

2021 비교과 교육과정 성공 후기 공모전

전공역량 최우수상

박○진(사회복지학과)

경진대회

내 용

1. 프로그램을 신청하게 된 동기 작성

안녕하세요 저는 사회복지학과의 마지막 학년을 바라보고 있는 박윤진입니다 :D 3학년때 처음 나가본 사회복지학과 경진대회에서 참 많은 것을 배웠습니다. 경진대회 경험이 거의 없었던 5명이 힘을 합쳐 수정하고, 또 수정하여 저희는 2등이라는 값지고도 소중한 결과를 이루어냈습니다. 그때의 경험으로 저는 사회복지 관련 역량상승과 함께 전반적인 업무에 대해 체감하게 되었고, 그때부터 사회복지 사업계획이라는 일이 저에게 참으로 흥미롭게 다가왔습니다. 그렇게 오지 않을 것 같았던 저의 마지막 학년에서 마지막 경진대회의 성과를 이루어보고자 다시 한번 사회복지학과 경진대회에 참여하게 되었습니다.

2. 프로그램 내용 및 진행 과정 등 참여 경험 소개

우선 사회복지 경진대회가 무엇인지에 대해 말씀드려 보려고 합니다. 이번에 개최되었던 **사회복지 경진대회**는 학생이 지역사회에 관심을 가지고 지역사회 문제해결 및 발전 방안을 모색하여 사회복지 현장에 연계하도록 하고 지역사회 문제해결 및 발전 방안 모색 과정을 통해 학생의 자기주도 학습능력 및 창의적 사고역량을 향상 및 의사소통 방법을 향상시키고자 하는 목적을 토대로 진행되었습니다. 자세히 말하자면 지역사회 주민의 복지적 욕구와 문제해결을 위한 사회복지 현장연계 프로그램 개발하는 것으로 청소년복지사업 /지역조직화사업/ 장애인복지사업 /정신보건사업 /가족복지사업 /노인복지사업 /아동복지사업 등 사회복지서비스 전 분야 중 한 분야를 선택하여 프로그램을 개발 하는 것입니다.

저, 전찬은, 임유경, 방선아 이렇게 다양한 학년으로 구성된 4명이 모여 저희 팀을 이루었는데요, 저희는 홍대에서 처음 오프라인으로 만나 우선적으로 프로그램 주제에 대해 아이디어를 하나 둘씩 꺼내보는 과정을 거쳤습니다. 사회복지라는 분야는 대상의 폭이 워낙 넓기 때문에 프로그램을 개발할 때에 어떤 대상을 선정할 것인지(노인,장애인,학생,다문화 등), 그리고 지역주민의 어떠한 욕구를, 어떠한 방법으로 해결할 것인지 선택하는 과정이 중요합니다. 여러가지 아이디어를 교환한 끝에 저희 조는 '**경증치매노인의 우울감감소를 위한 원예치료 프로그램**'을 주제로 선정하게 되었습니다. 하나의 프로그램을 계획하는 데에는 <사업 명, 사업 내용 및 추진

전략, 예산 편성, 문제의식(사업필요성), 목표 및 평가, 사업 종료 후 지향점>을 목차로 하여 내용을 구성하게 되는데요, 특히 이 중 **사업의 필요성** 부분이 프로그램을 계획할 때 가장 강조되는 부분이기도 합니다. 이 프로그램이 왜 필요한지에 대해 명확히 전달해야 프로그램을 진행할 명분이 생기고, 선례 프로그램을 통해 프로그램의 효과를 미리 보여주어 제작할 프로그램의 효과와 근거를 뒷받침할 수 있기 때문입니다. 실제로 사업의 필요성을 작성할 때 저희 팀은 수정에 수정을 하여 공을 들였던 기억이 납니다.

그렇게 저희는 <1.마음꽃꽂이(꽃꽂이 활동) 2.아로마 테라피(아로마 디퓨저 제작활동) 3.유리병 속 소원(테라리움 제작활동) 4.우리가 Green 텃밭(텃밭 가꾸기 활동) 5.온도계(달력제작활동)>을 세부프로그램으로 구성하여 프로그램을 제작하였습니다. 사업 내용뿐만 아니라, 어떠한 방법과 기준으로 참여자를 모집할 것인지 또 프로그램을 제작하는 데 사용되는 비용은 얼마 인지, 사업이 끝난 후 사후에 지향하는 바는 무엇인지 등 세세히 많은 부분을 고려해야 했고 이를 통해 사업 계획의 완성도를 높이하고자 끝까지 노력하며 프로그램을 개발하였습니다.

