

2012 기관평가인증을 위한
성결대학교
자체진단평가 보고서

제출일 : 2012년 9월 28일



성결대학교
SUNGKYUL UNIVERSITY

기관평가인증을 위한

성결대학교 자체진단평가 보고서

본 보고서는 자체진단평가결과에 따라
정확하게 작성되었으며,
보고서에는 사실과 다른 내용이나 고의적인 오류가
포함되지 아니하였음을 확인합니다.

확인자

성결대학교 총장 주 삼 식(인)

자체진단평가기획위원회

구 분	소 속	직 위	성 명	담당업무
위원장		총장	주삼식	총괄
부위원장	정보통신공학부	부총장	조석팔	기본방향과 전략 수립 연구수행 지원 연구보고서 심의 평가결과 반영을 위한 총장 자문 대학구성원의 자체평가참여 적극유도
위원	경영학부	기획처장	정희석	
	지역사회과학부	교무처장	구본영	
	체육교육과	학생지원처장	최덕목	
	사무처	사무처장	김금윤	

자체진단평가위원회

구 분	소 속	성 명	직 급	담당영역	담당업무
위원장	기획처장	정희석	부교수	총괄	총괄
부위원장	정보통신공학부	윤민영	교수	부총괄, 서론, 대학개황	- 자체진단평가보고서 집필 - 자료 분석 및 데이터화 - 자체진단평가 보고서 편집 및 제작
연구위원	산업경영공학부	강준규	조교수	1. 대학사명 및 발전계획	
	일어일문학과	이준서	조교수	2. 교육	
	컴퓨터공학부	한경수	조교수	3. 대학 구성원(교수)	
	뷰티디자인학부	전연숙	조교수	3. 대학 구성원(학생, 직원)	
	사회복지학부	조춘범	조교수	4. 교육시설, 6. 사회봉사	
	유통물류학부	정태원	조교수	5. 대학 재정 및 경영	
실무위원	학생지원과	김상명	과장	해당부서관련분야	- 자체진단평가 자료 제출 - 각종 데이터 작성 - 제출자료 검증
	총무과	김창수	과장	~	
	학사관리과	김동규	과장	~	
	학술정보관	김수연	과장	~	
	관리과	정문석	계장	~	
	학사관리과	나상수	계장	~	
	교무과	조의환	계장	~	
	종합인력개발센터	이영란	계장	~	
	기획조정과	김병호	주임	~	
	기획조정과	박정태	주임	~	
간사	기획조정과	장현진	과장		- 평가업무진행
서기	기획조정과	성백호	계장		

머 리 말

급변하는 무한경쟁시대에 21세기 지식정보화 시대의 환경변화는 교육영역에도 커다란 변화의 물결을 일으키고 있습니다. 이러한 시대적 변화는 대학으로 하여금 능동적이고도 적극적인 자기 혁신을 통하여 무한경쟁에 대비하고 국가와 지역사회의 요구에 부응하여 발전의 동력을 제공하도록 요구하고 있습니다.

이러한 시대적 흐름의 변화를 고려할 때에 기관인증 평가는 정보공시 자료들을 바탕으로 대학이 스스로 문제점을 진단하여 개선의 방향을 설정하고 내실을 다지는 계기를 제공한다는 점에서 좋은 제도로 판단됩니다.

2012년도 성결대학교 기관평가인증 자체진단평가 보고서는 한국대학교육협의회에서 제시한 2012 대학기관평가인증 편람 및 기준에 따라 이루어졌습니다. 자체진단평가를 통하여 본 대학교의 미비점을 확인하여 발전의 방향을 재정립하게 된 점은 큰 수확이며 보람이라고 할 수 있습니다.

이 보고서는 객관적인 자료와 사실에 기초하여 편람의 지표에 따라 최선을 다하여 작성되었습니다. 이번 자체진단평가는 본 대학교의 수준과 현황을 정확히 점검하고 문제점을 개선하는 중요한 기준이 될 것이며, 향후 우리대학이 미래를 도약하는데 발전의 큰 기폭제가 될 것입니다.

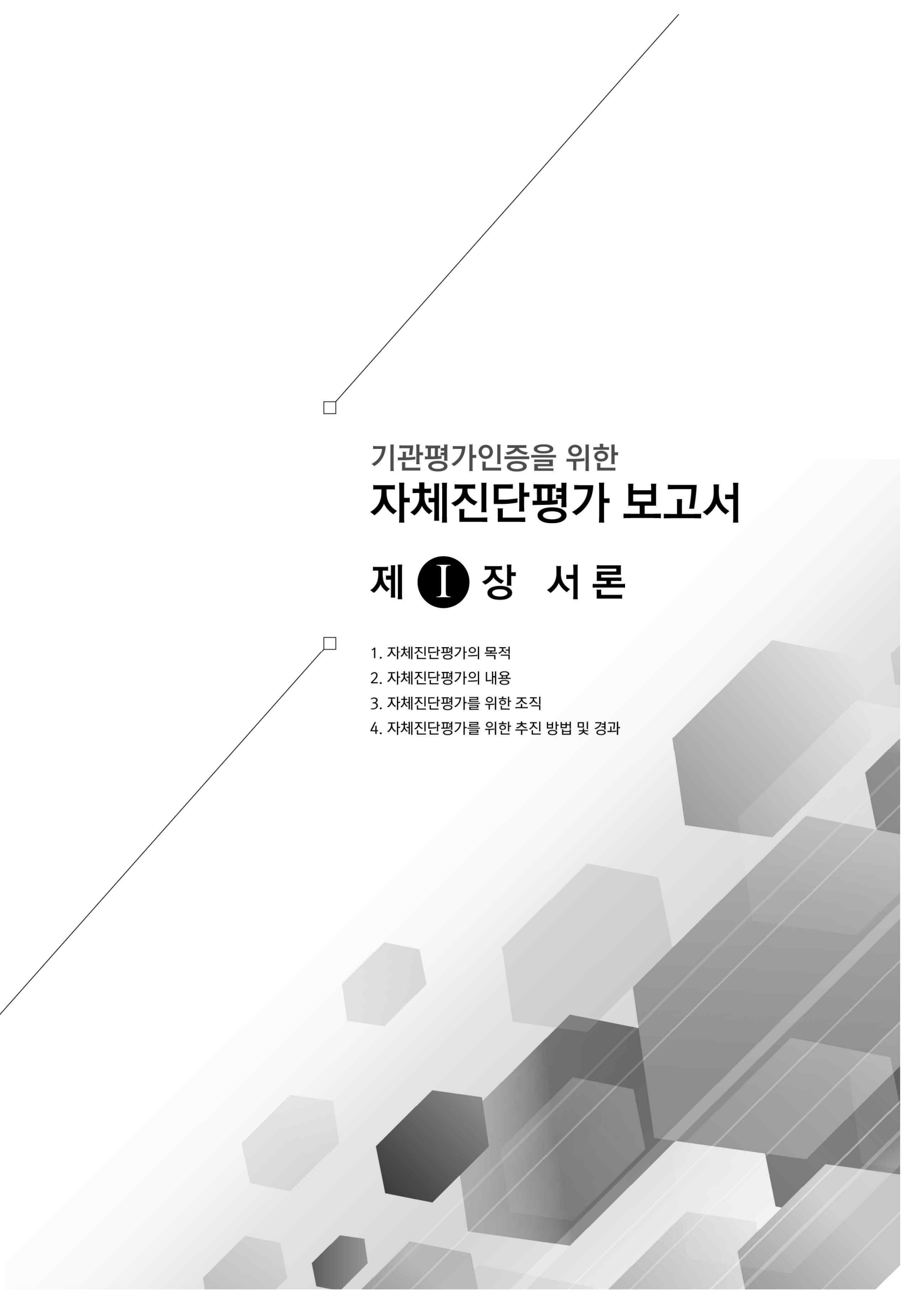
끝으로, 이 보고서가 완성되기까지 수고하신 자체진단평가기획위원·연구위원·실무위원과 평가지원부서인 기획처에 감사의 뜻을 전합니다.

2012년 9월

성결대학교 총장 주 삼 식

C O N T E N T S

머리말	007
제 I 장 서론	011
제 II 장 대학 개황	019
제 III 장 평가결과	031
1. 대학사명 및 발전계획	033
1.1 대학사명 및 교육목표	033
1.2 발전계획 및 특성화	036
1.3 자체평가	045
2. 교육	048
2.1 교육과정	048
2.2 교수·학습	063
2.3 학사관리	067
2.4 교육성과	073
3. 대학 구성원	076
3.1 교수	076
3.2 직원	091
3.3 학생	098
4. 교육시설	107
4.1 교육기본시설	107
4.2 교육지원시설	113
4.3 도서관	118
5. 대학 재정 및 경영	119
5.1 재정보호	119
5.2 재정편성 및 집행	126
5.3 감사	131
6. 사회봉사	136
6.1 사회봉사	136
제 IV 장 종합 및 논의	143
1. 대학사명 및 발전계획	145
2. 교육	147
3. 대학 구성원	148
4. 교육시설	150
5. 대학 재정 및 경영	152
6. 사회봉사	153



기관평가인증을 위한 자체진단평가 보고서

제 Ⅰ 장 서론

1. 자체진단평가의 목적
2. 자체진단평가의 내용
3. 자체진단평가를 위한 조직
4. 자체진단평가를 위한 추진 방법 및 경과

I. 서론

1. 자체진단평가의 목적

- 교육과학기술부와 한국대학교육협의회에서 시행하는 2012년 기관인증평가를 위한 자체진단평가는 대학의 자율적 평가와 함께 대학의 자체적인 발전도모에 초점을 두고 있음
- 2009년부터 실시한 우리 대학의 자체진단평가는 대학이념 달성에 필요한 대학 내부의 제반 요소들을 점검함으로써 기독교 명문사학으로서의 위상을 제고하고 우리나라 대학교육의 일익을 담당할 수 있는 기틀을 마련하는데 있음
- 자체진단평가는 우리 대학 전반의 교육, 연구, 행정조직, 시설, 재정 등을 객관적으로 평가하여 현재 상황을 파악하고 대학의 혁신과 특성화, 행정의 효율성 증대, 대학발전의 척도구축 등을 위한 기초자료로 활용되어 대학의 질을 개선시키는 도구로 사용되고 있음

2. 자체진단평가의 내용

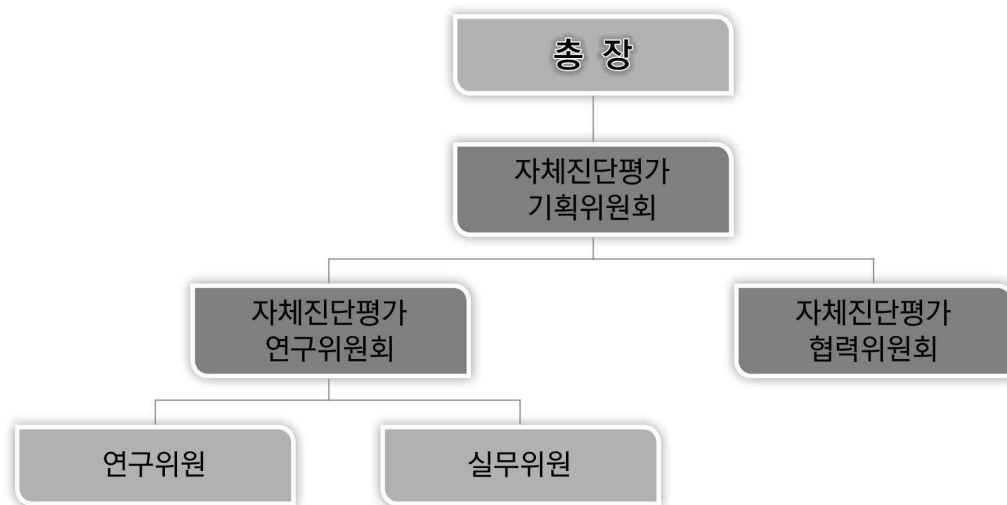
- 우리 대학의 자체진단평가는 한국대학교육협의회의 2012년도 대학기관평가인증 편람의 지침을 따라서 수행되었으며 대학사명 및 발전계획, 교육, 대학 구성원, 교육시설, 대학 재정 및 경영, 사회봉사 등의 여섯 개 영역으로 구성됨
- 각 영역에 따른 평가부문과 평가 준거는 다음과 같음

영역	부문	평가 준거
1. 대학사명 및 발전계획	1.1 대학사명 및 교육목표	1.1.1 교육목표
	1.2 발전계획 및 특성화	1.2.1 발전계획 및 특성화계획의 수립
		1.2.2 발전계획 및 특성화계획의 평가
	1.3 자체평가	1.3.1 자체평가 수행
2. 교육	2.1 교육과정	2.1.1 교육과정과 교육목표
		2.1.2 교양교육과정의 편성·운영
		2.1.3 전공교육과정의 편성·운영
		2.1.4 실험·실습·실기 교육
		2.1.5 산업체 요구에 기반한 교육과정 편성·운영
		2.1.6 국내·외 대학과의 학점교류
		2.1.7 교육과정위원회의 조직 및 운영
	2.2 교수·학습	2.2.1 수업 규모
		2.2.2 교수·학습 개선을 위한 조직 및 예산
		2.2.3 교수·학습 개선 노력
	2.3 학사관리	2.3.1 학사관리 규정
		2.3.2 성적관리

영역	부문	평가 준거
2. 교육	2.3 학사관리	2.3.3 수업평가
		2.3.4 성적우수자 및 학사경고자에 대한 조치
	2.4 교육성과	2.4.1 졸업생의 취업률
		2.4.2 교육만족도
3. 대학 구성원	3.1 교수	3.1.1 전임교원 확보율<필수평가준거>
		3.1.2 교원 임용의 절차와 방법
		3.1.3 비전임교원의 활용
		3.1.4 교수업적평가제도의 운영
		3.1.5 교원의 교육 및 연구활동의 지원
		3.1.6 시간강사의 처우 및 복지
		3.1.7 교수의 연구실적 및 연구비
		3.1.8 지식 및 기술의 사회와 산업에 대한 기여도
	3.2 직원	3.2.1 직원 규모
		3.2.2 직원 인사제도의 운영
		3.2.3 직원의 전문성 개발 및 복지
	3.3 학생	3.3.1 학생 선발 절차 및 방법
		3.3.2 정원내 신입생 충원율<필수평가준거>
		3.3.3 정원내 재학생 충원율<필수평가준거>
		3.3.4 학생상담체제 구축 및 운영
4. 교육시설	4.1 교육기본시설	4.1.1 교사 확보율<필수평가준거>
		4.1.2 강의실 확보율
		4.1.3 실험·실습실 확보율
		4.1.4 실험·실습 기자재 구비 정도
	4.2 교육지원시설	4.2.1 기숙사 확보 현황
		4.2.2 학생 복지시설
		4.2.3 장애학생 지원시설
	4.3 도서관	4.3.1 도서관 운영
5. 대학 재정 및 경영	5.1 재정 확보	5.1.1 재정 운영 계획 수립
		5.1.2 세입 중 등록금 비율
		5.1.3 수익용 기본 재산 확보 및 수익률(사립대)
		5.1.4-2 세입 중 법인전입금 비율(사립대)
	5.2 재정 편성 및 집행	5.2.1 예산 편성 절차와 방법
		5.2.2 교육비 환원<필수평가준거>
		5.2.3 장학금 비율<필수평가준거>
	5.3 감사	5.3.1 감사제도
		5.3.2 감사결과 활용
6. 사회봉사	6.1 사회봉사	6.1.1 사회봉사 정책
		6.1.2 사회봉사활동 실적 및 지원
평가영역 : 6개	평가부문 : 17개	평가준거 : 54개(6개 필수평가준거 포함)

3. 자체진단평가를 위한 조직

- 우리 대학은 효율적으로 자체진단평가를 수행하기 위하여 기획처를 주관으로 자체진단평가기획위원회, 자체진단평가연구위원회, 자체진단평가협력위원회를 구성하여 상호 유기적인 협력체제 안에서 평가가 수행되도록 하였음



□ 구성 및 역할

○ 자체진단평가기획위원회

- 자체진단평가를 위한 기본 방향과 전략 수립
- 자체진단평가를 위한 연구 수행 지원
- 평가결과에 따른 대학교육의 개선안 심의
- 대학구성원에 대한 자체진단평가 홍보와 참여 유도

구분	성명	직책	업무분장
위원장	주삼식	총장	총괄
부위원장	조석팔	부총장	
위원	정희석	기획처장	기본방향과 전략 수립 연구수행 지원 연구보고서 심의 평가결과 반영을 위한 총장 자문 대학구성원의 자체평가참여 적극유도
	구본영	교무처장	
	최덕목	학생지원처장	
	김금윤	사무처장	

○ 자체진단평가연구위원회

자체진단평가연구위원회는 연구위원과 실무위원으로 구성됨

■ 연구위원

- 인증 기준에 대한 검토
- 자체진단평가 연구에 필요한 자료의 수집 및 분석
- 각 영역별 자체진단평가 결과 분석
- 자체진단평가 결과 보고서 작성 및 검증

■ 실무위원

- 자체진단평가 자료 제출
- 평가준거 별 해당부서의 실무업무 추진
- 자체진단평가 제출자료 검증
- 자체진단평가 부서별 협의

구분	성명	소속	담당영역	업무
위원장	정희석	기획처장	총괄	총괄
부위원장	윤민영	정보통신공학부	부총괄, 서론, 대학개황	- 자체진단평가보고서 집필 - 자료 분석 및 데이터화 - 자체진단평가 보고서 편집 및 제작
연구위원	강준규	산업경영공학부	1. 대학사명 및 발전계획	
	이준서	일어일문학과	2. 교육	
	한경수	컴퓨터공학부	3. 대학 구성원(교수)	
	전연숙	뷰티디자인학부	3. 대학 구성원(직원, 학생)	
	조준범	사회복지학부	4. 교육시설, 6. 사회봉사	
	정태원	유통물류학부	5. 대학 재정 및 경영	
실무위원	김상명	학생지원과	해당부서 관련분야	- 자체진단평가 자료 제출 - 각종 데이터 작성 - 제출자료 검증
	김창수	총무과	"	
	김동규	학사관리과	"	
	김수연	학술정보관	"	
	정문석	관리과	"	
	나상수	학사관리과	"	
	조의환	교무과	"	
	이영란	종합인력개발센터	"	
	김병호	기획조정과	"	
	박정태	기획조정과	"	
간사	장현진	기획조정과		- 평가업무진행
서기	성백호	기획조정과		

○ 자체진단평가협력위원회

- 해당부서의 관련 영역에 대한 각종 데이터 및 기초자료 제공

구분	성명	소속	담당영역	업무
협력위원	양성모	총무과	해당부서 관련분야	- 각종 데이터 기초자료 제공
	오미정	글로벌센터	"	
	임영규	학사관리과	"	
	이창진	교무과	"	
	이동주	관리과	"	
	김덕훈	학생지원과	"	
	명승미	학사관리과	"	
	권두영	학사관리과	"	

4. 자체진단평가를 위한 추진 방법 및 경과

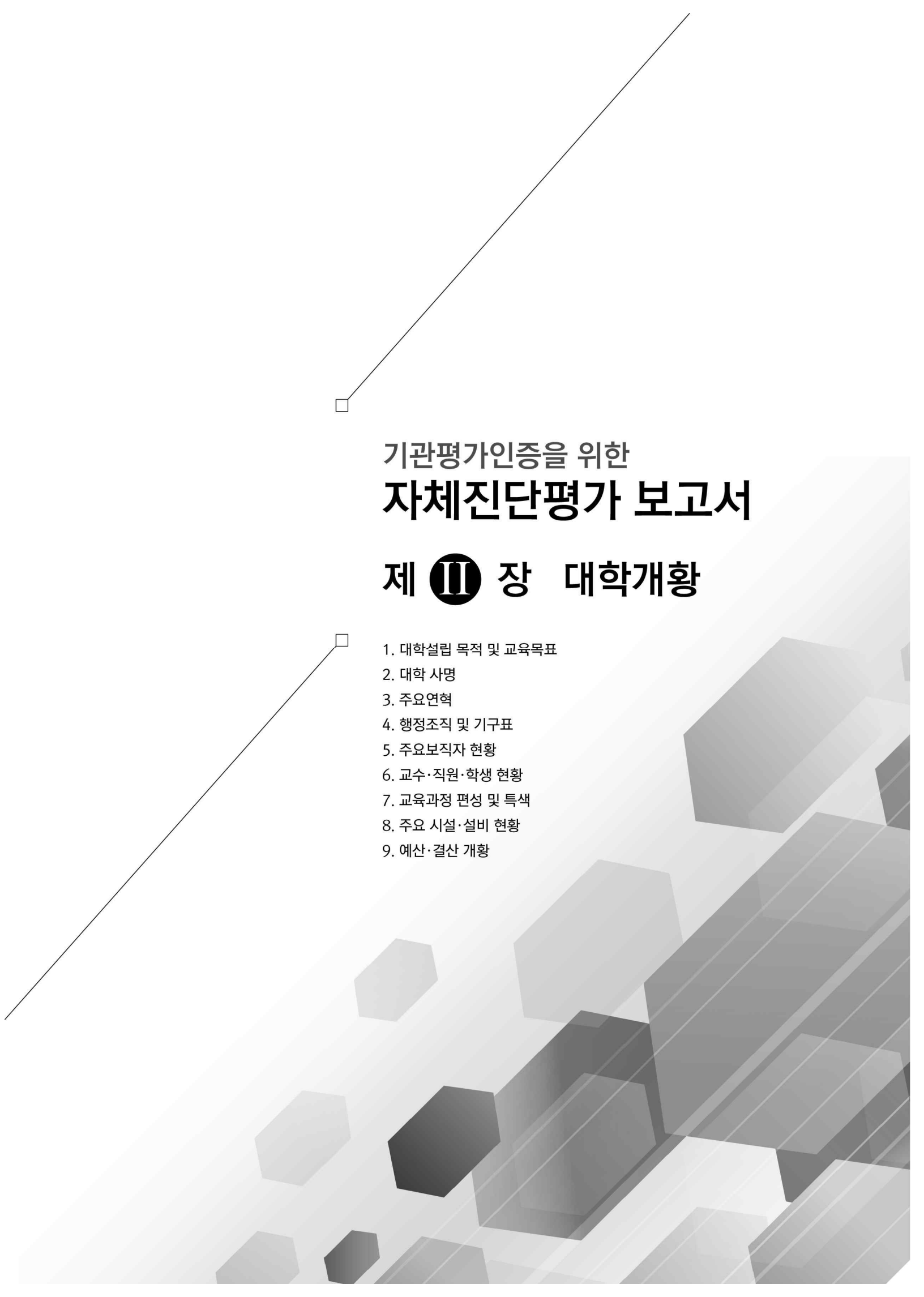
- 우리 대학의 자체진단평가는 한국대학교육협회의 2012 대학기관평가인증 편람을 따라서, 6개 영역, 17개 부문, 54개 평가준거에 의하여 평가하였음
- 자체진단평가는 다음과 같은 절차에 의하여 진행되었음



- 자체진단평가연구위원회는 학기 중에는 매주 금요일, 여름방학 중에는 매주 화요일에 회의를 소집하여 연구위원들과 실무위원들이 자료를 검토하고 분석하였으며 또한 평가방향에 대하여 논의하였음
- 7월 중순에는 1박2일 동안 자체진단평가 연구위원과 실무위원들이 참가하는 워크숍을 진행하여 각 분야별로 심도 있게 자료를 분석하고 평가진행 상황을 점검하였음
- 자체진단평가와 연관된 부서는 관련된 평가준거에 대한 기본 자료의 제출 뿐 아니라 미진한 평가준거에 대하여 향후 수준을 향상시킬 수 있는 방안을 수립하여 우리 대학의 질적 개선을 위하여 노력하고 있음

□ 자체진단평가 추진경과

- 4. 12 : 기관평가 인증 신청
- 5. 1 : 2012년도 기관평가 인증 시행계획 수립
- 5. 1 : 기관평가 인증 자료 수집
- 5. 2 : 자체진단평가위원회 구성
- 5. 9 : 신청대학 기획처장 간담회 참석
- 5. 11 : 제1차 자체진단평가 연구위원회 개최
- 5. 11 : 기관평가인증 대비 자체진단평가 연구계획 수립
- 5. 11 - 30 : 기관평가인증 대비 정량적 평가준거 관련 자료 수집
- 5. 25 : 제2차 자체진단평가 연구위원회 개최
- 5. 29 - 30 : 대학기관평가인증 신청대학 담당자 워크숍 참석
- 5. 30 : 대학기관평가인증 수수료 납부
- 6. 1 - 15 : 재학생 대상 교육만족도 설문조사 실시
- 6. 8 : 기관평가인증 대비 교육만족도 조사 관련부서 회의 개최
- 6. 11 : 제3차 자체진단평가 연구위원회 개최
- 6. 25 : 전 직원 대상 기관평가인증 설명회 개최
- 7. 1 - 30 : 교육만족도에 대한 설문결과 분석 및 보고
- 7. 10 : 제4차 자체진단평가 연구위원회 개최
- 7. 11 : 기관평가 평가준거 자체점검 자료 취합
- 7. 12 - 13 : 자체진단평가위원회 워크숍(안면도 리솜리조트)
- 7. 24 : 제5차 자체진단평가 연구위원회 개최
- 8. 7 : 제6차 자체진단평가 연구위원회 개최
- 8. 9 : 자체진단평가보고서 1차 초안 완성
- 8. 14 : 제7차 자체진단평가 연구위원회 개최
- 8. 14 : 자체진단평가보고서 1차 초안 윤독
- 8. 15 - 21 : 평가보고서 수정 및 보안
- 8. 22 : 제8차 자체진단평가 연구위원회 개최
- 8. 31 : 제9차 자체진단평가 연구위원회 개최
- 9. 3 : 자체진단평가보고서 2차 초안 완성
- 9. 14 : 자체진단평가보고서 2차 초안 윤독
- 9. 20 : 기획위원회 보고서 심의
- 9. 28 : 보고서 제출



기관평가인증을 위한 자체진단평가 보고서

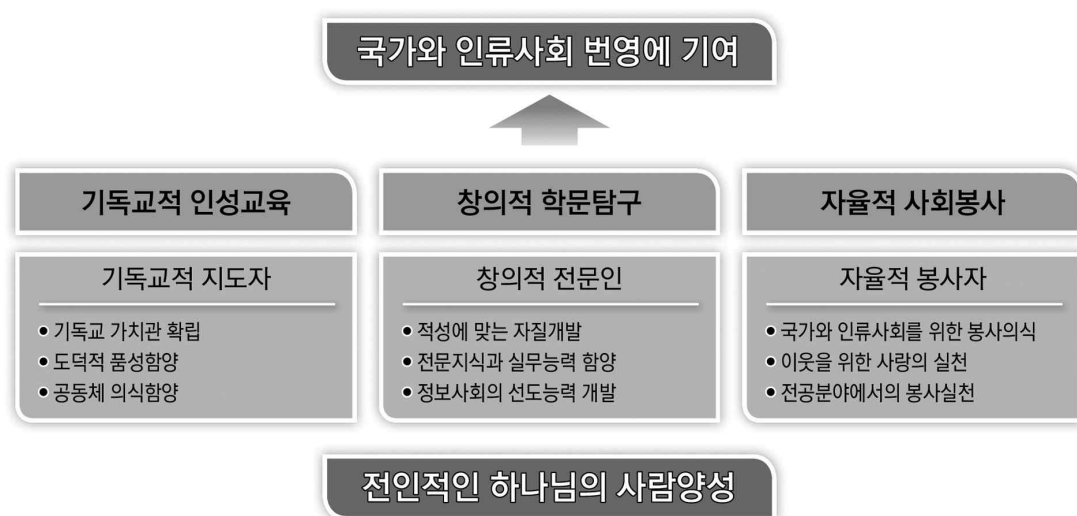
제 Ⅱ 장 대학개황

1. 대학설립 목적 및 교육목표
2. 대학 사명
3. 주요연혁
4. 행정조직 및 기구표
5. 주요보직자 현황
6. 교수·직원·학생 현황
7. 교육과정 편성 및 특색
8. 주요 시설·설비 현황
9. 예산·결산 개황

II. 대학개황

1. 대학설립 목적 및 교육목표

- 우리 대학은 1962년 성결교신학교로 설립되어 1995년 성결대학교로 교명을 변경하였으며, 올해 2012년 9월 20일 개교 50주년을 맞이하여 6개 단과대학과 20개의 학부(과)로 구성되어 교육중심 대학으로서 대학발전에 힘쓰고 있음
- 우리 대학은 ‘전인적인 하나님의 사람’을 양성하는 대학이념을 바탕으로 기독교적 인성교육, 창의적 학문탐구, 자율적 사회봉사를 실천하여 국가와 인류사회의 번영에 기여하는 인재양성을 목적으로 함



- 우리 대학은 기독교 신앙을 토대로 올바른 인격을 함양하고 그 바탕 위에서 건전한 세계관을 확립할 수 있도록 하는 데에 교육의 중점을 두고 있으며, 특히 물질문명이 고도로 발달한 현대사회에서 기독교 정신에 입각한 전인교육은 인간성 상실과 같은 위기를 극복하게 하는 원동력이 될 것임
- 학문 탐구의 방법에 있어서의 창의성과, 학문탐구의 결과로 검증된 지식을 소유한 전문인과 다양한 정보통신 기기 등을 원활하게 다루고 각 학문 분야에 적절하게 활용함으로써 정보사회에서의 선도적인 역할을 할 수 있는 전문인을 교육하는 데 역점을 두고 있음
- 자율적인 사회봉사는 지역사회, 국가와 인류사회의 여러 가지 문제들을 자신의 문제로 받아들여 개 개인의 자유로운 의사와 주체성에 의해 활동해 나가는 것을 의미하며 더불어 사는 삶에 대한 이해를 높이고 윤리적 시민 의식을 심어줄 수 있는 훌륭한 교육 수단이 될 수 있으므로 이를 통하여 지식과 인격을 겸비한 훌륭한 사회지도자를 배출하기 위하여 최선의 노력을 경주하고 있음

2. 대학 사명

- 학부 교육과정이 중심인 우리 대학이 지향하는 대학 사명은 교육중심대학으로서 기업과 사회가 요구하는 업무능력을 갖춘 인재를 양성하는 것임
- 우리 대학의 중장기 발전계획인 ‘성결 2012 비전과 도전’에서는 추진계획의 제3단계인 안정기(2009년~2012년)의 목표를 ‘선진 교육중심대학 운영’으로 정하고 교양 및 전공 교육과정의 개선, 수업 시간 배정의 효율화, 교수학습 방법 지원 강화 등과 같은 과제들을 제시하였음
- 2009년에 발간된 우리 대학의 교육개혁보고서에서는 다음과 같은 교육중심대학 목표를 설정하였음
 - 교수들의 연구를 통한 우수한 강의 콘텐츠의 확보와 우수한 강의기법을 통한 효율적 전달
 - 학생들의 학습 성과 향상 또는 학업성취도(scholastic achievement) 향상
 - 학생들의 취업률 제고 및 특성화 대학 지향을 통한 대학의 자체 경쟁력 확보
 - 성결대학교에 대한 사회적 인지도 향상
- 또한 ‘성결비전 2022 중장기 발전계획’에서는 수도권 교육중심대학 목표를 위해 종합적, 체계적 점검과 실천방안을 구체화 하였으며, 성숙기인 2020년에서 2022년까지는 글로벌 리더를 양성하는 교육중심대학 10위권 달성을 목표로 하고 있음

3. 주요연혁

- 1962.09.20 서울 서대문구 충정로에서 개교. 초대교장에 김응조 박사 취임
- 1965.01.31 성결교신학교 설립인가(신학과 30명)
- 1966.12.30 정규대학과 동등한 학력인가
- 1975.05.30 안양교사(성결관) 준공
- 1980.11.26 기독교교육과, 경영학과, 행정학과, 사회복지과, 영어교육과의 증과
- 1980.12.04 2대 교장에 전영식 박사 취임
- 1984.03.01 서울교사 야간학과 안양교사로 이전
- 1985.12.30 3대 교장에 이성주 박사 취임
- 1989.12.18 4대 교장에 성기호 박사 취임
- 1992.04.01 성결교신학대학교로 교명 변경. 초대 총장에 성기호 박사 취임
- 1992.07.31 사회복지학과(야30), 전자계산학과(야30) 증과
- 1993.09.03 해외선교학과, 전산정보학과, 전산통계학과의 증과
- 1994.06.07 제2대 총장에 성기호 박사 취임
- 1995.03.01 성결대학교로 교명 변경
- 1995.10.04 경영학과(야40명), 행정학과(야40명), 국어국문학과(야40명) 증과

- 1995.10.08 신학대학원(60명), 사회개발대학원(60명) 신설
- 1996.07.29 사회교육원 설치
- 1997.10.25 선교대학원 신설
- 1997.06.01 외국어교육원 설치
- 1997.11.01 교육대학원 신설 인가(40명 : 기독교교육전공, 유아교육전공, 컴퓨터교육전공, 영어교육전공)
- 1997.11.05 뉴미디어학과 증과(야40명), 외국어학부(야100명), 도시·지역과학부(야60명), 경영학부(야80명), 행정학부(야40명), 교회음악과 증원 인가(야30명)
- 1998.05.07 제3대 총장에 성기호 박사 취임
- 1998.10.19 학부(과)명칭 변경 및 정원 조정 통폐합 인가, 15개 학부(과)로 통폐합
- 1998.11.16 교육대학원(교육행정전공, 사회교육전공) 신설 인가
- 1999.02.12 한국대학교육협의회 대학종합평가 신학계 최우수대학 선정
- 1999.10.14 학부(과)명칭 변경 및 정원 조정·통폐합 인가, 18개 학부(과)
- 1999.11.19 교육대학원(국어교육전공, 상담교육전공) 신설 인가
- 2000.01.12 멀티미디어학부, 전자상거래학부 정보통신부 재정지원대학 선정
- 2000.07.18 대학원 석사과정 신학과(20명), 박사과정 신학과(5명), 경영·행정대학원 신설 인가(10명)
- 2002.05.07 제4대 총장에 김성영 박사 취임
- 2004.03.01 단과대학 편제 개편 및 자체정원 조정, 6개 단과대학 27개 학부(과)로 개편
- 2006.03.28 제5대 총장에 정상운 박사 취임
- 2008.03.01 대학원 박사과정 신학과 D.C.C.
- 2008.06.10 다문화 사회통합 ABT대학 선정
- 2008.10.01 글로벌센터 개관
- 2009.01.22 학술정보관 기공식
- 2009.02.10 법무부 협정체결 「이민정책 교육·연구 교류 협정」
- 2009.03.01 대학원 석사과정 문화예술대학원 전공별 신설(문화예술학과, 디자인학과)
- 2010.03.31 제6대 총장에 정상운 박사 취임
- 2010.11.25 제12대 이사장에 조석환 박사 취임
- 2011.12.28 공과대학 공학교육인증(ABEEK) 획득
- 2012.03.28 제7대 총장에 주삼식 박사 취임

4. 행정조직 및 기구표



5. 주요보직자 현황

1) 행정기관

•총장	주삼식	•부총장	조석팔
•교목실장	최기수	•교무처장	구본영
•학생지원처장	최덕목	•기획처장	정희석
•사무처장	김금윤	•정보처장	금영옥
•대외협력처장	김영달	•대학원장	안정훈
•학술정보관장	서혜영	•입학관리본부장	강규철
•종합인력개발센터장	남기범		

2) 대학원

•대학원장	안정훈	•신학전문대학원장	전요섭
•성결신학대학원장	박창영	•사회복지대학원장	박용순
•경영행정대학원장	김재수	•교육대학원장	이경화
•문화예술대학원장	이종숙		

3) 단과대학장

•신학대학장	전정진	•인문대학장	빈미정
•사회과학대학장	오문석	•사범대학장	이현옥
•공과대학장	윤민영	•예술대학장	채진수

4) 부속기관장

•글로벌센터장	정종기	•언어교육원장	우순조
•학보사주간	이원현	•영자신문사주간	이윤선
•교육방송국주간	이영실	•출판부장	문 채
•공학교육혁신센터장	김도규	•산학협력단장	한종길
•교수학습지원센터장	이시윤		

5) 학부(과)장

•신학부장	오현철	•한국학부장	류혜춘
•영어영문학과장	황보영식	•일어일문학과장	임태균
•중어중문학과장	빈미정	•지역사회과학부장	임형백
•도시계획·부동산학부장	박영철	•사회복지학부장	유양숙
•경영학부장	오문석	•유통물류학부장	정태원
•행정학부장	남기범	•유아교육과장	이현옥
•체육교육과장	안완식	•컴퓨터공학부장	김상근
•정보통신공학부장	김인겸	•멀티미디어공학부장	주문원
•산업경영공학부장	엄용환	•음악학부장	이상인
•연극영화학부장	이원현	•뷰티디자인학부장	전연숙
•경영학Ⅲ부(과)장	이윤선	•행정학Ⅲ부(과)장	남기범
•정보통신공학Ⅲ부(과)장	김용규	•뷰티디자인학Ⅲ부(과)장	유영
•교양교직부장	성기운		

6. 교수·직원·학생 현황

□ 교직원 현황

<2012년 4월 1일 기준>

구분		현원	구분		현원
교원	교수	62	직원	일반직	43
	부교수	19		기술직	12
	조교수	33		기능직	13
	전임강사	64		계약직	7
	겸임·객원교수	69		별정직	0
	초빙·명예·석좌교수	12			
계		259	계		75

□ 학생현황

연도	재학생(A)			휴학생(B)			재적학생(A+B)		
	계	남	여	계	남	여	계	남	여
2009	5,228	2,379	2,849	2,361	1,853	508	7,589	4,232	3,357
2010	5,337	2,477	2,860	2,347	1,848	499	7,684	4,325	3,359
2011	5,512	2,526	2,986	2,290	1,822	468	7,802	4,348	3,454
2012	5,542	2,572	2,970	2,223	1,789	434	7,765	4,361	3,404

