

교과목 개발 및 개편 관련 참고내용

1. 창의융합형 교과목

가. 창의융합형 교과목: 창의·융합 교육 실현을 위해 학생 중심 문제해결을 강조하거나 학문 분야를 융합한 교과목을 의미함

2. 창의융합형 교과목 유형

가. 다학문형

- 1) 특정 주제나 개념을 중심으로 두 개 이상 학문 분야의 내용을 융합한 교과목
- 2) 두 개 이상 학부(과)의 교과목을 그대로 유지하되 특정 주제를 중심으로 교육내용 혹은 방법 측면에서 연계하여 운영

예시) 도시행정 문제를 행정학, 사회학, 경제학 관점에서 각각 분석하고, 다양한 시각을 비교·종합하는 학습활동을 진행

- 연극영화학부에서 “영화”를 중심으로 철학, 문화 등의 내용을 융합한 [영화와현대철학]
- “마케팅”을 주제로 관광학과의 교과목 [관광마케팅]과 산업경영공학과와 의 교과목 [마케팅공학]의 교강사가 미리 교육 내용을 협의하고, 학생이 두 과목을 모두 수강

나. 간학문형

- 1) 두 개 이상 학문 분야의 공통 개념을 중심으로 교육내용을 융합하여 개발된 교과목
- 2) 두 개 이상 학부(과)의 교강사들이 순차 혹은 함께 팀티칭하여 운영하는 교과목

예시) 지속가능발전을 핵심개념으로 설정하여, 행정학과 환경정책학, 정치학적 거버넌스의 관점을 통합적으로 다루어 학문 간 개념 연결과 실제 적용 능력을 강화

- 사회학, 경제학, 공학의 공통 개념인 “변화”를 중심으로 현대 사회의 기술 변화와 그 파급 효과를 탐구하는 [사회변화와기술혁신] 교과목
- 유아교육과와 도시디자인공학과에서 함께 개발 및 운영한 교과목 [유아놀이환경디자인]

다. 초학문형

- 1) 캡스톤디자인, 종합설계 등 문제(과제)를 해결하고 결과물을 창출하는 교과목
- 2) 두 개 이상 학문 분야의 내용을 융합하여 창의적으로 문제를 해결하는 프로젝트 중심 교과목

예시) 도시 문제 해결을 주제로 학생들이 실제 현장의 문제를 탐색하여 정의하고, 행정학, 정보기술, 디자인 등의 이론과 방법을 적용하여 창의적으로 문제해결 방안을 도출

- 미디어소프트웨어학과에서 문제해결을 중심으로 운영되는 [미디어소프트웨어종합설계]
- 도시디자인정보공학과에서 복잡한 도시문제 해결을 위한 프로젝트를 수행하는 [지리정보체계론 심화]

3. AI 교과목 유형

구분	목적	정의	예시 교과목
AI 개발	AI 기술 자체를 구현·개발	AI 기술 및 알고리즘을 이해하고 프로그래밍·데이터 처리 등을 통해 AI 시스템을 직접 구현·개발하는 교과목	- 파이썬 기초 - 머신러닝
AI 활용	AI 도구 활용, 전공 및 실무에 응용	생성형 AI 및 AI 기반 도구를 직접 활용하거나, 전공 및 실무 분야에 AI를 융합 혹은 응용하는 교과목	- AI와 마케팅 - 노코드 AI 활용
AI 리터러시	AI를 이해·판단·비판적으로 수용	AI의 원리와 사회적 영향, 윤리적 쟁점 및 한계를 이해하고 비판적으로 판단할 수 있는 소양 중심 교과목	- AI시대의 인간과 사회 - 디지털 리터러시