트	참여대상	신청기간	운영기간
국제개발협력학과 워크샵	외부활동으로 학부 전체의 단합 및 코이카(KOICA) 견학.	1.5	국제개발협력학과 학생	3월 말	4월 경
국제인의 밤	국제인의 밤은 신입생들이 국제개발협력에 대하여 더 다가갈 수 있도록 학과장님께서 직접 소통해 주시고 학생회 선배들과 학과에 대해 알아가는 시간임.	0.2	국제개발협력학과 학생	10월	10월 말~ 11월 초
1학기 국제개발협력학과 경진대회	국제개발협력학과에서 진행되는 경진대회는 창의적으로 주도적으로 국제개발협력과 관련된 토론 과정을 통해 전공 관련 지식, 전공역량 향상을 목표로 하는 프로그램임. 즉, 학과 경진대회는 현실에서 일어날 수 있는 국제개발협력에 관한 문제를 해결하는 과정을 통해 실무 능력을 고취시키는 프로그램이라고 볼 수 있음.	1	국제개발협력학과 학생	4월	5월
2학기 국제개발협력학과 경진대회	국제개발협력학과에서 진행되는 경진대회는 창의적으로 주도적으로 국제개발협력과 관련된 토론 과정을 통해 전공 관련 지식, 전공역량 향상을 목표로 하는 프로그램임. 즉, 학과 경진대회는 현실에서 일어날 수 있는 국제개발협력에 관한 문제를 해결하는 과정을 통해 실무 능력을 고취시키는 프로그램이라고 볼 수 있음.	1	국제개발협력학과 학생	10월	11월





사회과학대학 | 행정학과

중생관 526호 / 문의 : 031-467-8098

우리 학과 비교과 자랑

행정학과의 비교과 프로그램은 행정학 전공의 핵심 역량 증진을 도모할 뿐만 아니라 공공기관, 공기업, 민간기업 등 다양한 기관들의 현장체험학습 프로그램을 통해 진로 설계를 위한 정보를 제공합니다! 또한, 행정학과의 특성에 맞게 공무원 시험 특강, 공무원 시험 모의고사, 동문특강 등의 프로그램을 통하여 진로 목표 달성에 도움을 줄 수 있도록 구성되어 있습니다. 공기업 또는 민간기업 취업에 관심이 있거나, 공무원 시험을 도전하고자 하는 학생들은 행정학과 비교과 프로그램에 참여하시면 많은 도움이 될 것 같습니다!

대표 프로그램

관공서 현장학습 프로그램



프로그램명	프로그램 소개	S포인트	참여대상	신청기간	운영기간
관공서 현장학습	기업을 방문하여 체험학습을 통해 실무를 직접적으로 경험하고, 학부 전체 단합활동을 통해 행정학과의 단결력을 높임.	1.5	재학생	10월	11월
추계세미나	세미나를 통해 진로 모색 기회를 제공.	0.2		10월	11월
공직적성 프로그램	공모전, 경진대회를 통해 자기 자신을 개발하고 성장시키며, 학부 전체 단합활동을 통해 행정학과의 단결력을 높임.	0.5		3월	4월
공무원 특강 및 모의고사	공무원시험에 대한 특강을 실시함으로써 공무원 시험에 대한 가이드라인을 잡을 수 있도록 함. 공무원 모의고사를 실시함으로써 실제 시험을 대비하고자 함.	0.3		4월	5월
동문특강	현장에서 오래 근무한 동문을 초청하여 현장에 대하여 배우고 목표설정을 하는데 도움이 되게 하는 것이 목적.	0.2		4월	5월
1학기 행정학과 경진대회	학생들의 지역사회에 대한 관심, 전공에 대한 이해, 객관적인 사고, 비판적인 사고, 전공 핵심역량 등을 자기주도적으로 증진할 수 있도록 지원 및 도모함.	0.5		4월	5월
2학기 행정학과 경진대회	학생들의 지역사회에 대한 관심, 전공에 대한 이해, 객관적인 사고, 비판적인 사고, 전공 핵심역량 등을 자기주도적으로 증진할 수 있도록 지원 및 도모함.	0.5	9월	10월	





사회과학대학 | 사회복지학과

중생관 526호 / 문의 : 031-467-8037

우리 학과 비교과 자랑

사회복지학과에서는 1년에 한 번 교내에서 사복인의 날 행사를 진행합니다. 사회복지 특강 및 동문과의 만남의 장을 마련하고 학부 내 소통 및 친교활동 실시하여 사회복지 관련된 학과 내 고유 프로그램입니다.

사회복지학과에 대해 잘 모르고 있는 학생이라면 추천하는 행사입니다. 또한 졸업과 사회복지사 1급 시험을 앞둔 사회복지학과 4학년 재학생 대상으로 진행되는 1급 특강과 모의면접이 있어 자격증 취득에 관심이 있는 학생들은 꼭 참여바랍니다.

대표 프로그램

사복인의 날



프로그램명	프로그램 소개	S포인트	참여대상	신청기간	운영기간
사복인의 날	1년에 한 번 교내에서 사회복지특강 및 동문과의 만남의 장 마련, 학부 내 소통 및 친교활동 실시 및 사회복지 관련된 학과 내 고유 프로그램 진행함.	2.0	사회복지학과 재학생	3월 / 8월	4-5월 / 9-11월
사회복지학과 워크샵	1년에 한 번 주제 특강, 조별 주제토론, 소모임 공연, 동문공연 등 예비사회복지사로서의 역량을 강화시킴.	2.5		3월	3월
프로그램 경진대회	1년에 두 번 학기별로 주제를 두고 지역사회문제 해결 및 발전 방향을 모색하며 자기주도 학습 및 창의적 사고 역량을 향상시키기 위해 경진대회를 개최함.	2.0		3월 / 8월	4-5월 / 9-11월
사복인의 날	1년에 한 번 교내에서 사회복지특강 및 동문과의 만남의 장 마련, 학부 내 소통 및 친교활동 실시 및 사회복지 관련된 학과 내 고유 프로그램 진행함.	0.5		12월	12월



글로벌경영기술대학

College of Global Management and Technology

관광개발학과
경영학과
글로벌물류학부
산업경영공학과



글로벌경영기술대학 | 관광개발학과

중생관 508호 / 문의 : 031-467-8152

우리 학과 비교과 자랑

우리대학과 자매결연을 맺은 해외대학에서 파견되는 단기유학생들과 함께 랭귀지 익스체인지(language exchange)하며 문화 교류할 수 있는 국제교류 프로그램이에요. 관광개발학과 학생이라면 해당 비교과 프로그램 꼭 참여해주세요!

대표 프로그램

해외 교류대학 인바운드 컬처마이닝 코스



프로그램명	프로그램 소개	S포인트	참여대상	신청기간	운영기간
글로벌CEO초청 기업설명회	서울재팬클럽(SJC)과 협업하여 매년 개최되는 글로벌기업 CEO 초청 기업설명회는 재학생들의 해외취업에 대한 마인드 함양을 목적으로 함.	0.3	관광 개발학과 및 전학 대상	9월, 10월	11월 중
경진대회	관광개발학과는 관광개발전문가의 역량을 함양시킬 목적으로, 디지털트랜스포메이션(DT) 시대에 대응한 관광 콘텐츠 및 상품 아이디어 개발 학술대회를 진행하고자 함	0.3	관광 개발학과 주전공 및 복부전공 학생	4월, 10월	5월 중, 11월 중
관광개발학과 소속 유학생 및 재학생 소통 간담회	해외유학생 최다 재학생을 보유하고 있는 관광개발학과와 글로벌소통 프로그램으로 학과 소속 유학생 및 재학생 소통 간담회를 진행하고자 함	0.3	관광 개발학과 주전공 및 복부전공 학생	3월, 4월	5월 중
관광산업 현장체험	글로벌외식프랜차이즈 및 글로벌호텔체인 등을 방문하여 현장체험 및 취업연계 관광개발학과 특화 프로그램으로 관광산업 현장체험을 진행하고자 함	2	관광 개발학과 주전공 및 복부전공 학생	10월, 11월	12월중
저명인사 초청 국제세미나	국내외의 저명인사를 초청하여 실시하는 '저명인사 초청 국제세미나'는 관광산업과 연계된 국내외 현안에 대한 이슈를 통찰할 수 있는 기회가 있음	0.3	관광 개발학과 및 전학대상	10월, 11월	12월중
전경련 & 세이카쿠샤 컨설시움 K-MOVE 호텔&리조트 전문가 양성과정	학과와 제휴된 유관기관과의 협업을 통해 매년 실시되는 호텔&리조트 전문가 양성과정은 해외취업과 바로 연계되어지므로 프로그램을 진행하고자 함	0.3	관광 개발학과 졸업예정자 및 졸업자	10월	12월
해외 교류대학 인바운드 컬처마이닝 코스(Culture Mining Course)	우리대학과 자매결연을 맺은 해외대학에서 파견되는 단기유학생들과 함께 랭귀지 익스체인지(language exchange)하며 문화 교류할 수 있는 국제교류 프로그램으로 진행하고자 함	2	관광 개발학과 재학생	6월, 7월	하계방학중





글로벌경영기술대학 | 경영학과

중생관 508호 / 문의 : 031-467-8056

우리 학과 비교과 자랑

경영학과 비교과 교육과정은 학과 학생뿐 아니라 성경대학교 학생들에게 진로 설정 및 취업 준비에 도움이 되는 다양한 비교과 프로그램을 진행하고 있습니다.

진로 탐색에 도움이 되도록 경영전문가들을 초청하여 특강을 진행하고, 경진대회를 통해 진로 탐색 및 진로 설정에 도움을 주고 있습니다. 또한 4차 산업혁명 시대를 대비하여 기업이 요구하는 인재상에 맞추기 위해 다양한 비교과 프로그램을 진행, 전공 분야의 전문성을 증대시키고 있습니다. 따라서 진로 설정 및 취업에 관심이 있는 학생들이라면 우리 경영학과 비교과를 참여한다면 많은 도움이 될 것입니다.

대표 프로그램

경영학과 경진대회



프로그램명	프로그램 소개	S포인트	참여대상	신청기간	운영기간
경영학과 경진대회	진공 관련 아이디어를 생성하기 위해 급변화하는 시장과 기업환경조사 및 분석한 것을 발표함으로써, 전반적인 이해도와 창의적 문제해결, 의사소통역량 등을 확인할 수 있음. 우수상 시상과 함께 진로 탐색 및 학습 동기를 부여함	0.2		학기 초	5월, 11월
고시반	공무원, 회계사, 세무사 등 시험을 준비하는 학생들의 목표를 성취할 수 있도록 가이드라인 제시 및 특강을 지원함	학기당 0.2		3월 한달간	3월~ 11월
취업특강	학생들의 진로 결정에 도움을 주기 위해 경영전문가를 초청하여 학생들의 진로 탐색에 도움을 주는 프로그램을 진행함	0.2		특강 일주일 전	학기중
전공특화세미나	학생들의 적성에 맞는 직업을 탐색할 수 있도록 국제경영, 재무, 회계, 마케팅, 창업혁신경영 등 전공 관련 세미나를 진행함	0.2		세미나 일주일 전	학기중
동아리	증권 투자, 마케팅 및 실제적인 경영 지식을 활용하여 외부 대회 및 공모전 참여를 목표로 함	1		학기 초	학기중
소비자 행동분석 I (데이터분석 준전문가)	데이터분석 및 해석은 이제 전공, 비전공자 모두에게 기본적인 필수적인 역량이며, 기업체들은 자사의 경영 전략에 데이터분석을 도입함. 다양한 사회적 문제해결을 위한 데이터 분석 및 결과해석 능력을 향상시킬 수 있도록 프로그램을 진행함(국가공인 데이터분석 준전문가(ADsP) 자격증 취득 목표)	2.5	전학년	프로그램 2주 전 부터	하계 방학중
취업역량 강화프로그램	직무별 필요 역량을 분석하여 자신의 업무능력을 어필할 수 있도록 자기소개서를 작성할 수 있게 함. 또한, 다양하게 변화하는 기업의 채용 방식에 빠르게 대처할 수 있도록 사전에 다양한 유형의 면접 실습을 경험함으로써 실전에 대비함(1:1 맞춤형 방식과 그룹 토의, 경쟁 프레젠테이션 등 다양한 형태의 의사표현능력을 통해 직무역량과 기본소양 향상 가능)	2.5		프로그램 2주 전 부터	하계 방학중
소비자 행동분석 II (데이터분석 및 시각화)	데이터 기반의 의사결정과정 경험 및 4차 산업혁명 시대를 대비하는 인재상에 맞추기 위해, 많은 양의 데이터를 시각적 요소를 활용해 요약 및 표현하는 빅데이터 분석 방법과 해석 등 심화학습을 함	2.0		프로그램 2주 전 부터	동계 방학중
서비스마케팅	서비스 산업에서 고객만족을 기반으로 하는 비즈니스 체계 구축 및 실무에서 필요한 현업역량 강화를 위한 실무형 인재 양성 프로그램을 진행함(국가공인 'CS Leaders(관리사)' 취득 목표)	1.0		프로그램 2주 전 부터	동계 방학중



글로벌경영기술대학 | 글로벌물류학부

중생관 508호 / 문의 : 031-467-8121

우리 학부 비교과 자랑

글로벌물류학부 비교과 프로그램은 참여 학생들에게 물류 관련 직무를 체험하는 경험을 제공하며, 직무현장에 대한 이해를 높이는 것으로 올바른 직업의식 함양의 기회 또한 제공합니다.

논문경진대회 및 영어, 중국어, 일본어 스피치 대회를 개최하여 전공지식 함양과 전공에 대한 관심, 이해도를 높일 수 있도록 도움을 줍니다.

또한 글로벌물류학부 학부생들의 구체적인 진로 선택을 돕기 위한 졸업생 및 산업체 전문가의 취업 정보 특강을 함께 진행하여, 전문적 지식과 더불어 물류 산업에 대한 이해도를 높일 수 있도록 해줍니다.

이러한 프로그램을 통하여 학업에 대한 동기부여와 함께, 전공에 대한 높은 이해도 및 실제 현장의 직무 체험 경험을 가진 물류 인재로서 더 크게 뻗어 나갈 수 있는 동기와 기회를 제공합니다.

대표 프로그램

글로벌 챌린지



프로그램명	프로그램 소개	S포인트	참여대상	신청기간	운영기간
글로벌 챌린지	온/오프라인 선진국가 및 선진기업 견학 및 현장 학습을 통해 글로벌 물류 지식을 습득하고 현장 물류에 대한 지식 습득 및 이해능력을 향상시키기 위함.	3	학부 재학생	11월 중	12월
해운항만물류 현장견학 (하계, 동계)	학부 재학생의 국제감각 및 외국어 능력 향상을 위한 현장견학 프로그램을 운영함.	2		1, 2학기 학기 중	하계/동계 방학 중
현장실습 프로그램 (하계, 동계)	방학 중 현장실습의 기회를 제공하는 것으로 취업능력을 향상시키고 올바른 직업의식을 가질 수 있도록 함.	3		1, 2학기 학기 중	하계/동계 방학 중
논문경진대회& 영·중·일 스피치대회	전공과 관련된 주제를 선정하는 것으로 학생들의 전공이해도 및 관심을 증진함.	0.3		10월 중	11월 중
보세사·수입관리사·무역영어 자격증 취득	국내외 맞춤형 취업역량 강화를 위한 보세사·원산지관리사·무역영어 자격증을 취득하기 위함.	각 2.0		5월 중	6월~12월
AI 및 빅데이터 코딩 교육과정	글로벌 경영기술 기반 인공지능 및 빅데이터 분야 융복합 인재를 양성하기 위함. 다양한 정보 제공 및 공유, 산업 분야별 실제 적용 사례를 경험할 수 있음. 2021학년도 우수 비교과 프로그램으로 선정되었음.	2		11월 중	12월
글로벌물류 멘토링	멘토링 프로그램을 통해 자격증 취득과 논문경진대회 참여를 유도하며, 학생과 교수 간의 교류 및 선후배 간의 교류를 촉진할 수 있음.	1		4월, 10월	5월, 11월
해수부 해운항만 국제이슈 특강	글로벌 해운항만 전문기업 취업역량 강화를 위한 특강 프로그램임. 해운항만 전문가를 초청하며 국제이슈를 청취할 수 있음.	0.5		3월 중	3월~8월
국도교통부 SCM 전문가 특강	실무 전문가 특강을 통해 학생들에게 실무경험 함양하기 위함. 해양수산부와 국도교통부 국고보조 사업과 연계되어 있음.	0.5		10월 중	11월



글로벌경영기술대학 | 산업경영공학과

성결관 106호 / 문의 : 031-467-8059

우리 학과 비교과 자랑

품질경영기사는 산업공학 계열의 취업에 필수적인 자격증입니다. 전공 교과목에서 이론들을 배우고 본 품질경영기사 특강에서 자격증 시험 준비를 하면 대부분 좋은 결과를 얻게 됩니다. 물론 열심히 공부해야지요.

이외에도 인공지능 이론을 배우고 적용할 수 있는 '인공지능과 데이터사이언스 전문 특강'도 준비되어 있습니다. 기초 코딩부터 심층학습 등의 기계학습이론까지 배우고 실제 적용해서 내 것으로 만들 수 있어요. 어렵게 느껴지는 기계학습을 실제 구현해보면, 전혀 어렵지 않다는 것을 알게 될 거예요. 3학년 학생들은 좀더 깊이 공부해서 빅데이터분석기사자격증을 취득하게 됩니다.

대표 프로그램

품질경영기사 동계특강, 산업인공지능과 데이터사이언스 전문 특강

산경 1,2학년을 위한 인공지능 코딩 특강

#산업경영공학과 학생만

#머신러닝 기초

#데이터분석

#머신러닝 적용 프로젝트 수행

#튜터에게 직접 질문해요

#산경 1학년, 2학년

#성경대학교 대학혁신지원사업

빅데이터 분석기사 과정 (산경3,4학년)

#국가기술 빅데이터분석기사 자격증

#2023.04 기사자격증 취득 목표

#온라인 동영상 강의

#어느 분야에도 적용할 수 있는 만능 자격증

#산경 3학년, 4학년

#성경대학교 대학혁신지원사업

https://www.dataq.or.kr/

프로그램명	프로그램 소개	S포인트	참여대상	신청기간	운영기간
품질경영기사 동계특강	품질경영기사 자격증 취득 대비 특강 1. 실험계획법 2. 통계적품질관리 3. 생산시스템 4. 신뢰성관리 5. 품질경영 시험과목은 총 5과목으로 학기 중에 배우는 과목들과 연관이 깊음. 수행직무 : 일반적인 지식을 갖고 제품의 라이프 사이클에서 품질을 확보하는 단계에서 생산준비, 제조 및 서비스 등 주로 현장에서 품질경영시스템의 업무를 수행하고 각 단계에서 발견된 문제점을 지속적으로 개선하고 혁신하는 업무 등을 수행하는 직무임.	3	3~4학년	12월	2학기 (1월)
1학기 학과 경진대회	산업인공지능 경진대회 - 빅데이터 분석 및 인공지능 개발 - 예측 정확도가 높은 순으로 장학금 수상 (학년별 시상)	0.3	전 학년	3월	1학기 (4월)
1학기 동문특강	산업인공지능과 데이터사이언스 진로	0.1	전 학년	4월	1학기 (5월)
산업인공지능 및 데이터사이언스 전공특강	산업인공지능과 데이터사이언스 전문 특강 - 파이썬을 활용한 인공지능 코딩 교육 (1,2학년) - 빅데이터분석기사 수험과정 (3,4학년) - 온라인 강의(비실시간)	3	전 학년	5월	1학기 (6월)
Solid Works 하계특강	기본과정+초급과정(CSWA)+중급과정(CS WP) 강의	2.5	3~4학년	6월	1학기 (7월)
2학기 동문특강	산업공학과 연관성 및 ERP설계/컨설턴트 직무 안내	0.1	전 학년	9월	2학기 (10월)
전공세미나	스마트 SCM(Supply Chain Management) 기초 실무 QA(품질보증) 업무 개요 및 소개	0.1	전 학년	9월	2학기 (10월)
2학기 학과 경진대회	산업인공지능 경진대회 - 빅데이터 분석 및 인공지능 개발 - 예측 정확도가 높은 순으로 장학금 수상 (학년별 시상) - 불량 제품 분류, 생산량 예측 등 다양한 문제	0.3	전 학년	10월	2학기 (11월)

성결대학교
비교과 교육과정 가이드북

Extra-curricular Activities guidebook

사범대학

College of EDUCATION

유아교육과
체육교육과
교직부



SUCCESS로 가는 길
교육혁신지원센터



사범대학 | 유아교육과

영암관 409호 / 문의 : 031-467-8038

우리 학과 비교과 자랑

성결대학교 유아교육과는 유아교육 현장에 적용 가능한 이론적 지식과 실천적 지식을 획득할 수 있도록 교과와 비교과를 체계적으로 운영하고 있습니다.

전인적·창의적 리더십을 지닌 미래 유아교육 전문인재 양성을 위해 다양한 비교과 프로그램이 준비되어 있습니다.

예비교사의 역량 향상을 위한 학술 세미나, 유아·놀이중심 교구 제작 및 종합전시회인 함초롬제, 취업지원을 위한 특강, 모의면접과 포트폴리오 작성법 특강, 전문성 강화를 위한 다양한 특강, 임용고시 대비 프로그램, 우수 유아교육기관 방문, 학생주도 연구 공모전 등 실무 능력 강화를 위한 다양한 비교과 프로그램으로 학생들을 지원합니다.

대표 프로그램

함초롬제



프로그램명	프로그램 소개	S포인트	참여대상	신청기간	운영기간
함초롬제	3학년을 중심으로 한 교재교구 전시 및 발표회임. 1-3학년 전원이 회의, 환경구성 등 전반에 걸쳐 참여하며, 유아를 대상으로 한 교구 제작 및 환경구성과 동극 공연이 이루어짐	1.5	1~3학년/ 4학년(자율)	3월 초	10월 말 ~ 11월 초
멘토-멘티제	신입생에게 기존 재학생 및 졸업생과 멘토-멘티 관계를 갖도록 하여 대학 생활 적응을 돕고 지속적인 멘토링과 진로상담을 통해 학생 상호 간에 일대일로 교류가 이루어짐	0.1	전학년	3월 초	자율
교육실습 OT	4학년 실습생을 대상으로 교육실습의 의미, 실습에서 경험해야 할 내용 등 학교현장실습 전반에 대한 안내와 특강을 실시함	0.1	4학년	3월 초	1학기 1회
신입생 특별관리 프로그램(제자반 연계 특강)	1학년 신입생들의 대학 생활 적응을 돕기 위해 실질적으로 필요한 학습전략과 학습 방법 제공, 지도교수와 학생의 밀접한 상호작용이 이루어짐	0.5 (학기당)	1학년	3월 초	1,2학기 총 20시간
춘계학술세미나	유아교육 전문가 초빙을 통한 교사의 역량과 자질 향상(지역사회협력 융복합형 학술세미나로 확장)	0.2	전학년	4월 중	1학기 1회
교육실습 평가회	실습생들의 실습 후기 및 각 교육기관에 대한 설명, 재학생들과의 실습 관련 정보 공유 및 질의응답 시간을 제공함	0.2	전학년	6월 중	1학기 1회
교육실습일지 전시회	학교현장실습에서 작성하고 제출한 실습일지를 전시하여 재학생들에게 실습일지의 본모습을 공유함	1	전학년	11월 중	2학기 1회
추계학술세미나	유아교육 전문가 초빙을 통한 교사의 역량과 자질 향상(지역사회협력 융복합형 학술세미나로 확장)	0.2	전학년	9월 말	2학기 1회

프로그램명	프로그램 소개	S포인트	참여대상	신청기간	운영기간
보육실습평가회	보육실습생들의 실습 후기 및 각 교육기관에 대한 발표와 반성적 사고를 통한 전공역량 향상을 도모함	0.2	4학년	11월 중	2학기 1회
보육실습일지 전시회	보육실습에서 작성하고 제출한 실습일지를 전시하여 재학생들에게 실습일지의 본보기를 공유함	1	전학년	11월 중	2학기 1회
교구설명회 및 토크쇼데이	졸업생을 초청하여 유아교육현장에 대한 정보 공유 및 재학생과 졸업생 간의 네트워크를 형성함	0.2	3,4학년	10월 말 ~ 11월 초	2학기 1회
취업특강	4학년 졸업예정자를 대상으로 취업을 지원하고자 자기소개서, 이력서, 포트폴리오, 면접, 취업 전 준비사항에 대해 안내함	0.2	4학년	10월 중	2학기 1회
모의면접	4학년 졸업예정자를 대상으로 면접을 준비하기 위해 전임교수의 밑차지도와 보육재단 및 기관 취업담당자와의 모의면접을 통해 실질적인 정보와 노하우를 제공함.	0.2	4학년	10월 ~ 11월 중	2학기 1회
임용고시특강	임용고시 대비 합격 전략 설명회	0.2 (학기당)	전학년	4월/10월	학기별 1회 총 2회
유아교육과 경진대회	재학생들의 전공역량을 함양하기 위해 독후감 작성, 교육계획안 작성, 포트폴리오 작성, 수업시연의 유형으로 나누어 실시함. 전임교수들이 심사하여 일대일 피드백을 제공함으로써 전공역량 향상을 도모함	0.2 (학기당)	전학년	4월/10월	학기별 1회 총 2회
소모임 '도담'	교육계획안 작성 및 수업시연, 이에 대한 피드백 제공 등 학습 역량 강화. 2019 개정 누리과정에 따라 놀이중심으로 활동 계획 및 평가가 이루어짐	1 (학기당)	전학년	3월 초	학기별 10회씩 총 2회

프로그램명	프로그램 소개	S포인트	참여대상	신청기간	운영기간
소모임 '락유'	동극의 대본을 창작하고 함초롱제에 출품할 동극을 준비하여 지역사회 유아들에게 공연함으로써 실무 역량을 강화함	1 (학기당)	1~3학년	3월 초	1학기 격주 방학중 3회 2학기 매주 총 35회
소모임 '다봄'	유아 놀이중심 인형극, 동화구연, 미디어동화를 제작 및 봉사하며 유아문학교육 역량을 강화함	1 (학기당)	전학년	3월 초	학기 및 방학 중 매주
소모임 '유아기'	기독교적 인성교육 소모임으로, 크리스천 목상모임, 교사 인성함양 프로그램, 독서모임을 진행하고, 지역사회 유아교육기관에 봉사함. 학생들의 상담을 통해 소모임 내 상호작용의 기회를 제공함	1 (학기당)	전학년	3월 초	학기별 주 1회
신입생 전공상담 캠프	신입생이 궁금해하는 전공에 대한 사전조사와 답변, 고민 상담, 진로상담을 통해 전공 이해를 돕고 학교적응을 도모함	0.2 (학기당)	1학년	3월 중	1학기 중 1회
재학생 진로상담 캠프	재학생 중심의 전공 관련 진로상담을 진행하여 전공 이해를 돕고 진로설계를 지원함	0.2 (학기당)	전학년	5월 중	1학기 중 1회
현장연계형 캡스톤 디자인 프로그램	유아교육현장의 요구와 트렌트에 맞는 놀이중심의 교재교구, 동극의 기획과 제작, 전시를 종합설계하고 실천하도록 함	2	전학년	4월 중	1학기 1회
산학연계 학생주도 연구 공모전	연구주제 관련 아이디어 공모전을 운영을 통해 전공과 관련된 창의적이고 새로운 연구주제들을 기획하고 지도교수와 실제 연구 및 실험까지 진행해보는 장기 프로젝트	0.4	전학년	9월 중	2학기 1회
우수 유아교육기관 연계형 탐방	우수 유아교육기관을 연계하여 특색있는 유아교육과정의 운영과 유아행정실무의 실재를 경험하도록 함	0.3 (학기당)	전학년	5월 중/ 11월 중	학기별 1회 총 2회



사범대학 | 체육교육과

학생회관 402호 / 문의 : 031-467-8290

우리 학과 비교과 자랑

체육교육과는 유능한 체육교사를 양성하기 위하여 전인적인 인격과 교육자의 자질을 갖추 수 있도록 워크샵, 세미나, 실용적인 아이디어 교류, 학회참여, 실기 능력향상을 위한 프로그램을 제공하며, 체육교육 전문가를 양성하기 위하여 전문지식, 연구능력, 실기지도능력을 함양하고 교육현장에 적용할 수 있도록 다양한 교수법을 제공하고 있습니다.

체육 이론과 실기 지도 전문가가 되고 싶다면 체육교육과 비교과에 참여하세요.

