

2017년 인증대학 인증자격모니터링을 위한

성결대학교 자체 진단 평가보고서

제출일 : 2020년 6월 30일

대교협 추가 요청사항 반영 최종 수정본: 2020년 7월 20일



성결대학교
SUNGKYUL UNIVERSITY

2017년 인증대학 인증자격모니터링을 위한

성결대학교 자체진단평가보고서

이 보고서는 자체진단평가 결과에 따라 정확하게 작성되었으며, 보고서에는
사실과 다른 내용이나 고의적인 오류가 포함되지 아니하였음을 확인합니다.

* 확 인 자 *

성 결 대 학 교 총 장 직 무 대 행 한 종



2017년 인증대학 인증자격모니터링을 위한 자체진단평가기획·운영위원회

구 분	성 명	직 책	업 무
위 원 장	한종길	총장 직무대행 (겸 교학부총장, 교무처장)	• 총괄
부위원장	윤기호	평가전략실장	• 자체진단평가를 위한 기본 방향과 전략 수립 • 자체진단평가 예산 확보 • 자체진단평가위원회가 자체진단평가를 원만히 수행할 수 있도록 지원 • 평가 결과에 따라 대학교육을 개선해 나갈 수 있도록 총장에게 자문 • 대학구성원들이 자체진단평가에 대하여 충분한 인식을 갖고 참여할 수 있도록 유도 • 현지방문 평가 시 필요 영역에 대한 면담
위 원	정종기	부총장 (겸 기획처장, 입학교류처장)	
	이은성	교목실장	
	조준범	학생지원처장	
	장현진	사무처장	
	이준서	대학일자리개발처장	
	안완식	일반대학원장	
	정희석	대외사업처장	
	윤민영	학술정보관장	

2017년 인증대학 인증자격모니터링을 위한 자체진단평가위원회

구 분	성 명	소 속 / 직 책	업 무
위원장	윤기호	평가전략실장	집필 총괄
위원	김원준	산업경영공학과 교수	대학경영 부문 연구 및 집필
	성정연	경영학과 교수	대학재정 부문 연구 및 집필
	배지현	유아교육과 교수	교육과정 부문 연구 및 집필
	손승표	동아시아물류학부 교수	교수·학습 부문 연구 및 집필
	전준우	동아시아물류학부 교수	교수 부문 연구 및 집필
	장현진	사무처장	직원 부문 연구 및 집필
	박기영	파이데이아학부 교수	교육시설 부문 연구 및 집필
	박미라	신학부 교수	학생지원 부문 연구 및 집필
	김정민	영어영문학과 교수	대학성과 부문 연구 및 집필
	임상순	컴퓨터공학과 교수	사회적 책무 부문 연구 및 집필
실무위원	조의환	기획예산과 과장	대학경영 부문 실무 지원
	박정태	재무회계과 계장	대학재정 부문 실무 지원
	김대현	평가전략과 계장	대학경영 부문 실무 지원
	한다정	기획예산과 계장	대학재정 부문 실무 지원
	이지훈	기획예산과 주임	대학재정 부문 실무 지원
	안병률	대학혁신지원사업단 주임	대학경영 부문 실무 지원
	박은영	대학혁신지원사업단 주임	대학경영 부문 실무 지원
	김동규	학사관리과 과장	교수·학습 부문 실무 지원
	한희영	교육혁신지원센터 과장	교육과정 부문 실무 지원
	이승민	학사관리과 계장	교수·학습 부문 실무 지원
	이창진	교수학습지원센터 계장	교수·학습 부문 실무 지원
	권두영	파이데이아학부 주임	교육과정 부문 실무 지원
	김규리	교육혁신지원센터 직원	교육과정 부문 실무 지원
	김기준	교무과 과장	교수 부문 실무 지원
	장혜규	총무과 과장	직원 부문 실무 지원
	임영규	총무과 계장	직원 부문 실무 지원
	구선원	교무과 계장	교수 부문 실무 지원
	김태근	교무과 직원	교수 부문 실무 지원
	윤영선	학생지원과 과장	학생지원 부문 실무 지원
	김덕훈	학생생활지원센터 과장	학생지원 부문 실무 지원
	구정수	문헌정보과 계장	교육시설 부문 실무 지원
	백영기	시설관재과 계장	교육시설 부문 실무 지원
	남선혜	대학일자리센터 계장	학생지원 부문 실무 지원
	양민영	국제교류과 계장	학생지원 부문 실무 지원
	배규형	정보기획과 주임	학생지원 부문 실무 지원
	최수연	학생생활상담소 직원	학생지원 부문 실무 지원
	홍성지	학생지원과 직원	학생지원 부문 실무 지원
	천으뜸	생활협동조합 직원	교육시설 부문 실무 지원
	성백호	산학협력단 과장	사회적 책무 부문 실무 지원
	이동주	사회봉사센터 계장	대학성과 부문 실무 지원
	명승미	평생교육원 계장	사회적 책무 부문 실무 지원
	목기찬	평가전략과 직원	대학성과 부문 실무 지원
	김세희	산학협력단 직원	사회적 책무 부문 실무 지원
	김병기	SKUniverCityBI센터 직원	대학성과 부문 실무 지원
	염철기	지역사회협력단 직원	사회적 책무 부문 실무 지원
간사	원혜숙	평가전략과 과장	위원회 행정처리, 연구 및 집필 지원
서기	김대현	평가전략과 계장	위원회 행정처리, 연구 및 집필 지원

목 차

【머리말】

제 I 장 대학 현황	1
제 II 장 필수평가준거 현황	11
제 III 장 평가 결과	17
1. 대학이념 및 경영	19
1.1 대학경영	19
1.1.1 교육목표 및 인재상	21
1.1.2 발전계획 및 특성화	27
1.1.3 대학 자체 평가	49
1.2 대학재정	54
1.2.1 대학재정 확보	54
1.2.2 예산편성 및 집행	57
1.2.3 감사	65
2. 교육	71
2.1 교육과정	71
2.1.1 교양교육과정의 편성과 운영	73
2.1.2 전공교육과정의 편성과 운영	78
2.1.3 교육과정 개선 체제	86
2.2 교수·학습	98
2.2.1 수업	98
2.2.2 성적관리	103
2.2.3 교수·학습 지원과 개선	109

3. 교직원	121
3.1 교수	121
3.1.1 교원 인사제도	123
3.1.2 교원의 처우 및 복지	136
3.1.3 교원의 교육 및 연구활동 지원	140
3.2 직원	147
3.2.1 직원 인사제도 및 확보	147
3.2.2 직원의 처우 및 복지	157
3.2.3 직원 전문성 개발	160
4. 교육시설 및 학생지원	165
4.1 교육시설	165
4.1.1 강의실 및 실험·실습실	167
4.1.2 학생 복지시설	173
4.1.3 도서관	180
4.2 학생지원	186
4.2.1 학생상담 및 취업지원	186
4.2.2 학생활동 지원 및 안전관리	199
4.2.3 소수집단학생 지원	206
5. 대학성과 및 사회적 책무	213
5.1 대학성과	213
5.1.1 연구성과	215
5.1.2 교육성과	216
5.1.3 교육만족도	221
5.2 사회적 책무	229
5.2.1 사회봉사 정책	229
5.2.2 사회봉사 실적	233
5.2.3 지역사회 기여 및 산학협력	236
 제Ⅳ장 종합 및 논의	 247
 제Ⅴ장 부록	 259



성결대학교 자체진단평가보고서

본 보고서는 대학기관평가인증제 인증자격모니터링 기준에 따라 대학
내의 관계자들이 모두 참여하여 충분한 자료를 수집하고 정확하게 평가
하였으며, 보고서의 내용을 사실과 다름이 없이 작성하였음을 확인합니
다.

