

2020 비교과 교육과정 성공 후기 공모전

창의적 사고 역량 우수상

황○주(영어영문학과)

신입생 학습역량검사(MLST) 온라인 강의

내 용

1. 이 프로그램을 신청하게 된 동기는?

‘신입생 2020-1 학습전략검사(MLST)온라인 강의’라는 프로그램에 참여하기 전, 학습전략검사(MLST)를 통해 저의 구체적인 학습전략이 무엇인지 알아볼 수 있는 시간을 갖게 되었습니다. 이러한 과정을 통해 저는 학습전략 중 저의 강점과 약점 및 학습전략의 유형이 무엇인지 알게 되었습니다. 따라서 저는 이러한 검사 결과를 토대로 강점을 더욱 개발하고, 약점을 개선하기 위한 노력의 필요성을 자연스럽게 인식하게 되었습니다. 하지만 저 혼자서 기존의 학습전략을 구체적으로 어떻게 바꿔나가야 하는 지에 대한 어려움이 있었습니다. 마침 ‘신입생 2020-1 학습전략검사(MLST)온라인 강의’라는 비교과 프로그램을 알게 되었고, 저는 이 프로그램이 저의 부족한 부분을 채우며 더 성장할 수 있는 기회라고 생각해 이 프로그램에 참여하게 되었습니다.

2. 프로그램 내용 및 진행 과정 등 참여 경험 소개

비교과 프로그램 ‘신입생 2020-1 학습전략검사(MLST)온라인 강의’는 학습전략검사(MLST)를 바탕으로 프로그램이 진행됩니다. 이 검사를 토대로 자신의 성격이나 동기, 정서를 비롯하여 학습에 있어서 개인의 행동이나 학습전략의 4유형 중 어디에 속하는 지 알 수 있습니다. 따라서 학생마다 이렇게 개별적이고 다양한 결과를 토대로 맞춤형 온라인 강좌를 제공하여 자기주도 학습에 있어서 본인의 강점을 개발하고 약점을 개선하는 것이 ‘신입생 2020-1 학습전략검사(MLST)온라인 강의’의 프로그램의 목표라고 할 수 있습니다. 온라인 강의는 MLST 검사 결과 중 행동 특성을 토대로 총 7개로 구분되어 있습니다. 따라서 시간 관리를 비롯하여 정보 처리, 동기향상, 집중향상 등 다양한 분야가 준비되어 있고 이에 대하여 세부적으로 강의가 제공되어 있습니다. 저의 학습 행동 특성은 고르게 나와 두드러진 약점은 확인되지 않았지만, 상대적으로 경쟁, 공부환경, 성실성, 수업듣기, 시험전략 영역이 취약한 것으로 결과가 나왔습니다. 따라서 저는 이에 해당하는 온라인 특강 강좌인 ‘수업시간 활용’, ‘시간관리 기술’, ‘기억향상 전략’을 중점적으로 수강하였습니다.

3. 프로그램에 참여하며 좋았던 점, 프로그램의 우수한 점 등 프로그램의 장점 소개

평소 개인적인 학습을 할 때 많은 시간을 투자했지만, 시간을 모자라거나 어디서부터 시작해야 할지, 암기나 필기는 어떤 방식으로 해야 할 지 다양한 문제에 부딪히고, 이에 대해 많은 고민을 갖고 있었습니다. 학습 방법이 무엇이 문제이며, 어떻게 잘못되었는지 알고 싶어 고민했지만 저 혼자서는 객관적인 시선으로 바라보기가 어려워 쉽게 해결하지 못했습니다. 하지만 학습전략검사(MLST)를 비롯한 '신입생 2020-1 학습전략검사(MLST)온라인 강의'라는 비교과 프로그램을 이수함으로써 공부습관에 대해 되돌아보며 이에 대해 생각해 볼 수 있는 시간을 가졌습니다. 더불어 온라인 특강 강좌를 통해 좋은 공부 습관을 기르기 위해서 어떻게 해야 하는 지 구체적이고 체계적인 방법으로 알 수 있었습니다. 이 프로그램은 어떠한 지식을 가르치는 것이 아니라 학생 개인이 직접 동기를 가지고 학습할 수 있는 방법을 알려주고 제시합니다. 지극히 개인적인 학습 노하우를 공유하는 것이 아닌 전문적이고 다방면에서 인정을 받아 온 학습 방법이나 자기 관리의 방법을 알려줍니다. 따라서 학생들은 이를 통해 자신에게 맞는 다양한 방법을 활용해 볼 수 있고, 이러한 기회를 통해 더 성장할 수 있는 계기를 만들어 줍니다. 결과적으로 비교과 프로그램 '신입생 2020-1 학습전략검사(MLST)온라인 강의'는 신입생을 비롯한 다양한 학생들의 대학 생활을 비롯한 학습에 실질적인 도움이 되며, 학습에 있어서 다양한 전략을 익힘으로 흥미와 효율 모두를 높일 수 있다고 생각합니다. 또한 원하는 온라인 강의만 선택 수강할 수 있고, 한 강좌 당 동영상의 길이도 짧기 때문에 학생들이 학업을 동반하며 이 프로그램에 참여하기에 큰 부담이 되지 않는 부분이 이 프로그램의 우수한 점이라고 생각합니다. 더불어 동영상 강좌를 수강한 뒤 강의 내용을 바탕으로 간단한 퀴즈를 풀 수 있어 단순히 강의만 듣는 프로그램이 아니라 능동적으로 학습에 참여하며, 더 나아가 강의 중간에도 소개하는 효율적인 학습전략인 '복습'을 몸소 실천하도록 한다는 장점이 있습니다.

