

2022(하반기) 대학기관평가인증을 위한

성결대학교 자체진단평가보고서



제출일 : 2022년 9월 15일



성결대학교
SUNGKYUL UNIVERSITY

2022(하반기) 대학기관평가인증을 위한
성결대학교 자체진단평가보고서

이 보고서는 자체진단평가 결과에 따라 정확하게 작성되었으며, 보고서에는 사실과 다른 내용이나 고의적인 오류가 포함되지 아니하였음을 확인합니다.

* 확 인 자 *

성 결 대 학 교 총 장 김 상



☐ 자체진단평가기획·운영위원회

구 분	성 명	직 책	업 무
위원장	김상식	총장	총괄
부위원장	한경수	대학혁신추진실장	<ul style="list-style-type: none"> • 자체진단평가를 위한 기본 방향과 전략 수립 • 자체진단평가 예산 확보 • 자체진단평가위원회가 자체진단평가를 원만히 수행할 수 있도록 지원 • 평가 결과에 따라 대학교육을 개선해 나갈 수 있도록 총장에게 자문 • 대학구성원들이 자체진단평가에 대하여 충분한 인식을 갖고 참여할 수 있도록 유도 • 현지방문 평가 시 필요 영역에 대한 면담
위 원	윤민영	교학부총장 겸 교무처장	
	정희석	부총장 겸 대외사업처장	
	이은성	교목실장	
	최덕목	학생지원처장	
	임태수	기획처장	
	장현진	사무처장	
	진성아	대학일자리개발처장	
	임병우	일반대학원장	
	심혜영	학술정보관장	
	조춘범	입학교류처장	

☐ 자체진단평가위원회

구 분	성 명	소 속/직 책	업 무
위원장	한경수	대학혁신추진실장	집필 총괄
위 원	전준우	글로벌물류학부 교수	대학이념 및 경영 연구 및 집필
	조유진	유아교육과 교수	
	이경진	교육혁신지원센터 연구교수	
	최정열	컴퓨터공학과 교수	교육과정 및 교수-학습 연구 및 집필
	김정민	영어영문학과 교수	
	권순형	교수학습지원센터 연구교수	
	임상순	컴퓨터공학과 교수	
	남수연	국제개발협력학과 교수	교원 및 직원 연구 및 집필
	박미라	기독교교육상담학과 교수	
	신준옥	사회복지학과 교수	학생지원 및 시설 연구 및 집필
	박성준	미디어소프트웨어학과 교수	
	김단야	도시디자인정보공학과 교수	대학성과 및 사회적 책무 연구 및 집필
원혜숙	발전전략과장	대학이념 및 경영 실무 지원	
안병률	발전전략주임		
박은영	발전전략주임		
김찬미	교육혁신지원센터담당		
성백호	기획예산과장		
박정태	기획예산계장		
강다솔	기획예산과담당		

구 분	성 명	소 속/직 책	업 무	
	한희영	교육혁신지원센터과장	교육과정 및 교수-학습 실무 지원	
	이승민	학사관리계장		
	오미정	학사관리계장		
	임승현	학사관리주임		
	손예진	학사관리과담당		
	김규리	교육혁신지원센터담당		
	변은별	교육혁신지원센터담당		
	김동희	파이데이아학부담당		
	윤소이	교수학습지원센터과장		
	장새연	교수학습지원센터담당		
	홍정희	교수학습지원센터담당		
	조의환	교무과장		교원 및 직원 실무 지원
	구선원	교무계장		
	김태근	교무과담당		
	윤영선	총무과장 겸 시설관재과장		
	구정수	총무계장		
	신채은	총무과담당		
	김덕훈	학생지원과장	학생지원 및 시설 실무 지원	
	홍성지	학생지원과담당		
	김송이	학생상담센터담당		
	김소정	대학일자리플러스센터담당		
	양민영	국제교류계장		
	김송이	양성평등상담소담당		
	최형진	시설관재과반장		
	이승호	시설관재과담당		
	김은경	문헌정보과담당		
	김대현	평가지원계장		
	목기찬	평가지원과담당	대학성과 및 사회적 책무 실무 지원	
	김병호	산학협력단과장		
	남선혜	대학일자리플러스센터계장		
	주은경	대학일자리플러스센터주임		
	김병기	창업교육센터담당		
	이동주	사회봉사센터계장		
	염철기	지역사회협력단담당		
	김정민	산학협력단담당		
간사	원혜숙	평가지원과장		위원회 행정처리, 연구 및 집필 지원
서기	김대현	평가지원계장		

제 I 장 서론 1

제 II 장 대학 현황 3

제 III 장 평가 결과 13

1. 대학이념 및 경영	1.1 교육목표 및 인재상	17
	1.2 발전계획	23
	1.3 거버넌스	30
	1.4 재정확보	37
	1.5 재정 집행	40
	1.6 감사	45
2. 교육과정 및 교수-학습	2.1 교육과정 체계	53
	2.2 교양교육과정	63
	2.3 전공교육과정	69
	2.4 학사관리	78
	2.5 수업	86
	2.6 교수-학습 지원	95
3. 교원 및 직원	3.1 교원 확보	105
	3.2 교원 인사 및 업적평가	109
	3.3 교원 처우 및 복지	113
	3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원	117
	3.5 직원 확보 및 인사	123
	3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발	128

4. 학생지원 및 시설	4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원	137
	4.2 학생 심리 및 진로 상담	142
	4.3 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원	148
	4.4 교육 시설	155
	4.5 기숙사 및 학생 복지시설	161
	4.6 도서관	167
5. 대학성과 및 사회적 책무	5.1 성과관리	175
	5.2 교육성과	181
	5.3 연구성과	184
	5.4 취·창업지원 및 성과	188
	5.5 사회봉사	194
	5.6 지역사회 연계·협력	198

제Ⅳ장 종합 및 논의 207

부록 219



성결대학교

자체진단평가보고서

본 보고서는 대학기관평가인증 기준에 따라 대학 내의 관계자들이 모두 참여하여 충분한 자료를 수집하고 정확하게 평가하였으며, 보고서의 내용을 사실과 다름이 없이 작성하였음을 확인합니다.

