

2021 비교과 교육과정 성공 후기 공모전

글로벌 의사소통 역량 우수상

권○진(관광개발학과)

위케어(WeCare) 멘토링

내 용

저는 3년동안 비교과 프로그램에 꾸준히 참여해왔습니다. 비교과 안내 책자를 통해 멘토링에 대해 익히 알고 있었으나, 저학년 때는 멘토로서 누군가를 도와주기에 부족하다고 생각하여 학업 능력 향상과 진로 모색을 위한 개별 활동에 주로 참여하여 개인 역량을 강화하는 것을 목표로 하였습니다. 그러나 막상 고학년이 되니 제 전공이 비교적 신설과라 소수의 인원이 있고 코로나로 인해 후배와의 활동을 진행본 경험이 없어서 학부(과) 내 매칭자를 찾기가 어려운 상황이었습니다. 포기하려고 하였으나, 마침 관광개발학과 전과 예정인 멘티 학생이 한국어 시험 준비 및 학교 적응을 할 수 있도록 도움이 필요하다는 이야기를 듣게 되어 좋은 기회라고 생각하고 위케어멘토링의 멘토로서 신청하게 되었습니다. 아직 해당 비교과 프로그램을 완료하지 못한 상태인지라 눈에 보이는 성과나 효과적인 멘토링 방법에 대해 설명할 수는 없지만, 성결대학교 학우분들에게 큰 도움이 될 것이라고 믿고 새롭게 관심을 가지게 될 학우분들을 위해 자세하게 소개해보도록 하겠습니다.

먼저, '위케어멘토링'에 대해 간단하게 설명하겠습니다. 해당 프로그램은 학업 적응에 도움이 필요한 유학생과 장애 학생분들 즉, 소수 학생을 대상으로 하는 멘티와 재학생 멘토가 팀을 형성하여 협력 학습을 진행합니다. 멘티에게 필요한 분야를 파악하고 프로그램 일정을 구성하여 한 학기동안 협업하는 것이 중요하게 요구됩니다.

저희는 '슬한생(슬기로운 한국 생활)'팀으로 외국인이자 신입생인 멘토 학우와 국립 국제교육원에서 관할하는 한국어 능력시험인 TOPIK II 중급 자격증 준비하는 과정을 통해 취업에 대비할 수 있도록 격려하고, 응시를 위한 모의고사를 공부하는 것이 주요 과업입니다. 또한, 실용적인 한국어를 사용하여 학교생활에 적응하는 것을 목표로 하여 멘토링 이후에도 학업 적응에 어려움이 없도록 멘티와의 인연을 길게 유지하고자 합니다.

지금까지 자기소개 및 멘토링 활동 과정 설명, 학과 생활의 이해 및 분석, 과제 프로그램 사용법 및 레포트 작성법 안내와 같은 활동을 하였습니다. 그중에서도 주로 진행하였던 대표적인 활동은 TOPIK II 모의고사 50문제를 풀이 및 해석하는 것입니다. 멘티와 최종 목표로 약속한 TOPIK II 4급 합격을 위해 년도별 모의고사 자료를 제공하고, 읽기는 멘토링 시간에 함께 풀고 설명하였습니다. 시험 일정이 얼마 남지 않아 걱정이 많았는데 매주차마다 우수한 성적을 보여

