

2026학년도 성결대학교  
선행학습 영향평가 자체평가보고서

2026. 3.

선행학습영향평가위원회



성결대학교  
SUNGKYUL UNIVERSITY

## 【 목 차 】

1. 선행학습 영향평가 대상 문항 .....	3
가. 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표	
2. 선행학습 영향평가 진행절차 및 방법 .....	4
가. 대학별고사의 선행학습 영향평가 이행사항 점검 체크리스트	
나. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정	
다. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성	
라. 2026학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차	
3. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력 .....	6
가. 면접문제 출제위원 사전교육	
나. 면접위원 사전교육	
다. 면접문제관련 모집요강 개제	
4. 문항 분석 결과 요약 .....	6
가. 면접·구술고사 유형 및 문항 예시	
나. 선행학습 영향평가 내부연구위원 평가	
다. 선행학습 영향평가 외부연구위원 평가	
5. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력 .....	11
6. 부록 .....	12
가. 대학입학전형의 선행학습 영향평가 규정	

# 1 선행학습 영향평가 대상 문항

## 가. 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표

- 성결대학교는 면접고사 및 실기고사(예체능계열)를 실시하고 있으며, 논술 등 필답고사는 실시하지 않고 있음
- 성결대학교 SKU창의적인재전형, 목회자추천자전형, 미래인재전형에서 면접고사를 실시하고 있으며, SKU창의적인재전형은 시사상식에 관한 주제를 제시하여 지원자의 “주제의 이해력”, “주장의 논리력”, “언어구사능력”, “태도 및 성실성”을 평가하고 있음. 또한 목회자추천자와 미래인재전형은 2026학년도 부터 신설되었으며, 개별 구술면접으로 “인성/사회성”, “전공적합성”, “의사소통능력”을 평가하고 있음. 따라서 교과관련 지식과 관련된 사항을 활용하거나 문제 해결 과정을 측정하는 평가는 시행하지 않음

평가대상	입학전형	계열	모집요강에 제한 사항 과목명	문 항 번 호	하위 문항 번호	계열 및 교과								교 과 외	
						인문사회			수 학	과학					기 타
						국 어	사 회	도 덕		물 리	화 학	생 명 과 학	지 구 과 학		
논술 및 필답고사	미 실시		※ 해당사항 없음												
실기고사	수시 - 실기우수자 (체육교육과, 연기예술학과, 영화영상학과, 음악학부, 실용음악과)	예술, 체육	※ 교과지식과 관련된 사항을 제시문으로 활용하거나 교과지식과 관련된 사항에 대한 문제 해결 과정을 측정하는 평가는 실시하지 않으므로 해당사항 없음												
	수시 - 농어촌학생 (체육교육과, 연기예술학과, 영화영상학과)	예술, 체육													
	수시 - 체육특기자	체육													
	정시 - 일반전형 (체육교육과)	체육													
	정시 - 실기우수자 (체육교육과, 연기예술학과, 영화영상학과, 음악학부, 실용음악과)	예술, 체육													
면접고사	수시 - SKU창의적인재	인문, 사회 공과, 예술	※ 해당사항 없음												
	수시 - 목회자추천자전형 미래인재전형	신학	※ 해당사항 없음												
	수시 - 체육특기자	체육	※ 해당사항 없음												

## 2 선행학습 영향평가 진행절차 및 방법

### 가. 대학별고사의 선행학습 영향평가 이행사항 점검 체크리스트

구분	판단기준		
	항목	세부내용	이행점검
대학별 고사 시행 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게시	① 기간 내 선행학습 영향평가 보고서 공개 (문항과 답안 공개의 충실성)	○
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	해당없음
		③ 문항 제출 양식(문항카드)작성의 충실성	해당없음
		④ 장별 내용 제시 여부	해당없음
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	○
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	○

### 나. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

성결대학교 “대학입학전형의 선행학습 영향평가 규정”