성결대학교 자체진단평가위원장

성결대학교 자체진단평가보고서

제 1 장

서론

1. 자체진단평가의 목적

가. 대학기관평가인증의 목적

- 대학기관평가인증제는 「대학이 교육기관으로서 기본요건을 충족하고 있는지 판정하고, 그 결과를 사회에 공표함으로써 사회적 신뢰도를 부여하는 제도」로서, ① 대학이념 및 경영, ② 교육과정 및 교수-학습, ③ 교원 및 직원, ④ 학생지원 및 시설, ⑤ 대학성과 및 사회적 책무 등 대학교육 전반을 영역별로 분석·평가함
- 대학기관평가인증의 목적은 세계적인 고등교육 질관리 체제에 부응하기 위하여 대학이 교육기관으로서 최소한의 기본요건과 특성을 갖출 수 있도록 인증기준을 제시함으로써, 대학의 국내·외 경쟁력을 강화하고 고등교육의 질제고에 대한 책무성을 확립하여 국제적인 통용성과 교류 협력 증진을 위한 고등교육 질보장 체제를 구축하는데 있음

나. 성결대학교 자체진단평가의 목적

본교는 2022년 자체진단 평가를 통해 한국대학교육협의회 대학평가원에서 제시하는 평가영역 및 평가준거의 충족여부를 자체적으로 분석·평가하고, 대학비전 및 교육목표를 달성할 수 있는 전략적 방향을 설정하여 여건 변화에 적절히 대응하는 자료로 활용하여 교육의 질을 제고하고자 함

2. 자체진단평가 내용

우리 대학의 자체진단평가는 한국대학평가원의 「3주기 대학기관평가인증 편람」의 평가기준에 따라서 ① 대학이념 및 경영, ② 교육과정 및 교수-학습, ③ 교원 및 직원, ④ 학생지원 및 시설, ⑤ 대학성과 및 사회적 책무 등 5개 영역으로 구성하며 영역별 평가준거 등의 세부내용은 다음과 같음

평가영역	평가준거	평가영역	평가준거
1. 대학이념 및 경영	1.1 교육목표 및 인재상	4. 학생지원 및 시설	4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원
	1.2 발전계획		4.2 학생 심리 및 진로 상담
	1.3 거버넌스		4.3 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원
	1.4 재정 확보		4.4 교육시설
	1.5 재정 집행		4.5 기숙사 및 학생 복지시설
	1.6 감사		4.6 도서관
2. 교육과정 및 교수-학습	2.1 교육과정 체계	5. 대학성과 및 사회적 책무	5.1 성과관리
	2.2 교양교육과정		5.2 교육성과
	2.3 전공교육과정		5.3 연구성과
	2.4 학사관리		5.4 취·창업지원 및 성과
	2.5 수업		5.5 사회봉사
	2.6 교수-학습 지원		5.6 지역사회 연계·협력
3. 교원 및 직원	3.1 교원 확보	5개 평가 영역, 30개 평가 준거	
	3.2 교원 인사 및 업적평가		
	3.3 교원 처우 및 복지		
	3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원		
	3.5 직원 확보 및 인사		
	3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원		

3. 자체진단평가 조직 및 절차

가. 조직 구성

2022(하반기) 대학기관평가인증 편람에 근거하여 아래와 같이 평가조직을 구성함



나. 절차

대학기관평가인증의 취지와 목적을 달성하기 위하여 체계적인 절차를 수립하여 평가를 시행함

구분	일정	내용	추진 주체
사전준비	~2022.3.31.	평가 기본계획 수립	• 평가지원과
		기본 실태 점검	
		정량지표 분석 및 통계 데이터 점검	
조직구성	~2022.4.8.	자체진단평가기획·운영위원회 구성	• 평가지원과 • 자체진단평가 기획·운영위원회
	~2022.4.22.	자체진단평가위원회 위원 공모	
		자체진단평가위원회 구성 (연구·집필위원/실무위원)	
평가시행	2022.5.4.	자체진단평가위원회 착수(Kick-Off) 회의	• 자체진단평가위원회 • 평가지원과
	~2022.9.6.	평가 편람 숙지(보고서 주요내용, 근거자료, 주요 점검사항 등)	
		자료 수집 및 분석	
		자체진단평가보고서 작성 및 실무지원 증빙자료 준비	
보고서 제출	2022.9.7.	자체진단평가보고서 윤독회의	• 교무위원회(자체진단 평가기획·운영위원회) • 자체진단평가위원회
	~2022.9.14.	자체진단평가보고서 미비점 보완, 제본	
	2022.9.15.	자체진단평가보고서 및 첨부자료 제출	