주었으며, 오점이나 어려운 단어에 대해 반복적으로 암기할 수 있도록 노트를 활용하였습니다. 또한, 멘티의 취약점에 맞추어 2가지의 전략을 세웠습니다. 단어의 연계를 통해 뜻을 유추하는 방법과 문제의 핵심을 빠르게 찾고 넘어가는 것입니다. 특히, 멘티가 이해하기 쉽도록 최대한 친숙하면서도 정확한 단어를 사용하고, 유사어나 반이어, 접두사와 접미사 같은 함께 기억하면 좋을 단어를 엮어서 설명해주었다. 예를 들어, 앞에 ‘장’이 들어가면 단어가 긴 의미를 지니고 있고, ‘단’이라는 단어가 짧은 의미를 지니고 있음을 지속적으로 언급하여 다른 단어가 나와도 응용할 수 있도록 하였다. 또한, ‘부인하다’도 ‘아내’라는 뜻과 착각할 수 있으나 ‘어떤 것을 인정하지 않다.’로 해석할 수 있도록 멘토링이 끝나기 직전에 한번 더 물어보았다. 이 과정에서 멘티는 적극적인 학습의 태도를 보였고, 다음 멘토링 시간에 기억하는지 반복적으로 질문하거나 응용문제를 제공하였습니다. 그리고 멘티가 비교적 쉽다고 평가한 TOPIK II 듣기 모의고사는 25문제씩 매주 과제로 제공하여 다음 시간에 모르는 부분을 체크하는 형식으로 진행하였습니다. 이외에도 멘티와의 특방을 통해 TOPIK 시험이나 학교생활에 도움이 되는 유용한 자료를 공유하는 등의 멘토 역할을 하고 있습니다. 마지막으로 이 모든 활동을 정리하여 멘토가 주차별로 활동 보고서를 작성하도록 되어있습니다. 말 그대로 활동 내용을 써내려가면 되는 것이어서 부담없이 작성할 수 있었습니다. 특히, 매 주차별로 학습 성과 및 문제점을 작성하고 다음 학습까지 해야 할 사항을 기재하는 란을 통해 어디까지 진행하였으며, 앞으로 해야 할 일에 대해 명확하게 정리할 수 있었습니다. 건의사항란을 통해 그때그때 교수학습지원센터 분들에게 직접 건의하고 피드백을 받을 수 있도록 시스템이 되어있어 매우 유익하다고 생각합니다.

사실 제가 가장 걱정한 부분은 외국인 멘티와의 언어소통에 대한 것이었습니다. 그리하여 저희가 가장 먼저 진행한 활동은 자기소개 및 멘토링 과정을 설명하는 시간을 가지는 것이었습니다. 앞서 말했듯이 해당 프로그램은 협업 즉, 서로의 커뮤니케이션이 가장 중요합니다. 서로에 대한 이해가 없는 상태에서 외국인 유학생 멘티에게 일방적인 멘토링을 진행하는 것은 역효과가 난다고 판단하여 자유롭고 편안한 분위기에서 언제든지 의사소통을 할 수 있도록 하였습니다. 그리고 그의 일상 및 특성을 이해하고자 하였습니다. 활동 전 준비한 자료를 미리 공유하면서 의견을 조율하려는 모습을 보이자 멘티도 긴장을 풀고 함께하였습니다. 피드백을 통해 멘티가 프로그램 사용과 레포트 작성 부분이 미숙하다는 정보를 얻게 되었습니다. 이를 반영하여 시간을 분배하여 설명하는 시간을 추가 배치하였습니다. 또한, 제가 뛰어난 외국어 실력을 지닌 것이 아니었기에 최대한 어학 능력을 향상시키고자 노력하였습니다. 멘토로서 그와의 소통을 두려워해서는 안된다고 생각하여 저 또한 활동을 통해 외국어를 공부하고자 하였습니다. 이처럼 서로의 의사를 존중하고자 하였습니다. 멘티도 이러한 저의 노력을 알아주시고 TOPIK 시험을 위한 것이 아닌 한국 회화도 열심히 배우고자 하는 모습을 보였습니다. 특히, 멘티님께서 한자와 영어를 잘 알고 있어서 단어를 알기 쉽게 설명하기 위해 한국어가 아닌 다른 언어로 표현하는 방법을 사용하기도 했습니다. 이를 통해 글로벌 의사소통 능력을 향상시킬 수 있었습니다.