### 다. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

위원회 기능

- 대학별고사 설문에 대한 통계 분석
- 대학별고사의 고교 교과영역 준수 여부
- 대학별고사의 선행학습 유발 여부
- 영향평가 결과의 공시 기한 준수 여부
- 영향평가 결과의 다음연도 입시여부 반영 여부
- 기타 위원장 및 위원이 부의하는 사항

위원회 구성

- 위원회는 위원장을 포함하여 10인 이내로 구성하며 입학처장을 위원장으로 한다.
- 위원은 위원장이 추천하고 총장이 임명하며 연구위원, 외부위원(현직 고교교사 1명 이상), 실무위원으로 구성한다.

구 분	성 명	소 속	직급/직책
위 원 장	조 ○ ○	성결대학교	입학처장
내부위원	서 ○ ○	성결대학교	교수
	전 ○ ○	성결대학교	교수
외부위원	이 ○ ○	○○고등학교	교사
	이 ○ ○	○○고등학교	교사
실무위원	황 ○ ○	성결대학교	과장
간 사	백 ○ ○	성결대학교	직원

라. 2026학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차

일 자	내 용	비고
2025.09.01.	2026학년도 대학입학전형공정관리대책위원회 인사발령	
2025.09.04.	2026학년도 수시모집 면접 및 실기고사 문제출제위원 위촉	
2025.09.26.	2026학년도 수시모집 면접 및 실기고사 평가위원 위촉	
2025.10.03.~18.	2026학년도 수시모집 면접 및 실기고사	
2025.11.13.	2026학년도 대학입학공정관리대책위원회 활동보고서(수시)	수시모집 면접 및 실기
2026.01.03.	2026학년도 정시모집 실기고사 문제출제위원 위촉	
2026.01.13.~21.	2026학년도 정시모집 면접 및 실기고사	
2026.01.29.	2026학년도 선행학습영향평가위원회 운영계획(안) 보고	
2026.01.30.	2026학년도 선행학습영향평가위원회 위원 인사발령	
2026.03.03.	2026학년도 대학입학공정관리대책위원회 활동보고서(정시)	정시모집 면접 및 실기
2026.02.04.~13.	선행학습영향평가위원회 평가서 접수	선행학습영향평가위원회
2026.03.31.	선행학습영향평가 자체평가보고서 홈페이지 게재	

### 3 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

#### 가. 면접문제 출제위원 사전교육

- 면접고사의 평가 기준과 질문내용이 교과 지식과 관련 없이 설계될 수 있도록 면접문제 출제 이전에 면접문제 출제위원들을 대상으로 교육을 시행하고 있음

#### 나. 면접위원 사전교육

- 면접고사 시행에 앞서 면접위원을 대상으로 면접 시 유의사항 및 질문범위에 관한 사전교육을 시행하고 있음

#### 다. 면접문제관련 모집요강 개제

- 지원자의 면접 준비 부담을 줄이기 위해, 모집요강 등에 면접 문제 설명과 예시를 게시함.

#### 출제유형

SKU창의적인재전형 면접 문제는 다양한 일반상식, 시사상식 문항으로 구성되어 있습니다. 고등학교 교육과정의 교과 수업, 한 학기 한 권읽기, 토의 및 토론 수업 등을 충실히 이수한 학생들이면 문제를 충분히 이해하고 답변할 수 있습니다.