성결대학교 자체진단평가보고서

제 IV 장

종합 및 논의

1. 대학 이념 및 경영

○ 평가 결과 종합

- 교육이념, 교육목적, 교육목표가 체계적으로 제시되어 있고 교육목적과 교육목표를 실현하기 위한 인재상을 명확하게 정립하고 있음
- 역량 기반 교육과정 편성 및 운영을 통하여 학생들이 인재상에 부합한 역량을 함양할 수 있도록 교육하고 있음
- 전공·교양·비교과 교육과정을 구축하고 성과평가 및 개선을 통한 교육 질 관리를 담당하며 역량 인증제 시행 등을 통해 학습성과를 체계적으로 관리함
- 학부(과)를 비롯하여 교수학습지원센터 등의 기관이 협력하여 교과 및 비교과 학습역량 강화 프로그램을 운영하고 있으며, 인재상에 맞는 학생 역량관리 및 성과관리를 위한 통합역량개발시스템(SUCCESS)을 운영함
- 교양교과, 전공교과, 비교과 교육과정은 인재상에 따라 설정된 4대 핵심역량과 연계되어 운영하고 있으며, 핵심역량 기반 학생 학습 성과관리 체계를 운영함
- 교과 및 비교과별 계획수립, 실행·운영, 평가·분석, 개선 등의 절차를 통해 체계적인 환류 체계를 구축하여 학생역량을 평가 및 관리하고 있음
- 기존 대학 중장기 발전계획의 추진 완료 시기(~2023)가 도래함에 따라 대내외 여건을 고려한 장기 발전계획의 신규 수립이 필요하였고 대학혁신지원사업과 특성화 전략의 원활한 추진을 위해 VISION 2030 중장기 발전계획을 수립함
- 매년 발전계획 성과평가, 만족도조사, 자체평가를 포함한 종합성과평가를 시행하여 차기 운영계획 수립 시에 개선사항을 반영하는 등 체계적인 성과평가 환류체계를 구축하고 있음
- 대학의 건전하고 민주적인 운영을 위하여 법령상 의무적으로 운영해야 하는 위원회 등을 법적 요건에 부합하게 체계적인 규정에 따라 설치 및 운영하고 있으며, 관련 규정에 명시된 사항을 충실하게 준수함으로써 법령상 위원회 및 이사회의 회의 개최·운영·결과를 투명하게 공개하고 있음
- 대학의 주요 현안 과제에 대해 구성원 의견수렴 및 관련 위원회를 통해 의사결정을 시행하고 있음
- 법령상 위원회, 주요 의사결정 관련 위원회 및 정례적·상시적 구성원 소통체계를 기반으로 구성원 참여·소통을 통한 대학의 의사결정 및 개선을 수행함
- 대학 구성원의 참여 소통을 활성화하기 위한 절차를 마련하고 참여 소통의 결과를 평가하여 개선 환류하는 체계를 갖추
- 세입 중 등록금 비율은 최근 3년간 평균 67.1%로 기준값(72%)을 충족함
- 세입 중 기부금 비율은 최근 3년간 평균 0.55%로 기준값(0.5%)을 충족함
- 세입 중 법인전입금 비율은 최근 3년간 평균 0.7%로 기준값(0.4%)을 충족함
- 입학정원 감축으로 인한 재학생의 지속적인 감소와 코로나19에 따른 단기수강료 수입 감소 등 최근 등록금 수입이 급감하는 어려운 상황에서 국고보조금 재원을 확보하여 재정건전성 강화를 위해 노력하고 있음
- 2022년 2월, 행·재정 현황 및 대내·외 환경분석 등을 통해 수입·지출 재정에 대해 예측하고 이를 기반으로 중장기 재정운영계획을 재수립하여 향후 재정운영 기본계획과 수입 확보 및 지출 효율화 방안을 마련하는 등 재정 확보를 위한 지속적인 노력을 추진 중임
- 2022년 수립한 중장기 발전계획 VISION 2030의 추진전략 및 과제로 재정 강화 및 재정 운용 효율화를 지정하고 매년 부서별 운영계획 수립 및 성과평가를 통해 지속적으로 재정의 안정성을 유지할 수 있도록 추진함

- 교육비 환원율은 최근 3년간 평균 150.1%로 기준값(110%)을 충족함
- 감사 결과의 지적사항을 관련 부서에 전달하고 개선 계획 수립을 통해 대학운영 및 제도 개선에 반영하는 체계적인 환류체계를 구축함

○ 강점 및 문제점

- 학생들이 어느 정도의 핵심역량을 갖추었는지 파악하기 위해 핵심역량 진단 및 결과 분석을 시행하고 핵심역량 진단 결과와 학생들의 핵심역량 달성 정도(인증 점수) 간 관계를 파악하여 궁극적으로 역량기반 교육 실행을 통한 학생 역량 제고를 도모함
- 발전(특성화)계획의 등록금 수입 대비 예산 집행액은 매년 증가하고 있으며, 예산 집행률은 3년 평균 약 93%로서 계획 대비 우수한 집행 수준을 나타내고 있음
- 최근 3년간 학부(과)구조개혁평가 시행, 마이크로전공제 도입 및 운영, 대학기본역량진단 후속조치 등을 통해 구성원들의 의견을 반영하고 개선사항을 도출하여 새로운 제도를 수립하거나 개선해야 할 과제 등을 이행함
- 입학 정원 감축 및 입학금 인하 등으로 인해 등록금 수입은 지속적으로 감소되고 있으므로 지속적인 재정보호를 위한 추가 노력이 필요함
- 실험실습비 집행 평가시스템을 도입하여 전년도 실험실습비에 대한 집행평가표를 작성하고 예산 수립-집행-사업관리의 적절성을 평가함으로써 그 결과를 차기 예산 배정액 증감 등에 반영하도록 하였으나 더 다양한 예산 환류 시스템 구축이 필요함
- 내부감사 시 감사업무의 독립성과 공정성을 확보하고 효율적으로 감사를 수행하기 위하여 감사위원회를 구성하고 있으며 감사위원장은 대학설립자 및 운영자와 이해관계가 없는 자로 위촉하고 감사위원은 대학본부, 부속기관, 사업조직 등과 관련 없는 자로 발령하여 자체 감사의 공정성과 독립성을 확보하고 있음