저는 이번 멘토링 활동을 통해 큰 선물을 받았다고 생각합니다. 막상 고학년이 되면 전공 공부, 자격증 취득, 취업 준비를 하는 것에 급급해 자신을 챙기기도 바쁘는데 멘토링 활동을 언제 하냐는 생각이 들 수도 있습니다. 그러나 멘토링은 일방적으로 누군가를 가르치는 것이 아니라 멘티와 함께 성장해나가는 과정이라고 생각합니다. 저 또한 그의 도움으로 제 부족한 능력을 채워갔고, 아는 정보와 지식을 나누는 것에 대한 즐거움을 알게 되었습니다. 특히, 전공에 대해 모색하면서 진로의 방향성을 확고하게 잡게 되었고, TOPIK 시험을 준비하면서 해당 자료를 미리 준비하는 과정에서 업무 능력이 향상될 수 있었던 것 같습니다. 멘티로서 프로그램을 참여해본 적은 없으나 학과 소모임을 통해 선배에게 조언과 격려를 참 많이 받았던 것으로 기억합니다. 따라서 멘토와 멘티는 같은 전공을 하는 학생으로서 서로에 대한 미래와 진로를 응원하고 함께 이뤄나가는 과정속에 있다고 생각합니다. 또한, 멘티가 멘토링을 통해 성장하는 모습을 보여주어 성취감을 많이 느꼈습니다. 모의고사를 준비하면서 점차 실수를 줄이고 시간을 감소하는 것으로 목표로 세웠는데 생각보다 많은 시간이 소요하였습니다. 외국인 멘티이기에 맞춰가는 과정이 결코 쉬운 일은 아니었으나, 이를 극복하고 실제 목표하던 점수를 달성하는 단계에 이르렀습니다. 이에 안주하지 않고 곧 있을 시험에 대비하여 반복적으로 해석하고 새로운 단어를 습득하는 멘토링을 진행중입니다. 이러한 장점들이 위케어멘토링의 가장 큰 매력 요소로 작용하고 있습니다.

이러한 장점이 존재함에도 불구하고, 코로나로 부득이하게 비대면 온라인 멘토링을 진행하게 된 점이 참 아쉬운 부분이라고 생각합니다. 저희 팀도 온라인 회의 프로그램을 이용하였는데 특성상 지속적으로 화면을 움직이다보니 실제로 대면 멘토링처럼 진행하기가 쉽지 않았습니다. 이전 성결스터디장으로서 팀원들과 오프라인으로 다양한 활동을 했던 경험이 있는데, 무엇인가를 공부하고 지식을 나눌때는 서로 직접 마주보거나 자료를 적어가면서 설명하는 것이 훨씬 기억에 남았기 때문입니다. 멘티 학우분께서 신입생이기에 직접 학교를 소개하거나 학과 발표 및 레포트 작성법을 직접 만나서 설명을 해주었으면 이해가 더 잘 되었을 텐데 하는 아쉬움이 남습니다. 이번에 실시하게 되는 위드코로나 정책으로 점차 대면화가 진행된다면 멘토링 프로그램도 오프라인으로 진행하기 수월해지지 않을까 하는 추측을 합니다. 학교 측에서도 멘토링 전용 스터디룸 공간을 마련하거나 진행 공간을 대여할 활동비를 늘려주시고, 진행 과정을 함께 피드백하는 시간을 갖도록 하는 등 멘토링에 대한 활동의 폭을 넓혀주셨으면 합니다. 이러한 상황 속에서도 제가 구성한 멘토링 일정을 잘 따라와준 멘티님과 함께 도움을 주시고 문의에도 흔쾌히 답변을 주시던 교수학습지원센터 분들께 감사의 말씀을 전합니다.