성결대학교 자체진단평가위원회

성결대학교 자체진단평가보고서

제 I 장

대학현황

1. 대학 설립이념 및 교육 목표

가. 대학의 설립이념

기독교 복음주의 신앙을 바탕으로 1962년 예수교대한성결교회에 의해 설립하였고, 초기 설립 목적이자 교육 방침인 '전인적인 하나님의 사람으로 양육한다'는 기본정신을 온전히 계승하여, 「전인적인 하나님의 사람 양성」을 대학 이념으로 삼고 있음

나. 교육 목표 및 인재상

대학 이념인 전인적인 하나님의 사람을 ① 기독교 시민의식을 함양한 사람, ② 창의적 혁신 역량을 갖춘 사람, ③ 지속가능한 사회를 위해 헌신할 수 있는 사람으로 정의하여 교육목표 역시 「기독교적 시민의식」, 「창의적 혁신 역량」, 「지속가능한 사회를 위한 헌신」으로 설정하고, 이를 갖춘 「3C형 인재」를 인재상으로 설정함

설립 이념	전인적인 하나님의 사람 양성			
교육 목적	기독교 시민 의식과 창의적인 혁신 역량으로 지속가능한 사회를 실현하기 위해 헌신하는 인재 양성			
인재상	3C형 인재			
	Christianity(기독교 시민 의식)	Creativity(창의적 혁신 역량)	Commitment(지속가능한 사회를 위한 헌신)	
교육 목표	기독교 시민의식 Christianity 기독교 가치관 도덕적 품성 공동체 의식	창의적 혁신 역량 Creativity 창의적 문제해결 능력 지식 기반 혁신 능력 미래 사회 선도 능력	지속가능한 사회를 위한 헌신 Commitment 지속가능한 발전지향 전문가적 혁신 추구 인류 사회를 위한 헌신	
핵심 역량	기독교적 인성 역량 •기독교 세계관 •타인 존중과 배려 •공의 추구 •공동체 의식	글로벌 의사소통 역량 •의사소통 •어학능력 •다문화 •세계시민	창의적 사고 역량 •종합적 인식 •개방적 탐구 •독창적 발상 •융합적 응용	현장 직무 역량 •정보 수집 및 분석 능력 •전공 전문성 및 최신기술 학습능력 •협업 능력 •과제 수행 능력과 책임감

다. 핵심역량

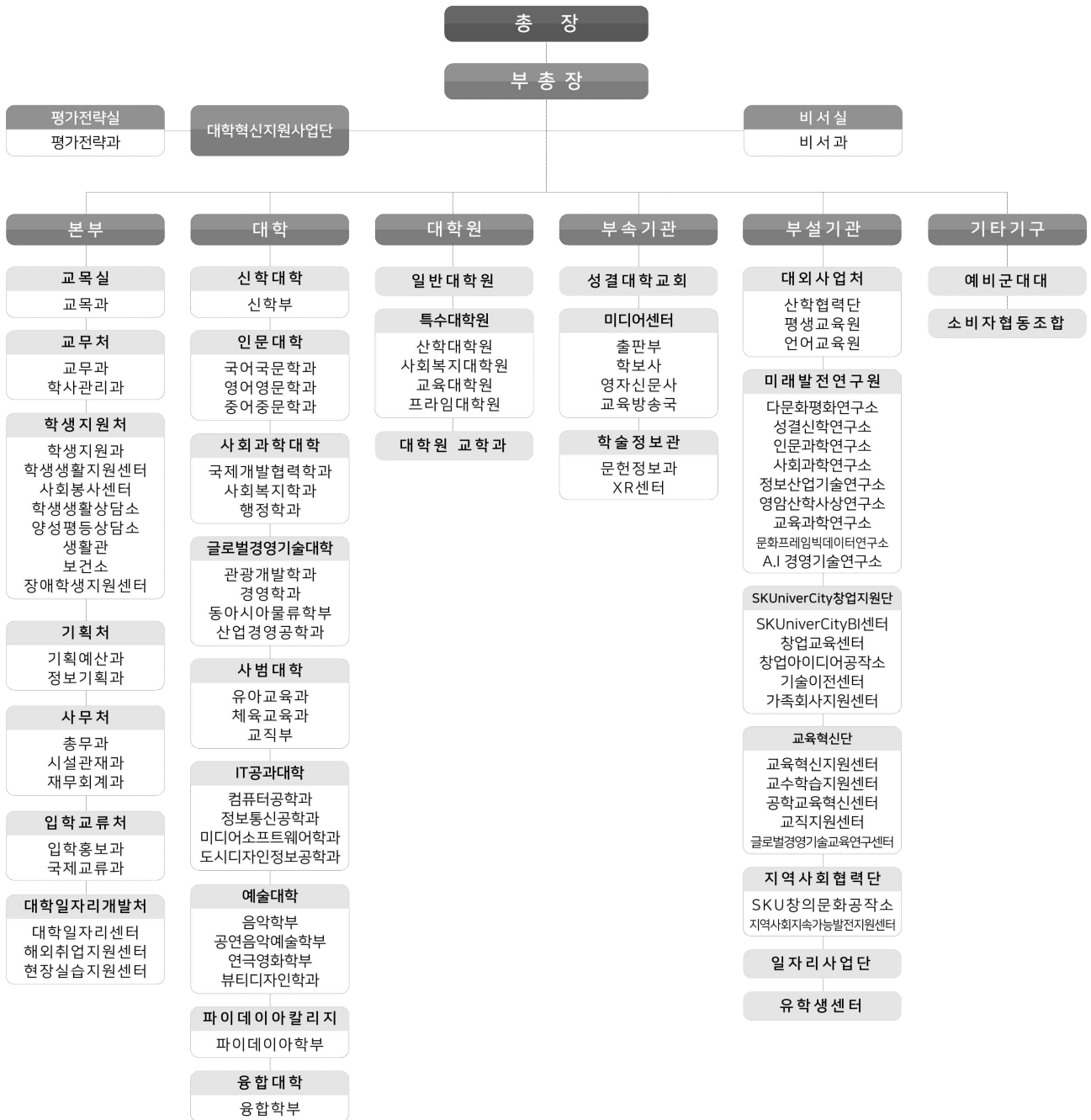
- 3C형 인재가 갖추어야 할 4대 핵심역량을 「기독교적 인성 역량」, 「글로벌 의사소통 역량」, 「창의적 사고 역량」, 「현장 직무 역량」으로 설정함



2. 주요 연혁

시기	주요 내용
1962. 09.	성결교신학교 개교(서울 서대문구 충정로)
1965. 01.	성결교신학교 설립 인가(신학과 30명)
1966. 12.	정규대학 동등 학력 인가
1975. 05.	성결교신학교 안양교사 준공
1992. 04.	성결교신학대학교로 교명 변경
1995. 03.	성결대학교로 교명 변경
1995. 10.	성결대학교 대학원 신설
1999. 02.	1주기 대학종합평가 신학계 최우수 대학 선정
2000. 01.	멀티미디어학부, 전자상거래학부 정보통신부 재정지원대학 선정
2005. 12.	2주기 대학종합평가 2개 영역 최우수, 1개 영역 우수 대학 선정
2007. 03.	대학원평가 최우수 대학원 인정
2010. 09.	최첨단 유비쿼터스 학술정보관 개관
2009. 03.	법무부 협정체결(이민정책 교육·연구 교류 협정)
2011. 12.	공과대학 공학교육인증(ABEEK) 획득
2014. 10.	(사)한국정보과학진흥협회 3D 프린팅 관련 사업 체결
2014. 12.	경기 서남권 대학교 협의체(U6) 상호 교류 협약 체결
2015. 05.	경인교대, 대림대, 안양대, 연성대, 안양시 공동협의회 협약
2015. 08.	1주기 대학구조개혁평가 우수등급 획득
2016. 03.	안양시 인문도시사업 공동협약, Good TV 업무 협약
2016. 05.	제8대 총장에 윤동철 박사 취임
2016. 09.	대학-안양시 미래발전 포럼 개최
2016. 10.	(주)토니모리 사회맞춤형 학과 관련 MOU 협약
2016. 10.	경기도교육청 경기도 예비대학 운영 협약
2016. 12.	2017년 예술강사지원사업 선정
2017. 01.	안양YWCA 여성인력개발센터 고용노동부 대학일자리센터 지원 협약
2017. 01.	안양상공회의소 고용노동부 대학일자리센터 지원 협약
2017. 01.	전국고용서비스협회 고용노동부 대학일자리센터 지원 협약
2017. 01.	경기도일자리재단 고용노동부 대학일자리센터 지원 협약
2017. 01.	안양시 2017년 지역산업맞춤형 일자리창출 지원 사업 협약
2017. 02.	대학일자리센터 지원사업 선정
2017. 03.	경기도교육청 경기꿈의대학 지원사업 선정
2017. 04.	초등 5~6학년군 체육 특수교육 국정도서 편찬 사업 선정
2017. 04.	성결대, 나사렛대, 한세대 연합대학 구축 협약 체결
2017. 05.	해외취업연수사업 K-MOVE스쿨 선정
2017. 07.	2017 대학운동부 평가 및 지원 사업 선정
2017. 08.	2018년 예술강사지원사업 선정
2017. 10.	교육부 2017년 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 사업 선정 및 강좌 시행
2017. 12.	2주기 '대학기관평가인증' 획득
2018. 02.	안양시 도시재생지원센터와 두루미 명학마을 교류협력 협약 체결
2018. 02.	성결대학교 제1회 산학협력의 날 개최
2018. 08.	2주기 대학기본역량진단 자율개선대학 선정
2018. 10.	2019년 예술강사지원사업 선정
2018. 11.	성결대학교 제2회 산학협력의 날 개최
2018. 11.	한국 대학 최초 XR센터 개소
2019. 03.	교육부 대학혁신지원사업 재정지원 획득(31억5천3백만원)
2019. 03.	성결대학교 제3회 산학협력의 날 개최
2020. 06.	대학혁신지원사업 1차년도 연차평가 우수등급 획득(36억6천5백만원 정부재정지원)