7. 교육과정 편성 및 특색

가. 전공교육과정

□ 전공교육과정 편성방향 및 구성

- 우리 대학에서는 고도산업사회에 대응하는 도덕적 품성과 교양을 갖추고 빠른 속도로 변화하는 정보 사회에 필요한 전문인력을 양성하기 위한 전공교육과정을 운영하고 있음
- 우리 대학의 전공교육과정은 각 학부(과)에서 교수회의를 거쳐서 결정된 내용을 교무처를 통하여 편성하고 있으며 단일전공, 복수전공(연계전공, 학생설계전공 포함), 부전공으로 구성되어 변화하는 사회에 신속하게 대응하는 전공교육과정을 운영하고 있음

□ 전공교육과정의 내실화

- 학생들에게 다양한 분야의 전공과정을 선택할 수 있는 기회를 주기 위하여 복수전공과 부전공의 취득을 적극적으로 권장하고 있으며 지난 3년간 해마다 신청 학생 수가 증가하였음

- 엄격한 학사관리를 통하여 일정 수준에 도달한 학생만이 학위를 취득할 수 있어서 졸업생들의 경쟁력을 강화하고 있음

나. 교양교육과정

□ 다양성과 선택권 보장

- 교양선택 교과목은 우리 대학에서 추구하는 인재상과 연계하여 기독교와 철학, 사회와 세계, 외국어와 문학, 과학과 기술(MST), 예술과 체육, 글로벌 리더십과 취업 등의 6개의 영역으로 분류하고 150여 개의 과목을 개설하여 교과목의 다양성과 함께 학생들의 선택권을 보장함
- 학문의 고립을 방지하여 타 영역에 대한 이해를 높이고 전공과 관련 있는 기초 지식을 마련하기 위하여 필요한 과목을 자유롭게 선택하도록 함
- 사회봉사를 위한 글로벌 리더십과 취업을 위한 필수 영역 외에 3개 영역 이상에서 각 영역별로 1개 과목 이상을 반드시 이수하도록 하여 모든 영역에서 다양하게 선택하도록 함
- 교양필수 교과목은 우리 대학의 특성을 살린 기독교관련 과목들과 전공의 기초가 되는 기초 소양 과목으로 구성되어 있음
- 영어실습, 컴퓨터실습 등 실용적인 교과목을 강화하여 국제화시대를 대비함

□ 교양교육과정의 운영 및 관리

- 교양교육과정을 전담하는 교양교직학부를 설치하여 우리 대학의 교육목표와 인재상에 적합한 인재를 양성하기 위한 교양교육과정을 운영하고 있음
- 교양교육 개편을 위한 교과과정위원회를 설치하여 사회의 요구에 적합한 교과목들을 개발하고 교과 과정에 빠르게 적용하여 경쟁력을 갖춘 인재를 양성하기 위해서 노력하고 있음
- 대부분의 교양교과목들이 중소규모 강좌로 개설되어서 수업의 질적 수준을 높이고 교육효과를 극대화하고 있음

8. 주요 시설 · 설비 현황

가. 전체 대지 면적

－ 총면적 : 178,728㎡

- 그린벨트 45,344.67㎡+자연녹지 80,493.56㎡+제1종일반주거 26,841.34㎡

나. 건축면적 및 연면적

－ 건축면적 : 12,021.91㎡

－ 지상층연면적 : 51,352.16㎡

－ 연면적(지하층포함) : 60,175.36㎡

- 건폐율 : 11.19%
- 용적율 : 47.84%
- 유치원 포함시(건축면적647.06m², 연면적1,144.68m²)

다. 조경면적

- 법정 15%이상 : 65,623.74m²(61.14%)

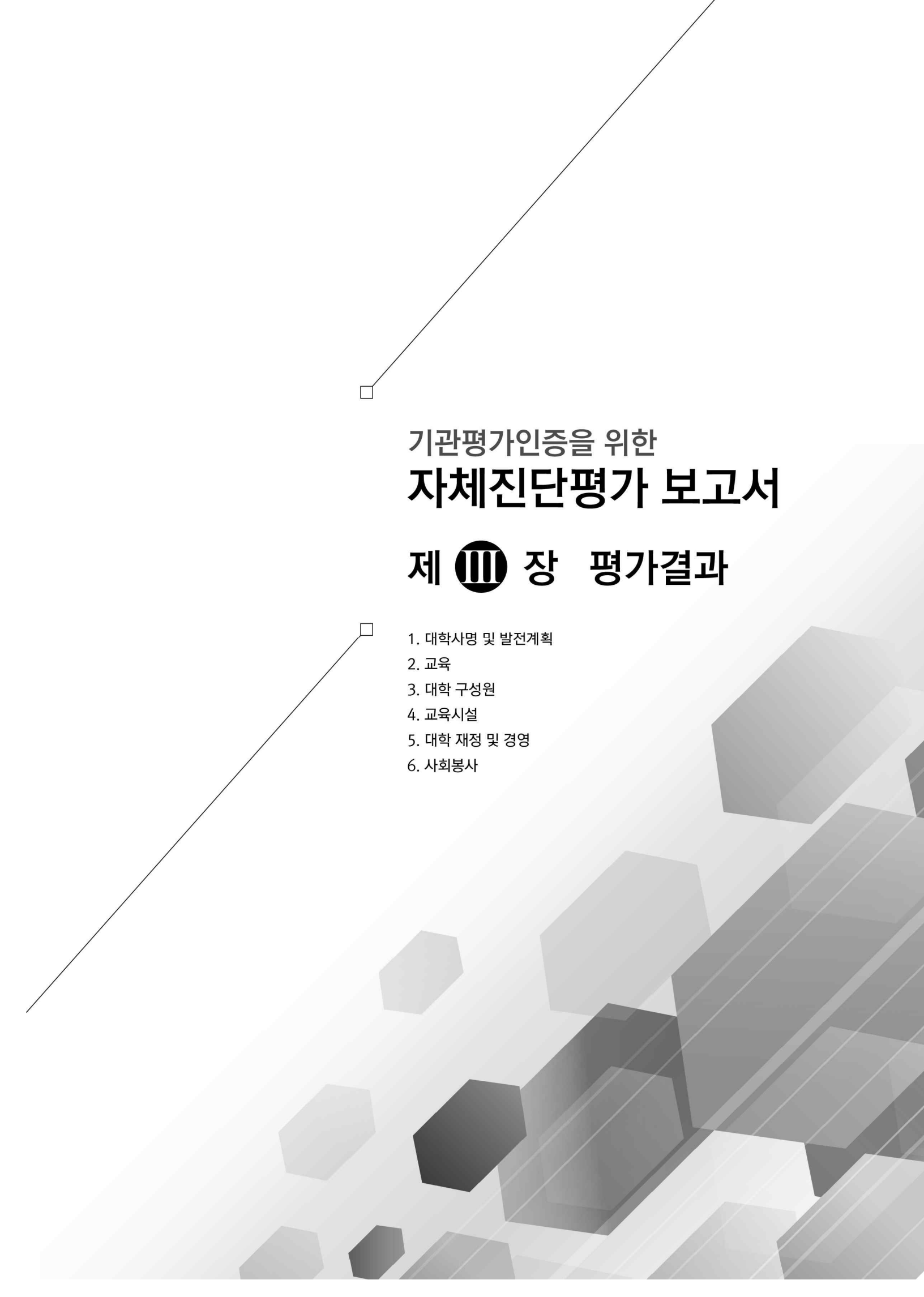
라. 주요 건물

항 목	내 용
대학본부(재립관)	- 지하 : 전기실, 체력단련실(탁구) - 1-2층 : 주요 행정실, 기업은행 - 3-7층 : 열람실, - 8층 : 이사장실, 총장실, 행정실 - 9-10층 : 교수 연구실, 회의실, 자료실
기념관	- 1층 : 인터넷 카페 - 2층 : 홍대실홀, 교수휴게실, 예술대 및 신학대 행정사무실, 교수연구실, 강의실 - 3층 : 소극장, 평생교육원 사무실, 평생교육원 교수휴게실, 강의실 - 4층 : 에스테틱실, 헤어디자인실, 국제회의실, 메이크업실, 연기실습실, 교육매체제작실 - 5층 : 대강당, 교목실
사회과학관(중생관)	- 지하 : 학생식당 및 편의점, 휴게실, 예술대 스튜디오, 동아리실 - 1층 : 사회복지실습실, 시청각실, 외래교수실 - 2-3층 : 강의실 - 4층 : 어학실습실, 언어교육원사무실 - 5층 : 사회과학대학 행정사무실 및 교수연구실
인문사범관(영암관)	- 지하 : 피아노 연습실 - 1층 : 어학실습실, 강의실 - 2-3층 : 강의실, 디지털 피아노실, 세미나실 - 4-5층 : 인문대 사범대 행정사무실 및 교수 연구실
학생회관, 체육관	- 1층 : 인터넷 카페, 학생지원과, 휴게실(커피숍), 종합인력개발센터 - 2층 : 보건진료소, 학생회실, 글로벌센터 - 3층 : 동아리실, 방송국, 무도실, 헬스장 - 4층 : 체육관
공학관(성결관)	- 지하 : 첨단 강의실, 실습실 - 1-4층 : 공과대학 각 학부 행정사무실, 컴퓨터 실습실, 물리실습실, 세미나실 - 5층 : 공과대학 사무실, 교수 연구실, 교수 휴게실
대학원(신유관)	- 1층 : 대학원 행정 사무실, 외래 교수실, 강의실 및 실습실 - 2층 : 대학교회, 교직원 식당, 강의실 - 3층 : 강의실 - 4-5층 : 기숙사
학술정보관	- 지하 : 주차장 - 1층 : 이용자서비스센터, 자동서고, U-라운지, 문헌정보과, 열람실 - 2층 : 멀티미디어/전자정보실, 그룹감상실, 어학/오디오부스, 소극장, 열람실 - 3-4층 : 자료열람실, 그룹스터디 룸, 그룹세미나 룸 - 5층 : 연속간행물/참고열람실, 제본간행물실, 연구지원열람실, 대학원열람실 - 6층 : 국제회의실, 소회의실, 카페열람실 with U, 고서실, 카페베네, 하늘정원
유치원	- 부속유치원

항 목	내 용
운동장	- 경기관람석 - 200m 트랙
주차장	- 총 290대 주차가능

9. 예산 · 결산 개황

2009		2010		2011		2012	
예산	집행	예산	집행	예산	집행	예산	집행
62,498,084,000	50,300,728,359	62,189,345,000	52,159,678,277	53,600,013,000	53,143,705,639	66,039,026,000	

The background features a series of overlapping, semi-transparent geometric shapes, primarily hexagons and polygons, in shades of gray. These shapes are arranged in a way that creates a sense of depth and movement, particularly towards the bottom right corner. Additionally, there are thin, dark gray lines that intersect at various points, some forming small squares, adding to the modern, architectural feel of the design.

기관평가인증을 위한 자체진단평가 보고서

제 Ⅲ 장 평가결과

1. 대학사명 및 발전계획
2. 교육
3. 대학 구성원
4. 교육시설
5. 대학 재정 및 경영
6. 사회봉사

III. 평가결과

평가영역 1. 대학사명 및 발전 계획

우리 대학은 대학 본연의 사명을 다하기 위한 교육목표를 명료하게 설정하고, 그 목적 실현을 위한 교육목표를 명료하게 제시하고 있다. 또한 교육목표 달성의 효율성을 높이고, 변화하는 대학환경의 급격한 변화에 능동적으로 대처하며, 상대적 비교우위를 가질 수 있는 경쟁력 강화 및 특성화 모색을 위한 중장기 발전계획에 따라 그 발전을 도모하고 있다. 그리고 우리 대학은 대학교육 공급자로서 책무성을 다하기 위해 자체평가를 주기적으로 실시하는 등 교육의 질 보증을 위한 최선의 노력을 하고 있다.

평가부문 1.1 대학사명 및 교육목표

우리 대학은 국가·사회의 요구 및 변화하는 시대적 요구, 그리고 학문적 요구 등을 반영한 교육목적 설정하고, 그 목적 실현을 위한 교육목표를 분명하게 제시하고 있으며, 모든 대학구성원들이 교육목표를 교육 실천의 지표로 삼도록 하는 등 대학 나름의 사명 완수에 최선을 다하고 있다.

1.1.1 교육목표

우리 대학은 교육목적 달성을 위한 명료한 교육목표를 설정하고 있으며, 교육목표를 교육실천의 지표로 삼고 있다.

가. 자체진단 결과

평가준거	성결대 정성평가
교육목표	우리 대학은 대학의 교육이념에 바탕으로 한 교육목적에 수렴하고 이의 달성을 위한 명료한 교육목표를 설정하고 있으며, 교육목표를 교육실천의 지표로 삼고 있다.

□ 자체진단 근거자료

구분	근거자료
첨부	대학요람
정보공시	1-가. 학교규칙

나. 자체진단 세부내용

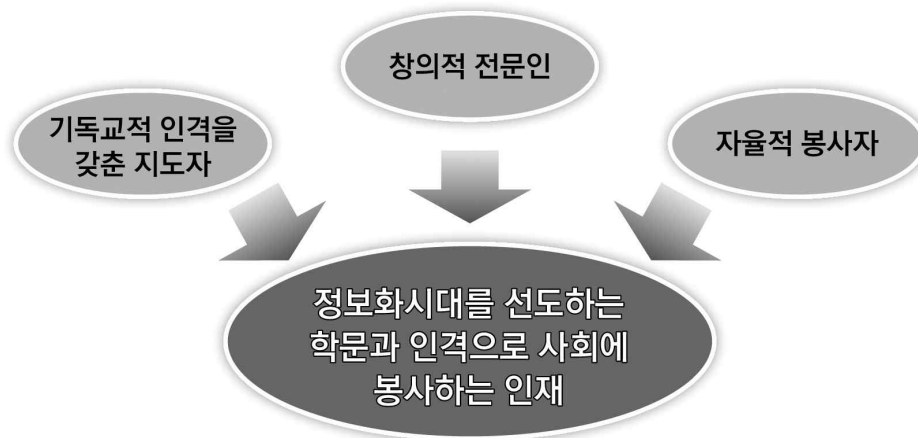
- 우리 대학은 ‘전인적인 하나님의 사람’을 양성하는 대학이념을 바탕으로 기독교적 인성교육, 창의적 학문탐구, 자율적 사회봉사를 실천하여 국가와 인류사회의 번영에 기여하는 인재양성을 목적으로 하여, 다음과 같은 교육목표를 지향함



[대학교육목표체계]

□ 교육목표의 핵심가치와 인재상의 연계

- 위의 교육목표에 나타난 바와 같이, 우리 대학의 인재상은 ‘기독교적 지도자, 창의적 전문인, 자율적 봉사자’를 근간으로 하여 ‘정보화시대를 선도하는 학문과 인격을 갖추고 해당 전문지식으로 사회에 봉사하는 인재’로 구체화함
- 우리 대학에서 육성하고자 하는 인재상은 기독교적 가치관에 따른 도덕적 품성과 함께 전문지식과 실무능력을 갖추고 국가와 인류사회를 위하여 봉사할 수 있는 인재임



[교육목표의 핵심가치와 인재상]

□ 이를 통한 대학의 구체적 인재상은 다음과 같음

<성결대학교의 인재상>

기독교적 인격을 갖춘 지도자	기독교적 가치관을 갖춘 인재
	도덕적 품성과 공동체 의식을 지닌 인재
창의적 전문인	적성에 맞는 자질을 개발하여 전문지식과 실무능력을 갖춘 인재
	정보사회를 선도할 수 있는 능력을 갖춘 인재
자율적 봉사자	국가와 인류사회를 위해 전문분야에서 봉사할 수 있는 인재
	이웃을 위한 사랑을 실천하는 인재

- 우리 대학의 대학이념, 교육목적, 교육목표를 바탕으로 각 단과대학 및 부속·부설기관에서 자체의 교육목표를 구체화하고, 실천적인 사업을 수립·운영하며, 교양교육, 비교과교육, 전공교육을 체계적으로 수행함
- 각 단과대학의 인재상은 대학의 인재상에 맞추어 수립·운영하며 교과과정 및 교육을 수행함

평가부문 1.2 발전계획 및 특성화

우리 대학은 요구분석에 근거한 실현가능한 장단기 발전계획 및 특성화계획을 수립하여 지속적인 대학발전을 도모함과 동시에 경쟁력을 강화하고 있다. 또한 대학은 장단기 발전계획 및 특성화계획의 성과에 대하여 정기적으로 평가하고 그 결과를 교육 및 대학 운영에 반영하고 있다.

1.2.1 발전계획 및 특성화계획의 수립

우리 대학의 장단기 발전계획 및 특성화계획은 대학 구성원의 요구분석 등에 근거하여 수립되어 있다.

가. 자체진단 결과

평가준거	성결대 정성평가
발전계획 및 특성화 계획수립	우리 대학은 대학교육의 지향점을 명확히 하여 구체적인 실행계획을 제시하는 중장기 종합발전계획 '성결 2012 비전과 도전'을 수립하여 지속적인 대학발전을 도모함과 동시에 경쟁력을 강화해 왔으며, 이어서 '성결비전 2022 중장기발전계획'을 수립하고 있다.

□ 자체진단 근거자료

자료유형	자료목록
첨부	성결 2012 비전과 도전(2004) 특성화 기본계획서(2008) 컴퓨터공학부 특성화 계획서(2009)
정보공시	1-가. 학교발전계획 및 특성화 계획

나. 자체진단 세부내용

□ 중장기 발전계획의 연혁

- 우리 대학은 기본적으로 10년 단위로 중장기 발전계획을 수립·추진하고 있으며, 필요에 따라 수정·보완하고 있음
- 2003년 중장기 발전계획연구위원회가 제출한 연구보고서(성결 2012 비전과 도전)에 따라 지난 10년간의 학교의 발전 전략이 추진되어 왔음
- 2007년 '자랑스런 대학 추진 계획'으로 우리 학교의 대외적 이미지를 포함한 발전계획의 일부를 수정·보완함
- 가장 최근에 작성된 종합발전계획은 2009년에 발간된 '성결비전 2022 중장기 발전계획'으로서 올해로 종료되는 '성결 2012 비전과 도전'을 이어서 추진될 예정이었으나 2012년 4월 신입총장 취임으로 현재 수정·보완 중임

<대학발전계획 및 특성화 사업 추진 개요 및 연혁>

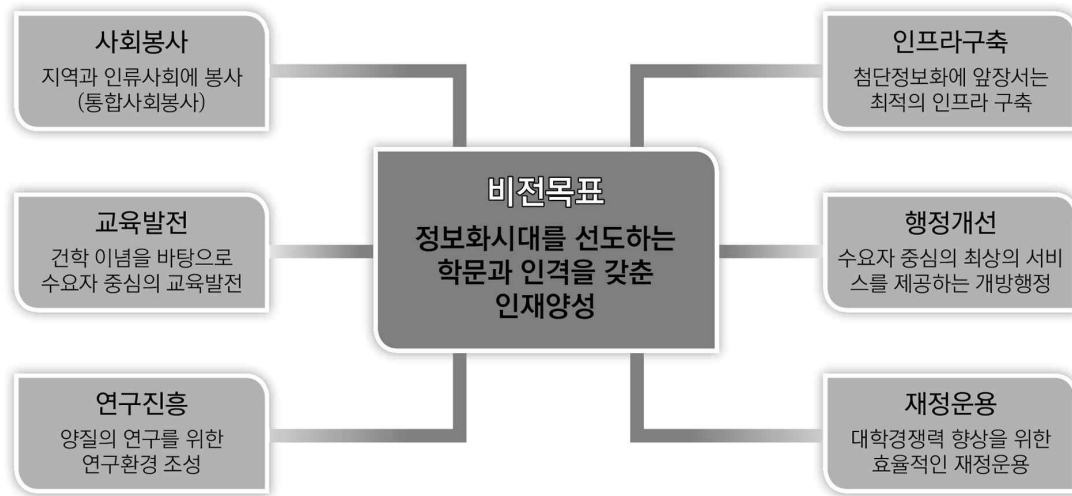
학년도	보고서 제목	출판일
2008	경쟁력강화 추진방안 보고서	2월
	성결대학교 신학대학(원) 발전추진방안보고서	2월
	특성화 기본계획 DAVID(Dream and vision for distinction)	8월
	각 학부(과)별 특성화 사업 신청	10월
2009	2009년도 성결대학교 일반대학 교직과정 자체평가 보고서	6월
	성결비전 2022 중장기발전계획	8월
	2009 교육개혁 보고서	8월
2010	2010 성결대학교 교원양성기관 자체평가 보고서	8월
	2010 성결대학교 마스터플랜 1차보고서(자문추가본)	12월
2011	2011 성결대학교 캠퍼스 마스터플랜 보고서	4월
	2011 성결대학교 교원양성기관 자체평가 보고서	6월
	2011 장애대학생 교육복지 실태조사 보고서	8월

□ 대학발전 및 특성화정책 수립 및 추진체계

- 우리 대학은 대학발전계획 및 특성화정책을 지속적으로 수립하고 추진하기 위해 총장 직속의 ‘미래 전략위원회’를 조직하여 운영 중임
- 영역별 소위원회를 구성하여 지속적으로 발전계획을 수립·보완하고 평가 수행

□ 대학발전계획의 개요

- ‘성결 2012 비전과 도전’의 대학발전계획 개요
 - 우리 대학의 교육목표 중 하나인 자율적 사회봉사를 실천하기 위해 특성화 방향을 ‘사회봉사’로 수립
 - 우리 대학의 발전전략은 ‘사회봉사 특성화’를 포함한 총 6개 영역으로 세분화되고 ‘정보화시대를 선도하는 학문과 인격을 갖춘 인재양성’을 목표로 체계화됨



[성결 2012 비전과 도전 발전계획의 비전 및 6개 주영역]

- ‘성결 2012 비전과 도전’은 혁신도입기, 성장기, 안정기의 3단계로 나누어 추진되고, 6개 영역별/단계별 사업 계획이 수립되어 추진됨

	혁신도입기 (2003~2005)	성장기 (2006~2008)	안정기 (2009~2012)
사회봉사특성화	통합사회봉사 특성화를 위한 기반구축	통합사회봉사 체제 정착	통합사회봉사를 통한 학교특성화의 정착
교육발전	교육발전 환경조성	교육내용의 내실화 및 제도 정착	선진 교육중심대학 운영
연구진흥	연구환경 기반조성	연구의 내실화	선진연구 실현
인프라구축	인프라기반 조성	첨단인프라 환경 조성	첨단인프라를 통한 선진 교육환경 정착
행정개선	행정서비스 효율성 제고	행정서비스 지원체제 강화	통합행정 서비스 구축
재정운용	재정운용 기반조성	안정적인 재정운용 여건조성	효율적인 재정운용 극대화

[성결 2012 비전과 도전 발전계획 추진단계]

○ ‘성결비전 2022 중장기발전계획’ 개요

- 발전계획은 도입기(2013~2015), 성장기(2016~2019), 성숙기(2020~2022)로 연도별 달성수준을 구체적으로 명시하고 있고, 학생대표들과의 인터뷰, 표본 집단 설문, 위원회 토론 등 다양한 채널을 통해 교수, 직원, 학생 등 구성원들의 의견을 수렴해 수립하였으며, 현재 신입총장 취임 후 보완 수정 중

- ‘성결비전 2022 중장기발전계획’의 핵심적 내용은 아래와 같음
- 수도권 교육 중심 10위권 대학 비전에 대한 종합적, 체계적 점검과 실천방안의 구체화
 - 국제화 수준에 합당한 교육 여건의 전반적 개선방안 도출
 - 교수 연구를 촉진하기 위한 제도와 지원 여건 개선
 - 교내 제반 시설 인프라와 행·재정 체제의 국제화에 대비한 혁신
 - 국제화, 경쟁화 심화에 대비한 대학특성화 전략의 기초자료 마련
- 이를 위하여 경영, 재정, 특성화, 교육, 교수, 행정·직원, 학생, 시설, 복지, 홍보의 10대 분야별 30개 역량관리 체계로 발전 전략을 세부 프로그램으로 구체화 함

<성결비전 2022 중장기발전계획 추진단계별 사업내용>

분야	도입기(2013~2015)	성장기(2016~2019)	성숙기(2020~2022)
경영	• 학교발전 기획·경영·평가 사업의 연계적 독자성 확보	• 학교발전위원회, 위기관리평가위원회 등으로 경영체질 강화	• 교육환경 변화에 대응할 수 있는 책임경영체제 구축
재정	• 재정규모의 확충 • 등록금 의존율 및 재단전입금 비율 개선 • 발전기금 확대	• 학교발전에 따른 재원규모 확대 • 재정조달의 다변화 • 수익구조의 다양화	• 안정적 재원을 기반으로 교육사업의 선순환을 이끄는 선도적 대학 재정 구축
특성화	• 글로벌 인재양성 • 지식 산업의 강화 • 학문분야 경쟁력 강화	• 외국본교 및 거점대학 설치 • 산학연 연계 확대 • 학과별 특성화 유도	• 국제화 시대에 대응하는 대학특성화 전략 구축
교육	• 취업률 제고를 위한 교육과정 개편 • 교육과정의 최신화 • 국제교류 강화	• 교육내용의 실용화 • 미래형 인재양성을 위한 수월성 교육 강화 • 국제화 지수 향상	• 글로벌 리더를 양성하는 교육 중심대학 10위권 달성
교수	• 연구역량강화 • 연구지원 확대	• 교원확보를 확대 • 연구실적 제고	• 교육 중심대학 10위권을 달성하는 교수학습 지원시스템 구축
행정·직원	• 행정 조직의 개편과 슬림화 • 업무 달성 평가	• 효율적 인력운영 • 성과관리시스템 도입	• 행정의 실용화, 전문화를 갖춘 책임 행정 구현
학생	• 입학전형의 다양화 • 장학제도의 확대 • 취업률 제고	• 입학사정관제 도입 등 교육성과 확대 • 진로 및 취업지도 강화 • 실무 전문교육 기능강화	• 사회봉사를 실천하는 JOY & SMART 인재양성
시설	• 교육인프라 확충 • 미적 조경 조성	• 교육시설의 첨단화 • 공간활용 개선 및 확충 • 캠퍼스 환경 최적화	• 21세기 대학사회의 변화를 예견하는 미래지향적 캠퍼스 환경 구축
복지	• 교수, 직원, 학생 복지 확대	• 복지 품질 향상 • 부가적 교육시설 확충	• 만족도 높은 교육환경 구현
홍보	• 구성원의 자부심 및 만족도 제고 • 학교 이미지 제고	• 랜드마크적 지역 이미지 확보 • 이미지 홍보 전략 강화	• 안양을 대표하는 지역 거점 대학으로의 위상확보

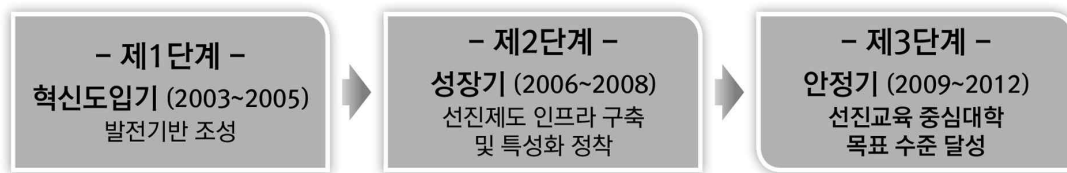
○ 대학 특성화 정책

- 우리 대학의 특성화 방향은 ‘성결 2012 비전과 도전’과 ‘성결비전 2022 중장기발전계획’ 등의 대학 중장기발전계획을 근간으로 특성화 기본계획(2008)을 수립하여 추진

- 대학본부 단위의 특성화 전략(대학중장기발전계획 2012, 2022)과 상향식의 학부 특성화 전략(특성화기본계획서, 2008)을 동시에 추구

○ 대학 단위 특성화 개요

- 대학본부 단위로는 우리 대학의 교육목적 중 하나인 자율적 사회봉사를 실천하기 위해 통합 사회봉사를 특성화 방향으로 수립
- 통합사회봉사란 전인적인 인격체를 양성한다는 교육목적을 달성하기 위하여 사회봉사를 주요 실천 과제로 삼고 이를 위해 교육과정, 학생활동, 연구 프로그램, 지원체계 등을 통합적으로 재조직하여 사회봉사하는 것을 의미



[통합 사회봉사 특성화 추진단계별 전략]

- 향후 특성화전략은 기본적으로 ‘성결비전 2022 중장기발전계획’에 맞추어 국제화와 학부(과)별 특성화를 추진할 예정이며, 신입총장 취임 후 단계별 추진전략 수립 중

<성결비전 2022 중장기발전계획 중 특성화정책 개요>

전략분야	주요 성과목표		기대효과
글로벌 인재양성	글로벌교육체제 구축, 해외경험 유학교육 강화 100%		외국 분교 및 거점대학 설치
학문분야 경쟁력 강화	중점 학과 분야육성	교내 특성화 지원 사업 관리 지원 교내 교육역량 개발 지원 교과부, 대교협 학문분야 지원 사업 신청	학과별 특성화 유도
지식 산업화 강화	산학연 연계 확대, 산학협력단 과제 수탁율 40%		외부 과제 수행 및 연구과제 실용화

○ 학부(과)별 특성화 개요

- 상향식 특성화 지원 인프라 구축 : 학부(과) 특성화
- 공과대학 3개 학부 공학인증제 도입 - 2011년 12월 인증 획득
- 특성화기본계획서 DAVID(Dream and vision for distinction, 2008)에 따라 학부(과) 특성화 사업 도입
- 학부(과)별 특성화사업을 선정하여 학문적·사회적 요구 및 전공특성을 반영한 전공교육 지원
- 학부(과)단위 특성화 지원 사업 실시(사업기간 2009.3 ~ 2011.2) : 7개 학부(과) 지원하여 컴퓨터 공학부 선정 - 3년간 3억 원의 특성화사업비 지원

<학부(과)별 특성화사업 신청 개요>

학부(과)	특성화사업 내용
컴퓨터공학부	Global IT Professional 양성 사업
산업경영공학부	GLOBUS人 양성 사업
행정학부	행정학부 3C Network 특성화
일어일문학과	온·오프라인 일본어 콘텐츠 및 제2외국어 특성화사업
중어중문학과	근대 동서문화교류와 중국기독교
연극영화학부	성결대 HD콘텐츠 제작센터 사업
신학부	테라노바 신학 개혁 프로젝트

○ 컴퓨터공학부 특성화 사업 - 'Global IT Professional 양성 사업' 단계별 사업 개요

- 1차년도 : Global IT Professional 양성 사업의 추진기

- 2008년도까지의 컴퓨터공학부의 사업에 근거하여 실무 전문 교육, 글로벌 교육, 산학협력/취업/홍보를 추진
- 2009학년도 4학년생들은 특성화 사업의 원년에 속하여 3학년 방학 동안 교육을 받지 못하였으므로 집중 실무 전문 교육을 실시

- 2차년도 : Global IT Professional 양성 사업의 정착기

- 특성화 사업이 정착되어 3, 4학년에 정상적인 실무전문 교육을 실시
- 실무 전문 교육을 위한 중급 서적 출판

- 3차년도 : 새로운 도약인 소프트웨어개발 거점/교육센터 준비기

- 소프트웨어개발 거점센터/교육센터 준비를 위해 사업 계획을 작성하고 산업체에서 유능한 전문 강사를 채용
- 특성화 사업에서 추진하는 실무 전문 서적 출간

1.2.2 발전계획 및 특성화계획의 평가

우리 대학은 장단기 발전계획 및 특성화 계획의 평가시스템을 구축하고, 주기적 평가를 통하여 그 결과를 교육 및 대학 운영에 반영하고 있다.

가. 자체진단 결과

평가준거	성결대 정성평가
발전계획 및 특성화계획 평가	우리대학은 장단기 발전계획 및 특성화 계획의 평가시스템을 구축하고, 주기적 평가를 통하여 그 결과를 교육 및 대학 운영에 반영하고 있으며, 발전계획과 특성화계획을 지속적으로 평가하여 대학정책 및 예산수립 등의 대학경영에 반영하고 있다.

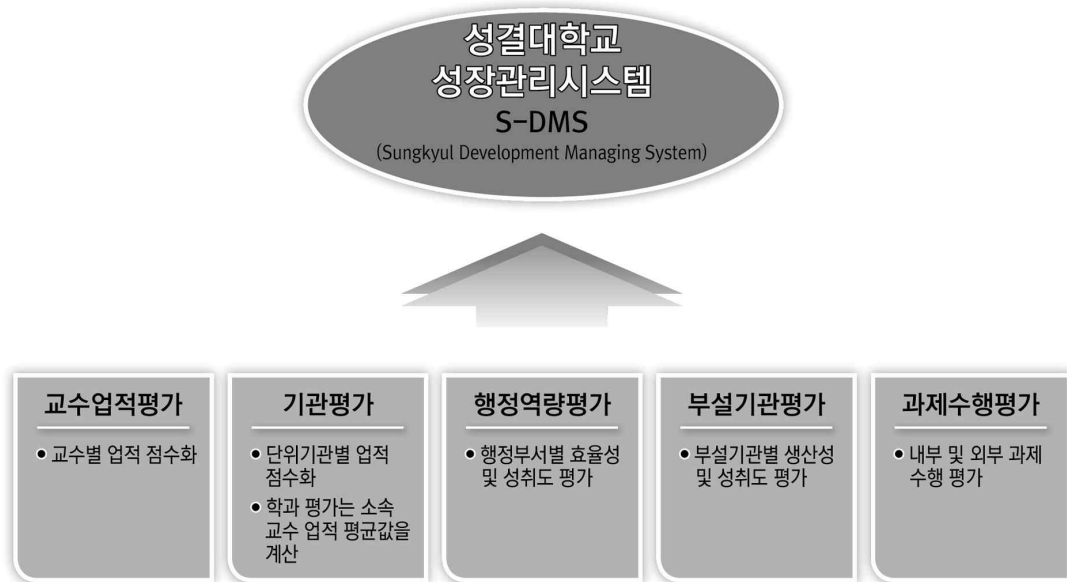
□ 자체진단 근거자료

평가준거	자료목록
현지확인	발전계획 반영 결과 관련 문서 컴퓨터공학부 특성화 자체평가 보고서(2012)

나. 자체진단 세부내용

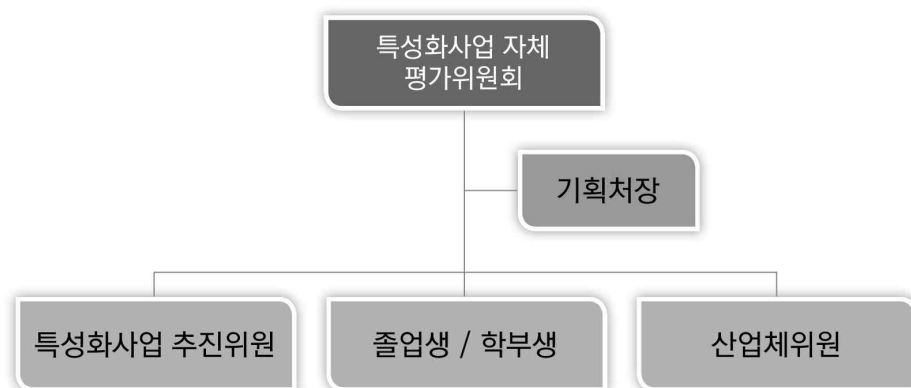
□ 발전계획 및 특성화계획 평가시스템

- 지속적인 발전계획의 평가 및 반영을 위하여 발전계획의 평가는 행정부서/기관평가/대학자체평가와 연계하여 기획처에서 담당하며, 기획/연구/실무위원회를 구성하여 운영
- ‘성결비전 2022 중장기발전계획’의 일환으로, 외부평가와 독립적으로 지속적인 평가관리를 위해 가칭 ‘성결대학교 성장관리시스템(안)’의 개발 추진



[성결대학교 차세대 성장관리시스템(안)]

- 대학 차원의 특성화 분야는 통합사회봉사로 기관평가와 연계되어 있으므로 기관평가/자체평가의 사회봉사영역에서 평가
- 학부(과)별 특성화계획은 특성화 자체평가위원회를 별도 조직하고, 사업별 년차 보고를 통해 특성화 자체평가 실시



[‘Global IT Professional 양성 사업’ 자체평가위원회 조직도]

□ 대학 발전계획 및 특성화 계획의 반영 실적

- 우리 대학은 대학발전계획을 바탕으로 제도 및 인프라를 지속적으로 개선·구축하고 있으며, 자체평가를 수행하여 대학발전계획의 실행실적을 평가하고, 그 결과를 대학 운영의 기본 자료로 활용
- 특성화계획의 평가는 해당 사업의 자체평가보고서를 기초로 수행되며, 향후 정책수립 및 예산배정의 주요자료로 활용

<발전계획 평가 결과>

발전계획 영역 ¹⁾	주요사업	주요실행실적	최근 3년 사업비 (단위 : 원)
교육발전	교육만족도 개선	- 교육만족도 개선을 위한 상담체계 구축 - 공학교육인증 및 관련 상담체계 구축 - 교육만족도 조사 및 결과 반영 등	
	어학능력 향상 프로그램	- Speech 대회 - 어학장학금제도 신설 - 원어민 교수 채용 확대 - 어문계열 졸업요건 어학능력 강화	4,267,853,000
	취업률 향상 프로그램 ²⁾	- 경기청년뉴딜 프로그램 - 카네기리더십과정 - 취업캠프, MOS 자격증 취득 지원 사업 - 취업클리닉, 노동부 직장체험 프로그램 - 취업매칭프로그램, 취업강화 프로그램	396,470,210
연구진흥	학술장려금 상향지원 ³⁾	- 논문게재 장려금 지급액 증액 - 국내1급지 : 50만원 → 100만원, 국제1급지 400만원 → 700만원	104,504,148
	국내외논문발표 상향지원 ³⁾	- 해외 학회논문발표 시 국가에 따라 지급액 지원 증액 - 국내 : 10만원(횟수제한 없음) - 아시아지역 : 30만원 → 45만원, 미주지역 : 50만원 → 75만원	4,240,000
	학회활동비 상향지원 ⁴⁾	교원의 학회활동 연간 4회 지원 및 지원비 증액	86,400,000
	교내 연구비 지원사업 확대 ⁵⁾	2011학년도 교내연구과제 외에 특별연구과제 추가공모 - 추가규모 : 2,500만원*4과제, 500만원*8과제, 300만원*4과제	152,000,000
	연구우수자 조교지원 ⁶⁾	- 연구, 강의 우수자, 신입교원 조교배정으로 연구지원 - 2012년 7월 현재 : 13명 배정	133,797,890

발전계획 영역 ¹⁾	주요사업	주요실행실적	최근 3년 사업비 (단위 : 원)
인프라 구축	학술정보관 신축	• 학술정보관 신축 및 부대시설	16,256,843,000
	수업환경 개선	• 강의실 및 실습실 환경개선 사업 (공조시설 설치, 블라인드/롤스크린 설치 등)	15,775,000
	강의 인프라 구축	• 실습실 및 강의실 신설 및 리노베이션, • 강의실/실습실 EHP 설치, 기자재 및 집기류 교체, 전기시설/전자칠판/음향 시스템 교체 등	932,932,000
	교내 보안시스템 구축	• 컴퓨터 실습실, 음악실, 녹음실 등 CCTV 설치	3,700,000
행정개선	주요부서 직제 개편	• 1개과 2개 부설기관 신설 및 일부 조직 통폐합	

<특성화계획 평가 결과>

특성화분야	주요사업	주요실행실적	최근 3년 사업비 (단위 : 원)
대 학 본 부 특 성 화	사회봉사관련 교과목 운영	• 교양영역에서 9개 과목 운영 • 학기당 평균 약 500명 수강	
	다문화 사회봉사	• 다문화 연구소 개원 및 학술지 '다문화와 평화' 출간 • 법무부 사회통합프로그램 운영 • 다문화사회전문가 양성 교육과정 운영 • 사회통합프로그램 이해과정 및 발전방안연구	284,244,360
	해외 및 국내 봉사	• 예산대비 집행을 최근 3년간 지속 향상 • 사회봉사실천 동아리 운영 • 2007~2009대비 최근 3년간 해외봉사단 파송실적 소폭 증가 (86명 → 95명) • 해외봉사 확대를 위해 글로벌센터 설립 및 봉사 업무 이관	263,750,000
학 부 별 특 성 화	컴퓨터 공학부 Global IT Professional 양성 사업	• 3년간 정규직 취업률 51.7% → 77.2%로 향상 • 자격증 취득 지원(총 186건) • 전공서적편찬(총 8권) • 자바 및 안드로이드 실무교육(총 277명) • C 및 닷넷 실무교육(총 90명) • 원어민 교수 영어 교육(총 54명) • 전공 부분 영어 교육(총 31 강좌) • 해외IT탐방(총 40명) • 해외IT연수(총 34명) • 학생단기유학 지원(총 2명) • 중소기업 산학협정 체결(총 40개)	300,000,000

- 1) 사회봉사 영역은 표 <특성화계획 평가 결과> p.43 참조
- 2) 취업률향상 프로그램 사업비는 2009. 3 ~ 2012. 2의 집행비용 실적임
- 3) 학술장려금, 국내외 논문발표 상향지원 사업비는 1년간(2011. 9. ~ 2012. 8.) 집행비용 실적임
- 4) 학회활동비 사업비는 2009. 3. ~ 2012. 8. 까지의 집행실적임
- 5) 교내연구비 지원 사업비는 교내연구비(약 2억4천만 원)를 제외한 특별연구과제 추가공모에 대한 예산기준액만 명시함
- 6) 연구우수자 조교지원 사업비는 10개월(2011.11. ~ 2012.8.)의 집행비용 실적임

평가부문 1.3 자체평가

우리 대학은 관계법령에 의거 주기적으로 자체평가를 수행하여, 그 결과를 교육과 대학 경영의 개선에 적절히 활용하고 있다.