비교과 프로그램은 전공 공부를 원활하게 하고 취업 준비를 도와주는 조력자의 역할을 한다고 생각합니다. 학생들을 돕겠다는 그 취지에 맞게 학교 차원에서 교수학습지원센터에 지원하고

협조하여서, 앞으로도 많은 성결대학교 학생들이 이러한 유익한 프로그램에 관심을 갖고 참여하여 혜택을 받을 수 있도록 홍보활동과 금전적인 지원을 한다면 좋을 것 같습니다. 저 또한 막막한 취업 준비만 진행하다가 함께하는 활동에 참여하면서 많은 위로가 되었고, 이러한 도움을 후배들에게 제공할 수 있는 시간에 동참할 수 있어서 기쁩니다. 학생들을 위해 많은 선배 멘토들의 지원과 그들의 도움을 기꺼이 받는 신입생, 저학생 학우분들의 활동을 응원합니다. 그리고 다시 한번 참여할 수 있는 기회가 주어진다면 반드시 함께 하도록 하겠습니다. 멘토와 멘티 ‘모두를 위한’ 따듯한 멘토링 활동에 함께 하시는건 어떨까요? 지금까지 비교과 수기 공모작성을 마치도록 하겠습니다. 끝까지 읽어주셔서 감사합니다.

2021-2 위케어멘토링 학습계획서			
그룹명	송기호는 한국생물		
학습주제	국립과학고등학교에서 관찰하는 TOPK-II(한국어능역시험) 중급(4급)을 준비하고, 대학교 생활 및 학업 계획을 위해 합동한다.		
학습목표	□ TOPK-II 4급을 응시하기 위해 모의고사를 통해 공부한다. □ 대학교 생활 및 학업 계획을 위해 합동한다.		
학습방법	1주일에 1시간씩 함께 TOPK-II(한국어능역시험) 및 학교생활 스티커를 진행한다.		
학습주요	온라인		
학습 장소	ZOOM & GOOGLE MEET 화상 프로그램 이용	학습 시간	1주일에 1회 1시간씩 진행 (월요일 2시간)
주제(차시)별 학습 계획			
차시 (주제)	학습 내용		
1.2	1. 멘토링 활동 소개 및 과정 설명 2. 학교 생활에 대해 물어 보 3. 과제 커트와 작성 및 발표 방법 4. 모의고사 기출문제 및 기 100문항 문제 및 학적 5. 모의고사 기출문제 및 기 100문항 문제 설명	멘토 : 멘토링 활동 소개 및 모의고사 학업 방법 설명, 12과목 설명, 12과목 멘티 : 멘토링 및 학업에 대해, 12과목 문제를 물어 보, 과제 수행 주제 : 100문항 문제, 100문항 문제	
3.4	1. 모의고사 기출문제 및 기 100문항 문제 및 해 2. 학교생활에 대한 질의응답 3. 모의고사 기출문제 및 기 100문항 문제 설명 4. 지난 주 과제에 대해 이해확인 부분 질의응답 5. 지난 주 과제에 대해 이해확인 부분 질의응답	멘토 : 2과목 문항 및 답을 설명 멘티 : 2과목 문항 및 답을 설명 주제 : 100문항 문제, 100문항 문제	
5.6	2. 모의고사 기출문제 및 기 3과목 문제 및 해 3. 학교생활에 대한 질의응답 4. 모의고사 기출문제 및 기 3과목 문제 설명 5. 지난 주 과제에 대해 이해확인 부분 질의응답 6. 모의고사 기출문제 및 기 3과목 문제 설명	멘토 : 3과목 문항 및 답을 설명 멘티 : 3과목 문항 및 답을 설명 주제 : 100문항 문제, 100문항 문제	
7.8	2. 모의고사 기출문제 및 기 4과목 문제 및 해 3. 학교생활에 대한 질의응답 4. 모의고사 기출문제 및 기 4과목 문제 설명 5. 지난 주 과제에 대해 이해확인 부분 질의응답 6. 모의고사 기출문제 및 기 4과목 문제 설명	멘토 : 4과목 문항 및 답을 설명 멘티 : 4과목 문항 및 답을 설명 주제 : 100문항 문제, 100문항 문제	
9	3. 학교생활에 대한 질의응답 4. 모의고사 기출문제 및 기 5과목 문제 및 해 5. 지난 주 과제에 대해 이해확인 부분 질의응답 6. 모의고사 기출문제 및 기 5과목 문제 설명	멘토 : 모의고사 기출 문제, 5과목 문제, 5과목 문제 멘티 : 모의고사 기출 문제, 5과목 문제, 5과목 문제 주제 : 100문항 문제, 100문항 문제	

모 총 10시간 기준 10시간 학습 계획을 해라 시간계획을 잘 세워야 산행이 가능하다.