3. 선택한 프로그램 관련 역량을 작성하고 프로그램 참여로 해당 역량이 어떻게 개발되었는지 작성

프로그램 관련 역량	전공역량
------------	------

저는 사회복지 경진대회를 통해 **전반적인 사업계획 역량**이 현저히 강화되었다고 생각합니다. 우선 사회복지 경진대회를 위해서는 사업계획서 작성, PPT제작, 발표영상 녹화 및 영상 제작의 과정을 거쳐야 합니다. 사업 계획서를 작성하면서 사회복지사로서의 업무를 미리 경험 해보게 되는데요, 이는 경험해보고 안 해보고의 차이가 매우 크다고 생각합니다. 저 또한 일년전의 사업계획서와 이번년도의 사업계획서의 완성도의 차이가 매우 큼니다. 또한 저는 이번 경진대회를 진행하면서 PPT 제작을 전담하게 되었습니다. 원래 디자인적인 부분에 관심이 많았던 터라 많은 양의 PPT였음에도 불구하고 흥미롭게 제작할 수 있었습니다. 또한 사업계획에 관련된 PPT이기 때문에 미적인 요소 뿐만아니라, 깔끔히 정돈되어 전달되어야 하는 부분에 주안점을 두어 제작하였습니다. PPT와 발표는 사업계획 다음으로 강조하고 싶은 부분인데요, 이는 잘 만들어진 사업을 소개하고 보여주는 과정이기 때문에 전체적인 완성도를 좌지우지한다고 생각합니다. 이렇게 다양한 업무를 수행하면서 사회복지사로서의 전반적인 사업계획 역량을 강화할 수 있었습니다.

두 번째로는 **사업계획의 완성도**에 대해 말씀드리고 싶습니다. 저희 조는 사업계획을 하는 데 있어 헛갈리는 부분과 조언을 얻고자 하는 부분이 있어 전공 교수님이신 이은아 교수님께 피드

백을 요청드렸습니다. 궁금한 부분에 메모를 달아 파일을 이메일로 보내드리며 피드백을 주고 받기도 했고, 마지막 수정 전 교수님을 찾아 가 전체적인 자문을 구했던 것이 기억에 많이 남습니다. 이러한 과정 속에서 프로그램의 성과 목표와 산출 목표의 차이, 기관 자부담 예산 비율, 보고서에 각주 다는 법 등 디테일한 부분에 신경을 많이 써주시고 가르침을 주셔서 저희는 한층 완성도 있는 프로그램을 만들 수 있게 되었습니다.

4. 프로그램에 참여하며 좋았던 점, 프로그램의 우수한 점 등 프로그램의 장점 소개

제가 프로그램을 참여하며 좋았던 점은 정말 많습니다. 그중 강조드리고 싶은 부분은 사회복지역량에 대한 자신감 상승과 함께 전공에 대해 관심이 크게 증가 했다는 것입니다. 저희 조는 최선을 다한 결과로 사회복지학과 경진대회 1등이라는 벅찬 결과를 만들어 낼 수 있었습니다. 아직도 결과를 받았을 때의 그 기쁨과 놀라움, 그리고 저희의 노력을 인정받았다는 만족감이 잊혀지지 않습니다. 이 경험이 저에게 사회복지사로서의 가능성에 대한 자신감을 주었고 자연스럽게 사회복지에 대한 관심도 증가한 것 같습니다. 이 경험은 제가 사회복지사로서 사회복지에 발 담게 되었을 때 저에게 큰 자양분이 될 것이라 생각합니다. 나아가 전공에 대한 관심 증가로 성적도 크게 올릴 수 있었습니다 :)

5. 프로그램 활성화 및 질 제고를 위한 개선 및 제안사항

저는 이은아 교수님께 피드백을 받은 것이 정말 큰 도움이 되었습니다. 그렇기 때문에 다른 학우분들도 전공 교수님께 피드백을 받을 때 꼼꼼한 피드백을 받길 희망합니다. 또한 프로그램의 질 제고를 위해 등록금과 무관하게 장학금을 부여하였으면 하는 바램이 있습니다. 장학금을 배분할 때에 이전에 받았던 장학금으로 인해 받아야 할 장학금을 못받는 학우분들이 있어 안타까웠습니다. 경진대회는 학우분들의 능력으로 얻어낸 결과이기에 등록금과 무관한 장학금으로 지급되었으면 합니다.

6. 프로그램을 추천하고 싶은 대상과 그 이유를 작성하고, 추천 대상의 프로그램 참여 동기를 유발할 수 있는 홍보 문구 작성

저는 이 프로그램을 사회복지사가 되고자 하는 모든 사회복지 학우분들께 추천드리고 싶습니다. 이는 전공역량을 강화하는 데 너무나 단단한 발판이 될 것이며 등수에 관계없이, 동기들과 함께 만들어 낼 수 있는 하나뿐인 값진 결과가 될 것입니다.

실행하지 않고 변화하는 것은 없습니다 도전하세요!

경증치매노인의 우울감 감소를 위한 정서중심 원예치료 프로그램
‘마음을 가꿀 **PLAN-T**(he life)’

경진대회 5조

Participant Recognition