3. 행정 조직 및 기구표



4. 주요 보직자 (2020.6.1. 기준)

가. 교무위원

보 직	성 명	소 속
총장 직무대행(교학부총장, 교무처장 겸)	한종길	동아시아물류학부
부총장(기획처장, 입학교류처장 겸)	정종기	관광개발학과
교목실장	이은성	신학부

보 직	성 명	소 속
학생지원처장(사회봉사센터장, 장애학생지원센터장 겸)	조춘범	사회복지학과
사무처장	장현진	사무처
대학일자리개발처장(대학일자리센터장, 해외취업지원센터장, 현장실습지원센터장, 문화프레임빅데이터연구소장 겸)	이준서	동아시아물류학부
일반대학원장(교육과학연구소장 겸)	안완식	체육교육과
대외사업처장(산학협력단장, 교육사업단장, 평생교육원장, 일자리사업단장 겸)	정희석	경영학과
학술정보관장(융합대학장 겸)	윤민영	정보통신공학과
평가전략실장(3주기평가준비위원장, 대학혁신지원사업단장 겸)	윤기호	정보통신공학과

나. 학장 및 대학원장

보 직	성 명	소 속
신학대학장(성결신학연구소장 겸)	박창영	신학부
인문대학장(인문과학연구소장 겸)	빈미정	중어중문학과
글로벌경영기술대학장(글로벌경영기술교육연구센터장 겸)	임승길	산업경영공학과
사회과학대학장(다문화평화연구소장 겸)	남기범	행정학과
사범대학장	최덕목	체육교육과
IT공과대학장(공학교육혁신센터장 겸)	김용규	정보통신공학과
예술대학장	채진수	공연음악예술학부
파이데이아칼리지학장	성기운	파이데이아학부
신학대학원장	유진열	신학부
사회복지대학원장(프라임대학원장 겸)	박용순	사회복지학과
교육대학원장(교직지원센터장 겸)	홍은숙	교직부

다. 부속 및 부설기관장

보 직	성 명	소 속
미디어센터장	임태균	동아시아물류학부
교육혁신단장(교육혁신지원센터장 겸)	최정열	컴퓨터공학과
언어교육원장	정태원	동아시아물류학부
미래발전연구원장	김도규	정보통신공학과
교수학습지원센터장	성지훈	교직부
SKUniverCityBI센터장(가족회사지원센터장 겸)	김창수	산업경영공학과
영암신학사상연구소장	최기수	신학부
SKUniverCity창업지원단장(정보산업기술연구소장, 창업교육센터장, 기술이전센터장, 창업아이디어공작소장 겸)	강준규	산업경영공학과
XR센터장	유현식	공연음악예술학부
사회과학연구소장	이윤선	경영학과
AI경영기술연구소장	김원준	산업경영공학과
학생생활상담소장(양성평등상담소장 겸)	박미라	신학부

5. 교수·직원·학생 현황

(2020.4.1. 기준, 단위: 명)

가. 교수 현황

전임교원				비전임교원				합계
교수	부교수	조교수	계	겸임교원	초빙교원	강사	기타	
50	36	105	191	25	1	135	101	262
								453

나. 직원 현황

일반직	기술직	고용직	계약직	합계
57	18	-	47	122

다. 학부 및 대학원생 현황

학부		대학원		합계	
학생정원	재학생	학생정원	재학생	학생정원	재학생
4,912	5,418	607	384	5,519	5,802

6. 교육과정 편성 및 특색

- 우리대학은 설립이념의 실현과 교육목적의 달성을 위하여 「기독교 시민의식과 창의적 혁신역량으로 지속가능한 사회를 실현하기 위해 헌신하는 인재를 양성」하기 위한 교육과정을 편성 운영하고 있으며 미래사회에 부합하는 3C형 인재 양성을 기본방향으로 함
- 「역량기반 교육체계」, 「현장연계 교육체계」, 「융·복합 교육체계」 구축으로 구성된 교양·전공 및 비교과 교육과정별 핵심역량 제고 전략으로 인재상에 부합하는 미래사회창의인재양성 달성을 위한 교육과정을 수립함



7. 지향하는 대학 사명: 교육중심대학

○ 대학 중장기 발전계획 「New VISION 2023」의 비전과 목표를 교육환경 및 교육수요자 변화 분석, 대학 경쟁력 및 교육 체계 개선 필요성에 근거하여 수립

- 비전: 기독교 문화 중심의 **교육 혁신 대학도시 "SKUniverCity"**
- 목표: 지역사회와 함께 미래 교육을 선도하는 대학

교육 환경 및 교육 수요자 변화		대학 경쟁력 및 교육 체계 개선 필요	
4차 산업혁명 도래	· 학문간 융복합 연계 · 미래사회 창의 융합 역량 요구	학생 중심의 대학 운영 필요	· 창의 융합 교육 필요 · 자기주도적 학습 지원체계 필요
국가 및 지역사회 요구	· 국가(지역)사회 발전 기여 요구 · 국가(지역)사회 우수 인재 공급	현장 중심의 산학일체 교육 요구	· 다양한 학습경험(도구) 필요 · 역량 중심의 커리큘럼 개발 필요
교육 수요자 요구 변화	· 수요자 중심의 교육 과정 필요 · 산업체 맞춤형 인재 양성 필요	교육의 질 관리	· 통합 교육의 질 관리 요구 · 데이터 기반의 대학 경영 필요

중장기 발전 계획	비전	기독교 문화 중심의 교육 혁신 대학도시 "SKUniverCity"		
	목표	지역사회와 함께 미래 교육을 선도하는 대학		
	교육 · 학생지원	연구 · 산학	지역사회 협력	연구 · 산학
	미래사회에 부합하는 3C형 인재 양성	현장 중심의 연구·산학협력 역량 강화	지역사회와 지속성장을 위한 상생 체계 구축	수요자 중심의 대학 행정 인프라 강화

대학이 지향하는 사명 교육중심 대학

○ 대학혁신지원사업의 목표를 "미래사회 창의인재 양성을 위한 대학 혁신"으로 설정

- 대학의 교육 및 사회 기여 역량을 제고하고자 「SKUC 혁신모델」 구축
- 「New VISION 2023」의 교육 전략목표인 "미래사회에 부합하는 3C형 인재양성"과 연계하여 교육 혁신전략의 사업목표를 "학생 중심 혁신"으로 정하고 학생중심·역량중심 교육운영 고도화를 사업전략으로 설정함

대학 중장기 발전 전략	기독교 문화 중심의 교육 혁신 대학도시 "SKUniverCity"			
	교육 · 학생지원	연구 · 산학	지역사회 협력	대학행정
	미래사회에 부합하는 3C형 인재 양성	현장 중심의 연구·산학협력 역량 강화	지역사회와 지속성장을 위한 상생 체계 구축	수요자 중심의 대학 행정 인프라 강화
혁신 목표	SKUC혁신모델 : 미래사회 창의인재 양성을 위한 대학 혁신			
	Student-Focused	Experience Knowledge	Uniting & Connecting	Continuous Innovation
	학생 중심 혁신	경험 학습 중심	융합과 연계 지향	지속적인 혁신 추구
혁신 전략	교육 · 학생지원	연구 · 산학	지역사회 협력	대학행정
	학생중심 · 역량중심 교육운영 고도화	산학일체 연구 · 교육 운영체계 강화	SK 학습공동체 운영 고도화	혁신지원 대학행정 개선 및 고도화