모 학습 시간은 모든 구성원이 모에 공통된 시간으로 산행하게 될까 주시기를 바랍니다.

교수학습지원센터

위케어멘토링 [1,2주차] 학습보고서					
그룹명	소속명	멘토 명	멘티 명	멘티 명	멘티 명
학습주제	국립과학고등학교에서 관찰하는 TOPK-II(한국어능역시험) 중급(4급)을 준비하고, 대학교 생활 및 학업 계획을 위해 합동한다.				
학습목표	□ TOPK-II 4급을 응시하기 위해 모의고사를 통해 공부한다. □ 대학교 생활 및 학업 계획을 위해 합동한다.				
1주차	학습주제	학습목표	학습방법	학습시간	학습장소
2주차	학습주제	학습목표	학습방법	학습시간	학습장소
1. 멘토링 활동 소개 및 과정 설명					
2. 학교 생활에 대해 물어 보					
3. 과제 커트와 작성 및 발표 방법					
4. 모의고사 기출문제 및 기 100문항 문제 및 학적					
5. 모의고사 기출문제 및 기 100문항 문제 설명					
6. 지난 주 과제에 대해 이해확인 부분 질의응답					
7. 지난 주 과제에 대해 이해확인 부분 질의응답					
8. 모의고사 기출문제 및 기 3과목 문제 및 해					
9. 학교생활에 대한 질의응답					
10. 모의고사 기출문제 및 기 3과목 문제 설명					
11. 지난 주 과제에 대해 이해확인 부분 질의응답					
12. 모의고사 기출문제 및 기 3과목 문제 설명					
13. 지난 주 과제에 대해 이해확인 부분 질의응답					
14. 모의고사 기출문제 및 기 3과목 문제 설명					
15. 지난 주 과제에 대해 이해확인 부분 질의응답					
16. 모의고사 기출문제 및 기 3과목 문제 설명					
17. 지난 주 과제에 대해 이해확인 부분 질의응답					
18. 모의고사 기출문제 및 기 3과목 문제 설명					
19. 지난 주 과제에 대해 이해확인 부분 질의응답					
20. 모의고사 기출문제 및 기 3과목 문제 설명					
21. 지난 주 과제에 대해 이해확인 부분 질의응답					
22. 모의고사 기출문제 및 기 3과목 문제 설명					
23. 지난 주 과제에 대해 이해확인 부분 질의응답					
24. 모의고사 기출문제 및 기 3과목 문제 설명					
25. 지난 주 과제에 대해 이해확인 부분 질의응답					
26. 모의고사 기출문제 및 기 3과목 문제 설명					
27. 지난 주 과제에 대해 이해확인 부분 질의응답					
28. 모의고사 기출문제 및 기 3과목 문제 설명					
29. 지난 주 과제에 대해 이해확인 부분 질의응답					
30. 모의고사 기출문제 및 기 3과목 문제 설명					
31. 지난 주 과제에 대해 이해확인 부분 질의응답					
32. 모의고사 기출문제 및 기 3과목 문제 설명					
33. 지난 주 과제에 대해 이해확인 부분 질의응답					
34. 모의고사 기출문제 및 기 3과목 문제 설명					
35. 지난 주 과제에 대해 이해확인 부분 질의응답					
36. 모의고사 기출문제 및 기 3과목 문제 설명					
37. 지난 주 과제에 대해 이해확인 부분 질의응답					
38. 모의고사 기출문제 및 기 3과목 문제 설명					
39. 지난 주 과제에 대해 이해확인 부분 질의응답					
40. 모의고사 기출문제 및 기 3과목 문제 설명					
41. 지난 주 과제에 대해 이해확인 부분 질의응답					
42. 모의고사 기출문제 및 기 3과목 문제 설명					
43. 지난 주 과제에 대해 이해확인 부분 질의응답					
44. 모의고사 기출문제 및 기 3과목 문제 설명					
45. 지난 주 과제에 대해 이해확인 부분 질의응답					
46. 모의고사 기출문제 및 기 3과목 문제 설명					
