

## 2020 비교과 교육과정 성공 후기 공모전

기독교적 인성 역량 최우수상

박○은(컴퓨터공학과)

Tellus 봉사단

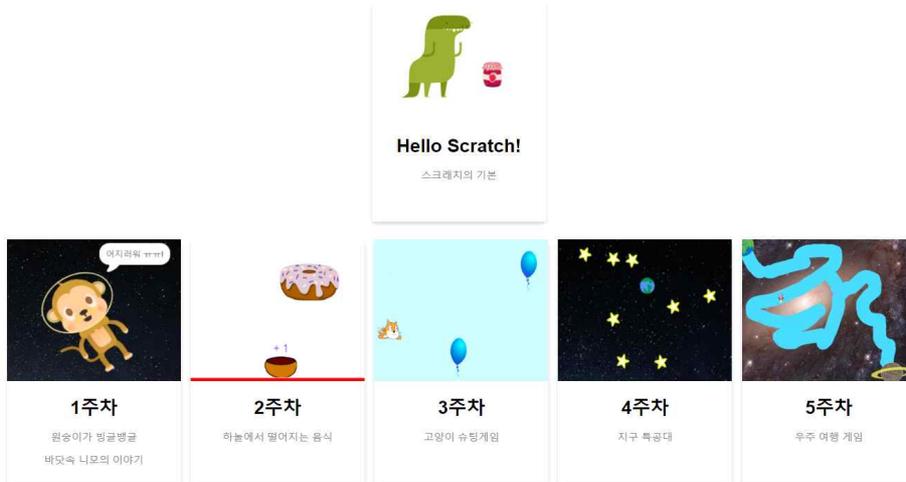
### 1. 이 프로그램을 신청하게 된 동기는?



우연히 성결대학교 내에서 활동 중인 소프트웨어 교육봉사 활동을 하는 “Tellus”라는 동아리를 발견하게 되었고 단순히 전공과 관련된 곳이어서 도움이 될 것 같아 지원하게 되었지만, 누군가에게 최대한의 내가 아는 지식을 전달해주는 능력을 기르고 싶고, 같이 봉사하는 친구들을 보면서 학생들이 알아듣기 쉽게 의사소통하며 가르쳐 주는 법을 배우고 싶었습니다. 비록 어린 학생들도 쉽게 할 수 있는 스크래치를 가르치거나 다른 언어들을 가르쳐주는 봉사이지만 모든 일은 하면서 배우는 것으로 생각해 지원하게 되었습니다.

### 2. 프로그램 내용 및 진행 과정 등 참여 경험 소개

스크래치를 통해 간단한 알고리즘을 짜는 법을 배우는 것인데 1주 차에서 5주 차로 나뉘어서  
1주 차: 스크래치로 기본적인 동작을 익히는 법 익히기  
2주 차: 우주 배경에 있는 원숭이가 돌아가게 하면서 여러 변수 만들기+바닷속 니모 물고기가 마우스 포인터를 따라오게 하며 여러 변수 만들기  
3주 차: 고양이 슈팅 게임 만들기  
4주 차: 지구특공대 게임 만들기  
5주 차: 우주여행 게임 만들기  
순으로 프로그램이 진행되었습니다.



프로그램이 진행되면서 학생들이 코드 블록을 잘못 빼먹거나 안 넣거나 하는 경우가 있어서 그런 것들을 찾으면서 꼼꼼하게 보게 되는 능력이 향상되는 것 같기도 하였고, 학생들이 짤 때는 스크래치로 학생이 만들고 싶은 것을 만들게 하는 일도 있었습니다. 또한 미리 준비 해온 수업대로 따라오지 않고 이미 배운 학생들은 다른 것들을 만들어 보는 일도 있었는데 그런 경우에는 수업 내용에서 더 응용된 것을 만들어 보게 하는 등의 일들이 있었습니다. 이런 일들을 겪어보고 수업을 듣지 않거나 말을 듣지 않는 아이들을 통제하고 가르쳐주는 일이 쉬운 일이 아니라고 생각이 들고 이런 경험을 계속 쌓다 보면 누군가에게 내가 아는 지식을 가르쳐주는 일과 수업에 집중하지 않는 학생들을 통제하는 능력을 기를 수 있다고 생각합니다.

