

2021 비교과 교육과정 성공 후기 공모전

전공역량 우수상

김○진(사회복지학과)

경진대회

내 용

1. 프로그램을 신청하게 된 동기 작성

제가 지금까지 3년의 전공수업을 들으며 배웠던 이론과 수행했던 과제물의 성과로 내가 얼마만큼의 전공을 이해하고 있고, 전공능력은 어느정도인지 파악하고 싶었습니다. 또한 졸업하기 전에 경진대회를 통해서 현장으로 나가기전 제가 앞으로 사회복지사가 되었을 때 진행하고 싶었던 프로그램들을 실현해보고 싶었습니다. 경진대회에 참여하여 미리 대상자 선정부터 프로그램계획 및 실천, 평가를 미리 경험하고 교수님들께 피드백을 받으므로써 현장으로 나갔을 때 사회복지사로서 시작에 도움을 받을 수 있을 것이라고 생각해 경진대회에 참여하게 되었습니다.

2. 프로그램 내용 및 진행 과정 등 참여 경험 소개

사회복지학과 경진대회는 팀으로 프로그램을 개발하고 진행하는 사업계획보고서를 만들고 발표하는 방식으로 진행하고 있습니다. 그래서 저는 저를 포함해 1학년 1명, 2학년 2명, 3학년 1명, 4학년 1명 총 5명이 한팀이 되어서 경진대회에 참여하였습니다. 처음 팀을 구성하고 프로그램 개발하기 이전 대상자 선정을 위해서 회의를 진행하였습니다. 저희가 공통적으로 얘기를 나누는 것은 보편적인 복지 대상자를 위한 프로그램이 아닌 사각지대에 있는 대상자를 발굴하고 프로그램을 진행하자였습니다. 그래서 저희는 현재 크게 알려져있지는 않지만 복지 대상으로 관심받았으면 하는 경계성 지능아동을 대상으로 선정하게 되었습니다. 대상자를 선정한 이후에는 대상자의 특성과 욕구에 대해 알아보고 경계선 지능 아동의 학습능력 및 사회적응력 향상을 성과목표로 설정하였습니다. 성과목표를 정하고 난 이후에 프로그램을 계획하고 개발하게 되는데 먼저 프로그램명을 정하였습니다. 경계성 지능 아동의 특징인 학습속도가 느리다는 것을 달팽이에 비유하였고, 느리지만 결국엔 꿈을 찾아 날아가는 것을 줄여서 달나라로 정하게 되었습니다. 저희는 회의의 결과로 경계성 지능 아동을 대상으로 선정하였고, 경계성 지능 아동의 학습능력 및 사회적응력 향상을 위한 프로그램 '달나라, 달팽이의 꿈을 찾아 날아'를 진행하였습니다.

이후 프로그램을 진행 할 주요사업주제를 5가지로 설정하고 세부사업내용을 계획하였습니다. 매주 줌회의를 통해 프로그램 진행에 대해서 회의를 진행하였고, 프로그램계획에 대해 어느정

도 마무리 하고 난 이후에는 사업의 일정과 홍보, 사업을 어떻게 진행 할 것이고, 대상자의 수와 진행인력의 수, 사업비 계산 등의 사업계획서를 작성하였습니다. 저는 실습할 때와 전공과제를 수행할 때 진행해왔던 과정이지만 후배학우들은 처음 해보는것이라 진행의 어려움이 있었습니다. 이 과정에서 저는 제가 실습을 할 때 슈퍼바이저 팀장님께서 제가 어려워했던 부분에 대해서 알려주셔서 제가 배웠던 것처럼 후배학우들에게 작성방법과 진행방향에 대해 미리 알려주고 도와주면서 사업계획서를 함께 작성하고 진행하였습니다. 경진대회를 준비하면서 저도 경진대회는 처음하는거라서 진행에 혼란스러움이 있을때는 교수님께 피드백요청을 했었는데, 비대면임에도 불구하고 전화와 메일을 통해 중간중간 피드백을 받아 어려움이 있을 때 도움을 받을 수 있었습니다. 사업계획서를 작성하고 이 프로그램을 통해 이루고자하는 성과목표를 모니터링 할 방법과 평가방법, 평가 시기, 향후 목표달성까지 작성하게 된다면 경진대회를 위해 준비한 프로그램 보고서는 완성이 되었습니다. 원래는 보고서를 제출하고 발표를 모든 조가 같은 날에 모여서 진행하지만 사회적상황 때문에 발표영상을 찍어서 경진대회 심사하시는 교수님께 평가를 받았습니다. 저희는 최종 결과로 11개 조에서 5등을 했습니다. 평가 피드백을 통해 수정할 부분과 부족한 부분을 알수있었고, 노력했던 만큼 아쉽지않은 결과를 받아서 만족스러운 경험이었다고 생각합니다. 올해는 코로나 때문에 학교에서 수업도 못 듣고 과 활동을 못해서 아쉬움이 있었습니다. 비록 줌으로 회의를 진행하고 대면으로는 자주 못봤지만, 경진대회를 통해 같은 과 학우들과 과 활동을 할 수 있어서 즐거웠습니다.