#### ※ 문제 출제 예시(매년 부담 없는 일반상식 문제)

- 고령운전자의 운전면허를 취소하자는 주장에 대해 찬성과 반대 의견으로 토론해 주시기 바랍니다.
- 1인 미디어에 대한 규제를 강화해야 한다는 주장에 대해 찬성과 반대 의견으로 토론해 주시기 바랍니다.
- 디지털 교과서를 전면적으로 도입해 종이 교과서를 대체해야 한다는 주장에 대해 찬성과 반대 의견으로 토론해 주시기 바랍니다

### 4 문항 분석 결과 요약

#### 가. 면접·구술고사 유형 및 문항 예시

- 면접고사 전형 및 유형

전형명	면접고사 방법	면접고사 내용
체육특기자	개별 구술 면접	전공적합성, 의사소통능력, 인성/사회성에 대한 개별 질의응답
SKU창의적인재	다대다 토론 면접	하나의 시사상식 주제에 대해 지원자가 찬성 또는 반대 의견으로 본인의 생각을 논리적으로 설득력 있게 이야기하며 토론함
목회자추천자, 미래인재	개별 구술 면접	인성/사회성, 전공적합성, 의사소통능력에 대한 개별 질의응답

□ 2026학년도 면접고사 문항 예시

전형명	문항 예시
체육특기자	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교 체육 수업에서 공정성과 스포츠 정신을 강조하는 이유는 무엇이며, 이를 학생들에게 어떻게 교육할 수 있을지 설명해 보세요.</li> <li>• 체육 수업에서 학생들의 자율성을 높이기 위한 방법과, 그로 인해 얻을 수 있는 교육적 효과에 대해 설명해 보세요.</li> <li>• 학교폭력 및 스포츠계에서 발생하는 폭력에 대해 본인의 견해를 말하고, 이를 예방하고 해결할 수 있는 방법을 제시해 보세요.</li> <li>• 스포츠 경기에서 공정한 경쟁을 위해 필요한 규칙과 윤리적 기준에 대해 본인의 생각을 설명해 보세요.</li> </ul>
SKU창의적인재	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 고령운전자의 운전면허를 취소하자는 주장에 대해 찬성과 반대 의견으로 토론해 주시기 바랍니다.</li> <li>• 1인 미디어에 대한 규제를 강화해야 한다는 주장에 대해 찬성과 반대 의견으로 토론해 주시기 바랍니다.</li> <li>• 디지털 교과서를 전면적으로 도입해 종이 교과서를 대체해야 한다는 주장에 대해 찬성과 반대 의견으로 토론해 주시기 바랍니다.</li> </ul>
목회자추천자, 미래인재전형	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지금까지 지원자의 삶에 가장 큰 영향을 주신 분이나 책이 있다면 소개해주세요.</li> <li>• 사회봉사를 한 경험이 있는지 또 중요하게 느낀 점은 무엇인지 간단하게 설명해 보세요.</li> <li>• 지원자가 생각하는 이웃 사랑이 무엇인지 설명하고 어떻게 실천할 수 있는지 설명해 보세요.</li> </ul>

나. 선행학습 영향평가 내부연구위원 평가

□ 면접(실기)고사에 선행학습 유발요소가 있는가?

→ 검토 결과, 2026학년도 수시모집 면접문항 전반에서 선행학습을 직접적으로 유발하는 요소는 발견되지 않았습니다. 제시된 문항들은 고등학교 교육과정을 정상적으로 이수한 학생이라면 충분히 자신의 경험과 생각을 바탕으로 응답할 수 있는 수준으로 구성되어 있으며, 특정 교과목의 심화 지식이나 별도의 사교육을 요구하지 않는 것으로 판단됩니다.

- 성결대학교 교수 서○○ -

→ 성결대학교 면접고사 문항에는 선행학습을 유발하거나 이를 전제로 한 요소가 포함되어 있지 않습니다. 모든 문항은 고등학교 교육과정 내에서 형성된 학습 경험과 사고 능력을 바탕으로 충분히 대응할 수 있도록 구성되어 있습니다.

- 성결대학교 교수 전○○ -

□ 면접(실기)고사가 고교교육과정의 범위와 수준을 준수하였는가?

→ 면접문항은 시사적 주제에 대한 의견 제시, 전공 및 진로 동기, 인성 및 가치관, 그리고 경험 등을 중심으로 구성되어 있어 고교 교육과정의 범위와 수준을 충실히 준수하고 있습니다. 이는 교과 수업과 학교생활을 통해 형성된 사고력, 의사소통 능력, 가치 판단 능력을 종합적으로 평가하기에 적절한 수준으로 판단됩니다.