1.3.1 자체평가 수행

우리 대학은 교육 및 운영 전반에 대하여 주기적으로 자체평가를 실시하고 그 결과를 대외적으로 공시해야 하며, 자체평가 결과를 교육과 대학 경영에 충실히 반영하고 있다.

가. 자체진단 결과

평가준거	성결대 정성평가
자체평가 수행	우리 대학은 2009, 2011년 자체평가를 실시하였으며, 2011년의 경우 기관평가인증의 평가준거에 의거하여 자체평가를 실시하여, 그 결과를 공시하고 교육 및 대학운영에 반영하였다. 또한, 기관평가인증 기준에 준하는 6개 영역, 45개 지표를 이용하여 대학 운영 전 분야에 대하여 실시하고 있다.

□ 자체진단 근거자료

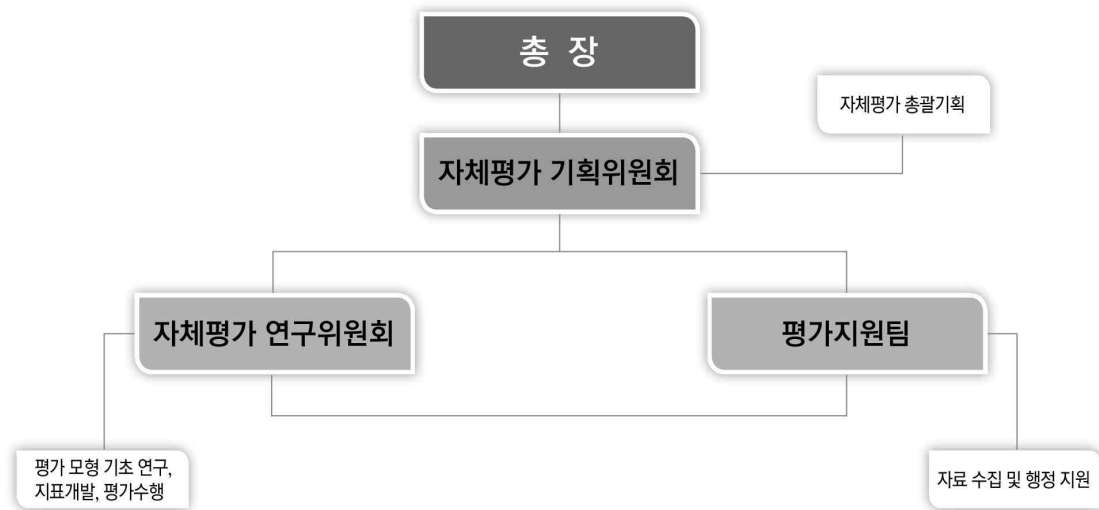
자료유형	자료목록
첨부	대학 자체평가연구보고서(2011.12)
정보공시	13-자. 「고등교육법」 제11조의2에 따른 대학 평가 결과
현지확인	경쟁력 강화위원회 보고서(2008.2) 교육개혁 보고서(2009)

나. 자체진단 세부내용

□ 자체평가 시스템 및 평가추진 체계

○ 자체 평가의 시행

- 우리 대학의 특수성과 발전계획을 반영한 자체평가지표를 개발하여, 대학자체평가위원회를 설치하고 교육과 대학경영에 대한 자체 평가 시스템을 구축·운영하고 있음
- 2009년부터 2년 주기의 대학 자체평가 및 부분별 평가 시행
- 대학자체평가 조직 및 운영체계는 다음 그림과 같음



[자체평가 운영체계]

- 자체평가기획위원회는 교무위원으로 구성하여 자체평가 기본 방향과 전략 수립
- 자체평가연구위원회는 영역별 전문성을 가진 연구위원과 실무위원진으로 구성하여 실질 지표 및 기준 개발
- 평가지원팀은 각 영역별 실무 직원으로 구성되어 자료수집 및 행정 지원

○ 자체 평가 지표 수립

- 자체평가연구위원회를 통해 대학의 특성에 맞는 실질 지표 및 기준 개발
 - 기관인증을 위한 대학 특성화 및 경쟁력 강화의 핵심 요소 점검
 - 학교 전체 평가 모형(성장관리시스템) 개발을 위한 기초 연구 및 점검
 - 2009 자체평가지표의 성장 정도의 비교분석 및 새로운 지표 개발
- 대학기관인증평가 기준에 의거하여 지표 수립하되, 정성평가 지표의 경우 5점 척도로 정량화

○ 자체평가 시행 내용

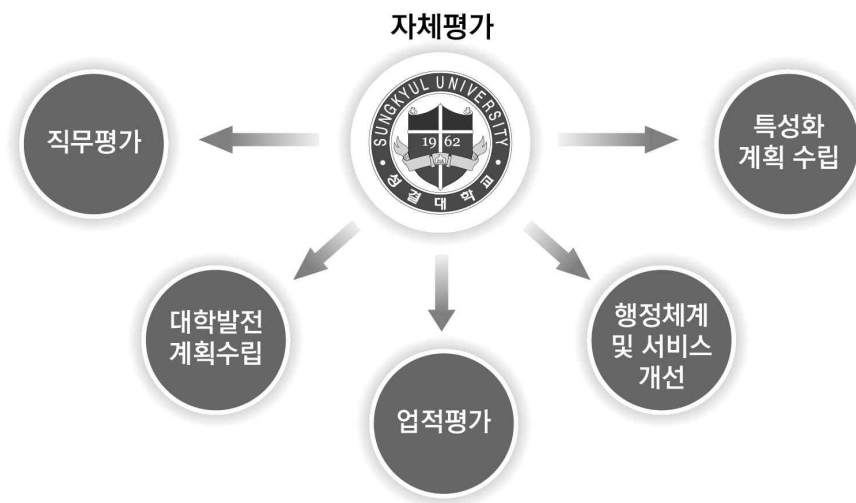
- 2011년도 대학 자체평가는 아래의 일정에 따라 추진됨

일정	추진사항
10월	• 2011년 성결대학교 자체평가연구위원회 발령(10/15) • 성결대학교 주요 지표 관리계획 수립(10/30)
11월	• 기관평가인증 주요지표 분석결과와 기존 자체평가 보고서 비교, 대조 - 2011년 성결대학교 자체평가 방향 설정 - 영역 설정 및 평가모형 수립 • 영역별 요구자료 및 표 자료 작성 및 제출
12월	• 내용수정 및 검토, 보완(12/8~9) • 최종보고서 완료(12/13) • 정보공시 사이트 보고 및 홈페이지 공시(12/16)

- 자체평가 보고 : 대학사명 및 발전계획, 대학구성원, 교육, 교육시설, 재정 및 경영, 사회봉사 영역
별 보고서 작성 후 종합 자체평가 보고서 작성

□ 자체평가 결과의 활용

- 자체평가 결과는 특성화계획의 수립, 행정체계 및 서비스 개선, 학과/부서별 업적평가, 직원·교수의 직무평가 및 대학발전계획 수립에 반영되도록 함
- ‘성결 2012 비전과 도전’의 자체평가 결과를 ‘성결비전 2022 중장기발전계획’ 수립에 반영
- ‘2011 대학자체평가보고서’에서 ‘성결 2012 비전과 도전’과 ‘성결비전 2022 중장기발전계획’간의 차이점을 분석하여 ‘미래전략위원회’에 보고



[자체평가의 활용분야]

<2011년 자체평가 결과의 활용>

주요사업	주요실행실적	사업비(단위 : 원)
학생, 교육역량 강화 분야	- 장학금 지급 확대 - 교목실 제자반 프로그램 운영 (교수-학생 멘토링 프로그램) - 입학사정관제 도입	11,908,100,000 80,200,000 40,000,000
교수, 연구진흥 분야	- 전임교원의 확대충원 - 시간강사 강의료 상향조정 - 교수 업적평가 규정 개선 및 인센티브 지급 - 산학협력단 활성화	17,531,387,000 31,000원 → 40,000원 9,000,000
선진적 행·재정 실천	- 차세대 종합정보시스템 구축 - 행정 조직 개편	5,460,000,000
교육시설과 인프라 구축	- 기숙사 신축 - 강의동 신설 계획 수립 - 전자교탁 설치	1,690,480,000 487,000,000 286,000,000

평가영역 2. 교육

우리 대학은 교육목표의 달성을 위하여 교육과정을 합리적으로 편성·운영하고 있으며, 효율적인 교수·학습 방법을 활용하여 교육성과를 높이고 있다. 그리고 대학은 엄격하고 합리적인 학사관리를 통하여 학생들의 교육의 질을 보장하는 한편 교육만족도를 높이고 있다. 이러한 과정을 통하여 대학은 유능한 인재를 양성하여 배출하고 있다.

평가부문 2.1 교육과정

우리 대학은 교육목표의 달성을 위하여 교육과정을 합리적으로 편성하고 충실하게 운영하고 있으며, 발전하는 학계의 성과와 사회요구를 반영하고 있다. 또한 국내·외의 대학과의 교류를 통하여 학생들의 선택권을 확대하고 노력하고 있다.

1) 졸업요구 이수 학점

가) 단일전공과정

구분		교양(A)		전공(B)		일반선택(C)	계(A+B+C)
		필수	선택	단일전공	심화전공		
신학대학	학점수	18(6)	19	42	21	33	133
	비율(%)	13.53	14.29	31.58	15.79	24.81	100.00
인문대학	학점수	18(6)	19	42	21	33	133
	비율(%)	13.53	14.29	31.58	15.79	24.81	100.00
사회과학대학	학점수	18(6)	19	42	21	33	133
	비율(%)	13.53	14.29	31.58	15.79	24.81	100.00
사범대학	학점수	18(6)	19	50	21	25	133
	비율(%)	13.53	14.29	37.59	15.79	18.80	100.00
공과대학	학점수	10(6)	27	42	21	33	133
	비율(%)	7.52	20.30	31.58	15.79	24.81	100.00
예술대학	학점수	18(6)	19	40	21	35	133
	비율(%)	13.53	14.29	30.08	15.79	26.32	100.00

* (6)은 채플

공과대학 중 산업경영공학부는 교양필수 18(6)학점, 교양선택 19학점

예술대학 중 연극영화학부의 단일전공은 42학점

나) 복수전공과정

구분		교양(A)		전공(B)		일반선택(C)	계(A+B+C)
		필수	선택	최소전공	복수전공		
신학대학	학점수	18(6)	19	42	42	12	133
	비율(%)	13.53	14.29	31.58	31.58	9.02	100.00
인문대학	학점수	18(6)	19	42	42	12	133
	비율(%)	13.53	14.29	31.58	31.58	9.02	100.00
사회과학대학	학점수	18(6)	19	42	42	12	133
	비율(%)	13.53	14.29	31.58	31.58	9.02	100.00
사범대학	학점수	18(6)	19	50	50	0	137
	비율(%)	14	13.86	36.50	36.50	0	100
공과대학	학점수	10(6)	27	42	42	12	133
	비율(%)	7.52	20.30	31.58	31.58	9.02	100.00
예술대학	학점수	18(6)	19	40	40	16	133
	비율(%)	13.53	14.29	30.08	30.08	12.03	100.00

* (6)은 채플

공과대학 중 산업경영공학부는 교양필수 18(6)학점, 교양선택 19학점

예술대학 중 연극영화학부의 최소전공은 42학점, 복수전공 42학점

다) 부전공과정

계열	전체개설 과목수(A)	이론중심 과목수(B)	이론+실험실습 (C)	실험실습중심 과목수(D)	비율(%) (C+D)/A
신학	104	96	8	0	7.69
인문	145	60	81	4	58.62
사회과학	253	176	67	10	30.43
사범	94	18	30	46	80.85
공과	137	31	105	1	77.37
예술	241	55	104	82	77.18
계	974	436	395	143	55.24

* (6)은 채플

공과대학 중 산업경영공학부는 교양필수 18(6)학점, 교양선택 19학점

예술대학 중 연극영화학부의 최소전공은 42학점

2) 교육과정 필수와 선택의 구성비(단위 : 학점수)

계열	교양과정				전공과정				졸업요구 이수학점
	필수	비율(%)	선택	비율(%)	필수	비율(%)	선택	비율(%)	
신학	18(6)	13.53	19	14.29	6	4.51	36	27.07	133
인문	18(6)	13.53	19	14.29	6	4.51	36	27.07	133
사회과학	18(6)	13.53	19	14.29	6	4.51	36	27.07	133
사범	18(6)	13.53	19	14.29	6	4.51	44	33.08	133
공과	10(6)	7.52	27	20.30	42	31.58	--	--	133
예술	18(6)	13.53	19	14.29	6	4.51	34	25.56	133

* 인문대학 중 영어영문학과는 전공필수 0, 전공선택 42학점
 사회과학대학 중 경영학부, 유통물류학부, 행정학부는 전공필수 없음
 사범대학 중 체육교육과는 전필 5, 전선 45학점
 공과대학 중 컴퓨터공학부는 전필 36, 전선 6학점이며, 산업경영공학부는 교필 18(6), 교선 19, 전필 6, 전선 36학점
 예술대학 중 연극영화학부는 전공선택 36학점

3) 실험실습 과목 비율(교양, 교직 제외)

계열	전체개설 과목수(A)	이론중심 과목수(B)	이론+실험실습 (C)	실험실습중심 과목수(D)	비율(%) (C+D)/A
신학	104	96	8	0	7.69
인문	145	60	81	4	58.62
사회과학	253	176	67	10	30.43
사범	94	18	30	46	80.85
공과	137	31	105	1	77.37
예술	241	55	104	82	77.18
계	974	436	395	143	55.24

2.1.1 교육과정과 교육목표

우리 대학의 교육과정 정책, 교양 및 전공 교육과정 편성은 대학 교육목표와 일관성을 가지고 있으며, 학생 교육을 통해 실현되고 있다.

가. 자체진단 결과

평가준거	성결대 정성 평가
교육과정과 교육목표	교육과정 정책, 교양 및 전공 교육과정 편성은 대학 목표와 일관성을 가지고 있으며, 학생 교육을 통해 실현되고 있음

□ 자체진단 근거자료

평가준거	구분	자료목록
교육과정과 교육목표	정보공시	2-가. 교육과정 편성 및 평가 기준

나. 자체진단 세부내용

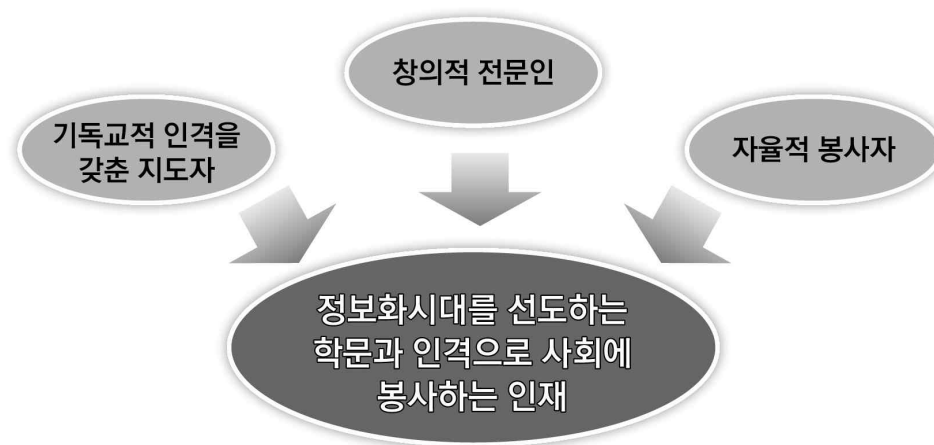
□ 성결대학교 교육목적 및 교육목표

- 교육목적 : 전인적인 하나님의 사람을 양성하는 대학이념을 바탕으로 기독교적 인성교육, 창의적 학문탐구, 자율적 사회봉사를 실천하여 국가와 인류사회의 번영에 기여하는 인재양성을 목적으로 함
- 교육목표 : 기독교적 지도자, 창의적 전문인, 자율적 봉사자

□ 인재상

- 우리 대학에서 육성하고자 하는 인재상은 교육목표와 연계하여 기독교적 가치관에 따른 도덕적 품성과 함께 전문지식과 실무능력을 갖추고 국가와 인류사회를 위하여 봉사할 수 있는 아래와 같은 인재임

기독교적 인격을 갖춘 지도자	기독교적 가치관을 갖춘 인재
	도덕적 품성과 공동체 의식을 지닌 인재
창의적 전문인	적성에 맞는 자질을 개발하여 전문지식과 실무능력을 갖춘 인재
	정보사회를 선도할 수 있는 능력을 갖춘 인재
자율적 봉사자	국가와 인류사회를 위해 전문분야에서 봉사할 수 있는 인재
	이웃을 위한 사랑을 실천하는 인재



□ 교양교육의 목표

- 기본적인 인간의 이해와 전인적 인격형성으로 지·덕·체를 갖춘 건전한 사회인을 양성
- 전문분야의 기본원리와 이론을 학습하고 논리적 사고능력과 표현능력을 향상시켜 전문적 능력을 갖

춘 지성인을 양성

- 외국어 및 컴퓨터 활용능력을 기르며, 국가와 지역사회에 이바지하는 자율적 봉사자를 양성

□ 전공교육의 목표

- 전공교육과정은 단과대학과 학부(과)에 따른 교육목표에 적합하게 편성되고, 각 학부(과)의 고유한 교육목표를 달성하기 위해서 필요한 교과목들로 구성됨
- 학부(과)의 전공교육과정은 학부(과) 교수들의 의견과 졸업생 및 재학생의 의견을 수렴하여 변화하는 사회의 요구를 반영할 수 있도록 교육과정을 개편 및 운영하고 있음

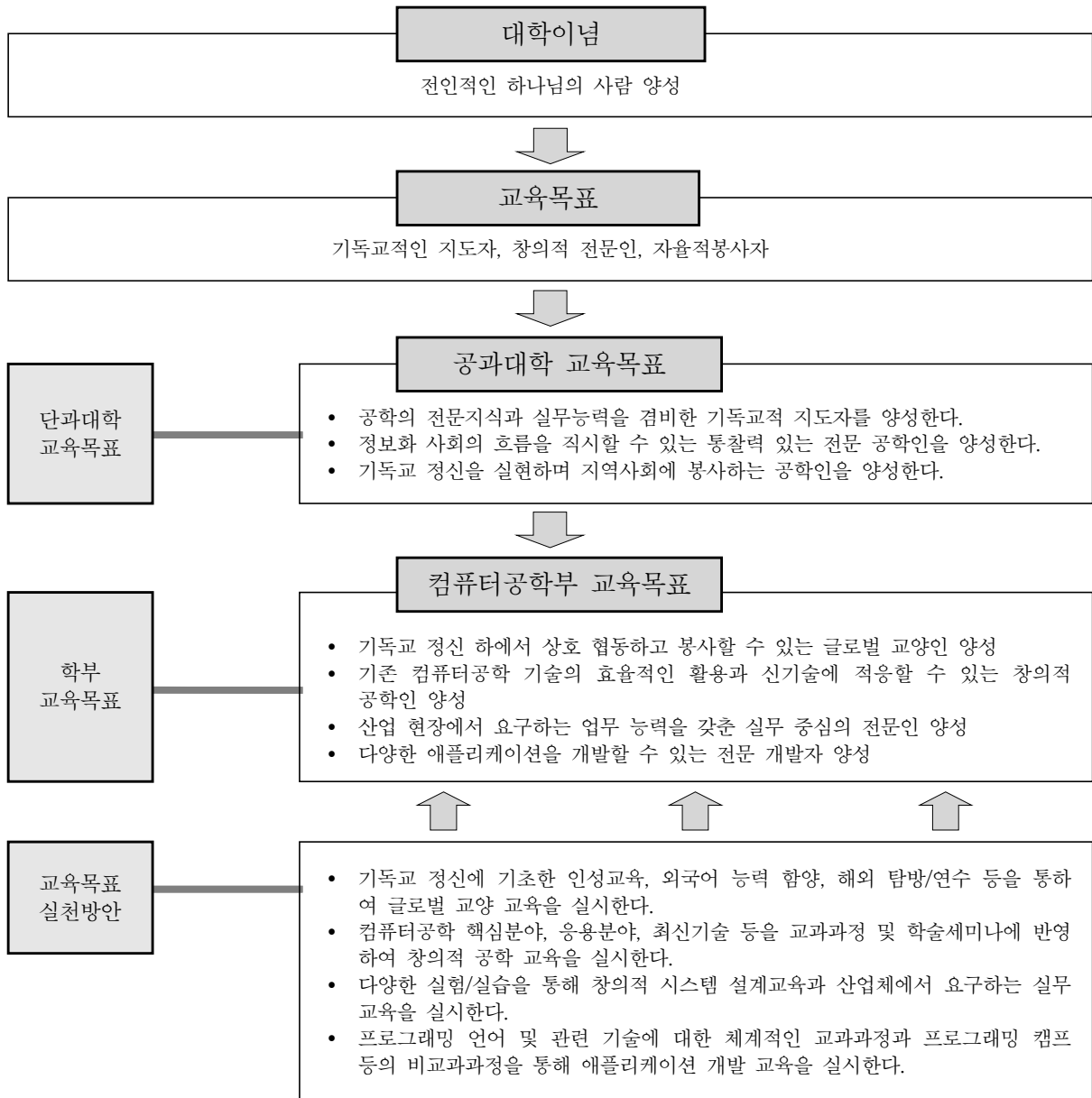
□ 단과대별 교육목표

- 단과대별 교육목표는 대학 교육목표를 기반으로 하여 설정되었고, 각 단과대학의 교육목표를 달성하기 위하여 각 학부(과)별로 구체적인 목표를 수립하고 있음

단과대학	교육목표
신학대학	• 성경적 복음주의 신학과 신앙을 바탕으로 가르치고 지도하는 지도자를 양성한다. • 기독교 정신을 바탕으로 교회 즉 봉사, 사역현장을 선도 할 수 있는 전문인을 양성한다. • 이웃과 국가를 위해 자율적으로 봉사하며 헌신하는 봉사자를 양성한다.
인문대학	• 모든 학문의 기초가 되는 인문교육을 통해 국가와 사회가 필요로 하는 전인적인 교양인을 양성한다. • 전공 관련 전문지식과 실무능력을 겸비한 창의적이고 진취적이며 인류변영에 기여하는 전문인을 양성한다. • 한국어 및 외국어문학에 대한 전문지식과 자질을 활용하여 이웃과 사회를 위해 적극적으로 노력하는 봉사인을 양성한다.
사회과학대학	• 사회현상을 합리적이고 과학적으로 분석하고 방향을 제시할 수 있는 지도자를 양성한다. • 실제문제 해결을 위한 응용능력을 갖춘 창의적인 전문인을 양성한다. • 각 전문 분야간의 유기적 연계를 통한 통합적 사고능력을 갖추어 제반 사회과학 분야에 봉사하는 전문인을 양성한다.
사범대학	• 전인적인 품성과 교육자적 사명감을 갖춘 교육 지도자를 양성한다. • 미래지향적인 교육전문지식과 능력을 가지고 세계화·정보화 사회에 능동적으로 대처할 수 있는 창의적인 교육전문가를 양성한다. • 사회적 책임의식을 가지고 지역공동체를 위해 자율적으로 봉사할 수 있는 교육봉사자를 양성한다.
공과대학	• 공학의 전문지식과 실무능력을 겸비한 기독교적 지도자를 양성한다. • 정보화 사회의 흐름을 직시할 수 있는 통찰력 있는 전문 공학인을 양성한다. • 기독교 정신을 실현하며 지역사회에 봉사하는 공학인을 양성한다.
예술대학	• 예술인으로서 갖추어야 할 연주 및 무대경험을 쌓도록 하여 실기능력과 지도력을 갖춘 전문예술인을 양성한다. • 변모해가는 현대 예술의 흐름을 주도해 나갈 수 있는 신감각의 전문 예술인을 양성한다. • 뛰어난 예술성 및 음악성을 겸비하여 예술교육현장에서 활발히 활동하고 봉사하는 예술인을 양성한다.

□ 각 단계별 교육목표와 학부(과)의 교육과정에 대한 연계성

- 다음은 우리 대학의 이념과 교육목표가 단과대학의 교육목표 및 학부(과)별 교육목표와 체계적으로 연계되어 있음을 공과대학 컴퓨터공학부 예를 들어 보여주고 있음



2.1.2 교양교육과정의 편성·운영

우리 대학은 교양교육과정을 학문적·사회적·시대적 요구 및 대학의 인재상을 반영하여 다양하게 편성하고, 학생의 선택권을 보장하고 있다.

가. 자체진단 결과

평가준거	성결대 정성 평가
교양교육과정의 편성·운영	학문적·사회적·시대적 요구와 대학의 인재상을 반영하여 교양교육과정을 다양하게 편성하고 학생들의 선택권을 충분히 보장하고 있음.

□ 자체진단 근거자료

평가준거	구분	자료목록
교양교육과정의 편성·운영	첨부	대학요람 수강신청 안내 책자 1, 2학기 시간표

나. 자체진단 세부내용

□ 대학의 교육목표와 일관된 교양교육과정의 편성

대학의 교육목표	교양교육과정의 편성방향
기독교적 지도자	기독교 정신에 입각한 전인교육과 봉사의식 등으로 훌륭한 인격을 갖춘 인재 양성
창의적 전문인	사회적 역할과 책무를 수행하기 위해 외국어의 사용과 컴퓨터의 능숙한 활용을 할 수 있는 실력 있는 창의적 인재 양성
자율적 봉사자	합리적이고 과학적 사고로 새로운 영역을 탐색할 수 있는 자율적 봉사자 양성

□ 인재상을 반영한 교양교육과정으로 다양성과 선택권 보장

- 교양선택 교과목은 우리 대학에서 추구하는 인재상과 연계하여 기독교와 철학, 사회와 세계, 외국어와 문학, 과학과 기술(MST), 예술과 체육, 글로벌 리더십과 취업 등 6개의 영역으로 분류하고 150여 개의 과목을 개설하여 교과목의 다양성과 함께 학생들의 선택권을 보장함
- 학문의 고립을 방지하여 타 영역에 대한 이해를 높이고 전공과 관련 있는 기초 지식을 마련하기 위하여 필요한 과목을 자유롭게 선택하도록 함
- 사회봉사를 위한 글로벌 리더십과 취업을 위한 필수 영역 외에 3개 영역 이상에서 각 영역별로 1개 과목 이상을 반드시 이수하도록 하여 모든 영역에서 다양하게 선택하도록 함

<교양선택교과목>

교육목표	인재상	영역분류	과목명
기독교적 인성교육	기독교적 인격을 갖춘 지도자	제 1영역 (기독교와 철학)	기독교와역사, 철학과문화콘텐츠, 철학과논리, 대중문학과철학 등 14과목
		제 2영역 (사회와 세계)	세계문화사, 서양근대사의이해, 한국사의새로운이해, 법과생활, 미래 사회와문화, 광고와마케팅 등 28과목
창의적 학문탐구	창의적 전문인	제 3영역 (외국어와 문학)	문학의이해, 토플특강, 현대시사영어, 생활일본어, 생활중국어, 독일문 화와언어, 프랑스예술과언어 등 28과목
		제 4영역 (과학과 기술)	창조과학, 식품과건강, MOS특강, 미적분학, 대학물리학, 선형대수 학, 프로그래밍언어, 디지털스토리텔링 등 31과목
자율적 사회봉사	자율적 봉사자	제 5영역 (예술과 체육)	음악의이해, 서양미술사, 연극과뮤지컬, 사진예술의이해, 오페라의이 해와감상, 테니스, 골프 등 25과목
		제 6영역 (글로벌리더십과 취업)	직업과윤리, 다문화이해, 인턴십개발, 취업전략과사회진출, 자원봉사 리더십, 리더십과커뮤니케이션 등 24과목
합계			총 150과목

- 교양필수 교과목은 우리 대학의 특성을 살린 기독교 관련 과목들과 전공의 기초가 되는 교양 과목으로 구성되어 있음
- 영어실습, 컴퓨터실습 등 실용적인 교과목을 강화하여 국제화시대를 대비함

<교양필수 교과목>

학년-학기	과목	학점(시수)	학년-학기	과목	학점(시수)
1학년 1학기	작문과 사고	2(2)	1학년 2학기	화법과 문화	2(2)
	Lab(1)	1(2)		Lab(2)	1(2)
	컴퓨터실습(1)	1(2)		컴퓨터실습(2)	1(2)
	이야기성서(1)	2(2)		이야기성서(2)	2(2)
2학년 1학기	Lab(3)	1(2)	2학년 2학기	Lab(4)	1(2)
	이야기교회사	2(2)		이야기기독교	2(2)
합계	일반학부 : 총 12과목, 18학점, 공학인증 프로그램 시행학부 : 총 7과목, 10학점				

※ 공학인증 프로그램을 시행하는 컴퓨터공학부, 정보통신공학부, 멀티미디어공학부는 교양필수 교과목 중에서 컴퓨터실습(1), 컴퓨터실습(2), 화법과 문화, 이야기교회사, 이야기기독교를 제외함

□ 교양교육과정의 운영 및 관리

- 교양교육과정을 전담하는 교양교직부를 설치하여 우리 대학의 교육목표와 인재상에 적합한 인재를 양성하기 위한 교양교육과정을 운영하고 있음
- 교양교육 개편을 위한 교과과정위원회를 설치하여 사회의 요구에 적합한 교과목들을 개발하고 교과 과정에 빠르게 적용하여 경쟁력을 갖춘 인재를 양성하기 위해서 노력하고 있음
- 대부분의 교양교과목들이 중·소규모 강좌로 개설되어서(예. 2011학년도 1, 2학기 20명 이하 비율 각 31.5%, 36.7%, 101명 이상 비율 0% 유지) 수업의 질적 수준을 높이고 교육효과를 극대화하고 있음

□ 교양교육과정의 필수와 선택학점 비율

- 교양교육과정의 필수와 선택 학점 비율은 전체 졸업요구 이수학점(133학점)에서 차지하는 비중이 다음과 같이 적정 비율을 유지하고 있음

구분		신학		인문		사회과학		사범		공과		예술	
		학점수	비율(%)	학점수	비율(%)	학점수	비율(%)	학점수	비율(%)	학점수	비율(%)	학점수	비율(%)
교양	필수	18(6)	13.53	18(6)	13.53	18(6)	13.53	18(6)	13.53	10(6)	7.52	18(6)	13.53
	선택	19	14.29	19	14.29	19	14.29	19	14.29	27	20.30	19	14.29
졸업학점계		133	-	133	-	133	-	133	-	133	-	133	-

※ (6)은 채플

공과대학 중 산업경영공학부는 교양필수 18(6)학점, 교양선택 19학점

2.1.3 전공교육과정의 편성·운영

우리 대학은 학생의 입학 후 졸업까지 달성될 역량 개발을 위한 전공교육과정을 편성·운영하고 있으며, 학생의 선택권을 보장하고 있다.

가. 자체진단 결과

평가준거	성결대 정성 평가
전공교육과정의 편성·운영	학생의 입학 후 졸업까지 달성될 역량 개발을 위한 전공교육과정을 편성·운영하고 있으며, 학생의 선택권을 보장하고 있음

□ 자체진단 근거자료

평가준거	구분	자료목록
전공교육과정의 편성·운영	첨부	대학요람 수강신청 안내 책자 1, 2학기 시간표
	현지확인	부전공, 복수전공 규정 및 졸업자 현황자료(최근 3년간)

나. 자체진단 세부내용

□ 전공교육과정 편성방향 및 구성

- 우리 대학에서는 고도산업사회에 대응하는 도덕적 품성과 교양을 갖추고 빠른 속도로 변화하는 정보 사회에 필요한 전문인력을 양성하기 위한 전공교육과정을 운영하고 있음
- 우리 대학의 전공교육과정은 각 학부(과) 교수회의를 거쳐 교과과정위원회 및 교무위원회를 통하여 심의·의결하여 편성하고 있으며 단일전공, 복수전공(연계전공, 학생설계전공 포함), 부전공으로 구성되어 변화하는 사회에 신속하게 대응하는 전공교육과정을 운영하고 있음

전공구분	정의	인정범위
단일전공	학생이 소속된 학부(과)에서 이수하는 단일전공	학부(과)별로 100학점 이상 개설하여 전공별로 40-50학점 이상을 이수하여야 함. 복수전공 또는 부전공을 신청하지 않은 학생은 전공심화과정으로 주전공의 21학점을 추가로 이수
복수전공 (연계전공, 학생 설계전공 포함)	학생이 소속된 학부(과)의 전공을 포함하여 2개이상의 전공과정 이수	주전공 외에 복수전공 학부(과)에서 전공필수를 포함하여 40-50 학점을 이수하여 졸업요건이 충족되면 학위를 2개 받을 수 있음
부전공	학생이 소속된 학부(과)가 아닌 타학부(과)에서 소정의 학점을 이수하는 전공과정	주전공 이외의 인접한 전공의 학문을 경험하기 위하여 타 전공과목을 대상으로 부전공 학부(과)를 정한 후 부전공으로 지정된 과목 중 21학점을 이수

□ 전공교육과정의 내실화

- 학생들에게 다양한 분야의 전공과정을 선택할 수 있는 기회를 주기 위하여 복수전공과 부전공의 취

득을 적극적으로 권장하고 있으며 지난 3년간 해마다 신청 학생 수가 증가하였음

- 엄격한 학사관리를 통하여 일정 수준에 도달한 학생만이 학위를 취득할 수 있어서 졸업생들의 경쟁력을 강화하고 있음

구분	2009학년도				2010학년도				2011학년도			
	부전공		복수전공		부전공		복수전공		부전공		복수전공	
	신청	허가	신청	허가	신청	허가	신청	허가	신청	허가	신청	허가
신청/허가 수	135	135	233	194	156	156	236	213	192	192	283	237
학위취득 인원	133		147		131		138		110		132	

□ 전공교육과정(단일전공)의 이수학점

- 전공교육과정의 심화전공과 일반선택 학점 비율은 전체 졸업이수 학점(133학점)에서 차지하는 비중이 다음과 같이 적정 비율을 유지하고 있음

구분	신학		인문		사회과학		사범		공과		예술	
	학점수	비율(%)	학점수	비율(%)	학점수	비율(%)	학점수	비율(%)	학점수	비율(%)	학점수	비율(%)
심화전공	63	47.37	63	47.37	63	47.37	71	53.38	63	47.37	61	45.86
일반선택	33	24.81	33	24.81	33	24.81	25	18.80	33	24.81	35	26.32
졸업학점계	133	-	133	-	133	-	133	-	133	-	133	-

※ 예술대학 중 연극영화학부의 전공심화는 63학점

□ 전공과정의 필수와 선택 비율

계열	전공과정				졸업요구 이수학점
	필수	비율(%)	선택	비율(%)	
신학	6	4.51	36	27.07	133
인문	6	4.51	36	27.07	133
사회과학	6	4.51	36	27.07	133
사범	6	4.51	44	33.08	133
공과	42	31.58	-	-	133
예술	6	4.51	36	27.07	133

※ 인문대학 중 영어영문학과는 전공필수 없음

사회과학대학 중 경영학부, 유통물류학부는 전공필수 없으며, 행정학부는 전공필수 3학점

공과대학 중 컴퓨터공학부는 전필 36, 전선 6학점이며, 산업경영공학부는 전필 6학점, 전선 36 학점

□ 특성화된 전공교육과정

- 우리 대학은 우수 원어민 교수의 적극적인 유치를 통하여 원어민의 비율을 제고하여 소규모의 전공원어 강의를 확대하고 있음
- 컴퓨터공학부와 유통물류학부에서는 전공 원어민교수를 채용하고, 교양교직부, 영어영문학과, 일어일

문학과, 중어중문학과 등에서는 원어민 교수의 비율이 증가함

구분	2010년	2011년	2012년
원어민교수 수	36명	34명	51명

- 공과대학에서 공학인증교육(ABEEK) 프로그램에 참여하는 컴퓨터공학부, 정보통신공학부, 멀티미디어 공학부는 기업과 사회의 요구를 교과과정에 지속적으로 반영하여 졸업 후 공학실무를 담당할 수 있는 전공교육과정을 운영하고 있음

2.1.4 실험·실습·실기 교육

우리 대학은 전공교육과정 수업에 있어 실험·실습·실기를 적절히 활용하여 교육효과를 증진시키며, 현장적응성을 높이고 있다.