8. 주요 시설·설비 현황

건 물	내 용
대학본부 (재림관)	- 지하 : 전기실, 체력단련실(골프연습장) - 1~3층 : 행정실, 대학일자리센터(2층) - 4~7층 : 대학원, 평생교육원 - 8층 : 이사장실, 총장실, 산학협력단, 문화예술교육사업 운영본부 - 9~10층 : 교수 연구실, 회의실, 자료실
신학·예술관 (기념관)	- 1층 : 인터넷 카페, 오딧세이21홀 - 2층 : 홍대실홀, 교수휴게실, 예술대학 및 신학대학 행정사무실, 교수연구실, 강의실 - 3층 : 대학극장, 교수휴게실, 강의실, 연극영화학부 편집실, 언어교육원 - 4층 : 에스텍실, 헤어디자인실, 대회의실, 메이크업실, 연기실습실, CTL 이러닝제작 지원실 - 5층 : 대강당, 교목실, 평생교육원 실습실, 평생교육원 상담실 - 7층 : CTL 강의제작실
글로벌경영기술· 사회과학관 (중생관)	- 지하 : 학생식당 및 편의점, 휴게실, 예술대학 스튜디오, 동아리실 - 1층 : 외래교수실, 자동녹화강의실, 글로벌경영기술대학 첨단강의실, 플립드러닝 강의실 - 2-3층 : 강의실 - 4층 : 어학실습실, 아이디어칼리지 행정실, 수업행동분석실, 도시디자인정보공학과 실습실 - 5층 : 글로벌경영기술대학 및 사회과학대학 행정사무실, 글로벌경영기술교육연구센터, 교수연구실
인문·사범관 (영암관)	- 지하 : 피아노 연습실 - 1층 : 어학실습실, 강의실, 스마트러닝 강의 실습실 - 2-3층 : 강의실, 디지털 피아노실, 세미나실, 해외취업지원센터 - 4-5층 : 인문대학 및 사범대학 행정사무실, 교수연구실, 유치원 모의교실, 교구제작실
학생회관 (체육관)	- 1층 : 인터넷 카페, 학생지원과, 휴게실(커피숍), 행정부서, 글로벌라운지 - 2층 : 보건진료소, 학생생활상담소, 양성평등상담소, 학생회실 - 3층 : 동아리실, 방송국, 무도실, 헬스장 - 4층 : 체육관
공학관 (성결관)	- 지하 : 첨단강의실, 실습실 - 1-4층 : IT공과대학 행정사무실, 컴퓨터실습실, 물리실습실, 세미나실, 공학인증 설계실 - 5층 : IT공과대학 사무실, 교수연구실, 교수휴게실
기숙사 (신유관)	- 1층 : 강당, 기숙사 - 2~3층 : 식당, 공용 화장실 및 세면실, 기숙사 - 4~5층 : 기숙사
기숙사 A동~D동	- 기숙사 전용
학술정보관	- 지하 : 주차장 - 1층 : 이용자서비스센터, 자동서고, U-라운지, 문헌정보과, 열람실, XR센터 - 2층 : 멀티미디어/전자정보실, 그룹감상실, 어학/오디오부스, 소극장, 열람실, 고시반 - 3-4층 : 자료열람실, 그룹 스터디룸, 그룹 세미나룸, 바이오헬스케어시스템실습실 - 5층 : 연속간행물/참고열람실, 제본간행물실, 연구지원 열람실, 대학원 열람실 - 6층 : 국제회의실, 소회의실, 카페실습실 with U, 고서실, 하늘정원
유치원	- 부속유치원
운동장	- 경기관람석 - 200m 트랙, 다목적 농구장, 족구장
풋살장	- 개방형 풋살장
테니스장	- 정식 규격
주차장	- 실외 주차장

9. 예·결산 현황

가. 예산 (2020학년도 자금예산서 기준)

(단위: 천원)

자금수입			자금지출		
운영 수입	등록금수입	38,348,735	운영 지출	보수	24,493,753
	전입및기부수입	14,185,855		관리운영비	6,114,132
	교육부대수입	1,901,401		연구·학생경비	24,302,463
	교육외수입	1,204,500		교육외비용	56,000
				예비비	585,000
자산및부채수입		1,806,385	자산및부채지출		2,530,028
미사용전기이월자금		748,297	미사용차기이월자금		113,797
합계		58,195,173	합계		58,195,173

나. 결산 (2019학년도 자금계산서 기준)

(단위: 천원)

자금수입			자금지출		
운영 수입	등록금수입	39,066,990	운영 지출	보수	22,306,959
	전입및기부수입	15,106,727		관리운영비	6,332,166
	교육부대수입	1,729,607		연구·학생경비	23,451,158
	교육외수입	1,308,401		교육외비용	78,315
자산및부채수입		1,732,996	자산및부채지출		5,948,116
미사용전기이월자금		640,092	미사용차기이월자금		1,468,099
합계		59,584,813	합계		59,584,813

성결대학교 자체진단평가보고서

제II장

필수평가준거 현황

필수평가준거 1

전임교원 확보율

충족 여부: 충족(P)

산출식 및 기준값

산출식	기준값
$\text{전임교원 확보율(\%)} = \frac{\text{전임교원수(명)}}{\text{교원 법정정원(명)}} \times 100$	61%

지표값

공시연도	전임교원(명) (A)		교원 법정정원(명) (B)		전임교원 확보율(%) (C=(A/B)×100)	
	학생정원 기준	재학생 기준	학생정원 기준	재학생 기준	학생정원 기준	재학생 기준
2017년	202	202	261	265	77.39	76.22
2018년	182	182	259	261	70.27	69.73
2019년	176	176	257	262	68.48	67.17
평균					72.04	71.04

필수평가준거 2

교사 확보율

충족 여부: 충족(P)

산출식 및 기준값

산출식	기준값
$\text{교사 확보율(\%)} = \frac{\text{기본시설(m)} + \text{지원시설(m)} + \text{연구시설(m)}}{\text{기준면적(m)}} \times 100$	100%

지표값

공시연도	보유면적(m ²)				기준면적(m ²) (B)	교사 확보율(% (C=(A/B)×100)
	기본시설	지원시설	연구시설	계(A)		
2019년	59,362	8,333	0	67,695	67,196	100.74

필수평가준거 3

정원내 신입생 충원율

충족 여부: 충족(P)

산출식 및 기준값

산출식	기준값
$\text{정원내 신입생 충원율(\%)} = \frac{\text{정원내 입학자수(명)}}{\text{정원내 모집인원(명)}} \times 100$	95%

지표값

공시연도	입학정원(명)	정원내 입학자(명) (A)	정원내 모집인원(명) (B)	정원내 신입생 충원율(% (C=(A/B)×100)
2017년	1,228	1,226	1,226	100.00
2018년	1,228	1,228	1,228	100.00
2019년	1,228	1,226	1,228	99.83
평균				99.94

필수평가준거 4

정원내 재학생 충원율

충족 여부: 충족(P)

산출식 및 기준값

산출식	기준값
$\text{정원내 재학생 충원율(\%)} = \frac{\text{정원내 재학생수(명)}}{(\text{학생정원}-\text{학생 모집정지 인원})(명)} \times 100$	80%

지표값

공시연도	정원내 재학생수(명) (A)	학생정원(명) (B)	학생 모집정지 인원(명) (C)	정원내 재학생 충원율(% (D=(A/(B-C))×100)
2017년	4,973	5,068	0	98.12
2018년	4,989	5,016	0	99.46
2019년	5,032	4,964	0	101.36
평균				99.64

필수평가준거 5

교육비 환원율

충족 여부: 충족(P)

산출식 및 기준값

산출식	기준값
교육비 환원율(%) = $\frac{\text{총교육비(천원)}}{\text{등록금(천원)}} \times 100$	100%

지표값

공시연도	총교육비(천원) (A)	등록금(천원) (B)	교육비 환원율(%) (C=(A/B)×100)
2017년	48,430,948.94	41,426,486	116.90
2018년	57,413,656.50	39,544,228	145.18
2019년	52,900,992.50	38,867,973	136.10
평균			132.72

필수평가준거 6

장학금 비율

충족 여부: 충족(P)

산출식 및 기준값

산출식	기준값
장학금 비율(%) = $\frac{\text{학부 장학금(천원)}}{\text{학부 등록금(천원)}} \times 100$	10%

지표값

공시연도	학부 장학금(천원) (A)	학부 등록금(천원) (B)	장학금 비율(%) (C=(A/B)×100)
2017년	7,556,293	36,570,352	20.66
2018년	6,659,931	35,088,620	18.98
2019년	6,638,021	34,779,941	19.08
평균			19.57