○ 발전방향

- 실험실습비 감사의 경우 여러 학부(과) 공통 지적사항과 개별 학부(과) 지적사항으로 구분하여 공통 지적사항은 모든 학부(과)에 공개하여 개선토록 하고 있으며, 2022학년도부터 실험실습비 감사뿐만 아니라 전체 자체감사 결과에 대한 주요 지적사항을 공개하여 학부(과) 및 부서 업무 진행 시에 참고할 수 있도록 조치할 계획임
- 공익제보자 보호제도가 마련되었으므로 홍보와 안내를 통해 목적에 맞는 실질적인 성과가 나타나도록 운영할 계획임

2. 교육과정 및 교수-학습

○ 평가 결과 종합

- 교육과정은 핵심역량 진단, 교육과정 핵심·전공역량 달성도 분석, 교육과정 요구 조사 및 만족도 조사, 역량중심 교육과정 편성·운영 계획 수립, 교육과정 개발, 교육과정 심의·승인, 성과관리 등의 절차를 통해 체계적으로 운영함
- 교육과정 개선을 위해 교육과정 분석 및 평가, 개선 방안 마련 및 시행, 결과에 대한 주기적 환류·보완을 시행함
- 졸업을 위한 최소 이수 학점은 교양필수 16학점, 교양선택 18학점으로서 총 34학점이며 이중 교양선택의 비율은 약 53%로서 적정선을 유지하고 있음
- 2021학년도 기준 강좌당 1년(1학기, 2학기) 평균 수강 학생 수는 1학기 30.4명, 2학기 25.2명, 종합 27.9명이며, 101명 이상 대규모 교양과목 강좌 비율은 0.2% 이하로서 적정기준인 2.5% 이하를 충족함
- 학부(과)의 인재상, 교육목표 및 전공역량은 대학의 인재상, 교육목표 및 핵심역량과 연계되어있고 학부(과)의 전공 교육과정(교과, 비교과)은 전공역량에 따라 편성 및 운영하고 있음
- 수업 및 휴·보강 관리, 학생 출결 관리, 엄정한 성적평가 및 강의평가 시행, 성적부진 학생에 대한 관리 및 학습 지원 등 학사에 관한 모든 사항을 관련 규정과 지침에 근거하여 체계적으로 운영하고 있음
- 수업관리, 출결관리, 학생평가 및 강의평가, 학사경고자 관리 등 학사관리 개선을 위해 노력함
- 개설 교과목 안내 및 수업계획서 입력 관리, 수강신청 및 분반·폐강 등은 관련 규정에 근거하여 운영함
- 구체적인 규정과 체계적인 절차에 따른 엄정한 성적 평가와 이의신청제도 운영을 통해 성적 부여 공정성 및 타당성 수준이 지속적으로 향상되고 있음
- 단계별 학습부진자 관리 프로그램 운영을 통해 학사경고 탈출 및 예방, 성적 향상 등을 위해 노력함
- LMS, 종합정보시스템, 전자출결시스템, 첨단 강의를 위한 기자재 및 시설 등을 갖추고 다양한 온·오프라인 수업 지원 정보체계를 구축하여 안정적인 수업 운영 관리를 하고 있음
- 사이버캠퍼스를 통해 수업지원 정보체계를 구축 및 운영하였고 비대면 통합학습관리시스템(LMS) 고도화를 통해 코로나19로 인한 비대면 수업 전환 시에도 적시에 모든 과목이 사이버캠퍼스에서 원활하게 운영될 수 있도록 지원함
- 교수학습지원센터에서는 교수자의 교수역량 및 학습자의 학습역량 향상을 통한 수업의 질 향상을 위해 다양한 교수·학습·교육매체 지원 프로그램을 체계적·지속적으로 지원하고 있음
- 교수학습지원센터에서 지원하는 모든 프로그램에 대해 참여자 만족도 조사를 시행하여 결과 분석 후 프로그램 개선에 반영하고 있으며, 이와 함께 교수학습지원센터 중장기 발전계획, CTL 자체 각종 연구 보고서, 연도별 요구조사 보고서 및 운영보고서 등의 사전조사를 통해 장·단기적 프로그램 지원 계획을 수립하며, 이를 종합하여 후속 교수·학습·교육매체 지원 프로그램에 반영하는 환류 체계를 갖추고 프로그램을 계획·운영·평가하여 개선함

○ 강점 및 문제점

- 학생들에게 다양한 전공 경험을 제공하기 위하여 복수전공, 부전공을 권장하고 있으며 융합전공, 마이크로전공 등 다양한 전공제도를 운영하고 있음
- 교육과정 편성·운영 관련 규정에 근거하여 위원회를 구성하여 운영하고 있으며 위원회별로 관련 보직자 및 전공 교수들로 위원을 구성하여 전문성을 확보함
- 대내·외 환경분석 및 구성원 의견수렴 등을 통해 발전계획과 연계한 전공역량(안)을 도출하고 대학 인재상 및 교육목표와의 연계 적합성 검증을 거쳐 전공역량 기반 교육과정을 편성 및 운영함
- 단과대학에 따라 전공필수 학점과 전공선택 학점의 이수 비율은 상이하나, 전공 학점 대비 전공 선택 이수 학점을 38.1~100% 비율로 운영하여 학생들의 교육과정 선택권을 보장하고 있음
- 학생들의 체계적인 전공 교육과정 이수를 위하여 교육과정 안내 자료(교과목 해설집), 대학 및 학과 홈페이지를 통해 매학년도 전공과정 이수에 관한 전반적인 사항 및 체계를 안내하고 있으며, 학부(과) 오리엔테이션, 학과 지도교수 상담 등을 통해서도 이수체계 정보를 제공함
- 주전공 이외에 복수전공, 부전공 등의 다전공 제도와 융합전공, 집중이수제, 마이크로전공 등의 미래형 학사제도를 운영하고 있으나 더 다양한 제도를 통해 학생들이 전공 학문 분야를 확장하고 다양한 배움의 접근 기회를 제공할 필요가 있음
- 부·복수전공 및 미래형 학사제도 활성화를 위해 장학금 지급, 교수업적평가 반영, 정부재정지원사업비 지원 및 성과지표 반영 등 다양한 제도를 통해 지원하고 있음
- LMS 기반 출석, 화상강의, 과제, 시험 등을 통해 다양한 학습활동과 공정한 평가를 지원함
- 수업계획서 인증제 연구 및 시행을 통해 지속적으로 수업계획서의 질을 제고하고 개선함
- 수업평가의 결과를 교수업적평가, 임용, 승진 등에 반영하고 우수 교원 포상 및 수업 개선 컨설팅 시행 등 다양한 제도를 통해 지속적인 수업개선 노력을 시행함
- 교수학습지원센터는 대학의 교수·학습 역량 강화를 위한 전담 조직으로서 업무의 효과성·효율성 향상을 위하여 자체 교육 프로그램 참여는 물론, 대외 전문기관에서 주관하는 역량 향상에 도움이 되는 교육 프로그램에 참여하여 전문성을 향상시킬 수 있도록 지원하고 있음