가. 자체진단 결과

평가준거	성결대 정성 평가
실험·실습·실기 교육	전공교육과정 수업에 있어 실험·실습·실기를 적절히 활용하여 교육효과를 증진시키며, 현장 적응성을 높이고 있음

□ 자체진단 근거자료

평가준거	구분	자료목록
실험·실습·실기 교육	현지확인	대표 10개 학과의 실험·실습·실기 교육 실시 현황 (계열별로 고르게 표집)

나. 자체진단 세부내용

- 우리 대학은 학부(과)별 특성에 맞는 실험·실습 교과목을 개설하여 사회 및 산업체가 요구하는 현장 적응성을 높이고 있으며 교과목의 특성에 따라서 이론 수업을 병행하고 있음
- 실험·실습·실기 교육은 실습실에서 진행되고, 실습 기자재와 설비를 정비하고 관리하는 실습실 관리조교를 배치하여 교육환경을 개선하고 교육효과를 증진시키고 있음
- 실험·실습·실기 교과목의 수업은 개설교과목의 특성과 실습실 규모에 따라서 소규모의 분반 기준을 적용하여 보다 효율적인 수업이 이루어지도록 함
- 다음 표에서 보는 것처럼 2012학년도 1학기에는 교양교직과목을 제외한 전공교과목 중에서 이론 + 실험·실습과목과 실험·실습중심과목으로 총 538개 교과목이 개설되어 총 개설 교과목의 55.24%를 차지하고 있음

계열	전체개설 과목수(A)	이론중심 과목수(B)	이론+실험·실습 (C)	실험·실습중심 과목수(D)	비율(%) (C+D)/A
신학	115	95	17	0	14.78
인문	153	58	87	5	60.13
사회과학	257	177	68	9	29.96
사범	97	17	32	46	80.41
공과	140	33	103	1	74.29
예술	248	56	105	82	75.40
계	1,010	436	412	143	54.95

※ 교양, 교직 교과목 제외

2.1.5 산업체 요구에 기반한 교육과정 편성·운영

우리 대학은 산업체가 요구하는 학생역량 개발을 위한 교육과정을 편성·운영하고 있다.

가. 자체진단 결과

평가준거	성결대 정성 평가		
산업체 요구에 기반한 교육과정 편성·운영	우리 대학은 산업체가 요구하는 학생역량 개발을 위한 교육과정을 편성·운영하고 있음.		
평가준거	정량지표	평가진단 정량값	성결대 지표값*
산업체 요구에 기반한 교육과정 편성·운영	산업체 연계 교육과정 참여 학생 비율(%)	0.5%	2.1

* 2012년 8월 정보공시 기준

□ 자체진단 근거자료

평가준거	구분	자료목록
산업체 요구에 기반한 교육과정 편성·운영	정보공시	11-타. 산업체 연계 교육과정 개설현황(2012)

나. 자체진단 세부내용

○ 우리 대학의 산업체연계 교육 참여학생수 비율은 2.1%로 기준값인 0.5%를 초과하였음

2.1.6 국내·외 대학과의 학점 교류

우리 대학은 국내·외 대학과의 활발한 학점 교류를 통하여 학생의 선택권과 수업 운영의 융통성을 높이고 있다.

가. 자체진단 결과

평가준거	정량지표	평가진단 정량값	성결대 지표값*
외국 대학과의 학점 교류	외국 대학과의 학점교류 학생 비율(%)	0.2	1.0

* 2012년 8월 정보공시 기준

평가준거	성결대 정성 평가
국내 대학과의 학점 교류	우리 대학은 국내 대학과의 학점 교류를 통하여 학생의 선택권과 수업 운영의 융통성을 높이고 있음

□ 자체진단 근거자료

평가준거	구분	자료목록
국내·외 대학과의 학점 교류	정보공시	11-라. 외국대학과 교류현황
	현지확인	국내·외 학점교류 실시 MOU 사본 및 교류현황(최근 3년간) 국내·외 복수(공동)학위 실시 MOU 사본 및 복수(공동) 학위자 현황(최근 3년간)

나. 자체진단 세부사항

□ 국외 대학과의 교류 현황

- 국외대학과의 학점 교류는 1.0으로 기준값을 초과함

□ 국내 대학과의 교류 현황

- 다음 표는 지난 3년간 국내대학과의 학점교류 현황을 보여주고 있으며 파견인원과 유치인원이 고르게 분포되어 있음

연도	학기	파견인원(명)	유치인원(명)	합계(명)	교류대학 수
2009년	2학기	13	11	24	본교에서 타교 7개교 타교에서 본교 7개교
2010년	1학기	4	3	7	본교에서 타교 3개교 타교에서 본교 2개교
	2학기	7	12	19	본교에서 타교 3개교 타교에서 본교 4개교
2011년	1학기	9	12	21	본교에서 타교 5개교 타교에서 본교 6개교

연도	학기	파견인원(명)	유치인원(명)	합계(명)	교류대학 수
2011년	2학기	11	13	24	본교에서 타교 5개교 타교에서 본교 8개교
2012년	1학기	10	9	19	본교에서 타교 8개교 타교에서 본교 5개교

2.1.7 교육과정위원회 조직 및 운영

우리 대학은 교육과정 편성 및 운영을 위한 전문 조직 및 위원회를 운영하여, 교육과정 개선을 위해 노력하고 있다.

가. 자체진단 결과

평가준거	성결대 정성 평가
교육과정위원회 조직 및 운영	교육과정 편성 및 운영을 위한 전문 조직 및 위원회를 운영하여, 교육과정 개선을 위해 노력하고 있음

□ 자체진단 근거자료

평가준거	구분	자료목록
교육과정위원회 조직 및 운영	첨부	교육과정위원회 규정 교육과정 편성 및 운영 규정
	현지확인	교육과정위원회 회의자료(최근 5년간)

나. 자체진단 세부사항

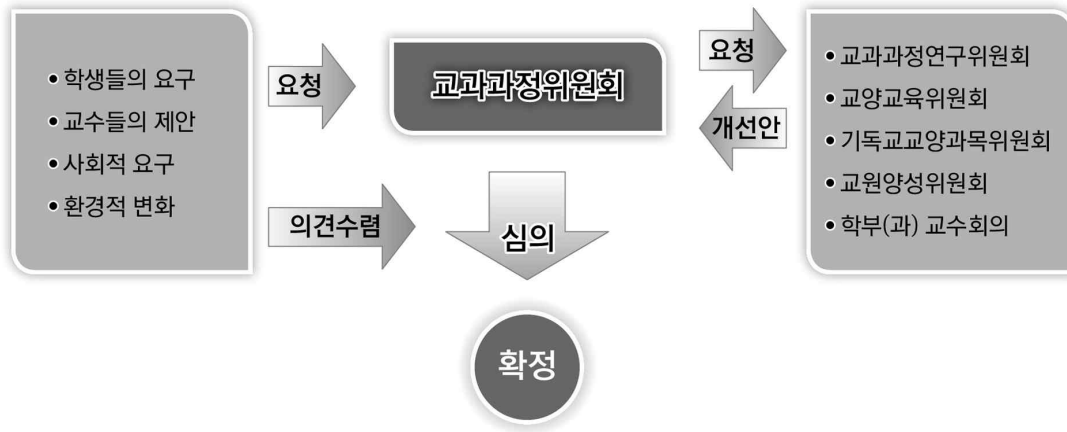
□ 교과과정위원회의 역할

- 우리 대학은 대학의 이념과 교육목적에 부합하는 교육과정을 편성하기 위해 교무처 산하에 교과과정 위원회를 두고 교육과정 편성과 개정에 관한 사항 심의
- 교과과정위원회는 교무처장이 위원장이 되고 총장이 위촉하는 8인 이내의 위원으로 구성하며, 각 학부(과)별 교과과정의 균형적이고 효율적인 운영을 위한 정책수립에 관한 사항을 결정하고 국제화 및 정보화 시대에 맞는 교과목 개발에 대한 사항 심의

□ 교육과정의 개편절차

- 우리 대학의 교육과정의 개편은 정시개편과 수시개편으로 나눌 수 있음
- 정시개편은 5년을 주기로 ‘교과과정연구위원회’의 개선안, 그리고 사회변화와 학생들의 요구를 적극 반영하여 교과과정을 개편하고 있음
- 수시개편은 해당 학부(과)의 요청이 있을 경우 교과과정위원회의 심의를 거쳐서 교육과정을 개편할 수 있도록 하여 변화하는 학문의 최신 동향을 교과과정에 반영함

○ 다음 그림은 우리 대학의 교과과정 개편절차를 보여주고 있음



□ 최근 5년간의 교과과정의 개편내용

교육과정	개편내용
학생제안 교과목의 증설	매 학기 학생들의 학생제안 교과목을 적극적으로 교육과정에 반영
외국어 교육 강화	- 우수 원어민 교수의 적극적인 유치를 통하여 원어민 강의 비율 제고 - 소규모 원어민 강의 확대
공학교육인증 (ABEEK) 강화	- 공과대학(컴퓨터공학부, 정보통신공학부, 멀티미디어공학부) 학생들에 대하여 공학교육인증 교과목을 이수하도록 교육과정에 반영 - 기존 기독교 교양필수 과목 폐지와 기초 공학과목 의무 수강
공과대학 Capstone Design (종합설계) 교육강화	- 공학인증에 참여하는 학부의 4학년 1학기, 2학기 운영 - 전임교원 1인당 소규모 심화지도
외국인 유학생 맞춤형 교육	이민자 사회통합프로그램 거점 운영기관 선정 사업과의 연계를 통한 외국인 유학생을 위한 맞춤형 교과목 제공
교양과목의 다변화	- 시대에 적합하고 미래지향적인 교양과목 증설 - 특정분야에 치우친 과목들을 균형 있게 조정하여 지적인 다양성과 균형 잡힌 사고 배양 유도
실용적인 취업교과목 강화	경기청년뉴딜 사업 선정에 따른 취업교과목 개설

□ 교과과정위원회의 운영현황

- 교과과정위원회는 매년 정기적으로 2회 이상의 회의를 통하여 학생들의 요구와 제안을 수렴하여 사회적, 시대적 변화에 맞추어 교과과정을 개편하고 있음
- 다음 표에서 보는 것처럼 2010년부터 2011년까지 지난 2년 동안 수시개편을 통하여 147건의 교과과정을 개편하였음

2010학년도	2011학년도	합계
80건	67건	147건

평가부문 2.2 교수·학습

우리 대학은 적정 수준의 강좌별 학생 수 유지, 충실한 강의계획서 작성을 통해 교수·학습 효과를 높이고 있다. 또한 교수·학습 개선을 위한 전문 조직을 운영하고 효율적인 교수학습 방안을 개발·적용하여 교수·학습의 성과를 제고하고 있다.

2.2.1 수업규모

우리 대학은 강좌당 학생수를 적정 수준으로 유지하여 교수·학습 효과를 높이고 있다.

가. 자체진단 결과

평가준거	정량지표	최소 기본요건 기준값	성결대 지표값*
수업규모	20명 이하 강좌 개설 비율(%)	25	54
	101명 이상 강좌 개설 비율(%)	2.5	0

* 2012년 4월 정보공시 기준

□ 자체진단 근거자료

평가준거	구분	자료목록
수업규모	정보공시	11-나-1. 강좌당 학생수

나. 자체진단 세부사항

□ 학생 규모별 강좌 수

○ 20명 이하의 강좌비율은 54%로 기준값 25%보다 월등하게 높으며 101명 이상의 강좌는 없음

2.2.2 교수·학습 개선을 위한 조직 및 예산

우리 대학은 교수·학습 개선을 위한 전문 조직 구성 및 인력을 배치하고 있으며, 충분한 예산을 지원하고 있다.

가. 자체진단 결과

평가준거	성결대 정성 평가
교수·학습 개선을 위한 조직 및 예산	교수·학습 개선을 위한 조직, 인력을 운영하며 충분한 예산을 지원하고 있음

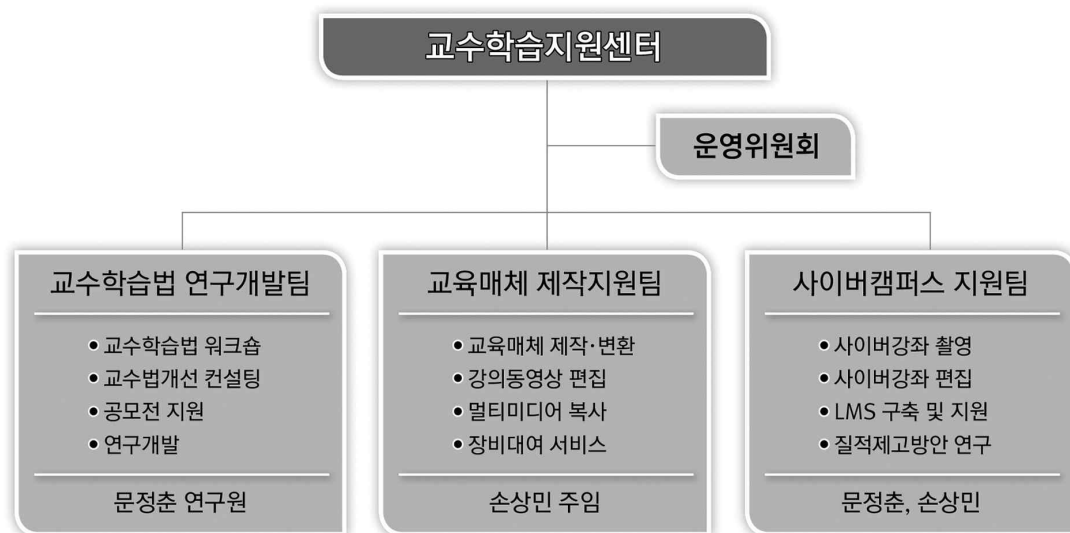
□ 자체진단 근거자료

평가준거	구분	자료목록
교수·학습 개선을 위한 조직 및 예산	첨부	CTL 관련규정
	현지확인	CTL 구성원의 개별 경력사항 CTL 예산 편성 및 집행 요약 자료 : 최근 3년간

나. 자체진단 세부사항

□ 교수학습지원센터의 업무 및 조직

- 우리 대학의 교수학습지원센터(CTL)는 교수학습법 연구개발팀, 교육매체 제작지원팀, 사이버캠퍼스 지원팀으로 구성됨
- CTL은 센터장과 전임연구원 1인, 직원 1인, 행정조교 1인, 학부근로장학생 2인으로 구성되어 있으며 별도의 운영위원회를 설치하여 CTL의 전반적인 주요 운영사항을 심의하고 세부계획의 실행을 지원하고 있음



□ CTL 구성원의 전문성

- 2012년 9월 현재, 다음과 같은 전담인력으로 구성하여 운영하고 있음

직위(급)	성명	담당분야	학력(전공)	해당분야 경력
주임	손상민	교육매체제작지원 사이버캠퍼스지원	전자계산학과 석사 수료	1년
연구원	문정춘	교수학습법 연구개발지원 사이버캠퍼스지원	교육학박사 수료	6년

○ 최근 3년간 예산 및 집행 현황

구분 년도	예산편성액	실제집행액
2009년도	47,420,000	42,093,848
2010년도	56,220,000	48,381,456
2011년도	79,695,000	74,057,795
2012년도	57,677,000	

2.2.3 교수·학습 개선 노력

우리 대학은 교수·학습 우수 사례 발굴 및 보급, 다양하고 효과적인 교수·학습 개선활동 전개 등 지속적인 수업의 질 향상을 위해 노력하고 있다.

가. 자체진단 결과

평가준거	성결대 정성 평가
교수·학습 개선 노력	우리 대학은 교수·학습 우수 사례 발굴 및 보급, 다양하고 효과적인 교수·학습 개선활동 전개 등 지속적인 수업의 질 향상을 위해 노력하고 있음

□ 자체진단 근거자료

평가준거	구분	자료목록
교수·학습 개선 노력	현지확인	CTL에서 실시한 교수·학습 능력 향상 프로그램 목록 및 관련 발간물 자료 (최근 3년간) CTL에서 독자적으로 개발한 교수·학습 자료

나. 자체진단 세부사항

□ 최근 3년간 CTL의 교수·학습 개선 노력

- 교수법 관련 세미나, 교육매체제작실을 활용한 강의촬영, 학술정보관 활용 세미나 등 교원의 교육 및 연구의 전문성 개발 프로그램을 실시함

번호	행사명	개최일자	강사명	세미나 주요내용
1	수업의 질 향상 (교수법 세미나)	2009.11.19	박삼열 교수	- 대학 수업의 질 개선과 강의 평가 - 재미있는 강의 수업 사례
2	수업의 질 향상 (교수법 세미나)	2010.10.27	남기범 교수	- 교수법에서의 Facebook 활용사례 - 강의 촬영 및 분석
3	2010년 교수법 세미나	2010.11.24	김희선 교수 성지훈 교수	페이스북 활용과 강의촬영 분석
4	2011년 LMS교육	2011.03.17	서완석 부장	교수자를 위한 이러닝 LMS 시스템 교육

번호	행사명	개최일자	강사명	세미나 주요내용
5	2011년 우수강의사례와 강의평가 문제	2011.05.11	라휘문 교수 황보영식 교수 임영규 주임	• 우수강의 사례 발표와 성결대학교 강의평가
6	2011년 파워포인트 교육	2011.06.27 ~ 06. 28		• 파워포인트 활용
7	2011년 추계세미나 (PBL로 수업하기)	2011.11.24	장경원 교수	• PBL(문제중심학습)로 수업하기
8	강의촬영(영어학 입문)	2011.12. 6	황보영식 교수	• 강의 촬영 소개
9	2011년 동계커뮤니티 세미나	2012.02.14		• 동계 커뮤니티 연구모임
10	외부초청강사세미나	2012.06.18	정문성 교수	• 수업의 진화 : 나는 수업이 무엇인지 알고 있는가?
11	미디어 제작 특강	2012.06.29 ~ 07.02	허원희 교수	• 1차시 : 동영상, 내맘 대로 다루기 • 2차시 : 나는 프리미어 전문가!

○ CTL의 예산지원 하에 각 학부(과) 차원의 교수법세미나를 시행하여 소규모 전문가 모임을 통한 실질적인 교수법 제고를 통하여 직접적인 수업개선이 이루어지고 있음

<학부(과)별 교수법 워크숍 현황>

기간	실시 학부(과)
2009.9 ~ 2010.8	신학부, 일어일문학과, 산업경영공학부, 멀티미디어공학부 등 총 4개 학부(과)
2010.9 ~ 2011.8	영어영문학과, 일어일문학과, 산업경영공학부, 행정학부, 컴퓨터공학부, 신학부, 유아교육과, 정보통신공학부, 교양교직부 등 총 9개 학부(과)
2011.9 ~ 2012.8	멀티미디어공학부(3회), 신학부(3회), 유아교육과(2회), 산업경영공학부(2회), 행정학부, 일어일문학과(2회) 등 총 6개 학부(과)

<최근 3년간 학부(과)별 교수법 관련세미나 실적>

구분	2009년	2010년	2011년	합계
학부(과)별 교수법 세미나 시행 횟수	12	9	13	34

○ 최근 3년간 연구된 CTL 발간물

자료명	저자	발간년도
교수학습지원센터 발전 방안 모색을 위한 탐색적 연구	성지훈 · 홍은숙	2010
성결대학교 교수학습지원센터에 대한 요구분석	이현옥 · 성지훈 · 홍은숙	2011
파워포인트 슬라이드 마스터를 이용한 배경작업 가이드	손상민	2012
자기주도학습 지원 교수학습 방법 연구	이경화 · 홍은숙 · 문정춘	2012
강의 촬영 및 수업컨설팅 사례연구	황보영식 · 이현옥	2012
학습자 지원서비스 개발 연구	성지훈	2012

평가부문 2.3 학사관리

우리 대학은 성적관리, 수업평가 등 엄정하고 적절한 학사관리를 통하여 학업성취도를 향상시키고 있다.

2.3.1 학사 관리 규정

우리 대학은 학사관리에 대한 제반 규정을 갖추고 있으며, 그 내용이 합리적이다.

가. 자체진단 결과

평가준거	성결대 정성 평가
학사관리규정	우리 대학은 학사관리에 대한 제반 규정을 갖추고 있으며, 그 내용이 합리적임

□ 자체진단 근거자료

평가준거	구분	자료목록
학사관리규정	관련규정	학사관리 관련 규정(성적평가, 강의평가 관련 규정 포함)

나. 자체진단 세부사항

- 우리 대학은 제반 학사관리 규정이 구비되어 체계적으로 학사관리를 운영하고 있으며 대학 홈페이지에 탑재하여 대학 구성원들이 언제든지 검색할 수 있도록 함

규정명	주요 학사관련 내용	규정명	주요 학사관련 내용
학칙	제 3장 수업 연한과 재학 연한 제 4장 학년과 학기 제 5장 수업일수와 휴업일 제 6장 입학 제 7장 교내 전부(과) 제 8장 휴학, 복학, 퇴학, 제적 제 9장 교과와 이수 제 10장 시간제등록생, 재외국민 및 외국인, 위탁생 등 제 11장 공개강좌 제 13장 포상과 징계 제 15장 장학금 제 19장 계약학과	학사에 관한 시행 세칙	제 2장 등록 및 수강신청 제 3장 학부 전공 제 4장 학점 등록 제 5장 교과과정 편성과 이수, 수업 제 6장 강의시간표 작성 제 7장 교과목별 담당 교강사 제 8장 교직과정 제 9장 부전공 제 10장 복수전공 제 11장 수업관리 제 12장 시험과 성적 제 13장 출석과 결석 제 14장 학사징계 제 15장 휴학, 복학 제 16장 재입학, 편입학, 학사편입학 제 17장 전부(과) 제 18장 계절학기 제 19장 시간제 학생 등록제 제 20장 졸업 및 졸업논문

2.3.2 성적관리

우리 대학의 성적 관리는 엄격하게 이루어지고 있다.

가. 자체진단 결과

평가준거	성결대 정성 평가
성적관리	우리 대학의 성적 관리 규정은 잘 정비되어 있으며, 엄격하게 적용되고 있음

□ 자체진단 근거자료

평가준거	구분	자료목록
성적관리	정보공시	2-나. 성적평가결과(2012년 4월 공시)

나. 자체진단 세부사항

□ 성적평가의 엄격한 규정으로 면학분위기 조성

○ 학업 성적 평가 기준

- 출석성적을 10% 이상 반영하여 엄격한 출석관리가 이루어짐
- 교과목 당 실제 수업시간 수의 1/4이상 결석한 학생은 학점을 부여하지 않도록 하여 학생들이 수업에 성실하게 참여하도록 유도
- 상대평가를 원칙으로 하고 분포는 다음과 같음
 - A+ - A0 : 30% 이하
 - C+ - F : 10% 이상

○ 예외규정

- 수강인원 10명 미만, 4학년과 위탁편입생 및 계약학과 수강과목, 유학생, 교환학생
- 교직과목, PASS과목
- 실습과목으로서 전적으로 실습기관에서 성적을 평가하는 과목 또는 실습 및 연주과목 중 불가피하게 동일점수를 부여해야 할 경우
- 교양필수인 성경과목

○ 성적 이의신청 및 정정기간 운영

- 성적정정기간을 공시하여 학생들에게 성적을 확인하고 이의신청할 기회를 제공하여 성적평가의 신뢰성을 제고함

□ 2011학년도 성적분포도

2011 학년도	성적분포도(%)														
	A학점			B학점			C학점			D학점			F학점		
	교양	전공	교직	교양	전공	교직	교양	전공	교직	교양	전공	교직	교양	전공	교직
1학기	41.24	46.46	83.33	40.51	40.43	14.32	9.74	9.03	0.96	2.94	1.54	0.13	5.5	2.5	1.2
2학기	41.13	46.66	75.21	41.95	40.87	21.63	9.98	9.08	2.31	2.26	1.40	0.00	4.7	2.0	0.8

□ 상대평가 예외 교과목 현황과 비율

2011 학년도	전체강좌		전공강좌	
	총강좌수	상대평가 예외 교과목 수(비율, %)	총강좌수	상대평가 예외 교과목 수(비율, %)
1학기	1,226	357(29.12)	746	327(43.83)
2학기	1,256	415(33.04)	799	367(45.93)

□ 상대평가 예외교과목을 제외한 성적분포도

2011 학년도	성적분포도(%)									
	A학점		B학점		C학점		D학점		F학점	
	교양	전공	교양	전공	교양	전공	교양	전공	교양	전공
1학기	33.38	34.64	46.11	48.98	11.27	11.33	3.45	2.07	5.80	2.98
2학기	32.16	33.64	48.71	49.87	11.46	11.97	2.72	2.04	4.96	2.48

○ 상대평가 예외규정의 최소화 노력

- 성적평가에 대한 공신력을 높이고 성적분포 공시지표를 개선하기 위하여 2012학년도 2학기부터 교양필수 성경과목을 모두 상대평가 과목으로 변경(예 : 이야기성서(1)(2), 이야기교회사, 이야기기독교, 신약입문, 구약입문, 제자훈련의이론과실제, 기독교생활윤리)
- 교양과목과 1~3학년 전공과목의 상대평가 분포를 다음과 같이 변경
 - A+ - A0 : 30% 이하
 - C+ - F : 10% 이상 → 20% 이상
 - 4학년 전공과목의 C+ 이하 학점을 20% 이상 부여하도록 변경

2.3.3 수업평가

우리 대학은 타당한 평가문항과 합리적인 절차에 따라 수업평가를 실시하며, 학생 교육의 질 향상을 위해 수업평가 결과를 반영하고 있다.

가. 자체진단 결과

평가준거	성결대 정성 평가
수업평가	우리 대학은 타당한 평가문항과 합리적인 절차에 따라 수업평가를 실시하며, 학생 교육의 질 향상을 위해 수업평가 결과를 반영하고 있음

□ 자체진단 근거자료

평가준거	구분	자료목록
수업평가	현지확인	수업평가 결과 통계자료(최근 3년간(2009.9 - 2012.8)) 수업평가 사후 조치 결과(최근 3년간(2009.9 - 2012.8))

나. 자체진단 세부사항

□ 수업평가의 내용 및 절차

- 우리 대학의 수업평가는 강의평가 규정에 의하여 학기 중에 시행되며 교과목에 대하여 실시됨
- 매 학기말 종합정보시스템에서 실시하며 홈페이지 공지사항 및 SMS 안내를 통하여 수업평가에 대한 중요성을 홍보하고 있음
- 수업평가는 온라인상에서 이루어지기 때문에 익명성이 보장되고 수업평가를 하지않을 시 수강신청 및 성적확인 불가
- 수업평가내용은 강의준비정도, 강의내용과 교수방법, 과제물, 교육평가, 학습 분위기 및 학습목표 달성도 등을 측정함
- 수업평가 결과는 통계처리가 끝난 후 종합정보시스템을 통하여 교·강사들이 확인하고 차년도 수업에 반영하도록 유도하고 있음

□ 수업평가결과 반영 방법

- 수업평가 분석결과는 전임교원의 교수업적평가와 기간제 임용 및 승진에 반영하고 비전임교원의 강의 및 강사 위촉 자료로 활용함
- 수업평가 분석결과 우수 교·강사는 시상하고 미흡한 자는 강의개선요구 등에 활용됨
- 지난 3년간 우수강의 포상 성과급 지급 현황

구분	2009년도	2010년도	2011년도
우수교원 수상자 수	2명	2명	2명
수상자 성과급	1위 : 1,000,000원, 2위 : 700,000원		

2.3.4 성적 우수자 및 학사경고자에 대한 조치

우리 대학은 성적우수자에 대한 동기유발책 및 보상, 학사경고자에 대한 사후 관리 방안을 수립하고 적절히 시행하고 있다.

가. 자체진단 결과

평가준거	성결대 정성 평가
성적 우수자 및 학사경고자	우리 대학은 성적우수자에 대한 동기유발책 및 보상, 학사경고자에 대한 사후 관리 방안을 수립하고 적절히 시행하고 있음

□ 자체진단 근거자료

평가준거	구분	자료목록
수업평가	현지확인	성적우수자에 대한 보상결과 자료(최근 3년간(2009.9 - 2012.8)) 학사경고자 현황(최근 3년간) 학사경고자에 대한 사후관리 관련 자료(최근 3년간)

나. 자체진단 세부사항

□ 성적우수자 보상 및 동기 유발 방안

○ 성적 우수자에 대한 장학금 지급 실적

단위 : 천원

연도	성적우수	어학우수	합계
2009	2,105,514	22,017	2,127,531
2010	2,196,409	47,663	2,244,072
2011	2,291,523	56,316	2,347,839
2012	996,006	17,265	1,013,271
합계	7,589,452	143,261	7,732,713

○ 동기 유발을 위한 다양한 혜택 제공

- 성적우수자(4.0 이상)는 다음 학기에 3학점을 초과 수강 신청할 수 있어서 조기졸업의 기회를 부여
- 전과를 희망할 경우 우선권 부여
- 성적우수자는 종합정보시스템에 장학금지급 사항을 입력 관리하여, 학적부에 기재

□ 학사경고자에 대한 사후관리 방안

- 매 학기 학업 성적의 평점평균이 1.50(D+)미만인 자 또는 3과목 이상 F인 학생에게는 학사경고를 부여하고 이를 본인과 보호자 및 해당 학부(과)장에게 통보하며 학적부에 기재

- 해당 학부(과)장은 학사경고 학생을 상담하여 종합정보시스템에 상담결과를 입력하여야 함
- 학사경고를 받은 학생에 대하여는 다음 학기 수강신청 학점을 15학점이내로 제한
- 학사경고를 받은 학생이 다음 학기 성적 평점평균이 2.0(C0)미만인 경우에는 학사경고를 다시 부과함
- 공학인증프로그램을 운영하는 공과대학의 학부에서는 입학 전에 신입생을 대상으로 기초학력평가를 실시하며 기초학력 미달 학생들을 대상으로 보충강의를 시행하여 학사경고 발생 가능성을 감소시키고 있음
- 위와 같이 우리 대학의 다양한 학사경고자에 대한 사후관리를 통하여 다음 표와 같이 매 학기 학사경고자 비율이 감소하고 있음

학기		재학생	학사경고자				비율(%)
			1회	2회	3회(제적)	계	
2009년	2학기	4,951	187	65	12	264	5.33
2010년	1학기	5,337	236	49	20	305	5.71
	2학기	5,034	114	50	12	176	3.50
2011년	1학기	5,512	211	52	12	275	4.99
	2학기	5,180	144	60	6	210	4.05
2012년	1학기	5,542	175	32	15	222	4.01

평가부문 2.4 교육성과

우리 대학은 양질의 교육을 통해서 유능한 인재를 양성·배출하고 있으며, 그 성과를 높이기 위해 지속적으로 노력하고 있다.

2.4.1 졸업생의 취업률

우리 대학은 적정 수준 이상의 졸업생 취업률을 유지하고 있다.

가. 자체진단 결과

평가준거	정량지표	최소 기본요건 기준값	성결대 지표값*
졸업생의 취업률	졸업생의 취업률(%)	45	58

* 2012년 8월 정보공시기준

□ 자체진단 근거자료

평가준거	구분	자료목록
졸업생의 취업률	공시자료	5-다. 졸업생의 취업현황

나. 자체진단 세부사항

○ 취업현황

졸업자 (A)	진학자 (C)	입대자 (D)	취업 불가능자 (E)	외국인 유학생 (F)	제외 인정자 (G)	취업자(B)		
						건강보험 직장가입자	해외 취업자	영농업 종사자
1,225	70	15	0	3	108	597	1	0

○ 우리 대학은 취업률 산출공식($B/[A-(C+D+E+F+G)] \times 100$)에 의해서 58.1%로 기준값 45%를 초과함

2.4.2 교육 만족도

우리 대학은 교육만족도 제고를 위한 활동을 통해 학생의 요구를 반영하고 있으며, 교육의 질 관리 및 질 개선을 위해 노력하고 있다.

가. 자체진단 결과

평가준거	성결대 정성 평가
교육 만족도	우리 대학은 교육만족도 제고를 위한 활동을 통해 학생의 요구를 반영하고 있으며, 교육의 질 관리 및 질 개선을 위해 노력하고 있음

□ 자체진단 근거자료

평가준거	구분	자료목록
교육 만족도	현지확인	교육만족도 조사관련 자료(설문지, 분석 결과 등)

나. 자체진단 세부사항

□ 신입생 실태조사

- 우리 대학은 2004년부터 2012년 현재에 이르기까지 매년 ‘신입생 실태조사’를 실시하였으며 교육 수요자들의 정확한 요구 및 실태를 파악하여 맞춤형 교육을 실시하고 있음
- 조사내용은 종교, 가치관, 생활환경, 전공지식 정도, 취업 및 진로 등 다양한 항목에 걸쳐 조사가 시행되고 있음
- 또한 각 학부(과) 별로 분석된 조사결과는 지도교수들에게 전달되어 학부(과) 운영 및 학생지도에 적극 활용되고 있음

□ 2012 교육 만족도 조사

- 조사개요
 - 조사기간 : 2012년 6월 1일 ~ 2012년 6월 15일
 - 조사대상 : 재학생 1,450명을 대상으로 조사를 실시하여 유효 분석대상 1,400명을 분석결과로 활용
 - 조사방법 : 자기기입식 설문조사
 - 각 영역의 조사지표는 5점 척도로 구성되었으며, 1점 = 매우불만, 2점 = 불만, 3점 = 보통, 4점 = 만족, 5점 = 매우만족으로 구성되었음

조사영역		조사지표
교육영역	전공영역	강의 질, 교수와의 상담, 과제물평가, 성적평가, 교과과정 학생들의 수업준비
	교양영역	강의 질, 교수와의 면담, 과제물평가, 성적평가, 교과과정
행정지원영역		각 부서의 직원친절도 및 서비스 질, 학교홈페이지, 장학금, 학비보조, 취업대책 프로그램, 복수전공제도, 부전공제도, 조기졸업제도, 외국대학과의 교류
교육시설영역	강의실	강의실 환경, 시설 질
	실습실	실습실 환경, 시설 질
	학술정보관	환경 및 서비스

□ 2012년 교육만족도 설문 분석결과

조사영역		교육만족도 평균
교육영역	전공영역	3.5
	교양영역	3.2
행정지원영역		3.2
교육시설영역	강의실영역	3.3
	실습실영역	3.3
	학술정보관영역	4.1

- 멘토형식의 '제자반' 운영과 전임교수들의 '의무 학생상담 제도'를 통하여 전공영역의 교육만족도 제고를 위하여 노력하고 있음(전공영역 만족도 : 3.5)
- 2012년 인문사범관의 전면적인 최첨단 전자교탁 시설의 도입으로 강의실영역 만족도가 제고되었으며(인문사범관 강의실영역 만족도 : 3.4) 타 강의동으로 점진 확대 예정
- 2010년 9월 최첨단 학술정보관의 개관으로 학술정보관영역의 만족도가 현격히 제고되었음(학술정보관영역 만족도 : 4.1)
- 교육만족도 개선을 위하여 교과과정연구위원회의 연구결과에 따라 교양 및 전공교과과정의 개편작업 진행 중에 있음
- 차세대종합정보시스템(SKY)(2013년 3월 개발 완료 예정, 55억 예산 투입) 개발을 통하여 행정지원영역 만족도가 크게 개선될 것으로 기대됨
- 2012년 2학기에는 외부 경영컨설팅이 예정되어 진단 결과에 따라 교육 및 행정 서비스가 크게 개선될 것으로 기대됨

□ 교육만족도 개선을 위한 학생상담 체제 구축

- 1학년 대상 '제자반'을 편성·운영하고 있으며 각 전공 전임교수들이 멘토형식으로 담당하여, 신입생들의 인성교육을 통하여 애교심 향상, 전공적응, 나아가 취업 및 진로 지도에 활용하여 교육만족도를 제고하고 있음
- 2008학년도부터 운영중인 '공학교육인증(ABEEK) 프로그램'에서는 정기적인 상담을 통하여 공학교육의 만족도를 제고하고 있음
- 해외유학생을 관리하고 있는 '글로벌센터'에서는 상시 외국인유학생 상담을 시행하고 있음
- 취업을 제고를 위하여 다양한 프로그램을 운영중인 '종합인력개발센터'에서는 각 사업별 만족도 조사를 실시하여 차년도 사업에 적극 반영하고 있으며, 취업관련 전문가를 초빙하여 전문적인 학생 진로상담에 수시로 응하고 있음
- '성평등상담실', '장애학생지원센터'의 수시 상담이 지원되고 있음
- 전임교원들은 학생상담결과를 교수업적평가에 반영하고 있음

평가영역 3. 대학 구성원

우리 대학은 교육목표 달성을 위해 충분한 교수를 확보하고 교수의 전문성 함양과 복지 증진을 위한 교육 및 연구 활동에 대해 지원을 하고 있다. 또한 전문성을 갖춘 직원의 확보와 동시에 합리적인 인사제도를 운영하며, 능력 발전을 위하여 적극적으로 지원하고 있다. 아울러, 대학은 공정하고 합리적으로 학생들을 선발, 충원, 유지하고 있으며 학생들의 생활 및 진로 상담을 체계적으로 지원하고 있다.