3. 선택한 프로그램 관련 역량을 작성하고 프로그램 참여로 해당 역량이 어떻게 개발되었는지 작성

프로그램 관련 역량	전공 역량
------------	-------

프로그램 개발과 평가라는 전공과목에서 배웠던 이론적인 개념을 이번 경진대회에서 직접 대상자를 선정하고 프로그램목표를 설정 후 사업계획서 작성, 평가 까지 진행하면서 진행과정에 대해 다시 한번 공부하게 되었고, 진행할때의 사회복지사의 역할과 어떻게 하면 대상자에게 최고의 프로그램 지원을 할 수 있을지 생각할 수 있었습니다. 사회복지사에게 가장 중요한 능력 중에 하나가 사업계획서 작성이라고 생각했는데 이번 경진대회를 통해서 사업계획서를 작성하는 역량은 한단계 더 성장했다고 생각합니다. 또한 프로그램을 개발할때는 사회복지사의 역량을 뺀내는 프로그램이 아닌 실제 대상자가 필요로하는 욕구충족이 우선이 되는 프로그램을 개발하는 것이 중요하다는 것을 배웠고, 좋은 프로그램을 개발하였더라도 실현성이 낮은 프로그램은 좋은 프로그램이 아니라는 것을 알 수 있던 시간이었습니다. 현장에 나가서 프로그램을 진행할때는 경진대회를 통해 배웠던 대상자를 위한 프로그램, 실현성이 높은 프로그램을 개발할수있도록 준비를 더 많이 해야겠다고 생각했습니다.

4. 프로그램에 참여하며 좋았던 점, 프로그램의 우수한 점 등 프로그램의 장점 소개

전공(과)에서 진행하는 프로그램인 만큼 실질적인 현장역량을 기를 수 있는 좋은 프로그램이라고 생각합니다. 이론과 과제로는 충분히 현장에 대해서 알아가지 못하는 아쉬움이 있었는데 경진대회에서 직접 대상자선정부터 사업주제, 프로그램개발 및 평가까지 진행할 수 있다는 점이 앞으로 사회복지사가 되려고 하는 학우에게는 좋은 기회라고 생각하고 추천합니다. 또한 생각만해봤던 프로그램을 실현해볼 수 있다는 점에서도 전공실현에 열정이 있는 학우라면 참여해봤으면 좋겠다고 생각했습니다.

5. 프로그램 활성화 및 질 제고를 위한 개선 및 제안사항

경진대회가 어떻게 진행되는지 다른 과 행사에 비해 홍보가 되지 않아서 경험이 있는 사람만 하게 되고, 참여에 대해 두려움이 있는데 이에 대해 과 학생회나 대의원들이 경진대회를 진행하기전에 추구하는 목표나 진행방법에 대해서 설명 및 홍보를 해준다면 많은 학우가 관심을 갖고 참여할 수 있을 것이라고 생각합니다.

6. 프로그램을 추천하고 싶은 대상과 그 이유를 작성하고, 추천 대상의 프로그램 참여 동기를 유발할 수 있는 홍보 문구 작성

저는 사회복지전공을 선택한 모든 학우분들이라면 졸업하기전에 경진대회는 꼭 참여해봤으면 좋겠다고 말하고 싶습니다! 저는 전공과목을 배우고, 실습까지 마친이후에 경진대회에 참여하였지만 1학년 학우분들도 전공을 이해하는데에 경진대회만큼 재미있고 학교에서 진행하는 과제중에 현장업무를 실질적으로 경험해볼 기회는 경진대회밖에 없다고 생각해 꼭 추천하고 싶습니다. 저도 1학년시기에 경진대회를 처음 들었을때 지금 1학년 친구들과 같은 생각이었습니다. 어떻게 진행되는지 아는게 없는데 도움이 될까? 괜히 피해만 주는 것이 아닌가? 두려움에 참여를 못했었고, 그게 후회가 되어서 이번에 참여했습니다. 제가 4학년이 되서 경험해보니깐 더 배우고 알고 있는 4학년에게 1학년은 사회복지학과의 현실적인 내용과 학교생활에 대해서도 들을 수 있는 좋은 기회라고 생각했습니다. 당연히 같이 하는 4년도 1학년이 자신보다 전공지식이 부족하다는것을 알고 있고 많은 것을 요구하려고 하지않습니다! 하지만 같이하게 된다면 윗학년인 선배들이 그동안의 경험치와 경진대회에서 어떤것을 진행하는지 알려주려고 하려고는 할 것이라는것을 알고, 1학년 학우분들도 배움의 자세와 적극적인 자세로 꼭 경진대회에 매년 참가한다면 사회복지학과를 재학하면서 역량강화에 큰 도움을 받고 사회복지사로서의 성장에 분명 좋은 기회라고 생각해 고민중이라면 배움의 자세로 도전하는 자세로 꼭 참여했으면 좋겠다고 생각했습니다. 이 과정이 사회복지현장에서 중요한 과정인 슈퍼비전과정을 경진대회에서도 경험할수있었습니다. 저는 4학년에 처음 경험했지만 실습과 전공이론수업에서 배우고 학습한내용들을 참여하는 후배학우들과 나누고 과업을 위해 소통하는 과정에서 저또한 성장하는 시간이였다고 생각합니다. 4학년은 현장에서 슈퍼비전을 듣는 입장인 슈퍼바이지의 자세를 갖겠지만, 학과행사에서 자

신의 역량을 함께하는 학우들에게 도움이 될 수 있는 슈퍼바이저의 역할을 경험해보며 슈퍼바이저의 관점에서의 슈퍼비전과 슈퍼바이저의 관점에서의 슈퍼비전의 과정을 생각해볼 수 있는 시간이라고 생각했습니다.

“ 꿈꾸고 있는 복지사회를 펼쳐볼 수 있는 그곳이 바로 사회복지학과 경진대회! ”

제가 앞으로 사회복지현장에서 만날 수 있는 대상을 생각해보고 제공하고 싶었던 프로그램을 경진대회를 통해 미리 실현할수있었고, 사회복지현장의 업무를 경험해봤다고 생각합니다.