○ 발전방향

- 2022년도부터 학습경험 인정제, 군복무경험 학점인정제, 진로탐색 학점제 등의 학사제도를 운영하여 학생들에게 다양한 배움의 기회를 제공할 계획임
- 2022학년도에 전공교육과정 모듈·트랙제 개발 및 운영전략을 수립하여 2023학년도부터 실시할 계획임
- 학사경고자 통합관리부서를 지정하였으므로 학습부진자들에 대한 면밀한 분석과 프로그램 지원 및 체계적인 관리시스템 운영을 통하여 (예비)학사경고자들의 성적향상 및 재학생충원율 제고를 위해 노력할 계획임

3. 교원 및 직원

○ 평가 결과 종합

- 최근 3년 전임교원 확보율은 학생정원 기준 79.7%, 재학생 기준 78.6%로 기준값 64%를 충족함
- 2022년 4월 1일 기준으로 본교 교원수는 총 515명이며 전임교원 200명(38.8%), 강사 175명(34%), 비전임교원 140명(27.2%)으로 구성되어 있음. 전임교원과 강사 비율을 72.8%로 구성하고 겸임 및 객원 등의 비전임교원 비율을 27.2% 수준으로 구성하여 교육 중심대학으로서의 교육을 효율적으로 시행하고 있음
- 교원 및 강사의 임용은 '교원인사규정' 및 '강사인사규정'에 근거하여 공개적이고 합리적으로 시행함
- 교원의 승진 및 재임용은 '교원인사규정', '교수업적평가규정' 및 구분별 교원에 관한 규정에 근거하여 단계별로 공정한 절차에 의해 이루어짐
- 교수 업적평가는 교육·연구·봉사 영역 등으로 세분화하여 교원의 다양한 업적을 평가하고 예술계열 학부의 경우 전공 특성에 따라 별도의 연구영역 평가기준을 적용함으로써 학문 영역별 특성을 반영하여 종합적으로 평가함
- 교수업적평가 결과에 대한 이의신청 제도를 운영하고 있으며, 재심위원회의 재심의 절차를 거쳐 해당 교원에게 결과를 통보하는 등 합리적인 업적평가 제도를 운영하고 있음
- 전임교원의 보수는 '성결대학교 보수규정'에 근거하여 산정하며 연봉제 교수의 경우 '연봉제 교원 보수 규정'에 근거하여 산정하여 합리적으로 지급함
- 표창 및 포상, 금전적 지원, 의료지원, 교육지원, 연구년 및 해외연수 지원 등 다양한 교원 복지제도를 운영하고 있으며, 최근 3년간 평균 354,991천원의 예산을 집행함
- 전임교원 1인당 교내연구비는 3년 평균 802.3천원으로 기준값 500천원을 충족함
- 각 전공 분야의 전문지식을 가지고 있는 교육 조교 및 실험·실습실 조교를 배치하여, 전임교원의 교육 및 실험·실습 지원 업무를 담당하도록 하고 있음
- 직원의 임용은 '직원인사규정'에 근거하여 공개적으로 시행하며 단계별 채용을 실시함
- 최근 3년간 관리자급 직원의 비중은 전체 직원의 12.9%로서 실무 중심 조직 체계를 구축하고 있으며 관리자와 실무자의 직급 구성이 균형과 안정을 이루고 있음
- 직원의 보수는 '보수규정', '연봉제 직원 보수규정', '계약직 임용규정'에 근거하여 지급함
- 신규 사업 유치나 각 부서 직원 중 퇴직자 발생으로 필요 업무에 대한 담당자 공백 발생 시 업무량 변동 대비 직원 인력의 규모를 검토하여 신속히 인력을 충원함으로써, 기존 근무자들의 업무 부담을 최소화하고 있음
- 직원 근무시간은 '복무규정'에 근거하여 운영함
- 초과근무 사전승인제를 통해 꼭 필요한 초과근무만을 승인하여 초과근무를 최소화하고 있음
- 대체휴무제 등을 통해 직원 휴무 시간을 보장하고 있음
- 직원의 일·생활 균형 보장을 위해 유연근무제를 시행하고 있음
- 복리후생과 사기 진작을 통한 직원 행정서비스의 질 제고를 위하여 표창 및 포상, 금전적 지원, 의료지원, 교육지원, 연구년 및 해외연수 지원 등 다양한 복지제도를 운영하고 있으며 최근 3년간 평균 653,485천원의 예산을 집행함
- 직원 역량개발 프로그램은 리더십역량, 직무역량, 공통역량 등으로 구분하여 체계적으로 운영하고 있음
- 최근 3년 동안 매년 평균 약 360명의 직원이 교내 역량개발 프로그램에 참여하였음