- 성결대학교 교수 서○○ -

→ 면접고사는 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 충실히 준수하여 출제되었습니다. 문항은 고교 교육과정을 통해 도달했을 것으로 기대되는 교육과정 성취 기준과 성취 수준을 적절히 반영하고 있습니다.

- 성결대학교 교수 전○○ -

□ 학생부교과의 면접문제가 시사상식으로 적절한가?

→ 학생부교과 전형의 면접문제는 고등학교 교육과정을 이수한 학생이라면 기본적으로 접해왔을 사회, 문화, 과학, 기술 등 다양한 분야의 시사적 이슈를 중심으로 구성되어 있습니다. 즉, 시사상식을 평가하기에 적절한 수준으로 판단됩니다. 제시된 문항들은 특정 전문 지식이나 사전 학습을 요구하기보다는, 일상적인 학습 경험과 학교 교육을 통해 형성된 이해와 판단을 바탕으로 자신의 의견을 논리적으로 표현할 수 있는지를 평가하는 데 초점을 두고 있습니다. 따라서 해당 면접문항은 선행학습을 유발하지 않으면서도 학생의 사고력과 의사소통 능력을 종합적으로 확인하는 데 적합하다고 판단됩니다.

- 성결대학교 교수 서○○ -

→ 학생부교과 전형의 면접 문항은 특정 전문지식이나 과도한 시사 이해를 요구하지 않으며, 고교 교육과정과 연계된 일반적인 시사·사회적 이슈를 중심으로 적절하게 구성되어 있습니다.

- 성결대학교 교수 전○○ -

#### □ 종합의견

→ 종합적으로 볼 때, 2026학년도 성결대학교 수시모집 면접고사는 고등학교 교육과정 내에서 충분히 대비 가능한 난이도로 구성되어 있으며, 선행학습이나 사교육을 유발할 가능성은 크지 않은 것으로 판단됩니다. 따라서 본 면접고사는 고교 교육의 정상화 취지에 부합하며, 학생의 사고력과 인성을 균형 있게 평가하는 데 적절하게 운영되고 있다고 평가할 수 있습니다.

- 성결대학교 교수 서○○ -

→ 종합적으로 볼 때, 성결대학교 면접고사는 선행학습 유발 요소를 배제하고 고교 교육과정의 범위와 수준을 충실히 준수하고 있으며, 학생부교과 전형의 취지에 부합하는 적절한 시사상식을 바탕으로 학생의 학업 역량과 전공 적합성을 공정하게 평가할 수 있도록 설계된 전형으로 판단됩니다.

- 성결대학교 교수 전○○ -

### 다. 선행학습 영향평가 외부연구위원 평가

#### □ 면접(실기)고사에 선행학습 유발요소가 있는가?

→ 성결대학교 면접고사 문항을 분석한 결과, 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 이탈하여 선행학습을 유발하는 요소는 발견되지 않았습니다. 모든 문항은 고교 생활 중 자신의 진로와 적성에 대해 성실히 탐색해 온 학생이라면 사교육의 도움이나 선행학습 없이 공교육 내 지식과 경험만으로 충분히 답변 가능한 수준으로 구성되었습니다.

- 고등학교 교사 이○○ -

→ 면접(실기)고사 문항들은 정상적인 고등학교 교육과정을 성실하게 참여하였다면 응답할 수 있는 문항들로 선행학습 유발요소는 없다고 보여집니다.

- 고등학교 교사 이○○ -

□ 면접(실기)고사가 고교교육과정의 범위와 수준을 준수하였는가?