평가부문 3.1 교수

우리 대학은 교육목표 달성을 위하여 우수한 전임교수를 충분히 확보하고 있으며, 교육의 질을 높이기 위해 교수업적평가제도 운영, 교육 및 연구를 위한 지원을 하고 있다. 또한, 교수는 대학의 목표 달성에 충분한 연구 성과를 보이고 있으며, 학·연·산·관협력을 통하여 연구비를 확보하고, 대학에서 생산된 지식과 기술의 환원을 통해서 사회 발전에 기여하고 있다.

3.1.1 전임교원 확보율(필수평가준거)

우리 대학은 전임교원 확보율이 65.6%로서 원활한 교육 및 학생지원을 위하여 대학평가원 지정 기준 이상의 전임교원을 확보하고 있다.

가. 자체진단 결과

평가준거	정량지표	최소요구 수준		성결대 지표값*
		법령, 정부사업 등의 기준(A)	A의 80%수준 이상 + 질적평가	
전임교원 확보율	전임교원 확보율	61.0% 이상	50.0% 이상	65.6

* 편제정원 기준 및 재학생 기준 중, 전임교원 확보율이 낮은 수치 사용

□ 자체진단 근거자료

자료유형	자료목록
정보공시	6-다-1. 전임교원 확보율(2012년 8월)

나. 자체진단 세부내용

□ 우리 대학의 전임교원 확보율은 65.6%로서 기준값 61.0%를 초과함

3.1.2 교원 임용의 절차와 방법

우리 대학은 합리적인 절차와 방법에 따라 우수한 교원을 확보하고 있다.

가. 자체진단 결과

평가준거	성결대 정성 평가
교원 임용의 절차와 방법	합리적 절차와 방법으로 우수한 교원을 확보하고 있음

□ 자체진단 근거자료

자료유형	자료목록
관련규정	교원인사규정
현지확인	교수 채용 관련 자료 : 공고문, 관련 결재 서류, 회의자료 등(2011.9 ~ 2012.8)

나. 자체진단 세부내용

□ 교원 임용의 절차와 방법

- 우리 대학은 고등교육법 및 교육공무원임용령에 기초하여 신입교원 임용 시 ‘전공기초 심사(6배수 선발) → 연구실적 심사(4배수 선발) → 1차 면접평가 및 강의평가(3배수 선발) → 인사위원회 최종 면접 대상자 심의·제청 → 최종면접(1배수 선발) → 인사위원회 최종선발자 심의·제청’의 6단계 심사절차를 거침으로써 합리적이고 공정하게 교원을 임용하고 있음(교원인사규정 참고)
- 우수한 교원 후보 풀을 확보하기 위해 지원자 수가 6명 미만인 경우에는 임용절차를 중지함
- 심사의 공정성과 객관성 확보를 위해 전공기초 심사위원 3인 중 2인을 타 대학 교원 또는 외부 관련 전문가로 연구실적 심사위원 5인 중 2인을 타 대학 교원으로 구성하여 심사를 실시하고 있음



[신입교원 임용 절차]

3.1.3 비전임교원의 활용

우리 대학은 교육과 학생지도를 위해 비전임 교원을 적절하게 활용하고 있다.

가. 자체진단 결과

평가준거	정량지표	최소 기본요건 기준값	성결대 지표값*
비전임교원의 활용	비전임교원의 강의담당비율(%)	50	56.8

* 2012년 4월 정보공시 기준

□ 자체진단 근거자료

자료유형	자료목록
정보공시	11-나-2. 교원 강의 담당 비율

나. 자체진단 세부내용

□ 비전임교원 강의담당 비율 상세 현황

학년도-학기	총 개설강의 학점	비전임교원 강의담당									
		겸임교원		초빙교원		시간강사		기타 비전임교원		계	
		강의담당 학점	비율	강의담당 학점	비율	강의담당 학점	비율	강의담당 학점	비율	강의담당 학점	비율
2010-1	2,503.8	113.9	4.5	0.0	0.0	1,114.2	44.5	74.6	3.0	1,302.7	52.0
2010-2	2,422.1	120.8	5.0	0.0	0.0	1,041.8	43.0	66.0	2.7	1,228.6	50.7
2011-1	2,365.0	81.6	3.5	0.0	0.0	997.3	42.2	63.5	2.7	1,142.4	48.3
2011-2	2,288.0	116.6	5.1	0.0	0.0	904.6	39.5	56.2	2.5	1,077.4	47.1
2012-1	3,647.0	55.0	1.5	33.0	0.9	1,757.0	48.2	225.0	6.2	2,070.0	56.8
2012-2	3,215.0	21.0	0.65	29.0	0.9	1,257.0	29.1	193.0	6.0	1,500.0	46.07

- 최근 3년간 우리 대학의 비전임교원 강의담당 비율은 47.1%까지 꾸준히 개선되어 왔으나, 2012학년도 1학기부터 개설강의학점 계산방식이 변경되어 음악학부 일부 교과목의 개인 레슨 시간이 모두 분반 학점으로 계산되면서 2012학년도 1학기에만 일시적으로 높아졌음
- 2012학년도 2학기 현재, 음악학부 개인 레슨 교과목의 학점 조정, 전임교원의 강의담당 확대, 필요성 낮은 분반 최소화 등의 노력을 기울여 2012년 9월 정보공시에는 46.07%로 이미 개선된 상태임

3.1.4 교수업적평가제도의 운영

우리 대학은 교수업적평가 제도를 합리적으로 운영하고, 그 결과를 대학 운영에 적절히 반영하고 있다.

가. 자체진단 결과

평가준거	성결대 정성 평가
교수업적평가 제도의 운영	교수업적평가 제도를 합리적으로 운영하고, 그 결과를 대학 운영에 적절히 반영하고 있음

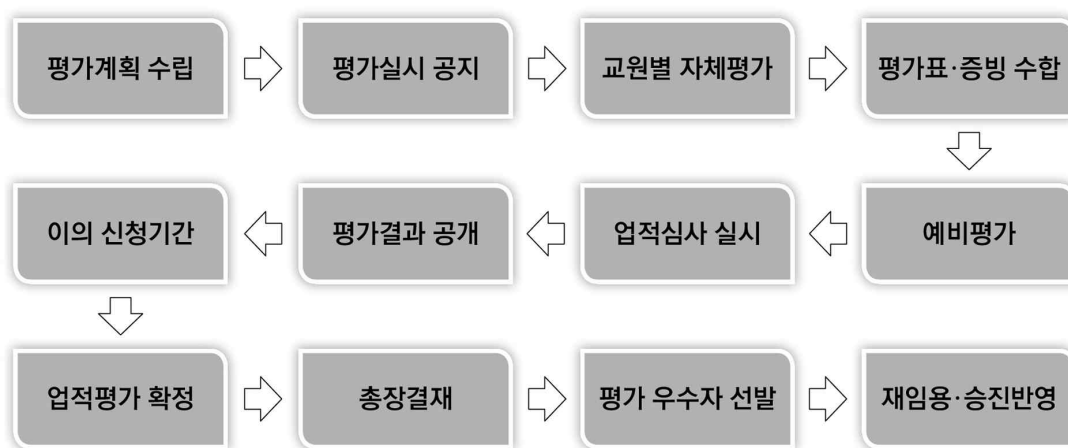
□ 자체진단 근거자료

자료유형	자료목록
관련규정	교수업적평가 규정
현지확인	교수업적평가 실시 및 결과 활용 관련 문서(2011년)

나. 자체진단 세부내용

□ 교수업적평가 절차

- 우리 대학은 12단계의 절차를 거쳐 교수업적평가를 실시하고 있으며 평가결과를 교원이 전산시스템을 통해 수시로 확인할 수 있도록 함으로써 정확하고 합리적인 평가 제도를 운영하고 있으며, 평가 결과에 이의가 있을 경우 이의신청 및 재평가 절차를 거쳐 심사를 종료함
- 교원의 업적평가는 교육영역(40%), 연구영역(40%), 봉사영역(20%)으로 나누어 평가함(교수업적평가규정 참고)



[교수업적평가 절차]

□ 교수업적평가 결과 활용 실적(2011학년도)

- 교수업적 평가 결과는 전임교원의 승진, 재임용의 준거로 활용하며 분야별로 실적이 우수한 교원에
게는 시상과 아울러 장려금, 연구조교 배정 등의 인센티브를 제공함. 비정년트랙 전임교원의 경우에는
는 교수업적평가 결과에 따라 연봉을 책정하는 자료로 활용함
- 재임용 및 승진에 활용
 - 동일직급 재직기간 동안의 교수업적평가 총점의 평균이 75점 이상 취득해야 재임용 심사대상으로
인정
 - 동일직급 재직기간 동안의 교수업적평가 총점의 평균이 80점 이상 취득한 자로서 아래의 승진 요
구점수를 충족하는 자를 승진 심사대상으로 인정

승진직위 (평가대상기간)	승진점수	연구실적 인정기준
조 교 수 (최근 2년)	300%	학술지 인정기준 • 국제1급지 : 200% • 국내1급지 : 100% 저서 인정기준 • 국내전공분야전공서적 : 100% • 전공분야외국어전공서적 : 100%
부 교 수 (최근 4년)	400%	
교수, 정년보장 (최근 6년)	500%	

○ 강의평가, 연구실적 우수자 표창

반영항목	금액(원)	시상내역
교육영역, 연구영역	5,100,000	강의평가 우수자(2명), 연구실적 우수자(2명), 연구비수혜 우수 자(2명)

○ 강의평가, 연구실적 우수자 연구조교 배정

구 분	배정대상	배정인원(명)	지 원 사 유	지출액 (2011.11~2012.8)
연구실적 우수교원	전**	1	2010 정보공시제 기준 연구실적 1위	11,000,000
	김*	1	2010 정보공시제 기준 연구실적 2위	11,000,000
	라**	1	2010 정보공시제 기준 연구실적 3위	8,397,890
	정**	1	2010 교수업적평가 연구영역 1위	0
	진**	1	2010 교수업적평가 연구영역 2위	11,000,000
	한**	1	2010 교수업적평가 연구영역 5위	0
외부연구 우수교원	노**	1	2010 연구비 수혜실적 1위	9,900,000
강의평가 우수교원	정**	1	2010 강의평가 2위	8,800,000
계	8명	8명		60,097,890

- 연구실적 우수자 교내연구과제 우선 선정
 - 2011학년도 교내 연구비지원 특별과제 선정시, 교수업적평가 연구영역 항목 중 대학정보공시제 인정 실적 우수자에게 특별연구비 지원과제 우선 선정의 기회 부여
- 비정년트랙 전임교원의 연봉책정에 활용
 - 비정년트랙 전임교원은 업적평가 결과에 따라 교육영역은 A~C등급으로, 연구영역은 A~F등급으로 구분하여 연봉을 차등 지급함

3.1.5 교원의 교육 및 연구활동의 지원

우리 대학은 교수의 교육과 연구 활동을 보조하기 위하여 행정적, 재정적, 물리적으로 지원하고 있다.

가. 자체진단 결과

평가준거	성결대 정성 평가
교원의 교육 및 연구활동의 지원	교수의 교육 및 연구 활동을 행정적, 재정적, 물리적으로 적절히 지원하고 있음

□ 자체진단 근거자료

자료유형	자료목록
관련규정	교수연구년제 규정 국내학술지 게재장려금 지원 규정 국외학술지 게재장려금 지원 규정 국내외 학술회의 발표 지원 규정
현지확인	연구년 실적 증빙자료(2008.9 ~ 2012.8) 교수개발 실적 증빙문서(2009.9 ~ 2012.8) 학과별 조교 확보 현황(2011.9 ~ 2012.8)

나. 자체진단 세부내용

- 교수의 교육, 연구 발표, 학회참여 등과 관련된 행·재정 지원 실적(2011.9 ~ 2012.8)
 - 교육활동 진작을 위한 교육 워크숍 및 연수참가 지원, 학술지 논문게재 장려금 지원, 학술회의 발표 지원, 교내연구비 지원 등을 통해 교수의 교육 및 연구활동을 지원하고 있음
 - 교육 워크숍 및 연수참가 지원
 - 교수의 교육활동 지원을 위해 한국공학교육인증원, 한국대학교육협의회 등 관련기관 교육 참여를 적극 지원하고 있음

참가인원(명)	내용
19	한국공학교육인증원 전문교육참가, 한국대학교육협의회 고등교육연수

○ 학술지논문게재 장려금 지원

- 교원이 한국연구재단 등재지(후보지 포함), 국제1급지(SCI, SSCI, A&HCI, SCIE, SCOPUS)에 논문을 게재하였을 경우, 급지에 따라 논문 게재 장려금과 더불어 논문심사비 및 논문게재료를 지원함

국내논문 게재장려금(원)	국제논문 게재장려금(원)	합계(원)
88,623,482	15,916,666	104,540,148

○ 학술회의발표 지원

- 교원이 논문발표를 위하여 학회에 참석하는 경우, 국내는 횟수 제한없이(1회당 10만원) 논문발표장려금을 지원하고 국외의 경우에는 참가지역에 따라 차등 지원함

학술회의발표 장려금(원)	내용
4,240,000	국내 16건, 국외 4건

○ 교내연구비 지원

- 매년 전임교원을 대상으로 교내연구비지원 과제를 공모하여 교내 연구비를 지급함. 2011학년도에는 특별교내연구과제를 공모하여 연구비를 추가 지원함

교내연구과제 연구비(원)	특별교내연구과제 연구비(원)	합계(원)
236,500,000	76,000,000	312,500,000

□ 연구년 실시 현황(2008.9 ~ 2012.8)

- 우리 대학에서 6년 이상 계속 근무한 전임교원은 1년 이내의 기간 동안 연구에만 전념하는 연구년 제도를 실시하고 있음
- 연구년 과제 선정절차를 거쳐 500만원 범위 내에서 연구비를 지원하며, 최대 200~250만원 범위 내에서 항공료를 지원함

기간	참여자 수(명)	지원규모(원)
2008.9 ~ 2009.8	9	42,000,000
2009.9 ~ 2010.8	8	40,000,000
2010.9 ~ 2011.8	3	15,000,000
2011.9 ~ 2012.8	14	70,000,000
합계	34	167,000,000

□ 대학 교수의 전문성 개발 프로그램 실시 현황 - 교내·외 연수 참가 현황(2009.9 ~ 2012.8)

- 우리 대학은 교수학습지원센터의 교수법 관련 세미나, 매체제작실을 활용한 강의촬영, 학술정보관 활용 세미나 등 교원의 교육 및 연구의 전문성 개발 프로그램을 실시함
- 각 학부(과) 특성에 따라 효과적인 교수법을 연구하는 워크숍을 지원하고, 연간 4회씩 교원의 교육 및 학문분야와 관련된 학회활동을 지원함으로써 교원 전문성 개발을 지원함
- 해외연수제도를 운영하여 세계 각국의 교육 및 문화를 탐방하여 견문을 넓힐 수 있는 기회를 제공하고, 교내 동계 및 하계 연수회를 실시하여 교원 전문성 개발을 위해 노력하고 있음
- 우리 대학은 신입생들을 대상으로 소속 학부(과) 지도교수를 지정하여 1년 동안 7~10명을 한 반으로 편성한 제자반을 운영함으로써 신입생 및 학생 생활 전반에 대해 상담을 제공함. 교수들은 신앙을 바탕으로 효과적인 학생 상담 및 지도하는 방법을 개발하는 제자반 교수세미나를 매년 운영하고 있음
- 교수법 관련 세미나 개최 및 강의촬영 지원

번호	행사명	개최일자	강사명	세미나 주요내용
1	수업의 질 향상 (교수법 세미나)	2009.11.19	박삼열 교수	• 대학 수업의 질 개선과 강의 평가 • 재미있는 강의 수업 사례 • 교육, 연구, 사회 서비스
2	수업의 질 향상 (교수법 세미나)	2010.10.27	남기범 교수	• 교수법에서의 Facebook 활용사례 • 강의 촬영 및 분석
3	2010년 페이스북 활용과 강의촬영 분석에 대한 교수법 세미나	2010.11.24	김희선 교수 성지훈 교수	• 페이스북 활용과 강의촬영 분석
4	2011년 LMS교육	2011.03.17	서완석 부장	• 교수자를 위한 이러닝 LMS 시스템 교육
5	2011년 우수강의사례와 강의평가 문제	2011.05.11	라희문 교수 황보영식 교수 임영규 주임	• 우수강의 사례 발표와 성결대학교 강의평가
6	2011년 파워포인트 교육	2011.06.27 ~ 06.28	김인수 강사 강인태 강사 조영하 강사	• 파워포인트 활용
7	2011년 추계세미나 (PBL로 수업하기)	2011.11.24	장경원 교수	• PBL(문제중심학습)로 수업하기
8	강의촬영지원(영어학 입문)	2011.12.06	황보영식 교수	• 강의 촬영 사례 소개
9	2011년 동계커뮤니티 세미나	2012.02.14	황보영식 교수 문정훈 연구원	• 동계 커뮤니티 연구모임
10	외부 초청강사 세미나	2012.06.18	정문성 교수	• 나는 수업이 무엇인지 알고 있는가?
11	미디어 제작 특강	2012.06.29 ~ 07.02	허원희 교수	• 1차시 : 동영상, 내맘 대로 다루기 • 2차시 : 나는 프리미어 전문가!

○ 학술정보관 활용법 세미나

번호	행사명	개최일자	강사명	세미나 주요내용
1	RefWorks 2.0 활용법 강의	2011.02.25	최영준 부장 (ProQuest)	• 논문작성시 참고문헌 인용프로그램 사용법
2	RefWorks 2.0, KSDC DB 교육	2011.06.17	최영준 부장 (ProQuest) 박자현 (한국사회과학 데이터센터)	• 논문작성시 참고문헌 인용프로그램 사용법 • 학술정보관 DB이용 교육
3	전자정보 박람회	2012.04.10	12개 DB업체 담당자	• 학술정보관 전자저널, WEB DB, 사이버학 습, E-Book 이용법 안내
4	학술정보관 전자정보원 이용법 교육	2012.05.16	김선희 주임	• 우수강의 사례발표 및 학술정보관 전자정 보원 이용법 교육

○ 학부(과)별 교수법 워크숍 현황

기간	실시 학부(과)
2009.9 ~ 2010.8	신학부, 일어일문학과, 산업경영공학부, 멀티미디어공학부 등 총 4개 학부(과)
2010.9 ~ 2011.8	영어영문학과, 일어일문학과, 산업경영공학부, 행정학부, 컴퓨터공학부, 신학부, 유아교육과, 정보통신 공학부, 교양교직부 등 총 9개 학부(과)
2011.9 ~ 2012.8	멀티미디어공학부(3회), 신학부(3회), 유아교육과(2회), 산업경영공학부(2회), 행정학부, 일어일문학과 (2회), 컴퓨터공학부, 정보통신공학부 등 총 8개 학부(과)

○ 교육훈련비 지원

- 교원의 교육 및 학술활동 지원을 위하여 연간 4회(1회당 10만원) 교육훈련비 지원

기간	지급규모(원)
2009.3 ~ 2010.2	12,400,000
2010.3 ~ 2011.2	31,300,000
2011.3 ~ 2012.2	28,700,000
2012.3 ~ 2012.8	14,000,000

○ 교내외 연수교육 참가 현황

- 교원의 국제적 교육전문성 개발 지원을 위해 해외연수제도를 운영하여 지원

기간	참가인원(명)	지원규모(원)
2009.9 ~ 2010.8	3	9,000,000
2010.9 ~ 2011.8	3	9,000,000
2011.9 ~ 2012.8	6	18,000,000

- 매년 하계 및 동계연수회를 개최하여 교원의 교육전문성 개발을 지원

기간		참가인원(명)	내용
2009.9 ~ 2010.8	동계	79	- 교육혁신을 위한 제언(고인수 삼성전자 고문) - 성결비전2022 발전계획
	하계	82	- 학부교육선도대학 방안 - 성결교 정체성 함양 : 창립자 정빈의 생애와 사상
2010.9 ~ 2011.8	동계	76	- 국가브랜드와 대학브랜드(이배용 국가브랜드위원회 위원장) - RefWorks 2.0 : 참고문헌, 논문작성을 간편하게(ProQuest 최영준 부장)
	하계	83	- 캠퍼스 마스터플랜 - 수시1차 적성우수자전형 안내
2011.9 ~ 2012.8	동계	58	취업역량강화 학부교육선도대학 사업(오도창 건양대 기획처장)
	하계	76	- 대학경쟁력과 현안 - 학부(과)별 발전방안 모색

○ 제자반 교수세미나 실적

번호	개최일자	강사명	세미나 주요내용	참석 인원(명)
1	2000.12.11	마민호, 안상기	캠퍼스 제자화 훈련, 구원상담법	52
2	2010.06.15	구본영, 박정옥, 노제화	제자반 지도사례 발표	50
3	2011.06.14	임경철	제자삼는 사역의 성결적 근거	65
4	2012.06.19	조희경	제자반 지도사례 발표	54

□ 대학의 조교 확보 및 활용 현황(2012년 8월 기준)

- 학부(과)와 해당 실습실에 조교를 배정하여 교육지원이 원활히 이루어질 수 있도록 함
- 강의평가, 연구실적평가를 통하여 교육 및 연구가 우수한 교원에게 1명씩의 조교를 배치하여 교원의 교육 및 연구활동을 지원하도록 함

구분	계	신학대학	인문대학	사회과학대학	사범대학	공과대학	예술대학	교양교직부	특수대학원	우수교원지원
인원수* (명)	83	4	6	11	6	19	12	6	6	13

* 행정부서에서 사무를 보조하는 행정조교는 제외

3.1.6 시간강사의 처우 및 복지

우리 대학은 시간강사의 원활한 교육활동을 지원하기 위하여 적정 수준의 강사료와 함께 다양한 편의를 제공하고 있다.

가. 자체진단 결과

평가준거	정량지표	최소 기본요건 기준값	성결대 지표값*
시간강사의 처우 및 복지	시간강사 강의료(원)	41,000	40,000

* 2012년 4월 정보공시 기준

□ 자체진단 근거자료

자료유형	자료목록
정보공시	13-차. 시간강사 강의료(2012.4)
관련규정	시간강사임용규정
현지확인	시간강사료 근거 자료(2011.9 ~ 2012.8) 시간강사 대기실 현황 복지 프로그램 관련 자료

나. 자체진단 세부내용

□ 시간강사 강의료 상세 현황(최근 3년간)

구분	시간강사 강의료(원)
2010년	31,000
2011년	31,600
2012년 3월	40,000
2012년 9월	41,000

- 시간강사 강의료 개선 노력을 통해 2011년도 기준값인 40,000원 수준으로 인상하였으나, 2012년도 기준값이 변경됨에 따라 미흡으로 판정됨
- 추경예산을 편성하여 2012학년도 2학기부터 시간강사 강의료를 41,000원으로 인상하여 지급하기로 함

□ 시간강사의 복지

- 시간강사의 연구 및 강의 준비를 지원하기 위해 총 5곳에 강의준비실 및 외래교수실을 운영하고 있음

<강의준비실 및 외래교수실 현황>

위치	주 사용대상	면적(m ²)	집기 비품(수량)
중생관 1층	강의준비실 (교수용)	전체 교강사 120.0	컴퓨터(8), 프린터(2), 컴퓨터 받침 책상(8), 컴퓨터용 회전의자(8), 옷걸이(1), 전화기(1)
	외래교수실 (사무용)		책상(2), 의자(3), 컴퓨터(1), 전화기(2), 프린터(1), 책꽂이(1), 기자재함(4), 물품보관함(1), 회의용 사각테이블(4), 회의용 원형테이블(1), 회의용의자(28), 정수기(1), 썬크대(1), 냉장고(1), 커피자판기(2), 자외선 살균소독기(1), 벽시계(3), 벽지울(1), 휴지통(1), 복사기(1), 소화기(1)

위치	주 사용대상	면적(m ²)	집기 비품(수량)
성결관 5층	공과대학	31.5	정수기(1), 세단기(1), 컴퓨터(1), 우편함(2), TV(1), 커피포트(1), 소파 1인(4), 소파 3인(2), 탁자(2), 신문꽂이(1), 시계(1), 거울(1)
기념관 2층	음악학부	10.8	전자레인지(1), 냉장고(1), 전기포트(1), 커피메이커(1), 소파 2인(1), 소파 3인(1), 소파테이블(1)
기념관 4층	뷰티디자인학부	21.0	커피포트(1), 테이블 6인(1), 의자(6), 책상(2)
신유관 B1	대학원	26.8	에어컨(1), 냉온수기(1), 컴퓨터(2), 테이블 6인(2), 의자(6), 우편함(2), 서가(1), 거울(1), 음료대(1)

- 강의준비실 및 외래교수실에는 시간강사를 위한 직원 및 조교를 배정하여 수업 기자재 준비와 각종 행정업무를 지원함
- 시간강사에게 학술정보관 이용자 교육을 실시하고 도서대출증을 발급하여 학술정보관을 이용할 수 있도록 함
- 교직원 식당, 교내 주차장, 보건진료소, 체육시설, 학교버스, 기타 편의시설 등을 이용할 수 있도록 함

3.1.7 교수의 연구실적 및 연구비

우리 대학의 교수는 대학의 목적 및 특성에 따라 필요한 수준의 연구성과를 보이고 있다.

가. 자체진단 결과

평가준거	정량지표	최소 기본요건 기준값	성결대 지표값
교수의 연구실적 및 연구비	전임교원 1인당 국내 논문 실적(건수)	0.50	0.47
	전임교원 1인당 국제 논문 실적(건수)	0.10	자연계열 교수비율 20% 미만 평가 제외
	전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적(건수)	0.35	0.43
	전임교원 1인당 SCI급 논문 실적(건수)	0.05	자연계열 교수비율 20% 미만 평가 제외
	전임교원 1인당 저역서 실적(건수)	0.07	0.17
	전임교원 1인당 교내 연구비(천원)	500	1,749
	전임교원 1인당 교외 연구비(천원)	2,000	1,272

□ 자체진단 근거자료

자료유형	자료목록
정보공시	7-가. 국내외 학술지 게재 논문 실적(2011년 9월) 7-나. 저역서 실적 11-가. 연구비 수혜 실적

나. 자체진단 세부내용

- 우리 대학의 교수연구실적 및 연구비는 2011년 9월 정보공시 기준, 5개 지표 중 3개 지표가 충족
이므로 본 평가준거는 충족상태임

3.1.8 지식 및 기술의 사회와 산업에 대한 기여도

우리 대학은 대학에서 생산된 지식과 기술을 사회와 산업에 환원하고 있다.

가. 자체진단 결과

평가준거	성결대 정성 평가*
지식 및 기술의 사회와 산업에 대한 기여도	대학에서 생산된 지식과 기술을 사회에 환원하고 있음

* 자연계열 교수비율 20% 미만 대학 평가 기준

□ 자체진단 근거자료

자료유형	자료목록
현지확인	외부기관 심사 및 자문 실적 자료 산업체(기관) 연계 교육과정 운영 관련 자료 산·관·학·연 협약체결 관련 자료 복지기관(시설) 운영 관련 자료 평생교육원 프로그램 관련 자료 지역사회 대상 지식 및 기술교육 실적 자료 외부 행사 개최 및 봉사 관련 자료

나. 자체진단 세부내용

- 각종 외부기관의 심사 또는 자문 활동, 산업체(기관) 연계 계약학과 운영, 평생교육원 프로그램 운영, 지역사회 대상 지식 및 기술 교육, 외부 행사 개최 및 봉사 등을 통하여 지식 및 기술을 국가와 사회에 환원하고 있음

□ 외부기관 심사 및 자문 실적(2011학년도)

구분	자문/위원/지도 건수	심사/평가 건수	합계
공공기관 및 산업체	64	60	124
복지기관 및 종교기관	20	—	20
학술단체 및 기관	21	84	105
합계	105	144	249

□ 산업체(기관) 연계 교육과정 운영(2012학년도)

계약학과 개설학부(과)	참여 기업(기관)	학생수(명)		
		남	여	계
정보통신공학부(3부)	(주)케이티스, (주)KTCS, (주)KT, 효성ITX, (주)케이맨과워	23	27	50
체육학과(3부)	인천광역시 체육회, 인천광역시 서구청, 인천광역시 남구청	15	31	46
행정학부(3부)	안양동안경찰서, 과천시청, 안양시청(시의회포함)	7	1	8
뷰티디자인학부(3부)	안나코스메틱, 요가라이프, 엔비뷰티, 팜스테라피, 홍진희뷰티케어	-	10	10
계	16	45	69	114

□ 산·관·학·연 협약체결 및 복지기관(시설) 운영실적(2011.9 ~ 2012.8)

협약(위탁) 기관명	운영기간/협약일	주요내용
KT경기남부법인사업단	2011. 03. 08	U-Campus 구축 협약
홈플러스테스코(주)	2012. 05. 17	산학협동 현장실습 협약
안양시 수리장애인종합복지관	2003. 07. 18-2012. 07. 17	복지시설 위탁운영
안양시 비산사회종합복지관	2000. 04. 01-2014. 12. 31	복지시설 위탁운영
안양시 보육정보센터	2003. 01. 01-2013. 12. 31	보육정보센터 위탁운영
해와달 어린이집	2003. 01. 01-2013. 12. 31	어린이집 위탁운영
오금동 어린이집	2006. 01. 01-2014. 12. 31	어린이집 위탁운영
비산사회복지관 어린이집	2000. 04. 01-2014. 12. 31	어린이집 위탁운영

□ 평생교육원 프로그램(2011.9 ~ 2012.8)

기간	개설 강좌 수	수강 인원(명)
2011.9 ~ 2012.2	71	970
2012.3 ~ 2012.8	70	984
합계	141	1,954

□ 지역사회 대상 지식 및 기술교육 실적(2011.9 ~ 2012.8)

행사명	개최일시	참석대상	내용
2011 초등교사 상담직무연수	2012.01.09-13	안양, 과천시 초등학교 교사	상담직무 연수(7개반, 251명)
경기지역 일본어 교사와 함께 하는 제 11회 국제 세미나	2012.05.29	경기지역 일본어 교사	역사적 사실로 본 독도
어린이 영어회화 교실	2011.09.18-12.31	안양지역 어린이	매주 일요일 영어회화교실 운영 (윌리엄 호백 교수)
지역주민 성인기초 회화	2011.09.18-12.31	안양지역 주민	매주 월요일 기초회화교실 운영 (윌리엄 호백 교수)
독서모임	2011.11.20-2012.08.31	안양지역 주민	매주 월요일 독서모임 운영 (구본영 교수)

□ 외부 행사 개최 및 봉사(2011.9 ~ 2012.8)

- 공과대학에서 매년 전국정보과학경시대회를 주최하며(올해로 9회째), 공과대학 교수들이 행사 운영위원 및 심사위원으로 참여함

행사명	개최일시	참가대상	종목	주관	주최	후원
제9회 전국정보과학경시대회	2012. 05.26	전국 초중고 재학생	창작프로그래밍, 로봇 등 9개 종목 17개 분야	성결대학교, 한국정보과학진흥협회	공과대학	교육과학기술부, 행정안전부, 경기도 등

평가부문 3.2 직원

우리 대학은 전문성을 갖춘 우수한 직원을 적절히 확보하고, 합리적인 인사제도를 운영하며, 직원의 전문성 개발을 위해 지원하고 있다.

3.2.1 직원 규모

우리 대학은 대학의 사명을 달성하기 위하여 적절한 규모의 직원을 확보하고 있다.

가. 자체진단 결과

평가준거	정량지표	최소 기본요건 기준값	성결대 지표값*
직원 규모	직원1인당 학생수	70	81

* 2011년 9월 정보공시 기준

□ 자체진단 근거자료

평가준거	구분	자료목록
직원 규모	정보공시	13-사. 직원현황

나. 자체진단 세부내용

□ 우리 대학의 직원 규모

평가 준거	평가 내용	기준 년도	직원 현황(명)								재학생수(명)			최소기본 요건 기준값	현재 수준
			총 계	특정직		일반 직	기술 직	별정 직	기능 직	계약 직	계	학부	대학원		
				교육 전문직	기성 회비직										
직원 규모	직원 1인당 학생수	2011	75	0	0	43	12	0	13	7	6,131	5,542	589	70	81

- 2011년을 9월 기준으로 우리 대학의 직원 총수는 75명, 직원 1인당 학생 수는 81명으로 기준값 70명에 충족되지 못하나, 부족한 직원 수를 보완하기 위해 외부용역업체(기타) 직원을 단기고용직으로 확보하여 업무를 분담하고 있음
- 다음 표와 같이 2012년 8월을 기준으로 외부용역업체(기타) 직원 50명을 포함하여 직원 총수는 126명, 직원 1인당 학생 수는 48명으로 나타나 기준값을 충족하고 있음

평가 준거	평가 내용	기준 년도	직원 현황(명)								재학생수(명)			최소기본요건 기준값	현재 수준
			총 계	특 정 직	일반 직	기술 직	별 정 직	기능 직	계약 직	기 타	계	학 부	대학 원		
직원 규모	직원 1인당 학생수	2012	126	0	43	12	0	13	8	50	6,131	5,542	589	70	48

3.2.2 직원 인사제도의 운영

우리 대학은 직원 인사 제도를 합리적으로 운영하고 있다.

가. 자체진단 결과

평가준거	성결대 정성 평가
직원 인사제도	직원 인사 제도를 합리적으로 운영하고 있음

□ 자체진단 근거자료

평가준거	구분	자료목록
직원 규모	관련규정	직원인사규정(가장 최근 개정)
	현지확인	직원채용 관련자료 : 공고문, 관련 결재 서류, 회의자료(2011.9 - 2012.8) 업무분장표

나. 자체진단 세부내용

□ 투명한 인사제도 운영

- 우리 대학은 학령인구 감소, 국제화 요구강화, 산학협력강화, 투명성 제고 요구, 인적자원 개발 강화라는 대학 외부 환경변화에 대응한 인사시스템을 구성하여 운영하고 있음
- 직원 채용시스템은 평가, 면접을 공통영역으로 하되 직무에 따라 필기 및 실기 시험 등의 최적화된 측정도구를 병행하고 있음
- 인사제도의 운영은 인사위원회를 통해 공정성을 확보하고 있음
- 직원 승진시스템은 직원 인사 규정에 의거하여 다면 평가 등을 통해 승진 기준을 다원화하고 있음
- 직원의 임용, 보직관리 및 직급승진, 보수, 승급, 복무, 신분·권익의 보장, 인사고과, 교육훈련, 포상과 징계 등 인사제도에 관한 사항은 ‘직원인사규정’과 부속규정에 의해 제도화되어 운영됨

□ 직원인사제도의 원칙

○ 공개성

- 직원 신규 채용 시 모집 공고 실시

○ 공정성

- 직원인사평가규정에 따라 직원의 근속년수, 호봉, 능력(고과성적)등을 종합적으로 평가하되, 직원인사의 공정성과 적절성을 확보하고 직원의 능력향상 및 개발을 유도하기 위해 역량평가를 시행
- 직원인사평가는 직원의 승진, 승급, 보직발령 및 전보, 직원교육훈련 등의 기초자료로 활용

○ 민주성

- 대학평의원회와 직원인사위원회에 직원을 위원으로 위촉하여 대학의 의사결정과정에 참여시켜 직원의 대표성 강화
- 교내 다양한 위원회에 직원들을 실무위원으로 위촉하여 조직운영과 혁신에 직원의 집약적인 의사수렴

○ 적절성

- 직원의 자격, 능력 및 적성을 고려한 인사
- 직원의 전보 시 개인의 전문성을 반영 : 분야별 전문가(학사, 취업, 산학협력, 교원연구관리, 국제교류 등)로 육성·관리하고자 직무몰입도와 전문성을 감안하여 배치

□ 직원인사 절차

○ 직원신규임용

- 직원의 신규임용은 공개채용의 방식으로 직원인사위원회의 심의를 거치는 것을 원칙으로 하며 서류심사, 실기시험, 면접 및 구술시험을 거쳐 선발함

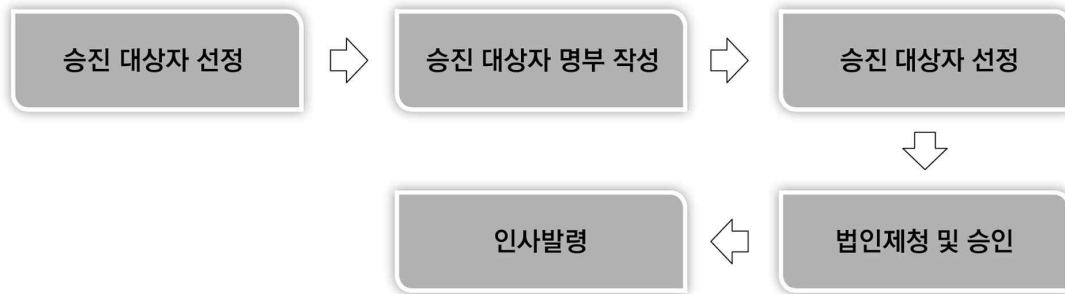
<직원 신규임용 서류심사 평가기준>

구분	평가기준
서류심사	지원자의 학력, 경력, 자격증 등 자격 심사
실기시험	서류전형 합격자를 대상으로 영어, 논술, 전공 평가
면접심사	서류심사, 실기평가를 기초로 대상자를 선정하여 면접 실시

- 신규임용절차는 다음의 그림과 같음



○ 직원 승진절차



□ 직원역량평가체제

○ 다음 표와 같이 공정하고 체계적인 기준으로 직원의 역량을 평가하여 인사에 반영함

구분		상급자평가										다면평가			
평가대상		전 직원										전 직원			
평가지기		12-1월										12-1월			
점수환산		1차 (30%)							2차 (30%)			기타 (40%)			
평가자	구분	직원			계장·주임		과장			계장·주임·직원		과장	전년도 고과	정량 평가	부서 평가 (총장)
		계장 주임	담당 (부서) 과장	행정 (전체) 과장	담당 (부서) 과장	행정 (전체) 과장	소속 부서장	사무 처장	부서장 (전체)	소속 부서장	사무 처장	총장	10%	20%	10%
	본인	자기평가			자기평가		자기평가								

3.2.3 직원의 전문성 개발 및 복지

우리 대학은 직원의 전문성을 개발 및 복지를 위한 각종 프로그램을 제공하고 있다.