47. 지난 주 과제에 대해 이해확인 부분 질의응답					
48. 모의고사 기출문제 및 기 3과목 문제 설명					
49. 지난 주 과제에 대해 이해확인 부분 질의응답					
50. 모의고사 기출문제 및 기 3과목 문제 설명					
51. 지난 주 과제에 대해 이해확인 부분 질의응답					
52. 모의고사 기출문제 및 기 3과목 문제 설명					
53. 지난 주 과제에 대해 이해확인 부분 질의응답					
54. 모의고사 기출문제 및 기 3과목 문제 설명					
55. 지난 주 과제에 대해 이해확인 부분 질의응답					
56. 모의고사 기출문제 및 기 3과목 문제 설명					
57. 지난 주 과제에 대해 이해확인 부분 질의응답					
58. 모의고사 기출문제 및 기 3과목 문제 설명					
59. 지난 주 과제에 대해 이해확인 부분 질의응답					
60. 모의고사 기출문제 및 기 3과목 문제 설명					
61. 지난 주 과제에 대해 이해확인 부분 질의응답					
62. 모의고사 기출문제 및 기 3과목 문제 설명					
63. 지난 주 과제에 대해 이해확인 부분 질의응답					
64. 모의고사 기출문제 및 기 3과목 문제 설명					
65. 지난 주 과제에 대해 이해확인 부분 질의응답					
66. 모의고사 기출문제 및 기 3과목 문제 설명					
67. 지난 주 과제에 대해 이해확인 부분 질의응답					
68. 모의고사 기출문제 및 기 3과목 문제 설명					
69. 지난 주 과제에 대해 이해확인 부분 질의응답					
70. 모의고사 기출문제 및 기 3과목 문제 설명					
71. 지난 주 과제에 대해 이해확인 부분 질의응답					
72. 모의고사 기출문제 및 기 3과목 문제 설명					
73. 지난 주 과제에 대해 이해확인 부분 질의응답					
74. 모의고사 기출문제 및 기 3과목 문제 설명					
75. 지난 주 과제에 대해 이해확인 부분 질의응답					
76. 모의고사 기출문제 및 기 3과목 문제 설명					
77. 지난 주 과제에 대해 이해확인 부분 질의응답					
78. 모의고사 기출문제 및 기 3과목 문제 설명					
79. 지난 주 과제에 대해 이해확인 부분 질의응답					
80. 모의고사 기출문제 및 기 3과목 문제 설명					
81. 지난 주 과제에 대해 이해확인 부분 질의응답					
82. 모의고사 기출문제 및 기 3과목 문제 설명					
83. 지난 주 과제에 대해 이해확인 부분 질의응답					
84. 모의고사 기출문제 및 기 3과목 문제 설명					
85. 지난 주 과제에 대해 이해확인 부분 질의응답					
86. 모의고사 기출문제 및 기 3과목 문제 설명					
87. 지난 주 과제에 대해 이해확인 부분 질의응답					
88. 모의고사 기출문제 및 기 3과목 문제 설명					
89. 지난 주 과제에 대해 이해확인 부분 질의응답					
90. 모의고사 기출문제 및 기 3과목 문제 설명					
91. 지난 주 과제에 대해 이해확인 부분 질의응답					
92. 모의고사 기출문제 및 기 3과목 문제 설명					
93. 지난 주 과제에 대해 이해확인 부분 질의응답					
94. 모의고사 기출문제 및 기 3과목 문제 설명					
95. 지난 주 과제에 대해 이해확인 부분 질의응답					
96. 모의고사 기출문제 및 기 3과목 문제 설명					
97. 지난 주 과제에 대해 이해확인 부분 질의응답					
98. 모의고사 기출문제 및 기 3과목 문제 설명					
99. 지난 주 과제에 대해 이해확인 부분 질의응답					
100. 모의고사 기출문제 및 기 3과목 문제 설명					