대표 프로그램

고시반 연계 교원 임용 이론, 실기 세미나



프로그램명	프로그램 소개	S 포인트	참여 대상	신청 기간	운영 기간
고시반 연계 교원 임용 이론, 실기 세미나	중등교원임용선발고사를 대비하여 임용 선발고사 전문 최고의 명강사를 초청하여 진행되는 임용고시 이론 세미나와 임용 2차 실기 대비를 위해 임용고시 2차 실기 각 종목의 국가대표 및 프로선수 출신 강사를 통한 각 지역별 실기 핵심 포인트 특강, 임용 필수 종목 집중 실기에 대한 세미나를 제공	0.2	전학년	5월 - 12월	5월 - 12월
재학생 지도 세미나	다양한 수업 환경에 맞춰 재학생들 대상으로 대학 생활에 필요한 정보 및 학사관리 특강을 대면 및 사이버캠퍼스를 통한 비대면 세미나로 진행함	0.3	전학년	3월	3월
취업 동문 초청 특강	코로나바이러스19에 맞춰 좀 프로그램을 활용하여 체육교육과 동문중 현직 체육교사, 스포츠 관련 대표, 경찰공무원 등의 취업과정 설명하기 위한 특강을 진행함	0.2	전학년	1학기	1학기
경진대회	교원양성 과정 및 지역사회 연계, 창의적 인성 강화를 위해 전공지식 확장 차원의 주제로 경진대회를 진행함	3.0	전학년	4월 - 9월	4월 ~ 8월 - 9월~12월
춘계 세미나	교원양성과 관련된 대학교수, 교육 공무원 등을 초청하여 비대면 온라인 학습 콘텐츠를 제작, 교원양성에 필요한 정보를 학생 편의에 맞게 수강 및 활용할 수 있는 특강을 진행함	0.2	전학년	5월	5월
취업박람회 (잡페어)	스포츠 분야 다양한 취업 정보 획득과 중학교 자유 학기제 대비 예비 교사의 진로 지도 역량 강화를 위해 스포츠 잡페어에 참여함	0.1	전학년	5월 - 10월	5월 - 10월
운동부 학생 선수 역량 개발 프로그램	운동부별 자기주도적 트레이닝 기록을 토대로 훈련 하고, 대회에 출전하여 역량을 강화를 위하여 소양 교육 등 프로그램을 진행함	3.0	운동부 전원, 1-4 학년	3월 - 9월	3월 ~ 8월 - 9월 ~ 12월
취업동아리	스포츠 분야 취업에 대한 정보를 교육하고, 다양한 박람회 및 정보를 공유하는 방식으로 15회 이상의 정기 모임을 통해 진로설정을 지원함	1.0	동아리 희망자	4월 - 10월	4월 ~ 8월 - 10월~12월
저작권 교육	한국 저작권 아카데미와 연계하여 대학생 저작권 교육을 통해 지적 재산권에 대한 이해와 주의사항에 대한 교육을 실시함	0.4	전학년	3월	3월
고시반 연계 재학생 지도 세미나II	임용시험 출제위원 및 평가위원을 초빙하여 최근 임용 시험 트렌드를 파악하고 대비하는 세미나를 지원함	0.3	전학년	9월	9월
고시반 운영	중등학교 선정 경쟁시험/경찰공무원/ 소방공무원 대비, 모의 시연을 통해 고시반 독서실 자리제공 및 온라인강의 등을 지원함	0.3	3-4 학년	3월 - 9월	3월 ~ 8월 - 9월 ~ 12월
추계 세미나	교원양성과 관련된 대학교수, 교육 공무원 등을 초청하여 교원양성에 필요한 정보를 특강 진행함	0.2	전학년	10월	10월
봉사동아리	수리장애인복지관, 만안 장애인 종합 복지관, 안양 내 지역아동센터와 연계하여 이공 학생을 대상으로 체육 수업 제공을 통해 교적 적·인성 및 현장 경험을 제공하는 프로그램을 지원함	1.5	전학년	3월 - 9월	3월 ~ 8월 - 9월 ~ 12월



사범대학 | 교직부

영암관 415호 / 문의 : 031-467-8109

우리 학부 비교과 자랑

교직부 비교과 프로그램은 학기 별로 봄, 가을에 진행돼요. 두 프로그램 모두 예비 교사들에게 필요한 역량을 키우는 것을 목표로 해요.

봄 학기에 진행되는 <행복교육 프로젝트>의 경우, 행복한 교사가 되기 위한 자질이 무엇인지 현장에서 요청되는 교사의 자질 및 역할에 대해 알아봐요. 또, 개개인의 강점을 살펴보고 꿈을 구체적으로 설정해 보는 시간을 통해 각각의 학생들이 행복한 교직 생활을 보다 선명하게 그려볼 기회를 제공해요.

가을 학기에 진행되는 <미래사회 교원역량 함양 프로젝트>에서는 4차 산업 혁명을 필두로 급변하는 사회 속에서 교사로서 어떻게 유연히 적응할 수 있을지 방안을 모색해요. 수업에 활용할 수 있는 기술 관련 수업을 진행하고, 미래 사회에 요청되는 교사의 자질은 무엇인지 알아봐요. 또한 현재 교육 일선에서 실제로 진행되고 있는 창의적 교육의 형태는 어떠한지 사례를 통해 살펴봐요.

교사의 꿈을 갖고 있는 학생들 중 보다 현실적으로 교사라는 직업을 이해하고 이에 맞춰 자신의 삶을 설계하고자 하는 학생이라면, 교직부가 제공하는 봄, 가을 학기의 비교과 프로그램을 통해 유익한 정보를 얻으실 수 있을 거예요.

대표 프로그램

미래사회 교원 역량 함양 프로젝트



프로그램명	프로그램 소개	S포인트	참여대상	신청기간	운영기간
추계세미나 <미래사회 교원역량 함양 프로젝트>	<p>본 비교과 프로그램은 추계세미나의 일환으로, 미래 사회 교원에 필요한 역량 및 예비 교사들의 창의적 문제 해결 및 현장 실무 역량 함양을 도모하는 프로그램임. 학부 2학년 2학기 교직 이수 학생(사범대학 및 일반대학) 및 교육대학원 학생 전체를 대상으로 함.</p> <p>본 프로그램은 총 5개의 세미나로 구성되어 있으며, 교직지원센터의 전체 계획 하에 운영되고 관리됨. 또한, 타부서(대학일자리센터)와 공동 운영하고 있음. 각 분야의 전문가를 초빙하여 <예비교사를 위한 블렌디드 러닝: 중 활용을 중심으로>, <미래 사회를 위한 교사 자질: 교사의 시선을 찾아서>, <미래를 대비한 현장교육사례>, <미래사회를 위한 창의성 교육>, <미래 테크놀로지와 교육>의 세미나를 제공, 4차 산업혁명에 따른 미래 사회 변화에 대응하기 위한 기술적 지식 및 실무 역량 증진을 도모함.</p> <p>※<예비교사를 위한 블렌디드 러닝>은 교직지원센터에서 주관함 ※<미래 사회를 위한 교사 자질>은 대학일자리플러스센터에서 주관함</p>	각 세미나 당 0.2	2학년 2학기 교직이수 학생, 교육대학원 전체 학생	9월 중	10-11월
춘계세미나 <행복교육 프로젝트>	<p>본 비교과 프로그램은 춘계세미나의 일환으로, 행복교육에 필요한 교육현장 역량과 인성교육 역량 함양을 돕기 위함. 학부 3학년 교직 이수 학생(사범대학 및 일반대학) 및 교육대학원 학생 전체를 대상으로 진행됨. 본 프로그램은 총 5개의 세미나로 구성되어 있으며, 교직지원센터의 전체 계획 하에 운영되고 관리됨. 또한, 타부서(대학일자리센터)와 공동 운영하고 있음. 각 분야의 전문가를 초빙, <교사의 행복과 역할>, <행복교육을 위한 창의적 꿈틀짜기>, <행복교육을 위한 수업>, <행복감을 높이기 위한 강점 찾기>, <행복한 교사되기: 행복수업을 위한 교사의 역할>을 진행함.</p> <p>※<교사의 행복과 역할>은 교직지원센터에서 주관함 ※<행복한 교사되기>는 대학일자리플러스센터에서 주관함</p>	각 세미나 당 0.2	3학년 1학기 교직이수 학생, 교육 대학원 전체 학생	4월 중	5-6월



성결대학교
비교과 교육과정 가이드북

Extra-curricular Activities guidebook

IT공과대학

College of IT ENGINEERING

컴퓨터공학과
정보통신공학과
미디어소프트웨어학과
도시디자인정보공학과



SUCCESS로 가는 길
교육혁신지원센터



IT공과대학 | 컴퓨터공학과

성결관 4층 / 문의 : 031-467-8341

우리 학과 비교과 자랑

정규 교과과정 외의 전공 관련 활동을 경험함으로써 능력을 심화시킬 수 있는 동아리, 전공/취업 세미나, IT탐방 등 다양한 학과 행사에 초대합니다.

대표 프로그램

방학중 실무전문교육



프로그램명	프로그램 소개	S포인트	참여대상	신청기간	운영기간
방학 중 실무전문교육	시시각각 변화하는 기술의 흐름 속에서 컴퓨터공학과 정규 교과과정은 반드시 학습이 필요한 핵심적이고 근본적인 주제들을 기반에 둔 실무 능력을 함양할 수 있도록 구성되어 있습니다. 그러나 졸업 후 곧바로 실무에 투입되기 위해 필요한 모든 기술과 능력을 교과과정만으로 커버하기에는 부족함이 있어, 컴퓨터공학과에서는 방학 중 실무 전문 교육 프로그램을 운영하고 있습니다. 실무 전문 교육은 외부의 전문 강사진을 초빙하여 교과과정에서 다루지 못한 실무적인 주제의 특강이나 교과과정에 다른 주제를 더욱 심화시켜 실무 능력을 강화하는 교육을 2~3주간 진행하는 프로그램입니다. C언어, 자바 기본, 자바 웹 심화, 안드로이드, IoT, 정보 보안, 정보처리기사 자격증 등의 교육이 진행된 바 있으며, 학생들의 수요조사를 통해 학생들에게 필요한 주제의 교육과정을 하계/동계 방학마다 2개 정도 운영하고 있습니다.	시간당 0.1 (최고 3점)	과정당 30명 이내	하계/동계 방학	학기 중
전공/취업 세미나	동문/강사를 초빙하여 진로 / 취업에 대해 특강 진행	회당 0.1	전학년	학기중 1회	학기 중
국내 IT 탐방	산업체 견학, IT 세미나, 전시회, 박람회 견학프로그램 참가 지원	회당 0.4	전학년	학기중 상시	학기 중
산학협동 프로젝트	졸업생 / 산학위원과의 멘토링 프로그램을 통한 산학협동프로젝트 진행	학기당 2.5	전학년	연간 진행	학기 중
학술제	각종 비교과 우수 활동사례, 동아리 및 소모임 활동 발표	회당 0.2	전학년	5월/11월	학기중
졸업작품 전시회	4학년 학생들의 졸업작품 프로젝트 산출물을 전시, 발표	회당 0.1	참여: 전학년 / 발표:4학년	11월 첫째주 금요일	2학기
전공 경진대회	IT 프로젝트에 대한 아이디어/설계 제안, 프로그래밍 등의 전공 관련 경진대회	회당 1.5	전학년	학기 중	학기 중
전공 동아리	학과 소속 동아리 활동을 통해 IT 능력과 협동심 등을 기를 수 있는 프로그램	학기당 1.0 (학과생이 10명 이상인 전공 관련 동아리 회원으로서, 3개월 이상 활동 이력이 확인된 학생)	전학년	학기 말	동아리별 상이
리더십 활동 (학생장, 부학생장, 과대표)	학과 학생회 학생장, 부학생장/학년별 과대표의 리더십 활동	학기당 3.0	전학년	학기 중	학기 중
학생회 리더십	학과 학생회 부, 차장의 리더십 활동	학기당 1.5	전학년	학기 중	학기 중



IT공과대학 | 정보통신공학과

성결관 206호 / 문의 : 031-467-8073

우리 학과 비교과 자랑

정보통신공학과는 S/W 기초 교육에서 ICT 기반 기술까지 공부한 후 종합설계, 취업대비 실무 교육과정(국비 등)을 통해 실무 능력을 쌓는 커리큘럼을 진행하고 있어요.

졸업작품전시회, 포트폴리오 경진대회 등 교육과정과 연계되는 비교과 프로그램을 통해 정보기술과 통신기술을 기초부터 실무까지 체계적으로 배울 수 있을 거예요!

대표 프로그램

전시회 참가(교외 전시회, 졸업작품 전시회)



프로그램명	프로그램 소개	S포인트	참여대상	신청기간	운영기간
전시회 참가(교외 전시회, 졸업작품 전시회)	4년간 정보통신공학과에서 배운 전공 지식 및 실습 경험을 통해 졸업작품을 제안, 제작하는 전시회 및 교외 전시회에 참가함. 종합설계 과목을 통해 졸업작품 제작 과정을 발표하며 학과 교수님들의 피드백을 받고, 지도를 통해 도움을 얻음. 졸업작품 전시회에서는 하드웨어, 소프트웨어, 통신, 영상처리 등을 활용한 지진 및 화재 감지, 보안 프로그램, 차량 시스템, 드론 등 학생이 원하는 폭넓은 주제를 전시하여 학생의 가능성과 잠재된 역량을 볼 수 있음. 따라서 졸업작품 전시회는 단순히 졸업을 위한 전시회가 아닌 본인들의 실무 경험과 역량을 보여줄 수 있는 좋은 기회임. 또한 멘토링 프로그램, 공모전, 교외 경진대회 등의 교외 전시회를 통해 졸업작품의 아이디어 및 지식을 얻을 수 있어 교내 졸업작품 전시회에서 더 다양하고 창의적인 작품 제작에 많은 도움을 받을 수 있음.	0.5		10월 중순	11월 초
봉사활동(각종 봉사활동)	정보통신공학과 내외에서 진행되는 각종 봉사활동에 S포인트를 부여함	1.0/학기		수시	수시
상담(학과 내 상담)	정보통신공학과 지도 교수님께 상담 신청 후 상담 진행 및 관리함	0.1		수시	수시
리더십 프로그램 (학생회 임원 및 동아리 임원)	정보통신공학과 내외에서 리더십 프로그램 활동에 S포인트를 부여함	1.0/학기	전학년	수시	수시
학부 내 특강, 세미나	학과 내 기술 및 취업/진로 등 단기 특강 학과교육활동 지원 및 학생들의 롤 모델을 제시함	0.2		수시	수시
단기 실무교육 참가(3일 이내)	학과 내 실무 교육을 위해 10시간 이상 집중교육을 진행함	1		하계,동계,방학	하계,동계,방학
장기 실무교육 참가(3일 이상)	학과 내 실무 교육을 위해 30시간 이상 집중교육을 진행함	2		하계,동계,방학	하계,동계,방학
전공자격증 제출	전공과 관련된 자격증을 취득하여 취업활동 도움 및 자기계발능력을 향상시킴	1		수시	수시
산업체 견학	산업체 견학 후 관련 증빙자료 및 보고서를 제출함	0.5		수시	수시
동아리 활동(전공, 비전공)	정보통신공학과 내외에서 각종 동아리 활동에 S포인트를 부여함(NICE, 드론 동아리 등)	1.0/학기		수시	수시
과내활동(개강총회 및 학과 주관)	과내활동(개강·종강 총회, 체육대회 등)을 진행함	0.2		수시	수시
과내활동(기타 학생회 주관 활동)	과내활동(기타 학생회 주관 활동) 학생회 주관으로 이루어지는 워크샵 활동 등에 참가함	1		수시	수시
교내외 대회 참여 및 수상(교내외 공모전 /경진대회 참가)	진로 및 계획, 설계작품 참가, 포트폴리오 작성 등 진로를 계획, 보완하는 경진대회를 개최하여 우수작을 선정하고, 시상 및 발표회를 진행함	0.5		수시	수시
멘토링(산업체, 한이음)	산업체 IT멘토와 팀이 되어 프로젝트 진행을 지원하는 산학협력프로그램임	1		수시	수시
소모임 활동(전공)	정보통신공학과 내외에서 각종 소모임 활동에 S포인트를 부여함	1.0/학기		수시	수시



IT공과대학 | 미디어소프트웨어학과

성결관 306호 / 문의 : 031-467-8348

우리 학과 비교과 자랑

미디어소프트웨어학과의 경진대회는 메타버스가 새로운 신산업으로 주목을 받고 있는 시기에 학과 특성화 분야인 VGA(VR/AR, Game, App) 제작 전문인력 양성에 부합하는 주제를 설정하여 학과 전공과목에 대한 자기주도학습 및 창의력을 유도하고 전공역량 및 응용력을 향상시키고자 하는 것을 목표로 하고 있습니다.

미디어소프트웨어학과 비교과 프로그램은 학생들에게 발상의 전환 및 창의력의 향상과 교과과정에서 필요로 하는 수학적 사고역량을 키울 수 있도록 하고 있습니다. 그러므로 학과 특성화 목표인 미래 콘텐츠 VGA(VR/AR, Game, App) 제작 전문인력 양성의 목적을 이루기 위해, 콘텐츠 설계의 구체성, 독창성, 실현가능성, 사회기여도 등을 종합적으로 판단하여 평가하고 학과 전공과목에 대한 자기주도학습 및 창의력을 유도하고 전공역량 및 응용력을 향상시키고자 하는 것을 목표로 하여 학과 학생들이 전공과 연계하여 더욱 잠재력을 이끌어낼 수 있는 프로그램이라고 할 수 있습니다.

대표 프로그램

교내 경진대회



프로그램명	프로그램 소개	S포인트	참여대상	신청기간	운영기간
교내 경진대회	각 학년 별로 진행되며 메타버스가 새로운 신산업으로 주목을 받고 있는 시기에 학과 특성화 분야인 VGA (VR/AR, Game, App) 제작 전문인력 양성에 부합하는 주제를 설정하여 학과 전공과목에 대한 자기주도학습 및 창의력을 유도하고 전공역량 및 응용력을 향상시키고자 하는 것을 목표로 함	2 (학기당)	전학년	4월 10월	5월 11월
취업특강	동문 및 전문가를 초빙하여 취업 및 진로관련 특강을 진행함	0.2	전학년	2월 말 8월 말	3월 중 9월 중
미소튜터링	재학생의 학업 및 학교생활 적응을 목적으로 튜터와 튜티를 매칭시켜 학업, 자격증 튜터링을 진행함.	1.5 (학기당)	2~4학년	2월 말 8월 말	학기중
춘추계세미나	소모임 활동 발표, 전문가특강, 선후배 네트워킹을 진행함	0.2(참여) 0.5(발표)	전학년	4월 10월	5월 11월
VGA 실무전문교육	개인의 핵심역량 및 전공역량 함양을 위한 집중교육 진행 (20,30,40,50시간 이상)	1.5~3.0 (교육 시간에 따른 가점)	전학년	6월 12월	하계 동계 방학
졸업작품전시회	4학년 학생들이 진행한 졸업작품 프로젝트 산출물을 전시 및 발표함	0.1(참여) 3.0(발표)	참여 : 1~4학년 발표: 4학년	9월	11월 초
현장견학	전공과 관련된 현장 및 행사를 방문하여 체험하고 증빙 자료 및 보고서를 제출함	0.3	전학년	학기중	학기중
기업연계 캡스톤 디자인	졸업작품을 산업체 멘토와 지도교수 및 재학생이 졸업프로젝트로 진행함	3	3,4학년	학기중	연간 진행
교수상담	지도교수 및 학과 교수와 상담함	0.1(학기당)	전학년	학기중	학기중
MISO E-sports	학생들의 학교에 대한 소속감과 관심도 제고를 위해 E-sports 대회를 진행함	0.1	1,2학년	학기중	학기중



IT공과대학 | 도시디자인정보공학과

중생관 508호 / 문의 : 031-467-8036

우리 학과 비교과 자랑

도시계획기사 자격증 대비반은 도시계획 직종 취업에 필수적으로 필요한 “도시계획기사 자격증” 취득하기 위한 특강반이에요.

학생들 개개인이 2차 시험인 실기시험을 스스로 준비하기 상당한 어려움이 있기 때문에, 학과에서 강사님을 모셔 실기시험의 노하우와 꿀팁을 전달해드립니다!

도시계획기사 자격증 대비반 꼭 참여하세요

대표 프로그램

도시계획기사 실기 자격증 대비반



프로그램명	프로그램 소개	S포인트	참여대상	신청기간	운영기간
도시계획 기사 자격증 대비반	현장업무에서 반드시 필요로하는 도시계획기사자격증 취득을 목표로 하여, 도시계획기사 자격증 중 특히 실기에 필요한 내용을 집중적으로 도움 받을 수 있도록 프로그램을 제공하여 학생들의 자격증 취득률을 상승시키고자 함.	1.5	도시디자인 정보공학과 재학생 (3학년 수료자)	12월	1월~ 2월
도시디자인 정보공학과 경진대회	전공분야의 특성인 협업능력강화로 학생들의 자기주도학습 및 창의력사고역량 증진 이를 바탕으로 현장직무 역량강화와 전공핵심역량을 높이기 위한. 지역사회와의 상생방안을 제시하고 현장실무 맞춤형 문제해결 능력을 도출하는데 목적이 있음	0.5	도시디자인 정보공학과 재학생	10월	1달 (결과물 제작)
도시디자인 정보공학과 학술세미나	도시계획분야에서 활동하고 있는 명사, 학과 졸업생의 특강을 통해 학과 학생들에게 실무에서의 경험한 생생한 이야기 전달	1.5	도시디자인 정보공학과 재학생	10월	11월



MEMORIAL HALL
OF THEOLOGY COLLEGE OF ARTS

예술대학

College of ARTS

음악학부
실용음악과
연기예술학과
영화영상학과
뷰티디자인학과



예술대학 | 음악학부

기념관 235호 / 문의 : 031-467-8283

우리 학부 비교과 자랑

미래의 훌륭한 연주가를 꿈꾸는 여러분! 우리 학부에서 제공되는 다양한 연주회를 통해 무대 경험을 쌓아보아요. 매학기 마련되는 전공별 기획 연주회는 솔로, 앙상블, 실내악, 혹은 창의적 형식의 음악회 등 열정만 있으면 누구든 스태프나 연주자로 참여할 수 있어요. 매 학기 공개 레슨을 통해 국내외 유명 연주자들의 특별 지도도 받을 수도 있고 오디션에 도전해서 봄·가을 정기연주회의 자랑스러운 무대에 설 수도 있습니다.

폭넓은 음악 활동을 하고 싶다면 예술기획, 조명과 음향, 지역사회 봉사, 뮤지컬 동아리에 가입하거나 자신의 관심 분야를 찾아서 새로운 동아리를 만들 수도 있어요. 나의 감춰진 적성을 발견할 수도 있을 겁니다. 또한 여름 캠프, 오페라나 뮤지컬공연, 외국대학 탐방 등의 경험을 통해 융합적이고 글로벌한 음악인재로 성장할 수 있습니다.

대표 프로그램

봄 정기연주회



프로그램명	프로그램 소개	S포인트	참여대상	신청기간	운영기간
봄정기연주회	전공별 오디션을 거친 우수연주자들의 무대로서 가족, 친지, 동료, 지역사회와 함께 클래식 음악의 즐거움을 공유함 연주자들은 전공기량의 향상을, 스태프들은 연주회의 기획 및 진행을 통하여 연주자, 교육자, 기획자로서 실무능력을 기를 수 있음	active: 2.0 Passive: 0.2	전학년	4월 말	5월 말
전공별 실기 경진대회	실기과제 경연을 통하여 각자의 실기 연습상황을 중간 점검하거나, 팀을 구성하여 창의적 주제와 내용의 프로그램으로 참여하여 창의성과 소통능력을 향상할 수 있음	1.5		실시 2주전	4월 말, 10월 말
Masterclass 및 세미나	교내·외 유명 연주자 및 교수 초청 공개 레슨 혹은 특강을 실시하여 연주자, 교육자로서 필요한 기량과 지식을 습득함	active: 1.0		실시 2주 전	학기 중 수시
가을 정기연주회	오디션을 거친 연주자들의 협주곡, 앙상블 협연을 통하여 소통 및 협업능력과 포괄적 음악성을 기르며, 지역사회와 실내악 앙상블의 음악적 체험을 공유함	active: 2.0		9월 중	11월 초
학부 동아리 활동	연주(SK Piano Society, The Saints), 예술기획(CAMA), 봉사(The Dream Players), 음향 및 조명(Luminus)등의 동아리 활동을 통하여 전공 실무역량, 협업과 소통능력을 기르며 졸업 후 진로를 준비함	1		3월 초, 9월 초	학기 중
피아노/성악 Festival	전공별 독주, 독창, 앙상블, 실내악, 합창 또는 동아리 발표회 등 다양한 형태의 연주회를 기획하고 연주함으로써 실기 기량 및 소통과 협업능력, 실무능력을 기름	active: 2.0		5월 초,	6월, 12월
피아노/성악 여름캠프	여름방학 기간에 외부교수를 초청하여 개인 레슨, 특강, 연주회, 콩쿨 등 집중 프로그램을 진행하여 연주 기량을 향상시킴	3		6월 초	8월 중
소극장 오페라	학부 특성에 맞는 오페라 혹은 음악극을 연습하여 교내 및 지역사회, 문화소외지역에서 공연함으로써 클래식 음악의 사회적 역할을 실습하며 연주자, 스태프 활동을 통하여 연주, 기획, 제작 실무를 익힘	active: 3.0		5월 말	10월 초
동문 취업특강	매 학기 학생들의 요구 조사에 의하여 관심 있는 분야의 전문가 및 동문을 초청하여 특강을 진행하며 음악 분야의 진로와 취업을 준비함	0.2		실시 2주 전	4월, 10월
해외대학 교류	미국 Delta State University 음악대학 등 교류 대학과 격년으로 방문/초청하여 연주, Master-class를 가지며, 해외 음악교육 현장과 문화를 체험	3		방문 9월 초 초청 4월	방문 2월
리더십 프로그램	학생장, 부학생장, 학년별 과대표 등 일을 맡아 1년 혹은 한 학기 학우들을 위해 봉사함	각 1.5 (총3)	3월 초, 9월 초	3월-익년 2월	



예술대학 | 실용음악과

기념관 236호 / 문의 : 031-467-8375

우리 학부 비교과 자랑

다양한 장르의 대중음악을 경험하고 배우고 싶은 재학생에게 맞는 프로그램입니다.
음악에 관심 있는 사람이라면 누구든지 실용음악과 비교과 프로그램을 통하여 음악 실무 능력을 고루 갖춘 음악인이 될 수 있어요!

대표 프로그램

경진대회 (Stage for you)



프로그램명	프로그램 소개	S포인트	참여대상	신청기간	운영기간
실용음악과 경진대회 (Stage for you)	두 개의 부문(음원, 실연)으로 나누어 실시하며 무대 위에서 본인의 역량을 최대한 발휘하며 연주력의 향상을 단계적으로 체험할 수 있는 기회를 제공하고 음원 출판이라는 큰 꿈을 현실화 시키는 장으로 만들어 감.	1.5	실용음악과 재학생	4월, 10월	5월, 11월
경진대회 우수연주자 연주회	경진대회 시상자가 본인의 공연을 기획하고 무대에서의 연주를 통하여 공연 기획을 실현할 수 있음.	2	실용음악과 경진대회 시상자	5월, 11월	6월, 12월
신입생 연주회	신입생이 기획하고 꾸미는 첫 번째 무대공연으로 개인 혹은 단체 합주를 통하여 경험을 쌓고 기획을 실현할 수 있음.	2	실용음악과 재학생	3월	4월
재학생 연주회	재학생이 기획하고 꾸미는 무대공연으로 개인 혹은 단체 합주를 통해 경험을 쌓고 무대기획 및 협업을 실현할 수 있음.	2	실용음악과 재학생	9월	10월
Sibelius, MuseScore 워크숍	Sibelius, MuseScore는 피날레와 함께 매우 대중적인 사보 프로그램으로 다양한 악보를 쓸 수 있고 편집도 용이한 프로그램으로 이 프로그램에 대한 워크숍을 진행하여 전공 역량을 높일 수 있음.	1	실용음악과 재학생	12월	1월
실용음악과 Masterclass Workshop	Masterclass Workshop을 통하여 본인의 주 전공 심화 과정 혹은 다른 세부 전공의 기초과정을 익힐 수 있음.	0.2	실용음악과 재학생	6월, 12월	8월, 1월
실용음악 Workshop	재학생 설문을 통하여 실용음악에서의 전문적 기술교육을 실시하여 전공 심화 과정 혹은 다른 세부 전공의 기초과정을 익힐 수 있음.	0.1	실용음악과 재학생	9월	10월
Pro tools Level 100 자격증 과정	Protools는 음악 현장에서 가장 많이 쓰이는 프로그램으로 실질적인 사용 방법부터 실무에 적용할 수 있도록 자격증 취득과정을 교육함.	1	실용음악과 재학생	7월	8월



예술대학 | 연기예술학과

기념관 304호 / 문의 : 031-467-8912

우리 학부 비교과 자랑

연기예술학과에서는 대표적으로 매년 단막극 및 장면발표와 관련된 경진대회를 개최하여 학생들의 교과 이외의 개인적이고도 창의적인 역량을 발휘할 수 있는 기회를 제공하고 있습니다.

대표 비교과뿐만 아니라 공연관련 분야의 전문가들을 초청하여 세미나, 특강 등 다양한 활동들이 준비되어 있으니 학부생 여러분의 전공 역량을 키우는데 큰 도움이 될 것 입니다.