가. 자체진단 결과

평가준거	성결대 정성 평가
직원의 전문성 개발 및 복지	직원 전문성 개발을 위한 다양한 프로그램을 제공하고 있으며, 복지제도를 적절히 갖추고 있음

□ 자체진단 근거자료

평가준거	구분	자료목록
직원의 전문성 개발 및 복지	현지확인	직원의 교내·외 연수 참여 현황(최근 3년간)

나. 자체진단 세부내용

□ 직원의 전문성 개발

- 우리 대학은 직원의 전문역량을 개발하기 위해 교내·외 전문가 특강, 세미나, 대학행정전문가 육성, 직원직무연구년제 등으로 구분하여 전략적 교육훈련을 추진하고 있음
- 정기 직원 연수를 통한 교내·외 전문가 특강
 - 직원 화합 및 전문성을 향상시키고 직무역량을 높이기 위하여 정기 연수를 실시하고 있음

기간	연수명	일시	참여직원(명)	내용
2011.9 - 2012.8	2011 동계교직원연수	2.25	67	국가브랜드와 대학브랜드 대학기관인증 평가의 이해
	2012 하계교직원연수	6.26 - 6.28	69	대학평가지표 개선

○ 전문성 개발을 위한 교외 교육 및 세미나

- 최근 1년간(2011.9-2012.8) 한국대학교육협의회, 한국사학진흥재단, 전국대학협의회 등 교외 110건의 직원교육 및 세미나에 참여함

기간	직원수(명)	교육 참여 건수	지원예산(원)
2011.9 - 2012.8	76	110	141,221,218

○ 대학행정전문가 육성

- 대학행정 전문가를 육성하기 위해 대학원 진학을 장려함

기간	학위과정	대학명	전공
2011.9-2012.8	석사	고려대학교 교육대학원	영어교육
		성결대학교 경영행정대학원	직업학
		성결대학교 경영행정대학원	경영학
		고려대학교 교육대학원	교육행정 및 고등교육
	박사	경기대학교 정치전문대학원	북한학

○ 직원 직무연구년제 시행

- 직원의 전문성 향상과 경쟁력 제고를 위하여 직무연구년제를 운영하고 있으며 최근 1년간 (2011.9- 2012.8) 3명의 직원이 참여함

기간	연구자 직급	내용
2011.9.1 - 2012.2.29	일반직 6급	중국 연수
2012.3.1 - 2012.8.30	일반직 6급	필리핀 연수
2012.3.1 - 2012.8.30	일반직 6급	캐나다 연수

○ 실무 연계 전문교육 프로그램

교육일시	연수명	교육대상
2012.04.05	서비스역량강화를 위한 차세대 종합정보시스템 구축 설명회 및 교육	직원
2012.05.31	개인정보보호법 시행령 정기교육	직원, 행정조교
2012.05.31	서비스역량강화를 위한 학부(과) 및 기관홈페이지 담당자 교육	직원, 행정조교
2012.06.26	교직원 하계연수회 -대학교육서비스와 긍정의 힘	직원

□ 직원복지 혜택

○ 직원의 복리 혜택을 위한 제도로써 건강진단비 지원, 단체보험 가입, 가족수당과 교육비 지급, 콘도 이용 지원 등의 복리후생 제도를 마련하고 있음

○ 다양한 직원 동호회를 권장하고 동호회 활동에 대한 지원금을 지급하고 있음

구분	복리 후생프로그램	내용
1	직원건강 진단비지원	직원 본인 및 배우자에 대하여 2년에 1회 50만원까지 병원에서 실시하는 건강검진(종합검진 및 집중검진)비를 지원
2	직원동호회지원	본교 직원으로 구성된 동호회로 일정 자격요건을 갖춘 동호회를 대상으로 연간 200만원 지원
3	직원 단체보험	직원 상해사망, 휴양장해, 상해입원, 상해통원에 관한 보장내용으로 단체보험가입
4	가족수당 지원	신청인원 : 5인까지(1인당 2만원)

구분	복리 후생프로그램	내용
5	교육비 지원	자녀 중·고등학교 등록금 전액 지원 자녀 본교 대학 진학시 등록금 전액 면제 타대학 진학 시 1학기 100만원 연 200만원 지원 본인 : 본교 경영행정대학원 70% 감면 그 외 대학원 60% 감면
6	직원체육대회	직원의 단합과 체력증진을 위하여 체육대회 개최
7	우수 직원 장려금	우수 과장, 계장, 주임, 직원을 선발하여 각 50만원 장려금 지급
8	평생교육원	평생교육원 학점은행제 등록시 등록금 60% 감면
9	콘도 이용	성결대학교 법인회원으로 리솜스파캐슬에 입회하여 신청 교직원에게 해당 시설 이용을 지원 (2구좌 20평형/30평형)

평가부문 3.3 학생

우리 대학은 대학의 교육목적 실현에 적합한 학생들을 공정하고 합리적으로 선발, 충원, 유지하고 있으며, 상담 체제의 구축 및 운영을 통해서 재학생들의 대학 생활 적응, 학업 및 진로지도를 지원하고 있다.

3.3.1 학생 선발 절차 및 방법

우리 대학은 정부의 학생선발 정책 및 대학의 교육목표 등에 근거하여 합법적인 절차와 방법에 따라 학생을 선발하고 있다.

가. 자체진단 결과

평가준거	성결대 정성 평가
학생 선발 절차 및 방법	학생선발에 대한 규정, 계획, 절차, 방법이 합리적으로 마련되어 학생을 선발함

□ 자체진단 근거자료

평가준거	구분	자료목록
학생 선발 절차 및 방법	정보공시	3-가. 대학입학(편입학) 전형 시행계획 (2012년 수시) 3-나. 모집요강(편입학 포함)

나. 자체진단 세부내용

□ 학생선발의 기본방향

- 본교의 입시전형은 초·중등교육의 정상화와 공정하고 합리적인 학생 선발을 목표로 하고 있음
- 학생 선발의 절차와 방법은 본교 학칙과 한국대학교육협회가 수립한 대학입학전형기본안을 준수(고등교육법 시행령 제32조·제33조·제34조)하여 입학 전형계획 수립 시 우리 대학 ‘입학전형관리위원회’ 주관으로 입시결과를 분석하여 연도별 입학전형계획안을 수립하여 공지하고 있음

□ 학생선발의 특징

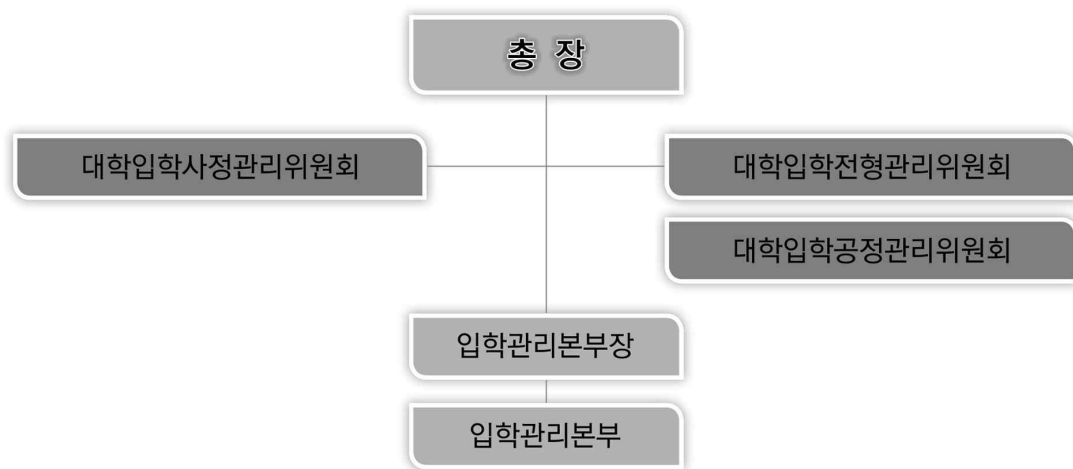
- 고교 교육 정상화를 위하여 수능성적에 의한 획일적인 선발에서 탈피하여 적성고사전형 등의 다양한 학생선발방법의 도입
- 글로벌인재전형(입학사정관제)을 도입하여 기존의 정량적이고 교과적인 평가기준이 아닌 학생의 잠재력과 창의성을 기준으로 선발함

□ 학생선발 절차



□ 학생선발 절차의 공정성

- 학생선발의 공정성을 확보하기 위하여 대학입학전형관리위원회, 대학입학사정관리위원회, 대학입학공정관리대책위원회를 구성하여 운영함(관련규정 : 성결대학교 학칙 제13조의 2)



□ 2013학년도 수시 및 정시 전형방법

- 2013학년도 신입학 모집은 수시 1차, 2차 및 정시전형을 통하여 선발하며 각 전형별 성격을 다양하게 구분하여 본교의 교육목표에 부합되는 인재를 선발하고 있음

<수시1차 / 2차 모집 (적성고사전형, 글로벌인재전형 제외)>

구분		학교생활기록부	면접고사	수상실적	실기고사	교직적성 및 인성검사	총점
신학부		90%(900점)	10%(100점)	-----	-----	-----	100%(1,000점)
유아교육과		90%(900점)	-----	-----	-----	10%(100점)	100%(1,000점)
체육교육과	일반전형	40%(400점)	-----	-----	50%(500점)	10%(100점)	100%(1,000점)
	특기자전형	-----	30%(300점)	70%(700점)	-----	-----	100%(1,000점)
연극영화학부		40%(400점)	-----	-----	60%(600점)	-----	100%(1,000점)
그 이외의 학부(과)		100%(1,000점)	-----	-----	-----	-----	100%(1,000점)

<수시1차 - 적성고사전형, 글로벌인재전형(입학사정관제)>

구분	학교생활기록부	적성고사	면접고사	총점
적성고사자전형	40%(400점)	60%(600점)	-----	100%(1,000점)
글로벌인재전형(입학사정관제)	40%(400점)	-----	60%(600점)	100%(1,000점)

<정시 ‘가’군, ‘다’군>

구분		대학수학 능력시험	학교 생활기록부	면접고사	교직적성 및 인성검사	실기고사	총점
신학부		50%(500점)	40%(400점)	10%(100점)	-----	-----	100%(1,000점)
유아교육과		60%(600점)	30%(300점)	-----	10%(100점)	-----	100%(1,000점)
체육교육과		40%(400점)	20%(200점)	-----	5%(50점)	35%(350점)	100%(1,000점)
음악학부		10%(100점)	10%(100점)	-----	-----	80%(800점)	100%(1,000점)
연극영화학부	연기예술	30%(300점)	20%(200점)	-----	-----	50%(500점)	100%(1,000점)
	영화영상	60%(600점)	40%(400점)	-----	-----	-----	100%(1,000점)
그 이외의 학부(과)		60%(600점)	40%(400점)	-----	-----	-----	100%(1,000점)

□ 편입학 전형

○ 편입학 전형의 절차는 다음과 같음

항목	내용
관련 규정	성결대학교 학칙 제6장 입학, 입학관리위원회 규정
선발 계획	교육과학기술부 대학편입학전형 기본계획 발표 성결대학교 대학편입학전형 시행계획(안) 작성
선발 계획	대학입학전형관리위원회 심의 교무회의 보고 성결대학교 대학편입학전형 시행계획 수립 및 발표 입학관리본부 편입학 기본계획서 작성
선발절차	1. 성결대학교 편입학전형 모집요강 제작 및 배포 2. 원서접수 3. 대학별고사(면접, 실기 등) 시행 - 대학별고사 관리지침서 작성 4. 입학전형 공정관리위원회 개최 - 합격자 발표 이전 자체 감사

항목	내용
선발절차	5. 확대교무회의 개최 -합격자 사정회의 - 총장, 처·실장, 단과대학장 6. 합격자 발표 7. 등록금 수납 및 환불 8. 최종 등록자에 대해 입학허가

○ 편입학 선발을 위한 전형기준은 아래와 같음

구분	모집단위	전형요소별 반영비율					전형총점
		전적대학 성적	면접고사	교직적·인성검사	실기고사	계	
3학년 일반편입학 학사편입학 농·어촌학생 전문계고교	전 모집단위	100%	-----	-----	-----	100%	100점
	신학부	90%	10%	-----	-----		
	유아교육과	90%	-----	10%	-----		
	체육교육과	40%	-----	10%	50%		
	음악학부 연극영화학부	40%	-----	-----	60%		

3.3.2 정원내 신입생 충원율 (필수평가준거)

우리 대학은 대학평가원 지정 기준 이상의 정원내 신입생 충원율을 유지하고 있다.

가. 자체진단 결과

평가준거	정량지표	최소요구 수준		성결대 지표값*
		법령, 정부사업 등의 기준(A)	A의 80%수준 이상 + 질적평가	
정원내 재학생 충원율(%)	신학생 충원율(%)	95.0 이상	76.0 이상	100.2

* 2012년 8월 정보 공시

□ 자체진단 근거자료

평가준거	구분	자료목록
정원내 신입생충원율(%)	정보공시	4-가. 입학전형 유형별 선별 결과 4-다. 신입생 충원 현황
	현지확인	모집단위별 정원내 신입생 충원 현황(최근 3년간)

나. 자체진단 세부내용

- 우리 대학의 2012년 정원 내 신입생 충원율은 100.2%로 기준값 95.0%를 충족함

3.3.3 정원내 재학생 충원율(필수평가준거)

우리 대학은 대학평가원 지정 기준 이상의 정원내 재학생 충원율을 유지하고 있다.

가. 자체진단 결과

평가준거	정량지표	최소요구 수준		성결대 지표값*
		법령, 정부사업 등의 기준(A)	A의 80%수준 이상 + 질적평가	
정원내 재학생 충원율(%)	신학생 충원율(%)	70.0 이상	56.0 이상	97.2

* 2012년 8월 정보 공시

□ 자체진단 근거자료

평가준거	구분	자료목록
정원내 재학생충원율(%)	정보공시	4-라-1. 재학생 충원율

나. 자체진단 세부내용

- 우리 대학의 2012년도 재학생 충원율은 97.2%로 기준값 70%를 충족함

3.3.4 학생상담체제 구축 및 운영

우리 대학은 학생들의 대학 생활 적응, 학업 및 진로지도, 그리고 취업관리 및 성폭력 예방과 관련된 상담 체제를 구축하여 지속적인 상담활동이 이루어지도록 지원하고 있다.

가. 자체진단 결과

평가준거	성결대 정성 평가
학생상담체제 구축 및 운영	학생들의 대학 생활 적응, 학업 및 진로지도와 관련된 상담 체제를 구축하여 지속적인 상담활동이 이루어지도록 적절히 지원하고 있음

□ 자체진단 근거자료

평가준거	구분	자료목록
학생상담체제 구축 및 운영	규정	학생상담 및 지도에 관한 규정(가장 최근 개정)
	현지확인	학생상담 및 지도실적에 대한 증빙문서(2011.9-2012.8)

나. 자체진단 세부내용

□ 학생상담체제

- 우리 대학은 대학 생활 적응, 국제협력 증진, 진로 및 취업지도, 성평등 실현 및 장애학생 지원을 위한 종합적인 상담시스템을 구축하여 실현하고 있음
- 학생상담 지원부서 및 역할

지원부서	상담인원	상담 지원 내용	
학생지원과	1명	학생회운영지도 학생 개별 및 집단지도 상담 학생동아리 활동 및 과외 활동지도	학생행사 계획수립 지도 및 관리 학생체육활동 지도 봉사활동 및 각종 교외행사 관리
글로벌센터	2명	국제협력에 관련된 업무 외국인 유학생 상담 및 지도 업무 외국인 교원 및 학생의 비자 업무	외국인 학부 및 대학원 입학과 장학관련 업무, 해외인턴십 외국인 학생 관리 및 행사주관 등
종합인력 개발센터	3명	취업지도 관리 취업 종합전산망 인터넷 관리 취업박람회 및 취업특강 유치 취업통계 작성 관리	기업체 대상 홍보 관리 취업 특강 및 캠프 운영 취업교과목 운영 등 국내인턴십
	4명	심리, 진로 취업상담	심리검사 및 진로 취업상담
장애학생 지원센터	1명	장애학생들과의 수시 상담 지원 장애학생 도우미 지원	장애학생 시설 지원
성평등 상담센터	1명	성희롱, 성폭력 예방 및 처리 업무 성폭력 상담 업무	성평등 관련 제반 업무 성폭력 예방위원회 지원업무

- 학교생활적응 상담은 물론 신앙 및 취업상담까지 재학생의 생애주기를 고려한 종합정보가 각 부서별로 연동되어 통합적으로 관리할 있도록 시스템이 구축(차세대 종합정보시스템SKY)되어 운영되어질 예정(2013.3)

□ 학생상담 실적

- 최근 2년간 글로벌센터 학생 상담 실적

프로그램	2011년	2012년(8월)	계
교환학생, 해외캠퍼스(위탁교육)	43	31	183
해외인턴	1	-	65
봉사활동	60	29	244
Buddy 프로그램	23	7	38

프로그램	2011년	2012년(8월)	계
단기연수	19	7	57
Self research project	24	10	52
외국인 유학생	-	21	21
계	170	105	660

○ 최근 2년간 공학인증프로그램 학생 상담 실적

프로그램	2011년(명)	2012년(8월)
컴퓨터공학전문프로그램	382	292
정보통신공학전문프로그램	310	211
멀티미디어공학전문프로그램	375	341
총 상담서비스 이용자수	1,067	844

○ 종합인력개발센터 학생상담 프로그램 운영실적(2011.9-2012.8)

구 분		실적
신청접수		1,693명
접수상담		879건
직업심리검사	MBTI	641건
	에니어그램	119건
	직업선호도	84건
	MMPI	58건
직업심리검사 세미나/워크샵		338건
취업클리닉		255건
심리상담		141건
총 상담서비스 이용자수(건)		2,515건

○ 최근 2년간 전임교원 학생 상담 실적

- 우리 대학은 전임교수가 제자반을 통하여 매주 정기적으로 상담을 실시하고 있음

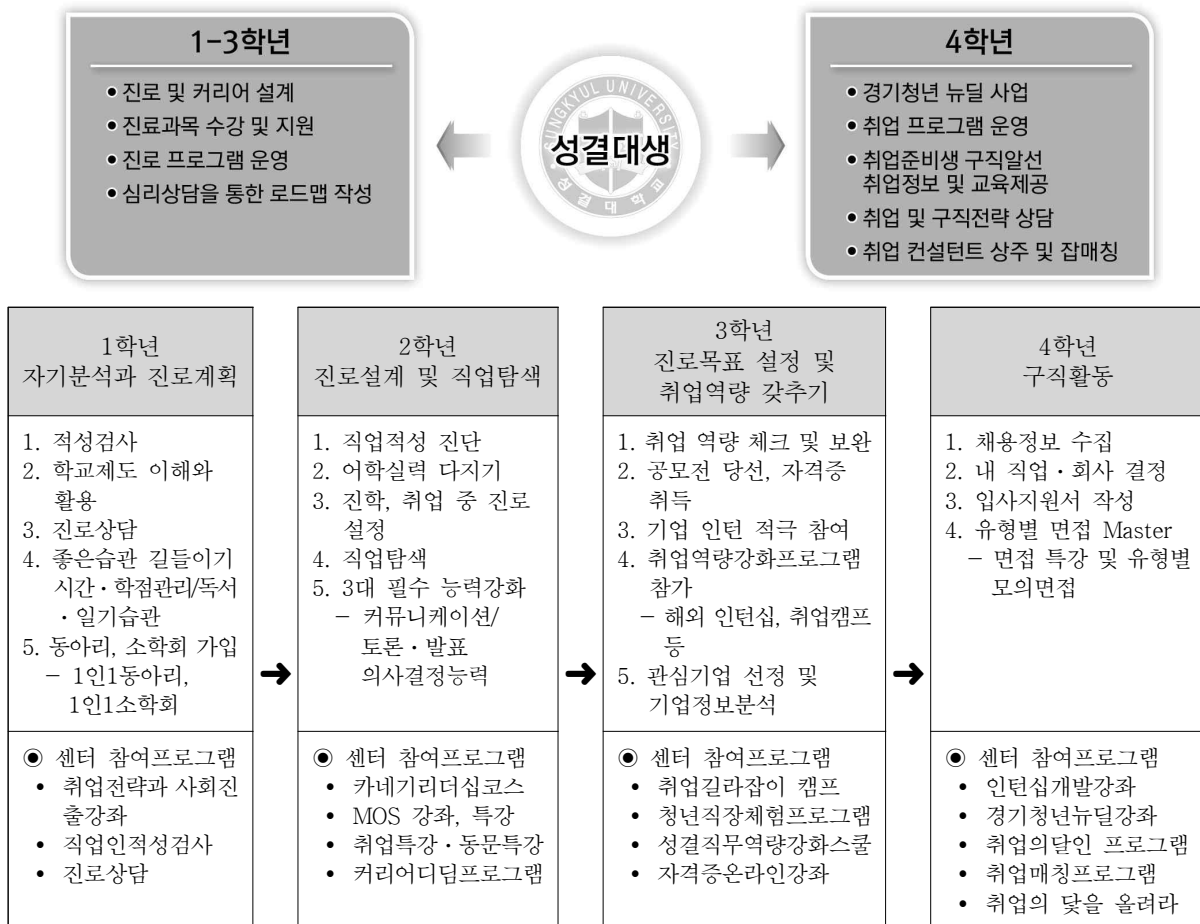
학년도	재학생 수(명)	전임교원 상담건수
2011년	5,512	2,572
2012년(8월)	5,542	1,107

□ 학생 취업 및 진로지도 체제

- 종합인력개발센터는 자기주도적인 경력개발과 자아성장을 통해 사회가 필요로 하는 인재로 거듭날 수 있도록 돕기 위해 설치되어 취업과 상담을 지원하고 있음

- 다양한 취업정보 제공 및 취업상담, 취업연수 프로그램 등 입학에서 졸업까지 단계별로 취업 프로그램을 제공함으로써 학생 개인의 취업 경쟁력 향상을 위해 신속하고 효과적인 취업지원 서비스를 제공하고 있음
- 진로 및 심리상담을 통하여 개인의 성격, 진로 및 적성 문제 등 학교생활을 하는데 도움을 받고 나아가 자신을 이해하고 성장시켜 나갈 수 있도록 전문적인 상담서비스를 제공

종합인력개발센터 취업 및 진로지도 프로그램



□ 학생 취업/진로 지도 실적

○ 최근 2년간 취업 및 진로지도 실적

구분	2011년	2012년(8월)
취업스터디	40	-
취업캠프	80	40
취업특강 및 모의면접	40	80
심리검사	1,152	743
취업교과목 운영	280	160

구분	2011년	2012년(8월)
취업클리닉	239	266
카네기리더십	66	33
고시집중반	84	101
미취업대졸생 교육훈련지원사업	-	211

평가영역 4. 교육시설

대학은 교육활동이 원활하게 이루어질 수 있도록 교사, 강의실, 실험·실습실 및 기자재 등을 충분히 확보하여 효율적으로 운영하고 있다. 또한 대학은 학생의 교육과 교수의 연구를 지원하기 위하여 도서관을 비롯한 정보지원 인프라를 충분히 갖추어 이용에 불편이 없도록 하고 있다.

평가부문 4.1 교육기본시설

우리 대학은 교육활동이 원활하게 이루어질 수 있도록 교사를 확보하며, 강의실, 실험·실습실, 실험·실습 기자재 등을 충분히 확보하여 효율적으로 운영하고 있다.

4.1.1 교사확보율 (필수평가준거)

우리 대학은 교육활동에 필요한 대학평가원 지정 기준 이상의 교사를 확보하고 있다.

가. 자체진단 결과

평가준거	정량지표	최소 기본요건 기준값		성결대 지표값*
		법령, 정부사업 등의 기준(A)	A의 80%수준 이상+ 질적평가	
교사확보율	교사확보율	100% 이상	80% 이상	96.6

* 2011년 9월 정보공시기준

□ 자체진단 근거자료

자료유형	자료목록
정보공시	13-라. 교사시설 확보 현황(2011년 9월)

나. 자체진단 세부내용

□ 2011년 9월 정보공시기준으로 우리 대학의 교사 확보율은 기준값인 100%에서 3.4% 부족한 96.6%로 나타남

기준면적(m ²)	보유면적(m ²)				교사확보율
	기본시설	지원시설	연구시설	합계	
68,144	58,505	6,727	570	65,802	96.6

○ 2012년 예정된 교사확보

– 우리 대학은 2012년 3월에서 2012년 10월까지 지원시설에 해당되는 기숙사를 신축 중에 있음. 따

라서 총 면적 1,204(m²)인 기숙사가 완공되면 지원시설 면적이 6,727(m²)에서 7,931(m²)로 증가되면서 교사확보율은 98.3%로 증가 됨

$$- \{[\text{기본시설}(58,505\text{m}^2) + \text{지원시설}(6,727\text{m}^2 + 1,204\text{m}^2 = 7,931\text{m}^2) + \text{연구시설}(570\text{m}^2)] / \text{기준면적}(68,144\text{m}^2)\} \times 100 = 98.3(\%)$$

- 2012년도 신축 중인 기숙사 면적

구분	면적(m ²)	총면적(m ²)
A동 기숙사	640.25	1,204
B동 기숙사	563.78	

□ 교사 건설 계획

- 우리 대학은 교사확보율을 확충하기 위하여 강의동 약 9,900(m²)의 신축을 계획하고 있으며 강의동이 신축 된다면 교사확보율은 100% 이상이 될 것으로 기대 됨. 이를 위해 최선의 노력을 하고 있음

□ 적립금 중 교사건축비 확보 정도

- 2012년 8월 기준으로 우리 대학의 전체 적립금은 약 50,430,000,000원 적립되어 있으며 그 중 교사건축비가 13,279,175,218원 확보되어 있고 발전기금은 35,290,045,573원 확보되어 있음

□ 시설의 공동 활용 등 교사 운영의 효율성

- 정보통신공학부(3부) 및 체육학과(3부) 수업을 외부에서 진행하고 있음
외부수업 총 강의실 전용면적은 1,605.53m²로 나타남

학부(과)	강의장소	학생수(명)	강의실수(개)	강의실 전용면적(m ²)
정보통신공학부(3부)	군포	26	3	218.52
	용산	23	2	115.01
체육학과(3부)	인천	46	2	1,272.00
합계		95	7	1,605.53

※ 체육학과(3부) 강의실 중 1개는 체육관임

4.1.2 강의실 확보율

우리 대학은 강의가 원활하게 이루어질 수 있도록 강의실 공간을 확보하고, 강의실 환경을 쾌적하게 유지하고 있다.

가. 자체진단 결과

평가준거	정량지표	최소 기본요건 기준값	성결대 지표값*
강의실 확보율	강의실 확보율	1.2	2.8

* 2012년 4월 1일 기준

□ 자체진단 근거자료

자료유형	자료목록
현지확인	강의실 및 멀티미디어 강의실 목록

나. 자체진단 세부내용

□ 재학생 1인당 강의실 면적

구분	실수	면적(㎡) (A)	재학생수 (B)	재학생 1인당 면적(㎡) (A/B)
일반강의실	63	6,477.06	4,466	
멀티미디어 강의실	67	6,291.44		
합계	130	12,768.50	4,466	2.8㎡

- 우리 대학의 재학생 1인당 강의실 면적은 2.8㎡로 기준값 1.2㎡를 충족하고 있음
- 모든 강의실에 냉/난방 시설을 갖추고 있으며, 강의실의 쾌적한 환경을 위하여 관리인 및 미화원이 수시로 청결상태를 점검하고 있음
- 멀티미디어 강의실의 장비 및 사용은 해당 학부(과)에서 관리 요원을 두어 관리하고 있을 뿐만 아니라 근로 학생들을 배치하여 철저히 관리하고 있음

4.1.3 실험·실습실 확보율

우리 대학은 실험·실습·실기를 원활하게 진행할 수 있는 공간을 확보하고, 실험·실습실의 쾌적한 환경 및 안전조치 방안을 마련하고 있다.

가. 자체진단 결과

평가준거	정량지표	최소 기본요건 기준값	성결대 지표값*
실험·실습실 확보율	실험·실습실 확보율	2.5㎡	3.3㎡

* 2012년 4월 1일 기준

□ 자체진단 근거자료

자료유형	자료목록
규정	실험·실습실 안전조치 관련 규정 또는 내규
현지확인	실험·실습실 목록 실험·실습실 안전 유지·관리비 및 안전성 확보와 사고예방에 필요한 교육·훈련 실시 확인 자료

나. 자체진단 세부내용

□ 실험·실습실 확보현황 및 재학생 1인당 실험·실습실 면적

계열	실수	면적(㎡) (A)	재학생수 (B)	재학생 1인당 면적(㎡)(A/B)
인문사회	20	1,410.65	2,800	0.50 ^①
공 학	23	2,205.00	882	2.50 ^②
예·체능	61	4,607.41	784	5.88 ^③
합 계	104	8,223.06	4,466	
평 균	평균산출식={ (3×①)+②+③ }/3			3.3㎡

- 우리 대학의 재학생 1인당 실험·실습실 면적은 3.3㎡로 나타나 기준값 2.5㎡를 충족하고 있음

□ 실험·실습실 사용수칙 및 안전관리 현황

- 공학계열의 실험·실습실은 계열의 특성상, 대부분이 컴퓨터 실습실로서 위험도가 높은 실습기자재가 거의 없음
- 공학계열의 물리 실험실 및 컴퓨터 실습실에는 근로학생이 근무하며 실습 기자재 관리 및 안전관리에 대한 점검을 담당하고 있음. 그리고 사용수칙을 각 실험·실습실에 부착하여 사용하는 학생들에게 안전에 대해 주지시키고 있음
- 예·체능계열인 체육교육과와 뷰티디자인학부의 경우에도 실습실 근로학생 및 조교가 안전관리를 하고 있으며, 각 실습실에 사용수칙을 부착하여 학생들에게 사용에 대한 방법과 안전에 대해 주지시키고 있음
- 안전관리 현황에 대해 우리 대학은 다음 표에서 제시하고 있듯이 안전점검 및 관리 그리고 안전교육에 최선의 노력을 하고 있음

<실습실 안전점검 및 안전교육>

구분	내용	시행
전기시설 안전점검	한국전기공사안전점검	연 1 회
	자체검사(전기안전관리자 상주)	월 1 회
가스시설	한국가스안전공사점검	연 1 회
	자체점검	월 1 회

구분	내용	시행
소방시설	방화관리자점검	월 1 회
	소방관리전문업체점검	월 1 회
안전장비 및 시설개선	소방안전교육	연 1 회
실습실 안전교육	학생 및 담당자	연 2 회

4.1.4 실험·실습 기자재 구비 정도

우리 대학은 실험·실습·실기에 대한 교육이 원활하게 진행될 수 있도록 충분한 실험·실습 기자재를 구비하고 있다.

가. 자체진단 결과

□ 실험·실습 기자재 확보현황

계 열	2009년도		2010년도		2011년도		계	
	종수	점수	종수	점수	종수	점수	(종수)	(점수)
공학	69	733	40	237	105	933	214	1,903
예·체능	88	657	55	194	94	223	237	1,074
인문사회	8	19	12	17	45	398	65	434
합 계	165	1,409	107	448	244	1,554	516	3,411

○ 우리 대학은 최근 3년간 516종, 3,411점의 기자재를 신규 확보하였음

□ 재학생 1인당 연평균 실험·실습 기자재 구입비

평가준거	정량지표	최소요구기준값(천원)	성결대 지표값(천원)
재학생 1인당 연평균 실험·실습 기자재 구입비	재학생 1인당 연평균 실험·실습 기자재 구입비	276	412

□ 자체진단 근거자료

자료유형	자료목록
현지확인	실험·실습 기자재 목록 : 전산 DB로 대체 계열별 실험·실습비

나. 자체진단 세부내용

□ 재학생 1인당 연평균 실험·실습 기자재 구입비

계 열	금 액(천원)				재학생수(명)				재학생 1인당 구입비(천원) (A/B)
	2009	2010	2011	계(A)	2009	2010	2011	계(B)	
공학	455,774	305,562	549,799	1,311,136	668	672	808	2,148	610
예·체능	220,641	113,987	163,539	498,168	695	754	790	2,239	222
합계	676,415	419,549	713,339	1,809,305	1,363	1,426	1,598	4,387	412
인문사회	2,414	7,743	267,704	277,861	2,524	2,615	2,760	7,899	35

□ 재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비 기준값

재학생 1인당 등록금 평균		등록금 차액 (B-A)	등록금 차액의 15% (B-A)×0.15
인문사회계열(A)	공학계열(B)		
7,026,000	8,870,000	1,844,000	276,600

- 우리 대학의 재학생 1인당 연평균 실험·실습 기자재 구입비의 기준값은 276,600원으로 나타났다.
이를 토대로 인문사회계열을 제외한 공학계열과 예·체능계열의 값을 산출한 결과 412,000원으로 나타났다. 따라서 우리 대학의 재학생 1인 당 연평균 실험·실습 기자재 구입비는 충족으로 나타났다

평가부문 4.2 교육지원시설

우리 대학은 학생들의 교육과 복지를 증진하기 위하여 기숙사, 체육시설, 기타 복지시설 등을 구비하여 학생들의 활용에 불편이 없도록 하고 있다.

4.2.1 기숙사 확보 현황

우리 대학은 학생들의 주거안정을 위해 일정 수준 이상의 기숙사 시설을 확보하고 있다.

가. 자체진단 결과

평가준거	평가내용	최소 기본요건 기준값	성결대 지표값*
기숙사 확보현황	기숙사 수용율	10	1.8

* 2011년 9월 정보공시

□ 자체진단 근거자료

자료유형	자료목록
정보공시	13-마. 기숙사 수용 현황

나. 자체진단 세부내용

평가내용	기준년도	수용인원(명)	재학생수	최소 기본요건 기준값	성결대 지표값
기숙사 수용율	2011.9	92	5,058	10	1.8

- 2011년 9월 기준으로 우리 대학의 기숙사 수용률은 1.8%로서, 기준값인 10%에는 미치지 못하고 있음
- 기숙사 확충을 위해 2002년부터 현재까지 학교인근 주택 및 빌라를 매입하여 유동적으로 주택기숙사로 사용하고 있음
- 부족한 기숙사 수용률을 충족하기 위해서 현재 건설 중인 기숙사가 2012년 10월에 완공되면 75명의 학생들을 추가로 더 수용할 수 있음
- 2012년 2학기 기준 기숙사 현황 및 수용인원

	기존		신축		합계
	신유관기숙사	주택기숙사	A동	B동	
수용인원(명)	60	48	36	39	183

- 기존의 신유관 및 주택기숙사 수용인원 108명과 신축 예정인 기숙사 수용 인원 75명을 추가 하면 총 183명을 기숙사에 수용할 수 있음
- 우리 대학은 지난 2009년부터 2012년 8월 현재까지 기숙사 신청 학생 수에 따른 평균 입사율이 83.0%로서, 학생들의 거주지와 학교의 지리적 위치로 인해 희망하는 학생들의 대부분을 기숙사에 수용하고 있음
- 또한, 2012년 10월에 기숙사 2개동이 완공되면 최근 입사지원자 전원을 수용할 수 있어, 기숙사 확보에는 문제가 없는 것으로 판단됨

연도	학기	신유관 수용인원(명)	주택기숙사 수용인원(명)	수용가능인원 총합계	입사지원자(명)	입사율(%)
2009	1	60	29	89	99	89.9
	2	60	27	87	90	96.7
2010	1	60	32	92	108	85.2
	2	60	29	89	90	98.9
2011	1	60	24	84	149	56.4
	2	60	39	99	104	95.2
2012	1	60	48	108	140	77.1
합계		420	228	648	780	83.0

* 기숙사 신청조건은 주거지가 학교 반경 50km 외에 거주하는 학생임

* 주택기숙사는 유동적으로 수용할 수 있고, 수용 가능인원 전체를 수용하고 있음

4.2.2 학생복지시설

우리 대학은 다양한 학생복지시설을 구비하고 체계적으로 관리 운영하고 있다.

가. 자체진단 결과

평가준거	성결대 정성 평가
학생복지시설	다양한 학생복지시설을 구비하고 체계적으로 관리 운영하고 있음

※ 2012년 4월 1일 기준

□ 자체진단 근거자료

자료유형	자료목록
규정	학생 복지시설 운영 관련 규정(가장 최근 개정)
현지확인	학생 복지시설의 시설별 면적 등 관련 자료(2012년 4월 1일)

나. 자체진단 세부내용

□ 학생복지시설 현황

구분	현재수준(㎡)	비고
학생식당	525.00	중생관 지하
신유관 기숙사식당	473.04	신유관 2층
매점	291.60	중생관 지하 90, 기념관 1층 201.6
커피전문점	225.00	학술정보관 6층
체력단련실	382.23	헬스장 254.41(발코니포함), 무도실 127.82
학생회관	3,547.07	학생회관 1,2,3층
체육관	1,654.90	학생회관 4층,5층
Job center	130.51	학생회관 1층
Global center	205.42	학생회관 1층
휴게실	219.60	기념관 1층 201.6, 중생관 지하18
보건진료소	64.52	학생회관 2층
복사실	20.25	운동장 사열대
문구점	60.00	중생관 지하
총면적	7,799.14	

※ 기념관 1층 201.6㎡는 2012년 7월 1일부터 2013년 3월까지 한시적으로 차세대종합정보시스템 개발실로 사용되고 있음

- 2012년도 4월 기준으로 우리 대학 학생 복지시설 시설별 총 면적은 7,799.14㎡임
- 전년도 대비 학술정보관 신축으로 커피전문점이 들어서면서 복지시설면적이 증가함. 학생복지시설은 학생식당, 휴게실, 서점, 편의점 등 학생복지시설이 비교적 다양하고 적절하게 구비되어 있고 쾌적한 환경과 분위기를 유지하고 있음

□ 학생복지시설의 체계적인 운영과 관리

- 우리 대학은 학생복지시설을 효율적으로 운영하기 위해 학생지원처장과 학생복지위원장 등으로 구성된 학생복지장학금관리위원회를 통하여 학생들의 복지에 대한 사항들을 논의하고 있음
- 2012년 6월 교육만족도 조사에서 학생복지시설에 대한 재학생 만족도를 발췌하여 분석한 결과 전체 학생복지시설에 대한 만족도는 5점 만점 척도에서 평균 3.1로, 보통 이상의 수준으로 나타남

4.2.3 장애학생 지원시설

우리 대학은 장애학생들이 학업에 지장을 받지 않도록 관련 시설을 갖추고 있다.