→ 성결대학교 면접고사 문항은 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 엄격히 준수하여 설계되었습니다. 수험생이 고교 교과 수업을 통해 함양한 교육과정별 성취 기준 및 성취 수준을 다각도로 측정할 수 있도록 구성되었으며, 특정 전공의 심화 지식이 아닌 보편적 학업 역량과 인성을 평가하는 데 초점을 맞추고 있습니다. 따라서 본 면접은 사교육에 의존하지 않고 공교육 과정을 충실히 이수한 학생이라면 누구나 본인의 역량을 발휘할 수 있는 타당성 높은 평가 도구라고 판단됩니다.

- 고등학교 교사 이○○ -

→ 성결대학교 면접(실기)고사는 난해한 표현 또는 용어를 포함하고 있지 않으며 대한민국 교육과정을 정상적으로 이수한 학생이라면 충분히 답변할 수 있는 것으로 보입니다.

- 고등학교 교사 이○○ -

□ 학생부교과의 면접문제가 시사상식으로 적절한가?

→ 성결대학교 학생부교과 면접 문항은 고등학교 교육과정을 충실히 이수한 학생이 갖추어야 할 기초 소양과 시사적 통찰력을 평가하기에 매우 적절합니다. 저출산, 디지털 교과서 도입, 인공지능 윤리 등 경제·교육·환경·과학기술 분야를 아우르는 다양한 문항들은 '통합사회', '생활과 윤리' 등 주요 교과의 성취 기준과 밀접하게 연계되어 있습니다. 이는 단순한 지식 측정을 넘어, 성실한 학습자라면 교과 과정을 통해 충분히 학습했을 내용을 바탕으로 자신의 견해를 논리적으로 전개하는 역량을 확인하는 데 최적화되어 있습니다.

- 고등학교 교사 이○○ -

→ SKU 창의적 인재전형 문제는 학생의 범교과적 시사상식 및 사고력, 판단력 및 의사소통 능력을 두루 판단하기에 적합하다고 여겨집니다.

- 고등학교 교사 이○○ -

#### □ 종합의견

→ 성결대학교 면접고사는 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 엄격히 준수하여 출제되었으며, 수험생이 사교육 없이 공교육 내에서 쌓은 역량만으로 충분히 해결 가능한 적정 난이도를 유지하고 있습니다. 특히 전공 적합성 및 시사 문항들이 교과 성취 기준에 근거하고 있어 선행학습 유발 요소를 원천적으로 배제하고 있으며, 결과적으로 고교 교육과정의 정상화 및 공정성 확보에 실질적으로 기여하고 있다고 판단됩니다.

- 고등학교 교사 이○○ -

→ 2026학년도 성결대학교 면접(실기)고사 문항은 고등학교 교육과정 범위에 잘 맞추어 선행학습 유발 요소가 없으며 일반적인 고교생들의 학업 역량 및 인적성을 평가하기에 적합합니다.

- 고등학교 교사 이○○ -

## 5 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력

- 가. 성결대학교의 인재상과 부합하는 우수인재를 선발하기 위하여 면접문제 출제에 대한 검증 강화
- 나. 학생부교과 SKU창의적 인재전형 토론면접 시사상식 문제 출제에 대한 검증 강화
  - 문제출제위원이 출제한 문제를 입학과에서 철저히 검수하여 출제 함.
- 다. 학생부교과 SKU창의적 인재전형에 해당하는 면접문제를 모집요강 등에 개제하여 지원자의 면접 준비 부담을 줄이기 위해 노력 함.

## 대학입학전형의 선행학습 영향평가 규정

### 제 1 장 총 칙

**제1조 (목적)** 이 규정은 성결대학교(이하 “본 대학교”라 한다)가 선행학습 요소를 배제하고 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 전형을 운영함으로써 고등학교가 정상적인 교육과정을 운영할 수 있는 여건을 조성하여 고교 교육 정상화에 실질적으로 기여하는 것을 목적으로 한다.