대표 프로그램

단막극 장면발표 경진대회



프로그램명	프로그램 소개	S포인트	참여대상	신청기간	운영기간
장면발표 경진대회	학생들의 개성이 반영된 장면을 자유로운 형식으로 발표하는 기회를 제공함	3	재학생	2학기	10~11월
신입생 환영공연	매년 신입생 환영을 위한 연기예술학과 학생들의 공연을 신입생에게 제공함	3		1학기	12~3월
스텝분야특강 (연기예술)	연기예술관련 스텝분야 (무대, 음향, 조명, 분장, 의상, 기획, 소품) 특강을 제공함	0.3		1학기	6월
비교과세미나	교과과정에서 다루지 못한 프로그램들을 선정하여 진행되는 교육을 제공함	0.5		1, 2학기	4~8월 9월~12월
외부 연극제참여	타대학과의 교류 및 외부 공연제작 경험을 제공하여 학생들의 역량을 향상시킴	0.5		1학기	8월
배우역량특강 (연기)	배우 개인의 역량(연기, 움직임)을 증진할 수 있는 기회를 제공함	0.5		2학기	11월





예술대학 | 영화영상학과

기념관 304호 / 문의 : 031-467-8912

우리 학과 비교과 자랑

영화영상학과에서는 대표적으로 매년 단막극 및 시나리오 콘텐츠 개발과 관련된 경진대회를 개최하여 학생들의 교과 이외의 개인적이고도 창의적인 역량을 발휘할 수 있는 기회를 제공하고 있습니다.

대표 비교과뿐만 아니라 영상 매체 관련 분야의 전문가들을 초청하여 세미나, 특강 등 다양한 활동들이 준비되어 있으니 학부생 여러분들의 전공 역량을 키우는데 큰 도움이 될 것입니다.

대표 프로그램

시나리오 콘텐츠 개발



프로그램명	프로그램 소개	S포인트	참여대상	신청기간	운영기간
시나리오 경진대회	학생들의 개성이 반영된 장면을 자유로운 형식으로 발표하는 기회를 제공함	3	재학생	1학기	3~4월
신입생 환영영화제	매년 신입생 환영을 위한 영화영상학과 학생들의 영화제를 제공함	3		2학기	12~1월
스텝분야특강 (영화영상)	영화영상관련 스텝분야 (촬영,편집,사운드,배급) 특강을 제공함.	0.3		1학기	6월
비교과세미나	교과과정에서 다루지 못한 프로그램들을 선정하여 진행되는 교육을 제공함	0.5		1, 2학기	4~8월 9월~12월
G시네마 상영회	상영관이 적어 경험하기 어려운 독립영화를 접하고 감독과의 대화를 통한 분석 및 평론지식을 향상.	1		1학기	4~9월
세트제작특강 (영화)	교과과정(제작워크샵)과 연계하여 교과시간에 다룰 수 없는 전문지식(세트제작)의 교육을 제공함.	0.5		2학기	12월
경조사 필름페스티벌	1년동안 제작 준비한 영화를 완성시켜 상영하고, 제작의도를 발표하는 형식의 경험을 제공함.	0.5		2학기	12~1월





예술대학 | 뷰티디자인학과

기념관 403호 / 문의 : 031-467-8908

우리 학과 비교과 자랑

뷰티디자인학과 비교과 프로그램은 전공지식 및 실무에 필요한 능력을 배양할 수 있으며, 다양한 특강을 통하여 자신의 적성과 진로의 방향성을 설정할 수 있습니다.

뷰티디자인학과 비교과 프로그램을 참여하면 뷰티 관련 역량인 뷰티 지식 능력, 뷰티 기술 능력, 문제해결능력, 뷰티 트렌드 활용능력, 태도 및 의사소통능력을 함양할 수 있습니다.

대표 프로그램

전공역량강화활동 프로그램



프로그램명	프로그램 소개	S포인트	참여대상	신청기간	운영기간
뷰티디자인학과 전공역량강화 활동 프로그램	뷰티디자인학과 전공역량강화활동 프로그램은 뷰티 분야 전공지식 및 실무에 필요한 능력을 함양할 수 있는 실기활동을 함으로 학생들의 전공실무능력 향상을 기대할 수 있음.	각 1점 / 총 2점	성결대학교 뷰티디자인학과 학생	상시	상시
뷰티 경진대회	전공 교육과정을 통해 학습한 전공 실기 능력을 바탕으로 자기 주도적으로 경진대회 작품계획서를 작성하고 계획서를 바탕으로 반복 연습을 통해 완성도 있는 작품을 실현함으로써 전공 실무 능력 향상시킬 수 있음.	각 1점 / 총 2점		5월 11월	5월 11월
뷰티 트렌드 특강	뷰티 트렌드 특강을 통하여 뷰티트렌드 활용능력을 배양할 수 있으며, 전공의 대한 지식을 함양함.	각 0.1점 / 총 0.2점		4~5월 10~11월	4~5월 10~11월
뷰티 취업 특강	뷰티 취업 특강을 통하여 의사소통능력을 배양할 수 있으며, 자신의 적성과 진로에 적용함으로써 구체적인 진로 및 취업의 방향을 설정할 수 있음.	각 0.1점 / 총 0.2점		4~5월 10~11월	4~5월 10~11월
뷰티 동문 특강	선, 후배 간의 소통하는 시간을 가짐으로서 먼저 취업한 선배들의 경험, 조언을 들으며 자신의 진로 및 취업의 방향을 설정하는데 도움이 될 수 있음.	0.1점		4~5월 10~11월	4~5월 10~11월
뷰티 직무 특강	뷰티 직무 특강을 통하여 다양한 직무를 이해할 수 있으며, 자신의 진로 및 취업의 방향을 설정하는데 도움이 될 수 있음.	0.1점		4~5월 10~11월	4~5월 10~11월
뷰티 전공 동아리 활동	뷰티 전공동아리 활동 및 전공역량강화 프로그램을 통하여 선, 후배간의 소통이 원활히 이루어지며, 정기 봉사 및 전공 역량 강화프로그램을 통해 전공 실무 능력을 향상시킬 수 있음.	각 1점 / 총 2점		상시	상시
뷰티국가 자격증반	뷰티 자격증반을 통하여 뷰티와 관련된 하나 이상의 테크닉을 현장에서 이루어지는 실무와 연결하여 행할 수 있으며, 자격증을 취득할 수 있음.	3점		연간 1회	연간 1회
뷰티 졸업작품	헤어, 피부, 메이크업, 네일아트 등의 교육을 종합적으로 적용하여 작품을 창작하는 능력을 배양하고 뷰티실무를 현장에서 적용할 수 있는 통합적인 능력을 배양함.	졸업 작품자 : 1점 / 참석자 0.4점		10~11월	10~11월
지도 교수 상담	학업 및 진로의 방향을 지도교수와 상담하고 학교에 적용할 수 있도록 함.	각 0.1점		상시	상시
뷰티 리더십 프로그램	뷰티디자인학과 학생회 활동을 통해 선, 후배간의 소통이 이루어질 수 있으며, 리더로서의 소양 및 자질을 키울 수 있음.	3점	뷰티 디자인 학과 학생회	상시	상시

융합대학

융합학부



융합대학 | 융합학부

재림관 611호 / 문의 : 031-467-8376

우리 학부 비교과 자랑

융합학부에서는 [경진대회, 전공특강, 바이오 아이디어 공모전, 스마트SCM 전공세미나] 비교과 프로그램을 통해 전공 관련 직무 체험 및 전공역량 강화의 기회를 제공하고 있습니다.

경진대회를 통해 전공 강의에서 배운 지식을 활용하여 아이디어를 도출해냄으로써 전공역량 강화와 희망 직무가 자신의 적성에 잘 맞는지 확인할 수 있으며, 전공특강 및 전공세미나 등의 비교과 프로그램을 통해 강의에서 부족했던 내용이 깊이 있게 배움으로써 전공 관련 지식 함양 및 역량을 강화할 수 있습니다.

대표 프로그램

경진대회



프로그램명	프로그램 소개	S포인트	참여대상	신청기간	운영기간
경진대회	전공 교육과정을 통해 학습한 전공 지식을 바탕으로 전공 경진대회를 진행함 차세대미디어제작, 바이오화장품공학 전공에서 진행됨 (스마트SCM 전공의 경우 아직 개최 예정이 없으며 변동사항 있을 시 공지 예정)	0.4	융합학부 재학생	1, 2학기 학기 중	1, 2학기 학기 중
차세대미디어제작 전공특강	현업에서 활동하고 있는 전문가의 실습 위주, 심화된 교육을 통해 학생들의 실습 능력 보충 및 향상할 수 있음	1.5	성결대 재학생	1, 2학기 학기 중	1, 2학기 학기 중
바이오 전공특강	현장 실무경험이 풍부한 전문가 특강을 통해 현장의 다양한 경험과 노하우를 배울 수 있음	0.2	바이오 화장품 공학 재학생	1, 2학기 학기 중	1, 2학기 학기 중
바이오 아이디어 공모전	바이오와 관련된 화장품, 원료, 이너뷰티, 코스메슈티컬 등 다양한 제품을 기획하고, 개발함	1	바이오 화장품 공학 재학생	2학기 (미정)	2학기 (미정)
바이오 현장 업계 방문	바이오 화장품, 원료 등 관련 산업체를 방문하여 현장에서의 실무경험과 능력 등을 체험 및 경험할 수 있음	0.2	바이오 화장품 공학 재학생	1, 2학기 학기 중	1, 2학기 학기 중
스마트SCM 전공세미나	스마트 SCM(Supply Chain Management) 기초 실무 QA(품질보증) 업무 개요 및 소개를 진행함	0.2	3~4학년	1, 2학기 학기 중	1, 2학기 학기 중



성결대학교
비교과 교육과정 가이드북

Extra-curricular Activities guidebook

파이데이아칼리지

College of PAIDEIA



SUCCESS로 가는 길
교육혁신지원센터



파이데이아칼리지 | 파이데이아학부

중생관 410호 / 문의 : 031-467-8029

우리 학부 비교과 자랑

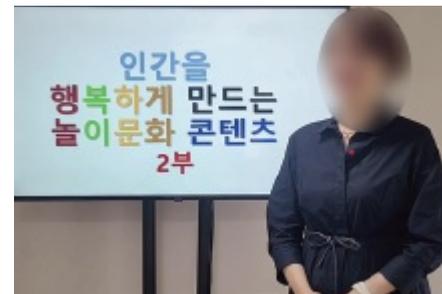
- 코로나19 팬데믹 이후 고용시장의 불안, 직업에 대한 고민이 많으시죠? 팬데믹 상황의 특징과 변화 등에 대해 고민해 보고 미래의 사라질 직업과 다시 떠오르는 직업에 대해 알아볼 예정입니다.
- 글로벌한 강사들의 전문적 지식과 경험을 통해 삶에 대한 시각의 다양성을 추구합니다.
- 삶 주변에 놓여있는 문제를 발견하여 '창의적 사고방식'으로 해결하는 능력을 함양할 수 있습니다.
- 자신이 좋아하는 것을 직업으로 만들 수 있는 융·복합적 사고능력을 함양하도록 합니다.
- 현대문화의 트렌드를 살펴봄으로써 정보와 지식 융합 콘텐츠 발전과 문화산업으로 발전하는 현대사회를 바라보며 성결대학교 재학생으로서 준비해야할 새로운 과제를 모색할 수 있습니다.

대표 프로그램

파이데이아포럼



프로그램명	프로그램 소개	S포인트	참여대상	신청기간	운영기간
파이데이아포럼	사회적 요구에 부응하는 안목과 지식을 갖춘 강사를 초빙하여 학생 목표 설정에 도움을 주고, 합리적이고 과학적 사고로 새로운 영역을 탐색하고 나아가 창의적 전문인으로 발전할 수 있도록 함	1	전학년	9월	9-11월
RWS 글쓰기 비교과 프로그램	읽고(R) 쓰고(W) 말하는(S) 언어적 소통을 연습하면서 사고능력을 향상시키고 사회적 의사소통 및 학술적 소통 능력을 함양하는 것을 목적으로 함	1	전학년	9월	9-11월
글로벌라운지 비교과 영어 프로그램	우리 주변에 일어나는 소소한 일들에 대해 친구와 대화하듯 원어민과 회화를 통해 소통하는 법을 배움	1	전학년	3월 / 9월	3-5월 / 9-11월
소셜미디어활동 (디카시) 비교과 프로그램	'소셜미디어 활동(디카시)'는 소셜미디어 시대에 사진과 짧은 시를 결합하는 방식으로 대학생으로서 자신과 세계를 직접 표현하고 성찰하는 시간과 시를 직접 제작하고 시집을 출판하는 추억을 갖는 것을 목적으로 함	1,0	전학년	9월	9-12월



행정부서

Administrative Departments

- | | |
|---------------|---------|
| 교수학습지원센터 | 홍보미디어센터 |
| 교육혁신지원센터 | 사회봉사센터 |
| 교직지원센터 | 생활관 |
| 국제교류과 | 창업지원단 |
| 글로벌경영기술교육연구센터 | 학생상담센터 |
| 대학일자리플러스센터 | XR센터 |
| 문헌정보과 | |

성결대학교

skun
Success in Learning





행정부서 | 교수학습지원센터

기념관 408호, 409호 / 문의 : 031-467-8179,8139

우리 부서 비교과 자랑

교수학습지원센터에서는 여러분의 학업에 도움이 되는 다양한 프로그램을 진행하고 있어요.

1. 공부해야 하겠다고 다짐했지만 혼자 하기 어려운 학생들 또는 학업에 대한 동기부여가 필요한 학생들을 위해서는 다른 학우들과 함께 서로 이끌어줄 수 있는 학습공동체 커뮤니티 프로그램(스터디, 튜터링, 멘토링)을 추천해요!
2. 학습에 관련한 다양한 특강과 워크숍으로 나의 학습역량을 업그레이드 시키고 싶은 학생들을 위한 프로그램도 마련되어 있습니다.
3. 또한 학습에 관한 고민이 있거나, 어떻게 해야 더 효율적으로 전략을 세워 학습할 수 있는지 궁금하지만 어디서부터 시작해야 할지 막막하다면 나의 학습성향을 알아보고 내가 세워냈던 학습전략들을 점검해 볼 수 있는 진단검사 프로그램 및 학습상담 프로그램도 참여해 보세요.

대표 프로그램

성결튜터링



프로그램명	프로그램 소개	S포인트	참여대상	신청기간	운영기간
성결 튜터링	특정 교과목을 수강하여 A학점을 취득하였거나 자격증을 소지한 학생(튜터)과 동일 교과목 수강하거나 자격증 취득을 목적으로 하는 학생들(튜티)이 함께 팀을 이루어 다양한 전략으로 효과적인 학습활동을 수행하는 학습공동체 프로그램	1	전 학년 재학생	학기 중	학기 중
성결 스터디	학생들이 공통 학습주제(교과목, 자격증, 토익)로 팀을 형성(1팀당 최소 3명)하여 자발적으로 협동 학습을 진행하고, 학기별 정기적인 활동을 통해 학습 내용을 공유하고 해결해 나가는 학습공동체 프로그램	1	전 학년 재학생	학기 중	학기 중
Sungkyul Creative Challenge (창의문제해결 프로젝트)	학생들과 멘토(교수/외부 전문가)가 함께 자율 선정한 프로젝트를 수행하는 심화형 학습공동체 프로그램	2	전 학년 재학생	학기 중	학기 중
학업동기 검사(AMT)	학업동기검사(AMT)를 이용하여 학업동기를 진단함으로써 학생들의 동기적 특성을 구체적으로 이해하고 정보를 제공 할 수 있도록 운영하는 프로그램	0.1	신입생 재학생 및 3학년 (21학번) 재학생	1학기	1학기
학습전략 검사(MLST)	학습전략검사(MLST)의 검사를 통해 학습역량을 종합적으로 분석 할 수 있도록 운영하는 프로그램	0.1	신입생 재학생 및 3학년 (21학번) 재학생	1학기	1학기
학습법 워크숍	학습법 전문가를 초청하여 본교 재학생들에게 필요한 학습법(집중력, 발표자료 구성, 토론, 서술형 답안 작성 등)에 대한 워크숍을 진행하여 올바른 학습법에 대한 정보들을 제공하는 프로그램	0.2~0.3	전 학년 재학생	학기 중	학기 중

프로그램명	프로그램 소개	S포인트	참여대상	신청기간	운영기간
온라인 학습법 특강	레포트 작성법, 발표 스킬, 학습동기향상 등 학습에 도움 되는 다양한 동영상 강의를 제공하고 학습전략검사(MLST)와 연계하여 각 특성/요인별 강의를 제공하여 학습역량 향상을 지원하는 학습자 맞춤형 온라인 프로그램	0.1 (특강 당)	전 학년 재학생	학기 중	학기 중
이러닝 공개 강좌(KOCW) 비교과 특강	KOCW 공개 목적으로 개발한 교내 우수 강의를 비교과 특강으로 운영함으로써 학습자의 전공역량 향상 및 타전공 수업 수강을 통한 폭넓은 지식 습득의 기회 제공	0.4 (특강당)	전 학년 재학생	학기 중	학기 중
우수학습자 노하우 공유 특강	우수학습자 선배가 후배 학생들에게 효율적인 학습전략 및 성공적인 학교생활에 대한 노하우 및 정보를 공유하는 프로그램	0.1 (특강 당)	전 학년 재학생	학기 중	학기 중
핵심역량강화 워크숍	우리 학교의 핵심역량 함양과 학습역량 향상을 목적으로 주제별 전문가를 초청하여 진행되는 실습 중심의 워크숍 프로그램	0.2	전 학년 재학생	학기 중	학기 중
K-MOOC 토의토론 스터디	K-MOOC 강의를 선정하고 강의에 주제 따른 토의토론을 수행하는 프로그램	0.5	전 학년 재학생	학기 중	학기 중
위케어 튜터링	한국인 재학생(튜터)과 유학생(튜티)들이 팀을 이루어 한국어, 자격증, 교과목 등의 학습 주제에 대한 학습활동을 수행하도록 도모하는 커뮤니티 프로그램	0.5	전 학년 재학생	학기 중	학기 중
위케어 멘토링	본교 학생(멘토)과 멘티(유학생 장애학생)이 1:1로 팀을 이루어 멘티의 학업 적응 및 전반적인 학교생활을 지원하기 위해 효과적인 학습활동을 수행하는 프로그램	0.5	전 학년 재학생	학기 중	학기 중

프로그램명	프로그램 소개	S포인트	참여대상	신청기간	운영기간
희망 멘토링	본교 학부(과) 추천 학생 또는 성적이 높은 멘토학생과 교육배려(학사경고자, 예비학사경고자) 대상 멘티 학생이 1:1로 팀을 이루어 다양한 학습전략으로 효과적인 학습활동을 수행하는 프로그램	멘토:2.0/ 멘티:1.0	전 학년 재학생	학기 중	학기 중
일취월장 학습클리닉	교육배려(학사경고자, 예비학사경고자) 대상으로 1차 1:1 전문가 상담을 통하여 학업적 어려움을 파악 후 2차 진로, 학습, 심리, 학교생활 세부 상담을 진행하여 학습자의 학업 욕구를 증진 시켜주는 프로그램	0.2	전 학년 재학생	학기 중	학기 중
학습능력 향상 프로그램	교육배려(학사경고자, 예비학사경고자) 대상으로 전문가와 함께 자기 진단, 진로 탐색, 학습전략 습득 등 다양한 프로그램을 진행하고, 학습자별 학습동기 및 학습능력을 향상시켜주는 프로그램	0.3	전 학년 재학생	방학 중	방학 중
학습 개인상담	학습방해요인을 제거하고 효율적인 학습태도를 형성할 수 있도록 조력해주는 1:1 상담 프로그램	0.2	전 학년 재학생	학기 중	학기 중
학습 집단상담	학업에 고민을 함께 나누며, 현재 학습상태의 이해와 더불어 자신에게 맞는 효과적인 학습전략을 찾아보는 집단 상담 프로그램	0.1 (회기 당)	전 학년 재학생	학기 중	학기 중
학습전략 검사(MLST) 해석상담	학습전략검사(MLST) 검사를 통해 학생의 현재 학습 습관 및 상황을 파악하고 전문가와의 1:1 해석상담을 통해 효율적인 학습전략 방안을 모색하고 제시하는 상담 프로그램	0.1	전 학년 재학생	학기 중	학기 중



행정부서 | 교육혁신지원센터

재림관 308호 / 문의 : 031-467-8451, 8442

우리 부서 비교과 자랑

우리 대학 비교과 교육과정에 대한 이해도를 높이고 다양한 비교과를 경험해 보고 싶다면 교육혁신지원센터 비교과에 참여해 보세요!

학년도별 <핵심역량 진단>을 실시하여 스스로의 역량 수준을 파악하고 역량 향상도를 살펴보기!

<비교과 FAIR>, <비교과 서포터즈(With-us)>, <교육혁신 모니터링단(성결누리)> 프로그램에 참여하고 비교과 교육과정 전반에 대해 알아보고, 개선에 대한 의견 내기!

<역량 인증제 포트폴리오 대회>참여해서 내 역량 인증 점수 분석하고 시상금 노리기!

<역량 인증제 포트폴리오 대회>, <성결 역량 인증 대회>을 통해 비교과 참여 경험을 나누거나, 독창적인 아이디어를 기반으로 직접 비교과 교육과정 만들어보기!

대표 프로그램

비교과 FAIR



프로그램명	프로그램 소개	S포인트	참여대상	신청기간	운영기간
비교과 FAIR	'비교과=BIG 효과'를 모토로 오프라인으로 학과 및 행정부서별로 비교과 프로그램을 안내 및 홍보하는 부스/전시 운영 프로그램으로, 비교과 프로그램에 참여한 학생이 직접 성공 사례를 공유함	0.1	재학생	5월	5월
핵심역량 진단 (1학기)	나의 핵심역량 수준 파악 및 대학 재학 기간 동안의 역량 향상도 파악을 위해 학년도별 1회 진단을 실시함.	0.1		학기중	3~8월
핵심역량 진단 (2학기)					9~2월
비교과 서포터즈 (With-us) (1학기)	교내 비교과 프로그램을 온라인(인스타그램, 카카오톡 채널, 유튜브, 에브리타임 등) 및 오프라인으로 홍보하여 비교과의 이해와 참여를 독려함.	2		학기 시작 전	3~6월
비교과 서포터즈 (With-us) (2학기)	비교과 카드뉴스, 영상, 월간 비교과 제작 및 SNS 관리 등의 활동을 진행하며, 활동 시간에 따라 활동비를 지급하며, 우수 서포터즈를 선발하여 추가 시상함				9~12월
교육혁신 모니터링단 (성결누리) (1학기)	교내 교과·비교과 교육과정 참여 후 강의 및 프로그램에 대한 장·단점 및 개선사항을 제출함.	0.4			3~6월
교육혁신 모니터링단 (성결누리) (2학기)	프로그램 이수 학생에게 활동 지원금을 지급하며, 우수 모니터링단을 선발하여 추가 시상함		9~12월		
역량 인증제 포트폴리오 대회	우리 대학 인증제(핵심역량, 전공역량, 비교과)를 토대로 입학부터 졸업 후까지의 대학생활을 분석하며 로드맵을 작성하는 대회. 우수 포트폴리오 작성자에게는 시상금을 지급하며 최우수상자에게 총장상을, 우수상자에게 단장상을 수여함	0.2	4월		4~5월
비교과 교육과정 성공 후기 공모전	본교 비교과 프로그램 참여 경험 작성 및 우수 사례를 공유함으로써 비교과를 홍보하고 참여를 독려하는 공모전. 우수 후기 작성자에게 시상금을 지급하며 최우수상자에게 총장상을, 우수상자에게 단장상을 수여함	0.2	9월		9~10월
성결 역량 인증 대회	인증제(핵심역량, 전공역량, 비교과)를 토대로 현재 나의 역량 인증 점수를 분석하고, 역량 인증 우수자로 스스로를 추천하는 대회	0.1	9월	9~10월	



행정부서 | 교직원지원센터
재림관 303호 / 문의 : 031-467-8232

우리 부서 비교과 자랑

교직원지원센터는 교원양성기관(사범대학, 일반대학 교직과정, 교육대학원)의 교직업무를 총괄 기획하며, 보다 질 높은 교원들을 양성하기 위한 비교과 프로그램들을 실시하고 있습니다.

필수 비교과(응급처치 및 심폐소생술, 성인지 교육, 교직 적·인성 검사) 프로그램과 기타 비교과(임용고시 세미나, 행복교육프로젝트, 미래사회 교원역량 함양 프로그램 등) 프로그램을 통해 예비교사들의 교원역량을 강화하는데 주력하고 있습니다.

대표 프로그램

응급처치 및 심폐소생술



프로그램명	프로그램 소개	S포인트	참여대상	신청기간	운영기간
응급처치 및 심폐소생술	교원자격증 취득을 위한 필수과정으로 졸업 전까지 2회 이상 이수해야 하며, 원칙적으로 학년도별 1회 이수할 수 있음	0.1	교직 이수자	3월, 9월경	3월, 9월경
교직 적성 및 인성검사	교원자격증 취득을 위한 필수검사로 졸업 전까지 2회 이상 이수해야 하며, 불합격자는 별도의 지도를 받고 재응시할 수 있음	-		3월, 9월경	3월, 9월경
성인지교육	교원자격증 취득을 위한 필수과정으로 졸업 전까지 사범대 학생들은 4회 이상, 일반대학 교직과정 및 교육대학원생들은 2회 이상 이수해야 함	-		6월, 11월경	6월, 11월경
교육실습 OT	교직과정 이수 학생들이 교육 현장 활동에 참여하여 효과성을 높이는 교육실습 과정에 대한 정보를 제공하는 프로그램	0.1		3월~ 4월경	3월~ 4월경
추계세미나	교과목 외 교직과 관련된 주제를 가지고 강사를 선정하여 정보나 교양을 취득하는 비교과 프로그램	0.1-0.2		3월	3~5월
교육실습총평가회	교육실습을 실시한 학생들의 경험 및 정보 등을 함께 공유하는 프로그램	0.1		6월경	6월경
교육봉사 OT	교육봉사활동 수업과 관련하여 실시하는 교육봉사 관련하여 신청 및 실시정보를 제공하는 프로그램	0.1		3월, 8월	3월, 8월
추계세미나	교과목 외 교직과 관련된 주제를 가지고 강사를 선정하여 정보나 교양을 취득하는 비교과 프로그램	0.1-0.2		9월	9~11월
임용고시 세미나	임용을 준비하는 학생들을 대상으로 외부강사를 선정하여 임용고시 관련 내용 및 정보를 제공하는 프로그램	0.1		11월경	11월경
교직 역량 함양 프로그램	교직 관련 학생들을 대상으로 역량을 함양하기 위하여 학년별로 진행되는 비교과 프로그램	-		11월경	11월경
교육봉사 평가회	교육봉사활동 수업과 관련하여 교육봉사를 실시한 학생들의 경험 및 정보 등을 함께 공유하는 프로그램	0.1	12월경	12월경	



행정부서 | 국제교류과

기념관 305호 / 문의 : 031-467-8047, 8044

우리 부서 비교과 자랑

해외 친구들을 사귀어 보고 싶나요? 더 넓은 세상을 경험해 보고 싶나요?

현지인과 대화하고 현지 문화를 체험하여 외국어를 배우고자 하는 학생이라면 반드시 국제교류과 SIA 단기연수 프로그램에 참여해보세요.

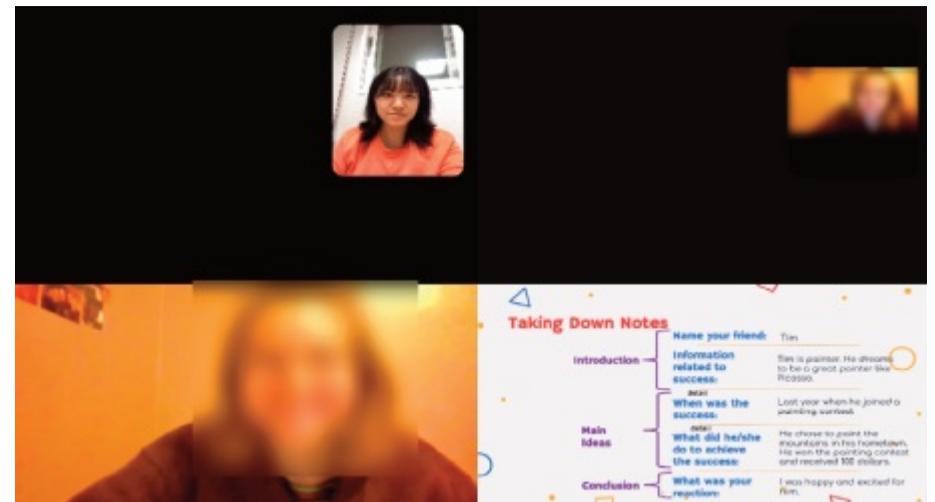
그리고 비교과 페어를 통하여 국제교류과 부스를 방문한다면 2학기 온라인 1:1 단기연수 프로그램도 꼭 사전신청하세요!

대표 프로그램

SIA 단기연수 프로그램



프로그램명	프로그램 소개	S포인트	참여대상	신청기간	운영기간
SIA 단기연수 프로그램 (해외연수)	코로나 19로 그동안 나가지 못했던 해외 첫 단기연수 프로그램! 3주간의 해외대학 방문을 통해 언어를 익히고 현지 문화를 체험하며 누구도 경험할 수 없는 소중한 추억과 실력을 갖게되는 해외 단기 연수 프로그램입니다.	3	2학기 이상 이수한 재학생	추후 공지	여름 방학 중
SIA 단기연수 프로그램 (1:1 온라인 영어회화프로그램)	코로나 19로 인하여 해외연수 프로그램을 참여하지 못한 재학생들에게 원어민 교사의 1:1 티칭을 통해 글로벌 의사소통 능력을 향상시킬 수 있는 기회를 온라인으로 어디서나 안전하게 제공하는 어학 강좌 프로그램입니다.	1	2학기 이상 이수한 재학생	비교과 페어 기간동안 국제교류과 부스 방문시 (추후공지)	10~11월





행정부서 | 글로벌경영기술(GMT) 교육연구센터

중생관 524호 / 문의 : 031-467-8136

우리 부서 비교과 자랑

글로벌경영기술(GMT) 교육연구센터는 4차 산업혁명시대에 경영과 기술의 융합 지식 및 커뮤니케이션 능력을 가진 차세대 글로벌 전문 경영인을 양성하는 것을 목표로 다양한 사업들을 진행하고 있습니다.