성결대학교 자체진단평가보고서

제 IV 장

종합 및 논의

1. 대학이념 및 경영

● 평가결과 종합

- 우리대학은 1962년 예수교대한성결교회에 의해 설립된 이후 「전인적인 하나님의 사람 양성」의 건학 이념을 토대로 “기독교 시민의식과 창의적 혁신역량으로 지속가능한 사회를 실현하기 위해 헌신하는 인재 양성”의 교육목적을 설정하고, “3C 형 인재: 기독교 시민 의식(Christianity), 창의적 혁신 역량(Creativity), 지속가능한 사회를 위한 헌신(Commitment)”를 인재상으로 정립함
- 4차 산업혁명 시대에 유연하게 대응하고 사회적 트렌드 및 니즈에 발맞춘 융·복합형인재 양성, 경쟁력 있는 중장기 발전계획과 질적 생존이 가능한 경쟁우위 확보를 위해 대학혁신지원사업단을 구성하고 발전전략추진위원회 및 성과관리위원회를 운영하여「New VISION 2023」중장기발전계획과 「CO-WINNERS」 특성화계획을 수립함
- 「성결대학교 자체평가위원회 규정」에 근거한 자체평가위원회를 구성하여 매 2년마다 대학기관평가인증 평가영역, 평가부문, 평가준거를 준용한 자체평가를 시행하고 평가 결과를 홈페이지 및 정보공시를 통해 내·외부에 공개함
- 최근 2년간 평균 세입 중 등록금 비율이 72% 이하인 69.6%로 기준값을 충족하였으며, 기부금 비율은 0.5%에서 0.7%, 법인전입금 비율은 0.4%에서 0.5%로 개선되었음
- 중장기 발전계획과 연계하여 「New VISION 2023」의 4대 영역 기반으로 전략목표와 14개 기반과제, 33개 실행과제를 연계하도록 예산 시스템을 구축하였고 합리적 절차에 따라 예산을 편성·집행하고 있으며 그 결과를 평가하여 대학재정 운영에 반영하고 있음
- 감사규정에 근거하여 매 학년도 1회 이상 실시하는 정기감사와 필요에 따라 실시하는 특별감사로 구분하여 감사를 시행하고 감사업무의 독립성과 공정성을 확보하고 효율적으로 감사를 수행하기 위하여 감사위원회를 구성하여 시행함

● 인증자격 유지 및 대학발전을 위해 노력한 실적

- 4대 핵심역량 및 전공역량 달성을 위한 역량인증제를 시행하고 이수한 교과/비교과 역량 취득 정도에 따라 인증서 발급 시스템 구축함
- 인재상 기반 4대 핵심역량과 연계된 교과(교양 및 전공) 및 비교과 교육과정을 통해 재학생에게 균형적 역량함양의 기회를 제공하고 교육목표와 인재상, 학생 역량모델의 체계적 관리를 통해 통섭형 인재 양성을 위한 체계 구축함
- 2017년 본평가에서 제안된 재학생의 핵심역량 평가 및 강화를 위한 통합역량개발시스템(SUCCESS)을 통해 역량 진단 및 평가, 비교과 운영 관리, 통합 e-포트폴리오 관리를 체계적으로 통합·관리하여 인재상에 부합하는 교육과정 및 환류체계 구축함
- 환경분석(대외환경 분석, 대내 여건 분석, 우수사례 분석, 대내·외 의견 수렴) 및 SWOT 분석에 기초하여 대학의 중장기발전계획(New VISION 2023) 및 특성화계획(CO-WINNERS) 수립하고 전략목표를 재정립함
- 미래사회에 부합하는 3C형 인재 양성을 위한 「New VISION 2023」중장기발전계획 추진을 위해 4대 영역 기반 추진전략과 14개 기반과제 및 33개 실행과제를 구성하여 추진하였으며 특성화계획

「CO-WINNERS」는 “중심 대학·지역사회·기업체 가치창출 상생·협력 클러스터 구축”을 목표로 3개 특화분야, 3개 특성화전략으로 구성하여 추진함

- 중장기 발전계획 운영 성과평가, 만족도조사, 대학자체평가 및 특성화 사업 성과평가를 시행하여 성과관리를 통한 환류체계를 구축하고, 성과관리위원회와 발전전략추진위원회 운영을 통해 평가결과를 차기 계획에 반영하여 주기적인 개선을 시행함
- 대학자체평가 결과를 바탕으로 대학의 중장기발전계획을 수립 및 개선하고, 대학 재정 배분 및 구조조정 등에 활용함
- 대학 재정지표 상승은 재원의 확보에 대한 안정성을 입증한 결과이며, 재정의 다양화와 자원 확충의 지속성을 위해 외국인 유학생 유치확대 및 평생교육원, 각종 수익사업 및 재정지원 사업 등 다각적으로 실행하고 있음
- 편제정원 감축, 입학금 인하, 등록금 동결 등으로 인하여 등록금 수입이 감소하여 2017년 회계연도에 비해 2018년 회계연도 전체 예산은 감소되었으나 교육 부대수입은 증가함 (2018년 결산공시 1,789,380천원 ⇒ 2019년 결산공시 1,829,886천원)
- 법인감사와 외부감사를 통해 예산 편성 및 집행, 대학경영에 대한 지속적인 감사를 실시하고 감사결과를 구성원에게 공개함

● 향후 추진 과제

- 교육이념 및 교육목적을 달성하기 위해 설정된 인재상 및 교육목표에 도달할 수 있도록 통합역량개발 시스템 관리 체계를 지속적으로 개선 및 고도화시켜 나갈 필요가 있음
- 중장기발전계획과 특성화계획이 대학의 비전과 교육목표에 부합할 수 있도록 체계적인 성과관리와 평가결과에 따른 주기적인 개선을 시행할 계획임
- 4차 산업혁명시대의 교육 패러다임 변화와 학령인구 감소 등의 외부적 환경변화에 선제적으로 대처할 수 있도록 학내 구성원들이 공감할 수 있게 실효성을 향상시키는 방향으로 자체평가를 보완할 필요가 있음
- 대학혁신지원사업 등 정부 재정지원사업 선정으로 국고수입이 증대되었으나, 지자체 재정지원사업 등을 통해 국고보조금을 확충할 계획임
- 예산집행의 효율성과 효과성 극대화를 위해 예산 수립부터 환류까지의 절차에 더 많은 구성원의 다양한 의견을 수렴하여 반영할 계획임
- 감사결과 처리의 객관성 및 공정성 강화를 위해 감사위원회를 운영하고 있으나 지속적인 감사처리 진행의 개선을 위해 예방적인 기능도 고려할 필요가 있음

2. 교육

● 평가결과 종합

- 3C형 인재가 갖추어야 할 4대 핵심역량을 「기독교적 인성 역량」, 「글로벌 의사소통 역량」, 「창의적 사고 역량」, 「현장 직무 역량」으로 설정하고 대학 핵심역량은 교육목표 및 인재상과 연계되어있고 교양 교육과정은 핵심역량과 100% 부합하여 편성되어있음
- 교양 학점은 졸업학점(123학점) 기준 대비 27.6%로서 적정선을 유지함
- 101명 이상 대규모 교양과목 강좌비율은 0.63%로 적정 기준인 2.5% 이하를 충족하고, 20명 이하 소규모 강좌비율은 39.3%로 매년 유사한 수준에서 강좌를 개설하여 소규모 강좌의 교육적 효과를 통한 교수학습의 최적화 달성에 기여함
- 교양과목은 전임교원 중심으로 강의를 담당하며 교양필수의 경우 1학기 65.8%, 2학기 71.3%, 평균 68.6%로 전공 및 교양 전체 교과과정 중 전임교원 강좌담당 비율이 가장 높음
- 4차 산업혁명 시대에 대응하여 사회와 산업 및 학생이 원하는 교육을 제공하고, 다양한 학문 요구 충족과 취업 기회를 확대할 수 있도록 복수(부)전공, 연계·융합전공 등 교육과정 편성으로 학생의 선택권을 보장함
- 대학 내 교양 및 전공 교육과정 등 교과로부터 비교과에 이르기까지 교육전반에 대한 컨트롤 타워 역할을 수행하는 교육혁신지원센터를 운영하고, 인재상 구현을 위하여 교육 혁신 및 학생학습성과를 총괄 관리하고 있음
- 학부(과)별 전공과목은 주전공, 복수전공, 부전공, 교역, 교직 등으로 구성되며 졸업을 위한 전공과목 최소 이수 학점은 42~63학점으로 지정함
- 단과대학에 따라 전공필수 학점과 전공선택 학점의 이수 비율은 상이하나, 전공 선택 이수 학점을 85.7~100%비율로 운영하여 학생들의 교육과정 선택권을 보장하고 있음
- 교육과정 편성에 관한 규정을 갖추고 대학의 교육목표 및 인재상과 연계된 핵심역량을 신장시키기 위해 사회적/학문적 요구를 반영하여 편성함
- 수업운영 세부 절차(학기 이전-진행-종료-이후), 규정에 따른 수업관리 현황(분반, 폐강, 휴강, 결강, 보강), 수업평가 내용 및 개선 프로그램(강의평가, 결과반영, 개선실적)에 대한 공정한 제도와 적용시스템이 합리적으로 규정되어 있으며, 이를 엄정하게 반영 및 준수함으로써 수업의 질과 학생 만족도 제고를 함께 관리하고 있음
- 학사 시행세칙, 성적평가 운영 내규, 장학금 규정 및 상대평가 운영 관련 보완 내용 등을 통하여 성적 관리와 재수강 관리를 체계적인 시스템의 의거 관리하고 있음
- 교수학습 지원업무 조직의 역량 제고를 위하여 별도의 운영위원회 설치 및 CTL 전반 질 관리를 기하고 있으며, 교육공학 전공 특임교수와 교육공학 전공 연구원을 박사급으로 배치하여 온라인 중심 교수학습 프로그램 다양화에 선제적으로 대응하고 있음