- 희망 프로그램 수요조사, 프로그램 운영 후 만족도조사 시행 및 결과 분석, 직원 업무평정 결과 및 발전계획 성과평가 분석 등을 통해 직원 역량개발 프로그램 보완사항을 도출하고 개선 계획을 수립하여 차기 프로그램 운영에 반영하는 환류체계를 구축하고 있음

○ 강점 및 문제점

- 교원인사규정 및 업적평가 규정을 보다 합리적이고 객관적으로 개선하고자 인사규정개정소위원회를 구성하여 구성원의 다양한 의견을 수렴하여 연구하고 있으며, 연구 결과를 규정 개정 반영함
- 수년간 등록금이 동결되었고 편제정원 감소 등 운영수입이 감소함에도 불구하고 '보수규정'에 근거하여 교원의 자격과 경력에 따라 본봉과 연구보조비, 직급보조비와 기타 각종 제수당을 해당사항에 따라 보수로 지급하고 있으므로 교수의 직제별 최저임금 및 평균임금 수준은 본교 실정에 비추어 적절한 수준임
- 교내 연구과제 연구비 및 연구년제 지원, 학술논문게재 장려금 지원, 대학혁신지원사업비 연구비 지원 교내·외 교육/연구발표/학회 참여 등 지원, 교내·외 교육 역량개발 지원 등 체계적으로 연구·교육활동을 지원하고 있음
- CTL을 통해 요구분석, 교수법 향상 프로그램 개발 및 운영, 프로그램 평가 및 환류체계를 구축하여 교수 전문성 향상을 위한 프로그램 운영의 내실화를 추구하고 프로그램 운영에 대한 만족도 조사 및 분석을 반영한 실질적인 교수역량 강화 효과를 제고하고 있음
- 최근 3년간 평균 직원 수는 약 124명으로서 대학 규모에 적합한 수준이며 정규직(일반직, 기술직) 직원 수는 전체 직원 수의 59.2%를 차지해 타대학과 비교하여 높은 수준을 유지하고 있음
- 직원 평가를 규정에 근거하여 정해진 절차에 따라 매년 학년도 말에 정기적으로 실시하고 있으나 직원평가 결과가 승진, 직급 전환, 보직 발령 및 포상, 역량개발 프로그램 등의 근거자료로 적극적으로 반영될 수 있도록 제도의 개선이 필요함
- 대학 중장기 발전계획의 실행과제 및 성과지표와 연계하여 직원 역량강화 프로그램 계획을 수립하고 운영함

○ 발전방향

- 2023학년도부터 향후 5년간 45명의 교원이 대거 정년 퇴임할 예정이므로 적시에 우수 교원을 확보할 수 있도록 노력할 계획임
- 직원 평가 결과 및 역량개발 프로그램 만족도조사 결과가 실질적으로 직원 역량개발 프로그램에 반영될 수 있도록 교내 프로그램 운영 관련 종합적인 개선방안과 적극적인 참여 확대 방안을 마련할 계획임
- 직원평가에 대한 이의신청이 더욱 활성화 될 수 있도록 홍보 및 안내를 강화할 계획임

4. 학생지원 및 시설

○ 평가 결과 종합

- 최근 3년간 장학금 비율은 평균 19.6%로 기준값 12% 이상을 충족함
- 장학금 지급에 관한 사항을 심의하기 위하여 장학위원회를 두고 있으며, 장학 제도는 '장학금에 관한 규정' 및 '국가장학금에 관한 규정'에 근거하여 운영되고 있음
- 학생활동에 관한 사항은 '학생활동지원위원회 규정', '학생집단활동 안전관리 규정', '학생단체등록과 운영에 관한 규정' 등으로 규정화하여 시행하며 학생자치활동의 자율성을 보장하되 안전 관련 사항이 준수될 수 있도록 필요한 사항들을 안내하고 교육하고 있음
- 학생자치기구 활동 및 각종 대내외 학생 집단 활동 시 발생할 수 있는 안전사고를 예방하기 위해 '학생집단활동 안전관리 규정'을 제정하여 활용하고 있음
- 학교 행사 등으로 인한 안전사고를 미연에 방지하고 사고 발생 시 신속하게 대처하기 위해 주기적인 안전교육을 실시함
- 학생 심리 및 진로 상담에 관한 체계적인 규정과 지침을 마련하고 통합역량개발시스템(SUCCESS)을 통해 학생 심리 및 진로상담에 대한 프로그램을 통합 운영하고 있음
- 학생 심리 및 진로 상담 프로그램 운영을 위한 전문 조직을 구성하고 부서 및 학부(과) 간 유기적인 연계를 통해 심리 및 진로 상담 지원 체계를 구축·운영하고 있음
- 만족도 조사, 운영 결과, 참여실적, 성과, 개선·건의사항 등의 자료를 수집·분석하여 진로·심리 상담 프로그램 개선에 반영하는 체계적인 환류체계를 운영하고 있음
- 성결대학교 구성원의 인권을 보호하고 권익을 향상시키기 위하여 '인권센터규정'을 제정하고 인권센터를 설립하여 인권보호를 위한 체계적인 조직과 절차를 갖추고 있음
- 소수집단학생 지원을 위한 조직을 구성하고 관련 규정을 갖추어 체계적으로 지원함
- 소수집단학생에게 최근 3년간 총 877,682천원, 연평균 292,561천원에 해당하는 예산을 집행하였고 이는 본교 소수집단학생 규모를 감안할 때 적절한 지원 규모임
- 교사확보율은 100.6%로 기준값 100%를 충족함
- 재학생 1인당 강의실 면적은 2.75㎡로 기준값 1.2㎡를 충족함
- 재학생 1인당 실험·실습실 면적은 3.34㎡로 기준값 2.5㎡를 충족함
- 재학생 1인당 실험·실습실 기자재 구입비는 359.5천원으로 기준값 252.6천원을 충족함
- 전공 실험·실습·실기 과목 수업 운영비는 계열과 학문분야 특성에 따라 지원하고 있으며 매년 '학부(과) 실험실습비 내부 지침'에 근거하여 등록금, 등록생 수, 수업 시수 등에 따른 산식을 적용하여 학부(과)별 실험실습비를 산정함
- 교내 모든 실험·실습실은 냉난방 시설을 구비하고 있고 채광이 잘되고 환기가 용이하며 학습하기 좋은 환경을 구축하고 있음
- '연구실 안전환경 조성에 관한 법률 제14조', '성결대학교 연구실 안전환경 관리 규정 제24조' 및 자체 안전관리계획에 근거하여 매년 실험·실습실에 대한 정기점검을 실시하고 있으며 일상점검 및 자체안전점검을 생활화하여 안전하고 쾌적한 캠퍼스 환경을 구축하고 있음
- '성결대학교 연구실 안전환경 관리 규정 제18조~19조'에 근거하여 정기적으로 안전교육을 실시하고 있음