저희는 'MD양성 프로그램'을 대표 사업으로 여러분들에게 색다르고, 미래인재로 성장할 수 있는 혜택 넘치는 경험을하실 수 있도록 도움 드리고 있어요.

'새로운 상품이 잘 판매될 수 있을지 판단하고 전략 세우기' '유통&마케팅 기초 역량 쌓기', '스마트스토어 기획 및 운영', '라이브커머스 진행' 등 산업현장에서 필요로 하는 MD(상품기획전문가) 이론과 실무를 모두 준비할 수 있습니다.

'MD양성 프로그램' 참여 시 활동비 지원, MD자격증 2급 취득 가능, 전 과정 이수 시 수료증 발급까지!

2023년 MD양성 프로그램 4기를 함께할 열정, 끈기를 가진 학생과 아직 진로를 정하지 못했지만 방향을 알차고, 새로운 경험으로 채워보고 싶은 학생이라면 모두 환영합니다!

대표 프로그램

실무형 MD 양성 교육과정 프로그램



프로그램명	프로그램 소개	S포인트	참여대상	신청기간	운영기간
실무형 MD 양성 교육과정 프로그램	콘텐츠 기획 및 제작, 스마트스토어 기획 및 오픈, 검색광고, 라이브커머스 등 상품기획전문가(MD) 직무와 관련한 부분을 이론, 실습을 진행함	3.0	전 학년	5~6월	6~8월





행정부서 | 대학일자리플러스센터

재림관 207호 / 문의 : 031-467-8323

우리 부서 비교과 자랑

우리 부서 비교과는 재학생, 졸업생, 타대생 및 인근 지역 청년 누구나 쉽게 참여할 수 있고, 지역고용센터 방문 없이 진로 및 취업 상담, 취업 정보를 원스톱으로 지원받을 수 있습니다. 특히 각 학부(과) 및 전공별 학생의 진로-직무/실무-취업 과정을 설계하여, 학생 개인이 원하는 직무와 직업에 맞게 교육을 이수하여 성공적인 직업을 찾을 수 있도록 맞춤형 프로그램을 진행하고 있습니다.

자신의 진로를 찾기 어려울 때, 본인 학부(과)의 진출 직업/직무가 궁금할 때, 최신 트렌드의 취업 과정을 경험하고 싶을 때 대학일자리플러스센터를 방문해주세요.

대표 프로그램

Job Plus(잡+) 프로그램



프로그램명	프로그램 소개	S포인트	참여대상	신청기간	운영기간
Job Plus(잡+) (자격증코스) (1학기)	각 학부(과) 및 전공별 학생에게 요구되는 자격증 과정 교육을 진행하고 역량을 강화하여 성공적인 취업의 발판을 마련하기 위한 학부(과)별 맞춤형 프로그램임	1.5	전 학년 재학생 (지역청년 포함)	4~8월	4~8월
Job Plus(잡+) (자격증코스) (2학기)	각 학부(과) 및 전공별 학생에게 요구되는 자격증 과정 교육을 진행하고 역량을 강화하여 성공적인 취업의 발판을 마련하기 위한 학부(과)별 맞춤형 프로그램임	1.5	전 학년 재학생 (지역청년 포함)	9~11월	9~11월
Job Plus(잡+) (진로-직무-취업코스) (1학기)	각 학부(과) 및 전공별 진로-직무-취업 과정을 설계하여, 진출 가능한 직무에 대해 동문특강, 직무특강, 이력서 작성법, 모의면접 등의 교육 진행으로 학부(과)별 맞춤형 프로그램임	0.1	전 학년 재학생 (지역청년 포함)	4~8월	4~8월
Job Plus(잡+) (진로-직무-취업코스) (2학기)	각 학부(과) 및 전공별 진로-직무-취업 과정을 설계하여, 진출 가능한 직무에 대해 동문특강, 직무특강, 이력서 작성법, 모의면접 등의 교육 진행으로 학부(과)별 맞춤형 프로그램임	0.1	전 학년 재학생 (지역청년 포함)	9~11월	9~11월
카친맏고 내공찾기	카카오플러스 친구를 맺고 미션을 수행한 우수자들에게 상품을 지급하여 대학일자리플러스센터에 대한 인식개선과 관심을 높이고 카카오톡을 통해 제공하고 있는 다양한 정보들을 소개하고 안내함	-	전 학년 재학생 (지역청년 포함)	없음	5월
대학일자리플러스센터·청년고용정책 설명회 (1학기)	대학일자리플러스센터 비교과 프로그램과 청년고용정책에 대한 정보를 제공하여 본인에게 맞는 지원을 받을 수 있는 계획을 세울 수 있도록 도움을 줌	0.1	전 학년 재학생 (지역청년 포함)	5~7월	5~7월
대학일자리플러스센터·청년고용정책 설명회 (2학기)	대학일자리플러스센터 비교과 프로그램과 청년고용정책에 대한 정보를 제공하여 본인에게 맞는 지원을 받을 수 있는 계획을 세울 수 있도록 도움을 줌	0.1	전 학년 재학생 (지역청년 포함)	8~10월	8~10월
고학년 진로 미설정자 대상 프로그램	진로 설정에 어려움을 느끼고 있는 고학년을 대상으로 희망 직무정보를 습득 및 공유하고, 기업의 문화를 이해함으로써 진로를 설정함	0.5	3, 4학년 재학생	9~11월	9~11월

프로그램명	프로그램 소개	S포인트	참여대상	신청기간	운영기간
너와 나의 MBTI 연결고리	자기 이해가 필요한 대상으로 MBTI 심리검사를 진행하고, 이를 진로 및 심리적 해석 과정을 통해 자기 이해를 증진하여 진로를 설정함	0.1	전 학년 재학생	3~6월	3~6월
학습 배려자를 위한 CAN CAN CAN (1학기)	학습 어려움을 진로 측면에서 탐색하고 학업 부진을 극복할 수 있도록 자신에 대한 확신을 키우고 진로 정체성 향상 프로그램	0.2	전학년 학습배려자 대상	3~7월	3~7월
학습 배려자를 위한 CAN CAN CAN (2학기)	학습 어려움을 진로 측면에서 탐색하고 학업 부진을 극복할 수 있도록 자신에 대한 확신을 키우고 진로 정체성 향상 프로그램	0.2	전학년 학습배려자 대상	9~11월	9~11월
진로 탐색 로드맵	직업 세계를 탐구하고, 자신의 욕구와 능력, 직업의 요구 조건 등을 고려한 진로 로드맵을 작성하여 적극적인 진로 탐색 및 설정 프로그램	-	1, 2학년 재학생 (학과별 모집)	3~6월	3~6월
진로 결정 지원 Dream-Up	비대면 매체(사이버캠퍼스, Zoom, 메타버스 등)를 활용한 강의를 통해 저학년의 대학 생활 적응과 진로 설정을 돕는 특강 프로그램	-	1, 2 학년 재학생	3월	3~6월
스마트 실전 취업지원 (1학기)	최신 채용트렌드 대비 및 면접 적응력을 높이기 위해 AI 역량검사, VR 모의면접을 진행하여 취업역량을 강화하는 프로그램	0.1	전 학년 재학생 (지역청년 포함)	3~8월	3~8월
스마트 실전 취업지원 (2학기)	최신 채용트렌드 대비 및 면접 적응력을 높이기 위해 AI 역량검사, VR 모의면접을 진행하여 취업역량을 강화하는 프로그램	0.1	전 학년 재학생 (지역청년 포함)	9~2월	9~2월
상시 모의면접	수시채용으로 변화하는 인재채용방식에 맞춰 상시로 모의면접을 진행하여 다양한 면접 체험기회와 실전 모의면접을 통해 면접 역량을 키워주는 프로그램	0.1	전 학년 재학생 (지역청년 포함)	3~12월	3~12월

프로그램명	프로그램 소개	S포인트	참여대상	신청기간	운영기간
CDP	진로 및 취업컨설팅을 제공하고 입사지원서 클리닉을 통해 취업역량을 강화하여 성공적인 취업을 돕는 필수 프로그램	-	3, 4학년	3~12월	3~12월
취업동아리 (1학기)	동일한 분야의 취업을 희망하는 학생들이 소그룹을 이루어 멘토와 함께 취업 관련 정보를 공유하고 강의 및 스터디 형식의 직종별 동아리 진행으로 취업역량을 강화하는 프로그램	1.0	전 학년 재학생 (지역청년 포함)	3월	4~6월 (10주)
취업동아리 (2학기)	동일한 분야의 취업을 희망하는 학생들이 소그룹을 이루어 멘토와 함께 취업 관련 정보를 공유하고 강의 및 스터디 형식의 직종별 동아리 진행으로 취업역량을 강화하는 프로그램	1.0	전 학년 재학생 (지역청년 포함)	9월	9~11월 (10주)
취업의 달인	채용과정에서 요구되는 이미지메이킹을 지원하기 위해 이미지 특강과 증명사진 촬영을 진행하는 프로그램	0.1	전 학년 재학생 (지역청년 포함)	9월	9월
성경 FAIR 직무박람회	업종별 기업 직무에 대한 종합적인 이해를 높이고 진로 설정에 도움을 주기 위해 직무, 이벤트, 직무설명회를 박람회에서 운영함	0.1	전 학년 재학생 (지역청년 포함)	5월	5월
차세대 디자인건축 3ds Max Vray 전문가 양성과정	4차산업혁명시대 유망직종인 3D 모델링 관련 분야의 전문인력 양성을 위해 3ds Max, Vray 등 디자인 툴을 교육하는 프로그램임	2.5	전 학년 재학생 (타대생 포함)	6~7월	7~8월
U7+ 대학연합 취업캠프	이력서, 자기소개서 및 면접 등 취업 역량을 강화하고 실전 모의 면접과 입사 지원을 통해 취업 자신감을 향상할 수 있도록 돕는 프로그램임	1	3, 4학년 재학생 (타대생 포함)	8~9월	9월
안양시 박람회	안양시와 협업하여 지역 청년들의 적극적인 취업활동을 지원하기 위해 현장채용관, 기업채용설명회, 직무컨설팅, 청년고용정책 안내, 기타 부대행사 등을 진행함	0.1	전 학년 재학생 (지역청년 포함)	9월	9~11월

프로그램명	프로그램 소개	S포인트	참여대상	신청기간	운영기간
경기도 대학생 취업지원 프로젝트	경기도 여대생 맞춤형 교육을 설계하여 취업에 어려움을 겪고 있는 경기도 내 여대생의 성공적인 취업을 지원하는 프로그램	1	전 학년 재학생 (지역청년 포함)	4~5월	5~7월
ARTWORK 실무과정	프리미어 프로그램을 활용한 기획, 촬영, 편집 등 실기 위주의 학습을 통해 영상 콘텐츠 제작이 가능하도록 하도록 돕는 프로그램	1.5	전 학년 재학생 (지역청년 포함)	8~9월	9~10월
카네기 리더십 캠프	취업을 준비하기에 앞서 자신의 강점을 스스로 생각해보고 인성, 의사소통 역량 및 리더십 강화를 하기 위한 프로그램	1.5	전 학년 재학생 (지역청년 포함)	12월	12월
기초 생활 교육	사회 진출을 앞둔 사회초년생 대상으로 사회에서 생활하는 필요한 노동법·금융·보험·부동산 교육을 진행하여 생활지식을 습득하고 부당한 일을 예방하는 프로그램	0.1	전 학년 재학생 (지역청년 포함)	6~7월	7월
취업서류 컨설팅	기업 인사담당자 및 직무 현직자가 이력서 및 자기소개서를 작성하는 방법을 알려주어 기업에 지원할 때마다 응용하면서 사용할 수 있도록 하여 취업 역량을 강화하는 프로그램	0.1	전 학년 재학생 (지역청년 포함)	9~10월	10월
모의면접 컨설팅	기업 인사담당자 및 직무 현직자가 1분 자기소개서, 예상 질문에 대한 답변을 만들어주고 실수할 수 있는 행동 등에 대한 피드백을 제공하여 취업 역량을 강화하는 프로그램	0.1	전 학년 재학생 (지역청년 포함)	9~10월	10~11월
기업탐방	선호하고 희망하는 기업 및 전공직무 연관성이 높은 기업을 탐방하여 기업에 관한 실질적 정보를 얻어 산업체에서 요구하는 인재로 거듭날 수 있도록 도와주는 프로그램	0.2	전 학년 재학생 (지역청년 포함)	7~8월	9~11월
채용설명회	기업체의 채용담당자가 직접 채용설명회를 진행함으로써, 기업에 대한 이해력과 해당 직종별 직업탐색과 취업전략을 얻을 수 있는 프로그램	0.1	전 학년 재학생 (지역청년 포함)	9~11월	9~11월

프로그램명	프로그램 소개	S포인트	참여대상	신청기간	운영기간
경기남부 대학연합 (U11) 현직자 직무특강	주요 전공 또는 특화된 직무를 추천받아 다양한 직무의 현직자 특강을 제공하여 노동 시장 진입 전 희망 직무에 대한 이해도를 높이는 프로그램	0.1	전 학년 재학생 (지역청년 포함)	8~10월	8~10월
찾아가는 취업컨설팅	AI, 데이터분석 기반의 맞춤형 진로직업상담 지원서비스 잡캐어 프로그램을 지원하여 개인의 취업역량 강화를 도와주는 프로그램	-	전 학년 재학생 (지역청년 포함)	10~11월	10~11월
해외취업 동아리 (1학기)	해외취업동아리를 통해 동일한 국가 및 기업의 취업을 희망하는 학생들에게 체계적인 취업준비와 정보를 공유하고, 개인별 취업경쟁력을 강화하는 프로그램	1.0점	전 학년 재학생 (지역청년 포함)	3월	4~6월
해외취업 동아리 (2학기)	해외취업동아리를 통해 동일한 국가 및 기업의 취업을 희망하는 학생들에게 체계적인 취업준비와 정보를 공유하고, 개인별 취업경쟁력을 강화하는 프로그램	1.0점	전 학년 재학생 (지역청년 포함)	9월	9~11월
포토샵,일러스트 [GTQ 2급, GTQI 3급] 자격증 과정	GTQ 2급 과정과 GTQI 3급 과정을 개설하여 학생들이 산업현장에 활용하도록 실기 위주의 학습을 통해 자격증을 취득하도록 함	1.5점	전 학년 재학생 (지역청년 포함)	7월	7~8월
스마트 팩토리 기계·건축 설계 Inventor 자격증 과정	4차 산업혁명 시대와 IT의 기술발달로 미래산업 수요에 부응하는 설계 직무의 전문직 인재로 성장할 수 있도록 Inventor(인벤터) 교육을 지원함	1.0점	전 학년 재학생 (지역청년 포함)	7~8월	8월
ADsP 자격증 교육과정	IT 직무 관련 산업의 수요 및 채용 증가에 따라 비전공자들도 IT 직무에 진입하도록 돕는 ADsP 국가공인 자격증(데이터분석 준 전문가) 과정	1.5점	전 학년 재학생 (지역청년 포함)	10~11월	11~12월
기계·건축설계 Auto CAD 실무교육 과정	기계·건축설계 Auto CAD 교육 및 취업특강을 통해 기업에서 필요로 하는 현장실무능력을 쌓고 기계·건축설계 분야의 인재로 성장함	1.5점	전 학년 재학생 (지역청년 포함)	9~10월	10~11월



행정부서 | 문헌정보과

학술정보관 / 문의 : 031-467-8266

우리 부서 비교과 자랑

- * 다양한 분야의 깊이 있는 독서를 하고 싶은 학생!
- * 토론 및 글쓰기 능력 향상을 원하는 학생!
- * 독서와 미디어를 활용한 융·복합적 독후 활동을 원하는 학생!
- * 학술정보관 이용 및 학술자료를 활용해서 레포트를 잘 쓰고 싶은 학생!
- * 문화적 소양을 높이고, 문화예술 공연에 참여하고 싶은 학생!

모두 환영합니다!! 학술정보관 비교과 프로그램 중 본인한테 맞는 프로그램 꼭 신청하세요~

대표 프로그램

독서프로그램 (독서토론프로그램, 함께읽기함께쓰기, 독서리더과정)



프로그램명	프로그램 소개	S 포인트	신청 기간	운영 기간
독서 프로그램 (단계별 운영) <대학혁신 프로그램>	- 체계적인 독서프로그램 운영을 위해 단계별 과정(1학기:독서토론, 방학: 함께읽기함께쓰기, 2학기: 독서리더과정)으로 진행됨. '독서토론'이나 '함께읽기함께쓰기' 수료 학생이 '독서리더과정' 신청 가능함, '독서리더과정' 수료 학생은 다음 해 독서프로그램 리더로 활동 가능(활동비 지급) - 프로그램별 리더와 우수 학생을 시상하며, 평가 점수 60점 이상 시 성취금 지급 1) 독서토론프로그램(1학기 운영): ① 한 학기 동안 총 7회 모임(격주 1회)(OT 1회, 독서토론 4번, 특강 1회, 후기모임 1회) ② 선정도서를 읽고 독서 후기 작성 후 토론을 진행함. 2) 함께읽기함께쓰기(방학 중 운영): ① 대학생필독도서 1권 선정 후 한 달 동안 매주 2회 분량을 정해서 함께 읽고 SNS에 단상을 올리고 공유하는 프로그램. ② 다 읽은 후에 독서토론 및 후기성과공유 모임 갖음. 3) 독서리더과정(2학기 운영): ① 다음 해 독서프로그램을 이끌어갈 리더를 교육하는 프로그램 ② 외부전문강사를 통해서 토론 진행 과정 및 문제 만드는 방법을 6주 동안 배우고 실습함 - 프로그램별 리더와 우수 학생을 시상하며, 평가 점수 60점 이상 시 성취금 지급 - 다양한 분야의 독서와 토론 활동을 통해 비판적 사고력과 의사소통능력 향상 및 정보화 사회에 능동적으로 대처할 수 있는 인재 양성 - 독서 생활화를 통한 지식정보 획득, 창의적 사고력 향상, 기초교양 확대 및 토론문화 창출	1	1) 3월 2) 6월 3) 9월	1) 3~6월 2) 6~8월 3) 9~12월
독서인증제 <대학혁신 프로그램>	- 선별된 도서를 읽고 독서활동(독후감상문, 서평)을 독서인증시스템 (https://sklib-reading.sungkyul.ac.kr)에 등록하는 방식임 - 독서인증 심사 후 수료 조건 충족시 독서인증서 발급 가능 - 다양한 독서 활동을 통해 교양과 상식을 겸비한 인재 배출	1	상시	3~12월
독서연계 공모전 <대학혁신 프로그램>	1) 북트레일러 공모전: 소개하고 싶은 책을 선정해서 영상물 1~3분 제작 후 제출 - 유튜브, 전자게시판, SNS 통한 공유 확산 2) 독서주제 공모전: 다음 해 진행할 독서프로그램의 주제를 함께 선정하는 프로그램 - 융·복합적 독후 활동을 통해 독서에 대한 흥미와 관심 유발 및 홍보 효과 제고	0.2	1) 3~5월 2) 10~12월	1) 3~5월 2) 10~12월
캠퍼스 독서퀴즈 대회	- 학술정보관에서 선정한 도서 (파이데이아 권장도서 중 2권)를 읽고 독서퀴즈 30문제 풀이 방식으로 진행함. - 캠퍼스 독서퀴즈대회 참여자 중 상위권 득점자 선정하여 학술정보장학금을 지급함. - 독서를 통한 다양한 정보의 종합적 사고능력과 문제해결 능력 향상	0.5	4월, 10월	5월, 11월
신·편입생 학술정보관 이용교육	- 3월 중 신·편입생 학부(과)별로 학술정보관 이용법을 교육하고, 학술정보관을 투어하는 프로그램 - 학술정보관의 이용 및 학술자료 활용에 대한 효율성 향상, 정보 검색 및 학습 역량 향상	0.1	상시	3~12월
상시이용 교육	- 전자저널과 웹DB 별로 이용법 상시교육 및 학술정보관 이용법 상시교육 - 학술정보관 이용 및 학술자료 활용에 대한 효율성 향상 및 정보 검색 및 학습역량 향상	0.1	상시	3~12월
목요음악회	- 학술정보관 1층 N-라운지에서 목요음악회 공연 진행함 - 학생들의 무대 연주를 통한 현장 직무 역량 강화 및 복합문화공간으로 문화예술 향유 기회 제공	0.1	3~5월, 9~11월	3~5월, 9~11월
성경 G시네마	- 학생들에게 작품성 있는 독립영화, 예술영화, 다큐멘터리영화 등을 관람하고, 감독과 소통할 수 있는 기회 제공 - 문화적 소양을 높이고, 관람 문화 정착 도모	0.2	11월	11월



행정부서 | 사회봉사센터

학생회관 102호 / 문의 : 031-467-8438

우리 부서 비교과 자랑

다음과 같은 봉사 활동을 하고 싶다면 누구나 사회봉사센터로 오셔서 신청하세요!

- 관내 행정복지센터, 사회복지시설(노인·장애인·청소년·고아원 등), 유초등 기관 등에 방문 봉사
- 김장나눔봉사, 연탄나르기, 벽화그리기, 농촌일손돕기 등의 봉사

사회봉사센터에서는 사회봉사활동 실적이 우수한 학생을 선발하여 총장명의 우수봉사자 표창도 수여합니다!

대표 프로그램

학부(과) 및 동아리봉사단



프로그램명	프로그램 소개	S포인트	참여대상	신청기간	운영기간
학부(과) 및 동아리봉사단	-지역사회 봉사를 위한 프로그램을 기획하고 실천함 -사회봉사센터는 학부(과) 및 동아리봉사단이 기획하고 자율적으로 진행하는 봉사활동 프로그램의 운영 및 재정을 지원함	0.1~0.4	재학생	3월~11월	3월~12월
안다미로 봉사단	-지역사회 봉사를 위한 프로그램을 기획하고 실천함 -안다미로봉사단은 매학기 초에 신청할 수 있으며 10명 내외로 구성 -매월 2회 이상 봉사활동을 실시하며, 1년 동안 활동함	0.1~0.4	재학생	3월	3월~12월
하계·동계 해외봉사단	-사회봉사센터에서는 매년 1~2회 하계 및 동계에 해외봉사활동 프로그램을 진행함 -선발된 해외봉사단은 해외 현지의 학생 및 주민을 대상으로 교육봉사 및 시설보수 등의 봉사활동을 실시함	1.0~3.0	재학생	3월, 9월	하계·동계 방학 중

봉사영역

1. 사회복지기관 및 시설 봉사활동(노인복지, 장애인복지, 아동복지, 청소년복지 및 보육시설, 복지관 등)
2. 공공기관 봉사활동(관공서, 도서관, 보건소, 학교 등)
3. 사회공익 봉사활동(환경보호 활동, 청소년지도 활동, 시민공익단체 자원봉사 등)
4. 종교단체에서 실시하는 봉사활동(봉사기관에서 VMS또는 1365를 인가받은 종교단체)
5. 지역사회 봉사활동(농촌 봉사활동, 탄광촌 봉사활동, 수해지구 봉사활동 등)
6. 재가복지 봉사활동(장애인 가정, 무의탁 노인, 소년 소녀 가장 세대대상 봉사활동 등)
7. 사회봉사센터장이 인정하는 봉사활동



행정부서 | 생활관

신유관 3층 / 문의 : 031-467-8230

우리 부서 비교과 자랑

저희 생활관 예배는요

기독교가 아닌 친구들도 즐겁고 밝은 분위기에서 함께 시간을 보낼 수 있는 딱딱하지 않은 예배 시간이예요!

여러분들이 평소 삶에서 가지는 어려움이나 의문점들을 성경으로 풀어주는 시간이예요!

예배 후에는 평소에 자주 만나지 못하는 타 학부 친구들과도 즐거운 교제와 함께 간식을 맛있게 먹을 수 있는 시간도 가져요!

대표 프로그램

생활관 개관예배



프로그램명	프로그램 소개	S포인트	참여대상	신청기간	운영기간
개관예배	학기의 시작을 예배로 시작하고 생활관 규정과 임원진을 소개하는 시간임.	0.2	생활관 전 사우생	3월 9월	3월 9월
종관예배	함께 모여 학기의 마무리 예배를 드리고 다음 학기 운영 계획과 여러 전달사항 전달.	0.2	생활관 전 사우생	6월 11월	7월 12월





행정부서 | 창업지원단

재림관 601호 / 문의 : 031-467-8452

우리 부서 비교과 자랑

창업지원단(SKU B센터, 창업교육센터)에서는 창업에 관심이 있거나, 실제 창업을 하고자 하는 재학생들을 위해 비교과 프로그램을 진행합니다.

창업이 무엇인가부터 창업에 대한 기초적인 개념(기초단계), 창업 준비를 위한 개념 습득 및 활동(중간단계), 창업 이후 매출을 내기 위한 활동(심화단계)로 이루어진 비교과입니다.

대표 프로그램

교내 창업 아이디어 경진대회



프로그램명	프로그램 소개	S포인트	참여대상	신청기간	운영기간
교내 창업아이디어 경진대회	재학생들이 가지고 있는 다양한 창업아이디어에 대한 평가를 진행하며 창업아이디어의 특허 출원 및 등록의 가능성을 판단해보며 우수 아이디어를 선정하여 사업화 지원 연계함	0.5	재학생 전체	11월	12월
창업동아리	4차 산업혁명 시대에 맞추어 창업에 관심 있는 재학생들을 대상으로 창업동아리를 운영하며 실제 창업까지 할 수 있도록 체계적인 사업화 지원함.	학기별 1.0 (연간 2.0)	재학생 전체	4월~ 5월	5월~ 12월
창업특강	체계적으로 진행되는 단계별 창업특강을 통한 대학 내의 창업 분위기를 조성하고 재학생들의 창업 마인드 고취, 학생들의 기업가정신 제고를 위해 예비창업자로서 갖춰야 할 지식, 가치관, 태도 등을 함양하고자 함	0.1	재학생 전체	5월~ 12월	5월~ 12월
창업 전문가 컨설팅	창업을 준비하는 재학생들을 대상으로 청년 창업 준비를 위해 정부지원사업 및 사업계획서 작성법에 대해 전문적인 컨설팅	0.1	재학생 전체	9월~ 10월	9월~ 10월
창업캠프	창업캠프를 통해 창업에 관심 있는 학생들을 대상으로 전문적인 창업 멘토들과 함께 창업 아이디어 발굴부터 사업계획서 작성까지 작성해 볼 수 있도록 함	0.4	재학생 전체	11월	11월
창업상담	스타트업, 창업 비교과 프로그램 등 창업에 궁금한 점에 대해 개인별 상담을 통해 창업 정보 공유	-	재학생 전체	학기중	수시
창업 기업 탐방 및 워크숍	기업탐방을 통해 재학생들의 창업문화 저변을 확대하고 실제 운영되고 있는 기업들을 벤치마킹해보며 창업의 도움을 주고자 함	0.1	재학생 전체	9월~ 11월	9월~ 11월
창업아이디어 시제품 제작	전년도 창업아이디어 경진대회에서 우수한 아이디어로 선정된 팀을 선별하여 창업을 위한 시제품 제작 지원	-	재학생 전체	6월~ 12월	6월~ 12월
창업 시제품 온/오프라인 홍보	창업동아리 시제품 및 창업아이디어 경진대회 아이디어 시제품 온/오프라인 홍보 지원	-	재학생 전체	6월~ 1월	6월~ 1월



행정부서 | 학생상담센터

학생회관 222호 / 문의 : 031-467-8935

우리 부서 비교과 자랑

누구에게나 대학 시절은 불확실한 미래와 도전의 시기로 크고 작은 심리·정서적인 어려움을 겪을 수 있어요. 학생상담센터는 성결 여러분들이 건강하고 행복하게 학교적응, 관계적응, 마음 방역이 필요한 부분을 도와주는 부서예요. 학생상담센터에서는 정신건강과 관련된 심리교육을 학기마다 진행하고 있어요. 또한, 친구상담사 양성을 통해 상담사의 진로를 직·간접적으로 체험하고, 훈련을 받을 수 있는 프로그램과 신입생 및 재학생 커뮤니티 프로그램(새내기 이끄미&이끄미plus), 개인 및 집단상담, 심리검사 등을 진행하고 있어요.

마음의 방에 문을 두드리고, 나 자신을 알아가고 싶은 모든 학우들의 참여를 언제든지 기다릴게요.