● 인증자격 유지 및 대학발전을 위해 노력한 실적

- 교양필수 교과는 수준별 소수정예로 분반하여 2019학년도 기준으로 8개 과목을 편성하고 297개 과목을 개설하여 운영하고, 교양선택 교과는 2019학년도 기준으로 172개 과목을 편성하고 361개 과

목을 개설하여 운영함

- 지난 2년간 과목 개설 현황의 평균값 결과 인문사회계열은 '이론+실험·실습·실기'과목(48.9%), 공학계열은 '이론+실험·실습·실기'과목(83.3%), 예체능계열은 '실험·실습·실기'과목(77.8%)의 비중이 높음
- 실험·실습·실기 교과목의 수업은 개설교과목의 특성과 실습실 규모에 따라서 소규모의 분반 기준을 적용하여 보다 효율적인 수업이 이루어지도록 함
- 본평가 시 권고사항으로서 교육과정 연구의 질적 수준을 높이기 위해, 교육혁신단과 외부 연구진(외주 컨설팅)의 협업으로 교육품질관리 체계 고도화 연구를 시행함
- 교육과정 및 교육성과에 대한 점검 및 평가를 위한 성과지표 도출하고 교육품질관리 체계 운영을 위한 수업, 학과 및 대학 CQI방안을 재정립함
- 수업평가 항목을 이론강좌, 이론+실습(실험, 실기)강좌, 실습(실험, 실기)강좌로 수업유형별 평가문항을 구분하여 시행하며, 수업평가를 하지 않을 시 수강신청 및 성적확인이 불가능함
- 수업평가 결과 3.75 미만자에게 강의개선 컨설팅을 이수하게 함으로써 지속적인 강의개선을 위해 노력함
- 성적우수자에 대한 보상과 관리 규정을 마련하여, 성적장학금 포함 다양한 인센티브를 체계적으로 제공함과 동시에, 학생 맞춤형 학사경고자 관리 프로그램을 다양하게 운영함으로써 성적 저조 학생들을 지속적으로 사후관리하고 있음
- CTL 교수지원 프로그램 세부 성과 확산을 위하여, 교수역량 강화/맞춤형 역량제고/혁신수업 개발의 3 단계로 나누어 맞춤형 교수지원 프로그램을 다양하게 제공하고 있음
- CTL 학습지원 프로그램 도입과 학생역량 강화를 위하여, 자기주도학습력 함양/핵심역량 함양/학습부진 지원/소수학생 지원/사이버학습 지원 등의 세부 프로그램들을 학생 상황에 맞추어 제공함으로써 해당 프로그램 이수 성과 확산에 기여함
- 이러닝 제작 및 수업 활용 촉진을 위해 제작지원/활용지원/공개강좌 지원사업 등의 프로그램을 단계별로 운영하고 있음

● 향후 추진 과제

- 학습자의 요구를 실시간으로 모니터링하여 즉각적인 교수지원을 해줌으로써 교육 품질을 자율적·점진적으로 개선시키는 적시형 자율 질 개선 시스템을 고도화할 계획임
- 수업의 질 제고와 교수자 역량 강화를 위한 시스템을 구축하여 수행하고 있으나, 보다 다양한 형태의 강의 세부 평가(예: 강의형/PBL형/실습형/토론형 등) 개발도 필요함
- 기존 성적 저조 학생관리 프로그램들을 고도화하여, 학생 특성별(전공, 학년, MBTI 결과 등) 연계 맞춤형 프로그램으로 초기 학습에 어려움을 겪는 학생들에 대한 사전 도움 서비스 제공이 필요함
- 비대면 온라인 강의를 일반적으로 자리잡는 현 상황에 맞추어 기존 이러닝 지원 프로그램을 재조정하고 다양한 강의 플랫폼(구글 행아웃 및, 줌, 카카오톡, 라인 등)에 적합한 교육환경 구축이 필요함
- 향후 유튜브 및 TED 등을 통한 강의의 글로벌화와 교수 역량 제고를 위하여 글로벌 석학 및 교내외 우수 강의자 초청을 통한 비대면 강의 기법 교육 등과 온라인 강의 관리 시스템 고도화 등의 추진이 필요함

3. 교직원

● 평가결과 종합

- 전임·비전임 교원·강사의 임용절차는 규정에 근거하여 공정하게 운영되고 있음
- 전체 교수 수는 학부 및 대학원, 행정부서 전임교원을 포함하여 463명이며 전임교원은 38%, 비전임 교원은 62%를 차지하며 학부(과)별 교원의 비율이 적절함
- 교원인사규정, 교수업적평가규정 및 전임/비전임 구분별 교원에 관한 규정에 따라 정기적으로 업적평가를 실시하며 교육·연구·봉사 영역 등으로 세분화하여 교원의 다양한 업적을 평가하고 학문 영역별 특성을 반영하여 종합적으로 평가함
- 인사 제도 관련 규정 개정 시 대학구성원 의견을 수렴하여 개정하고 있음
- 수년간 등록금이 동결되었고 편제정원 감소 등 운영수입이 감소함에도 불구하고 보수 규정에 근거하여 교원의 자격과 경력에 따라 본봉과 연구보조비, 직급보조비와 기타 각종 제수당을 해당사항에 따라 보수로 지급하고 있으므로 직제별 최저임금 및 평균임금 수준은 본교 실정에 비추어 적절한 수준임
- 4대보험 가입, 효도휴가비 지급, 식비 지원 및 각종 편의시설 제공, 장기근속 포상, 업적평가 우수자 포상, 해외연수 지원 등 다양한 교원 복지제도를 운영함
- 교수의 교육, 연구발표, 학회 참여 등과 관련된 다양한 행·재정적 지원을 시행함
- 시간강사 강의료가 평균 54,000원으로 기준 값을 충족함
- 전임교원의 학술지 논문게재 장려금 지급, 교내·외 연수 및 학술회의 발표 지원, 교내 연구과제 지원 사업 등으로 교원의 연구 활동을 적극적으로 지원함
- 교수 전문성 개발을 위한 내부 프로그램으로 교수법 특강, 신임교수 멘토링, 강의개선 컨설팅, 이러닝 지원 등의 프로그램을 운영하고 있으며, 만족도 조사를 실시하고, 조사 결과에 따라 프로그램을 개선하여 운영함
- 전임교원 1인당 교내 연구비는 평균 1,095.3천원으로 평가 기준 값 500천원을 충족함
- 직원 인사 규정에 의거하여 직원 확보계획을 수립하고 단계적 전형을 통해 공개적으로 채용 및 임용함
- 직원 인사 규정 및 직원 고과에 관한 시행세칙에 의거하여 매년 직원평가를 시행하고 있으며, 그 결과를 승진 및 직급전환, 보직, 포상 등의 근거로 활용하고 있음
- 직원의 전문역량을 개발하고 강화하기 위해 교내·외 전문가 특강, 세미나, 대학행정전문가 육성, 직원 역량강화 프로그램 등 지속적으로 프로그램을 운영하고 있음