가. 자체진단 결과

평가준거	성결대 정성 평가
장애학생 지원시설	장애학생들이 학업에 지장을 받지 않도록 관련 시설을 갖추고 있음.

□ 자체진단 근거자료

자료유형	자료목록
현지확인	장애학생 지원시설 관련 자료 : 장애인 교육 평가결과보고서 등(가장 최근 자료)

나. 자체진단 세부내용

□ 장애학생 현황

- 우리 대학의 장애학생은 다음 표에 나타난 것과 같이 학부와 대학원을 포함하여 총 4명임

구분	전체 재학생 수	장애 학생수
대학	5,542	2명(지체장애 1급 1명, 뇌병변장애 6급 1명)
대학원	589	2명(지체장애 2급 1명, 지체장애 4급 1명)

- 장애유형은 지체장애 1급, 2급, 4급 각 1명씩, 그리고 뇌병변 6급 1명으로 구분됨

□ 장애학생 지원시설 현황

- 장애학생 지원 교육시설

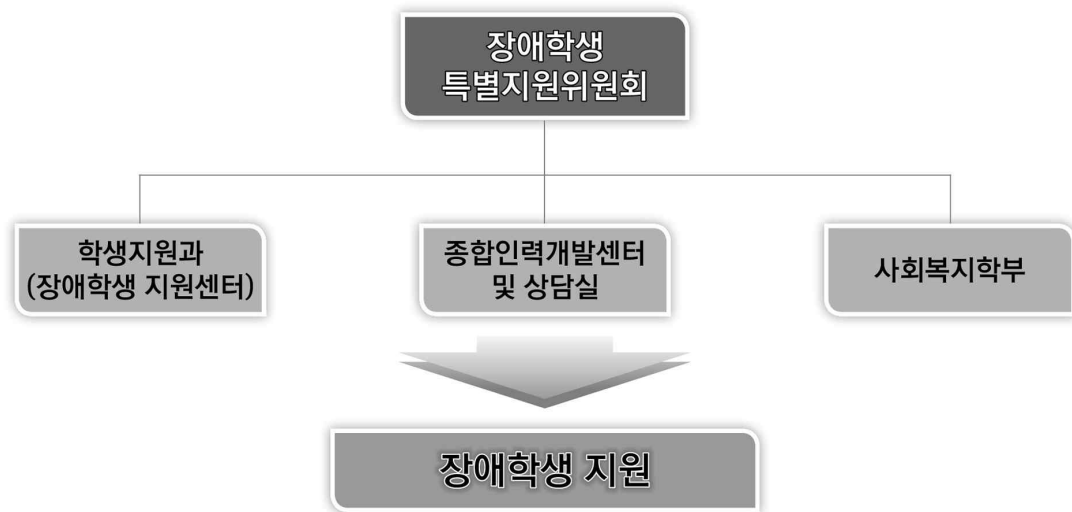
구분	내용
강의실	장애학생전동휠체어 전용책상(10개)
학술정보관	장애인용 그룹감상실(1실), 장애인용어학/오디오부스(1실)
기념관(강당)	장애인전용석(5석)
체육관	장애인전용석(5석)
기념관(4층 대회의실)	장애인전용석(4석)
야립국제회의실	장애인전용석(2석)

- 장애학생 지원 편의시설

구분	내용
엘리베이터	본관, 성결관, 중생관, 영암관, 학생회관, 기념관, 학술정보관
장애인전용주차 구역	본관(1), 중생관(3), 학생회관(2), 성결관(2), 기념관(3), 학술정보관 지상(3), 학술정보관 지하(1)
장애인전용 주차장 표지판	본관, 중생관, 학생회관, 성결관, 기념관, 학술정보관 지상 및 지하
장애인 전용 화장실	영암관(5), 학생회관(7), 기념관(2), 학술정보관(8)

구분	내용
장애인 화장실 우선사용 표지판	본관(2), 중생관(10)
시각장애인용 점자 안내 및 사인	학술정보관(1)
건물입구 경사로	본관, 성결관, 중생관, 영암관, 학생회관, 기념관, 학술정보관
리프트	기념관
장애학생 보행로 및 휠체어 이동로	모든 교사와 교사 간 연결되어 있음

□ 장애학생 지원체계



- 장애학생특별지원위원회를 두어 장애학생과 관련된 학습권, 이동권, 복지권 등에 대한 전체적인 정책 결정을 하고 있음
- 학생지원과는 장애학생의 학교적응에 관련된 정보와 체계적 지원, 학부와 연계하여 생활지도, 학습지도 등을 지원하고 있으며, 전담직원 배치 및 장애학생도우미(근로장학금 지급) 연결을 시행하고 있음
- 종합인력개발센터 및 상담실은 학생지원과와 연계하여 장애학생의 개인상담, 심리치료, 진로상담, 취업준비 등을 지원하고 있음
- 사회복지학부는 무언동아리(수화), 소시오드라마(정신건강부분), 장애체험, 자원봉사, 장애관련 실천프로그램, 안양시 비산사회복지관, 안양시 수리장애인복지관과 연계하여 장애학생들을 지원하고 있음

평가부문 4.3 도서관

우리 대학은 학생과 교수들의 교육과 연구를 지원하기 위하여 도서관을 운영하고 있으며, 국내·외 도서 및 비도서, 전자자료, 연속간행물 등을 구비하고 있다. 도서관은 효율적으로 운영되고 있으며, 쾌적한 환경에서 편리하게 이용할 수 있도록 지원하고 있다.

4.3.1 도서관 운영

우리 대학은 교육 및 연구에 필요한 자료구입 예산과 전문 인력을 확보하여 도서관을 운영하고 있다.

가. 자체진단 결과

평가준거	정량지표	최소 기본요건 기준값	성결대 지표값*
도서관 운영	재학생 1인당 연간자료구입비(천원)	50	103
	재학생 1,000명당 도서관 직원수(명)	1.0	1.1

* 학술정보 통계시스템의 대학도서관 통계자료(<http://rinfo.mest.go.kr>) 기준

□ 자체진단 근거자료

자료유형	자료목록
현지확인	도서관 시설 및 정보화 환경(2012년 4월 1일)

나. 자체진단 세부내용

□ 재학생 1인당 연간 자료구입비 현황

- 우리 대학의 재학생 1인당 연간 자료구입비는 103,169원으로 기준값 50,000원을 충족하고 있음

□ 재학생 1,000명당 도서관 직원수 현황

- 우리 대학의 재학생 1,000명당 도서관 직원 수는 1.1명으로 기준값 1.0명을 충족하고 있음
- 또한 우리 대학 도서관에서는 현재 DB 구축 및 수서업무에 용역직원 2명을 배치하여 학생들의 도서관 이용에 대한 편의를 제공하고 있음

평가영역 5. 대학재정 및 경영

대학은 법인전입금, 수익용 재산의 확보 및 운영, 기부금, 발전기금 등 다양한 세입원을 통해 재정이 확충될 수 있도록 노력하고 있다. 아울러 대학재정 및 경영에 대한 내·외부 감사를 통해 투명성을 확보하고 있다.

평가부문 5.1 재정확보

대학은 교육목표 달성을 위해 법인전입금, 기부금, 발전기금 등을 통해 안정적으로 재정운영 계획을 수립하고, 이에 따라 필요한 재원을 안정적으로 확보하기 위하여 노력하고 있다. 또한 지속적인 재원 확충을 통해 재원을 다양화하기 위해 노력하고 있다.

5.1.1 재정운영계획수립

우리 대학은 재원의 안정적 확보와 효율적 운영을 위한 재정운영 계획을 수립하고 있다.

가. 자체진단 결과

평가준거	성결대 정성 평가
재정운영계획수립	재원의 안정적 확보와 효율적 운영을 위한 재정운영계획을 수립

□ 자체진단 근거자료

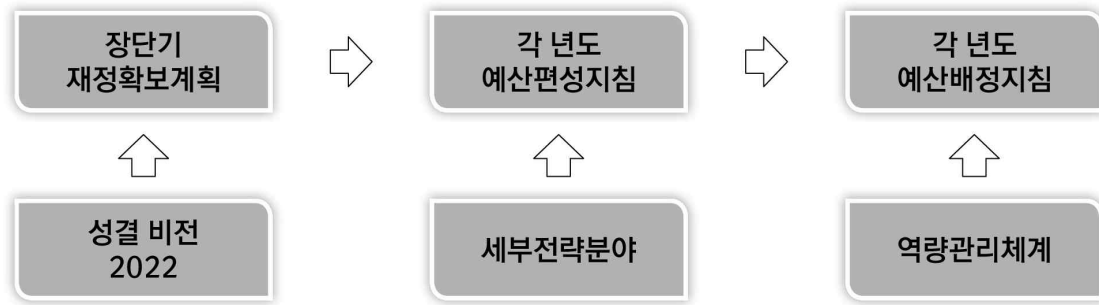
평가준거	구분	자료목록
재정운영계획수립	현지확인	자금계산서(결산 : 2009~2011) 성결비전 2022 예산편성·배정·집행지침

나. 자체진단 세부내용

□ 재정운영계획 및 재원확보

○ 재정운영계획수립

- 우리 대학은 대·내외 환경변화에 능동적으로 대처하기 위해 ‘성결비전 2022 중장기발전계획’을 수립하여 운영하고 있음
- 장단기 재정확보 계획을 구체적으로 실행하기 위해 매년도 예산편성지침을 마련하여 재원의 안정적 확보와 효율적 운영을 하고 있음
- 편성된 예산의 운영을 위한 예산배정지침을 수립하여 시행하고 있음



[재정운영계획 수립절차]

○ 재정운영 계획의 기본방향

- 연구활동의 고양
- 교육환경의 개선
- 취업률 증대를 위한 적극지원
- 건전한 재정의 운영
- 자율 경영능력의 제고
- 신입교수 확보 및 연수프로그램 지원
- 「자랑스런 대학」 추진사업 지원
- 특성화 사업 및 공학인증 대비 관련사업 지원
- 정보화를 위한 예산활용의 적절성
- 직원 후생복지의 적절성 및 직무능력 향상을 위한 교육과 훈련 지원
- 개교 50주년 행사 예산 확보

○ 재원확보

- 재정운영계획과 예산편성·배정·집행지침을 근거로 지속적인 수입창출과 철저한 지출관리를 통하여 안정적인 재무상태를 유지하고 있음
- 등록금 외 재원의 안정적 조달을 위해 사업부서인 평생교육원, 언어교육원, 산학협력단을 설치·운영하고 있음
- 또한 동문 및 교단 등 외부기관의 기부금 모금을 활성화하여 학교발전기금 모금에 총력을 기울이고 있음
- 2009년 ~ 2011년 동안 학교발전 기부금으로 약 16억원을 모금하였으며, 약 22억원을 약정하였음

<학교발전기부금 내역>

내역/연도	2009년 ~ 2011년
학교발전 기부금 모금 총액(원)	1,600,877,686
학교발전 기부금 약정 총액(원)	2,185,437,550

<재원확보 대상 및 형태>

주요대상	재정확보형태	사례
중앙정부, 연구지원단체	국고보조금, 장학금, 연구비	한국연구재단, 공사 등
교단 및 소속교회	발전, 장학기금	결산 1% 헌금, 지방회 방문과 대학 홍보
대학동문 및 학부모	발전, 장학기금	동문회 참석 및 발전기금
일반 및 지역사회	수익금	언어교육원, 평생교육원, 특수대학원, 계약학과 등

□ 재정운영

- 우리 대학은 재정운영계획을 근거로 수입과 지출을 철저하게 통제하여 안정적인 재정상태를 유지하고 있으며 최근 3개년 재정운영 상태도 양호함
- 운영수입 규모의 지속적 확충
 - 재정규모의 주요지표인 운영수입이 매년 증가하여 2009년 498억, 2010년 516억, 2011년 522억원으로 3개년 약 16%의 평균증가율을 나타내고 있음
 - 운영수입의 확충은 교육의 질 관리의 주요한 지표임
- 지출관리의 효율화
 - 우리 대학은 대학의 주요사업인 연구·학생경비의 지출은 증가시키려 하고 있으며, 한편으로 물가상승률 등으로 인해 증가할 수밖에 없는 운영지출의 증가는 최소화하기 위하여 보수 및 교육외비용 증가를 최대한 억제하는 정책을 수립하여 지출관리를 하고 있음
 - 또한 고정자산 매입지출과 같은 거액의 투자 사업은 장기발전계획을 수립하여 시행하고 있음
 - 수립되어진 계획이라 하더라도 시행단계에서 재검토과정을 통해 사업의 시기 및 범위를 재조정하여 지출관리를 하고 있음

○ 수입현황

단위 : 천원, %

계정과목	2009		2010		2011	
	금액	비율	금액	비율	금액	비율
운영수입	49,767,718	98.9	51,645,116	99.0	52,243,637	98.3
- 등록금수입	43,798,774	87.1	46,044,209	88.3	47,199,730	88.8
- 전입금 및 기부수입	1,811,427	3.6	1,913,212	3.7	1,732,102	3.3
- 교육부대수입	2,042,194	4.1	1,781,195	3.4	1,695,321	3.2
- 교육외수입	2,115,321	4.2	1,906,498	3.7	1,616	3.0
투자와 자산 수입	517,598	1.0	461,183	0.9	579,652	1.1
고정자산 매각수입	0	0.0	0	0.0	0	0.0
고정부채입금	10,000	0.0	0	0.0	0	0.0
미사용전기이월자금	5,411	0.0	53,378	0.1	320,415	0.6
자금수입합계	50,300,728	100.0	52,159,678	100.0	53,143,705	100.0

○ 지출현황

단위 : 천원, %

계정과목	2009		2010		2011	
	금액	비율	금액	비율	금액	비율
운영지출	35,697,538	71.0	38,291,375	73.4	41,728,196	78.5
- 보수	18,383,142	36.5	19,255,122	36.9	20,172,669	38.0
- 관리운영비	5,277,958	10.5	6,831,900	13.1	8,107,879	15.3
- 연구·학생경비	11,905,335	23.7	12,029,068	23.1	13,419,101	25.3
- 교육외비용	131,101	0.3	175,283	0.3	28,545	0.1
투자및기타자산지출	4,670,383	9.3	2,071,855	4.0	2,486,721	4.7
고정자산매입지출	9,879,427	19.6	11,476,031	22.0	6,074,973	11.4
고정부채상환	0	0.0	0	0.0	5,000	0.0
미사용차기이월자금	53,378	0.1	320,415	0.6	2,848,814	5.4
자금지출합계	50,300,728	100.0	52,159,678	100.0	53,143,705	100.0

5.1.2 세입중 등록금 비율

우리 대학의 세입 중 학생 등록금이 차지하는 비율은 기준값에 미달하고 있으나, 2012년도 가결산 결과 적절한 수준이다.

가. 자체진단 결과

평가준거	정량지표	최소 기본요건 기준값	성결대 지표값
세입중 등록금 비율	등록금 의존율(%)	72	88

□ 자체진단 근거자료

평가준거	구분	자료목록
세입중 등록금 비율	정보공시	8. 예·결산 내역 등 학교 및 법인의 회계에 관한 사항
	현지확인	2012년 가결산 자료

나. 자체진단 세부내용

- 우리 대학의 등록금 의존율은 88%로 기준값 72%에 미달하고 있음
- 세입중 등록금 비율이 과거 3개년 동안은 증가추세이나, 2012년 가결산 결과 적립금 인출, 차기이월금 등 자구노력으로 세입증가가 예상되어 세입중 등록금 비율이 57.65% 까지 감소될 것으로 예상됨(2011년 이사회 예산승인 사항)

□ 세입 중 등록금 비율(최근 4개년)

단위 : 천원

구분		2009	2010	2011	2012(가결산)
등록금 (단기수강료 제외)	입학금	1,628,600	1,586,950	1,593,750	1,586,100
	수업료	41,375,890	43,669,883	44,908,939	40,522,051
계		43,004,490	45,256,833	46,502,689	42,108,151
세입 (교비회계총액)		50,300,728	52,159,678	53,143,705	73,043,244
세입 중 등록금 비율		85.49%	86.77%	87.50%	57.65%

주 : 2012 가결산 : 2012. 08. 27일 가결산 기준

(등록금-단기수강료제외) : 42,108,151,454

(등록금 외) : 예산 수립액 24,429,520,000 + 전기이월금 2,848,814,650

5.1.3 수익용 기본재산 확보 및 수익률

우리 대학은 관련 법령에 의거 수익용 기본재산을 일정수준 이상을 확보하고 수익용 기본 재산의 수익률을 일정수준 이상 유지하고 있다.

가. 자체진단 결과

평가준거	정량지표	최소 기본요건 기준값	성결대 지표값
수익용 기본재산 확보 및 수익률	수익용 기본재산 확보율(%)	15	7
	수익용 기본재산 수익률(%)	0.6	1.5

□ 자체진단 근거자료

평가준거	구분	자료목록
수익용 기본재산 확보 및 수익률	정보공시	13-바. 수익용 기본재산 확보 및 수익률 현황

나. 자체진단 세부내용

- 현재 확보율은 7.37%로 기준값 15%에 미달하고 있으나, 수익률은 1.45%로 기준값 0.6%를 상회하고 있음
- 2012년 법인 수익용 기본재산 확보 계획 및 확보율
 - 수익용 기본재산 확보 방안
 - 열악한 재원을 확충하고자 법인에서는 K공기업과 MOU 체결을 통해 법인발전기금 4억원을 확보하였으며, 앞으로 지속적으로 공기업과 MOU 체결을 확대해 나갈 예정임

- 또한 I기업으로부터 5년간 7억원의 법인발전기금을 받기로 하였으며,
- 본 법인이 소속한 교단을 통해 전국 교회를 대상으로 1% 현금 기부를 장려하여 연간 3억원(평균)을 지원받을 계획에 있음
- 법인이 소유한 수익용 기본재산의 대부분은 토지와 임야인데 재무상태표에 표시된 고정자산가액이 실제 가치보다 현저하게 저평가되어 있어 앞으로 감정평가 또는 시가를 반영할 계획임
- 2012년 수익용 기본재산 추가 발전기금 및 시가 적용시 수익용 기본재산 확보율은 10.54%로 상향될 것임

<2012 수익용 기본재산의 추가발전기금 및 시가 적용시 확보율>

운영수익 총계 (A)	전임기부원조 보조수입(B)	기준액 (C=A-B)	보유액 (D)	수익용 기본재산 확보율(D/C)*100
52,243,637	521,623	51,722,014	5,451,694	10.54

□ 2012 수익용 기본재산 확보계획 및 내역

단위 : 천원

구분	2011년	2012년 이후	
	금액	확보계획 및 내역	금액
토지	2,383,549	시가 적용시 평균 30% 상승 2,383,549*30%=715,065	3,098,614
건물	271,600	시가 적용시 평균 30% 상승 271,600*30%=81,480	353,080
예금	1,000,000	K공기업 기부금 수익용재산으로 전환 예정액 4억원 I기업 기부금 수익용재산으로 전환 예정액 3억원 예성교단 1% 기부금 수익용재산으로 전환 예정액 3억원	2,000,000
계	3,665,149		5,451,694

5.1.4 세입중 법인전입금 비율

우리 대학의 세입 중 법인전입금이 차지하는 비율은 최소 기본요건 기준 값에 미달되고 있으나 2012년도 가결산 결과 적절한 수준이다.

가. 자체진단 결과

평가준거	정량지표	최소 기본요건 기준값	성결대 지표값
세입중 법인 전입금 비율	세입중 법인 전입금 비율 (%)	0.15	0.03

□ 자체진단 근거자료

평가준거	구분	자료목록
세입중 법인 전입금 비율	정보공시	8. 예·결산 내역 등 학교 및 법인의 회계에 관한 사항
	현지확인	2012년 법인전입금 증빙자료

나. 자체진단 세부내용

□ 세입중 법인전입금 비율은 0.03%으로 대기평 기준값 0.15%에 미달하고 있음

□ 2012년 법인전입금 확보 내용

구분	전입일	전입금	비고
경상비전입금	4월 20일	3,000,000	조병창목사 지정장학금
	7월 25일	5,000,000	기업은행 장학금
	8월 20일	2,000,000	
	9월 05일	15,002,000	총동문회 장학금
	9월 19일	1,500,000	은가비교회 장학금
법정부담전입금	9월 05일	3,300,000	
	9월 25일	3,300,000	
	9월 25일	23,000,000	
자산전입금	9월 25일	24,000,000	
합계		80,102,000	

□ 2012년 가결산 기준 법인전입금 현황을 살펴보면, 전체 세입 중 차지하는 비중이 0.158%로 기준값 0.15%를 충족하고 있음

연도	세입총액(원)	법인전입금	세입중 법인전입금 비용
2012년 가결산	51,081,171,454	80,699,000	0.158

평가부문 5.2 재정편성 및 집행

우리 대학은 교육과 연구활동을 위하여 확보한 재원을 공정하고 합리적으로 편성·배분하여 효율적으로 활용하기 위하여 노력하고 있다.

5.2.1 예산편성절차

우리 대학의 예산편성은 합리적인 절차에 의해 이루어지고 있다.

가. 자체진단 결과

평가준거	성결대 정성 평가
예산편성 절차	예산편성이 기본절차에 따라 합리적으로 편성되어짐

□ 자체진단 근거자료

평가준거	구분	자료목록
예산편성 절차	규정	예산편성관련규정(예산회계규정)
	현지확인	예산편성 지침 및 의견수렴과정

나. 자체진단 세부내용

□ 예산편성흐름도

- 우리 대학은 장기발전계획에 따른 예산편성지침 수립 후 각 예산단위부서 업무의 효율성을 높이기 위해 사전에 설정된 예산액 범위가 아닌, 다음 예산편성흐름도와 같이 예산지침의 범위 내에서 탄력적으로 예산을 신청할 수 있음
- 신청된 예산은 3개년도 집행실적과 비교·분석하여 예산 조정데이터를 생성하고, 2~3회의 예산조정 회의를 거쳐 예산을 확정함
- 예산을 확정하고 대학평의원회 자문을 거쳐 이사회에 제출하고 이사회 의결 후 교육과학기술부에 제출함



□ 예산편성지침

- 예산 총계주의 원칙에 의거 모든 수입과 지출은 상계하지 않고 해당회계 예산에 계상하여야 하며, 모든 수입은 입금하지 않고 직접 사용하지 못함
- 「자랑스런 대학」 추진사업에 대한 해당 예산 요구
- 소요재원을 안정적으로 확보하고 업무처리의 비효율성(추가예산요구 및 예산전용의 반복)을 배제할 수 있도록 2012학년도 중에 추진해야 할 주요정책사업비, 일상사업비를 가급적 정확히 예측하고 시행타당성을 면밀히 검토한 후 예산요구
- 경상비는 각 부서의 운영에 기본적으로 소요되는 경비로 학내외적 실정을 감안하여 긴축예산을 운영하고자 함
- 적절한 관리를 통한 운영비 및 인건비 절감
- 학내 시설·설비 활용의 극대화
- 행사, 회의를 대폭 축소하고, 대학 재정지출의 낭비적 요소를 제거함
- 자체적으로 절감 방안을 강구하여 최소한의 규모로 예산 요구
- 사업비는 교육개혁을 지속적으로 추진하고 학생편의·복지증진분야에 중점적으로 투자될 수 있도록 사업의 우선순위를 검토하여 요구
- 사업의 실질적 효과가 의문시 되는 계속사업과 기존의 일상사업도 영점기준(Zero-Base)하에서 전면 재검토하고, 신규사업은 불가피한 사업을 제외하고는 전면 유보
- 전년도 추정결산 등의 합리적 자료 및 대학 중장기 발전계획을 고려한 예산편성
- 주요사업에 대한 지원의 필요성, 재원의 필요성, 재원조달방안, 문제점 및 대책, 투자의 효과 등을 면밀히 검토하여 편성
- 신규 사업은 사업계획이 구체적이고, 학교 발전에 부응하는 경우 심의 반영

5.2.2 교육비 환원율(필수평가준거)

우리 대학의 교육비 환원율이 대기평 최소 기본요건 기준값에 미달되고 있으나, 2012년도 가결산 결과 적절한 수준이다.

가. 자체진단 결과

평가준거	정량지표	최소요구 수준		성결대 지표값*
		법령, 정부사업 등의 기준(A)	A의 80%수준 이상 + 질적평가	
교육비 환원율(%)	교육비 환원율(%)	100.0 이상	80.0 이상	90.3

* 2012년 8월 정보 공시

□ 자체진단 근거자료

평가준거	구분	자료목록
교육비 환원율	정보공시	예·결산 내역 등 학교 및 법인의 회계에 관한 사항
	현지확인	2012년도 가결산 증빙자료 최근 3년간 교육비 환원율 추이

나. 자체진단 세부내용

□ 2012년 교육비 환원율 가결산 현황(최근 3년간 포함)

- 우리 대학의 교육비 환원율은 90.3%로 기준값 100%에 미달하고 있으나, 2009년 이후 최근 3년간 지속적으로 상향되고 있으며, 2012년 가결산 결과 109.41%로 기준값을 상회하고 있음
- 특히, 학생경비와 인건비를 포함하는 교육비 환원율(직접교육비 비중)은 2009년 84.30%에서 2012년 109.41%로 지속적으로 상향될 것으로 판단됨.

단위 : 천원

	2009	2010	2011	2012(가결산)
직접교육비* (교비회계 : 보수, 관리운영비, 연구학생경비, 교육외비용) (산단회계 : 산학협력비, 보조사업비, 일반관리비, 운영외비용)	36,254,764	38,609,726	42,012,049	46,069,498
등록금* (등록금수입총액-단기수강료수입)	43,004,490	45,256,833	46,502,689	42,108,151
교육비 환원율	84.30%	85.31%	90.34%	109.41%

주1 : 교비회계 : 2012 예산액+2011 결산액의 미사용차기이월금

교비회계 : 미사용차기이월금 내역 : 명시이월(직접교육비외 계정과목 제외) : 1,761,180,000 + 기타이월(창년직장체험프로그램 + 취업지원관국고 + 취업지원과대응투자 + 국가근로장학금 + 기타이월) : 450,457,669

산단회계 : 2012 예산액

주2 : 2012학년도 등록금 인하 5.2%로 인한 국가장학금 지급액 증가

5.2.3 장학금 비율(필수평가준거)

우리 대학은 학생들이 안정적으로 학업에 전념하도록 하는 한편 학업을 독려하기 위하여 최소 기본 요건 기준 값 이상으로 장학금을 제공하고 있다.

가. 자체진단 결과

평가준거	정량지표	최소요구 수준		성결대 지표값*
		법령, 정부사업 등의 기준(A)	A의 80%수준 이상 + 질적평가	
장학금 비율(%)	장학금 비율(%)	10% 이상	80% 이상	12.59

* 2012년 8월 정보 공시

□ 자체진단 근거자료

평가준거	구분	자료목록
장학금 비율	정보공시	11-다. 장학금 수혜현황

나. 자체진단 세부내용

- 장학금비율은 12.59%로 제시한 기준값 10%를 초과함

평가부문 5.3 감사

우리 대학은 예산의 편성 및 집행, 대학경영이 효율적이고 투명하게 이루어질 수 있도록 엄격한 감사제도를 운영하고 있으며 결과를 대학운영에 반영하고 구성원에게 공개하고 있다.

5.3.1 감사제도

우리 대학은 예산 편성 및 집행, 대학 경영에 대한 감사제도를 수립하고 운영하고 있다.

가. 자체진단 결과

평가준거	성결대 정성 평가
감사제도	감사제도에 대한 규정 등이 합리적으로 마련되어 실질적인 감사가 이루어짐

□ 자체진단 근거자료

평가준거	구분	자료목록
감사제도	규정	감사규정
	현지확인	최근 3년간 감사현황 자료
	보고	내부 및 외부 감사제도 운영현황

나. 자체진단 세부내용

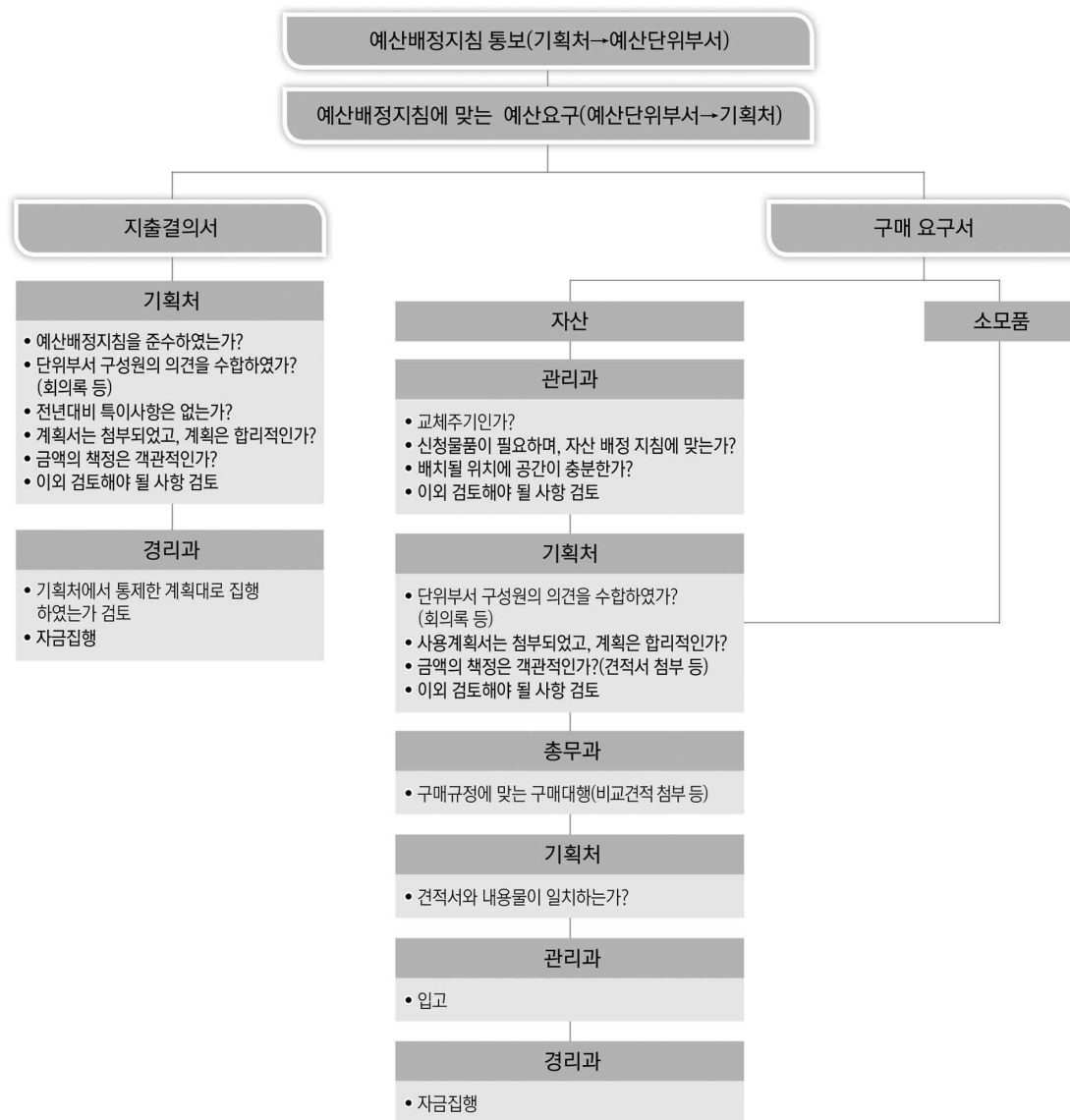
□ 감사제도의 체계도

- 우리 대학의 감사는 ‘내부감사규정’과 사립학교법에 의한 외부감사로 운영함
- 우리 대학의 내부감사제도는 아래와 같은 구조이며 체계적으로 운영하고 있음



□ 예산통제시스템의 활용

- 우리 대학의 예산통제시스템은 예산 사용 전에 업무 및 예산을 통제하고 감독하는 기능 및 효과를 제공할 수 있음
- 우리 대학은 이중 감사절차(예산 사용 전과 사용 후)을 통해 공정하고 합리적인 예산 배정과 집행을 실시하고 있음



[예산통제절차]

- 외부감사제도는 사립학교법 시행령 14조 3항, 31조 4항에 의거하여 학교법인으로부터 독립된 공인 회계사 또는 회계법인을 통하여 매년 1회 결산감사를 시행하고 있음

□ 행정감사제도

- 기획처에서 관장하는 행정업무 일반에 대한 감사는 정기감사와 수시감사로 구분함
 - 전반적 회계업무 외에 재산의 취득, 보관, 관리, 처분 업무와 각 행정부서 및 부속기관 업무에 관하여 시행함
 - 정기감사는 회계연도 종료 후 전년도 업무에 관하여 정기적으로 연 1회 시행
 - 수시감사는 총장의 지시에 따라 수시로 실시하는 감사
 - 감사결과는 감사반이 감사가 끝난 7일 이내에 총장에게 결과보고서를 제출하며 감사반장은 감사결과 시정 또는 개선을 요하는 사항을 총장에게 보고함
 - 각 부서장은 시정요구를 받았을 경우 지체 없이 시정 및 개선을 하여야 하며 그 결과를 총장에게 보고하여야 함
- 학교법인에서 관장하는 법인감사는 공인회계사 자격증을 가진 외부감사인을 선임하여 매년 예산편성, 재정운영, 구매, 계약, 회계처리 및 행정업무에 관한 사항을 감사

□ 주요 감사현황(최근 3년)

구분	감사주체	감사시기 및 사안	실시현황
내부감사	법인감사	법인 정기감사	3회
	자체감사	자체 정기감사	3회
외부감사	회계감사	외부회계결산 감사	3회

5.3.2 감사결과 활용

우리 대학은 감사결과를 대학운영에 합리적으로 반영하고 있으며 그 결과를 대내외에 공개하고 있다.

가. 자체진단 결과

평가준거	성결대 정성 평가
감사결과 활용	감사결과를 대학운영에 합리적으로 반영하여 최근 3년간 감사지적에 대한 개선이 상당 부분 이루어졌으며 감사결과가 대내외에 투명하게 공개됨

□ 자체진단 근거자료

평가준거	구분	자료목록
감사결과 활용	보고	감사결과의 반영 및 공개방법
	현지확인	최근 3년간 감사결과 및 사례 감사결과 공개 관련 자료

나. 자체진단 세부내용

□ 감사결과의 활용

- 내·외부감사 지적사항은 주관부서인 기획처에서 수합하여 총장에게 보고되어 적절한 사후조치과정을 거치게 됨
- 업무개선과 같이 행정상 조치가 필요할 경우 기획처가 피감부서에 대해 개선안을 마련할 것을 요구하고 기획처를 통해 개선안을 확정하고 시행

□ 내·외부감사결과와 조치사항(최근 3년)

연도	학교부서								조치내용
	관리과	교무과	기획조정과	학생지원과	총무과	문헌정보과	경리과	기타	시정·개선
2009	3	3	4	1		1		2	14
2010	4		2					3	9
2011	1		5		2		3	2	13

□ 감사결과 피드백 주요 사례(최근 3년)

내/외부	번호	지적사항	이행결과
내부 감사	1	기획처의 예산통제기능강화	기획처에 집행내역서라는 결재란을 만들어 담당자가 통제내역을 기획처장을 비롯한 기획조정과 직원 모두가 재검토
	2	졸업행사 진행시 상품권 수령자 누락	수령자 확인 및 서명 확인
	3	공학인증 관련 특별수당 실시	교내 타 연구비 지급기준에 맞추도록 함
	4	졸업작품 전시회 과다한 경품 및 시상품 지급관행	경품 등의 예산한도를 40%로 이하로 조정
외부 감사	1	실물자산과 장부자산의 불일치	유형자산에 대한 주기적 재물조사
	2	유형자산 관리 개선	자산관리시스템 EPS종합시스템 관련부서 담당자와 보안작업 의뢰 및 모든 취득자산이 유형자산 관리시스템에 등록되도록 협조조치
	3	학교는 자산의 자본적 지출에 대한 감가상각비 계상시 자본적 지출이 발생한 연도가 아니라 자산의 최초 취득연도를 기준으로 감가상각을 계상	자본적 지출이 발생한 연도로 감가상각비 계상
	4	학교 차량 도로교통법 위반 범칙금 여비 교통비로 계상	차량관리를 맡고 있는 기사들을 제외하고 행정부서에 차량을 이용한 업무수행중 발생한 범칙금은 개별처리 조치
	5	학교의 설교강사료 지급기준 미흡으로 인한 과다 지급	설교강사료 지급기준 명문화 - 강사료 1회 기준 500,000원 - 연예인, 공연팀 사례비는 1회 기준 1,000,000원
	6	계정과목 처리기준 명확화	예산 및 회계처리시 적용될 계정과목 명확히 구분

□ 감사결과의 공개

- 실험실습비 감사를 제외한 내·외부감사는 감사결과를 대외적으로 공개하고 있으며 해당부서로 하여금 지적에 따른 개선을 요구하여 업무의 투명성과 효율성을 제고하도록 노력하고 있음
- 내·외부감사의 결과는 학교 홈페이지에 공개함

평가영역 6. 사회봉사

우리 대학은 학교특성을 고려한 사회봉사 정책 및 계획을 마련하고, 다양한 방법으로 사회봉사 활동을 추진하여 사회에 대한 책무성을 완수하고 있다.

평가부문 6.1 사회봉사

우리 대학은 학교특성을 고려한 사회봉사 정책 및 계획을 마련하고, 다양한 방법으로 사회봉사활동을 지원·추진하여 사회에 대한 책무성을 완수하고 있다.