대표 프로그램

새내기 이끄미 & 이끄미plus



프로그램명	프로그램 소개	S포인트	참여대상	신청기간	운영
새내기 이끄미&이끄미plus	신입생과 재학생이 학과 선배와 함께 하는 커뮤니티 활동을 통해 학업, 진로, 학교적응을 돕는 프로그램	0.4	재학생	2~3월	3월~6월
성결 멘탈 건강 워크숍	정신건강과 관련된 주제를 선정하여 정신건강 전문가에게 듣는 특강 프로그램	0.1	재학생	학기 중	학기 중
성결 멘탈 건강 뇌파검사	우울, 불안, 좌·우뇌 활성화, 스트레스 지수 등을 뇌파 기계를 활용하여 객관적으로 측정하고 결과를 해석해주는 프로그램	0.1	재학생	학기 중	학기 중
SKU 개념사	기독교 인성의 실천과제로 성령의 9가지 열매를 맺기 위한 실천방법을 학습하는 기독교 인성개발 프로그램	0.3	재학생	학기 중	학기 중
친구상담사 & 친구 상담사 Plus	상담에 관심이 있는 학우들을 대상으로 상담기법, 교육 등을 통해 상담 훈련을 제공하는 프로그램	0.5	재학생	3월	4월~12월
새내기 마음 건강	신입생들을 대상으로 학교적응 및 정서적 안정을 도모하기 위한 검사, 교육, 집단상담 프로그램	0.5 (학기당)	1학년	학기 중	4월~12월
스트레스 관리 집단상담	계수탈트 치료의 알아차림과 접촉의 기법을 활용하여 미해결과제로 남아있는 부정적 감정과 욕구에 다가가고 해소하는 방안을 찾아감으로써 스트레스를 의식하고 관리할 수 있는 역량을 기를 수 있음	0.3	재학생	학기 중	학기 중
이성관계 향상 집단상담	차이를 이해하고 자신의 연애 유형을 찾아 상대방과 다를 수 있음 이해하고 수용하는 연습을 통해 이성 관계에서 오는 다양한 어려움과 갈등을 해소할 수 있음	0.3	재학생	학기 중	학기 중
인간관계 향상 집단상담	다양한 매체를 통해 대인관계 및 사회성에 필요한 유의미한 요인을 다루어봄으로써 나와 타인에 대한 올바른 인식과 유연한 상호작용을 이루어갈 수 있음	0.3	재학생	학기 중	학기 중
진로 탐색 집단상담	자신의 적성과 감정을 찾아 자신에게 맞는 직업군을 발견하여 진로의 방향성을 설정할 수 있음	0.3	재학생	학기 중	학기 중
생명존중 프로그램	생명존중특강, 생명 이끄미 워크숍 진행함	0.2	재학생	5월/9월	4월/8월
인간존중 (러브인)	자신과 타인의 감정에 공감과 지각을 통해 나의 감정을 조절, 통제, 표현함으로써 나와 타인의 감정을 이해하고 존중해줄 수 있도록 도울 수 있음	0.4	재학생	3월	4월~6월
개인 상담	대면, 비대면(전화, 온라인) 상담 진행 개인 상담은 감정과 장점, 성격 탐색 및 개선, 우울, 불안, 분노 등의 정서적인 어려움, 대인관계, 학업, 진로 탐색, 습관, 중독, 성 문제 등 일상생활에서 마주하는 다양한 심리 및 일상적인 어려움과 관련한 상담 진행함	0.1	재학생	학기 중	학기 중
심리진단 검사	-심리검사 (MMPI, 통합스트레스, 대인관계검사, 로사) -성격검사 (애니어그램, MBTI, TCI 기질 및 성격검사, 성격5요인, PAI성격평가검사, 홀랜드직업적성검사) -투사검사 (HTP, KFD, 빗속의 아이 등 그림 투사검사)	0.1	재학생	학기 중	학기 중



행정부서 | 홍보미디어센터
 재림관 105호 / 문의 : 031-467-8998

우리 부서 비교과 자랑

홍보대사(블루인) 활동: 성결대학교 홍보 아이콘으로 각종 대내외 행사 참여 및 SNS 홍보, 그리고 입시 관련해서 우리 대학의 우수성을 적극 홍보하는 매우 중요한 역할을 수행하는 프로그램입니다. 또한, 미디어 환경의 변화에 따라 다양한 SNS 채널(페이스북, 인스타그램, 유튜브 등)을 통한 온라인 홍보 활동 및 교내 게시판 역할을 하고 있는 디지털 사이니지의 홍보 영상 기획 및 제작도 수행하고 있습니다. 학교를 대표하는 얼굴으로서 대외활동에 적극적으로 참여하고 싶은 학생이라면 홍보대사에 꼭 참여해 주시기 바랍니다.

학보 제작: 성결대학교의 대표적인 학생 언론인 <성결대학보>에서는 대학 구성원간의 교류 강화 등을 목적으로 대학신문을 발행합니다. 본교의 학생 중에서 소정의 절차와 기간을 걸친 기자들이 편집 계획, 취재, 조사 및 신문 제작 업무를 담당합니다. 일반 동아리가 아닌 학교의 한 부속기관으로서 대학신문이 갖는 전통적인 위상이 있고, 기자 경력이 언론사를 비롯해서 취업에 많은 도움이 됩니다. 차가운 머리와 따뜻한 심장을 가진 기자가 되어 대학생활을 뜻깊게 할 친구들이라면 대학보 비교과에 꼭 참여하기 바랍니다.

대표 프로그램

홍보대사(블루인) 활동



프로그램명	프로그램 소개	S포인트	참여대상	신청기간	운영기간
홍보대사 (블루인) 활동	① 대내외 행사: 대학, 기관 등 MOU 협약시나 학교의 각종 행사 등에 참여하여 안내 및 의전 활동 진행 ② SNS 홍보: 페이스북, 인스타그램, 유튜브 등 SNS 채널 관리 및 글 작성 ③ 학교 홍보물 제작: 브로슈어, 캘린더, 학교 홍보 영상 등 각종 대학 홍보물 관련 모델 ④ 입시 홍보 -수시/정시 입시 박람회 입학상담, 안내 업무 -지식인, 에브리타임, 수만회에 게시된 입시 관련 질문 답변 작성 -수능 격려 이벤트 기획 및 진행 ⑤ 대학연합 홍보대사: 대학연합 홍보대사(아식) 정기 모임 및 활동	3 (통합)	홍보대사	3월	매 학기
학보 제작	성결대학교를 대표하는 학생 언론인. 신입기자 모집, 수습기자 교육, 연수회 교육, 취재 활동, 기사 작성 등 실제 신문제작과 동일한 과정을 거치며 미래 기자들을 양성하는 프로그램임.	1.5	기자	3월, 9월 초	학기중





행정부서 | XR센터

학술정보관 1층 / 문의 : 031-467-8298

우리 부서 비교과 자랑

- 전공 연계 융합 과정을 통해 역량을 강화하며, 메타버스와 코딩의 기초를 알 수 있게 함
- XR(extended Reality)분야를 학생들이 직접 경험하고 제작
- 웹 기반 VR 소프트웨어이기 때문에 사용자가 다양한 오브젝트, 캐릭터를 통해 AR/VR 제작이 가능하며 HMD와의 연계를 통해 데이터 모델링이 가능

대표 프로그램

XR의 이해



프로그램명	프로그램 소개	S포인트	참여대상	신청기간	운영기간
메타버스 크리에이터	전공 연계 융합 과정을 통해 역량을 강화하며, 메타버스와 코딩의 기초를 알 수 있게 함	0.3	재학생	5월	6월
XR의 이해	메타버스는 미래 필수 기술로 자리잡음 하고있어 학생들이 새로운 분야를 경험하고 창의적 발상으로 전공과 융합하여 미래 산업과 기술을 직접 체험 할 수 있게 함	0.1	재학생	5월	6월
차세대 미디어 양성과정	교육 패러다임의 변화와 XR 산업의 인력 수요에 대응하기 위해 XR센터에서 개발한 온라인강의를 비교과로 운영하여, 학생들이 시간과 장소에 관계없이 학습함으로써, 산업 현장에 투입 가능한 전문 인재를 양성하고자 함	0.3	재학생	3~12월	3~12월
AR 디자인 콘텐츠 제작	다양한 AR 콘텐츠를 직접 디자인하고 경험함으로써 교육의 질적 만족도 향상 및 여러 AR콘텐츠를 경험하고 이를 통한 현재 전공과의 창의적인 융합을 통해 혁신적인 아이디어 발상	1	재학생	4월	4월



COLLEGE OF HUMANITIES

COLLEGE

7. 2022 비교과 교육과정 성공 후기 공모전

최우수작



2022 비교과 교육과정 성공 후기 공모전

기독교적 인성 역량 [최우수상]

천오우(컴퓨터공학과)

친구상담사 & 친구상담사 plus



1. 프로그램을 신청하게 된 동기

현재 컴퓨터공학과 2학년이자 현재 학생상담센터에서 교내 친구 상담사로도 활동 중입니다. 제가 “2022 친구 상담사 활동”을 신청하게된 동기로는 학교에 다니는 많은 학생들이 에브리타임 커뮤니티 게시판에서 심적인 고통과 도움을 요청하는 글을 익명으로 올리는걸 빈번히 목격하였습니다. 얼마나 각자의 고통스럽고 힘든 사연이 있길래 아무도 알지 못하는곳에 이런 안타까운 사연들을 올릴까, 내가 어떻게 같은 청춘을 보내고 있는 우리 학교 학생들을 도울수 있을까 깊은 고민을 하였습니다. 그러던중 저의 가장 뛰어난 장점이라고 생각하는 ‘타인의 이야기를 귀기울여 듣고 공감하고 조언하기’ 능력을 발휘해보자 하는 생각이 문득 들었고 공식적으로 활동을 하기위해 2022 친구상담사 활동 면접을 신청하였고 그후 합격해 활동중에 있습니다.

2. 프로그램 내용 및 진행 과정 등 참여 경험

학생상담센터 선생님의 친구상담사 양성과정 커리큘럼 지도를 따라 2022-1학기는 상담사로써의 기본 마음가짐, 미술 치료기법, 애니어그램 교육 20시간 이수, 활용가능한 전문적 상담기술 공부 등 기초적 역량프로그램을 단 한번의 결석 없이 적극적으로 참여 하였습니다. 개인적으로 가장 기억에 남는점은 미술치료였고 간략하게나마 참여경험을 소개하면 내담자가 검사중 그린 그림의 그림의 크기, 위치, 사물의 디테일(그림자, 인물의 표정 등), 색깔 등에 따라 현재의 감정상태 및 심리건강 지수를 파악하기가 가능하였습니다. 이런 다양한 상담기법을 배우면서 저 또한 내담자 입장에서 검사를 받아보는등 다양한 관점에서 경험을 쌓았습니다. 현재 2022-2학기는 이러한 교육경험을 바탕으로 교내 학우들과 곧 매칭되어 실제 상담에 참여할 예정입니다.

3. 프로그램 참여로 해당 역량이 어떻게 개발되었는지

- 프로그램 관련 역량: 기독교적 인성

저는 친구상담사 활동을 하며 기독교적 인성 관련 역량이 매우 증가하였다고 생각합니다. 보다 전문적으로 교육받으며 타인존중과 배려, 공동체 의식 증가, 기독교의 진리라고 생각하는 ‘네 이웃을 네 자신과 같이 사랑하라’ 라는 말씀을 직접 실천하면서 다시 한번 그 의미를 몸과 정신에 새기는 시간이었다고 생각합니다. 제가 친구상담사로 활동중 이라고 제 지인들에게 소개를 하면 “넌 공과대학 학생인데 그런 활동을 할줄을 몰랐다”라고 다들 말하고는 하는데, 저는 대한민국에서 발생하는 다양한 사회적 문제들을 과학/공학 기술이 모두 해결할수 있다고 생각하지 않습니다. 한가지 관점에서 모든 문제를 해결하려는 편협된 시선을 버리고 다양한 비전공지식을 결합해 새로운 사회 공동체 문제 해결에 기여하고자 하는 마음가짐 또한 가지게 되었습니다.

4. 프로그램에 참여하며 좋았던 점, 우수한 장점 소개

위의 프로그램을 참여하면서 정말 좋았던 점은 보다 전문가적 관점에서 상담을 듣고 조언을 할 수 있는 능력을 가지게 되었습니다. 이전에는 많은 고민을 하며 어떻게 조언을 하면 좋을지 고민을 긴시간 하였으나 지금은 보다 빠르게 내담자의 상태를 파악하는 기술 활용이 가능하고 적재적소에 필요한 조언을 하며 실생활에서도 저의 가족, 친구들과의 관계 또한 다시 들여쳐보는 시간도 가지게 되었습니다.

5. 프로그램 활성화 및 질 제고를 위한 개선 및 제안사항

저는 저와 같은 타인을 위하는 기독교적 인성을 가진 많은 학우들이 친구상담사 활동에 참여하였으면 좋겠다고 생각합니다. 아직 친구상담사의 수가 더 필요하다고도 생각하고 도움을 받기 원하는 학우들 또한 친구상담사의 존재를 모르는 경우가 많아 적극적인 교내 홍보 또한 필수적이라고 생각이 됩니다.

6. 프로그램을 추천하고 싶은 대상과 그 이유

타인의 고통을 이해하고 보듬어주는 마음씨 착한 학생분들이 신청하면 정말 좋을 것 같다고 생각합니다. 정신적 성장을 이루는건 상담을 받는 학생뿐만 아닌 본인도 마찬가지로 라는 점을 알아가는 좋은 비교과 프로그램 이라고 생각합니다.

“작은 촛불 하나가 모든 어둠을 걷어내듯
여러분들도 성결대를 밝히는 촛불이 되어주셨으면 합니다.”

2022 비교과 교육과정 성공 후기 공모전

글로벌 의사소통 역량 [최우수상]

한○지(유아교육과)

미래유아교사 시 역량 강화 교육 ‘사회적 가치실현 동참 환경보호 교구 제작’



1. 프로그램을 신청하게 된 동기

미래유아교사 시 역량 강화 교육 '사회적 가치실현 동참 환경보호 교구 제작' 프로그램을 신청하게 된 동기는 현재 유치원에서 4차 산업과 디지털교육이 중요해지는 시점이기 때문에 코딩을 사용할 수 있는 방법을 배워 디지털을 이용한 교구제작을 해보고 싶었기 때문에 신청하게 되었습니다.

2. 프로그램 내용 및 진행 과정 등 참여 경험

프로그램은 총 5일 동안 진행되며, 첫째 날과 둘째 날에는 교수님께서 디지털 교육이 무엇인지, 디지털 교육이 왜 중요한지 등 다양한 디지털교육과 4차 산업에 관련하여 이론 강의를 들었습니다. 그 후 셋째 날부터는 다양한 코딩 프로그램 중 '코스페이스'라는 프로그램을 이용해 동화를 만들 준비를 하게 되고 팀을 구성하여 어떤 동화를 만들 것인지 주제를 정하게 됩니다.

넷째 날에는 팀별로 본격적으로 동화를 만들게 되는데, '코스페이스'라는 프로그램을 처음 접해 매우 어려웠지만, 강사님께서 처음 조작부터 코딩하는 방법까지 차례대로 자세히 알려주셔서 코딩프로그램을 사용하는 것에 대한 걱정 없이 동화를 만들게 되었습니다. 이때 강사님께 구연하고 싶은 코딩이나 말풍선 기법 등을 여쭙으면 코스페이스 원격시스템을 통해 도움을 주시게 됩니다. 마지막 날에는 평가회를 열어 저희 팀 작품을 발표하고 다른 팀들의 작품을 감상하며 다양한 코딩기법을 새롭게 배울 기회를 얻게 됩니다. 프로그램을 참여하며 팀원들과 소통하고 새로운 프로그램을 이용해 동화를 만들며 전에는 해보지 못했던 새로운 경험을 접해볼 수 있어 매우 뜻깊은 시간이었습니다.

3. 프로그램 참여로 해당 역량이 어떻게 개발되었는지

- 프로그램 관련 역량: 글로벌 의사소통

저는 미래유아교사 시 역량 강화 교육 '사회적 가치 실현 동참 환경보호 교구 제작' 프로그램을 진행하며 팀 프로젝트와 창작동화 만들기를 통해 글로벌 의사소통이 개발되었습니다. 현재 세계적으로 발전하고 있는 분야인 4차 산업과 코딩을 이용해 동화를 만들어보며 코딩에 관해 이야기 나누고, 이를 통해 재미있는 동화를 구성할 방법과 다른 나라에서 만든 다양한 코딩을 이용한 게임을 접하며 세계시민의 역량이 개발되었습니다. 또한 팀 프로젝트인 만큼 활발하게 의견을 나누며 다른 사람들과 생각이나 감정을 공유할 수 있는 의사소통 능력이 강화되어 이를 통해 글로벌의 의사소통역량이 많이 개발되었습니다.

4. 프로그램에 참여하며 좋았던 점, 우수한 장점 소개

프로그램에 참여하며 좋았던 점은 첫째, '코스페이스를 이용한 동화 만들기'라는 새로운 동화구연기법을 배워 저만의 강점을 만들었다는 점입니다. 현재 유치원이나 어린이집에서 PPT 동화를 가장 많은 디지털 동화로 사용하고 있습니다. 모든 유치원 선생님들께서는 PPT를 가장 잘 다루시기도 하고, 많은 사람이 쓰는 동화기법이기 때문에 취입할 때 PPT 동화를 잘 만든다는 것은 강점이 아니게 됩니다. 하지만 코스페이스를 이용한 동화구연기법은 등장인물들이 생동감 넘치게 움직이게 할 수 있고, 유아들이 직접 조작할 수 있는 코딩 등 유아들의 흥미를 끌고 함께 이야기 나누기를 할 수 있는 충분한 프로그램임을 느끼게 되었습니다. 저는 이번 프로그램을 참여하며 꾸준한 코스페이스를 공부해 다른 사람들과는 차별화된 저만의 강점을 확실히 만들었습니다.

둘째, 많은 인원이 동시에 동화를 만들 수 있어 시간을 절약 할 수 있다는 점입니다. 코스페이스는 함께 방을 열어 동시에 만들 수 있다는 점이 매우 큰 장점이라고 생각합니다. PPT와 같은 프로그램을 이용해 동화를 만들게 된다면 한 사람이 만들고, 다음 사람에게 만든 부분을 넘겨주고, 또 다음 사람에게 파일을 준 후 발표를 준비하는 등 함께 준비할 수 없고 많은 시간이 걸린다는 것이 단점입니다. 하지만 이 프로그램은 동시에 각자 컴퓨터에서 편집이 가능하고 원격으로 공유하며 서로의 의견을 주고받을 수 있고 즉각적인 피드백이 가능하기 때문에 시간의 제약을 받지 않는다는 점이 매우 큰 장점입니다.

셋째, 상장과 상금을 받을 수 있는 비교과 프로그램입니다.

미래유아교사 시 역량 강화 교육 '사회적 가치실현 동참 환경보호 교구 제작' 마지막 날에 평가회를 열게 되는데 이때 우수한 성적을 거둔 팀들에게는 상장과 상금을 받을 수 있습니다. 이러한 상장은 취업할 때 큰 이점이 되는 부분이기 때문에 프로그램에 장점이라고 생각합니다.



코스페이스를 이용해 만든 동화사진

5. 프로그램 활성화 및 질 제고를 위한 개선 및 제안사항

이번에 코스페이스라는 디지털 프로그램을 활용해 동화를 만들게 되었는데, 처음에 숙련도가 있어야 사용할 수 있는 프로그램이라 조금 어렵다고 느껴졌습니다. 이에 코스페이스에 관련된 간단한 사용설명서나, 코딩기법에 관련되어 정리된 표를 함께 제공해준다면 프로그램을 처음 참여해 코딩을 접하는 학생들에게도 유익하고 프로그램이 끝나고 나서도 유용하게 사용할 수 있는 프로그램을 배우는 시간이 될 것 같습니다.

6. 프로그램을 추천하고 싶은 대상과 그 이유

프로그램을 추천하고 싶은 대상은 본교에 재학 중인 유아교육과 학생들입니다. 유치원에서 아직 실물 교구를 많이 사용하고 있는 것은 맞지만 디지털과 관련된 교구사용이 점차 늘어나고 있는 것을 실습으로 확인할 수 있었습니다. 현재 교양필수과목으로 코딩이 추가된 것과 같이 디지털에 관련된 교육은 앞으로 더욱 발전하여 필수적으로 가지고 있는 역량 중 하나로 여겨질 것 같습니다. 저 또한 새로운 것에 도전해 취업할 때 저를 돋보일 수 있는 강점을 만들었듯이 유아교육과 학생들도 미래유아교사 시 역량 강화 교육 '사회적 가치실현 동참 환경보호 교구 제작' 프로그램을 참여해 시동화를 만들어보며 새로운 방향도 있다는 것을 깨닫게 되면 좋을 것 같기 때문에 본교에 재학 중인 유아교육과 학생들을 추천하고 싶습니다.

“우리 유교 첫 코딩동화 코스페이스로 시작해요.”

2022 비교과 교육과정 성공 후기 공모전

창의적 사고 역량 [최우수상]

강○영(경영학과)

희망 멘토링



1. 프로그램을 신청하게 된 동기

어느 날 경영학과 조교분으로부터 전화가 왔는데, 들었던 전필 수업인 비즈니스 영어를 가르치셨던 ○○○교수님께서 저를 멘토로 추천하셨다고 하셔서 이 희망 멘토링에 대해서 처음 알게 되었습니다. 누군가의 멘토가 된다는 것은 책임감과 끈기를 필요로 하기 때문에 처음엔 신청하기를 망설였었지만, 누군가에게 진정 도움이 되는 일이라면 하는 게 좋지 않을까 라는 생각이 들었고 워낙 뭐든 부딪히고 경험하는 것을 좋아하는 성격이며, 도와주면서 나 자신 또한 한 단계 더 성장할 수 있는 좋은 기회가 되지 않을까 라는 생각이 들었습니다. 이 뿐만 아니라 그동안 영어 관련 수업이면 A+를 줄곤 받아 왔었기 때문에 어느 부분에서 점수를 잘 받을 수 있고 원어민 교수님들과의 교류가 잦은 만큼 팁도 많이 얻어서 이러한 팁들도 알려주고자 희망 멘토링이라는 프로그램에 신청하게 되었습니다.

2. 프로그램 내용 및 진행 과정 등 참여 경험

[코로나 19로 인한 비대면 희망 멘토링 (Zoom)]

- 1) 멘토링 시작 전 Ice breaking(small talk) 시간을 통해서 어색함을 풀고 수업에 흥미를 갖을 수 있게 함
- 2) 역할 분담을 통해서 어떻게 발음하는지, 어떻게 세기를 조절하여 말하는 지를 배움
- 3) 영화 시청 후 영화 대사를 같이 읽음을 통해 단어와 문법을 자연스럽게 익히고 회화에 도움이 될 수 있도록 함
- 4) 문법을 워드로 요약해서 복습이 가능할 수 있도록 함
- 5) 활동지를 만들어 GOAT, LDR과 같은 영어 슬랭을 통해 영어를 재미있게 배울 수 있도록 함
- 6) 퀴즈를 통해서 재점검 및 배운 것을 응용할 수 있도록 함

희망 멘토링은 매주 2시간씩 총 6회의 모임을 가졌고 코로나로 인해 줌을 통해 온라인 모임을 가졌습니다. 처음부터 막연한 목표를 세우기 보다는 서로가 이룰 수 있는 목표를 체계적으로 세움으로 중간에 포기하지 않고 꾸준히 멘토링을 진행할 수 있도록 하였고 멘토링 후에 멘토링을 진행하는 데 있어서 하고 싶은 활동, 보완할 점 등에 대해 이야기하여 멘토링이 더 나은 방향으로 진행될 수 있도록 하였습니다. 또한 멘토로서 멘티의 수준을 파악하고 이에 맞는 활동들을

2022 비교과 교육과정 성공 후기 공모전

현장직무 역량 [최우수상]

전O경(동아시아물류학부)

(GMT센터) 실무형 MD 양성 프로그램



1. 프로그램을 신청하게 된 동기

본격적으로 취업 준비를 시작해야 하는 4학년이 된 후, 선택과 집중이 필요하겠다는 확신이 들었습니다. 1학기 동안 휴학을 하며 내가 좋아하는 것, 잘할 수 있는 것에 대해 탐구하는 시간을 거치며 MD 직무에 관심을 갖게 되었습니다. 때마침 동아시아물류학부 ○○○교수님이 멘토링을 진행해 주셨을 때, 교수님께서 여성 최초 MD이셨다는 사실을 알게 됐고 상담을 신청했습니다. 교수님께서 학교에서 진행하는 <실무형 MD 양성 프로그램>을 추천해 주셨습니다. 해당 프로그램의 커리큘럼을 통해 마케팅 현장에서 필요로 하는 이론과 실무를 모두 경험할 수 있다는 것을 확인했습니다. 하계방학 기간 동안 해당 프로그램에 참여한다면 값진 경험을 쌓을 수 있을 것이라는 확신이 들어 프로그램을 신청했습니다.

2. 프로그램 내용 및 진행 과정 등 참여 경험

본 프로그램은 산업이 필요로 하는 실무형 MD 양성을 목표로 하여 총 120시간 동안 진행되는 과정입니다. 유통&마케팅 기초역량, 상품 기획, 스마트스토어 운영 등에 대한 전반적인 이론을 배웁니다. 이에 그치지 않고 실습 시간을 가져 직접 경험하며 운영 실무를 체험할 수 있습니다. 이 시간을 통해 마케팅 전략 수립 및 수행, 광고 집행 및 분석, 라이브 커머스 기획 및 운영, 포토샵과 일러스트레이터를 활용한 보정 및 로고 제작, 상품의 소싱부터 판매에 이르는 전 과정을 경험할 수 있습니다. 마지막 과정에는 자소서와 포트폴리오에 대한 강의가 있어 대학 생활 동안 어떤 내용을 채워 나갈지에 대한 방향성을 잡는 데 큰 도움을 받을 수 있습니다.

3. 프로그램 참여로 해당 역량이 어떻게 개발되었는지

- 프로그램 관련 역량: 현장직무

기업은 실무에 바로 투입 가능한 지식과 기술을 겸비한 인재를 요구합니다. 특히 MD와 마케팅 분야는 경험을 중요시하고, 분석/기획력과 커뮤니케이션 능력을 보유하기를 원합니다. 본 프로그램의 모든 과정은 이론 수업으로 습득한 지식을 활용해 바로 현장형 교육으로 이어지기 때문에 인턴을 하지 않는다면 쌓을 수 없을 것이라고 생각했던 현장 직무 역량을 개발시킬 수 있었습니다.

[상품기획]

상품기획 시간에는 트렌드 분석, 소비자 니즈 파악, 경쟁사 조사 과정을 통해 소비자의 입장에서 트렌드를 파악하고 차별성 있는 상품을 기획하는 실습을 진행합니다. 이 과정에서 소비자의 니즈에 부합하고 차별성 있는 제품을 기획하기 위한 창의성을 키울 수 있습니다. 또한, 데이터 분석하며 필요한 정보를 구분하는 능력이 함양됩니다. 저는 관심사인 음식 카테고리에서 트렌드와 소비자 니즈를 분석하여 <키토김밥 밀키트>를 기획했습니다. 그 결과 최우수상을 받았습니다. 현장에서 MD는 개성 있는 라이프 스타일이 관심받는 시대에 소비자에게 더 나은 선택을 제안하는 역할이 매우 중요합니다. 상품기획 실습으로 최신 트렌드를 읽고 소비자의 타깃과 니즈를 파악하는 경험을 할 수 있습니다.

[스마트스토어 운영]

본 프로그램에서는 팀을 구성하여 스마트스토어를 운영합니다. 상품사입, 키워드매칭, 사진 촬영 및 보정, 상품 상세페이지 기획, 배송 및 CS 관리 등 상품을 실제로 판매하기까지 많은 과정을 거쳐야 합니다. 온라인 쇼핑몰 운영 기초부터 이론으로 충분히 학습한 후 실습이 진행됩니다. 그렇기 때문에 혼자서는 엄두가 나지 않아 시도하지 못했던 스마트스토어 운영에 도전할 수 있습니다. 또한 포토샵과 일러스트레이터 활용법을 배우는 시간이 있어 스킬을 늘릴 수 있습니다.

저는 조장이자 대표 사업자로 일정에 차질 없이 온라인스토어를 운영해 나가야 했습니다. 그렇기 때문에 일을 효율적으로 수행하는 방법을 계속해서 고민했습니다. 조원 각자가 가진 장점을 찾아 역할을 분담하여 최선의 결과물을 낼 수 있도록 이끄는 조장이 되기 위해 노력하는 과정에서 책임감과 리더십 역량을 발전시켰습니다. 또한, 팀으로 진행되는 활동이기에 개인 역량발전과 더불어 협업 능력을 향상할 수 있습니다. 함께 힘을 합쳐 더 좋은 결과물을 만들어 내고, 원활한 소통이 이루어졌을 때 팀원 간 시너지가 날 수 있음을 알게 되었습니다.

4. 프로그램에 참여하며 좋았던 점, 우수한 장점 소개

[1. 다양한 경험을 쌓을 수 있는 커리큘럼]

탄탄한 기본기를 쌓을 수 있는 이론 수업을 진행 후 실습을 진행하여 운영 실무를 체험합니다. 예를 들면 스마트스토어에서 판매하는 상품으로 라이브커머스를 진행했습니다. 홈쇼핑 PD가 되어 대본을 작성하고, 쇼호스트가 되어 상품을 판매했습니다. 생각해보지 않았던 직무에 대한 활동을 진행하며 경험의 폭을 넓혔습니다.