### 3. 프로그램에 참여하며 좋았던 점, 프로그램의 우수한 점 등 프로그램의 장점 소개

“Tellus”봉사단은 무료로 소프트웨어 교육을 진행하고 있고, 성결대학교 대학생들 및 교수님과 같이 스크래치로 제작한 교육과정으로 아이들이 소프트웨어에 대한 흥미와 재미를 심어주고 기본적으로 소프트웨어가 무엇인지 알려줍니다. 또한 교육을 진행하기 전에 미리 스크래치를 사전교육하면서 코딩의 기초 첫걸음 스크래치를 공부할 수 있고, 같이 봉사하는 사람들과 더욱 친목을 다질 수 있습니다.

스크래치 봉사 도중 어떤 학생이 실행오류가 되어서 저에게 도움을 요청하셔서 그 학생의 코드 블록을 보았습니다. 하지만 아무리 찾아도 문제가 없는 것 같아서 다른 친구에게 도움을 요청하였는데 바로 어떤 부분에서 잘못되었는지 찾아냈습니다. 이런 상황을 보면서 스크래치는 다른 프로그래밍 언어와는 달리 코드를 치지 않아도 되는 장점이 있지만 결국 스크래치도 알고리즘을 생각하면서 코드 블록을 짜는 것이기 때문에 코드 블록이 하나가 없거나 다른 곳에 배치되어있으면 실행오류가 발생하는 것을 다시 한번 느끼게 되었고 또한 스크래치에서도 오류를 찾아내지 못하셔서 프로그래밍 언어를 공부하면서 알고리즘에서 오류 찾는 것을 더 유

심히 공부해야겠다고 생각하게 되어서 한 가지 더 배우게 되는 것 같아서 굉장히 뿌듯하였습니다.

#### 4. 어떤 학생들에게 이 프로그램을 추천하고 싶은지?

소프트웨어에 대해 아무것도 모르고 코딩을 배우고 싶은데 기초부터 알고 싶고, 또한 스크래치뿐만 아니라 파이썬(Python) 교육이 있는 경우에는 기초문법을 먼저 예습하는 등의 사전교육을 시행하여 봉사자들에게 기본적으로 필요한 지식을 충당해준 상태에서 가르쳐줄 수 있어 코딩의 기초 스크래치나 코딩 언어에 접근해 보고 싶은 학생들에게 추천합니다. 또한 봉사 시간이 필요한 학생들에게는 코딩 교육봉사를 한 시간만큼 봉사 시간도 넣어주기 때문에 “사회 봉사” 수업을 듣는 학생들에게는 코딩을 스스로 배우면서 봉사 시간도 채울 좋은 기회이기 때문에 추천합니다!

#### 5. 프로그램 활성화 및 질 제고를 위한 개선 및 제안사항

코로나19 바이러스가 확산하기 전 2019년에 평촌초등학교 스크래치 교육봉사를 오프라인으로 진행되었지만 2020년에는 오프라인으로 진행하기 힘든 상황입니다. 이러한 방법을 해결하기 위해서는 온라인으로 ZOOM 화상수업을 이용하여 봉사자가 화면을 공유하면서 수업을 진행하는 식으로 이루어졌으면 좋겠습니다.

#### 6. 이 프로그램을 한마디로 표현하자면?

코딩을 배워보고 싶고 배운 것을 토대로 학생들에게 가르쳐줘서 코딩 능력을 한 걸음 더 나아가고 봉사 시간까지 받을 수 있는 코딩 봉사단 “Tellus” 일석이조(一石二鳥-)여서 참 좋다!