**제2조 (적용범위)** 이 규정은 본 대학교 대학별고사에 적용함을 원칙으로 하되, 학교교육 과정상의 체육·예술 교과(군) 실기고사는 예외로 한다.

### 제 2 장 입학전형 영향평가위원회

**제3조 (위원회 설치)** 선행학습에 대한 객관적이고 전문적인 분석과 대학별고사의 개선을 위하여 입학전형 영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)를 설치·운영한다.

**제4조 (구성)** ① 위원회는 위원장을 포함하여 10인 이내로 구성하며 입학처장을 위원장으로 한다.

② 위원은 위원장이 추천하고 총장이 임명하며 연구위원, 외부위원(현직 고교 교사 1명 이상), 실무위원으로 구성한다.

③ 회무를 위하여 총장의 재가를 얻어 간사를 둘 수 있다.

**제5조 (임기)** 위원장의 임기는 보직 재임기간으로 하고, 그 외 위원의 임기는 당해 입시년도 선행학습 영향 평가 공시 마감기한까지로 한다.

**제6조 (기능)** 위원회는 다음 각 호의 사항에 대해 심의한다.

1. 대학별고사 설문에 대한 통계 분석
2. 대학별고사의 고교 교과영역 준수 여부
3. 대학별고사의 선행학습 유발 여부
4. 영향평가 결과의 공시 기한 준수 여부
5. 영향평가 결과의 다음연도 입시전형 반영 여부
6. 기타 위원장 및 위원이 부의하는 사항

**제7조 (회의)** ① 위원장은 회의를 소집하고 그 의장이 된다.

② 위원회 회의는 재적 위원 과반수 이상의 출석과 출석 위원 과반수 이상의 찬성으로 의결한다.

**제8조 (업무관리)** 위원회와 관련된 업무는 입학처 입학과에서 담당한다.

**제9조 (협조요구)** 위원회는 심의 안전에 대하여 관계 부서에 자료의 제출 및 필요한 사항을 협조 요구할 수 있다.

### 제 3 장 선행학습 영향평가

**제10조 (영향평가의 절차 및 방법)** ① 입학처에서는 논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사 등 대학별 고사 종료 후 수험생을 대상으로 설문조사를 실시한다.

② 설문조사는 설문지 작성을 원칙으로 하되, 고사의 성격에 따라 위원회의 회의를 통하여 변경할 수 있다.

③ 위원회의 실무위원은 영향평가의 결과를 통계로 작성하여 보관하고 설문결과와 통계를 위원장에게 제출한다.

④ 위원회의 위원장은 대학별고사 종료 후 회의를 소집한다.

⑤ 위원회의 위원은 설문결과와 통계자료를 바탕으로 대학별고사의 고교 교과영역 범위 준수 여부, 선행학습 유발여부 등을 판단하고 의사결정 지침에 의거하여 시정 및 개선 사항을 의결한다.

**제11조 (영향평가 결과의 공시 및 대학입학전형의 반영)** 입학처에서는 영향평가 내용을 해당 입시년도 3월 31일까지 본 대학교 홈페이지에 공개해야 하며, 위원회 결의 사항을 다음 연도 대입전형에 반영하여야 한다.

**제12조 (운영지침)** 이 규정에서 정한 것 이외의 운영에 필요한 사항은 위원회의 의결을 거쳐 총장의 승인을 얻어 시행한다.

#### 부 칙

(시행일) 이 규정은 2014년 11월 1일부터 시행한다.

#### 부 칙

(시행일) 이 개정 규정(제3조, 제4조, 제10조)은 2016년 7월 1일부터 시행한다.

#### 부 칙

(시행일) 이 개정 규정(제4조, 제8조, 제10조, 제11조)은 2018년 11월 19일부터 시행한다.

#### 부 칙

(시행일) 이 개정 규정(제8조)은 2022년 4월 1일부터 시행한다.

#### 부 칙

(시행일) 이 개정 규정(제4조, 제8조, 제10조, 제11조)은 2025년 7월 1일부터 시행한다.