[2. 전문가들로 구성된 강사님들의 지속적인 피드백]

인터넷 검색, 동영상 강의 등으로는 채울 수 없는 전문 강사님들의 실질적인 지식과 경험을 배워갈 수 있습니다. MD, 마케팅 분야에서 많은 경험이 있으신 분들이기 때문에 현실적인 조언과 꿀팁을 얻을 수 있습니다. 또한, 모든 과정에서 강사님들과 지속해서 소통하며 실습이 진행됩니다. 즉각적인 피드백을 받으며 보완하여 최선의 결과물을 도출해낼 수

있습니다. 강사님들과 자유로운 의사소통 과정에서 취업을 앞둔 고학년 학생에게 해당 직무에 대한 실용적인 정보를 얻는 기회가 될 것입니다.

[3. 실무 경험이 중요한 마케팅, MD 분야에서 현장 직무 역량을 키울 수 있는 실무형 과정]

실무경험을 통해 기업에서 원하는 경험을 쌓을 수 있습니다. 프로그램 참여 전에는 'MD 직무에내가 적합할까?'라는 고민을 많이 했습니다. A부터 Z까지 다 해내야 하는 MD의 일을 어느 정도 경험해볼 수 있어 직무 선택에 대한 확신을 얻는 데 도움을 받았습니다. 또한, 과정을 진행하다 보면 본인에게 부족한 역량을 알 수 있어 앞으로 어떻게 발전시킬지 고민하게 됩니다. 예를 들어 저는 상품 사진 촬영 및 보정 과정에서 사진을 보는 감각이 부족하다고 느꼈습니다. 이에 색상 조합, 구도 등 감각을 키우고자 관련 잡지를 구독하여 읽고 있습니다. 또, 사진 촬영과 보정 강의를 들으며 부족함을 채우기 위해 노력하고 있습니다.

5. 프로그램 활성화 및 질 제고를 위한 개선 및 제안사항

[1. 팍 찬 커리큘럼에 비해 다소 부족한 시간]

알찬 과정으로 진행되는 120시간은 배움의 연속이었습니다. 하지만, 정해진 기한 내에 많은 과정을 소화해야 했기 때문에 아쉬움이 남은 부분이 있었습니다. 특히 마지막 과정에 포트폴리오와 자소서 특강은 마무리 과정과 겹쳐 시간이 유독 부족했습니다. 전문 강사님의 피드백을 받기 전 충분한 준비를 하지 못한 것이 아쉬움으로 남았습니다. 포트폴리오와 자기소개서 과정이라도 시간을 더 준다면 좋을 것 같습니다.

[2. 명확한 수료기준]

○○교수님께서 OT 때 하셨던 말씀이 인상 깊게 기억이 남습니다. "열정 없는 MD는 존재하지 않습니다." 수업에 적극적으로 참여하고, 다 함께 주도적으로 참여해야 모두 힘을 얻어 과정을 수료할 수 있다고 생각합니다. 그렇기 때문에 과제 수행과 수업 참여도 부분에 있어 명확한 패널티 기준과 최종 수료기준이 필요하다고 생각합니다.

6. 프로그램을 추천하고 싶은 대상과 그 이유

실무형 MD 양성과정을 한마디로 표현하자면 <나의 가능성을 확인하는 시간>입니다. 본인의 가능성은 직접 부딪혀보지 않으면 알 수 없습니다. 프로그램을 통해 부족한 역량을 개발시키는 것은 물론 잘하는 것에 대해 새롭게 알게 됐습니다. 예를 들어 저는 창의적 사고와 거리가 있다고 생각했습니다. 하지만 상품을 기획하는 과정에서 흥미를 느꼈고, 아이디어를 도출하는 회의 때마다 열정적인 모습을 발견했습니다. 그렇기 때문에 본인의 역량이 궁금하거나 가능성을 확인해보고 싶은 사람에게 추천합니다.

마지막으로 MD, 마케팅 분야에 관심 있는 사람에게 적극적으로 추천합니다. 인턴십을 하지 않는다면 체험할 수 없는 경험을 전문적인 강사님들과 함께 쌓을 수 있습니다. 인턴십을 가기 전이라면 빠르게 변화하는 유통 트렌드를 이해하고, 마케팅 기획력을 갖춰 현장에 적용할 경쟁력을 만들 수 있습니다. 또한, 직무 적합성이 높은 포트폴리오를 만들기 위해서는 관련 경험이 중요합니다. 본 프로그램을 통한 경험은 알찬 포트폴리오를 구성하는 데 큰 도움이 됩니다.

2022 비교과 교육과정 성공 후기 공모전

전공역량 [최우수상]

정○정(동아시아물류학부)

글로벌물류학부 멘토링



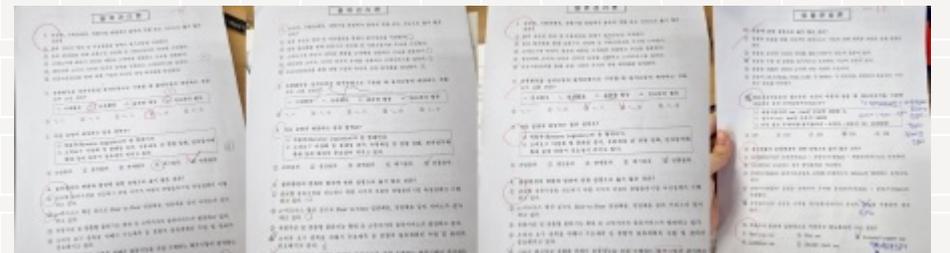
1. 프로그램을 신청하게 된 동기

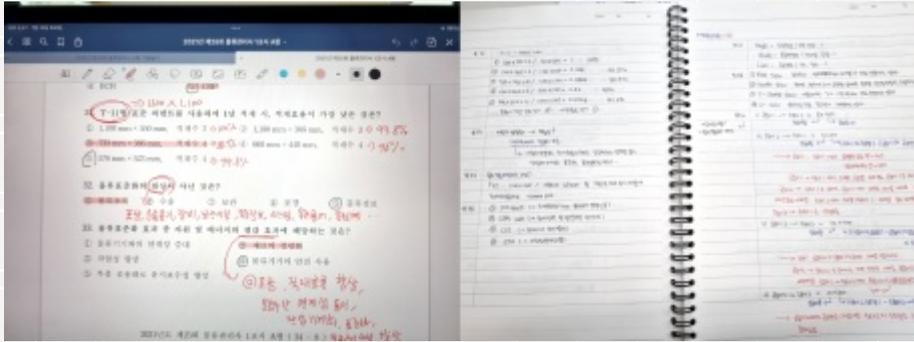
'학과 주요 자격증인 물류관리사를 따야하는데, 함께 공부할 사람없을까?'라는 생각으로 모집한 인원이었다. 마침 관련 전공 프로그램이 마련되어 있는 것을 발견하고 바로 신청하였다. 프로그램에 참여하면서 교수님들과 상담할 수 있고 자격증 준비도 할 수 있다는 큰 메리트가 있었기에 신청하였다. 조금만 마음을 버리고 팀원들과 협동하여 다같이 자격증을 취득하면 성취감이 더욱 높을 듯했다. 체계적인 멘토멘티 일정 또한 우리 팀을 보다 철저히 관리해줄 수 있을 것 같아 고민없이 신청하였다.

2. 프로그램 내용 및 진행 과정 등 참여 경험

2022학년도 1학기 글로벌물류 멘토링 프로그램은 멘토 1명과 멘티 3명으로 구성되어 있고 교과목 학습, 자격증 취득, 논문경진대회 등의 참가를 독려한다. 3학년 1명, 2학년 2명, 1학년 1명으로 구성되어 있는 우리 팀은 지난 8월 6일 진행된 물류관리사 자격증 취득을 목표로 활동했다. 각자 과목별로 온라인 강의를 듣고 와서 2021년 기출 문제를 시간 제한을 두고 풀었다. 과목당 40분이었고 30분의 제한을 두고 풀었다. 이후, 각자의 오답을 노트에 정리하고 가장 헷갈렸던 문제를 팀원들과 나누며 토론했다.

평소 혼자서 학습하던 내용을 스터디 형식으로 나눌 수 있어서 자격증 준비에 더욱 도움이 되었다. 새로운 이론과 단어들 때문에 온라인 강의만으로 채워지지 않았던 부족한 부분들을 팀원들과 서로 보완해 나갔다. 자칫 산으로 갈 수 있는 멘토멘티가 명확한 주제 선정으로 모두에게 좋은 영향을 준 것 같다. 또한 프로그램 자체에서 교내, 대외 경진대회를 참가할 수 있는 기회가 주어진다. 현재 준비 중인 경진대회에서도 협동심을 발휘해 좋은 성적을 거뒀으면 한다.





3. 프로그램 참여로 해당 역량이 어떻게 개발되었는지

• 프로그램 관련 역량: 전공역량

2022학년도 1학기 글로벌물류 멘토링 프로그램을 통해 전공 역량이 향상되었다. 물류관리사 자격증을 준비했기 때문이다. 이는 1학년 전공과목인 '글로벌물류입문' 2학년 전공과목인 '물류관리론' 3학년 전공과목인 '항공운송론'과 긴밀한 관계를 지니고 있다. 단순히 자격증 준비만 하는 것이 아니라 학업적인 부분도 공부하며 전공 관련 역량을 키웠다. 겹치는 부분이 많아서 학교 수업만으로 꽤나 많은 개념들을 이해할 수 있었다. 특히, 1학년 때 수강했던 '글로벌물류입문'과 2학년 1학기에 수강한 '물류관리론' 덕분에 물류관리사 자격증의 한 과목인 '물류관리론'에 더욱 쉽게 다가갈 수 있었다. 또한 '물류관련법규' 과목을 탐구하며 최근 물류 동향과 새롭게 바뀐 관련 법 제도를 배울 수 있어서 더욱 유익했다. 아직 저학년이라 전공 관련 지식이 얕은데, 멘토링 프로그램으로 한층 더 깊이 있게 탐구했다. 또한 5번의 물류실무자 초청 특강을 통해 전공 관련 기업에서 하는 업무, 면접의 노하우, 자기소개서 작성법 등 취업에 필요한 정보들을 생생하게 얻을 수 있었다. 전공 학습에서 끝나는 것이 아니라 실무자 특강으로 취업까지 연계하여 정보를 들을 수 있다는 점이 전공 역량에서 한층 더 나아간 학습이었다.

4. 프로그램에 참여하며 좋았던 점, 우수한 장점 소개

프로그램은 지금도 꾸준히 진행되고 있다. 비교적 장기적인 프로그램인 만큼 장점이 많다. 첫 번째는 자격증 준비에서의 이점이다. 혼자였다면 그냥 지나쳤을 문제들을 함께했기에 다시 반복 학습할 수 있었다는 점이 좋았다. 두 번째는 교내외 경진대회에서의 기회이다. 최근에 학과 논문경진대회를 멘토멘티 팀과 함께 준비하고 있다. "코로나19로 인한 물류

산업의 동향과 물류 산업에서 게임체인저가 될 수 있는 혁신에 대하여"라는 주제로 교내외 외부 경진대회를 준비 중이다. 이를 통해 변화하는 물류의 흐름을 깊이 이해하고 협업 능력을 키울 수 있다. 교수님께서 매번 피드백을 해주시며 부족한 점, 좋은 점 등을 말씀해 주시는 것 또한 장점이다. '물류'라는 전공 관련해서도 깊이 탐구하고 '한국해운항만 학술단체협의회'에도 우리의 아이디어를 제시할 수 있는 좋은 기회가 됐다. 이것은 전부 나만의 특별한 경험이 될 것이다. 쉽게 나갈 수 없는 대회이기에 동기부여가 되고 배울 점도 많다. 2022학년도 1학기 글로벌물류 멘토링 프로그램을 통해 전공 역량 향상뿐만 아니라 의사소통 능력, 정보 수집 능력 등 융합 인재에게 요구되는 역량을 키울 수 있었다는 점이 최대의 장점이다.

5. 프로그램 활성화 및 질 제고를 위한 개선 및 제안사항

전공 역량을 키우는 학과 전문 프로그램인 만큼 그에 대한 주제가 뚜렷했으면 좋겠다. 단순히 멘토링이 필요한 글로벌물류학부 재학생 모두를 대상으로 하기보단 학과에서 요구하는 자격증이나 토익, 최근 중요해진 파이썬 학습 등을 주제로 내세워 대상을 좁히면 어떨까 싶다. 멘토멘티의 주제를 전문적으로 잡으며 정말 전공 관련 학습 의지를 가진 학생들이 참여할 수 있도록 하는 것이다. 또한 멘토멘티 팀들이 스터디를 할 수 있는 장소를 마련해주면 좋을 것 같다. 장소의 제약 때문에 ZOOM으로 만나는 날이 있는데, 아무래도 ZOOM은 의사소통이 원활하지 않아 불편하다. 시간별로 멘토멘티 팀이 사용할 수 있는 공간을 마련해주면 프로그램의 질이 한층 더 높아질 듯하다.

6. 프로그램을 추천하고 싶은 대상과 그 이유

2022학년도 1학기 글로벌물류 멘토링 프로그램은 학과 후배, 동기들에게 추천하고 싶다. 또한 타과 학생들도 과에서 진행하는 비슷한 프로그램이 있다면 참여를 권하고 싶다. 멘토링은 전공 역량을 기르고 취업 관련 정보를 얻을 수 있다는 점에서 매우 큰 이점을 가지고 있기 때문이다. 뿐만 아니라 매주 만나서 스터디를 하다보니 자연스럽게 친목이 쌓이고 전공 관련 지식뿐만 아니라 학교 생활에 필요한 정보들을 얻을 수 있다. 그렇기에 아직 대학생생활에 완전히 적응하지 못한 1학년 학생들과 비대면 수업을 1년 겪은 2학년 학생들에게 추천하고 싶다. 학업 분위기도 조성되고 학우 간 교류도 향상시킬 수 있는 멘토링 프로그램에 학생들이 더욱 관심을 가졌으면 좋겠다.

"난 멘토링으로 전공 역량 기르고 취업 정보도 얻었으니 한 개도 부럽지가 않아~" 흥미를 유발할 수 있는 홍보 문구를 지어봤다. 가수 장기하가 부른 '부럽지가 않아'의 가사를 따와서 만들었다. 2022년 유행 밈이기에 학생들의 눈길을 끌 수 있을 것이라고 생각했다. 한 문장 안에 프로그램을 통해 얻을 수 있는 이점을 밈과 함께 드러낸다면 더욱 참여를 독려할 수 있을 것 같다.

**“난 멘토링으로 전공 역량 기르고
취업 정보도 얻었으니 한 개도 부럽지가 않아~”**

2022 8. 역량 인증제 포트폴리오 대회

최우수작



핵심역량 [최우수상]

임O진(산업경영공학과)



2022 역량 인증제 포트폴리오

-핵심역량-

산업경영공학과
임O진

sungkyul
συνεργία

포트폴리오 순서

1. 자기소개

2. 교양 교과 소개

3. 비교과 활동 소개

4. 역량 점수 자가 진단

5. 향후 계획 및 목표

6. 증빙 자료

자기소개



안녕하세요. 저는 성결대학교
산업경영공학과 3학년 임O진입니다.

기업은 경영을 하기 위해 마케팅부터 생산, 품질관리, 통계, IT 등 많은 분야들이 필요로 하며 이는 시스템이 효율적으로 운영될 수 있도록 합니다. 저는 한 분야에 국한되지 않고 경영에 필요한 공학적인 여러 분야를 배우고 싶어서 산업경영공학에 진학하였습니다.

1학년때 부터 진로를 고민하면서 수도 없이 바뀌기도 했지만 성결대학교 비교과 프로그램을 통해 서로 겹치지 않는 여러 분야의 활동을 하여 폭넓은 경험을 할 수 있었습니다. 덕분에 저는 더 넓게 진로를 고민할 수 있게 도와주었습니다.

현재 저는 전공과 관련 있는 품질관리기사가 목표입니다.

3학년인 현재 핵심역량점수는 59.2점으로 대학평균점수인 49점보다 10.2점 높으며 3등급으로 나왔습니다. 여러 분류중 글로벌 의사소통 <세계시민>이 65.1점으로 매우 높음으로 나왔고 창의적 사고 <기량적 탐구>가 48.7점으로 제일 낮게 나왔습니다.

2. 교양 교과 소개

국제정치와 이해 (글로벌 의사소통, 현장 직무)

국제정치와 이해는 국제정치학의 전반적인 영역인 주권, 권력, 세력권, 외교정책, 민족주의와 상호갈등관계, 테러, 이데올로기, 전쟁과 평화등국제조직체의 일반적 정치문제를 다뤘던 강의이다. 수행 과제를 하면서 홍콩, 미얀마 민주화 운동과 미-중 무역 전쟁에 자세히 알게 된 계기가 되었다. 강의를 들으면서 국제정치에 대해 관심이 높아졌고 매주 정치 신문기사 스크립트를 하면서 기사 첨삭은 횟수가 지금까지도 많아졌다.



홍콩 미얀마 민주화 운동에 대한 수업 과제의 일부문

배정인원(명)	2021	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
수행인원(명)	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

법과 생활 (글로벌 의사소통, 현장 직무)

법과 생활은 현대 사회생활에 있어 필수적인 법의 기초적 내용의 속지를 통해 올바른 법의식을 심고, 현실 속 법 생활에 있어 실질적으로 대처하고 응용할 수 있는 지식을 학습하였다. 법과 제일 가깝기도 하면서도 처음으로 배우는 기회였기에 낯설어 어려웠지만 점점 용어나, 법이 익숙해졌다. 수행과제를 통해 국제적인 낙태법 동향에 대해 알게 되었고 낙태법에 대한 나의 의견도 주장할 수 있었다.

낙태의 국제적 동향에 대한 수업 과제지 일부문

배정인원(명)	2021	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
수행인원(명)	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

배정인원(명)

수행인원(명)

수행인원(명)

3. 비교과 소개

외국어 활동

2021 하반기(동계) 일본어 코스 연수

평소에 일본어에 관심이 있었지만 배울 기회가 없었다. 그러다 방학에 '일본어 코스 연수' 비교과 활동이 생겨 바로 신청했다. 약 한 달~두 달 동안 조금, 조금반으로 나누어 일본어 회화, 문법, 일본 기업에 관한 내용으로 교육을 받았다. 나는 히라가나조차 몰랐기 때문에 초급반으로 들어갔다. 초급반인데도 다른 사람들은 히라가나를 아는 듯 했다.

매주 먼저 강의를 들어 문법을 공부하고 회화를 연습했다. 처음에는 한 문장 읽는 것조차 오래 걸렸는데 점점 대화 주고 받는 것이 가능해졌다. 교수님과 회화를 하면서 발음 교정도 할 수 있었고 많은 단어를 익혔다.

일본어 뿐만 아니라 '마에나비크리야' 등 일본 기업에 대해 예절, 업무 등 정보를 얻을 수 있었다.

단순히 일본어를 배우고 싶어서 신청을 했지만 활동을 하다 보니 일본 취업에 대해서도 관심이 생겼다. 2달간의 연수를 마치고 나니 일본어 조금 문법을 마스터했고 쉬운 일상 회화를 할 수 있게 되었다.



교수님과 내의 일본어 회화 연습



마에나비크리야를 통한 회화 연습 수업을 지원함

학습 활동

2021-1 성결 튜터링

1학년 때 교양 필수인 '영어 커뮤니케이션' 과목을 들었다. 그때 토익을 태어나서 처음 시험 봤는데 점수는 저점했다. 이대로는 안되겠다 싶어서 공부를 해야겠다고 다짐했다. 학원다니기엔 부담이 돼서 어떻게 할까 고민하다가 성결 토익 튜터링에 참여하게 되었다. 나는 당연히 튜터였다.

튜터와 주 1회 2시간씩 줌을 이용하여 수업을 했다. 튜터는 영어 기초 문법, 어휘를 알려주기도 했지만 문제 푸는 방법을 위주로 알려주었다. 예를 들어 듣기 문제에선 답을 걸러가면서 푸는 방법, 어휘 부분을 위주로 들어가 되는지 등에 대한 Tip을 알려주었다.

매일 과제도 있었다. 처음에는 매일 영어 공부를 한다는 것이 어려웠는데 하다 보니 나도 모르게 매일 공부를 하고 있었다. 매일 과제한 내용을 튜터한테 보내면 튜터가 피드백을 보내주었다. 그 피드백을 통해 다시 복습하면서 실력을 높여갔다.

튜터링에 전반적인 필리피는 매우 높았다. 튜터가 준비를 잘 해준 것도 있지만 튜터들도 다같이 잘 따랐다. 덕분에 우리는 우수팀에 선정이 되었다.

실력이 비슷한 튜터들이었기에 개인에 맞는 수준이었다. 튜터링을 통해 영어 지식이 늘었고 토익 학습 방법에 대해 알게 되었다.



일시간 Zoom을 이용한 튜터링



매일 과제했던 내용 어휘를 적어 복습하며 공부하고 튜터가 나의 문제 풀이를 보고 피드백을 받

진로 활동

2021 단과대별 여성진출분야 유망직종_경영대

산업경영공학과는 졸업 후 대부분 품질관리 분야로 취업한다고 들었지만 여성일 경우 같은 분야임에도 취업률이 낮다고 들었다. 그리고 이과는 다양한 분야로 진출할 수 있다고 하지만 정확히 어느 분야인지 알고 싶어서 이 비교과 활동을 신청하게 되었다.

송0원강사님이 2시간동안 경영대 단과대는 어느 분야로 취업할 수 있는지, 그 분야로 취업하기 위해 어떤 준비를 해야하는지에 대해 알려주셨다. 산업경영공학과는 생각보다 다양한 분야로 진출이 가능했다. 대부분 금융권, 마케팅 영업, IT 등 이었다. 단순히 여성은 마케팅이 아닌 이렇게 여러 분야로도 진출할 수 있다는 점을 알게 되어 자신감이 생겼다.

강사님이 산업경영공학과는 준비만 잘하면 기업들이 좋아하는 인재가 된다고 하셔서 열정이 생겼다. 강사님이 해신 말씀 중 '100군데 이상의 기업 지원서를 제출하라' 이다. 나도 나중에 취업할 때 100군데 이상 지원할 계획이다.

이 강의를 듣고 나세 나의 진로를 고민할 수 있는 방향이 넓어졌다. 또한 내가 어떤 경험과 활동을 해야하는지 고민하는 계기가 되었다. 현재 나는 그 학점을 따기 위해 노력중이고 학교 내 활동뿐만 아니라 대외활동인 서포터즈를 하고 있다. 이 강의를 듣고 나세 지금까지도 진로를 꾸준히 탐색하고 있다.



참여를 더 높은 두 학생에게만 주신 책(선물)

3D 프린터 활동

엔택트 기업탐방 프로그램 -캐리마(3D프린터)-

3D프린터를 접해본 적이 없어서 '캐리마'라는 기업이 궁금했다. 엔택트 기업탐방은 코로나로 인해 온라인을 통하여 기업을 탐방하는 활동이다. 이 활동을 통해 캐리마는 어떤 산업 분야, 직무의 방향을 갖고 있는지, 3D 프린터의 전망 및 비전, 이 기업에 취업 했을 때의 필요한 역량 및 태도를 알아 보았다.



내가 만든 3D프린팅 모델링

3D 프린팅기반 강의개설 운영 비전공자 대상 강의 확산

엔택트 기업탐방에서 3D프린터를 배운 가격과 실제로 기계를 마음먹고 싶어서 이 활동을 신청하게 되었다.

이 프로그램은 3일간 총 20시간을 활동했다. 처음에는 미리 컴퓨터에 깔려있는 'Autodesk Fusion 360' 프로그램을 이용해 3D 모델링을 구축하였다. 사진에 있는 골키퍼티 야구방망이 등 다양한 모델링을 실습하였다. 천천히 알려주셔서 처음인데도 불구하고 잘 따라갈 수 있었다.



프린트 출력 모습

모델링한 파일을 USB에 넣고 3D프린터에 연결하면 내가 만든 모델링이 출력된다. 완성되기 까지 오래 걸렸지만 3D프린터기를 처음 접해봐서 신기했고 더 많은 모델을 만들고 싶었다. 주변에 쉽게 접할 수 없는 분야를 학습해보니 색다른 경험이었다.

전공역량 [최우수상]

류○빈(정보통신공학과)



□ 핵심역량 교과

과목	점수	평점	비고
영어	4.5	4.5	
수학	4.5	4.5	
과학	4.5	4.5	
사회	4.5	4.5	
체육	4.5	4.5	
예술	4.5	4.5	

□ 개인역량 교과

과목	점수	평점	비고
영어	4.5	4.5	
수학	4.5	4.5	
과학	4.5	4.5	
사회	4.5	4.5	
체육	4.5	4.5	
예술	4.5	4.5	

핵심역량 교과 표를 보면 글로벌 의사소통의 역량이 13.6점으로 제일 높고 창의적 사고가 1점으로 제일 낮다. 창의적 사고는 동일학년 평균점수보다 2점이 더 낮다.

핵심역량 비교과 표를 보면 기독교적인정, 글로벌 의사소통, 창의적 사고, 현장직무 모두 동일 학년 평균점수보다 높다.

성경대에는 다양한 분야의 비교과 활동들이 많다. 여러 분야를 경험해 보고 싶었기에 1,2학년 때 관심 있는 분야의 비교과는 모두 신청했다.

2년 동안 완료한 비교과는 총 20개이다. 앞으로도 남은 대학 생활 동안 더 다양한 분야와 부족한 역량의 비교과를 경험할 계획이다.

진로를 고민할 때 도움이 되었고 관련된 지식을 얻을 수 있게 해준 비교과 활동을 덕분에 핵심역량 비교과 점수가 평균에 비해 높은 것으로 보인다.

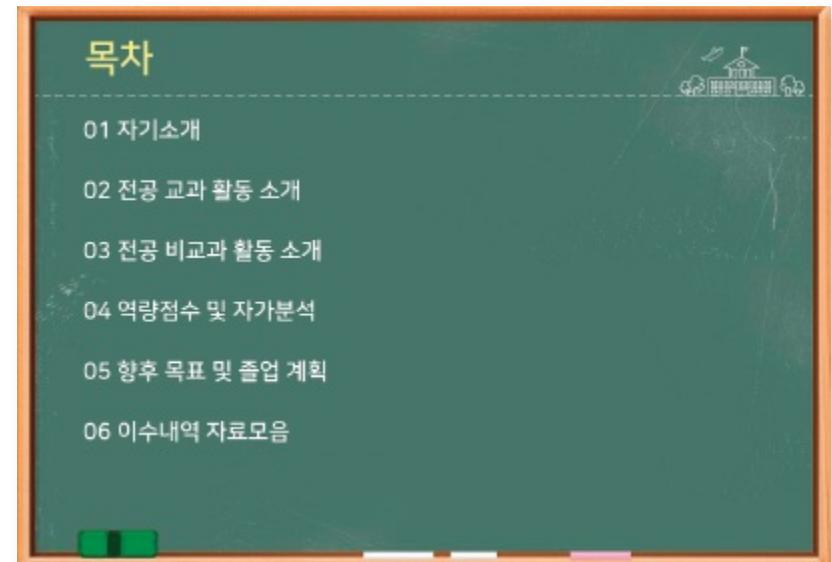
향후 계획 및 목표

3학년

- 일본어 스테디 (성결스튜디오)
- K-MOOC 토의 토론 스테디
- 독서인증제 참여해서 사형 5개쓰기
- 평균 한 학기 학점 4.3이상으로 성적장학금유지하기
- 2022학년도 17기 취임동여리
- 품질경영-
- (점수 낮았던 기독교적인성 역량 높이기)
- 일본어 JLPT N4 취득하기
- 컴퓨터활용능력 1급 취득하기
- 상반기 일본어 코스 참여하기
- 목표한 비교과 활동 참여하고 핵심역량 점수 50점 달성하기
- 직성상담센터 개인상담신청하기 (점수 낮았던 기독교적인성 역량 높이기)

4학년

- 토익 850점 이상 받기
- 평균 한 학기 학점 4.3이상 취득
- 품질경영기사 자격증 취득하기
- 품질관리 인턴 지원하기
- 취업 관련된 비교과 활동 참여하기
- 산업안전기사 자격증 취득하기
- 목표한 기업 자기소개서 및 면접 준비하기
- 목표한 기업의 부트 캠프 참여하기
- 일본 여행가서 일본어로 소통하기
- 1년제 1,000만원 모으기
- 부족한 역량 관련된 교양 수업 2개 듣기 (핵심역량 교과 부분 기독교적인성, 창의적 사고 역량 높이기)



01 자기소개

이름 : 류0빈
학과 : 정보통신공학과
학년 : 4학년

진공 선택 이유

평소 업 개발에 관심이 있었으며, 코딩을 통해 업과 어플을 만들 수 있다는 점에서 매력을 느낌

장점

성실하고 계획적인 성격
>> 맡은 일에 책임감을 갖고 열심히 일을 수행하며 하루하루 할 일을 계획하고 그것들을 꼭 이룸

단점

소극적인 성격
>> 남에게 해야 할 말을 못할 때가 있음

02 전공 교과 활동 소개

(2021년 2학기 기준) 정보통신공학과 전공 교과 활동 이수 내역

교과명	년도	학기	학년	사수	구분	전공지침	이수구분
수업개요	2021	2	3	2	전공		전인
멀티미디어활용	2021	2	3	3	전공		전인
비즈니스영어	2021	2	3	3	전공	기본영어 및 실용영어(1차) 및 실용영어(2차) 및 실무영어(3차) 및 실무영어(4차)	전인 → 2021-2 전공 연계 교과
프로그래밍	2021	2	3	1	전공		전인 → 2021-2 중점특성 설계 시책
무선랜	2021	2	3	3	전공	물리개념 실용개념(1차) 및 자료구조 실용개념(2차) 및 정보통신개념(3차)	전인
데이터베이스	2021	1	3	3	전공	프로그래밍 실용개념(1차) 및 자료구조 실용개념(2차) 및 데이터베이스(3차)	전인
IT지식통신사양	2021	1	3	3	전공	공학개념 실용개념(1차) 및 자료구조 실용개념(2차) 및 데이터베이스(3차) 및 운영체제(4차)	전인

01 자기소개

>> MBTI 로 보는 나의 성격

[ISFJ]
I : 내향적
S : 현실적
F : 감성적
J : 계획적

- 의사소통 능력**
: 팀원들과 원활한 의사소통을 통해 목표를 하는 것을 더 나은 성격으로 이룸
- 팀워크**
: 팀이 하나가 되어 시너지 효과를 발생하기 위해 노력함
- 창의적 사고**
: 독창적이고 창의적인 사고를 통해 더 나은 품질 제공

- 인생은 파도 위에 누워 몸을 맡긴 채 유명하는 것이라 생각함
- 출렁일 때도 있었지만, 결국 잔잔함이 찾아온다는 것을 배움

1. 낙천적
: 힘든 일이 생겼을 때, 오히려 좋아 라는 생각을 가지고 모든 일에 임함

2. 도전적
: 좋은 결과를 가져오지 못하더라도 이 시점에서 내가 성장하는 하나의 과정이라고 생각함

02 전공 교과 활동 소개

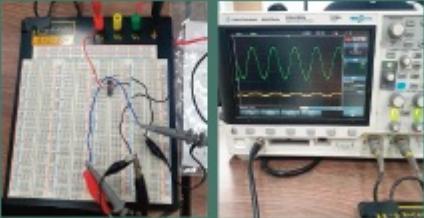
(2021년 2학기 기준) 정보통신공학과 전공 교과 활동 이수 내역

교과명	년도	학기	학년	사수	구분	전공지침	이수구분
수업개요	2021	1	3	3	전공	공학개념 실용개념(1차) 및 자료구조 실용개념(2차) 및 정보통신개념(3차)	전인
비즈니스영어	2021	1	3	3	전공	기본영어 및 실용영어(1차) 및 실용영어(2차) 및 실무영어(3차) 및 실무영어(4차)	전인 → 2021-1 전공 연계 교과
비즈니스영어	2020	2	2	3	전공	기본영어(2차) 및 실용영어(3차) 및 실무영어(4차) 및 실무영어(5차)	전인 → 2020-2 전공 연계 교과
프로그래밍	2020	1	2	2	전공	프로그래밍 실용개념(1차) 및 자료구조 실용개념(2차) 및 정보통신개념(3차)	전인
무선랜	2020	1	2	3	전공	물리개념 실용개념(1차) 및 자료구조 실용개념(2차) 및 정보통신개념(3차)	전인
데이터베이스	2020	2	2	3	전공	프로그래밍 실용개념(1차) 및 자료구조 실용개념(2차) 및 데이터베이스(3차)	전인 → 2020-2 전공 연계 교과

02 전공 교과 활동 소개

전공 교과 필수

과목명 : 전자회로설계



>> 선 과목인 '기초전자' 수업에서 배웠던 이론을 바탕으로 설계를 진행했다. 원하는 값이 나오기 위해 저항, 대역통과필터를 활용하여 원하는 회로를 브레드보드에 설계하고 오실로스코프 등을 활용하여 해당 값이 나오는지 확인 후 오차 이유를 분석했다.