● 인증자격 유지 및 대학발전을 위해 노력한 실적

- 교원인사규정을 보다 합리적이고 객관적으로 개선하고자 인사규정개정소위원회를 구성하여 구성원의 다양한 의견을 수렴하여 연구하고 있으며, 연구 결과를 규정 개정에 반영함
- 매년 교수업적평가 결과를 승진, 재임용, 포상 등에 활용하고 있음
- 연평균 216,275천원의 예산을 집행하여 교원복지를 지원하고 있으며 지속적으로 지원 금액을 증가시키고 있음
- 교수학습지원센터에서 매년 교수 전문성 개발을 위한 프로그램을 개발 및 시행하고 있음

- 2018학년도에는 23,873천원, 2019학년도에는 79,613천원을 교수 전문성 개발비로 집행하여 지속적으로 교수 지원에 대한 투자를 확대하고 있음
- 교수학습지원센터 운영위원회를 통해 프로그램 평가 및 개선의견, 각종 규정에 대한 논의를 진행하고, 매년 요구조사를 실시하여 분석된 데이터를 프로그램 개발에 반영함
- 교수 전문성 개발 강화 및 지원에 대한 사전 요구분석, 만족도 조사, 운영위원회, 부서 내 자체 평가 등을 통해 환류체계를 구축함
- 매년 계약직 직원의 고과평가를 통해 정규직 및 무기계약직으로의 직급전환을 실시하고 고용의 안정성을 도모함
- 2018년에는 정규직 7명, 무기계약직 5명 등 총 12명이 직급전환을 하였고 2019년에는 정규직 3명 무기계약직 6명 등 총 9명이 직급전환을 하여 연간 약 10명의 계약직 직원이 직급전환을 함
- 직원 고과에 관한 시행세칙을 정비(개편된 직제에 따른 규정 개정 및 직원 인사제도 개선연구보고서에 따른 고과평정표 개선)하고 직원 고과평정 프로그램을 개발하였으며, 직원 고과평정 이의신청 제도를 개선하여 시행함
- 연평균 570,562천원의 예산을 집행하여 직원복지를 지원하고 있으며 지속적으로 지원 금액을 증가시키고 있음
- 2018학년도 대비 2019학년도는 프로그램 수를 2개 확대하고 참여자는 약 85%가 증가하였으며 집행 예산도 10% 증가하여 전 직원의 전문성 개발이라는 본래 취지에 부합하는 실적을 나타냄
- 행정부서별로 외부 전문기관에서 시행하는 프로그램에 참여하여 직원의 직무 역량을 개발하고 전문성을 강화하고 있음

● 향후 추진 과제

- 호봉제 교수와 연봉제 교수간 임금 수준 격차 해소 등 합리적인 보수지급에 대한 방안을 마련할 필요가 있음
- 재학생의 교육의 질 제고를 위해 전임교원 확보율을 높이고 교수 1인당 학생 수를 낮출 계획임
- 4차 산업혁명 핵심기술을 보유한 우수교원을 초빙하고 교육 및 연구성과 향상을 위한 지원을 지속적으로 할 계획임
- 비전임교원의 강의 준비와 휴식을 위한 편의 시설을 더욱 확충할 계획임
- 무기계약직은 전원 정규직으로 전환되고 있으며 계약직 직원의 공정한 고과평가를 통해 정규직 전환 비율을 지속적으로 늘려갈 계획임
- 직원 고과평정 프로그램 및 이의신청 제도 고도화를 통해 투명하고 공정한 직원 인사제도를 확보할 계획임

4. 교육시설 및 학생지원

● 평가결과 종합

- 본교의 재학생 1인당 강의실 면적은 2.6㎡로 기준값 1.2㎡를 충족하고 있으며, 재학생 1인당 실험·실습실 면적은 3.3㎡로 기준값 2.5㎡를 충족함
- 재학생 1인당 실험·실습실 기자재 구입비는 384.9천원으로 기준값 252.6천원을 충족함
- 실험·실습실 평가준거의 하위지표가 모든 기준값을 충족하며, 실험·실습실의 안전점검과 교육을 주기적으로 실시함
- 2017년 본평가 이후 본교 기숙사 수용률은 매년 기준값 11% 이상을 충족하고 있음
- 도서관 평가준거의 3개 하위지표(재학생 1인당 연간 자료구입비, 재학생 1,000명당 도서관 직원수, 열람실별 좌석수)가 모두 기준값을 충족함
- 학생생활상담소는 연 평균 23,864천원의 예산을 확보하여 집행하고 평균적으로 3,015건의 상담을 학생들에게 제공하고 있으며 상담실적은 매년 상승세(2018년 2,963건, 2019년 3,066건)를 보이고 있음
- 대학일자리센터는 연 평균 798,463천원의 예산을 확보하여 집행하고 평균적으로 58개의 취업지원 프로그램 학생들에게 제공하고 있음
- 학생단체등록 및 운영에 관한 사항을 근거로 총학생회, 동아리연합회, 대의원회 3대 학생자치기구와 단과대학 학생회를 중심으로 각 학부(과) 학생회 등 학생자치기구 활동을 적극 지원하고 있음
- 소수집단학생 지원 체제를 갖추고 장애학생지원센터를 중심으로 국제교류과, 언어교육원, 학생지원과, 교수학습지원센터, 학생생활상담소, 사회봉사센터가 연계하여 장애학생을 위한 상호협력시스템을 통해 다면적으로 지원함

● 인증자격 유지 및 대학발전을 위해 노력한 실적

- 멀티미디어 강의실 장비 사용 및 관리는 해당 학부(과) 전담조교를 통해 관리하고 교내 상주 외부 전문기술자가 수시로 장비 점검을 시행하여 수업 환경의 질을 높임
- 교내 모든 실험·실습실은 냉난방 시설을 구비하고 있고 채광이 잘되고 환기가 용이하며 학습하기 좋은 환경을 구축하고 있음
- 정기적으로 실험·실습·실기 교육을 실시하고, 실습 기자재와 설비를 정비하고 관리하는 실습실 관리조교를 배치하여 교육환경을 개선하고 교육효과를 증진시키고 있음
- 매년 안전점검 실시 결과를 바탕으로 「연도별 정기점검 보고서」를 작성하여 실험·실습실에 적합한 개선방안을 수립 및 제시함으로써 안전한 실습환경을 조성하고 인명 및 재산의 피해를 예방함
- 모든 실험·실습 기자재는 입고대장을 작성하고 전산화하여 관리하며 구입년월일, 회계일자, 발주번호, 취득일자, 관리번호, 명칭, 규격, 수량, 사용처, 위치 등으로 구분하여 목록을 작성하고 주무부서인 시설관재과에서 유지·관리를 담당함
- 학생복지시설 민원을 수시로 접수하고 조치하여 학생들의 생활환경을 개선하기 위해 노력하고 있음. 성결대학교 만족도 조사, 기숙사 자체 만족도 조사, 학생 복지 담당부서 자체 만족도 조사 등 다양한 의견 수렴을 통해 조사결과를 환류하여 개선했으며 특히 기숙사는 2019년부터 자체만족도 조사를 시

행하고 학기별 결과보고서를 작성함

- 만족도가 매우 낮았던 학생식당 개선을 위해 2018학년도 1학기부터 학생모니터 결과를 기반으로 2018.12.28일부로 기존 위탁 업체와의 계약을 종료하고, 2019년부터 새로운 위탁업체를 선정 후 시범운영, 주기적인 만족도조사 및 피드백을 통해 문제점을 개선하고 보완하여 현재 매우 높은 이용률과 만족도를 나타냄
- 도서관에서 교수, 학생을 대상으로 한 간행물 우선 열람 서비스와 독서포럼 등 교수학습지원 프로그램을 정기적으로 시행하고 있으며 2019년에는 독서역량강화 및 활성화 프로그램과 전문성 개발 프로젝트를 신규로 도입하여 운영함
- 학생상담지원을 위해 프로그램의 요구조사, 계획, 실행, 평가, 외부자문 등의 환류체계 절차를 수립하고 실행하여 학생들의 만족도를 향상시키고자 노력함
- 『성결멘탈정신건강』프로젝트를 통해 신입생의 정신건강을 진단하여 지속적으로 지원할 수 있는 체제를 구축하고 친구상담사를 통한 또래상담의 활성화 및 지역사회 네트워크의 구축을 통해 사회적 책무도 실천함
- 취업지원을 위해 프로그램의 요구조사, 계획, 실행, 평가, 외부자문 등의 환류체계 절차를 수립하고 실행하여 학생들의 만족도를 향상시키고자 노력함
- 진로 및 취업지원을 위해 입학 시부터 졸업 후까지 단계적·종합적인 진로·취업(자기진단→자기탐색→직무기초→직무심화→커리어관리→사회진출 준비 및 취업알선)프로그램을 다면적으로 지원하고 있음
- 학생활동지원 예산을 확보하고 집행하고 있으며 2018년에 143건, 2019년에 164건 등 학생의 자치활동 실적이 매년 증가하고 있음
- 소수집단학생에게 2년간 총 447,548천원, 연평균 223,774천원에 해당하는 예산을 집행함