- 기숙사 수용 학생은 '생활관 규정'에 근거하여 생활관운영위원회를 통해 기준을 정하고 이에 따라 선발하고 있으며 쾌적한 환경을 제공함
- 학생들의 복지향상을 위해 다양한 시설을 제공하며 생활 편의 기기 등을 보유함
- 학생 복지시설은 '복지시설운영관리 규정'에 근거하여 체계적으로 관리함
- 재학생 1인당 연간 자료 구입비는 평균 61,595원으로 기준값 54,000원을 충족함
- 재학생 1,000명당 도서관 직원수는 평균 1.09명으로 기준값 1.0명을 충족함

○ 강점 및 문제점

- 2020~2021년 코로나19 발생에 따른 한시적 특별장학금(2년간 총 790,645,900원)을 지급하여 코로나19로 어려움에 처한 학생들에게 금전적인 도움을 제공함
- 학교 행사 등으로 인한 안전사고 후속조치 지침을 마련하고 있으나 수업 및 학생자치활동으로 인한 부상에 대해 보험 보상 시행 실적이 대부분이므로 학생들에게 더욱 적극적인 홍보와 안내를 시행할 필요가 있음
- 매년 교내외 연수, 교육, 워크숍, 세미나, 학술대회 등의 참석 지원을 통해 심리 및 진로상담 인력의 전문성 향상을 위해 노력하고 있음
- 성결멘탈건강 프로그램, 학생 개인별 로드맵 구축, Friends 친구상담사 등 다양한 학생상담 프로그램을 운영하여 학생들의 대학 생활 적응을 위해 행·재정적으로 지원함
- 인권센터가 설치되었으므로 학생권익보호를 위한 실질적인 운영이 필요함
- 장애학생을 대상으로 개별 상담 시 학습 및 생활편의 지원 상담과 함께 도우미 지원에 대한 충분한 안내를 시행하고 요청 시 요구사항에 맞는 도우미를 선발한 후 지원하도록 제도화 하고 있으나 그동안 지원자가 없어 도우미 지원 제도를 운영하지 못하였으므로 홍보와 안내를 강화할 필요가 있음
- 2020년 장애대학생 교육복지지원 실태평가의 만족도 조사 결과, 평균 90%의 높은 만족도를 나타냄
- 모든 강의실이 인터넷 사용이 가능한 컴퓨터, 고정식 프로젝터 및 스크린, 유무선 마이크 및 스피커 등의 멀티미디어 설비를 갖추고 있으며 첨단강의실 구축을 위해 지속적으로 시설확충과 환경개선을 위해 재정을 투자하고 있음
- 도서관(학술정보관)은 연면적 8,693.8㎡에 132대의 PC와 그룹감상실, 스터디룸, XR 센터, 세미나룸, 소극장, 회의실, 카페 등을 보유한 최첨단 유비쿼터스 종합학술정보센터로서, 4차 산업혁명 시대에 부응하는 대학 도서관의 역할을 재정립하여 전통적인 도서관의 역할 수행과 4차 산업혁명 시대의 교육에 필요한 Digital Library 구축·공간 확장 및 서비스를 제공함

○ 발전방향

- 학교 행사 등으로 인한 안전사고 후속조치에 대한 교육과 홍보를 강화할 계획임
- 신규 설립된 인권센터와 관련 규정에 따라 2022학년도부터 권익보호를 위한 다양한 활동을 추가할 계획임
- 장애학생 대상 개별 상담 시 도우미 지원 제도에 대해 상세히 안내하고 설명할 계획임