4. 어떤 학생들에게 이 프로그램을 추천하고 싶은지?

학습을 하는데 있어서 어려움을 겪는 학생들에게 '신입생 2020-1 학습전략검사(MLST)온라인 강의' 비교과 프로그램을 추천하고 싶습니다. 자신은 공부를 하는 데 그만큼 효율이 나오지 않는다고 생각하는 학생이나 어떻게 학습을 시작해야 할지 막막한 학생들이 '목표설정의 기술'이나 '집중력향상전략'과 같은 온라인 특강 강좌를 듣는다면 분명히 도움이 되리라 생각합니다. 또한 '수면관리와 실제', '감정조절과 자기 돌봄'이라는 강좌도 있는 만큼 무리하게 공부를 하여 생활 패턴이 무너져 있거나, 이로 인해 학업에 있어서 스트레스를 받는 학생들에게도 적합한 프로그램이라고 생각합니다. '신입생 2020-1 학습전략검사(MLST)온라인 강의'라는 프로그램이 개별 자기주도 학습 능력을 향상시키기 위해 만들어진 프로그램인 만큼 학업으로 인해 고민을 하는 다양한 학생들에게 추천하고 싶고, 대상이 되는 학생들에게는 다양한 강좌가 제공된 만큼 많은 도움이 되리라 생각합니다.

5. 프로그램 활성화 및 질 제고를 위한 개선 및 제안사항

학생 개개인들은 성향이 모두 다르고 이에 맞는 학습 방법이 모두 다르기 때문에 실질적이고 구체적인 학습 전략 부분에 있어서 다양한 방법을 소개해 준다면 학생들에게 더 도움이 되고, 더 풍성한 프로그램이 되리라 생각합니다. 또한 2020-1학기에는 2분의 교수님이 파트를 나눠 진행하셨지만, 좀 더 다양한 교수진들이 자신만의 학습전략을 공유한다면 더 흥미롭고 다채로운 프로그램이 될 수 있을 것 같습니다. 이와 더불어 재학생 중 수석이나 차석 학생들의 노하우를 공개하는 것 역시 다양한 학우들이 프로그램에 참여할 수 있고, 강좌를 수강하는 학생들에게 실질적인 도움이 되며 더불어 좋은 동기 부여가 되리라 생각합니다.

6. 이 프로그램을 한 마디로 표현한다면?

‘신입생 2020-1 학습전략검사(MLST)온라인 강의’를 한 마디로 표현한다면, “운동화”라고 하고 싶습니다. ‘공부’는 대학교의 전공과목뿐만 아니라 평생에 걸쳐 이루어야 하는 목표입니다. ‘신입생 2020-1 학습전략검사(MLST)온라인 강의’은 먼저 대학교 학업에 도움을 주며, 대학교에서 좋은 성과를 거두는 일은 더 좋은 사회로 나아갈 수 있게 해줍니다. 사회로 나아가서도 공부는 계속 되기에 ‘신입생 2020-1 학습전략검사(MLST)온라인 강의’에서 습득한 학습전략과 개인 관리하는 평생에 걸쳐 모든 활동에 기반이 된다고 생각합니다. 따라서 보다 미래지향적인 관점에서 학습전략과 공부 방법, 자신을 관리하는 방법은 사회로 나아가는 한 걸음을 띄게 해주는, 사회로의 한 걸음을 준비하는 운동화라고 생각합니다.