02 전공 교과 활동 소개

전공 교과 필수

과목명 : IoT실습과 응용

필요한 기판





기판

```

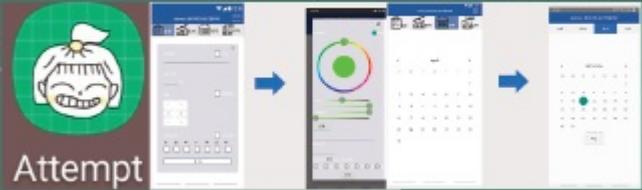
1 #include <string.h>
2 #include <stdio.h>
3 #include <stdlib.h>
4 #include <unistd.h>
5 #include <sys/types.h>
6 #include <sys/socket.h>
7 #include <arpa/inet.h>
8 #include <netdb.h>
9 #include <fcntl.h>
10 #include <sys/stat.h>
11 #include <sys/time.h>
12 #include <sys/uio.h>
13 #include <sys/wait.h>
14 #include <sys/resource.h>
15 #include <sys/mman.h>
16 #include <sys/prctl.h>
17 #include <sys/epoll.h>
18 #include <sys/eventfd.h>
19 #include <sys/signalfd.h>
20 #include <sys/timerfd.h>
21 #include <sys/ioctl.h>
22 #include <sys/mount.h>
23 #include <sys/swap.h>
24 #include <sys/xattr.h>
25 #include <sys/sendfile.h>
26 #include <sys/ptrace.h>
27 #include <sys/uio.h>
28 #include <sys/epoll.h>
29 #include <sys/eventfd.h>
30 #include <sys/signalfd.h>
31 #include <sys/timerfd.h>
32 #include <sys/ioctl.h>
33 #include <sys/mount.h>
34 #include <sys/swap.h>
35 #include <sys/xattr.h>
36 #include <sys/sendfile.h>
37 #include <sys/ptrace.h>
38 #include <sys/uio.h>
39 #include <sys/epoll.h>
40 #include <sys/eventfd.h>
41 #include <sys/signalfd.h>
42 #include <sys/timerfd.h>
43 #include <sys/ioctl.h>
44 #include <sys/mount.h>
45 #include <sys/swap.h>
46 #include <sys/xattr.h>
47 #include <sys/sendfile.h>
48 #include <sys/ptrace.h>
49 #include <sys/uio.h>
50 #include <sys/epoll.h>
51 #include <sys/eventfd.h>
52 #include <sys/signalfd.h>
53 #include <sys/timerfd.h>
54 #include <sys/ioctl.h>
55 #include <sys/mount.h>
56 #include <sys/swap.h>
57 #include <sys/xattr.h>
58 #include <sys/sendfile.h>
59 #include <sys/ptrace.h>
60 #include <sys/uio.h>
61 #include <sys/epoll.h>
62 #include <sys/eventfd.h>
63 #include <sys/signalfd.h>
64 #include <sys/timerfd.h>
65 #include <sys/ioctl.h>
66 #include <sys/mount.h>
67 #include <sys/swap.h>
68 #include <sys/xattr.h>
69 #include <sys/sendfile.h>
70 #include <sys/ptrace.h>
71 #include <sys/uio.h>
72 #include <sys/epoll.h>
73 #include <sys/eventfd.h>
74 #include <sys/signalfd.h>
75 #include <sys/timerfd.h>
76 #include <sys/ioctl.h>
77 #include <sys/mount.h>
78 #include <sys/swap.h>
79 #include <sys/xattr.h>
80 #include <sys/sendfile.h>
81 #include <sys/ptrace.h>
82 #include <sys/uio.h>
83 #include <sys/epoll.h>
84 #include <sys/eventfd.h>
85 #include <sys/signalfd.h>
86 #include <sys/timerfd.h>
87 #include <sys/ioctl.h>
88 #include <sys/mount.h>
89 #include <sys/swap.h>
90 #include <sys/xattr.h>
91 #include <sys/sendfile.h>
92 #include <sys/ptrace.h>
93 #include <sys/uio.h>
94 #include <sys/epoll.h>
95 #include <sys/eventfd.h>
96 #include <sys/signalfd.h>
97 #include <sys/timerfd.h>
98 #include <sys/ioctl.h>
99 #include <sys/mount.h>
100 #include <sys/swap.h>
101 #include <sys/xattr.h>
102 #include <sys/sendfile.h>
103 #include <sys/ptrace.h>
104 #include <sys/uio.h>
105 #include <sys/epoll.h>
106 #include <sys/eventfd.h>
107 #include <sys/signalfd.h>
108 #include <sys/timerfd.h>
109 #include <sys/ioctl.h>
110 #include <sys/mount.h>
111 #include <sys/swap.h>
112 #include <sys/xattr.h>
113 #include <sys/sendfile.h>
114 #include <sys/ptrace.h>
115 #include <sys/uio.h>
116 #include <sys/epoll.h>
117 #include <sys/eventfd.h>
118 #include <sys/signalfd.h>
119 #include <sys/timerfd.h>
120 #include <sys/ioctl.h>
121 #include <sys/mount.h>
122 #include <sys/swap.h>
123 #include <sys/xattr.h>
124 #include <sys/sendfile.h>
125 #include <sys/ptrace.h>
126 #include <sys/uio.h>
127 #include <sys/epoll.h>
128 #include <sys/eventfd.h>
129 #include <sys/signalfd.h>
130 #include <sys/timerfd.h>
131 #include <sys/ioctl.h>
132 #include <sys/mount.h>
133 #include <sys/swap.h>
134 #include <sys/xattr.h>
135 #include <sys/sendfile.h>
136 #include <sys/ptrace.h>
137 #include <sys/uio.h>
138 #include <sys/epoll.h>
139 #include <sys/eventfd.h>
140 #include <sys/signalfd.h>
141 #include <sys/timerfd.h>
142 #include <sys/ioctl.h>
143 #include <sys/mount.h>
144 #include <sys/swap.h>
145 #include <sys/xattr.h>
146 #include <sys/sendfile.h>
147 #include <sys/ptrace.h>
148 #include <sys/uio.h>
149 #include <sys/epoll.h>
150 #include <sys/eventfd.h>
151 #include <sys/signalfd.h>
152 #include <sys/timerfd.h>
153 #include <sys/ioctl.h>
154 #include <sys/mount.h>
155 #include <sys/swap.h>
156 #include <sys/xattr.h>
157 #include <sys/sendfile.h>
158 #include <sys/ptrace.h>
159 #include <sys/uio.h>
160 #include <sys/epoll.h>
161 #include <sys/eventfd.h>
162 #include <sys/signalfd.h>
163 #include <sys/timerfd.h>
164 #include <sys/ioctl.h>
165 #include <sys/mount.h>
166 #include <sys/swap.h>
167 #include <sys/xattr.h>
168 #include <sys/sendfile.h>
169 #include <sys/ptrace.h>
170 #include <sys/uio.h>
171 #include <sys/epoll.h>
172 #include <sys/eventfd.h>
173 #include <sys/signalfd.h>
174 #include <sys/timerfd.h>
175 #include <sys/ioctl.h>
176 #include <sys/mount.h>
177 #include <sys/swap.h>
178 #include <sys/xattr.h>
179 #include <sys/sendfile.h>
180 #include <sys/ptrace.h>
181 #include <sys/uio.h>
182 #include <sys/epoll.h>
183 #include <sys/eventfd.h>
184 #include <sys/signalfd.h>
185 #include <sys/timerfd.h>
186 #include <sys/ioctl.h>
187 #include <sys/mount.h>
188 #include <sys/swap.h>
189 #include <sys/xattr.h>
190 #include <sys/sendfile.h>
191 #include <sys/ptrace.h>
192 #include <sys/uio.h>
193 #include <sys/epoll.h>
194 #include <sys/eventfd.h>
195 #include <sys/signalfd.h>
196 #include <sys/timerfd.h>
197 #include <sys/ioctl.h>
198 #include <sys/mount.h>
199 #include <sys/swap.h>
200 #include <sys/xattr.h>
201 #include <sys/sendfile.h>
202 #include <sys/ptrace.h>
203 #include <sys/uio.h>
204 #include <sys/epoll.h>
205 #include <sys/eventfd.h>
206 #include <sys/signalfd.h>
207 #include <sys/timerfd.h>
208 #include <sys/ioctl.h>
209 #include <sys/mount.h>
210 #include <sys/swap.h>
211 #include <sys/xattr.h>
212 #include <sys/sendfile.h>
213 #include <sys/ptrace.h>
214 #include <sys/uio.h>
215 #include <sys/epoll.h>
216 #include <sys/eventfd.h>
217 #include <sys/signalfd.h>
218 #include <sys/timerfd.h>
219 #include <sys/ioctl.h>
220 #include <sys/mount.h>
221 #include <sys/swap.h>
222 #include <sys/xattr.h>
223 #include <sys/sendfile.h>
224 #include <sys/ptrace.h>
225 #include <sys/uio.h>
226 #include <sys/epoll.h>
227 #include <sys/eventfd.h>
228 #include <sys/signalfd.h>
229 #include <sys/timerfd.h>
230 #include <sys/ioctl.h>
231 #include <sys/mount.h>
232 #include <sys/swap.h>
233 #include <sys/xattr.h>
234 #include <sys/sendfile.h>
235 #include <sys/ptrace.h>
236 #include <sys/uio.h>
237 #include <sys/epoll.h>
238 #include <sys/eventfd.h>
239 #include <sys/signalfd.h>
240 #include <sys/timerfd.h>
241 #include <sys/ioctl.h>
242 #include <sys/mount.h>
243 #include <sys/swap.h>
244 #include <sys/xattr.h>
245 #include <sys/sendfile.h>
246 #include <sys/ptrace.h>
247 #include <sys/uio.h>
248 #include <sys/epoll.h>
249 #include <sys/eventfd.h>
250 #include <sys/signalfd.h>
251 #include <sys/timerfd.h>
252 #include <sys/ioctl.h>
253 #include <sys/mount.h>
254 #include <sys/swap.h>
255 #include <sys/xattr.h>
256 #include <sys/sendfile.h>
257 #include <sys/ptrace.h>
258 #include <sys/uio.h>
259 #include <sys/epoll.h>
260 #include <sys/eventfd.h>
261 #include <sys/signalfd.h>
262 #include <sys/timerfd.h>
263 #include <sys/ioctl.h>
264 #include <sys/mount.h>
265 #include <sys/swap.h>
266 #include <sys/xattr.h>
267 #include <sys/sendfile.h>
268 #include <sys/ptrace.h>
269 #include <sys/uio.h>
270 #include <sys/epoll.h>
271 #include <sys/eventfd.h>
272 #include <sys/signalfd.h>
273 #include <sys/timerfd.h>
274 #include <sys/ioctl.h>
275 #include <sys/mount.h>
276 #include <sys/swap.h>
277 #include <sys/xattr.h>
278 #include <sys/sendfile.h>
279 #include <sys/ptrace.h>
280 #include <sys/uio.h>
281 #include <sys/epoll.h>
282 #include <sys/eventfd.h>
283 #include <sys/signalfd.h>
284 #include <sys/timerfd.h>
285 #include <sys/ioctl.h>
286 #include <sys/mount.h>
287 #include <sys/swap.h>
288 #include <sys/xattr.h>
289 #include <sys/sendfile.h>
290 #include <sys/ptrace.h>
291 #include <sys/uio.h>
292 #include <sys/epoll.h>
293 #include <sys/eventfd.h>
294 #include <sys/signalfd.h>
295 #include <sys/timerfd.h>
296 #include <sys/ioctl.h>
297 #include <sys/mount.h>
298 #include <sys/swap.h>
299 #include <sys/xattr.h>
300 #include <sys/sendfile.h>
301 #include <sys/ptrace.h>
302 #include <sys/uio.h>
303 #include <sys/epoll.h>
304 #include <sys/eventfd.h>
305 #include <sys/signalfd.h>
306 #include <sys/timerfd.h>
307 #include <sys/ioctl.h>
308 #include <sys/mount.h>
309 #include <sys/swap.h>
310 #include <sys/xattr.h>
311 #include <sys/sendfile.h>
312 #include <sys/ptrace.h>
313 #include <sys/uio.h>
314 #include <sys/epoll.h>
315 #include <sys/eventfd.h>
316 #include <sys/signalfd.h>
317 #include <sys/timerfd.h>
318 #include <sys/ioctl.h>
319 #include <sys/mount.h>
320 #include <sys/swap.h>
321 #include <sys/xattr.h>
322 #include <sys/sendfile.h>
323 #include <sys/ptrace.h>
324 #include <sys/uio.h>
325 #include <sys/epoll.h>
326 #include <sys/eventfd.h>
327 #include <sys/signalfd.h>
328 #include <sys/timerfd.h>
329 #include <sys/ioctl.h>
330 #include <sys/mount.h>
331 #include <sys/swap.h>
332 #include <sys/xattr.h>
333 #include <sys/sendfile.h>
334 #include <sys/ptrace.h>
335 #include <sys/uio.h>
336 #include <sys/epoll.h>
337 #include <sys/eventfd.h>
338 #include <sys/signalfd.h>
339 #include <sys/timerfd.h>
340 #include <sys/ioctl.h>
341 #include <sys/mount.h>
342 #include <sys/swap.h>
343 #include <sys/xattr.h>
344 #include <sys/sendfile.h>
345 #include <sys/ptrace.h>
346 #include <sys/uio.h>
347 #include <sys/epoll.h>
348 #include <sys/eventfd.h>
349 #include <sys/signalfd.h>
350 #include <sys/timerfd.h>
351 #include <sys/ioctl.h>
352 #include <sys/mount.h>
353 #include <sys/swap.h>
354 #include <sys/xattr.h>
355 #include <sys/sendfile.h>
356 #include <sys/ptrace.h>
357 #include <sys/uio.h>
358 #include <sys/epoll.h>
359 #include <sys/eventfd.h>
360 #include <sys/signalfd.h>
361 #include <sys/timerfd.h>
362 #include <sys/ioctl.h>
363 #include <sys/mount.h>
364 #include <sys/swap.h>
365 #include <sys/xattr.h>
366 #include <sys/sendfile.h>
367 #include <sys/ptrace.h>
368 #include <sys/uio.h>
369 #include <sys/epoll.h>
370 #include <sys/eventfd.h>
371 #include <sys/signalfd.h>
372 #include <sys/timerfd.h>
373 #include <sys/ioctl.h>
374 #include <sys/mount.h>
375 #include <sys/swap.h>
376 #include <sys/xattr.h>
377 #include <sys/sendfile.h>
378 #include <sys/ptrace.h>
379 #include <sys/uio.h>
380 #include <sys/epoll.h>
381 #include <sys/eventfd.h>
382 #include <sys/signalfd.h>
383 #include <sys/timerfd.h>
384 #include <sys/ioctl.h>
385 #include <sys/mount.h>
386 #include <sys/swap.h>
387 #include <sys/xattr.h>
388 #include <sys/sendfile.h>
389 #include <sys/ptrace.h>
390 #include <sys/uio.h>
391 #include <sys/epoll.h>
392 #include <sys/eventfd.h>
393 #include <sys/signalfd.h>
394 #include <sys/timerfd.h>
395 #include <sys/ioctl.h>
396 #include <sys/mount.h>
397 #include <sys/swap.h>
398 #include <sys/xattr.h>
399 #include <sys/sendfile.h>
400 #include <sys/ptrace.h>
401 #include <sys/uio.h>
402 #include <sys/epoll.h>
403 #include <sys/eventfd.h>
404 #include <sys/signalfd.h>
405 #include <sys/timerfd.h>
406 #include <sys/ioctl.h>
407 #include <sys/mount.h>
408 #include <sys/swap.h>
409 #include <sys/xattr.h>
410 #include <sys/sendfile.h>
411 #include <sys/ptrace.h>
412 #include <sys/uio.h>
413 #include <sys/epoll.h>
414 #include <sys/eventfd.h>
415 #include <sys/signalfd.h>
416 #include <sys/timerfd.h>
417 #include <sys/ioctl.h>
418 #include <sys/mount.h>
419 #include <sys/swap.h>
420 #include <sys/xattr.h>
421 #include <sys/sendfile.h>
422 #include <sys/ptrace.h>
423 #include <sys/uio.h>
424 #include <sys/epoll.h>
425 #include <sys/eventfd.h>
426 #include <sys/signalfd.h>
427 #include <sys/timerfd.h>
428 #include <sys/ioctl.h>
429 #include <sys/mount.h>
430 #include <sys/swap.h>
431 #include <sys/xattr.h>
432 #include <sys/sendfile.h>
433 #include <sys/ptrace.h>
434 #include <sys/uio.h>
435 #include <sys/epoll.h>
436 #include <sys/eventfd.h>
437 #include <sys/signalfd.h>
438 #include <sys/timerfd.h>
439 #include <sys/ioctl.h>
440 #include <sys/mount.h>
441 #include <sys/swap.h>
442 #include <sys/xattr.h>
443 #include <sys/sendfile.h>
444 #include <sys/ptrace.h>
445 #include <sys/uio.h>
446 #include <sys/epoll.h>
447 #include <sys/eventfd.h>
448 #include <sys/signalfd.h>
449 #include <sys/timerfd.h>
450 #include <sys/ioctl.h>
451 #include <sys/mount.h>
452 #include <sys/swap.h>
453 #include <sys/xattr.h>
454 #include <sys/sendfile.h>
455 #include <sys/ptrace.h>
456 #include <sys/uio.h>
457 #include <sys/epoll.h>
458 #include <sys/eventfd.h>
459 #include <sys/signalfd.h>
460 #include <sys/timerfd.h>
461 #include <sys/ioctl.h>
462 #include <sys/mount.h>
463 #include <sys/swap.h>
464 #include <sys/xattr.h>
465 #include <sys/sendfile.h>
466 #include <sys/ptrace.h>
467 #include <sys/uio.h>
468 #include <sys/epoll.h>
469 #include <sys/eventfd.h>
470 #include <sys/signalfd.h>
471 #include <sys/timerfd.h>
472 #include <sys/ioctl.h>
473 #include <sys/mount.h>
474 #include <sys/swap.h>
475 #include <sys/xattr.h>
476 #include <sys/sendfile.h>
477 #include <sys/ptrace.h>
478 #include <sys/uio.h>
479 #include <sys/epoll.h>
480 #include <sys/eventfd.h>
481 #include <sys/signalfd.h>
482 #include <sys/timerfd.h>
483 #include <sys/ioctl.h>
484 #include <sys/mount.h>
485 #include <sys/swap.h>
486 #include <sys/xattr.h>
487 #include <sys/sendfile.h>
488 #include <sys/ptrace.h>
489 #include <sys/uio.h>
490 #include <sys/epoll.h>
491 #include <sys/eventfd.h>
492 #include <sys/signalfd.h>
493 #include <sys/timerfd.h>
494 #include <sys/ioctl.h>
495 #include <sys/mount.h>
496 #include <sys/swap.h>
497 #include <sys/xattr.h>
498 #include <sys/sendfile.h>
499 #include <sys/ptrace.h>
500 #include <sys/uio.h>
                    
```

>> 라즈베리파이, 아두이노, 각종 센서 등을 이용한 스마트카 센서 제어 시스템을 구현하였다. 팀프로젝트를 진행하기 전, 수업시간에 배운 내용을 토대로 응용된 과제 등을 진행하면서 C언어를 이용하여 코딩 등을 진행했고, 최종 팀프로젝트 설계까지 완료하는 교과목이다.

02 전공 교과 활동 소개

전공 교과 필수

과목명 : 모바일 프로그래밍



>> 팀프로젝트를 통해 좋은 습관을 만들어주는 'attempt' 라는 앱을 제작하였다. 안드로이드 스튜디오를 이용하여 JAVA와 데이터베이스의 활용을 해볼 수 있었다.

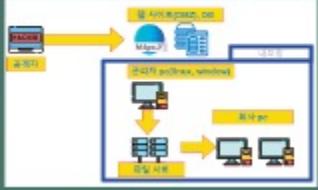
02 전공 교과 활동 소개

전공 교과 필수

과목명 : 프로젝트기획

졸업작품 주제





>> 4학년 수업인 '종합설계'를 듣기 전 범을 조정하고 자신이 원하는 분야 및 미래를 발표하는 교과목이다. 매주 발표를 통해 4학년 때 있을 졸업작품에 대한 생각을 꾸준히 하면서 내가 원하는 분야가 무엇인지 생각해보고 공부할 수 있는 과목이다.

03 전공 비교과 활동 소개

전공 비교과 이수 내역

2020-2학기 컴퓨터통신 코딩 경진대회(개인)

> 통신프로그램의 개발을 통하여 소켓통신 및 Win32 API의 원리를 이해

교육 프로그램 참여확인서

참여대학 : 성경대학교
 학 과 : 컴퓨터통신학과
 장 명 :
 주 명 :
 교육기간 : 2020-10-01 ~ 2020-11-27

상기 학생은 2020학년도 "정보통신분야" 2020학년도 2학기 Competition 중 2020-2학기 컴퓨터통신분야에서 1등으로 선정되었습니다.

2020년 11월 27일
 성경대학교

03 전공 비교과 활동 소개

전공 비교과 이수 내역

2020 정보통신공학과 온라인 졸업작품 전시회

> 종합성계 결과물을 발표하여 4년간 갖고 닦은 결과를 표현한 졸업작품 전시회 및 교외 전시회 참가

교육 프로그램 참여확인서

참여대학 : 성경대학교
 학 과 : 정보통신공학과
 장 명 :
 주 명 :
 교육기간 : 2020-11-01 ~ 2020-11-06

상기 학생은 2020학년도 "정보통신분야" 2020학년도 2학기 Competition 중 2020-2학기 컴퓨터통신분야에서 1등으로 선정되었습니다.

2020년 11월 06일
 성경대학교

04 역량점수 및 자가분석

핵심역량 점수(3학년)



>> 50.8점으로 역량 수준은 보통에 해당하며 창의적 사고가 강점, 글로벌 의사소통이 약점에 해당함을 알 수 있다.

04 역량점수 및 자가분석

핵심역량 점수(3학년)



3학년 핵심역량자가진단 결과, 대체적으로 핵심역량점수가 보통임을 알 수 있다.

04 역량점수 및 자가분석

핵심역량 점수(3학년)



>> 대학평균 기준으로 보면, 상대적으로 기독교 세계관과 의사소통 능력이 취약함을 알 수 있다.

대체적으로 성경대학교 학우분들은 타인존중과 배려가 높음을 알 수 있다.

04 역량점수 및 자가분석

핵심역량 점수(3학년)



>> 학과 평균 기준으로 보면 의사소통 능력이 현저히 취약함을 알 수 있다.

대학평균과 비교했을 때, 학과평균에서는 기독교 세계관이 상대적으로 낮아 우수로 평가되었다.

의사소통 능력은 여전히 평균보다 낮은 것으로 평가된다.

04 역량점수 및 자가분석

핵심역량 점수(4학년)



>> 53.4점으로 역량 수준은 보통에 해당하며 현장직무가 강점, 기독교적 인성이 약점에 해당함을 알 수 있다. 작년 대비 대체적으로 역량점수가 증가했음을 알 수 있다.

>> 약점인 기독교적 인성은 작년 대비 역량점수가 증가했음을 알 수 있다. 작년에 약점으로 확인되었던 글로벌 의사소통 능력은 영어커뮤니케이션 교양과목을 이수하면서 극복할 수 있었다.

>> 강점이 현장직무로 변화한 것은 잦은 설계 작업과 팀프로젝트 활동으로 인해 현장에서 의 직무능력이 강화될 수 있었다.

04 역량점수 및 자가분석

핵심역량 점수(4학년)

분류	표준	비율	점수	비고
기독교적 인성	기독교적 인성	53.4	53.4	양호
	영양	53.4	53.4	양호
	영양	50.0	50.0	양호
글로벌 의사소통	기독교 세계관	46.5	46.5	보통
	3차산업	50	50	보통
	대기업	53.5	53.5	양호
	기업	50.5	50.5	양호
	외국사건	53.5	53.5	양호
자기주도 학습	영양	48.7	48.7	양호
	영양	48.7	48.7	양호
	영양	55.4	55.4	양호
	영양	55.4	55.4	양호
	영양	55.4	55.4	양호
인간적 역량	영양	53.8	53.8	양호
	영양	53.8	53.8	양호

약점인 기독교적 인성 중에서도 기독교적 세계관이 약한 것으로 확인될 수 있다. 이를 극복하기 위해 기독교 관련 수업을 이수함으로써 약점을 극복했다.

04 역량점수 및 자가분석

핵심역량 점수(4학년)



4학년 핵심역량자가진단 결과, 대체적으로 핵심역량점수가 평균보다 높음을 확인할 수 있다.

04 역량점수 및 자가분석

핵심역량 점수(4학년)



>> 대학평균 기준으로 보면, 상대적으로 과재수행능력과 책임감 수치와 독창적 발상이 평균보다 높음을 확인할 수 있다.

대체적으로 성경대학교 학우분들은 의사소통 능력이 높음을 확인할 수 있다.

04 역량점수 및 자가분석

핵심역량 점수(4학년)



>> 학과 평균 기준으로 보면, 기독교적 세계관 능력이 현저히 취약함을 알 수 있다.

04 역량점수 및 자가분석

>> 전공역량 진단과 관련된 계획

그동안 쌓은 공학기초를 갖고 응용하여 원하는 결과물을 얻는다.



설계과정에서 어떠한 문제점이 생기면 그것을 해결하는 능력을 기른다. 이를 통해 더 나은 결과물을 얻는다.

설계를 시작 전, 현재 시장조사 및 설문조사는 필수이다. 이 과정을 거친 후, 원하는 공문 등을 참고할 때 자료분석 능력을 최대한 사용하여 더 나은 제품을 개발한다.

정보의 바다라고 불리는 인터넷에서 나에게 필요한 정보만 선별해서 활용한다. 또한, 개발에 필요한 언어 등을 사용한다.