6.1.1 사회봉사 정책

우리 대학은 학교특성을 고려한 사회봉사 정책 및 계획을 마련하고 있다.

가. 자체진단 결과

평가준거	성결대 정성 평가
사회봉사정책	학교특성을 고려한 사회봉사 정책 및 계획을 마련하고 있음

□ 자체진단 근거자료

자료유형	자료목록
첨부	국내·외 사회봉사 활동 추진 계획(2011.9 - 2012.8)
규정	사회봉사활동 관련 규정(가장 최근 개정)

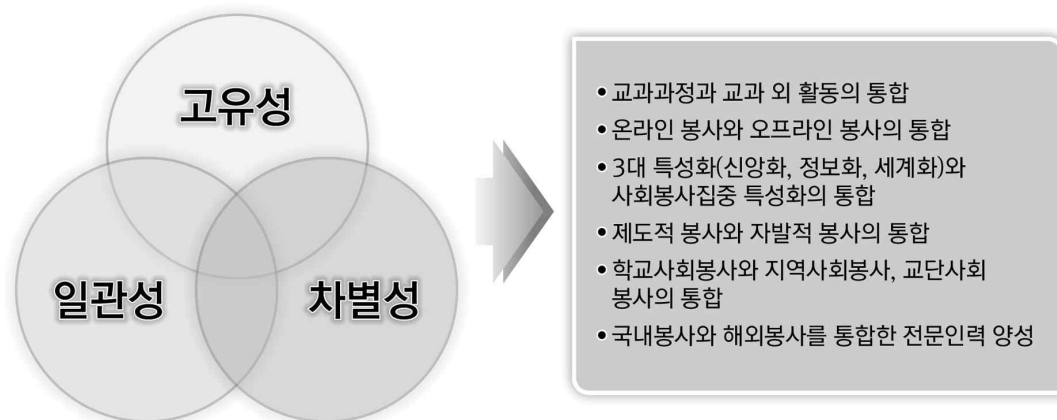
나. 자체진단 세부내용

□ 성결대학교 사회봉사 정책이념

- 통합사회봉사의 정책이념을 토대로 기독교 정신에 기초한 전인적인 자율적 봉사자 양성

□ 통합사회봉사의 특성 및 목표

- 통합사회봉사의 정책이념을 실현하기 위해 고유성, 일관성, 차별성의 특성을 구축하고 이를 토대로 6개 영역을 목표로 세움



□ 통합사회봉사 추진과정 및 전략

- 통합사회봉사의 고유성, 일관성, 차별성을 토대로 한 6개영역의 목표를 달성하기 위해 우리 대학은 2003년부터 2012년까지 3단계의 과정을 진행해 오고 있음. 현재 제3단계의 마지막 과정으로서 통합사회봉사를 통한 학교특성화의 정착단계에 이르고 있음



□ 사회봉사관련 교과목 운영

- 학기별 사회봉사 교과목 수강 현황

연도 및 학기 교과목명	2009년		2010년		2011년		2012년
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기
사회봉사론	--	--	149	--	131	--	116
사회봉사실천(1)	--	--	160	--	138	--	130
자원봉사리더십	--	--	120	--	139	--	112

연도 및 학기 교과목명	2009년		2010년		2011년		2012년
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기
사회복지의이해	--	106	--	201	--	229	--
사회봉사실천(2)	--	196	--	183	--	209	--
청소년봉사	--	133	--	205	--	203	--
해외봉사실습(1)	--	--	--	--	32	14	--
해외봉사실습(2)	8	--	--	--	--	--	--
해외봉사실습(3)	20	25	19	24	--	--	--
합계	488		1,061		1,095		358

- 우리 대학의 통합사회봉사활동 실행의 한 방법으로 사회봉사관련 과목을 교과과정과 연계하여 활성화 시키고 있으며 많은 학생들이 관심을 가지고 이수하고 있음
- 학생의 사회봉사활동에 대한 교과목은 사회봉사론, 사회봉사실천, 자원봉사리더쉽, 사회복지의이해, 청소년봉사, 해외봉사실습으로 구분하여 운영되고 있음

6.1.2 사회봉사활동 실적 및 지원

우리 대학은 구성원들의 지속적이고 활발한 사회봉사 참여를 위하여 다양한 방법으로 사회봉사 활동을 지원·추진하고 있다.

가. 자체진단 결과

평가준거	성결대 정성 평가
사회봉사활동 실적 및 지원	구성원들의 지속적이고 활발한 사회봉사 참여를 위하여 다양한 방법으로 사회봉사 활동을 지원·추진하고 있음

□ 자체진단 근거자료

자료유형	자료목록
공시	11-마. 대학의 사회봉사 역량(2012년 8월)
규정	사회봉사활동 관련 규정(조직, 지원 등) (가장 최근 개정)
현지확인	사회봉사활동 자료 : 최근 3년간(2009.9 - 2012.8) 사회봉사활동 지원 관련 자료(2011.9 - 2012.8)

나. 자체인단 세부내용

□ 최근 3년간 구성원의 사회봉사 참여 실적 (2009.9-2012.8)

○ 학생 및 교직원의 정기 사회봉사활동 실적

	2009학년도 (2009.9-2010.2)		2010학년도 (2010.3-2011.2)		2011학년도 (2011.3-2012.2)		2012학년도 (2012.3-2012.8)		합계
	국외	국내	국외	국내	국외	국내	국외	국내	
봉사활동지역	인도네시아 일본, 태국, 호주	제주	몰도바, 남아공, 중국, 태국	전북 경남	몰도바, 우크라이나 필리핀, 인도	--	몰도바, 필리핀 캄보디아	--	
참여학생수	25	14	48	27	28	0	35	0	177
참여교직원수	7	1	9	3	5	0	6	0	31

- 통합사회봉사추진 과정 제3단계인 2009년에서 2012년 동안의 학생 및 교직원 정기 사회봉사활동에 대한 실적을 국외와 국내로 구분하여 나타내었음
- 최근 3년간 참여한 학생은 177명이며, 교직원은 31명이 국·내외 봉사활동에 참여하였음
- 특히 국외 봉사활동에 참여한 학생 및 교직원의 수가 국내에 비해 많았던 이유는, 학교 정책 중의 하나인 '세계화'에 대한 지원으로 학생들 및 교직원의 견문을 넓히고자 노력한 결과임

○ 학생 사회봉사활동 기타 실적

연도	봉사활동내용	봉사활동 참여인원(명)
2009	- 가뭇지역 사랑의 물 나누기 행사 - 사회과학대학 학생회 농촌봉사활동 - 지역 어르신 네일아트 봉사	77
2010	- 법무부 주관 '세계인의 날' 자원봉사 - 본교 외국인학생대상 한국어 교육봉사 - 한국대학사회봉사협의회주관 하계해외봉사 - 몰도바국제자유대학교 한국어보조교사 봉사 - 사회과학대학 학생회 농촌봉사활동 - 지역 어르신 피부관리 봉사	92
2011	- 법무부 주관 '세계인의 날' 자원봉사 - 본교 외국인학생대상 한국어 교육봉사 - 한국대학사회봉사협의회주관 하계해외봉사 - 해외자매대학 한국어보조교사 봉사 - 로타리클럽 교환학생대상 한국어교육봉사 - 지역 어르신 피부관리 봉사	49
2012	총학생회 및 중앙운영위원회 해외봉사 활동	44
	지역 어르신 피부관리 봉사	

- 최근 3년간 학생들의 기타 사회봉사활동 내용은 우리 대학과 타 기관과의 연계를 통한 사회봉사활동이 주를 이루고 있으며, 특히 다문화 사업의 일환으로 법무부에서 주관하고 있는 '세계인의 날' 행사에 우리 대학 학생들이 많이 참여하여 봉사하고 있음. 이는 우리 대학의 특성화 중 하나인 다

- 문화사회정책을 실행하는데 큰 역할을 하고 있음
- 또한 사회봉사 활동이 필요한 지역 및 우리 대학 주변의 지역사회를 중심으로 농촌봉사활동, 가뭄 지역 물 나누기 봉사활동, 지역 어르신들을 위한 피부관리 및 네일아트 봉사 등을 실시하였음
 - 국외 활동으로는 총학생회와 중앙운영위원회 학생들이 중심이 되어 태국 홍수지역의 빈민구역에 물품 및 지역돕기 봉사활동을 하였음
 - 최근 3년(2009.9-2012.8)간 총 262명의 우리 대학 학생들이 사회봉사를 하였음. 향후 사회봉사에 대한 확대를 추구하고, 보다 전문적인 사회봉사를 할 수 있도록 최선의 노력을 하고 있음

□ 학생 및 직원 동아리 사회봉사활동 실적

○ 학생동아리 사회봉사활동 실적

동아리	봉사활동내용
하니브로	미자립 교회를 대상으로 예배인도 및 교회학교 학생들에 대한 자원봉사활동
흑심	댄스 동아리로서 각종 복지관, 지자체행사에 참여하여 힘들고 소외된 이웃들에게 좋은 공연을 하고 있음. 그리고 빈곤계층 청소년들에게 정기적으로 꿈을 향한 멘토링을 하고 있음
페가수스	응원동아리 페가수스는 경기도자원봉사센터와 함께 저소득층 학생들을 대상으로 특별활동에 대한 일환으로 응원지도 및 1:1 멘토링 활동을 하고 있음
희망선교회	빈곤계층의 아동 및 청소년들을 대상으로 학습, 정서 멘토링을 하고 있음
로타렉트	거북이 앤젤스 장애인 농구교실을 운영하면서 장애인청소년들에게 농구교실을 진행하고 있음
GLT	총학생회 및 중앙위원회 전체임원의 모임으로 국제 봉사활동과 정기적인 사회봉사활동을 하고 있음

- 학생동아리의 사회봉사는 주로 자신들의 동아리 특성에 맞는 활동을 하고 있으며, 학생들과 대상자 간에 1:1 멘토링을 시도하여 보다 전문적인 사회봉사활동을 하고 있음. 이러한 봉사활동들은 동아리 내에서 꾸준히 진행되어오고 있는 상황임

○ 직원동아리 사회봉사활동 실적

연도	봉사활동내용	봉사활동 참여인원(명)
2009*	농촌봉사활동, 노숙자 생필품 지원	14
2010	불우이웃 쌀 배달	21
2011	영등포역 일대 생필품 나눔행사 에덴동산요양원, 늘 사랑 요양원 및 경기남부아동일시보호소 생필품 전달과 레크레이션 진행 강릉 해살이 마을 1사1촌 개두름 수확돕기 논산 사과농장 일손돕기	43
2012	영등포역 일대 생필품 나눔행사 평화주간노인요양원 작은음악회 진행 부흥복지관 저소득층 가정 어린이 돕기 논산 사과농장 태풍피해 일손돕기	45

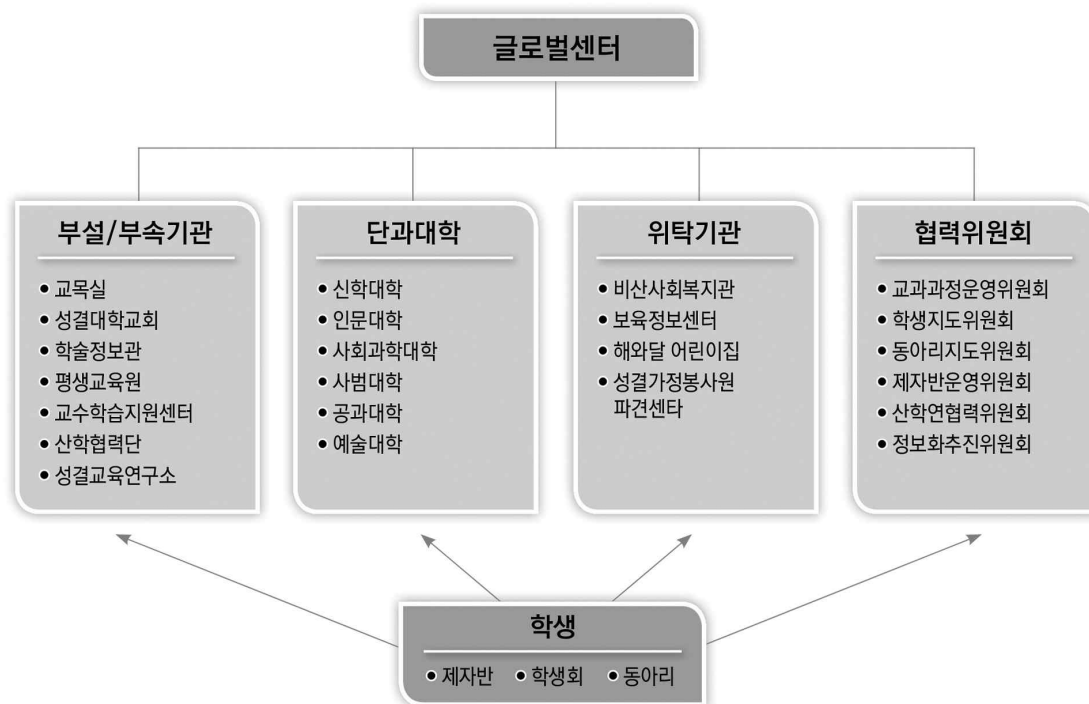
* 2009년 3월에서 7월까지의 자료임

- 최근 3년 간 직원 봉사동아리 사회봉사활동의 사회적 약자들을 위해 봉사활동을 진행해 왔음. 특히 노숙인들이 밀집해 있는 역 주변, 저소득층 가정, 노인계층, 그리고 농촌지역의 사회봉사활동을 중점적으로 진행해 왔음
- 매년 전체 직원의 약 30%-50%에 해당되는 직원들이 사회봉사활동에 참여하고 있음

□ 사회봉사에 대한 행정적·재정적 지원 실적(2011.9 - 2012.8)

○ 사회봉사에 대한 행정적 지원체계

- 사회봉사의 행정적 지원은 대학 전체 관련 기관의 유기적인 연계지원체계를 통해 이루어지고 있음
- 사회봉사의 행정적 지원에 대한 주요업무는 글로벌센터에서 관장하고, 글로벌 센터는부설/부속기관, 단과대학, 위탁기관, 협력위원회와 연계하여 사회봉사활동에 대한 지원을 하고 있음
- 세계화의 추세를 반영하여 사회봉사활동에 대한 업무뿐만 아니라 해외교류를 통한 국외 봉사활동에도 많은 관심을 가지고 통합적 사회봉사활동을 추진하고 있음



○ 사회봉사에 대한 재정적 지원 실적

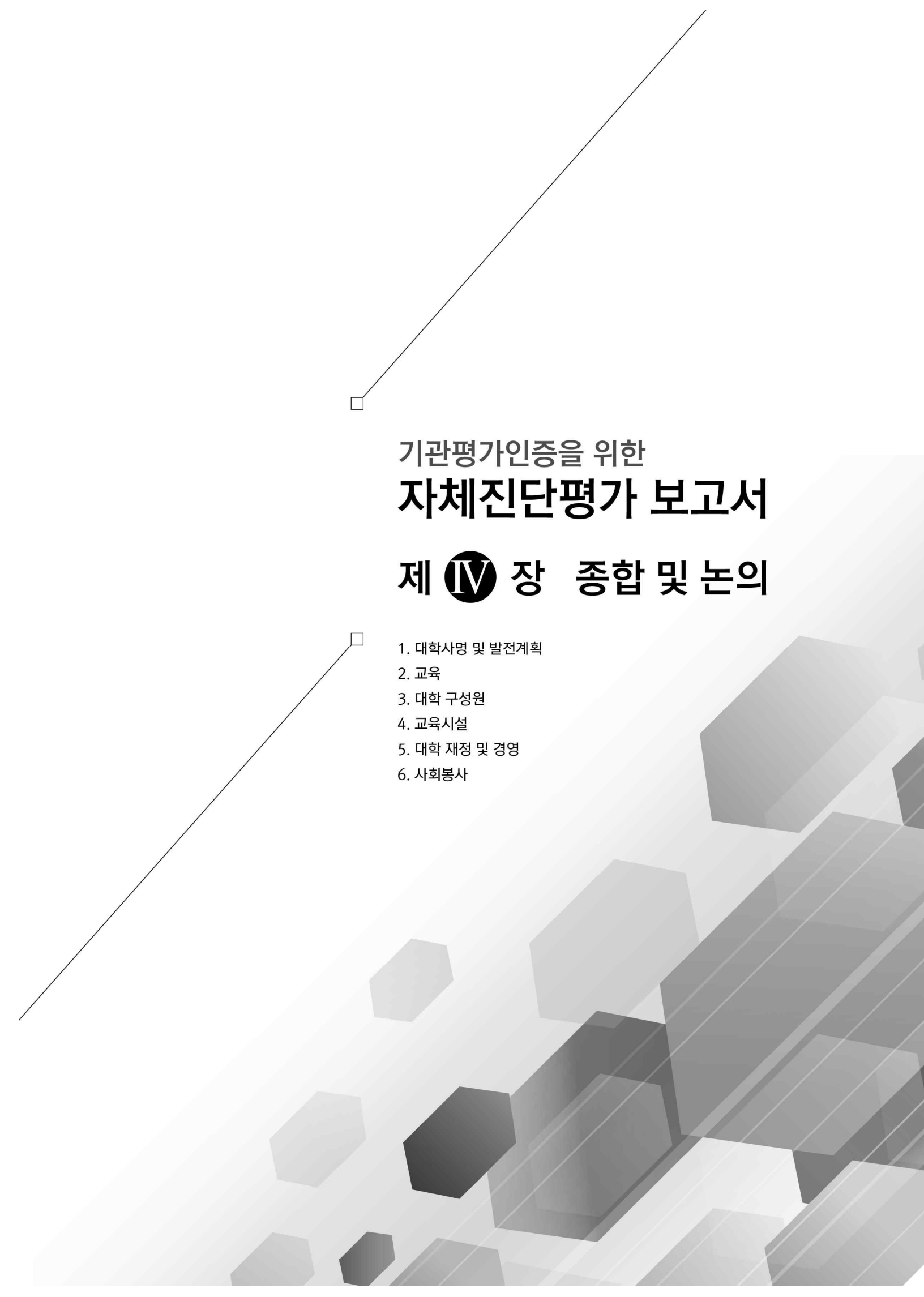
	지원금액(원)
사회봉사 실적	101,267,528
직원동아리 봉사실적	2,055,187

- 최근 1년 간 우리 대학의 사회봉사에 대한 재정지원 결산은 101,267,528원으로 나타났음. 이러한 재정지원수치는 사회봉사에 대해 우리 대학이 관심을 많이 기울이고 있다는 것을 표면적으로 나타

내는 결과임. 향후 사회봉사활동에 대한 재정을 더 확보하여 대학의 사회봉사활성화를 위해 노력하고자 함

– 직원동아리 사회봉사활동 지원 실적

- 최근 1년간 직원동아리 사회봉사활동에 대한 재정적 지원 실적은 2,055,187원으로 나타났음. 직원동아리 사회봉사활동에 대한 재정지원 수치는 우리 대학이 학생뿐만 아니라 직원들에 이르기까지 포괄적으로 봉사활동이 장려되고 있다는 것을 의미함. 또한 직원 사회봉사 동아리 활동에 대한 예산지원도 최근 3년간 꾸준히 증가하고 있으며, 학교구성원들의 사회봉사에 대한 이해를 통해 활동이 증가하고 있는 추세임
- 향후 우리 대학에서는 학생뿐만 아니라 직원에 이르기까지 현재의 행정적 지원체계를 토대로 사회봉사활성화를 위해 최선의 노력을 할 것임



기관평가인증을 위한 자체진단평가 보고서

제 Ⅳ 장 종합 및 논의

- 1. 대학사명 및 발전계획
- 2. 교육
- 3. 대학 구성원
- 4. 교육시설
- 5. 대학 재정 및 경영
- 6. 사회봉사

IV. 종합 및 논의

평가영역

1. 대학사명 및 발전 계획

- 우리 대학은 건학이념에 따라 교육목적과 교육목표를 명확히 수립하고, 이에 따른 인재상을 제시하고 있다. 이를 달성하기 위하여 ‘성결 2012 비전과 도전’은 대학 중장기발전계획의 발전방향을 정립하고 구체적인 계획을 수립하여 수행하여 왔으며, 또한 대학교육의 지향점을 명확히 하여 지속적인 대학발전을 도모함과 동시에 경쟁력을 강화해 가고 있다. 아울러 대학의 구성원과 지역의 요구사항을 분석·반영하여 대학의 특성화 기본방향(Dream and vision for distinction)을 설정하고 이를 바탕으로 경쟁우위 확보를 목표로 한 대학 및 학부(과)별 특성화계획을 수립·수행하고 있다.
- 우리 대학은 자체평가를 주기적으로 수행하여, 그 결과를 교육과 대학 경영의 개선에 적절히 활용하고 있다. 기관인증평가 기준에 의거하여 6개 영역, 45개 지표를 이용하여 대학 운영 전 분야에 걸쳐 2009년 및 2011년에 자체평가를 실시하였으며, 그 결과를 교육 및 대학운영에 적극적으로 활용하고 있다.

1.1 강·약점 분석

□ 강점

- 대학 발전계획은 대학의 교육이념에 근거하여 그 지향점을 분명히 하고 있으며, 10대 분야 30개 관리지표를 수립하여 구체적으로 목표를 설정하고 계획을 수립함
- 우리 대학은 자체평가시스템을 통해 체계적인 평가절차 하에 대학인증평가의 평가기준을 바탕으로 대학의 특성에 맞는 평가지표를 개발하여 주기적으로 관리하고 있으며, 그 평가결과를 대학의 운영에 적극적으로 활용함

□ 약점

- 대학발전계획은 ‘성결비전 2022 중장기발전계획’에서 구체적으로 제시되어 있으나, 거시적인 발전 방향 혹은 지향점이 부분적으로 누락됨
- 사회봉사영역의 특성화는 대학의 건학이념에 맞추어 수립되었으나, 현재의 시대적·사회적 요구에 비추어 대학의 경쟁우위 확보라는 측면에서 구체적인 기대효과가 나타나지 않음
- 대학자체평가는 대학평가인증의 평가지표를 이용하여 대학 전체를 대상으로 평가가 이루어지므로 대학 내 하부 단위의 개별적 평가가 이뤄지지 않음

1.2 향후 발전 방향

○ 발전계획 및 특성화계획의 수정·보완

- 신입총장 취임 이후 미래전략위원회를 설치하여 수행되고 있으나, 발전계획 및 특성화정책 수립 시 직접적 이해 당사자인 학생·교수·직원의 요구뿐만 아니라, 간접적 이해 관계자인 사회 구성원의 요구사항을 적극적으로 조사·반영할 수 있는 전문가를 포함한 체제가 필요하며, 이를 위하여 미래 전략위원회의 명확한 역할 및 위상 정립이 요구됨
- 대학발전계획에서 대학의 지향점을 명시적으로 제시하고 이에 따라 대학의 특성화 계획 및 학부(과)단위의 특성화도 추진하여 대학 전체적인 발전계획의 일관성 마련

○ 대학자체평가 시스템의 지속적인 개선 시스템 확립

- 대학자체평가에서 대학 내 하부 조직 평가에 적합한 지표를 개발하고, 평가 결과를 적극적으로 활용할 수 있는 방안 마련(예산 및 시기 명시)
- 대학발전계획 및 특성화계획과 자체평가 시스템을 통합하여 평가에 소모되는 낭비를 최소화하고, 평가 결과를 투명하게 공개하여 대학 경영에 적극 반영하는 환류 평가시스템으로 경영 효율화가 요구됨

평가영역

2. 교육

- ◎ 우리 대학은 ‘전인적인 하나님의 사람을 양성’하는 대학이념을 반영하여 교육과정을 편성 운영하고 있으며, ‘교과과정위원회’를 통하여 교양 및 전공 교육과정의 편성과 개정에 관한 사항을 심의 의결하고 있다. 또한, 단과 대학별로도 대학이념을 충실히 이행하기 위하여 대학이념과 연계된 교육목표를 설정하고 이를 달성하기 위한 세부 교과과정과 내용을 구성하고 있다. 향후 정보화시대를 선도하며 학문과 인격으로 사회에 봉사하는 인재를 배출하기 위하여 특성화된 학부(과) 양성, 실용실무 교육과 외국어 교육을 강화할 계획이다.

2.1 강·약점 분석

□ 강점

- 제자반 등의 학생상담·지도 체제 구축을 통하여 1학년부터 교수·학생 간 친밀도를 향상하고 유대관계를 지속함으로써, 인성교육 제고 및 전공교육과의 연계
- 원어민 교수 채용 증대로 소규모 강좌 중심의 외국어 교육 강화
- 매학기 학부(과) 별 교수법세미나 지원으로 전공별 특성화된 교수학습법 노하우 축적
- 다양한 해외대학과의 교류 프로그램과 학점교류 확대를 통하여 학생들의 국제화 경험과 기회 부여
- 전 과목에 대한 상대평가제(2012년 9월 1일 부로 예외규정 대폭 축소)와 강의평가의 활용을 통한 투명하고 효과적인 학사관리 운영

□ 약점

- 기독교 관련 교양필수 교과목 비율이 다소 높은 편으로 교양교과목의 다변화 필요

2.2 향후 발전방향

- 학부(과) 별 특성화 계획 지원을 통한 전공 교육의 내실화
- 실용·실무 교육 강화와 지속적인 취업률 제고 노력
- 외국어 교육 강화와 국제화마인드를 갖춘 인재 양성
- 강의동 신축을 통한 다양한 형태의 강좌 개발 및 운영
- 최첨단 종합정보시스템(SKY) 도입을 통한 수요자 중심의 행정 및 학사 서비스 제고

평가영역 3. 대학 구성원

● 우리 대학은 교육목표 달성을 위해 우수한 전임교원을 충분히 확보하고 있으며, 교육의 질 향상을 위해 교수업적평가제도를 운영하고 교육 및 연구활동을 다양하게 지원하고 있다. 또한 교수는 대학의 목표 달성에 충분한 연구 성과를 보이고 있으며, 대학에서 생산된 지식과 기술을 사회에 환원함으로써 사회발전에 기여하고 있다.

한편, 우리 대학은 학생들에 대한 교육활동을 충실히 지원할 수 있는 전문성을 지닌 교직원과 교육시스템을 갖추고 있고, 교수, 직원, 학생 등 구성원 모두가 합심하여 훌륭한 교육성과를 달성하기 위해 노력하고 있다. 우리 대학은 교육목표 및 인재상에 부합하는 우수 학생 유치를 위한 다양한 입시전형을 도입하고 있으며, 매년 높은 입시경쟁률과 요구수준을 충족하는 신입생과 재학생 충원율을 보이고 있다. 학생들의 대학생활 적응, 학업 및 진로지도와 관련하여 체계적인 학생상담체계를 가지고 있으며, 학생 진로 및 취업지도에 학교 차원에서 적극적인 지원을 하고 있다.

3.1 강·약점 분석

□ 강점

- 합리적인 교원 임용 절차와 방법을 수립하여 공정하고 객관적으로 운영함으로써, 원활한 교육 및 학생지원을 위해 필요한 수준의 우수한 전임교원을 확보하고 있음
- 교수업적평가 제도를 합리적으로 운영하고 그 결과를 대학 운영에 적절히 반영함은 물론, 교수의 교육 및 연구활동을 행정적, 재정적, 물리적으로 적절히 지원함으로써 교수의 전문성을 개발·발전시키고 있음
- 우리 대학의 교육이념에 기초하여 대학에서 생산된 지식과 기술을 사회에 환원함으로써 사회발전에 기여하고 있음
- 직원의 전문성 개발을 위하여 다양한 프로그램을 지원하고 있으며 합리적인 인사제도를 운영하고 있음
- 다양한 유형의 학생선발 제도를 통하여 본교가 추구하는 인재양성에 적합한 선발제도를 시행하고 있음
- 정원내 신입생 충원율 및 재학생 충원율은 요구수준을 상회하는 안정적인 상태를 보이고 있음
- 학생상담체계 구축과 학생지도 및 취업에 실질적인 도움이 될 수 있는 제도를 구축하고 운영하고 있음

□ 약점

- 비전임교원의 강의담당비율이나 시간강사 강의료는 지속적으로 개선되고 있으나 더욱 개선이 필요함

- 교수의 교육활동과 연구활동을 균형 있게 지원하기 위해 교육활동에 대한 지원을 강화할 필요가 있음
- 교수의 연구실적 및 연구비는 기준값을 충족하고 있으나 국내논문실적과 교외연구비가 다소 낮음
- 다양한 전문성 개발 프로그램 실시를 기반으로 하여 연구와 교육의 효율성 제고를 위한 전산시스템을 개선하고 교원의 수요에 맞춘 프로그램과 행정지원을 강화할 필요가 있음
- 학생상담 관리를 위한 전문적인 프로그램과 인력의 보강이 필요함

3.2 향후 발전 방향

- 전임교원 확보율, 전임교원 강의담당비율, 교수연구실적 등을 종합적이고 균형적으로 향상시키기 위해 우수한 신입교원의 지속적 확보, 교수업적평가제도 및 연구지원제도 개선이 필요함
- 교수의 교육전문성 개발을 위한 교육활동 지원 제도를 개선하고, 시간강사 관련 변경된 정부정책에 대응하여 관련 제도를 정비
- 대학의 조직체계, 교직원의 호봉체계, 평가방법, 학생들을 위한 교육과정 등을 위한 새로운 인사제도를 도입
- 교직원들의 의견수렴을 통하여 우리 대학의 향후 발전방향의 구체화

평가영역 4. 교육시설

- ◎ 우리 대학은 현대식교사, 일반강의실, 멀티미디어강의실, 실험·실습실을 확보하고 실험·실습기자재 구입비를 충분히 지원하여 학생들의 교육활동이 원활히 이루어질 수 있도록 교육시설을 효율적으로 운영하고 있다. 또한 정보화 시스템을 토대로 한 학술정보관을 신축하여 학생의 연구와 교수들의 연구활동을 활성화하고 있다. 학생과 교직원의 복지를 향상시키기 위해 복지시설의 확충 및 시설보완 등을 지속적으로 진행해 오고 있다. 특히 장애학생에 대한 편의시설 및 교육시설의 확충과 환경개선 노력을 통해 우리 대학은 장애학생 비율에 비해 매우 높은 편의시설을 갖추고 있다. 더욱이 향후 학생들의 교육시설에 대한 보다 더 좋은 환경을 구축하기 위해 강의동 건설 및 복지시설 확충을 추진하고 있음

4.1 강·약점 분석

□ 강점

- 강의가 원활하게 진행될 수 있도록 강의실을 기준값 이상 확보하고 있음. 특히 우리 대학은 멀티미디어 강의실의 확보로 인하여 학생들이 다양한 방법을 통해 교육활동을 할 수 있도록 강의실 체계를 구축하고 있음
- 모든 강의실에 냉·난방 시설을 설치하여 쾌적한 환경에서 학생들이 교육받을 수 있도록 하고 있음
- 실험·실습을 원활히 할 수 있도록 충분한 공간을 확보하고 있음. 또한 실험·실습실에 대한 안전수칙을 학생들에게 교육시킬 뿐만 아니라 안전점검을 정기적으로 진행해오고 있음
- 실험·실습을 원활히 진행할 수 있도록 기자재가 구비되어 있으며, 우리 대학 학생들의 실험·실습에 대한 지원은 매우 높은 편임
- 학생복지시설에 대한 체계적인 관리가 이루어지고 있으며, 학생들의 편의를 위해 캠퍼스 내 복지시설을 확충해오고 있음
- 장애학생 교육시설 및 편의시설이 잘 확보되어 있으며, 최근 캠퍼스 내 장애학생들의 이동 편의를 위해 환경개선공사가 이루어졌음. 또한 학술정보관의 신축으로 인하여 장애학생들이 도서를 대출받고 자료를 검색하는데 불편함이 없고, 학술정보관 내 편의시설이 잘 갖추어져 있음
- 최첨단 정보화 시스템을 토대로 한 학술정보관이 신축됨에 따라 학생들의 연간자료구입비가 충분히 지원되고 있음

□ 약점

- 학생들의 교육활동 및 지원활동에 필요한 교사확보율이 다소 낮음.
- 우리 대학의 전체 지원자 대비 수용률은 높으나, 기숙사 확보율은 다소 낮음

4.2 향후 발전방향

- 교사확보율과 기숙사 수용율의 보완을 위하여 강의동 신축 및 기숙사 추가 확보
- 학생복지시설의 학교식당에 대한 만족도 조사, 학생들 선호도 조사를 통해 식당의 음식질, 식당환경, 음식 값 등을 개선

평가영역

5. 대학재정 및 경영

- 우리 대학은 교육과 연구활동에 필요한 재원을 확보하기 위하여 장·단기 재정확보계획을 수립하는 등 다각적으로 노력하고 있다. 그리고 확보된 재원을 공정하고 합리적으로 배분하고 효율적으로 활용하는 한편 내·외부 감사를 통해 그 효과가 극대화 될 수 있도록 노력하고 있다.
- 우리 대학의 예산은 대학이 추구하는 목표를 달성할 수 있도록 편성되어 예산활용의 효율성과 적절성을 높이고 있다. 예산편성은 예산지침의 범위 안에서 실무부서의 요구를 충분히 반영하여 수립되어지는 합리적인 절차를 따르고 있다.

5.1 강·약점 분석

□ 강점

- 장·단기 재정확보계획을 대학의 목표와 발전방향에 맞도록 설정하여 재원의 안정적 확보와 효율적 운영을 위해 노력하고 있음
- 장·단기 재정계획을 근거로 수입과 지출의 통제를 통해 안정적인 재정상태 유지
- 예산편성은 우리 대학 예산편성흐름도에 근거하여 다양한 실무부서의 의견수렴 과정을 거쳐서 효율적으로 이루어지고 있음
- 예산 사용 전과 사용 후의 이중 감사절차를 통해 공정하고 합리적인 예산배정과 집행을 실시하고 있음

□ 약점

- 등록금 수입 외 재원의 안정적 조달을 위해 다양하고 체계적인 재원확보계획이 수립되어야 함
- 우리 대학 법인의 수익용 기본재산 확보, 법인전입금 마련을 위한 실질적인 방안 필요

5.2 향후 발전방향

- 중장기적인 측면에서 우리 대학의 재정확보계획을 통해 지속적인 수입창출이 가능하도록 노력하여야 하며 이를 통하여 수익용 기본재산 확보율, 법인전입금 비율, 세입중 등록금 비율 등을 개선시켜 나가야 할 것임
- 등록금 수입 외 재원의 안정적 조달을 위해 사업부서인 평생교육원, 언어교육원, 산학협력단을 활용한 비즈니스 모델을 구축하여야 하며, 동문 및 교단 등 외부기관의 기부금 모금을 활성화하여 학교 발전기금 모금에 총력을 기울일 필요가 있음

평가영역

6. 사회봉사

- 우리 대학은 대학의 설립이념을 토대로 전인적인 자율적 봉사자 양성을 위해 고유성, 일관성, 차별성의 특성을 고려하여 지난 2003년부터 2012년에 이르기까지 3단계 과정을 거쳐 통합사회 봉사체제구축을 위해 노력해 왔을 뿐만 아니라 이를 실현하기 위해 사회봉사관련 교과목을 운영해 오고 있다.

6.1 강·약점 분석

□ 강점

- 사회봉사활동에 대한 장기 프로젝트를 통해 현재의 기본틀을 마련하여 성과가 나타나고 있음
- 사회봉사관련 교과목 연계를 통하여 학생들에게 사회봉사에 대한 가치관, 실천성, 구체적 활동 등에 대한 프로그램 및 교과내용을 통해 활성화 시키고 있음
- 최근 3년 간 사회봉사활동에 있어서 우리 대학은 국내는 물론 국외 봉사활동에 중점을 두어 정기적으로 지속적인 활동을 하고 있음. 또한 국내 기타 봉사활동을 통해 다문화 관련 봉사와 지역사회 주민들을 위한 봉사를 활발히 하고 있음
- 학생 및 직원 동아리를 통하여 전체 학교 구성원들의 사회봉사활동이 활성화 되어 있으며, 우리 대학은 학생 봉사동아리를 통해 1:1 멘토링 활동을 지속적으로 진행해 오고 있음. 또한 관련 학과를 중심으로 보다 전문적인 사회봉사활동을 하고 있음
- 사회봉사활동에 대한 지원체계에 있어서 행정적 지원체계가 확고히 구축되어 있고, 전담부서인 글로벌센터를 중심으로 각 단과대, 부설/부속기관, 위탁기관, 협력위원회와의 연계체계가 구축되어 있으며, 학교차원에서 행정적 지원을 신속히 지원해 주고 있음
- 사회봉사에 대한 재정적 지원이 증가되고 있음

□ 약점

- 향후 2012년 이후의 사회봉사에 대한 장기적 계획에 대한 비전이 필요함
- 사회봉사활동에 있어서 보다 정기적인 사회봉사활동 프로그램의 개발이 필요함
- 학생 개인들이 하고 있는 사회봉사활동에 대한 모니터링이 필요하며, 필요시 이에 대한 재정적, 행정적 지원이 필요함
- 사회봉사활동에 대한 전문인력을 구축하여 상시 사회봉사활동에 대한 교육을 실시해야 함
- 현재 보다 향후 지역사회주민 및 지역사회를 위한 봉사활동의 증가가 필요함

6.2 향후 발전방향

- 우리 대학의 사회봉사활동에 대한 향후 비전을 제시하여 미래 발전적인 사회봉사방안에 대한 구축을 실시해야 함
- 현재 보다 구체적이고, 실행 가능한 사회봉사프로그램의 개발에 대한 계획이 있어야 함
- 학생 개인에 대한 사회봉사활동의 모니터링에 대한 구체적인 제시가 있어야 함
- 사회봉사활동에 대한 전문인력 배치를 통하여 현재 보다 전문적인 사회봉사활동이 될 수 있도록 노력해야 함

2012년도 기관평가인증을 위한
성결대학교 자체진단평가 보고서

인 쇄 일	2012년 9월 20일
발 행 일	2012년 9월 25일
발 행 인	주 삼 식
발 행 처	성결대학교 기획처
편 집	성결대학교 자체진단평가위원회
인 쇄	중앙아트텍 031-445-7783