교수학습지원센터

2021-2 위케어멘토링 학습계획서			
그룹명	송기호는 한국생물		
학습주제	국립과학고등학교에서 관찰하는 TOPK-II(한국어능역시험) 중급(4급)을 준비하고, 대학교 생활 및 학업 계획을 위해 합동한다.		
학습목표	□ TOPK-II 4급을 응시하기 위해 모의고사를 통해 공부한다. □ 대학교 생활 및 학업 계획을 위해 합동한다.		
학습방법	1주일에 1시간씩 함께 TOPK-II(한국어능역시험) 및 학교생활 스티커를 진행한다.		
학습주요	온라인		
학습 장소	ZOOM & GOOGLE MEET 화상 프로그램 이용	학습 시간	1주일에 1회 1시간씩 진행 (월요일 2시간)
주제(차시)별 학습 계획			
차시 (주제)	학습 내용		
1.2	1. 멘토링 활동 소개 및 과정 설명 2. 학교 생활에 대해 물어 보 3. 과제 커트와 작성 및 발표 방법 4. 모의고사 기출문제 및 기 100문항 문제 및 학적 5. 모의고사 기출문제 및 기 100문항 문제 설명	멘토 : 멘토링 활동 소개 및 모의고사 학업 방법 설명, 12과목 설명, 12과목 멘티 : 멘토링 및 학업에 대해, 12과목 문제를 물어 보, 과제 수행 주제 : 100문항 문제, 100문항 문제	
3.4	1. 모의고사 기출문제 및 기 100문항 문제 및 해 2. 학교생활에 대한 질의응답 3. 모의고사 기출문제 및 기 100문항 문제 설명 4. 지난 주 과제에 대해 이해확인 부분 질의응답 5. 지난 주 과제에 대해 이해확인 부분 질의응답	멘토 : 2과목 문항 및 답을 설명 멘티 : 2과목 문항 및 답을 설명 주제 : 100문항 문제, 100문항 문제	
5.6	2. 모의고사 기출문제 및 기 3과목 문제 및 해 3. 학교생활에 대한 질의응답 4. 모의고사 기출문제 및 기 3과목 문제 설명 5. 지난 주 과제에 대해 이해확인 부분 질의응답 6. 모의고사 기출문제 및 기 3과목 문제 설명	멘토 : 3과목 문항 및 답을 설명 멘티 : 3과목 문항 및 답을 설명 주제 : 100문항 문제, 100문항 문제	
7.8	2. 모의고사 기출문제 및 기 4과목 문제 및 해 3. 학교생활에 대한 질의응답 4. 모의고사 기출문제 및 기 4과목 문제 설명 5. 지난 주 과제에 대해 이해확인 부분 질의응답 6. 모의고사 기출문제 및 기 4과목 문제 설명	멘토 : 4과목 문항 및 답을 설명 멘티 : 4과목 문항 및 답을 설명 주제 : 100문항 문제, 100문항 문제	
9	3. 학교생활에 대한 질의응답 4. 모의고사 기출문제 및 기 5과목 문제 및 해 5. 지난 주 과제에 대해 이해확인 부분 질의응답 6. 모의고사 기출문제 및 기 5과목 문제 설명	멘토 : 모의고사 기출 문제, 5과목 문제, 5과목 문제 멘티 : 모의고사 기출 문제, 5과목 문제, 5과목 문제 주제 : 100문항 문제, 100문항 문제	

교수학습지원센터