04 역량점수 및 자가분석

>> 전공역량 진단과 관련된 계획

책을 꾸준히 읽으면서 기독교적 의식과 타인을 위한 배려심을 향상시키도록 노력한다.

팀구 능력과 융합적 사고를 더 향상시키기 위해 현재 배우는 전공, 교양수업에서 활용 가능한 사례를 찾아본다.



팀원마다 원하는 의견이 다를 수 있으므로, 소수의 의견이라고 무시하지 않고 모든 의견을 존중한다. 의견 제시를 지양하고 진행 중에 좋은 성과를 내지 못하더라도 약유는 지양한다.

의사소통 능력을 강화하기 위해 팀원들과 회의를 지속적으로 진행한다. 이를 통해 팀이 원하는 설계 목표에 더 가깝게 도달할 수 있다.

04 역량점수 및 자가분석

>> 전공역량 진단과 관련된 계획

관련 직업과 관련하여 온라인에 벗어나는 행동은 하지 않도록 하며 활용 가능한 사례들을 찾아 나의 강점으로 향상시킨다.



교내활동 및 대외활동을 다양한 분야로 경험해보면서 창의적 사고를 바탕으로 협업능력을 통해 탐구 능력과 융합적 사고를 향상시킨다.

05 향후 목표 및 졸업계획

>> 남은 대학생활 중 실천할 목표

4학년

- > 자기소개서 및 면접 대비 준비
- > 4학년 종합설계 경진대회 참여 (졸업작품 준비)
- > 정보처리기사 자격증 취득
- > 2학기에 인턴 체험 및 해당 기관에서 주최하는 교육, 활동 지속적으로 참여
- > 졸업작품전 참여

05 향후 목표 및 졸업계획

>> 졸업 그리고 그 후 목표

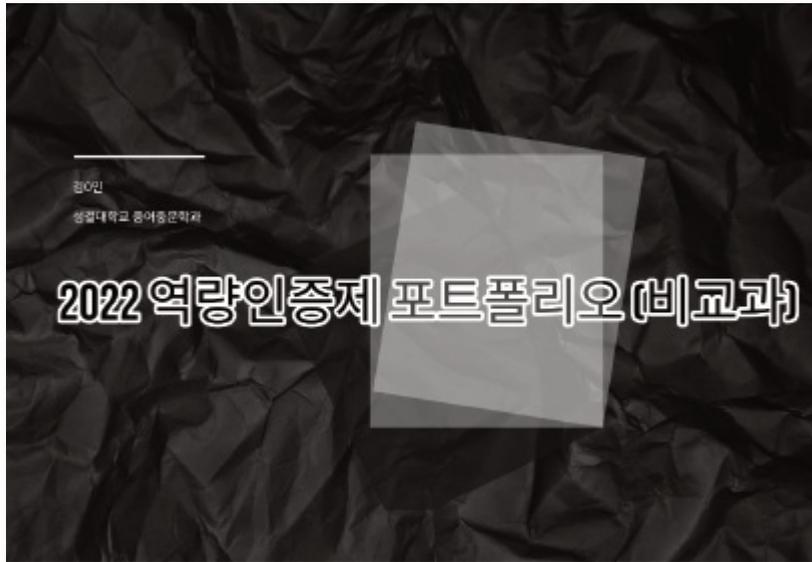
취업

- > 클라우드 관련 회사 입사
- > 꾸준한 자기개발 (다양한 자격증 취득)
- > 해외여행 다니기
- > 코로나로 인해 제한적이었던 버킷리스트 이루기

K-POP이 BTS로 인해 전세계적으로 인정받고 사랑받고 있으며, 더 나은 클라우드 서비스를 구축하여 대한민국이 세계적으로 클라우드 서비스로 인정받는 그 날까지 계속해서 해당 분야를 공부해서 더 편리하고 살기 좋은 나라를 만드는 사람 중 한 명이 되고 싶습니다.

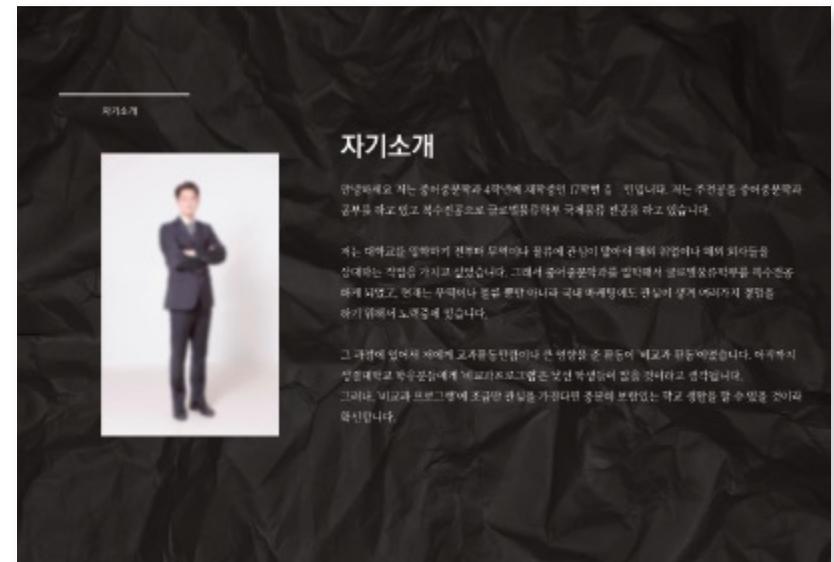
비교과 [최우수상]

김○민(중어중문학과)



목차

자기소개	비교과 활동	S-point 점수 자기 분석	앞으로의 계획 및 목표	증빙자료
전공학과	상반기 주요 국제문제 특강	전공역량 비교과	앞으로 1년동안 목표	수료증
참여한 비교과 프로그램	위계어벤툼	핵심역량 비교과	취업 목표	수상내역
핵심역량진단 결과	중문과 참리픽 경진대회			



목차표기

번호	내용	기간
1	회기운영위원	2021-03-01~2021-06-30
2	2021학년도 입학지원도 발송 특강	2021-03-19~2021-06-23
3	2021학년도 동아리공학과 정보 세미나	2021-03-17~2021-04-09
4	2021-1학기 동아리공학과 원장직 임명대행	2021-05-07~2021-06-14
5	2021년 중앙서대문동역후 원장직 후보역직목적 특강	2021-05-11~2021-05-11
6	2021 비교과 FAIR	2021-05-24~2021-05-30
7	내내역직(내외)인문공과대학을 위해 장학 학내 호세시	2021-06-01~2021-06-26
8	내내역직(내외)인문공과대학을 위해 장학 학내 호세시(2기차)	2021-07-01~2021-07-26
9	내내역직(내외)인문공과대학을 위해 장학 학내 호세시(3기차)	2021-08-10~2021-09-06
10	2021-2 장학스피치	2021-08-14~2021-12-31
11	2021-2 장학금 액상금 특강 (내내역직(내외) 장학금 지급)	2021-09-07~2021-02-04
12	2021-2학기 장학스피치(2기차)	2021-09-08~2021-12-04
13	내내역직(내외) 장학금(2기차) 2021학년도 2학기 장학금 All in one - 재외기교역(재외) 장학금의 질 제고사업	2021-09-13~2021-09-30
14	2021 비교과 교육과정 장학 후기 공유회	2021-10-08~2021-10-29
15	2021 AFWAC(2021) Photo: (Sub) (2) 실무과정	2021-10-22~2021-10-29
16	2021학년도 동아리공학과 장학 세미나	2021-10-14~2021-11-12
17	21내내역직(내외) 장학금(2기차) 장학금 지급 당일 현장행	2021-11-04~2021-11-09
18	2021-2학기 장학금(2기차) 장학금 특강	2021-11-12~2021-11-30
19	2021학년도 중앙서대문동역후 장학금 특강	2021-11-18~2021-11-18
20	2021학년도 중앙서대문동역후 장학금 특강(2기차)	2021-11-29~2021-02-11
21	21내내역직(내외) 장학금(2기차) 장학금 지급 당일 현장행	2021-12-15~2021-12-21
22	21계수부 장학금(2기차) 장학금 특강	2021-12-28~2021-12-28
23	2021 재외역직(재외) 장학금(2기차) 장학금 특강	2021-12-17~2021-01-12

2021년 1년 동안 참여했던 비교과 프로그램을 정리 했습니다.



목차표기

핵심역량진단 (점수 : 49.31, 3등급 보통) 대학 평균 49점 / 학과 평균 49점

글로벌의사소통 부분에 강점
창의적 사고 부분에 약점

글로벌의사소통 영역에도 특히 세제사안 부분에서 기동
능력이 높고, 창의적 사고역서는 기동적으로 접근 하는
것이 특징입니다.

점수에도 창의적인 생각이나 독창적인 발상을 하는 것
자체가 나오는 학생은 없다고 생각됩니다.

실제로 이 부분이 높고 창의적으로 생각했다. 창의적인
것을 추구하면서 사고력을 키우기 위해서 노력해야
한다고 생각됩니다.

비교과 활동

상반기 주요국제문제 특강

역시/담당역직 : 중앙서대문동역후 운영능력, 인문학적 소양
부서 : 중앙서대문동역후
기간 : 2021-05-11
Spingpoint : 0.1점
특징 : 디지털시대의 질서와안정성에 대해서 깊이

비교과 활동

2021.09.11

느낀점 & 결과

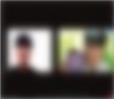
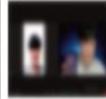
먼저 이 프로그램은 교육정책위원회에서 주최한 프로그램으로 복수전공 계획임을 통해서 알게 되었고, 해당 것에 관심을 갖게 되어서 신청하게 되었습니다.

일차 국제개발협력간담회의 시무총장님께서 직접 학교를 방문하여 주셔서 강의를 해주시는 것이 너무 좋았습니다. 저자 외고등학교 근무하실 당시 이야기를 해주시고 해외 이직 국가를 방문하셨을 때 일어난 이야기를 해주셔서 더 관심있게 들을 수 있었습니다.

특히, 청년 해외 진출에 대해서 이야기를 해주셨을 때 현재 여러방법으로 취업의 기회를 얻을 수 있게 해주시고 이러한 상황에서도 어떻게 해야하는지 알려주셔서 도움이 많이 되었습니다.

비교과 활동

진행 과정

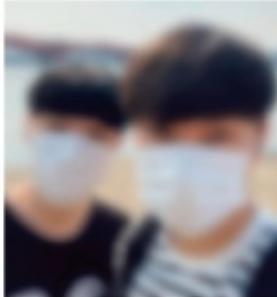
1차 활동(4.28)	2차 활동(5.4)	3차 활동(5.11)
 <ul style="list-style-type: none"> * 간단한 퀴즈스케치 * 성명대학교 탐방 * 학사 체험 * 도서관 이용 교육 * 자유로운 Q&A 	 <ul style="list-style-type: none"> * 복수전공 & 졸업석업 * 학생지원기구 설명 * 조별과제 및 발표 조건 	 <ul style="list-style-type: none"> * 학교 주변 맛집 탐방 * 캠퍼스 투어 * 발표를 직접 하면서 보람을 느끼게 해주심
4차 활동(5.18)	5차 활동(5.25)	
 <ul style="list-style-type: none"> * 겸직대의 필요 함께 시청 * 휴학 관련 질문 * 소아소문학과 학과 행사 	 <ul style="list-style-type: none"> * 캠퍼스 투어가 함께 출퇴근 시간에 가서 왕복해서 대학생활은 어가시간을 어떻게 보내는지 등 다양한 질문을 하는 기회 	

비교과 활동

위케어(WeCare) 멘토링

책임/전공/학년 : 김보민 피사소트
부서 : 교수학습지원센터
기간 : 2021-03-01 - 2021-06-30
Spoken : 0.5점

특징 : 본교 학생연속도가 전담유학생 참여학생이 1:1로 많은 위케어 멘토링 학습 지원 및 친화적인 학교생활 지원 위해, 효과적인 학습활동을 수행하는 프로그램

비교과 활동

느낀점 & 결과

'위케어 멘토링'을 통해서 많은 것을 경험한 한 학기였습니다.

가장 먼저 외국인 유학생과 자주 만나면서 서양문화에 필요한 부분을 배울 수 있었습니다. 영어는 캠퍼스에 학교생활 적응에 도움을 받았고, 캠퍼스는 캠퍼스 생활에 대해서 들을 수 있어서 사교하게 많은 것이 있었던 시간이었습니다. 멘토링이 끝난 이후에도 지금까지도 멘토링에서 많은 관계를 유지하고 있습니다.

또한, 위케어 멘토링을 통해서 해놓아서 직접 비교과 활동 소감을 쓰는 데 대해 나가서 알릴 수 있었고 영상도 찍었고 비교과 교육과정 가이드북에 직접 작성한 소감문도 올라가고 학교 홈페이지에 이쁘고 정리감있게 작성글도 받을 수 있었습니다. 저의 대학교 생활 중 기억에 남을만한 경험 무궁무진한 활동이었습니다.

비교과 활동

중어중문학과 창의력 경진대회

책임/연락처 : 전영지
부서 : 숭례문화회
기간 : 2021-11-12-2021-11-30
특성 : 전공학습과 친목형식을 위한 창의력을 길러서 외국어 학교의 교육비하에 부합하는 역량을 함양하고 다양한 기저지를 활용한 창의적 발표를 통하여 많은 경험을 하도록 하고, 영재 교육, 사회 공헌, 문화 문예 분야에 나누어 경쟁하는 프로그램



The image shows a certificate for the Creative Competition. It features four portraits of winners with their names and titles: 최지서상 (최지서, 노영민), 최기서상 (최기서, 최기서), 최기서상 (최기서, 최기서), and 최기서상 (최기서, 최기서). Below the portraits is a section titled '축하합니다' (Congratulations) with a message in Korean.

비교과 활동

2021-2022 느낀점 & 결과

- 1. 전공 자치**
과거 중국의 '계자제'들의 사상과 현재 CEO 마인드론 비교 분석하는 것을 주제로 발표를 했습니다. 특히, 투자자가 중 열지에 대해서 그 사람의 사상과 현재 CEO의 생각이 비교하면서 활동은 진행했습니다.
- 2. 새로운 기술 활용**
이런에도 예 자기 용문과 창의력 경진대회에 참여했습니다. 그러나 이번 여기에는 조금 특별하게 X라벨에서 코우다가 기업을 활용해서 영상으로 결과물을 만들어 보았습니다. 구성 자체도 깔끔했고 또한하는 방식도 새로운 방식을 통해서 경쟁력 향상 보았던 것 같습니다.

S-point 점수 자가 분석

CHAPTER- 03

S-POINT 점수 자가 분석

S-point 점수 자가 분석

S-POINT 점수 자가 분석

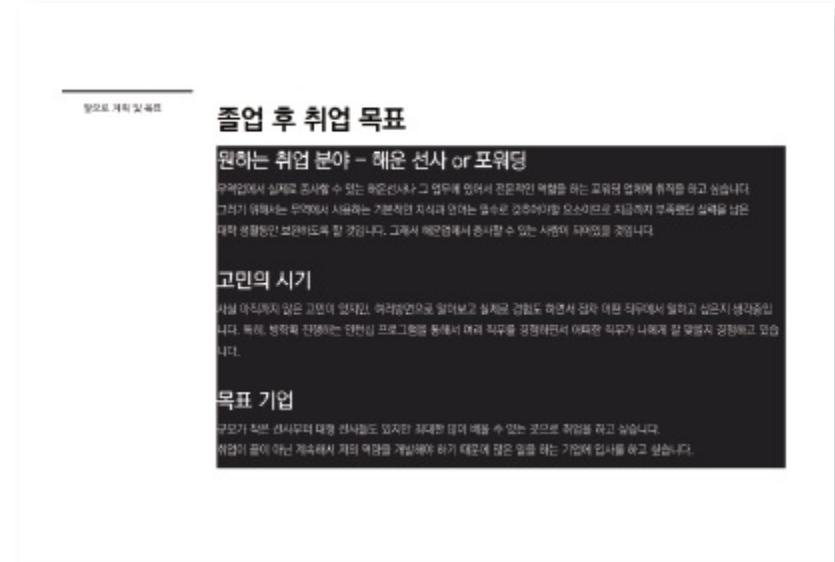
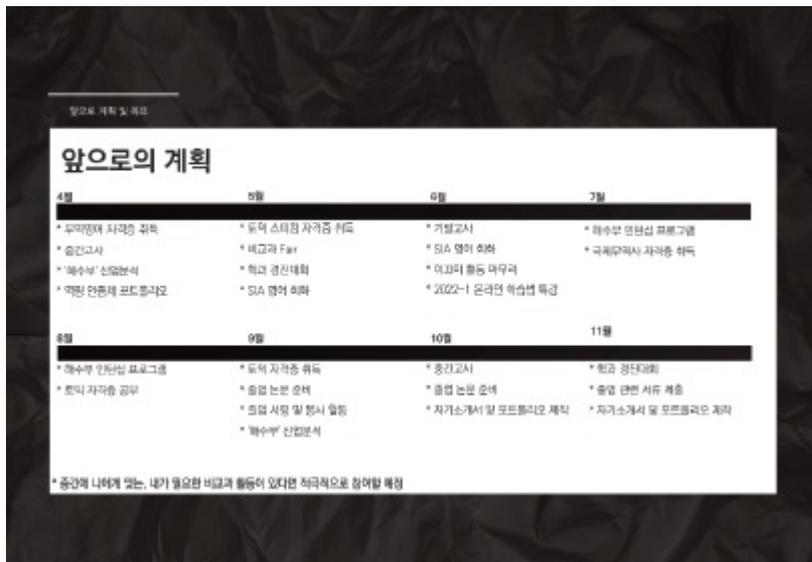
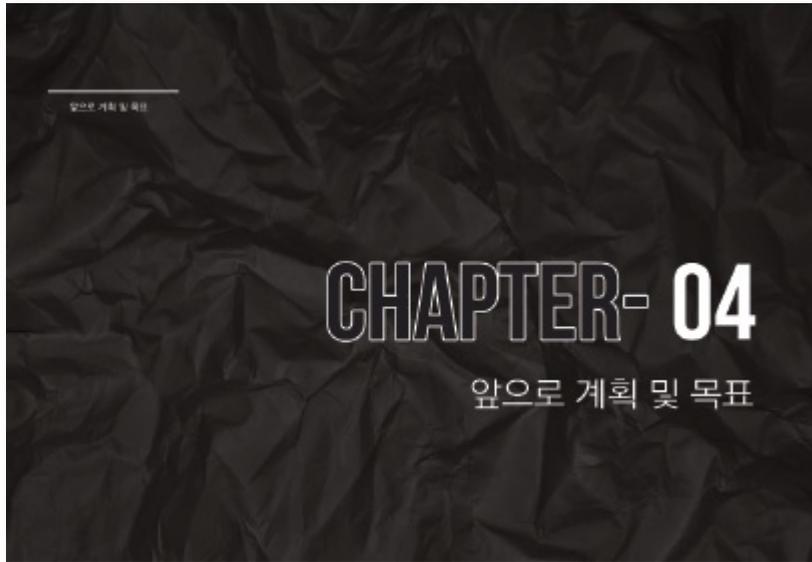
S-POINT 25.1점

전공역량 비교과 점수 : 7.6

핵심역량 비교과 점수 : 17.5

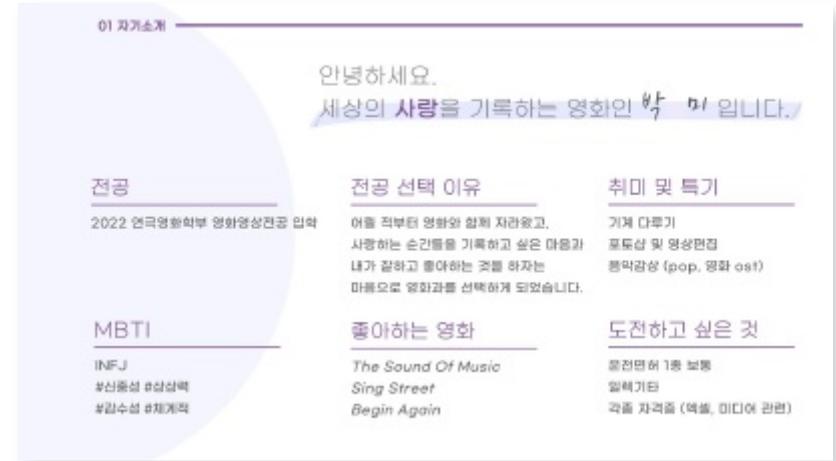
핵심역량 비교과 점수에 대해서 점수가 낮은 것을 볼 수 있습니다. 주로 취득한 점수는 외국 경진대회 및 복수전용 민간성 프로그램들 통해서 점수를 얻었으며, 대부분도 외국 활동 기록에서 진행되는 활동이 다른 기록에서 진행하는 행사보다 적어서 그런 것으로 판단 됩니다. 내년 1년 동안 지금까지 했던 것처럼 외국 경진대회 및 민간성 프로그램을 꾸준히 참여하고 추가적으로 학과에서 진행하는 특강에도 참여를 더 하려겠다고 생각했습니다.

1학년 때부터 꾸준히 학내외 관련 비교과 프로그램을 참여하였습니다. 특히 2021년에 집중적으로 활동하면서 20프로의 향상을 보였습니다. 가장 많은 도움을 받았던 자격증 특성부터 해외에도 여러 행사들을 통해서 진행하였던 해외 취업 관련인 특강도 많은 도움을 보았습니다. 4학년에게 유용한 프로그램이 많은 것으로 알고 있는데, 다른 프로그램도 열심히 참여하고 특히, 자소서나 이력서 특강도 있다면 신청해서 꼭 도움을 받아야겠다고 생각했습니다.



대학생활 적응 [최우수상]

박O미(연극영화학부)



02 교과 활동 과정

전공선택 자유영상표현

다양한 영화의 표현 방법론을 배우고, 이를 활용하여 개인 또는 주제로 영상을 만드는 수업

관련 역량

연극영화이론응용능력
영화제작기술능력
연극영화제작능력

실제 수업에서 자유주제로 개인 에디팅결과 발표
<내 인생을 관통하는 하나의 주제> 개인 포트폴리오 영화
<꿈/reverse> 주제로 조별 6분 영화 제작 및 발표 진행

▼ 실제 발표 준비 사진



이러저러한 발표 <거울>



02 교과 활동 과정

전공선택 비주얼 랭귀지 (촬영, 조명)

촬영, 조명 등 영화에 필요한 기초적인 기술의 이론을 이해하고 실습을 통해 활용할 수 있는 수업

관련 역량

연극영화이론응용능력
영화제작기술능력
연극영화제작능력
영화이론인문소양능력

실제 수업에서 촬영과 조명의 개념을 배우고 조별로 촬영 실습을 하며 실질적인 능력에 향상되었다.
<나의 낮과 밤> 주제로 개인 발표를 진행하고 조별 실습 때 촬영한 결과물을 발표하는 시간을 가졌다.

▼ 실제 발표 준비 사진







▲ 실제 발표 준비 사진

02 교과 활동 과정

전공선택 자유영상표현

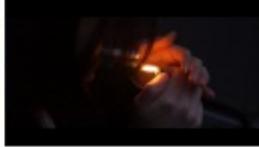
▼ 실제 스틸컷



▲ 개인 포트폴리오 영상 <세무회 편지>



▼ 조별 주제 영상 <N>



02 교과 활동 과정

전공선택 비주얼 랭귀지 (촬영, 조명)

▲ <조각가> 실습



<ISO> 실습 ▶



▲ <역광도> 실습



03 비교과 활동 관리

비교과 서포터즈 (With-us)

학생들의 비교과 교육과정 참여 활성화를 위해 비교과 프로그램에 대한 정보를 공유하고 홍보하는 활동

관련 역량

기독교적 인성
현장직무

비교과 프로그램 홍보 카드뉴스를 제작하여 예브리타임 및 SNS 게시물 업로드 방식으로 홍보 현재 1차 활동 기간 (3/14 ~ 4/29) 진행 중 최대 32.5시간 중 현재까지 총 16시간 활동 정보를 공유하는 활동을 통해 나 또한 다양한 비교과 프로그램에 대해 알고 참여하게 되었다.



03 비교과 활동 관리

비교과 서포터즈 (With-us)



▲ 실제 제작 홍보 카드뉴스

03 비교과 활동 관리

신.편입생 학습정보관 이용교육

학습정보관 시스템 이용국제의실에서 교육컨텐츠 및 각종 정보 이용안내 투어

관련 역량

글로벌 의사소통
창의적 사고

도서 대출/반납 방법뿐만 아니라 열린실 예약 시스템 사용 방법과 학습정보관 홈페이지 내 e-Book, e-Learning 등 이용 방법을 알게 되었다.



03 비교과 활동 관리

성경 튜터링

각자 목적에 맞는 학습을 튜터가 튜터에게 튜터링 받는 협동학습 프로그램

관련 역량

창의적 사고

전문심학 과목의 자유영상표현에서 A0 이상 취득한 3학년 튜터 1명과 1학년 튜티 2명 원주 튜터로 튜터링 진행 중 매주 해당 과목 과제의 피드백을 받고, 영한 제작 등 여러 방면에서 실질적인 도움을 받고 있다.



03 비교과 활동 관리

온라인 학습법 특강 (수면관리와 실제)

여러 학습전략을 온라인 동영상 강의로 수강할 수 있는 프로그램

관련 역량

창의적 사고

평소 수면관리에 어려움을 느껴 해당 강의를 수강하였고, 수강 이후 나에게 알맞는 수면시간을 알고 실제 삶에 적용하였다. 그 결과, 전보다 잘 높은 하루를 보내는 법을 터득할 수 있었다.

03 비교과 활동 관리

우수학습자 노하우 공유 특강 무기력해진다면 시간을 보아라 (연극영화학부)

▲ 특강 중 선배의 시간표

▲ 나의 시간표

03 비교과 활동 관리

우수학습자 노하우 공유 특강 무기력해진다면 시간을 보아라 (연극영화학부)

각 학과의 우수학습자 선배가 후배 학생들에게 학습 및 학교생활에 대한 노하우를 공유하는 특강으로 학교에 대한 전반적인 정보가 없는 후배들이 선배를 통해 우수학습법, 노하우나 학습동기를 나누는 프로그램

관련 역량

기독교적 인성
창의적 사고

실제로 특강 중 선배의 시간표를 참고하여 나의 시간표를 만들어 보았다. 무리를 하지 않는 선에서 생활타임을 만들어 지켜보니, 전보다 하루를 보내기 편해졌다.

03 비교과 활동 관리

2022-1 핵심역량진단

대학의 교육 목표와 인재상에 부합하는 인재로서 필요한 능력을 알고, 스스로를 점검하고 발견시킬 수 있는 기회를 제공하는 검사

관련 역량

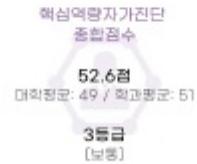
창의적 사고
현장직무

해당 검사를 통해 나의 강점과 약점을 알게 되었다. 강점을 유지하고 약점을 보완할 방법을 진단결과 분석을 통해 알아보겠다.

04 핵심역량진단 결과

진단결과 분석 및 계획

총합점수는 52.6점으로 3등급, '보통' 수준에 해당
취약역량은 기독교적 인성, 우수역량은 글로벌 의사소통



04 핵심역량진단 결과

진단결과 분석 및 계획

취약요인

기독교 세계관을 보완하기 위해 교양필수 과목인 현미인과 기독교를 집중 수강하고, 성경 공부를 통해 성경에 근거하여 세계를 보는 관점에 대한 이해 및 태도를 가진다. 또한 핵심역량이 기독교적 인성인 비교과 프로그램 활용하여 해당 역량을 기른다.

우수요인

어학능력을 유지하기 위해 꾸준히 영어 공부를 실시하고, 교양필수 과목인 영어 커뮤니케이션에 적극 참여하여 외국어 능력은 보다 체계적으로 향상시킨다.

구분	역량	점수	비고
기독교적 인성	기독교적 인성	48.7	50
	기독교적 인성	48.7	50
	기독교적 인성	48.7	50
	기독교적 인성	48.7	50
글로벌 의사소통	글로벌 의사소통	55.7	55
	글로벌 의사소통	55.7	55
	글로벌 의사소통	55.7	55
	글로벌 의사소통	55.7	55
창의적 사고	창의적 사고	53.0	53
	창의적 사고	53.0	53
	창의적 사고	53.0	53
	창의적 사고	53.0	53
현장 직무	현장 직무	54.2	54
	현장 직무	54.2	54
	현장 직무	54.2	54
	현장 직무	54.2	54

05 앞으로의 계획 및 목표

2022학년도 1학기 계획 및 목표

학업

학점 4.0 이상
모의토익 800점 이상

비교과

2022 연극영화학부 시나리오 경진대회 참여
비교과 서포터즈 활동 32.5시간 달성

봉사

반려동물 입양센터 유기견 관리 자원봉사

건강

주 2회 이상 운동

05 앞으로의 계획 및 목표

미래 계획 및 목표

자격증

운전면허 1종 보통
컴퓨터활용능력 1급
ITQ 및 GTQ 취득
디지털영상편집 자격증 1급

어학

도약 900점 이상 취득
토플 및 오릭스 도전
해외 자유여행 및 어학연수

장학금

교내 성적장학금 도전
각종 교외장학금 도전
예술체육비전장학금 도전

2022 학업 진흥제 모토볼리오 수여

대학생활 적응 격려

THANK YOU^o

한국경제대학교 경영경영전문
박 []