● 향후 추진 과제

- 예체능계열과 공학계열의 재학생 대비 실험·실습실 배정률 편차가 있으므로 이에 대한 개선 방안이 필요함
- 2019년도에 뛰어난 실적을 거둔 학생복지시설 만족도조사 결과를 유지하기 위해 매년 개선이 필요한 부분에 대한 지속적인 관심과 노력이 필요함
- 최고의 시설과 시스템을 구비한 것에 비해 도서관 이용자 수가 많은 것은 아니므로 학생들에게 정보제공을 확대하고 활용도를 높일 수 있도록 적극적인 홍보가 필요함
- 코로나 19로 인한 학생 보건 및 위생의 중요성이 높아진 만큼 재학생 안전 및 위생관리에 대한 교육과 철저한 방역, 긴급사태 발생 시 매뉴얼에 근거한 신속한 행정 지원이 필요함

5. 대학성과 및 사회적 책무

● 평가결과 종합

- 우리 대학은 자연계열 교수비율이 20% 미만인 대학으로서 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적, 저역서 실적 및 교외연구비 3개 지표가 모두 기준값을 충족하고, 각 지표 실적의 합이 6.6으로서 기준값 3을 상회하여 평가기준을 충족함
- 졸업생 취업률은 2개년 평균값 62.5%로 기준값 55%를 상회하여 기준값을 충족하고 있으며 꾸준한 상승세를 보이고 있음
- 이공계열 분야 규모가 적은 본교의 실정을 감안할 때 졸업생이 진학하는 비율은 적절한 수준임
- 교육수요자 만족도 조사는 전문가 의견과 전문업체의 분석을 통해 조사단계의 타당성을 확보하였고, 다양한 기법을 적용하여 체계적으로 조사 결과를 분석하였음
- 만족도조사 결과를 대학 전체와 부서별로 활용하여 교육과정과 행정서비스, 프로그램 운영 등 분야별로 세분화하여 개선사항을 도출하였음
- 교육만족도 조사 결과 2018년 대비 2019년 만족도 조사 유효표본수는 945명 증가하였고 만족도 점수 결과는 6.2점(10.6%) 상승하였음
- 사회봉사 교과목을 규정에 의거하여 교양필수로 지정하고 있음
- 사회봉사 주관봉사인 사회봉사센터에서 사회봉사 프로그램 계획을 수립하고 학부(과) 및 행정부서의 협조로 교직원 및 학생이 참여하는 다양한 사회봉사를 시행함
- 사회봉사센터 운영위원회를 구성하여 사회봉사 관련 사항을 심의하며, 사회봉사 프로그램을 실효적으로 관리하기 위하여 학내의 관련 부서들과 유기적인 관계를 유지함
- 산학협력단 중심 지역산업 연계 차원 실적 확보, 산업체 및 지자체 지원 연구실적 대폭 증가. 2년간 평균 특허 실적 상승 및 학생특허 지원, SKUniverCityBI센터 기업 지원 실적 추가 등 다양한 산학협력 관련 실적을 확보함

● 인증자격 유지 및 대학발전을 위해 노력한 실적

- 이전 3개년 평균과 비교하여 2018-2019년 사이에 등재(후보)지 논문 실적과 저역서 실적이 지속적으로 증가하여 기준값을 상회하는 실적을 보이고 있음
- 전임교원의 연구성과 제고를 위하여 일반교원 대상 교내 연구비 및 전임교원 대상 등재(후보)지 이상 논문에 게재비와 교외 연구비를 지원하여 연구실적을 제고하고 있음
- 다양한 창업 지원 프로그램과 창업동아리 운영 등 창업에 대한 실질적 지원을 강화하였으며 그 결과로 학생 창업 실적을 도출함
- 창업 지원에 대한 지속적인 개선으로 창업교육센터 등의 창업지원 센터와 창업관련 교과 및 비교과 프로그램을 확대해 왔으며 창업아이디어공작소 설치 및 대학혁신지원 사업 등을 통해 지원을 확대하였음
- 창업 프로그램에 참여한 학생들의 만족도 조사와 지속적인 성과분석을 통해 환류 체계를 구축하고 프로그램을 개선함
- 2019년도 만족도조사부터 차원 및 종합만족도에 대해 만족하는 집단과 불만족하는 집단을 선별하는

Chaid분석을 시행하여 개선 집단을 도출하는 등 차별화된 조사기법을 도입함

- 본평가시 권고사항이었던 학생식당의 만족도 개선을 위하여 2019년 새로운 급식업체와 계약을 맺고 지속적인 재학생 의견수렴과 환류체계 제도 정비, 모니터링 등을 시행하여 재학생의 만족도를 높이기 위해 노력함. 그 결과 2019년 학생복지시설 및 학생식당 만족도점수가 전년 대비 학생복지시설 11점, 학생식당 35.9점 등 크게 상승함
- 성결대학교 사회봉사 1차 중기 계획(2015~2019) 수립 후 교육 목표 구현 및 대학 발전계획(New VISION 2023)에 부합하는 사회봉사 계획 수립 및 제도 개선을 위해 사회봉사 2차 중기 발전계획(2020~2024)을 수립함
- 사회봉사 1차 중기계획에서 환경과 기반조성, 안정과 활성화에 중점을 두었고 2차 중기계획에서 프로그램 강화 및 양적, 질적 성장을 통한 고도화를 추진함
- 사회봉사 영역을 노인·장애인·청소년 복지/지역학생(초·중·고) 지원/지역문화 선도활동/영·유아 보육 및 교육 지원/해외봉사 프로그램으로 세분화하고 매년 학생, 교직원 등이 참여하는 다양한 봉사 활동 프로그램을 실시함
- 산학협력단 중심 지역산업 연계 차원 실적과 SKUniverCityBI센터 기업 지원 실적을 추가 확보하였고, 산업체 및 지자체 지원 연구실적과 국내 특허 실적을 대폭 확대하여 개선 권고사항 등을 충실히 이행함
- 산학협력 기여를 위해 지속적으로 노력해왔고 다양하고 우수한 실적을 확보하였음
- 산학협력단 중심 지역산업 연계 차원 실적을 확대하여 본평가 당시 권고사항을 충실히 이행함
- 산업체 및 지자체 지원 연구실적이 평균 지원기관수 22.5개(400% 증가), 책임교원수 18.5명(330% 증가), 연구과제 건수 26건(453.2% 증가)으로 대폭 증가함
- 2019년 대학혁신지원사업 대학으로 선정이 되어 「현장연계 연구」, 「산학협력」, 「지역사회 협력·기여」 등을 전략 프로그램으로 추진함
- 교수업적평가규정, 연구교원 임용에 관한 규정, 산학협력교원 임용에 관한 규정에 근거하여 특허 및 산학협력 관련 실적을 연구영역 실적으로 인정함으로써 산학협력 실적 제고를 위해 노력함
- 특허실적을 높였고 특히 학생 특허 지원을 통해 2019년에 학생 특허출원 1명, 2020년 학생 특허등록 1명이라는 성과를 거둠

● 향후 추진 과제

- 본교는 연구성과 제고를 위해 등재(후보)지, SCI급 논문실적, 저역서 및 교외연구비를 업적평가의 주요항목으로 지정하고 있으므로 향후에도 이에 대한 정책적 지원이 유지되어야 함
- 창업동아리 운영, 실전창업을 위한 프로그램 개발 및 운영, 시제품 제작 및 특허출원 지원 등 창업에 대한 실질적인 지원을 강화하여 학생 창업자를 배출하고 있으며, 아직 시작 단계로서 향후 지원을 더욱 확대하여 실제 창업 인원 실적을 높여갈 계획임
- 실제 성과로 이어질 수 있도록 교수 및 학생 특허 등록을 위한 행·재정적 지원을 확대하고 기술이전 및 산학협력 등의 사회기여 실적을 확대할 계획임