5. 대학성과 및 사회적 책무

○ 평가 결과 종합

- 대학의 현황을 진단하고 문제점을 파악하여 대학경영과 교육의 질 관리를 체계적으로 실행하기 위해서 관련 규정을 정립하고, 대학혁신추진실에서 성과관리를 수행함
- 대학 기관 차원에서의 성과관리는 중장기발전계획 추진결과에 대한 종합성과평가, 구성원(재학생, 졸업생, 학부모, 교직원), 산업체, 지역사회 등을 대상으로 시행하는 수요자 만족도조사, 대학 운영 전반에 걸쳐 평가하는 자체평가 등으로 구성하여 시행함
- ‘고등교육법 제11조의2(평가)’, ‘고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙’에 근거하여 2년마다 자체평가를 실시하며 홈페이지 및 정보공시를 통해 내외부에 평가 결과를 공개함
- 매년 만족도 조사 시행 후 구성원들에게 조사 결과를 공유하고 개선방안을 마련하여 이행 및 점검하는 환류 체계를 구축하고 있음
- 정원내 신입생 충원율은 99.9%로 기준값 95%를 충족함
- 정원내 재학생 충원율은 101.6%로 기준값 80%를 충족함
- 신입생 충원율 제고를 위해 입학설명회를 개최하고 교육기부 및 진로체험 프로그램을 시행하는 등 수험생, 교사, 학부모 등을 대상으로 학교 홍보를 강화함
- 전임교원 1인당 연구실적 성과지표의 합은 6.2로서 기준값 3을 상회하며, 2개 이상의 지표를 충족하였으므로 최종적으로 편람에서 지정한 연구실적 기준값을 충족함
- 연구윤리 확립을 위해 ‘성결대학교 연구윤리 규정’을 제정하여 연구를 수행하는 자의 연구윤리를 확립하고 연구부정행위를 사전에 예방하며, 연구부정행위 발생 시 공정하고 체계적인 진실성 검증과 처리를 위한 기준을 제시하고 있으며 관련 위원회 운영을 통한 검증 체계를 구축하고 있음
- 3년 평균 졸업생 취업률은 62.5%로서 기준값 50%를 충족함
- 취·창업지원에 관한 체계적인 규정과 지침을 마련하고 전문인력으로 구성된 관련 조직간 유기적인 연계를 통해 취·창업지원 체계를 구축·운영하고 있음
- 매년 교내외 연수, 교육, 워크숍, 세미나, 학술대회 등의 참석 지원을 통해 취·창업지원 인력의 전문성 향상을 위해 노력하고 있음
- 만족도 조사, 운영 결과, 참여실적, 성과, 개선·건의사항 등의 자료를 수집·분석하여 취·창업 지원 프로그램 개선에 반영하는 체계적인 환류체계를 운영하고 있음
- 대학의 건학이념, 교육목적, 교육목표에 부합하는 사회봉사 정책을 수립하고 추진함
- 교양 필수로 사회봉사 교과목을 지정하여 졸업요건으로 하고 있으며 신학 및 상담교육학을 전공한 전임교수를 사회봉사 전담 교수로 배정함으로써 ‘기독교적 인성을 바탕으로 사회에 기여하는 인재를 양성한다’는 교육목표 체계 기본가치에 부합하는 교육과정을 운영하고 있음
- 본교 지역대학과의 인적·물적 자원 공유는 중장기 발전계획 VISION 2030을 기반으로 운영 계획을 수립하고 추진함
- 중장기 발전계획 VISION 2030을 기반으로 중장기 발전계획의 전략목표 및 특성화 과제와 연계하여 지역사회 거버넌스 구축, 학습공동체 구성 및 운영 등 다양한 추진 체계를 구축하여 지역사회 연계·협력 활동을 운영하고 있음

- 평생교육원 지역 주민 교육사업, 지역사회협력단 교육 기부, XR센터 교육 성과 공유 및 진로체험, 대학일자리 플러스센터 지역사회 취업 프로그램 운영, 지자체 연구과제 수주/연구 수행, 지역 기관 위탁 운영 등 교육, 연구, 산학협력 성과를 지역사회에 공유하고 있음

○ 강점 및 문제점

- 만족도조사 문항 개발 및 고도화, 적극적인 참여유도, 규정개정을 통한 지역사회, 교수, 직원에 대한 정기 조사 추가 시행 등으로 인하여 최근 3년간 만족도 조사 유효 표본수는 평균 3,419명으로 이전 3년(2016~2018년 평균 2,074명) 대비 평균 1,345명 증가하였음
- 재학생 만족도 조사 결과 수요자 요구분석, 환류를 통한 교육과정 개선, 학사 및 행정서비스 개선, 시설 및 환경 개선 등을 통해 2019년 대비 2021년 만족도 조사 점수는 3.1점(4.6%) 상승하였고 모든 영역에서 점수가 상승함
- 2019년 대비 2021년 만족도 조사 분석 결과 졸업생 및 지역사회 대상 만족도 점수는 상승하였으나 산업체, 학부모, 교수, 직원 대상 만족도 점수는 감소하였으므로 원인 분석과 개선방안 마련이 필요함
- 복학장려장학금 지급, 유지충원율 관리위원회 구성, 학부(과) 간담회 실시, 학부(과) 기반 대학 혁신 및 특화 사업 계획 수립·추진 등 재학생 충원율 제고를 위해 지속적으로 노력함
- 실전 채용 연계프로그램인 'ACE SYSTEM', 창업 아이디어 경진대회부터 특허 및 시제품 제작까지 이어지는 실전 창업 연계프로그램 등 우수한 취·창업 지원 프로그램을 운영하고 있음
- 지역사회 복지기관, 공공기관, 초·중·고교, 국내·외 등의 노인·장애인·청소년·학생 등을 대상으로 다양한 봉사활동을 시행하고 있음
- '성결대학교 공유협력대학추진위원회'를 구성하여 한국성결교회연합 3개 대학과 안양·의왕 지역 6개 대학과의 협약을 완료하여 대학 간 네트워크를 강화함
- 대학본부, 학부(과), 부속 및 부설기관, 산학협력단 등에서 기업연계 취업 서비스 'ACE SYSTEM' 시행, 캡스톤디자인 교과목 개발, 산업체 현장실습, 계약학과 운영, 산업체 연구과제 수주 등 산학협력 지원 및 수행을 위한 체계를 구성하고 운영함

○ 발전방향

- 산업체, 학부모, 교수, 직원 등 재학생 외의 만족도 조사 대상자들의 종합만족도 점수가 점진적으로 하락함에 따라 구성원 결과 공유 시 각 학부(과) 및 행정부서에 개선방안을 수립하게 하고 향후 이행 점검을 시행할 계획임
- 공유협력대학추진위원회 및 공유대학 협의체를 구성하였고 추진 계획대로 연차별로 교육과정 개발 및 운영, 인프라 및 제도 강화를 위한 과제를 수행할 계획임